

# Presentación

## El porqué de... Puentes del Saber

### El significado del nombre

Un nombre es algo más que palabras. Es una idea, un concepto. Así, *Puentes del Saber* simboliza la idea de conexión, continuidad, comunicación y solidez, con pilares firmes, bien contruidos.

*Puentes del Saber*, metáfora del paso de una etapa escolar a otra y de un ámbito del conocimiento a otro, nace como un proyecto que busca entregarte una sólida formación académica y ética.

### Las claves de nuestro proyecto

#### Conexión para establecer continuidad

Nuestro objetivo es ayudarte a transitar a través de un puente de conocimientos para alcanzar tu próxima meta: la educación media. Por eso, te brindamos herramientas que hagan posible tu éxito escolar y aprendizaje continuo.

#### Construcción sobre cimientos sólidos

*Puentes del Saber* apoya la construcción de tu formación académica sobre cimientos sólidos: rigurosidad conceptual, desarrollo de habilidades propias de cada disciplina, integración de la investigación, la tecnología, la lectura y la escritura.

#### Comunicación frecuente y continua

*Puentes del Saber* te ayuda a aprender, a integrar tus conocimientos, a transmitirlos y a utilizarlos en la vida diaria. Por esto te propone retos cognitivos que te preparan para compartir con otros los resultados de tu aprendizaje, tanto en forma oral como escrita.

Adelante, también es tu proyecto; anímate a transitar por estos puentes.

# Así se organiza tu libro

El libro **Historia 9**, proyecto *Puentes del Saber*, se organiza en 3 unidades, en cada una de las cuales encontrarás:

## Inicio de unidad

El **número** y el **título** de la unidad identifican la temática general tratada en ella.

**Objetivos de aprendizaje.** Se proponen las metas por lograr. Los objetivos corresponden a los que solicita el programa de estudio.



En el **Punto de partida** se brinda un texto y actividades introductorias para activar los conocimientos previos. Además, se menciona una habilidad que será tratada en la página especial denominada Taller de habilidades.

**¿Qué aprenderás?** Se presentan los temas que se abordarán en la unidad.

Las **imágenes** y el **texto** del inicio de unidad proponen llamar la atención de los estudiantes.

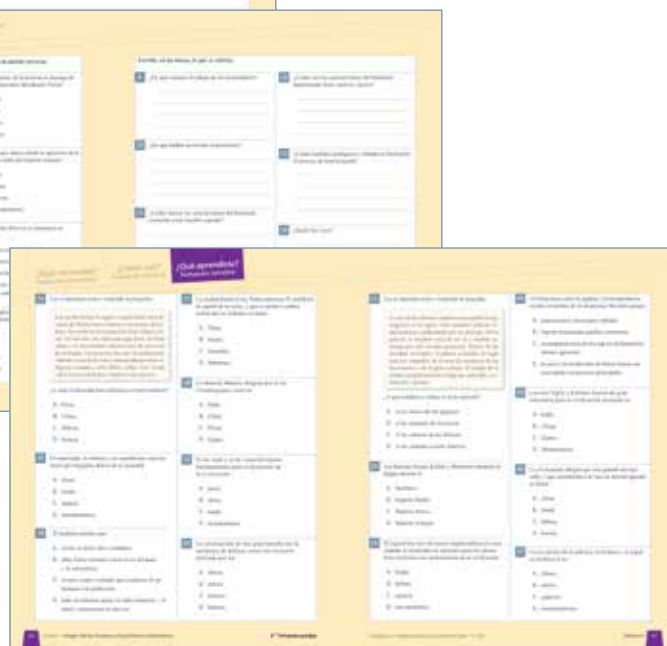
**¿Qué recuerdas? Evaluación diagnóstica.** Sección ubicada después de cada inicio de unidad. Además de esta evaluación, cada unidad tiene dos evaluaciones más, llamadas **¿Cómo vas?** y **¿Qué aprendiste?** Por lo tanto, cada unidad tiene 3 evaluaciones.

**¿Qué recuerdas? Evaluación diagnóstica.** Se presentan ejercicios (selección única, respuesta breve y desarrollo) sobre temas que estudiaron en años anteriores con el fin de que el estudiante y el docente evalúen los conocimientos previos.



**¿Cómo vas? Evaluación sumativa.** Se ubica a mitad de la unidad. Se brindan diversas estrategias para evaluar los conocimientos adquiridos.

**¿Qué aprendiste? Evaluación sumativa.** Se ubica al final de la unidad y consta de cuatro o seis páginas. Se compone de ítems objetivos y de desarrollo.



**Páginas de contenido** Los contenidos se desarrollan mediante diversas estrategias de comunicación, como son texto expositivo, diagramas, esquemas y mapas conceptuales. Los temas cuentan con los siguientes recursos o secciones:

El **título** del tema central y subtítulos.

**Dato.** Se mencionan los conceptos y las temáticas que el estudiante debe conocer para comprender el nuevo contenido.

**Resumen de conceptos.** Se brinda una síntesis de los temas que se han estudiado.

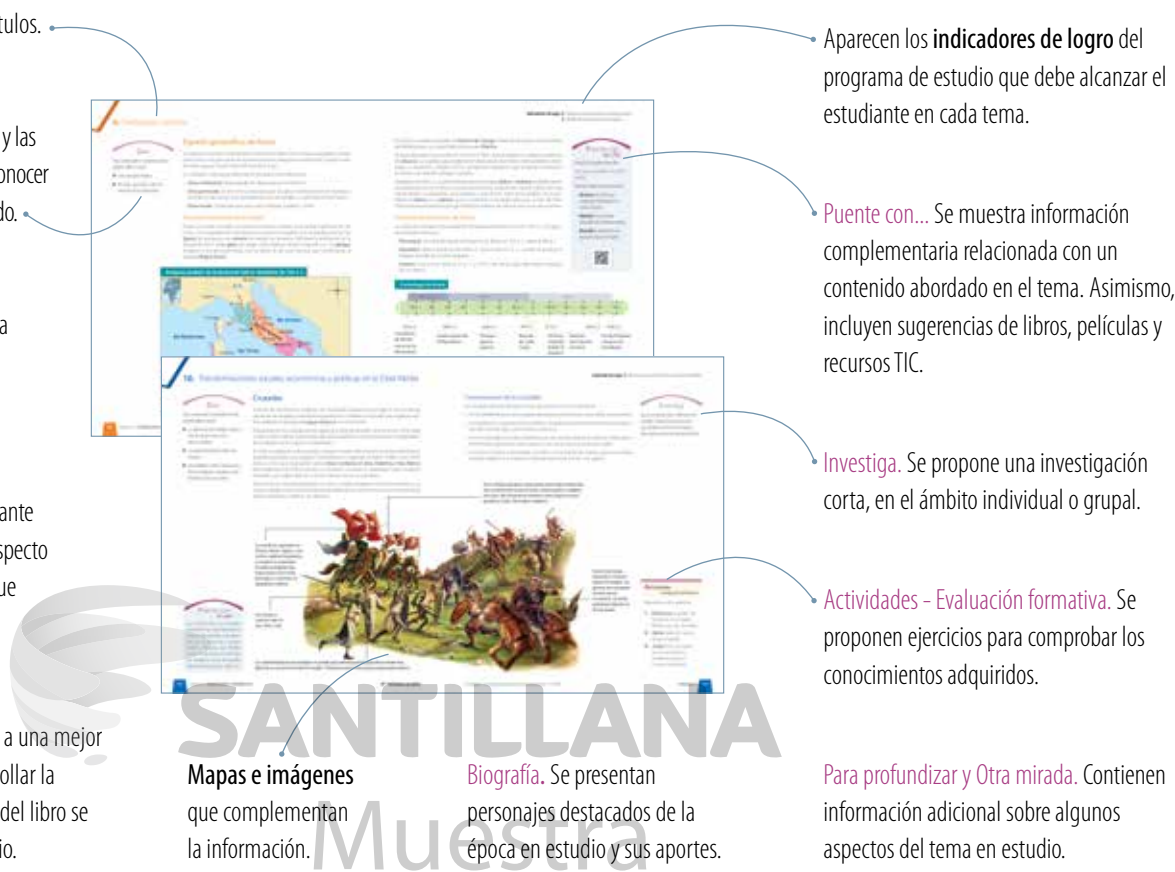
**Yo opino.** Se procura que el estudiante desarrolle una opinión sobre un aspecto del tema. Se brindan preguntas que motiven al alumno a pensar.

**Glosario.** Este recurso contribuirá a una mejor comprensión del texto y a desarrollar la competencia lingüística. Al final del libro se encuentra un glosario más amplio.

**Mapas e imágenes** que complementan la información.

**Biografía.** Se presentan personajes destacados de la época en estudio y sus aportes.

**Para profundizar y Otra mirada.** Contienen información adicional sobre algunos aspectos del tema en estudio.



Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

**Actividades de cierre.** Después de desarrollar un grupo de temas se encuentra la sección "Actividades de cierre".

Se proponen actividades de conocimiento, comprensión, aplicación, análisis, síntesis y evaluación.



**Páginas especiales.** Al final de cada unidad se encuentran las siguientes páginas especiales:

