

Desarrollo humano y sexualidad

Unidad 3

El conocimiento personal y la familia

Indicadores de logro

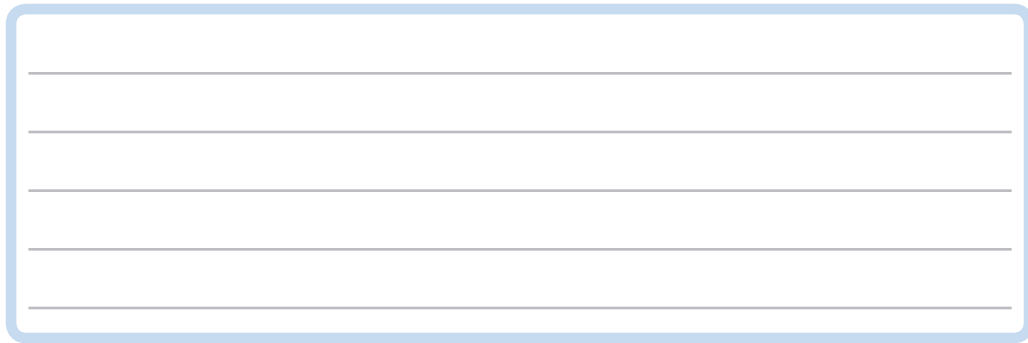
- Reconoce el valor del desarrollo humano relacionado con los estereotipos.
- Compara los estereotipos con los prejuicios.
- Acepta a los demás.
- Conoce las disposiciones legales sobre la familia.
- Reconoce los tipos de familia.
- Señala las actividades en que participa la familia.
- Reconoce la importancia de la comunidad educativa.
- Contribuye con su escuela.



Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Evaluación diagnóstica

1. Explica lo que entiendes por desarrollo humano y estereotipos.



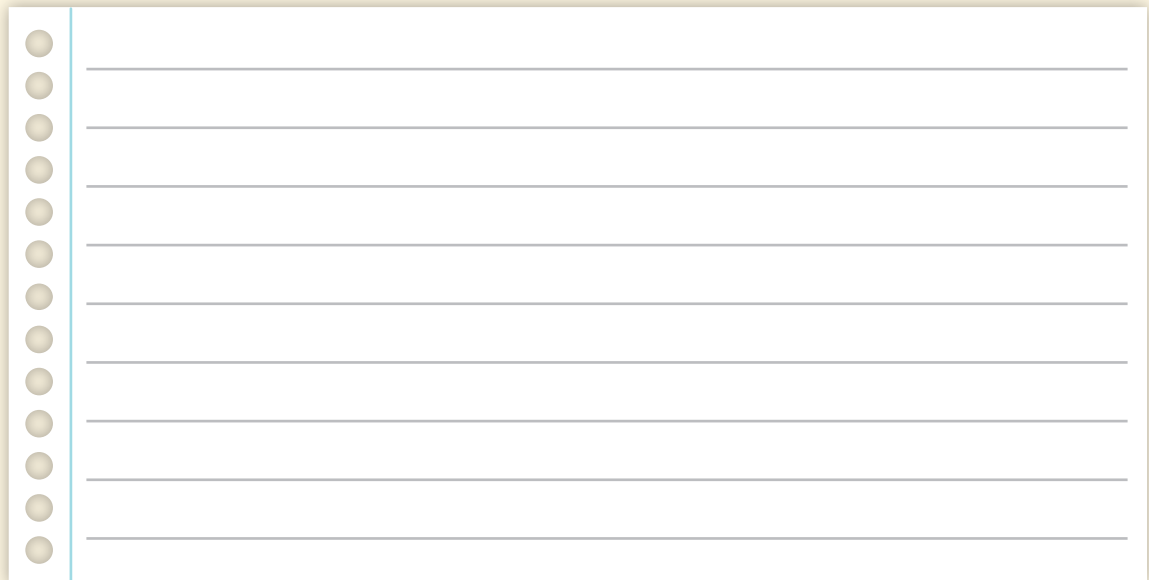
2. Anota tres formas que tienes para valorar a las personas.

Forma 1	Forma 2	Forma 3
 <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Muestra

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

3. Menciona dos tipos de familia que conozcas.
 - Comenta cómo están conformadas.



Me conozco y me valoro para ser mejor

La importancia del desarrollo humano radica en que cada individuo pueda construir su propia vida y satisfacer sus necesidades emocionales, espirituales y materiales para convertirse en un mejor ciudadano.

Integra el desarrollo social y económico en todos los niveles.

El desarrollo humano es la capacidad de adquirir habilidades que nos permiten desenvolvernos en las diferentes esferas de la vida.

Eso incluye aprender a manejar emociones, controlar impulsos, saber escoger entre lo bueno y lo malo, tolerar y compartir con otras personas.

Estas habilidades se adquieren mientras crecemos y nos ayudan a pulir el carácter y la sexualidad.

En el aspecto social, el desarrollo humano es el proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus ciudadanos.

Ello implica contar con acceso a los bienes con los que cubrir sus necesidades y la creación de un entorno en el que se respeten los derechos humanos.



A qué grupo pertenezco

Un **estereotipo** es una idea que tiene un grupo de personas sobre las cualidades, características o comportamientos de otro grupo.

Estos estereotipos generalizan a un grupo como si todos se comportaran de la misma manera. Los estereotipos están llenos de prejuicios, porque juzgan a las personas sin conocerlas.

Un **prejuicio** es una opinión previa, por lo general desfavorable, acerca de algo que se conoce mal o no se conoce.

Estereotipos

- De nacionalidad
- De apariencia
- De religión
- De creencias
- De etnia

Tipos de prejuicios

- Aspecto físico
- Género
- Religiosos
- Raciales
- Económicos
- Generacionales

 **SANTILLANA**
Muestra

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción



1. Escribe un breve resumen de lo que entiendes por desarrollo humano.

2. Relata cuál es la importancia del desarrollo humano para ti.



SANTILLANA
Muestra
Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

3. Explica cómo se adquieren las habilidades para el desarrollo humano.

- Comenta cuáles habilidades has adquirido.

4. Expresa tres necesidades que debes satisfacer en el nivel social para tener un desarrollo humano satisfactorio.

- a. _____

- b. _____

- c. _____

5. Describe, con tus palabras, los conceptos estereotipo y prejuicio.

Estereotipo

SANTILLANA

Muestra

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Prejuicio

SANTILLANA

Muestra

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Competencia Comunicativa

1. Divide el salón en dos equipos.
2. Investiga cuál es la relación entre los estereotipos de nuestra sociedad y algunos prejuicios utilizados con frecuencia por las personas.
3. Cada grupo debe preparar una exposición dialogada.

La familia

En la familia aprendemos a relacionarnos con otras personas, resolver los conflictos, compartir con otros y cumplir las reglas de convivencia social.

La familia es la primera escuela de virtudes humanas y sociales; por medio de ella se introducen los valores necesarios en las personas.

La **familia** es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, consanguíneo o afectivo, que viven juntos; es la unidad básica de la sociedad.

La familia nuclear, fundada en la unión entre hombre y mujer, es el modelo principal de familia, y la estructura más aceptada en la actualidad.

Las formas de vida familiar son diversas, dependiendo de factores sociales, culturales, económicos y afectivos.

La familia, como cualquier institución social, tiende a adaptarse al contexto de una sociedad.

Las funciones de la familia son:

- **Función biológica:** para la reproducción humana.
- **Función educativa:** se socializa a los niños en cuanto a hábitos, sentimientos, valores, conductas.
- **Función económica:** se satisfacen las necesidades básicas; entre ellas alimento, techo, salud, vestido.
- **Función solidaria:** se desarrollan afectos que permiten valorar el socorro mutuo y la ayuda al prójimo.
- **Función protectora:** se da seguridad y cuidados a niños, discapacitados y ancianos.



La familia tiene deberes y derechos

Los deberes y derechos de la familia están descritos en el Código de la Familia, que regula temas como el matrimonio, el divorcio, la protección de menores, la maternidad, la paternidad y la alimentación.

Allí también se fijan las sanciones por las faltas a las normas establecidas.

Los miembros de la familia tienen derechos y deberes amparados en convenciones internacionales y en las leyes.

Deberes de los padres:

- Proteger a sus hijos
- Servir de modelos
- Amar y respetar a sus hijos
- Trabajar
- Realizar labores de casa
- Tratar con respeto y cariño a su cónyuge.

Deberes de los hijos:

- Respeto
- Otorgar amor y cariño
- Realizar sus tareas escolares
- Obediencia
- Colaborar en los quehaceres del hogar
- Protección y seguridad.

Para que la familia viva en armonía, mantenga un equilibrio y favorezca la convivencia social, es importante cumplir con los deberes y derechos del Código de la Familia.



1. Explica brevemente lo que entiendes por familia.

2. Escribe cómo está conformada tu familia.

3. Menciona y describe tres funciones que reconoces en tu familia.



SANTILLANA

Muestra

a.

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

b.

c.

4. Describe dos temas que regula el Código de la Familia.

a.

b.

5. Comenta cómo aplicas los deberes que tienes como parte de la familia.

SANTILLANA
Muestra

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Competencia

Digital

1. Observa en familia el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=qd_3twtsNIM

2. Discute los derechos y deberes de los miembros de la familia.

Tipos de familia

La familia es la institución donde se aprenden los valores que fortalecen nuestra personalidad.

La familia es la base de la sociedad, es la más importante de todas las instituciones.

Existen varias formas de organización familiar y de parentesco, entre ellas se han distinguido cuatro tipos de familias:

Familia nuclear o elemental

Es la unidad familiar básica.

Se compone de padre, madre e hijos.

Los hijos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia.

Familia extensa o consanguínea

Se compone de más de una unidad nuclear y se extiende más allá de dos generaciones.

Está basada en vínculos de sangre de una gran cantidad de personas e incluye a los padres, hijos, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos.

Familia monoparental

Es aquella familia que se constituye solo por uno de los padres y sus hijos.

Tipos de familia

Familia de padres separados

Familia en la que los padres se encuentran separados, pero comparten el cuidado y protección de los hijos.



Nuestras relaciones familiares con la Iglesia y la comunidad

Los valores como el respeto, la convivencia o la tolerancia se aprenden en el seno familiar.

Si observamos que nuestros padres saludan con cortesía, ceden el asiento a un anciano o solicitan las cosas con respeto, haremos lo mismo cuando estemos en una situación similar.

La familia cumple su papel en el desarrollo social y emocional, pues en la infancia se forma nuestra personalidad.

Los valores que aprendemos nos ayudan a convivir en las distintas relaciones sociales que desarrollamos con el entorno.

Relaciones con la Iglesia

La familia y la Iglesia se entrelazan para fortalecer los vínculos que convierten a cada familia en una parte de la comunidad que practica valores, como el amor y la solidaridad.



Relaciones con la comunidad

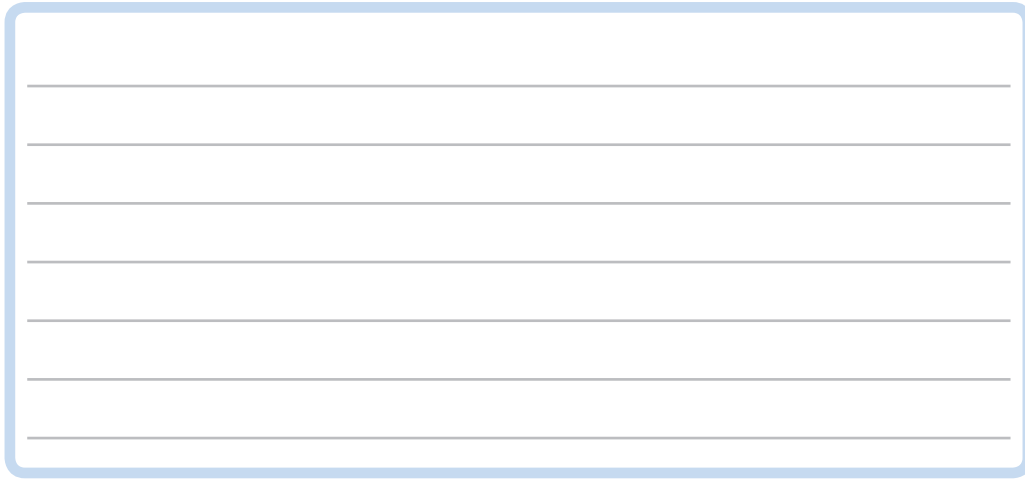
Debe ser una relación participativa y colaborativa, ya que en la comunidad se forman los individuos que actuarán en el futuro dentro de la sociedad.

Relaciones con la sociedad

La familia es la primera organización social y participa en grupos cívicos, sociales, políticos o religiosos que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos.



1. Explica brevemente qué significado le das a la familia.



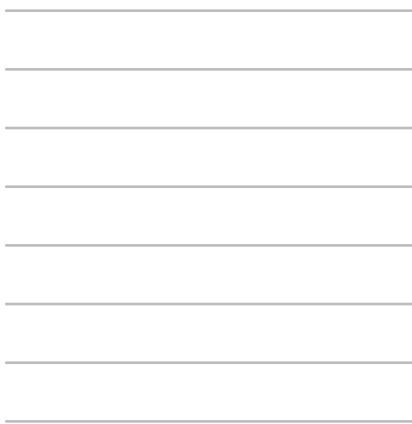
2. Enuncia de qué tipo es tu familia.

- Anota quiénes son los miembros que la integran.
- Haz un dibujo o pega una fotografía de tu familia.



Muestra

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción



3. Menciona dos valores que has aprendido en tu familia.
- Escribe en qué consiste cada uno.

Valor 1

Consiste en:

Valor 2

Consiste en:



SANTILLANA

Muestra

4. Comenta dos actividades de carácter social en las que participas.

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

A.

B.

Competencia

Autonomía e iniciativa personal

1. Convoca a una reunión familiar.
2. Elabora una lista de actividades que puedas realizar con tu familia los fines de semana, por ejemplo: ir a la iglesia, museos, participar en los clubes cívicos como voluntarios.

1. Observa la imagen.

Mi libro de recuerdos



2. Elabora un libro para que tus amigos te escriban mensajes con pensamientos positivos.

Materiales

- Un cuaderno
- Tijera
- Foami
- Goma blanca



Cómo hacerlo

- Paso 1** Escoger algún diseño para decorar un cuaderno. (Ver imagen en la página 62).
- Paso 2** Escoger distintos colores de foami para el diseño.
- Paso 3** Cortar las piezas necesarias.
- Paso 4** Pegar las piezas en la portada del cuaderno para elaborar el diseño deseado.

Desarrollo humano y sexualidad

Unidad 4

La convivencia familiar y la comunidad educativa

Indicadores de logro

- Interactúa con los miembros de su familia.
- Reconoce la importancia de la convivencia familiar.
- Ejemplifica actividades en que participa la familia.
- Reconoce la importancia de la comunidad educativa.
- Confecciona un organigrama de su comunidad educativa local.
- Contribuye con su escuela.



Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción



Evaluación diagnóstica

1. Anota qué significa para ti la convivencia familiar.

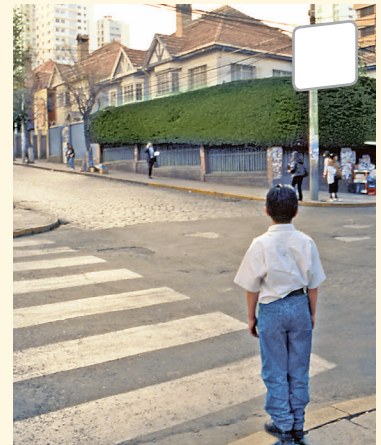
2. Escribe cómo pasas tu tiempo en familia.



SANTILLANA
Muestra

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

3. Observa las imágenes.
 - Coloca un gancho a la imagen con la cual te relacionas.



En busca de la unión familiar

Cada familia tiene su singularidad, ya que no existe una igual a otra.

La convivencia familiar se da entre los miembros de una familia.

Para que esta convivencia sea positiva debemos pasar tiempo en familia y realizar actividades juntos. Eso fomenta la unidad entre cada uno de sus miembros.

Por ejemplo, podemos pasar tiempo juntos, como integrantes de la familia, para contarnos cómo fue nuestro día. Eso es compartir y darnos un tiempo para compenetrarnos con los otros.

Para que la convivencia familiar sea saludable, debe existir armonía en el entorno.

Las relaciones del grupo familiar deben favorecer el desarrollo de cada uno de sus miembros en un ambiente que promueva la paz y la libertad.

Planificar, organizar los horarios y buscar formas de diversión juntos; así como realizar los quehaceres del hogar en familia, logran una mayor convivencia familiar.

Debemos estimular la comunicación a través del diálogo en familia y la realización de reuniones familiares que impliquen nuestra participación activa.



Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

La recreación y el esparcimiento familiar

La vida de la familia se desarrolla con un porcentaje alto de rutina relacionada con las labores y obligaciones de sus miembros.

Es importante incluir también momentos que generen bienestar.

Los miembros de la familia debemos designar un tiempo para la recreación y el esparcimiento.

Se deben propiciar momentos de sano regocijo, recreativos o deportivos, capaces de proporcionar felicidad y calidad de vida.

Las actividades en familia son indispensables y muy importantes para lograr acercamiento, unión y comunicación entre sus miembros.

Hay muchísimas cosas que se pueden hacer, ya sea al aire libre o en casa, sin necesidad de invertir dinero o a un costo muy bajo.

Algunas actividades que se pueden hacer en familia son, por ejemplo: caminatas, paseos al parque más cercano, deportes, juegos de mesa, ir al cine, la playa o el río.

Los padres deben alentar a sus hijos para que se mantengan activos y planear actividades físicas en donde participe toda la familia.

Cuando los miembros de la familia se divierten juntos, las relaciones se renuevan y se ganan fuerzas para continuar con las rutinas diarias.



Evaluación formativa

1. Resume brevemente lo que entiendes por convivencia familiar.
 - Anota cuál es su importancia.

2. Explica cómo aprovecha tu familia el tiempo dedicado a la convivencia.

3. Observa las imágenes.
 - Marca con un ✓ la que representa la convivencia familiar.
 - Comenta por qué.

SANTILLANA
Muestra

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción



4. Explica en breves palabras qué puedes hacer para mantener una buena relación familiar.

5. Escribe tres actividades que realizas en familia y que no implican costo, y tres que tendrían bajo costo.

Sin costo	Bajo costo
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

Competencia Aprender a aprender

1. Reúne a tu familia.
2. Hagan una lista de los beneficios que ofrece el esparcimiento familiar.
3. Elaboren normas de convivencia familiar.

La comunidad educativa

La comunidad educativa es el conjunto de personas que participan y pertenecen a un entorno educativo.

Se encarga de promover actividades que conduzcan al mejoramiento de la calidad de la educación y el bienestar de los estudiantes.

En la comunidad educativa todos sus componentes trabajan para cumplir los programas y planes que fortalezcan la relación escuela-familia-comunidad.

Uno de los objetivos de la comunidad educativa es promover la participación de la familia, de la comunidad y de otras instituciones en el proceso educativo.



Todos los derechos reservados

Integrantes de la comunidad educativa:

- Director del centro escolar.
- Presidente de la Asociación de Padres de Familia.
- Un representante de los educadores del centro escolar.
- Un representante de los estudiantes que cursen uno de los años superiores.
- Un representante de las organizaciones cívicas establecidas en la comunidad.

Funciones de la comunidad educativa

Orientar y coordinar la elaboración de proyectos de reglamentos internos de los órganos de la comunidad educativa.

Elaborar un reglamento interno, en sujeción a las normas legales establecidas.

Participar en actividades que garanticen la calidad académica.

Establecer y mantener comunicación efectiva con miembros que integran dichas comunidades.



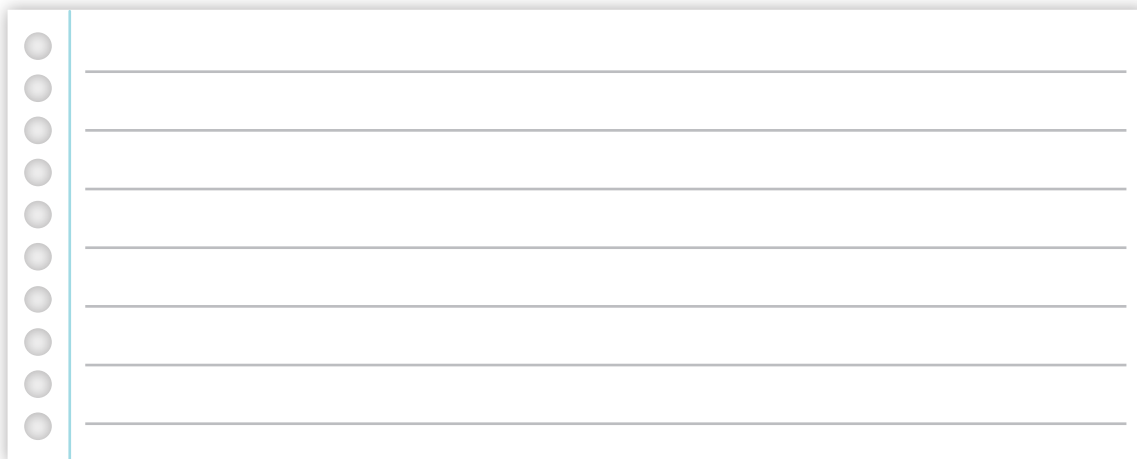
Convocar a reuniones extraordinarias a los órganos que integran la comunidad.

Propiciar la participación activa y conjunta de todos los miembros de la comunidad educativa.

Utilizar los medios de comunicación social como instrumentos para el desarrollo del progreso educativo y el mejoramiento de las comunidades.

Afianzar en los alumnos valores de respeto, confraternidad, cooperación, solidaridad para sus educadores, compañeros y demás integrantes de la comunidad.

1. Explica qué entiendes por comunidad educativa.



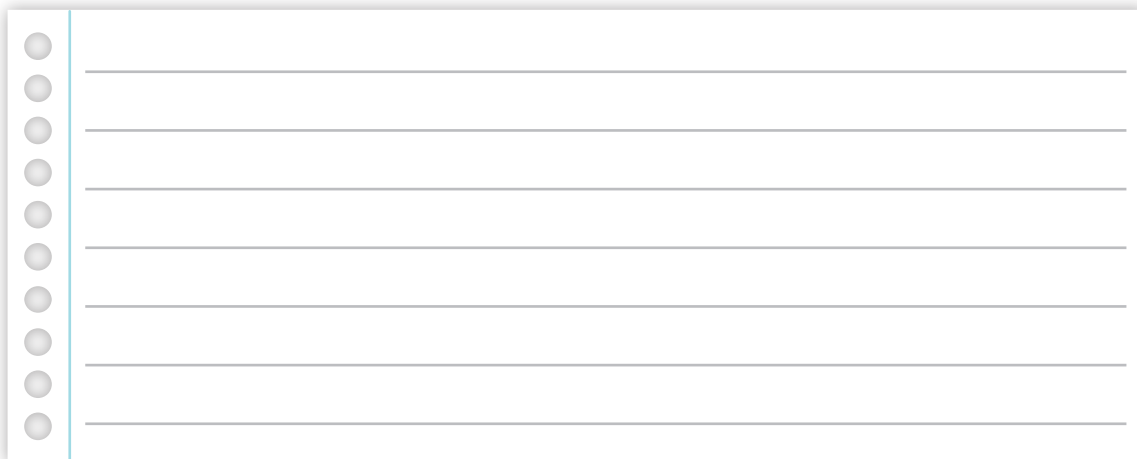
A rectangular box containing ten horizontal lines for writing. On the left side, there is a vertical line with ten small circles, resembling a spiral notebook binding.

2. Resume brevemente la importancia de la comunidad educativa.



A rectangular box containing ten horizontal lines for writing. On the left side, there is a vertical line with ten small circles. A large, semi-transparent watermark is overlaid on the box, featuring a stylized globe icon and the text "SANTILLANA Muestra" and "Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción".

3. Menciona cómo está conformada la comunidad educativa de tu escuela.
 - Anota quiénes la conforman.



A rectangular box containing ten horizontal lines for writing. On the left side, there is a vertical line with ten small circles.

4. Enumera cinco actividades que realiza tu comunidad educativa.
- Explica en qué consiste cada una.

1 →

2 →

3 →

4 →

5 →



Muestra

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Competencia **Colaborativa**

1. Organiza una jornada de limpieza en toda la escuela en donde participe la comunidad educativa.
2. Coloca carteles con mensajes positivos para conservar las instalaciones.

Principios de la comunidad educativa

Los padres de familia deben participar activamente en la comunidad educativa.

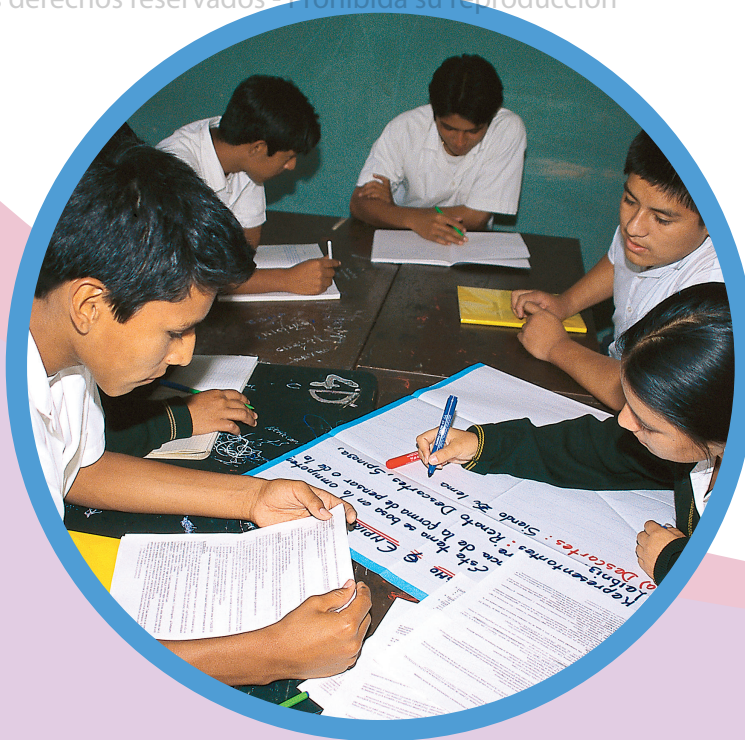
Todos los niños tienen los mismos derechos y deberes.

La comunidad educativa se rige por un conjunto de principios o normas que orientan y regulan su vida y sus interrelaciones entre el grupo y la sociedad.

Algunos de estos principios son:

- * Brindar a los estudiantes la educación que corresponda a sus respectivos niveles.
- * Que esta sea integral, de calidad y evolutiva.
- * Proponer y desarrollar interrelaciones de bienestar entre sus miembros.
- * Educar en el respeto a los derechos humanos.
- * Ser receptiva a las evoluciones y las propuestas que vaya imponiendo el presente, el cual se encuentra en constante cambio.
- * Que los niños aprendan a ser personas sociales, que aprendan a "aprender" y que los conocimientos no queden estancados, que se encaucen lo más posible a lo práctico.
- * Desarrollar una educación no discriminatoria que compense las dificultades de los alumnos y respete las diferencias individuales.

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción



Valores de la comunidad educativa

En la escuela, todos formamos parte activa de la comunidad educativa.

Estamos comprometidos con una educación que sea equitativa y de calidad.

Esto implica concentrarnos en el desarrollo de comunidades orientadas al proceso de enseñanza-aprendizaje.

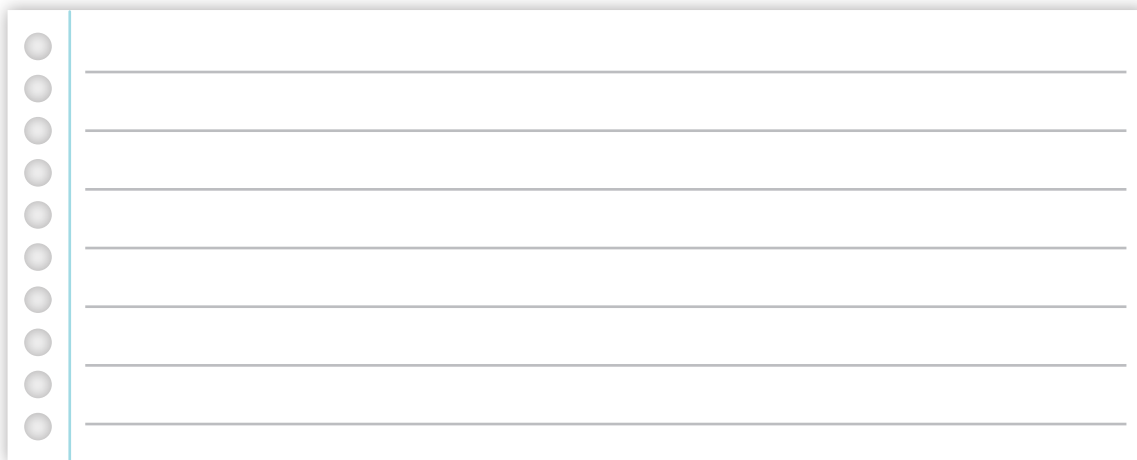
Para que los principios y valores de la comunidad educativa cumplan su función, se necesita hacer de cada hogar un centro de aprendizaje y que la familia se involucre en las actividades de la escuela.

Los valores más destacados de la comunidad educativa son: compromiso, equidad, responsabilidad, respeto, amor.

Los docentes deben mantener una apertura hacia la innovación y la investigación.



1. Redacta los principios que rigen la comunidad educativa de tu escuela.



2. Elabora un organigrama de las autoridades de tu centro educativo.



SANTILLANA

Muestra

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

3. Escribe cuáles son los valores que se promueven en la comunidad educativa de tu escuela.

4. Explica cuál es para ti la finalidad de la educación.



SANTILLANA

Muestra

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Competencia

Comunicativa

1. Forma dos equipos de alumnos.
2. Propongan que un equipo investigue quiénes son los miembros de la comunidad educativa de la escuela.
3. Indiquen que el otro equipo diseñe el organigrama de la escuela.
4. Realicen una exposición dialogada del tema.

1. Observa la imagen.

Portarretrato familiar



2. Elabora un portarretrato para una fotografía de tu familia.

Materiales

- Cartón
- Tijera
- Papel de regalo
- Goma blanca
- Hoja de acetato
- Cinta adhesiva
- Pintura
- Pincel



Cómo hacerlo

Paso 1

Dibujar el contorno de una fotografía familiar en el cartón y trazar otro contorno más grande siguiendo la forma del anterior, a unos 5 cm de distancia de cada línea.

Paso 2

Cortar el contorno más pequeño de manera que quede solo un borde hueco y pegar la hoja de acetato a ese borde para cubrir el hueco.

Paso 3

Dibujar el contorno del borde en otro trozo de cartón y recortarlo.

Paso 4

Pegar ambas piezas de cartón entre sí; dejar uno de los lados sin pegar para introducir la fotografía. De

esta manera, tendrás el portarretrato formado.

Paso 5

Cortar un rectángulo de cartón para hacer el soporte, doblar unos dos centímetros del extremo del rectángulo y pegarlo a la parte trasera del portarretrato.

Paso 6

Pintar el portarretrato de tu color favorito.

Paso 7

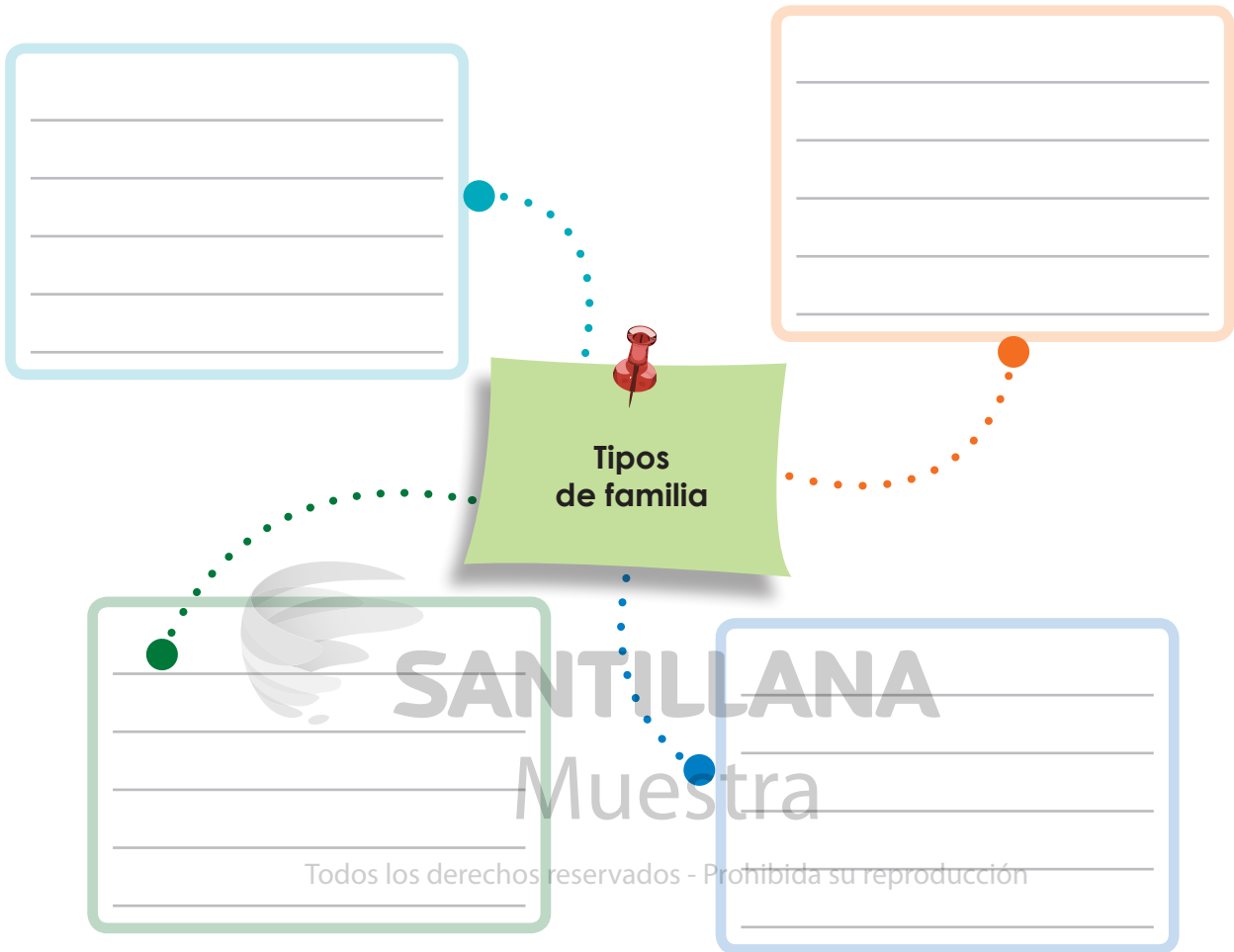
Cortar tiras de papel y enrollarlas para formar rollitos. Sujetar los rollitos con cinta adhesiva y pegarlos en el borde del portarretrato. (Ver imagen en la página 78).

Paso 8

Introducir la fotografía por la abertura que quedó.

Evaluación sumativa

1. Completa el esquema.
 - Define brevemente cada tipo de familia.



2. Explica en breves palabras las relaciones de la familia con:

Iglesia

Comunidad

Sociedad

3. Lee el siguiente relato.

Julián es un niño al que le gustan mucho los videojuegos y en eso ocupa la mayoría de su tiempo libre, pero tiene problemas de comunicación con sus padres. Muchas veces se siente incomprendido y no sabe por qué.

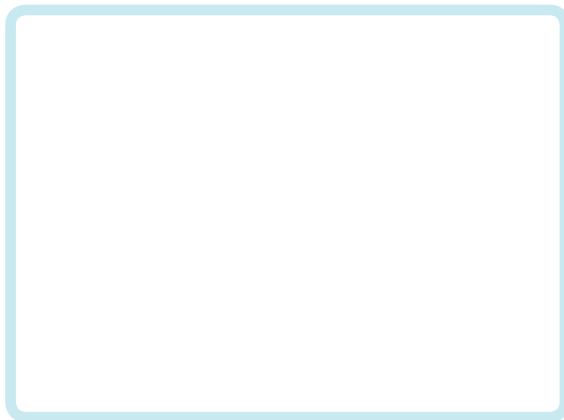
a. Escribe por qué crees que no hay comunicación entre Julián y sus padres.

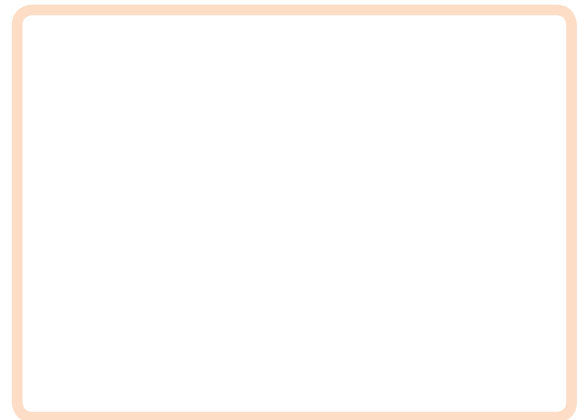
b. Bríndale sugerencias a Julián para la mejor convivencia en el hogar.

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

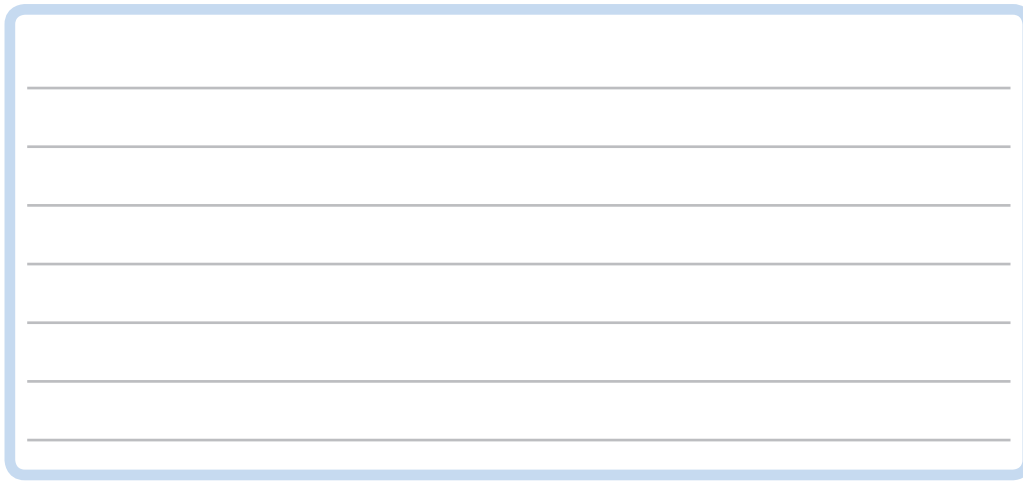
4. Pega algunas imágenes de convivencia familiar en tu casa.

- Comenta cada fotografía,





5. Anota cuál es el objetivo principal de la comunidad educativa.



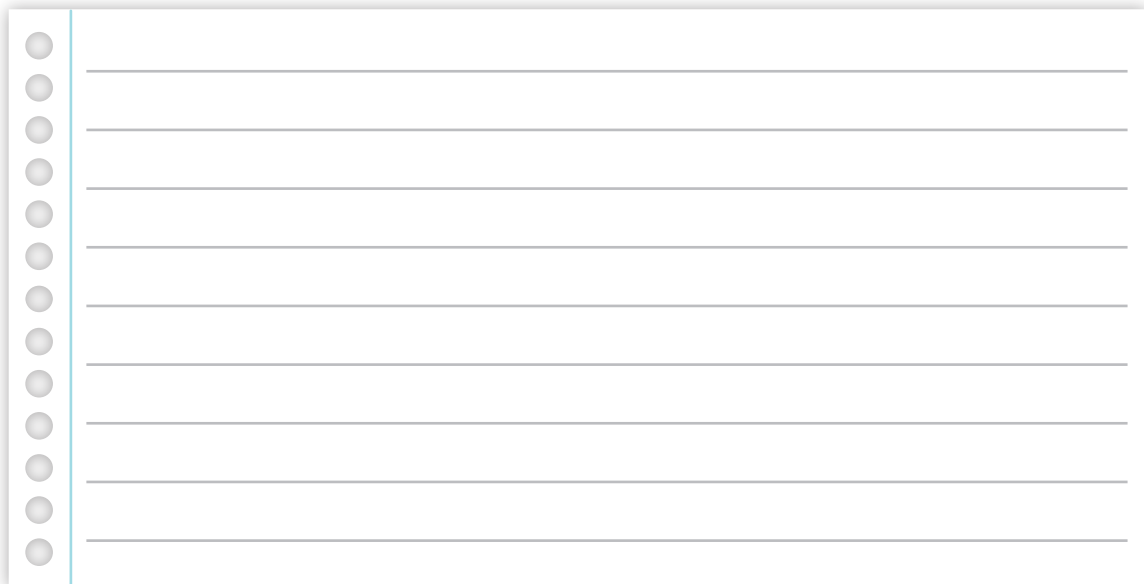
6. Menciona los integrantes de la comunidad educativa.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

7. Menciona los valores que promueve entre los estudiantes la comunidad educativa de tu escuela.



8. Redacta tres funciones de tu comunidad educativa.

Blank writing area with four horizontal lines, outlined in purple.

Blank writing area with four horizontal lines, outlined in yellow.

Blank writing area with four horizontal lines, outlined in green. Contains a watermark logo of a stylized globe and the text "SANTILLANA Muestra".

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

9. Menciona dos principios de la comunidad educativa.

- Explica brevemente cada uno.

Blank writing area with four horizontal lines, outlined in blue.

Blank writing area with four horizontal lines, outlined in orange.