

Programación dosificada
por trimestres

Historia

9



A continuación se presenta la distribución de los contenidos programáticos del Meduca en el libro Historia 9, proyecto *Puentes del Saber*.

Área 1

La Edad Antigua y el surgimiento de las primeras civilizaciones.

Objetivos de aprendizaje

- Analiza el origen y el desarrollo de los pueblos de la antigüedad que se establecieron en el Cercano Oriente y sus aportes más significativos a la humanidad.
- Comprende las características de las sociedades del Lejano Oriente en la antigüedad y las condiciones que hicieron posible su alto grado de desarrollo.

Primer trimestre					
Temas	Contenidos			Indicadores de logro	Actividades sugeridas de evaluación
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
1. La historia como ciencia Páginas 12-15	<ul style="list-style-type: none"> • Historia: concepto, metodología y objeto de estudio. <ul style="list-style-type: none"> - Concepto. - Métodos. - Fuentes. - Ciencias auxiliares. • Periodización de la historia. <ul style="list-style-type: none"> - Edades de la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de los métodos de estudio de la historia según el hecho histórico que se investiga. <ul style="list-style-type: none"> - Relación de las ciencias auxiliares de la historia y los aportes de cada una de ellas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de la importancia del aprendizaje de la historia universal. <ul style="list-style-type: none"> - Se interesa por los métodos utilizados por la historia en las investigaciones de los hechos históricos. - Demuestra interés por conocer los aportes de las ciencias auxiliares a la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Define el concepto de "historia". <ul style="list-style-type: none"> - Describe detalladamente los métodos para el estudio de la historia. • Reconoce los aportes de las ciencias auxiliares a la historia. • Reconoce las divisiones de la prehistoria. • Identifica los periodos de la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga el concepto de historia y su campo de estudio. <ul style="list-style-type: none"> - Describe, mediante mapas mentales, los métodos de estudio de la historia. - Elabora un cuadro sinóptico sobre las ciencias auxiliares de la historia y sus aportes.
2. Teorías sobre el origen de la especie humana Páginas 16-19	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías sobre el origen de la especie humana. <ul style="list-style-type: none"> - Los primeros humanos y sus características. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparación de las teorías creacionista y evolucionista del origen de la especie humana. <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de las características de los primeros humanos en la tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión sobre las teorías del origen de la especie humana. <ul style="list-style-type: none"> - Muestra curiosidad por conocer el proceso evolutivo de la especie humana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las teorías sobre el origen de la especie humana. • Comprende el proceso de "hominización". <ul style="list-style-type: none"> - Describe las características de los primeros humanos en el planeta. • Describe a los primeros humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Debate acerca de las teorías sobre el origen de la especie humana. <ul style="list-style-type: none"> - Ubica, en un mapamundi, los lugares donde se encontraron los restos humanos más antiguos.

Temas	Contenidos			Indicadores de logro	Actividades sugeridas de evaluación
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
<p>3. Primeras civilizaciones del Cercano Oriente Páginas 24-43</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Surgimiento de las primeras civilizaciones del Cercano Oriente. <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de civilización, cultura y sociedad. • Culturas del Cercano Oriente: Egipto, Mesopotamia, sumerios, asirios, hititas, fenicios y hebreos. <ul style="list-style-type: none"> - Orígenes de sus pobladores. - Ubicación geográfica. - Periodos históricos. - Organización política, social y económica. - Actividades económicas. - Desarrollo cultural. - Aspectos religiosos. - Aportes culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparación entre las definiciones de civilización, cultura y sociedad. <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los pueblos establecidos en el Cercano Oriente: Egipto, Mesopotamia y otros pueblos. - Comparación entre la organización política, social y económica de las culturas del Cercano Oriente. - Identificación del legado cultural a la humanidad por los egipcios, los mesopotámicos y otros pueblos del Cercano Oriente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés por la diferencia conceptual entre civilización, cultura y sociedad. <ul style="list-style-type: none"> - Apreciación del valor cultural de los pueblos egipcios, mesopotámicos y otros del Cercano Oriente. - Demostración de respeto por la estructura organizacional de las culturas de Egipto, Mesopotamia y otros pueblos. - Valoración de los aportes de las culturas egipcias, mesopotámicas y otros pueblos del Cercano Oriente a la humanidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la localización de las primeras civilizaciones del mundo. • Reconoce la organización política de los egipcios antiguos. • Identifica la organización social y económica de la civilización egipcia. • Reconoce el desarrollo cultural alcanzado por los egipcios en la antigüedad. • Identifica los aportes culturales de los antiguos egipcios. • Reconoce la localización geográfica de Mesopotamia. • Reconoce la organización de las culturas que habitaron Mesopotamia. • Aprecia los aportes culturales de las civilizaciones asentadas en Mesopotamia. • Reconoce la localización geográfica y temporal del Imperio asirio. • Distingue las características del Imperio asirio. • Reconoce las características del Imperio neobabilonio. • Identifica el origen del Imperio persa. • Identifica las características más sobresalientes del Imperio persa. • Reconoce la organización socioeconómica de los fenicios. • Identifica la forma de organización de los hebreos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ubica en un mapamundi las áreas o regiones donde surgieron las primeras civilizaciones del Cercano Oriente e identifica los países que ocupan esas zonas actualmente. <ul style="list-style-type: none"> - Elabora, en una línea de tiempo, la cronología del surgimiento de las primeras civilizaciones del Cercano Oriente. - Elabora un cuadro comparativo acerca de la organización política, social y económica de las culturas egipcia, mesopotámicas y otros pueblos. - Ordena en un cuadro sinóptico los pueblos que se establecieron en Egipto y Mesopotamia, describiendo sus rasgos culturales y sus creencias religiosas. - Elabora un mapa mental de los aportes que los egipcios, los mesopotámicos y otros pueblos del Cercano Oriente, legaron al mundo Occidental.

Temas	Contenidos			Indicadores de logro	Actividades sugeridas de evaluación
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
<p>4. Civilizaciones del Lejano Oriente Páginas 44-48</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Civilizaciones del Lejano Oriente: primeras culturas en India y China. <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación geográfica. - Origen y periodos históricos. - Organización política, social y económica. - Desarrollo y aportes culturales de India y China. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización de las culturas que se establecieron en el Lejano Oriente. <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de los aspectos religiosos, sociales, culturales y económicos de las culturas del Lejano Oriente. - Reconocimiento de la organización política y social de los pueblos medos, persas, drávidas, vedas y mongoles. - Identificación del legado cultural de los pueblos ubicados en India y China, a la humanidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación del área geográfica donde se establecieron los pueblos del Lejano Oriente. <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra interés por los aportes sociales y culturales de los pueblos de India y China. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la localización de la cultura china en la antigüedad. • Comprende la organización social y económica de la China antigua. • Reconoce el desarrollo cultural de los chinos antiguos. • Identifica las características de la civilización hindú. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ubica, en un mapa del Lejano Oriente, los territorios ocupados por medos, persas, arios, drávidas, vedas y mongoles. <ul style="list-style-type: none"> - Presenta, en un cuadro sinóptico, las características religiosas y culturales de persas, medos, arios, drávidas, vedas y mongoles. - Elabora un cuadro o mapa mental acerca de la organización social y política de las culturas de medos, persas, drávidas, vedas y mongoles.

Área 2

Las civilizaciones clásicas occidentales: su organización política y social.

Objetivos de aprendizaje

• Conoce los periodos históricos de las civilizaciones de Grecia y de Roma, y la relación existente entre sus componentes económicos, sociales, políticos y religiosos.

• Valora la creatividad de los griegos y los romanos, así como sus aportes a las sociedades occidentales y su vigencia en el presente.

Segundo trimestre					
Temas	Contenidos			Indicadores de logro	Actividades sugeridas de evaluación
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
<p>5. La sociedad griega: una civilización del Mediterráneo Páginas 68-83</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sociedad griega: una civilización del Mediterráneo. <ul style="list-style-type: none"> - Periodos históricos de Grecia. Civilizaciones prehelénicas. <ul style="list-style-type: none"> - La civilización cretense. <ul style="list-style-type: none"> - Características geográficas, políticas, sociales y económicas. - Aportes. - Reinos micénicos. <ul style="list-style-type: none"> - Características geográficas, políticas, sociales y económicas. - Aportes. Grecia arcaica. <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación geográfica de la Grecia arcaica. - Orígenes y expansión de la polis. - Expansión colonial. - Organización política, social y económica. - Sistema democrático en Atenas. Grecia clásica. <ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes históricos ciudades-estados: Esparta y Atenas. - Organización política y social. Guerras médicas: causas y consecuencias. <ul style="list-style-type: none"> - Gobierno de Pericles. - Dominación de Macedonia: el Helenismo. - Guerra del Peloponeso: causas y consecuencias. - Religión de los griegos. - Aportes de los griegos a la humanidad: literatura, filosofía, ciencias, ciudadanía y democracia. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación de los periodos históricos de Grecia. <ul style="list-style-type: none"> - Localización geográfica de las civilizaciones cretense y micénica. - Análisis de las diferencias y las semejanzas de los aspectos políticos, económicos y sociales de la civilización cretense y micénica. Localización de las áreas geográficas que habitaron los griegos en la época arcaica. <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de las características políticas, sociales y económicas del periodo arcaico griego. - Descripción de las causas y las consecuencias de la expansión colonial griega en la época arcaica. - Explicación sobre los gobiernos y las obras de algunos legisladores griegos de la época arcaica. Descripción de la organización socio política de Esparta y Atenas en la Grecia clásica. <ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de los valores inculcados mediante la educación espartana y ateniense. Análisis del desarrollo de las tres guerras médicas realizadas en la Grecia clásica. <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las causas y las consecuencias de las guerras médicas para la sociedad griega. - Descripción de los aportes del gobierno de Pericles a la democracia y la cultura. - Análisis de los factores que permitieron el desarrollo del helenismo en Grecia. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por el estudio de los periodos históricos de Grecia: la civilización cretense y la micénica. <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de los aportes políticos, sociales y culturales de las culturas griegas (cretense y micénica). Valoración del desarrollo político, social y económico de la Grecia arcaica. <ul style="list-style-type: none"> - Se interesa por conocer la estructura política y la expansión de la Grecia arcaica. - Valoración de los gobiernos y las obras de algunos legisladores griegos de la época arcaica. Reflexiona sobre la organización socio política de Atenas y Esparta en el periodo Clásico. <ul style="list-style-type: none"> - Apreciación de los valores inculcados por los espartanos y los atenienses a su población mediante la educación. Interés por conocer las causas que originaron las guerras médicas en la Grecia clásica y sus consecuencias. <ul style="list-style-type: none"> - Interés por conocer el sistema de gobierno establecido por Pericles en Grecia y los aportes realizados a la democracia y la cultura griega. - Reflexiona sobre los factores que favorecieron el desarrollo del helenismo en Grecia y los aportes realizados a la sociedad occidental. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la localización de la civilización griega antigua. Identifica los periodos de la historia griega antigua. Reconoce las características de la sociedad cretense. Comprende cómo se desarrolló la civilización micénica. Reconoce las características de Grecia en el periodo arcaico. Identifica el origen de las polis griegas. Reconoce las causas y las consecuencias de la colonización griega en el mar Mediterráneo. Comprende el proceso que llevó al inicio de la democracia en Atenas. Reconoce las características de la sociedad espartana. <ul style="list-style-type: none"> - Identifica las causas y las consecuencias de las guerras médicas. Identifica las causas y las consecuencias de la guerra del Peloponeso. <ul style="list-style-type: none"> - Comprende las consecuencias de la expansión de los macedonios en el mundo antiguo. 	<ul style="list-style-type: none"> Presenta un cuadro sinóptico sobre los periodos históricos de Grecia, cretense y micénicas, resaltando las características de cada una de ellas. <ul style="list-style-type: none"> - Ubica, en un mapa, el área geográfica ocupada por las civilizaciones cretense y micénica. - Ubica en una línea de tiempo los principales hechos en la historia de la civilización cretense. - Presenta una pirámide social de la estructura de la sociedad cretense y de la micénica. - Participa en un conversatorio acerca de las civilizaciones cretense y micénica; establece similitudes y diferencias en los aspectos políticos, económicos y religiosos. - Investiga acerca de los pueblos que ocasionaron el colapso de la civilización micénica. Ubica, en un mapa, las áreas geográficas que habitaron los griegos de la época arcaica. <ul style="list-style-type: none"> - Dialoga sobre las características del periodo Arcaico, comenta cambios que se dieron en la organización política, social y económica, durante esta época. - Realiza un conversatorio sobre las causas y las consecuencias de la expansión colonial en la época arcaica. - Investiga acerca del gobierno y obra de legisladores como Licurgo, Dracon y Solón.

Temas	Contenidos			Indicadores de logro	Actividades sugeridas de evaluación
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
		<ul style="list-style-type: none"> - Caracterización de los aportes realizados por el helenismo a la cultura occidental. 			<ul style="list-style-type: none"> • Investiga acerca de la organización socio política de Esparta y Atenas durante la Grecia clásica. <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla, a través de un panel, los valores inculcados en la educación espartana y en la ateniense, destacando su vigencia a través de los tiempos. • Redacta un resumen acerca del desarrollo de las tres guerras médicas, destacando las causas, las etapas y sus consecuencias. <ul style="list-style-type: none"> - Analiza fuentes bibliográficas sobre el sistema de gobierno establecido por Pericles, destacando sus mayores aportes a la democracia y la cultura. - Realiza una lectura en textos, libros y obras clásicas acerca del helenismo y sus aportes más importantes a la cultura occidental. - Comenta videos acerca de la cultura griega y elabora un informe escrito.

Temas	Contenidos			Indicadores de logro	Actividades sugeridas de evaluación
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
<p>6. Civilización romana Páginas 88-101</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Civilización romana. <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación geográfica. - Primeros habitantes. - Periodos históricos de Roma. • Monarquía en Roma. <ul style="list-style-type: none"> - Características generales de la sociedad romana. - Organización política y social. - Caída del régimen real: causas y consecuencias. • República romana. <ul style="list-style-type: none"> - Características generales de la república. - Organización política y social. • Expansionismo romano. <ul style="list-style-type: none"> - Conquista de Italia. - Guerras púnicas. - Conquista del Mediterráneo Oriental. - Beneficios del expansionismo. - Consecuencias de la conquista. - Crisis de la república. - Fin de la república. • Imperio romano. <ul style="list-style-type: none"> - Periodos dinásticos. - Poder de los emperadores. - Organización de las provincias. - Imperio en crisis: causas y consecuencias. - Difusión y persecución del cristianismo. - Decadencia y división del Imperio: <ul style="list-style-type: none"> - Romano de Oriente. - Romano de Occidente. • Legado cultural de los romanos a la humanidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Localización de las áreas geográficas donde se establecieron los primeros pobladores de Roma. <ul style="list-style-type: none"> - Estructuración de la pirámide social durante el periodo monárquico en Roma. - Comparación de las funciones que tenían las instituciones creadas durante la monarquía en Roma. - Identificación de las causas que propiciaron la caída del régimen monárquico y sus consecuencias. - Identificación de las características generales de la república romana y su organización social y política. - Comparación de las diferencias sociales existentes entre los patricios y los plebeyos durante la república romana. - Descripción de los territorios conquistados por Roma a través de las guerras púnicas. - Descripción de los periodos dinásticos y la organización de los territorios del Imperio romano. - Análisis de las dinastías que gobernaron en Roma durante los siglos I al III d. C. - Análisis de las causas y las consecuencias que incidieron en la decadencia del Imperio romano. - Descripción del desarrollo cultural de la civilización romana y sus aportes a la humanidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interés por conocer la ubicación geográfica de los primeros pobladores romanos. <ul style="list-style-type: none"> - Se interesa por conocer la evolución histórica de los primeros habitantes romanos. - Reflexión sobre la estratificación social y política de la sociedad romana durante el periodo monárquico. - Demuestra interés por conocer los hechos que propiciaron la caída del régimen monárquico en Roma. - Interés por conocer las causas que originaron el surgimiento del sistema de república en Roma y su organización política y social. - Demuestra interés por las funciones de las instituciones políticas creadas en la república romana. - Interés en el análisis de las guerras púnicas y los logros para el Imperio romano. - Demuestra actitud crítica y reflexiva por conocer la conformación del Imperio romano y las dinastías que lo gobernaron durante los siglos I al III d. C. - Reflexiona acerca de las causas y las consecuencias de la decadencia del Imperio romano. - Valoración de los aportes de la civilización romana a la humanidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la localización de la civilización romana. • Identifica los periodos de la historia romana. • Identifica la división social de los romanos. • Reconoce las instituciones políticas de Roma durante la Monarquía. • Identifica las características de Roma en el periodo de la República. • Identifica las causas y las consecuencias de las guerras púnicas. • Reconoce la labor de los reformadores romanos. • Reconoce los sucesos que llevaron al fin de la República en Roma. • Identifica las características del Imperio romano. • Identifica las causas del fin del Imperio romano de occidente. • Comprende cómo se originó y se expandió el cristianismo. • Reconoce los aportes de los romanos a la humanidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ubica, en un mapa de Italia, el área geográfica en donde se establecieron los primeros pobladores de Roma. <ul style="list-style-type: none"> - Expone, en plenaria, el informe de una lectura grupal sobre los primeros habitantes de Roma y su evolución histórica. - Confecciona una pirámide social que muestre la organización de la sociedad romana durante el periodo monárquico. - Elabora un mapa conceptual acerca de las instituciones creadas durante la monarquía y destaca sus funciones. - Investiga las causas que propiciaron la caída del régimen monárquico y sus consecuencias. - Exposición acerca de las causas del gobierno republicano en Roma, exponiendo sus características y su organización social. - Ubica, en un mapa, los territorios conquistados por Roma durante la época republicana. - Hace comentarios entre los compañeros acerca de las diferencias sociales existentes entre patricios y plebeyos. - Elabora cuadros o mapas cognitivos sobre las instituciones políticas creadas durante el gobierno republicano romano, destaca sus funciones. - Ubica, en un mapa, los territorios que comprendían el Imperio romano. - Esquematiza, en una línea de tiempo, las tres dinastías que gobernaron del siglo I al III d. C. - Investiga, en diversas fuentes bibliográficas, las causas y las consecuencias directas que incidieron en la decadencia del Imperio romano. - Dialoga, en mesa redonda, sobre los aportes culturales de la civilización romana a la humanidad.

Área 3

Las grandes civilizaciones de la Edad Media, sus aportes y las transformaciones políticas, económicas y socio culturales de Europa, Asia y África.

Objetivos de aprendizaje

- Explica los hechos históricos más importantes que caracterizaron la Edad Media, su incidencia y sus proyecciones en el mundo actual.
- Analiza los procesos de formación de la Europa feudal y señorial, y las crisis de la Edad Media.
- Analiza las transformaciones que se produjeron a finales de la Edad Media en los aspectos sociales, económicos y políticos en Europa, Asia y África, y su proyección hacia la época contemporánea.

Segundo trimestre					
Temas	Contenidos			Indicadores de logro	Actividades sugeridas de evaluación
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
7. Generalidades de la Edad Media en Europa Páginas 102-105	<ul style="list-style-type: none"> • Edad Media en Europa. <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades de la Edad Media. • Principales civilizaciones. <ul style="list-style-type: none"> - Reinos romanos germánicos. • Pueblos bárbaros. <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación geográfica. - Formación de nuevos reinos. - Causas y consecuencias de las invasiones bárbaras. - Fragmentación del Imperio romano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Localización de los territorios del Imperio romano que fueron invadidos por los pueblos bárbaros. <ul style="list-style-type: none"> - Análisis comparativo de las características sociales entre los pueblos germanos y los romanos. - Descripción de las características generales de los pueblos invasores del Imperio romano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés por conocer las características generales y los aportes de las civilizaciones que se desarrollaron en la Edad Media. <ul style="list-style-type: none"> - Reflexiona acerca del desarrollo de los pueblos germánicos y bárbaros, destacando las consecuencias para el Imperio romano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la localización temporal de la Edad Media. • Explica los factores que favorecieron las invasiones de los pueblos germanos al Imperio romano de occidente. • Comprende cómo se formaron los reinos romano-germánicos. • Reconoce la relevancia de la Iglesia con sede en Roma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ubica en un croquis el área geográfica que ocuparon las civilizaciones de la Edad Media y los pueblos más avanzados. <ul style="list-style-type: none"> - Ubica, en un mapa antiguo, los territorios del Imperio que fueron invadidos por los bárbaros. - Elabora un cuadro comparativo de las características de los pueblos invasores. - Investiga los factores que favorecieron las invasiones bárbaras y la fragmentación del Imperio romano de Occidente.
8. Imperios bizantino, árabe y carolingio Páginas 106-116	<ul style="list-style-type: none"> • Imperio de Oriente o bizantino. <ul style="list-style-type: none"> - Origen del Imperio. - Ubicación geográfica. - Periodos del Imperio. - Organización social, política y económica del Imperio. - Decadencia del Imperio. - Legado de Bizancio a occidente. • Surgimiento y expansión del Imperio árabe. <ul style="list-style-type: none"> - Origen. - Ubicación geográfica del Imperio árabe. - Islamismo: doctrina de Mahoma. - Organización política, social y económica del Imperio árabe. - Conquista del Mediterráneo por los árabes. - Legado cultural de los árabes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructuración de los periodos históricos del Imperio bizancio. <ul style="list-style-type: none"> - Caracterización de la organización política, social y económica del Imperio bizantino. - Identificación de las causas que provocaron la decadencia del Imperio bizantino. • Descripción de los territorios ocupados por el Imperio árabe e identificación de los países del Cercano Oriente que formaron parte del mundo islámico en la Edad Media. <ul style="list-style-type: none"> - Explicación de los aportes del Islam a la humanidad y el legado cultural de los árabes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición por el estudio del origen y los periodos históricos del Imperio bizantino. <ul style="list-style-type: none"> - Criticidad en la exposición de la organización social, política y económica del Imperio bizantino. - Mantiene una actitud crítica y reflexiva sobre las causas de la decadencia del Imperio bizantino. • Demuestra interés por conocer el espacio geográfico que ocuparon los pueblos árabes. <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las características culturales de los países que conformaron el mundo islámico en la Edad Media y sus aportes culturales a la humanidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las características del Imperio bizantino. • Comprende las características económicas y culturales del Imperio bizantino. • Reconoce el origen del Imperio árabe o islámico. • Reconoce la organización del Imperio árabe. • Destaca el legado de los árabes en la lengua y la literatura. • Identifica el legado cultural de los árabes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta, en un cuadro o mapa cognitivo, los periodos históricos de Bizancio, señalando las características de cada uno. <ul style="list-style-type: none"> - Expone un informe de lectura acerca de la organización social, política y económica del Imperio bizantino. - Investiga acerca de las causas que provocaron la decadencia del Imperio bizantino. - Presenta en cuadros o mapas cognitivos los aportes o legados del Imperio bizantino a occidente. • Investiga la definición de: mahometismo, islamismo, musulmán y semita. <ul style="list-style-type: none"> - Localiza, en un mapa, la región que ocupó el Imperio árabe y los actuales países que formaron parte del mundo islámico en la Edad Media.

Temas	Contenidos			Indicadores de logro	Actividades sugeridas de evaluación
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
	<ul style="list-style-type: none"> Imperio carolingio. <ul style="list-style-type: none"> - Características generales. - Surgimiento de la dinastía carolingia. - Organización política, social y económica del Imperio. - Aportes de Carlomagno: cultural, artístico y literarios. - Causas de la división y decadencia del Imperio. 	<ul style="list-style-type: none"> Caracterización de la dinastía carolingia en los aspectos políticos, sociales y económicos. <ul style="list-style-type: none"> - Explicación de la importancia de las conquistas de Carlomagno para el Imperio carolingio. - Descripción del aspecto cultural, artístico y literario del Imperio de Carlomagno. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra interés por conocer el origen y las características del Imperio carolingio. <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la importancia de las conquistas de Carlomagno para el Imperio carolingio. - Apreciación de las obras culturales del Imperio carolingio. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características del Imperio carolingio. Identifica la organización social y económica del Imperio carolingio. Reconoce las causas de la decadencia y los aportes del Imperio carolingio. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga cómo se originó el Imperio carolingio y elabora un mapa de los países que lo conformaron. <ul style="list-style-type: none"> - Discute, en una mesa redonda, acerca de la importancia de las conquistas de Carlomagno. - Realiza una investigación sobre la obra de Carlomagno, destacando el aspecto cultural, artístico y literario. - Elabora un cuadro sinóptico acerca de los pueblos que invadieron el Imperio carolingio, destacando su procedencia. - Investiga acerca de las causas de la división y la decadencia del Imperio carolingio.

Temas	Contenidos			Indicadores de logro	Actividades sugeridas de evaluación
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
9. Sistema feudal Páginas 136-139	<ul style="list-style-type: none"> Edad Media y feudalismo. <ul style="list-style-type: none"> - Conceptualización. - Factores que originaron el feudalismo. - Características del feudalismo en el orden económico, social y político. - Iglesia en la sociedad feudal. - Arte y cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> Descripción de los factores que dieron origen al feudalismo y las características del sistema de gobierno en los aspectos económicos, social y político. <ul style="list-style-type: none"> - Análisis del papel de la Iglesia y el desarrollo del arte y la cultura durante el periodo feudal. 	<ul style="list-style-type: none"> Emite juicios críticos sobre el desarrollo del sistema feudal en la Edad Media. <ul style="list-style-type: none"> - Valoración del papel de la Iglesia y el desarrollo del arte y la cultura en la sociedad feudal. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características del sistema feudal. Identifica la división social en la época medieval. Comprende las manifestaciones de arte y religión en la Edad Media. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga la definición de los términos: Edad Media, feudalismo, latifundio, feudo, siervos, nobleza y clero. <ul style="list-style-type: none"> - Exposición dialogada acerca de las características de este sistema de gobierno en los aspectos económico, social y político. - Comenta videos del sistema de vida y papel de la Iglesia durante la Edad Media. - Debate en una mesa redonda los aspectos positivos y negativos del régimen feudal y el avance que representó para la sociedad esclavista. - Elabora una pirámide social de la organización de la sociedad feudal, señalando las relaciones entre los grupos.
10. Transformaciones sociales, económicas y políticas en la Edad Media Páginas 140-147	<ul style="list-style-type: none"> Transformaciones políticas, económicas y sociales en Europa, Asia y África medieval. <ul style="list-style-type: none"> - Cruzadas religiosas. - Desarrollo comercial urbano. - Surgimiento de las ciudades medievales: Burgos. - Organización socio política de las ciudades. Formación de las primeras nacionalidades en Europa. <ul style="list-style-type: none"> - Factores que favorecieron la unidad nacional europea. - Primeros estados nacionales. - Proceso de unificación territorial de los primeros estados nacionales en la Edad Media en Europa. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de los cambios sociales y económicos de Europa medieval entre los siglos XI y XII, destacando las consecuencias del crecimiento de las ciudades medievales. <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de las características que distinguieron a las ciudades medievales en Europa. Análisis acerca del proceso de unificación de los primeros estados nacionales en Europa. <ul style="list-style-type: none"> - Explicación sobre la consideración de la Carta Magna inglesa como la primera constitución en el mundo. - Descripción de los cambios sociales y religiosos generados en España después de la invasión musulmana. 	<ul style="list-style-type: none"> Se interesa por conocer los cambios económicos y sociales de Europa medieval con las cruzadas. <ul style="list-style-type: none"> - Valoración del crecimiento de las ciudades medievales, el modo de vida en las ciudades medievales y las características sociopolíticas de las ciudades medievales. Valoración de la importancia de la Carta Magna inglesa como la primera constitución en el mundo y su influencia en otros países. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características de las cruzadas medievales. Identifica los cambios sociales y económicos de la Edad Media en Europa. Determina las causas y las consecuencias del crecimiento de las ciudades durante la Edad Media. Describe las características de las ciudades medievales. 	<ul style="list-style-type: none"> Presenta, en un mapa conceptual, los aportes del Islam a la humanidad. <ul style="list-style-type: none"> - Participa en una exposición acerca de los cambios sociales y económicos que se produjeron en Europa entre los siglos XI y XII, destacando su incidencia en el régimen feudal, la vida religiosa y en la formación de las naciones modernas. - Investiga, en equipos de trabajo, acerca de las características políticas y sociales de las ciudades medievales. - Elabora en equipo un trabajo escrito sobre la Carta Magna inglesa, destacando su importancia histórica. - Investiga acerca de los cambios sociales y religiosos que se generaron en España con la invasión musulmana.

Temas	Contenidos			Indicadores de logro	Actividades sugeridas de evaluación
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
11. China, Japón e India en la Edad Media Páginas 152-155	<ul style="list-style-type: none"> China: unidad y apogeo cultural. <ul style="list-style-type: none"> - Primeras dinastías chinas: Sui, Tang, Sung y Ming. - Japón en la época feudal. - Influencia de China en el desarrollo de Japón. - Régimen feudal típico de Japón: el shogunato. 	<ul style="list-style-type: none"> Estructuración política sobre la organización China durante la Edad Media. - Descripción y análisis de logros de algunos emperadores de la dinastía China y las leyendas de Marco Polo. - Comparación entre el régimen feudal europeo y el régimen feudal japonés. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por conocer la organización política de la cultura china. - Valoración de la cultura, los emperadores chinos y sus costumbres. - Comentarios válidos de las diferencias entre el régimen feudal europeo y el régimen feudal japonés. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características de las dinastías que gobernaron a China durante la Edad Media. <ul style="list-style-type: none"> - Identifica cronológicamente los periodos dinásticos de China en la Edad Media. - Reconoce los logros de los emperadores chinos. Identifica la influencia de Marco Polo en la descripción de la cultura china. Comprende el desarrollo de la civilización japonesa. <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce semejanzas y diferencias de las culturas japonesas y el régimen feudal europeo. Reconoce datos sobre la cultura hindú en nuestra era. 	<ul style="list-style-type: none"> Presenta, en una línea de tiempo, la cronología de la organización política de China en el lapso que corresponde a la Edad Media. - Elabora un escrito describiendo los hechos o las hazañas de algunos emperadores de las dinastías chinas. - Comenta, en clase fragmentos de los viajes de Marco Polo acerca de las costumbres chinas. - Realiza un análisis acerca de la formación y el desarrollo de Japón. - Elabora un cuadro comparativo entre el régimen feudal europeo y el japonés.
12. Edad Media en África Páginas 156-158	<ul style="list-style-type: none"> Transformaciones del medievo en África. <ul style="list-style-type: none"> - Primeros reinos de África. - Principales culturas africanas. - Conquista del norte de África. - Dominio de tierras africanas por otros países y sus consecuencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Descripción de los elementos que caracterizaron el desarrollo de las culturas africanas en la Edad Media. <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de diálogos sobre las consecuencias de la conquista de los pueblos árabes en el norte de África. - Descripción de los territorios dominados por las culturas africanas. 	<ul style="list-style-type: none"> Es respetuoso de la diversidad cultural de las poblaciones africanas en la Edad Media. <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la influencia árabe en la cultura africana. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características de África en la Edad Media. <ul style="list-style-type: none"> - Analiza argumentos sobre las consecuencias de la conquista árabe en el norte de África. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga, en grupo, acerca de los elementos que caracterizaron las culturas africanas de la Edad Media, destacando la influencia musulmana en el desarrollo histórico de África.