

BICI CIENCIAS

CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES

Tucumán



SANTILLANA



VA
CON
VOS

4

BICIENCIAS 4

CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES

Tucumán

Biciencias. Ciencias sociales y Ciencias naturales 4 Tucumán

 **SANTILLANA VA CON VOS** es una obra colectiva, creada, diseñada y realizada en el Departamento Editorial de Ediciones Santillana, bajo la dirección de **Graciela M. Valle**, por el siguiente equipo:

Ciencias sociales

Benjamín F. Carabajal, Viviana R. Chiesa, Miriam Enrique, Diego A. Estévez, Leda S. Maidana y Cecilia G. Sagol

Editores: Benjamín F. Carabajal y Diego A. Estévez

Editora sénior de Geografía: Patricia Jitric

Jefa de edición: Amanda Celotto

Ciencias naturales

Ana María Deprati, María Cristina Iglesias, Fernando A. Karaseur, Ana C. E. Sargorodski y Pablo D. Verón

Editoras: Carolina Iglesias y Mariana B. Jaul

Jefa de edición: Edith Morales

Gerencia de arte: Silvina Gretel Espil

Gerencia de contenidos: Patricia S. Granieri

La realización artística y gráfica de este libro ha sido efectuada por el siguiente equipo:

Diseño de maqueta:	Ana Inés Soca.
Diagramación:	Darío Dip.
Tapa:	Ana Inés Soca.
Cartografía:	Nélida Iglesias.
Corrección:	Martín Vittón.
Documentación fotográfica:	Carolina S. Álvarez Páramo y Cynthia R. Maldonado.
Fotografía:	Archivo Santillana, Pixabay, Shutterstock, Fotolia. Javier Jaime Sánchez, Paula Bonacorsi, Daniel Jurjo, Ricardo Cenzano Brandon, Analí López Almeyda, Esteban Widnicky, Ernesto Reich, Diego López Balabasquer, Felipe Campos, Carlos Jiménez Pérez, Silvia González/Reserva Ecológica Costanera Sur, Sergio Antonio Enríquez Nistal, D. Campuzano, Pablo Esgueva, Juan Manuel Bueno Ghisvert, Ignasi Rovira Casadevall, Tomás Ahlberg, Manuel San Félix García, Francisco Po Egea, José María Barres, Eduardo Haene, Juan de Dios Lebrón, Juan Carlos Muñoz Robredo, Mylene D'Auriol, Ella Sands, Fernando Cornejo, Eliana Bojorques, M. Ángeles Ferrándiz Magaña, Estudios Pescado, IP. DIGITAL ESTUDIO 2 S.L., STOCKBYTE/SERIDEC PHOTOIMAGENES CD, S.L., TERRANOVA INTERPRETACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL/L. M. Iglesias Núñez, HighRes Press Stock, BARRES FOTONATURA, S.L., Agencia Corel, MATTON-BILD, Algar/GARCÍA-PELAYO, S.L., TRECE POR DIECIOCHO, Pcowallart, LOBO PRODUCCIONES/C. Sanz, Photoalquimia, COMSTOCK Photofile Limited, INTA/Establecimiento San Vicente, CONICET, Archivo General de la Nación, Biblioteca Nacional de Colombia, Códice Martínez Compañón, Gobierno de Tucumán, Tucumán – Turismo, Poder Judicial de Tucumán, Municipalidad de San Miguel de Tucumán, Archivo General de la Nación, Educ.ar, Museo Figari/Uruguay, Museo Malvinas e Islas del Atlántico Sur, Administración de Parques Nacionales, Universidad de la República de Uruguay, SAHATS Servicios Editoriales/Domenech – Azpilicueta. Wikimedia Commons: Fernando Pascullo, Photon-Photos, Municipalidad de Tafi Viejo, Roberto Ettore, José Lazarte, ANSES, Micah MacAllen, Cristian Ordenes, Nobu Tamura, Liam Quinn, Gonzalo Martínez, Roberto Fiadone, Carla Antonini, Kenraiz Krzysztof Ziarnek, Toby Hudson, Bernard Dupont, Leonora Enking, Agricultural Research Service Getty Images: iStock/Getty Images Plus, DigitalVision, EyeEm, Universal Images Group Editorial, Image Source, Hero Images, FG Trade, Tetra Images, Photodisc, Ullstein Bild Dtl., Nina Frenkel, Jorge Uzon, Marizabeth Yanil, Julio Ricco, Terry Vine, Monty Rakusen, Gianni Deambrogio, Eric Audras, Asim Ay, Andy Sotiriou, DEA/A. Garozzo, Anibal Trejo, Federica Grassi, Steve Debenport.
Ilustraciones:	Archivo Santillana, Juan Sebastián Amadeo, Muriel Frega, Sebastián Martino, Federico Parolo, Marcelo Regalado, Wikimedia Commons, Carolina Rubiano Navas, Cecilia Iwashita, Manzi, Freepik. Getty Images: DigitalVision Vectors.
Preimpresión:	Marcelo Fernández y Maximiliano Rodríguez.
Gerencia de producción:	Paula M. García.
Producción:	Elías E. Fortunato y Andrés Zvaliauskas.

Las páginas web han sido consultadas entre octubre y diciembre de 2019.

Esta publicación fue elaborada teniendo en cuenta las observaciones del Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (Inadi) surgidas en encuentros organizados con editores de libros de texto.

Para facilitar la lectura y sin intención de promover el lenguaje sexista, esta publicación utiliza el género masculino para designar a todos los elementos de una clase.

La presente publicación se ajusta a la representación oficial del territorio de la República Argentina establecida por el Poder Ejecutivo Nacional a través del Instituto Geográfico Nacional por ley 22.963 y su impresión ha sido aprobada por el expediente N° EX-2020-00497059- -APN-DNSG#IGN del 16 de enero de 2020, siendo el número de expediente el que surge del presente trámite.

Este libro no puede ser reproducido total ni parcialmente en ninguna forma, ni por ningún medio o procedimiento, sea reprográfico, fotocopia, microfilmación, mimeógrafo o cualquier otro sistema mecánico, fotoquímico, electrónico, informático, magnético, electroóptico, etcétera. Cualquier reproducción sin permiso de la editorial viola derechos reservados, es ilegal y constituye un delito.

© 2020, EDICIONES SANTILLANA S.A.
Av. Leandro N. Alem 720 (C1001AAP),
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

ISBN: 978-950-46-5976-1
Queda hecho el depósito que dispone la Ley 11.723
Impreso en Argentina. *Printed in Argentina.*
Primera edición: enero de 2020.

Bicencias 4 Tucumán Ciencias sociales y Ciencias naturales / Benjamín F. Carabajal ...
[et al.]. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Santillana, 2020.
248 p. ; 28 x 22 cm. - (Santillana va con vos)

ISBN 978-950-46-5976-1

1. Ciencias Sociales. 2. Ciencias Naturales. 3. Escuela Primaria. I. Carabajal, Benjamín F.
CDD 372.21

Este libro se terminó de imprimir en el mes de enero de 2020, Casano Gráfica,
Ministro Brin 3932, Remedios de Escalada, Buenos Aires, República Argentina.

DESCUBRÍ TU LIBRO

Este nuevo libro **VA CON VOS.**

¿Sabés por qué? Porque te ayuda a desarrollar tus capacidades.



OBSERVO, ANALIZO, EXPERIMENTO...

Aprender a analizar y comparar textos y mapas, a interpretar imágenes y gráficos, a resolver problemas, a hacer preguntas, a experimentar; a usar modelos... para comprender cada vez mejor las ciencias.



TRABAJO CON OTROS

Aprender a compartir, a escuchar a los demás, a respetar puntos de vista... En definitiva, aprender a trabajar con otros.

APRENDO A APRENDER



¡Cuando me veas, no sigas de largo! Conmigo podrás aprender a aprender.

Actividades para reflexionar sobre lo que aprendés y cómo lo hacés, pensar en lo que te gusta y lo que no te gusta, o reflexionar sobre lo que sentís.

¿Y qué más trae el libro?

ME PONGO A PRUEBA

Una autoevaluación al final de cada capítulo para que puedas poner a prueba lo que estás aprendiendo.

VEO, VEO

¿QUÉ WEB?

¡Propuestas TIC
para sacarte
provecho a la web!

Yo te ayudo
a entender
o a resolver
una actividad.
¡Leeme!

COMPRENDER es clave

Actividades para mejorar tu comprensión lectora y tu escritura.

Y MÁS, MUCHO MÁS...
¡NO PIERDAS TIEMPO! ¡VAMOS YA!

ÍNDICE

SECCIÓN I. SOCIEDADES Y TERRITORIOS

1	Tucumán, el país y el mundo	
	Nuestra provincia	6
	Referencias para ubicarnos	7
	Usamos planos	8
	El mapa de nuestra provincia.....	9
	La ciudad capital.....	10
	Un recorrido por la ciudad	
	¿Dónde vivimos los tucumanos?	12
	Población rural y población urbana	
	Tucumán en el NOA.....	13
	El país donde vivimos.....	14
	Representar el mundo	15
	Me pongo a prueba	16

2	Viajes por la provincia	
	¡Visitemos los departamentos tucumanos!.....	18
	Desde el centro y hacia el oeste.....	19
	Rumbo hacia el norte	21
	Ahora, el este... ..	22
	Desde el sur nos vamos para el oeste.....	24
	Me pongo a prueba	28

3	Vivir en sociedad	
	Aprender a convivir.....	30
	¿Nos presentamos?	
	Pertenecer a un grupo, conocer las normas	
	Normas no escritas.....	32
	Las normas cambian	
	Normas para todos los argentinos	33
	Ley de leyes: la Constitución Nacional	
	Símbolos que nos unen	34
	El gobierno nacional	35
	¿Quién se ocupa de...?	36
	La Constitución provincial	37
	Símbolos de nuestra provincia	37
	El gobierno provincial	38
	El gobierno municipal en Tucumán.....	39
	Cultura y tradiciones tucumanas	40

Tucumán se expresa.....	41
Me pongo a prueba	42

4	Características naturales y ambientes	
	Una gran diversidad natural.....	44
	Diferentes ambientes	
	Y recursos naturales	
	Recorremos el relieve	46
	Montañas, sierras, mesetas y llanuras	
	Los relieves de la Argentina	
	El relieve en Tucumán.....	48
	Leemos el mapa	
	¿Hablamos del clima?	50
	Variedad de climas del país	
	El clima en Tucumán	
	Aguas que corren y aguas quietas.....	52
	Los ríos en Tucumán	
	Agua, riego y electricidad	
	Recorrido por los ambientes tucumanos.....	54
	Las áreas naturales protegidas	
	Cuando el ambiente está en problemas	56
	Me pongo a prueba	58

5	Vivir y trabajar en espacios urbanos y rurales	
	¿Qué vemos en el campo?.....	60
	¿...y en la ciudad?	61
	Actividades de todo tipo	62
	Las actividades se relacionan	
	Las actividades productivas en la provincia	63
	Los cultivos hortícolas y frutales	64
	La producción tabacalera	64
	Los cereales y las oleaginosas	65
	Las áreas ganaderas.....	66
	La explotación minera	66
	La actividad industrial.....	67
	¿Dónde se localizan las industrias?	
	La agroindustria del limón	68
	El circuito productivo del azúcar	69
	El comercio y los servicios	70
	El turismo en Tucumán	71
	Me pongo a prueba	72



SECCIÓN II. SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO

6 El tiempo y la historia

La historia, un viaje por el tiempo.....	74
Cómo medir el tiempo	
Cómo ordenar el tiempo	
Las fuentes para conocer el pasado.....	76
Historia debajo de la tierra	
Me pongo a prueba	78

7 Los pueblos originarios de América

Por los caminos del hielo	80
Los grupos cazadores-recolectores.....	81
Los primeros agricultores.....	82
Los alimentos de América	
Hace quinientos años, en América	84
Sociedades cazadoras	
Sociedades agricultoras	
Los mayas, dueños de la selva	85
Los aztecas, invencibles guerreros.....	86
Los incas, un poderoso imperio	87
Me pongo a prueba	88

8 Los primeros habitantes de Tucumán

Así empezó esta historia	90
Los primeros pobladores de Tucumán	91
¿Cómo vivían estos cazadores-recolectores?	
Las sociedades agroalfareras	92
Una idea novedosa	
Nuevas actividades, nuevos objetos	93
Tres pueblos	
Hace quinientos años en Tucumán	94
Los diaguitas	
Los quilmes	
Los tonocotés	
Los lules	
La llegada de los incas	97
Hace quinientos años, en nuestro territorio nacional	98
Yámanas	
Huarpes	

Los pueblos originarios hoy	100
Nos unen las tradiciones	
Un pasado de todos	101
Me pongo a prueba	102

9 Los europeos en América

De viaje a lugares lejanos.....	104
Nuevas rutas para Oriente	
Los adelantos y la navegación	
Los portugueses navegan hacia el sudeste	
Colón viaja hacia el oeste	106
Exploradores en busca de “un paso”	107
La conquista de América	108
A fundar ciudades	109
Me pongo a prueba	110

10 Tucumán en la época colonial

Los españoles en “Tucma”	112
La fundación de las primeras ciudades en Tucma	
Así nació San Miguel de Tucumán	
San Miguel se traslada	114
San Miguel en su nuevo emplazamiento	
La resistencia indígena.....	115
Las colonias españolas en América	116
En cada ciudad, un Cabildo	117
Producir y comerciar en la colonia	118
Una fabulosa mina de plata en Potosí	
Abastecer al centro minero	
Trabajos en nuestra provincia	
Comerciar con España	120
Apertura y cambios	
La sociedad colonial.....	121
A disfrutar del tiempo libre	122
La Iglesia en la colonia.....	123
En una misión	
Me pongo a prueba	124

FECHAS PARA RECORDAR	126
-----------------------------------	-----

Tucumán, el país y el mundo

Nuestra provincia

Tucumán es una de las 23 provincias que, junto con la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, forman la Argentina, nuestro país. Es también la provincia más pequeña del territorio argentino aunque una de las más pobladas: en 2010, año del último Censo Nacional de Población, vivíamos en Tucumán 1.448.188 habitantes. Esta cifra indica que nuestra provincia es uno de los seis territorios más habitados de la Argentina.

Junto con Salta, Santiago del Estero, Catamarca y Jujuy, Tucumán integra la región del **noroeste del país** (NOA). Se dice que nuestra provincia es el "corazón del NOA" porque está ubicada en el centro de la región y por su importancia histórica y cultural.

Vista aérea de San Miguel de Tucumán.



Su ciudad capital, **San Miguel de Tucumán**, es conocida como la "cuna de la Independencia" porque allí se declaró la Independencia de nuestro país el 9 de julio de 1816.

Tanto por sus variados y bellos paisajes como por su historia y su cultura, nuestra provincia es muy rica en recursos turísticos.

Referencias para ubicarnos

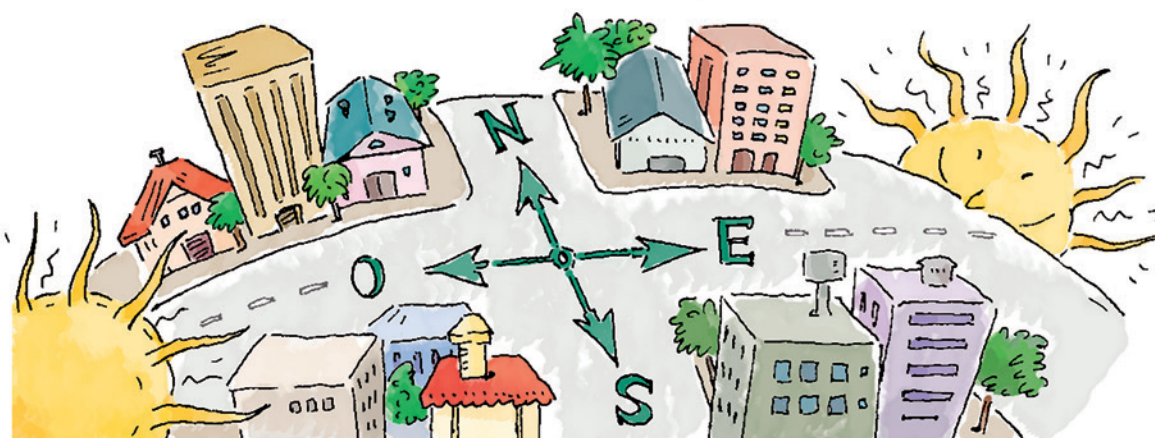
Cuando queremos localizar un lugar determinado o trasladarnos de un sitio a otro, necesitamos puntos de referencia que sean comunes y comprensibles para todos. Por ejemplo, hay unos muy conocidos: los **puntos cardinales**, que indican cuatro direcciones básicas. ¿Los recordás?

- El **Este** coincide con el lugar por donde aparece el Sol en el horizonte.
- El **Oeste** está justo en el punto opuesto, es decir, por donde vemos que se oculta el Sol al anochecer.
- El **Norte** y el **Sur** son también direcciones opuestas entre sí, y que completan los puntos cardinales.

En los planos y mapas, los puntos cardinales suelen estar representados con un dibujo que se llama **rosa de los vientos**; en este dibujo también se suelen indicar las direcciones intermedias (Nordeste, Noroeste, Sudeste y Sudoeste).



Rosa de los vientos con los puntos cardinales y sus puntos intermedios.



En las ciudades solemos utilizar otras formas de orientarnos para ubicar un determinado lugar. La más común es tener en cuenta **puntos o elementos de referencia**. Por ejemplo, "para encontrar la librería, camina hasta la esquina y doblá a la izquierda".

Y para ubicar con precisión un lugar y saber cómo llegar hasta allí, es imprescindible conocer el nombre de la calle en la que se encuentra y el número que lo identifica, es decir, tenés que conocer su **dirección**. En los carteles se señala la "altura de la calle", es decir, cómo varía la numeración en esa cuadra.



En la vía pública suele haber carteles con el nombre y la numeración de la cuadra.

* ¿A qué altura de la calle se encuentra tu casa? Escribí tu dirección:

.....

Usamos planos

“¿Cómo hago para llegar a la escuela?”. Si tenés que explicarle a otra persona cómo llegar a un lugar, podés indicarle en un **plano** cuál es el mejor recorrido.

Un plano es un dibujo que representa una ciudad o una parte de ella como si la observáramos desde arriba. Esta representación permite conocer la ubicación de calles y avenidas, parques y edificios que son puntos de referencia en la ciudad, etcétera.

* ¿Cómo se diferencian en este plano el espacio verde de las manzanas construidas?

* ¿Cómo es el plano de tu ciudad? ¿Hay una plaza cerca de tu casa?

La **rosa de los vientos** indica los puntos cardinales y sirve para localizar distintos lugares en el plano.

El **título** o **epígrafe** (como en este caso) explican qué lugar representa el plano.

En el pequeño mapa ubicado dentro del plano se indica con un punto la ubicación de la ciudad en la provincia: es la **localización relativa**, es decir, la ubicación de un lugar en relación con otro.

En las referencias, los símbolos o **signos cartográficos** representan algunos o todos los elementos dibujados en el plano.



Plano de un sector de Bella Vista, ciudad cabecera del departamento Leales.



OBSERVO Y DISEÑO

- Dibujá el plano del barrio donde está la escuela.
 - a) En una hoja blanca trazá la cuadrícula que representa las manzanas.
 - b) Ubicá la escuela, escribí los nombres de las calles, marcá otros elementos que sirvan para orientarse: plazas, estación de tren o de subte, hospital, etc. ¡No te olvides de incluir las referencias en el plano!
 - c) Compará tu plano con el de tu compañero de banco: ¿incluyeron los mismos elementos en las referencias?, ¿qué símbolos o dibujos usaron para representarlos?

El mapa de nuestra provincia

El plano representa una porción de un territorio con mucho detalle, pero si deseamos observar superficies mucho más grandes, necesitaremos un **mapa**.

Los mapas son dibujos que representan territorios, por ejemplo, de una ciudad, una provincia, de la Argentina, de otros países y del mundo. Igual que en los planos, los mapas incluyen signos cartográficos, referencias, mapa de situación relativa y rosa de los vientos.

Hay distintos tipos de mapas. Los mapas políticos, por ejemplo, muestran los **límites** que separan los territorios de distintos países, provincias y partidos o departamentos (que son las unidades más pequeñas en que se suelen dividir las provincias para una mejor administración). Este es el **mapa político de Tucumán**.

* ¿Con qué provincias limita Tucumán?



¡Qué ricos son los platos típicos de nuestra provincia! La humita, el locro, las empanadas, los tamales y, en verano, la carbonada. Y para un buen desayuno, nada mejor que la tortilla al rescoldo o un bollo con chicharrón. Los quesos y quesillos son también famosos. Y si vas a la Feria de Simoca, ¡no dejes de probar los rosquetes!

Cada uno de los 17 departamentos en que se organiza nuestra provincia está pintado con un color diferente.

En cada departamento hay una ciudad cabecera.



En este pequeño mapa de localización relativa se indica la posición de la provincia en el territorio del país.



En las referencias se indica el significado de los signos cartográficos utilizados en el mapa.

- ◆ Capital de provincia
- Cabecera de departamento
- Límite de provincia
- Límite de departamento

Un recorrido por la ciudad

Para conocer una ciudad, lo mejor es recorrerla. Por eso vamos a visitar dos zonas de San Miguel de Tucumán. ¿Comenzamos?

La Plaza Independencia y el centro histórico

La Plaza Independencia es el corazón de San Miguel de Tucumán y el principal paseo público de la ciudad. A su alrededor se encuentran algunos de los edificios más importantes, como la Casa de Gobierno y la Catedral. Muy cerca de allí está la Casa Histórica de la Independencia, varios museos, iglesias y conventos. Es también una zona de teatros, colegios, hoteles, bancos y restaurantes.

En la Plaza Independencia hay una gran variedad de árboles característicos de la región y en su centro se destaca la escultura *La Libertad*, realizada por la artista tucumana Lola Mora para conmemorar el Centenario de la Independencia.



El Parque 9 de Julio

Este parque está ubicado hacia el este de la ciudad, a pocas cuadras de la Plaza Independencia, y es el espacio verde más grande de la ciudad.

Fue diseñado por el arquitecto Carlos Thays y finalizado en 1916.

En su interior se encuentra el lago San Miguel, el Reloj Floral, el Rosedal y la Casa del obispo Colombres, donde se encuentra el Museo de la Industria Azucarera. También hay diversas facultades, bares, pistas de deportes, el Autódromo Municipal, entre otros lugares de esparcimiento.



TRABAJO CON OTROS

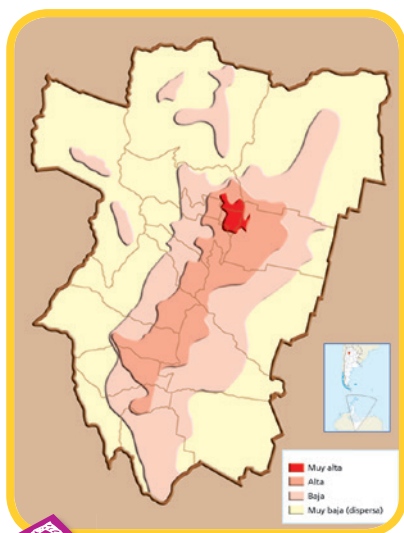


- De a dos analicen el plano de San Miguel de Tucumán:
 - a) ¿Cómo son las manzanas?
 - b) ¿Qué calles rodean la Plaza Independencia?
 - c) El transporte que lleva a los chicos y chicas de 4.º al Museo Histórico de la Independencia ①, ubicado en Congreso de Tucumán entre San Lorenzo y Crisóstomo Álvarez, se perdió y paró en la esquina de Córdoba y avenida Avellaneda para consultar cómo llegar. ¿Qué recorrido puede seguir? ¿Hay más de una opción?
- Compartan con otros grupos los recorridos que pensaron. ¿Coinciden? ¿Pensaron uno diferente? ¿Qué grupo propuso el recorrido más corto?

¿Dónde vivimos los tucumanos?

Ya leíste cuánta gente vive en nuestra provincia. Pero la población no se distribuye de igual manera en todo el territorio. Observá el mapa de esta página: los colores indican zonas con diferente cantidad de población. ¿Por qué vive más gente en algunas zonas? En gran medida, la **distribución irregular de la población** de Tucumán (es decir, de todos los que vivimos en esta provincia) se debe a las características del relieve, el clima y la disponibilidad del agua.

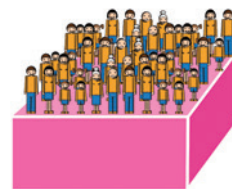
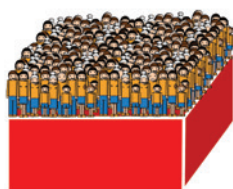
Por ejemplo, en el **centro** de la provincia se encuentran las **áreas más pobladas**. Allí el terreno es llano, está recorrido por ríos y con clima apto para la agricultura. En esta zona la **población está concentrada** en las principales ciudades. En cambio, fuera de la región central –por ejemplo, en el noroeste de la provincia– hay zonas con altas montañas donde la **población es escasa y dispersa**.



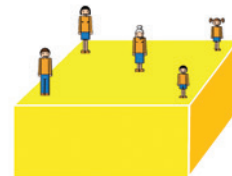
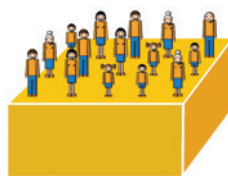
Mapa de concentración de la población.



Población concentrada.



Población dispersa.



Población rural y población urbana

La mayor parte de la población de nuestra provincia vive en ciudades: 80 de cada 100 personas residen en centros urbanos de diferentes tamaños. Llamamos **población urbana** a la que vive en ciudades. En nuestro país se considera ciudad a una localidad con más de 2.000 habitantes.

Las principales actividades de las ciudades pueden ser administrativas, como las ciudades cabeceras de departamentos, comerciales, industriales o de servicios.

Otra parte de la población de la provincia vive en el campo, ya sea en forma dispersa o agrupada en pequeños pueblos: estos habitantes constituyen la **población rural**. La mayoría de estos habitantes se dedica a la agricultura y la ganadería.

APRENDO
A APRENDER

A

Luego de leer esta página, ¿entendí cómo se distribuye la población tucumana?

Tucumán en el NOA

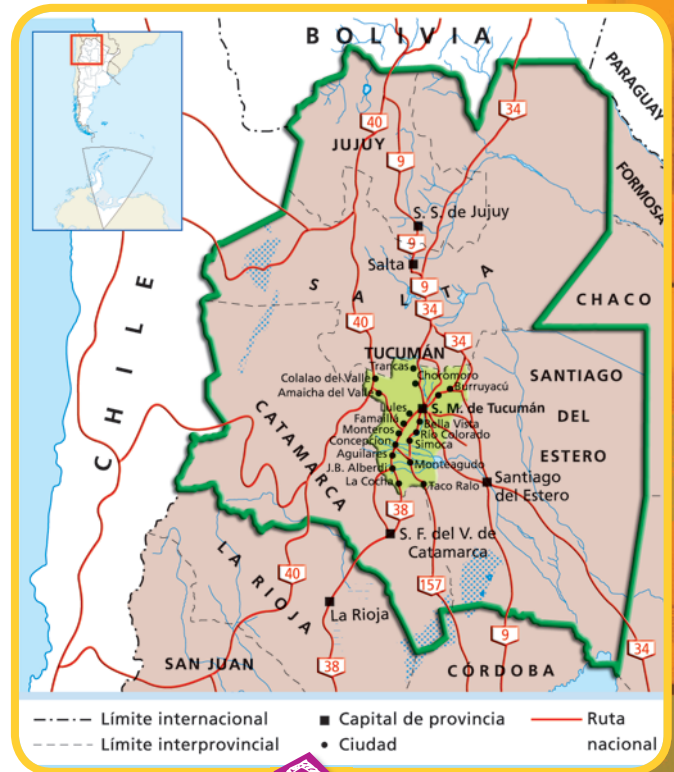
Se dice que Tucumán es el **corazón del NOA** porque está ubicada en el centro de la región y, además, por su importancia histórica y cultural.

Tucumán se comunica con otras provincias del NOA y de la Argentina a través de una importante **red vial**, formada por rutas nacionales y provinciales, y por caminos secundarios. San Miguel de Tucumán, la ciudad capital, es un "nudo" de comunicaciones porque por ella pasan la mayoría de esas rutas. Parte de la red vial está representada en el mapa de esta página.

Algunas rutas nacionales comunican nuestra provincia con los países limítrofes. Si retrocedieras en el tiempo unos trescientos años, cuando nos gobernaba España (como vas a leer en el capítulo 10), verías que ya en esa época nuestro territorio provincial era un lugar de paso para los intercambios comerciales entre lo que hoy es la Argentina y Bolivia.

¿Y si quisieras ir hoy con tu familia hasta Bolivia? Podrían tomar las rutas nacionales N.º 9 o N.º 34. También podrían tomar la ruta N.º 40, que atraviesa los Valles Calchaquíes y pasa por hermosas localidades y lugares con montañas y valles de gran belleza. ¿Sabías que la ruta 40 es la más larga de la Argentina? Atraviesa y conecta el oeste del territorio nacional desde el sur de Santa Cruz hasta La Quiaca, en Jujuy.

Otras rutas nacionales comunican nuestra provincia también con Chile, Paraguay, Uruguay y Brasil, luego de atravesar varias provincias argentinas.



Recorrido de rutas nacionales en el NOA.



OBSERVO Y ANALIZO

- Trabaja con el mapa de rutas que comunican Tucumán con otras provincias del NOA y del país.
 - a) ¿Qué rutas nacionales nos comunican con otras provincias del NOA?
 - b) ¿Cuáles de esas rutas pasan por capitales provinciales?
 - c) Si tuvieras que ir desde San Miguel de Tucumán hasta la ciudad de La Rioja, ¿qué ruta tomarías? ¿Hacia qué punto cardinal tendrías que dirigirte?
 - d) Y si fueras desde Taco Ralo a Simoca, ¿hacia qué punto cardinal te dirigirías?

El país donde vivimos

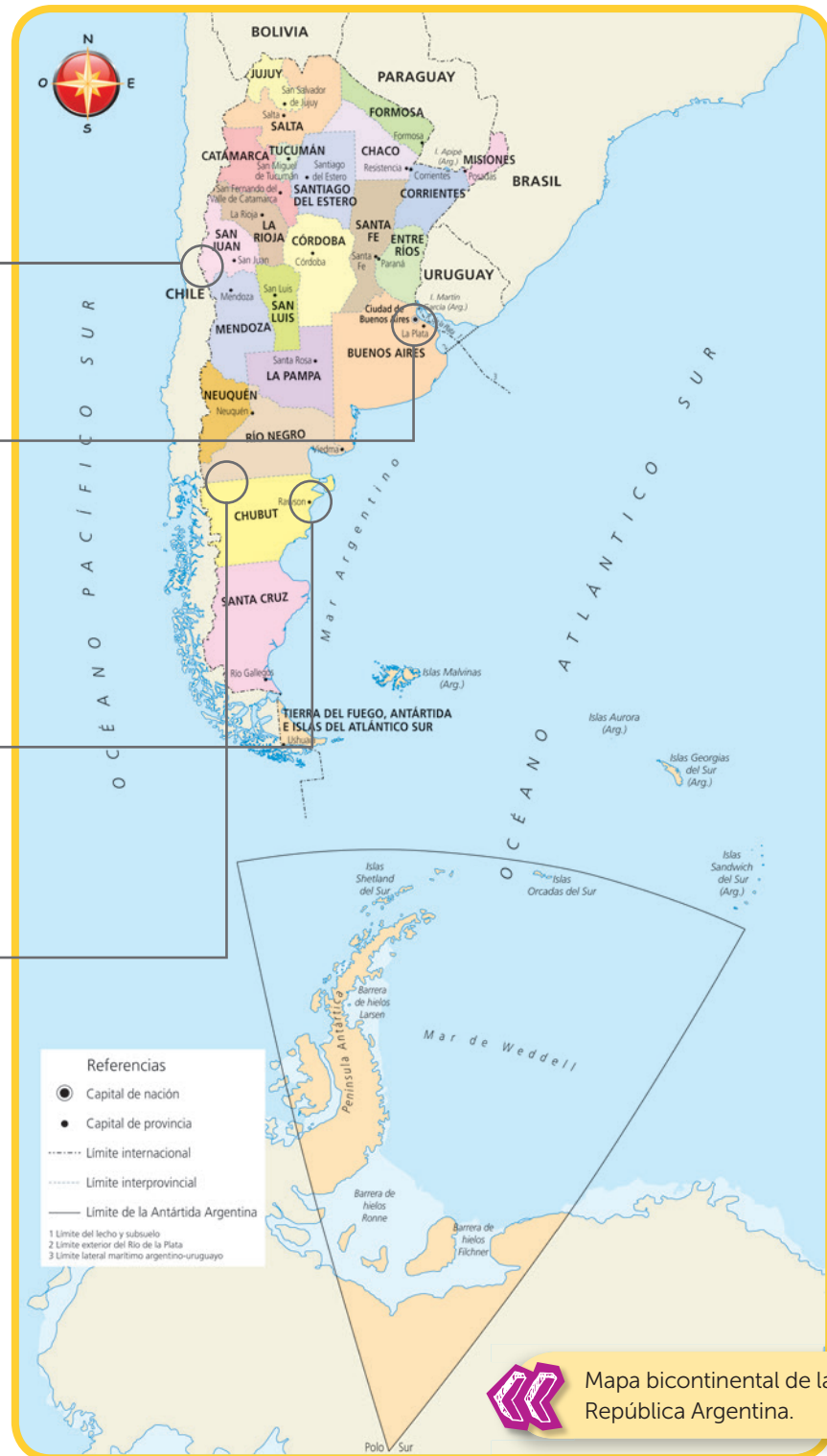
La República Argentina, como todos los países, tiene un territorio nacional con límites precisos y que está representado en el **mapa bicontinental**. ¿Por qué se llama así? Porque nuestro país se extiende a lo largo de dos continentes: el americano y el antártico.

Alrededor de la Argentina se ubican otros países: Bolivia, Paraguay, Brasil, Uruguay y Chile. Se los llama países vecinos o limítrofes. Sus límites están marcados con la línea

La **Ciudad Autónoma de Buenos Aires** no pertenece a ninguna provincia. Es la Capital Federal de la República Argentina, donde reside el gobierno nacional. En el mapa está señalada con el signo ●.

Cada provincia tiene una ciudad capital, señalada con este signo ●. Allí residen las autoridades del gobierno provincial.

Las líneas marcan los límites interprovinciales, es decir, entre las provincias. Son 23 provincias.



Representar el mundo

El **globo terráqueo** es la representación que más se asemeja a la forma del planeta Tierra, ya que conserva la forma casi esférica del planeta. En él se representan las partes que componen la superficie terrestre: los **océanos** y los **continentes**.

El globo terráqueo gira alrededor de un eje. En los extremos del eje se distinguen el Polo Norte y el Polo Sur. El **planisferio** es el mapa del mundo, es decir, representa toda la superficie terrestre. Como otros mapas, se trata de una representación plana.

Observá el planisferio. Podés ver que todo lo que está pintado de color celeste es agua: son los **océanos Atlántico, Pacífico, Índico y Glacial Ártico**. Las partes pintadas de otros colores son las grandes extensiones de tierra llamadas **continentes**:

- **América** es el continente donde está nuestro país.
- **África** se encuentra al este de América, del otro lado del océano Atlántico.
- **Europa** está al norte de África y unida a otro continente, Asia.
- **Asia** es el continente más grande.
- **Oceanía** es el continente más pequeño: está formado por Australia y numerosas islas, la mayor parte de las cuales son muy pequeñas.
- La **Antártida** es el único continente que no está dividido en países.



El globo terráqueo.

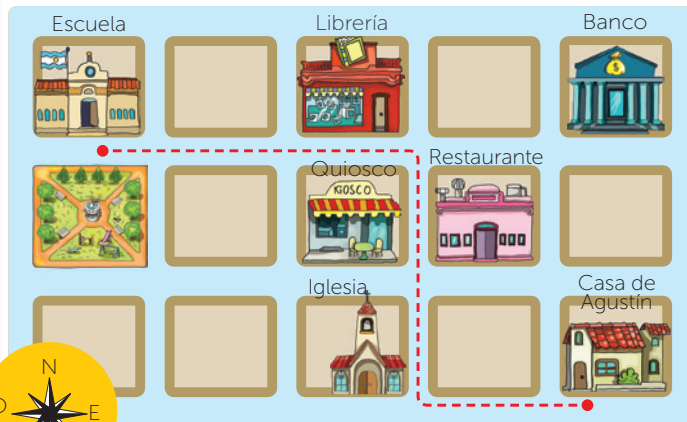


Planisferio.

En este planisferio están señaladas dos líneas imaginarias que se cruzan: la **línea del ecuador**, que divide a la Tierra en dos partes, el **hemisferio norte** y el **hemisferio sur**. Y el **Meridiano de Greenwich**, que divide a la Tierra en **hemisferio este** u **oriental** y el **hemisferio oeste** u **occidental**.

ME PONGO A PRUEBA

1. Observá el plano.



a) Marcá cuáles de los siguientes elementos están representados en el plano.

- A. Espacios verdes.
- B. Museo.
- C. Librería.

b) Si Agustín sigue el camino de la línea punteada para ir de su casa hasta la escuela, pasa por:

- A. El banco, el restaurante y la plaza.
- B. La iglesia, el banco y la librería.
- C. La iglesia, el quiosco y la librería.

c) ¿A cuántas cuadras está la escuela de la casa de Agustín?

- A. Ocho cuadras.
- B. Tres cuadras.
- C. Cinco cuadras.

2. Marcá con una X la respuesta incorrecta.

- A. Para orientarnos en el campo no sirve conocer los puntos cardinales.
- B. Para poder orientarnos podemos utilizar la rosa de los vientos.
- C. Para poder orientarnos podemos observar por dónde sale el Sol.

3. Ahora, marcá con una X la frase que consideres correcta en cada caso.

a) Los mapas se usan para...

- A. Representar territorios muy pequeños como barrios o pueblos.
- B. Representar territorios más grandes, como provincias, países y continentes, y también océanos.
- C. Representar la cantidad de personas que viven en un país.

b) Un plano...

- A. Muestra calles y manzanas de un barrio con detalle.
- B. Muestra toda la superficie de la Tierra con muchos detalles.
- C. Muestra dónde están ubicados los mares y océanos.

4. Completá las siguientes oraciones.

- A. Tafí Viejo es un de la provincia de Tucumán.
- B. La capital de nuestra provincia es
- C. Buenos Aires, Misiones y Tucumán son de la Argentina.
- D. La Argentina es un de América.
- E. América es un del mundo.

5. Un turista visitó la provincia de Tucumán. Cuando regresó a su país, se lo cuenta a un amigo pero no puede explicarle muchas cosas... ¿Lo ayudarías?

- A. –Las autoridades de la provincia residen en la ciudad de San Miguel de Tucumán. –¿Por qué?

ME PONGO A PRUEBA

B. En el mapa de la provincia de Tucumán aparecen señaladas Salta, Santiago del Estero y Catamarca.

—¿Por qué?

—.....

C. En el mapa bicontinental de la Argentina aparecen Chile, Bolivia, Paraguay, Brasil y Uruguay.

—¿Por qué?

—.....

C. Simoca.

D. Lules.

E. Castellanos.

b) Estas provincias no limitan con Tucumán:

A. Catamarca.

B. Santa Fe.

C. Jujuy.

D. Buenos Aires.

E. Santiago del Estero.

6. Subrayá las respuestas correctas.

a) Estos son departamentos de la provincia de Tucumán:

A. Balcarce.

B. Leales.

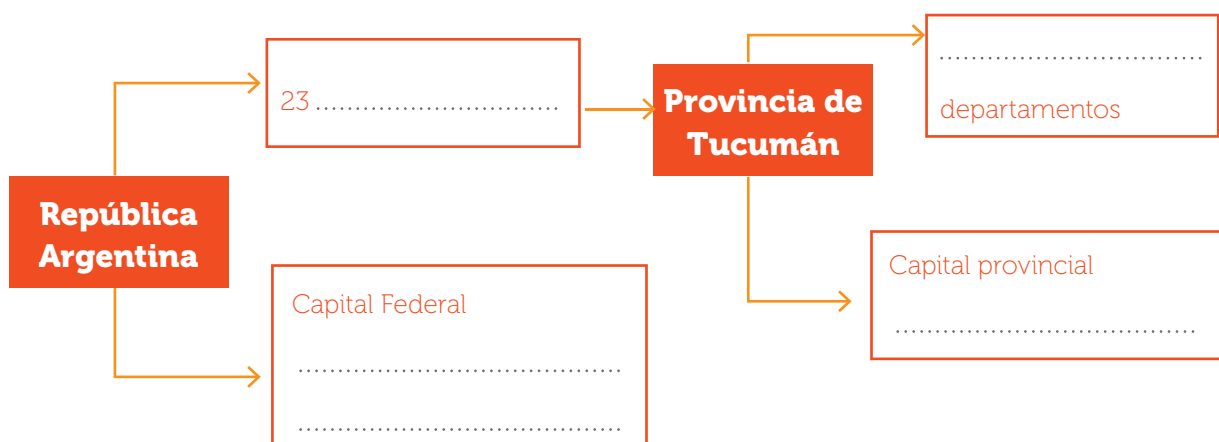
APRENDO
A APRENDER

A

¿Qué actividades de estas dos páginas me resultaron más difíciles?

COMPRENDER es clave

■ Completá el siguiente esquema.



■ Redactá un párrafo que incluya todos los conceptos que aparecen en el esquema. Si te parece necesario, podés agregarle más información.



Un libro para descubrir tus capacidades...
¡y sorprenderte con todo lo que aprendés!

BICIENCIAS

CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES

Tucumán



Incluye **Tesoros de mi provincia**,
para conocer nuestro patrimonio
cultural y natural.



SANTILLANA VA CON VOS