

Conocer cómo se leen, escriben, ordenan y operan los números decimales permite establecer (con precisión) cantidades en situaciones en que las medidas son pequeñas. Por ejemplo, el precio de algunas verduras: kg de tomate B/. 0,90; kg de zanahorias B/. 1,45; una lechuga B/. 2,60; y un paquete de cilantro B/. 1,15.

En esta unidad aprenderás acerca de:

- Lectura y escritura de números decimales
- Ordenar números decimales
- Adición con números decimales
- Sustracción con números decimales
- Resolución de problemas de adición y sustracción en la compra y venta de productos



¿Qué sabes?

Evaluación diagnóstica

1. Ubica los números decimales en el cartel de valor posicional.

Número	Unidades	,	Décimas	Centésimas
0,90				
1,45				
2,60				
1,15				

2. Colorea la representación del precio del tomate (nueve décimas de balboa).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Reservados - Prohibida su reproducción

3. Escribe en palabras los números decimales.

1,45 se lee: _____

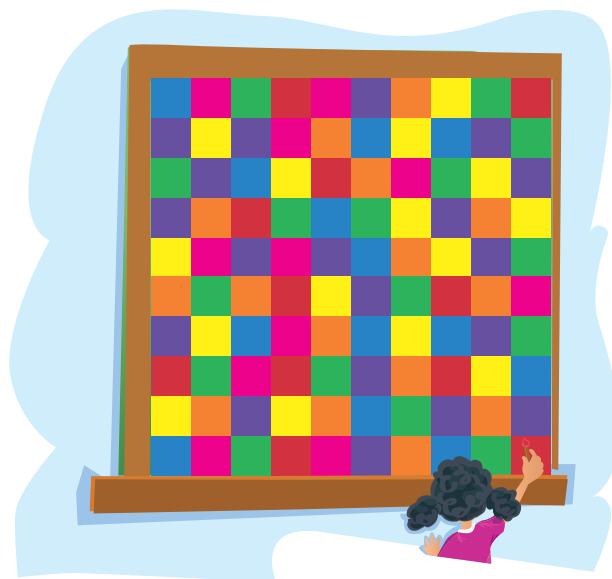
2,6 se lee: _____

4. Calcula la suma del precio de una lechuga y un paquete de cilantro.

Fracciones decimales

PARA LA FERIA DE PRODUCTOS ARTÍSTICOS...

Melisa pinta un mural de 100 cuadros, de los cuales 15 son amarillos. ¿Cómo se lee la fracción de cuadros que son de color amarillo?



Aprende

Las fracciones decimales tienen como **denominador 10** o **potencias de 10**.

Muestra

Ejemplos:

- La fracción $\frac{3}{10}$ representa 3 partes de un entero dividido en 10 partes iguales.
 $\frac{3}{10}$ se lee tres décimos.

- La fracción de cuadros amarillos del mural que pinta Melisa, es $\frac{15}{100}$ y se lee quince centésimos.
- La fracción $\frac{63}{1000}$ se lee sesenta y tres milésimos.

Algunas fracciones se pueden convertir a **fracción decimal**, si se multiplica el numerador y el denominador por un número cuyo producto con el **denominador** sea **10**, **100** o **1000**.



Ejemplo:

Para convertir $\frac{2}{5}$ a fracción decimal, se multiplica por 2, así: $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$.

Practica

Evaluación formativa

Traducir. Escribe con palabras cada fracción decimal.

1. $\frac{5}{10}$ Cinco décimos

4. $\frac{91}{100}$ _____

2. $\frac{9}{10}$ _____

5. $\frac{87}{1000}$ _____

3. $\frac{27}{100}$ _____

6. $\frac{120}{1000}$ _____

Traducir. Escribe la fracción decimal correspondiente.

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

7. Setenta y tres centésimos

$$\frac{73}{100}$$

10. Ocho décimos

$$\frac{\quad}{\quad}$$

8. Noventa y ocho centésimos

$$\frac{\quad}{\quad}$$

11. Ciento dos milésimos

$$\frac{\quad}{\quad}$$

9. Trescientos veintiún milésimos

$$\frac{\quad}{\quad}$$

12. Quinientos siete milésimos

$$\frac{\quad}{\quad}$$

Transformar. Convierte cada fracción común a fracción decimal.

13. $\frac{3}{20} = \frac{15}{100}$

14. $\frac{4}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

15. $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$

16. $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$

Lectura y escritura de números decimales

EN EL LABORATORIO DE CIENCIAS...

Aprendimos que una bacteria, puede medir una millonésima de metro. ¿Cómo se escribe ese número?



Aprende

Los **números decimales** representan unidades enteras y partes de la unidad separadas por una coma. Al leer un número decimal, se nombra la **parte entera** y luego la **parte decimal**.

Muestra

Ejemplos:

- Una millonésima es una parte de un entero dividido en un millón de partes iguales. Se escribe expresa como $\frac{1}{1\,000\,000} = 0,000\,001$.
- Escribir en el cartel de valores: veintinueve enteros ocho diezmilésimas; diecisiete enteros cuatro cienmilésimas; ochenta enteros cincuenta y nueve millonésimas.

Si la parte entera es 0, se lee solo la parte decimal.

Parte entera		coma	Parte decimal					
D	U		décimas	centésimas	milésimas	diezmilésima	cienmilésima	millonésima
2	9	,	0	0	0	8		
1	7	,	0	0	0	0	4	
8	0	,	0	0	0	0	5	9





Practica

Evaluación formativa

Relacionar. Une cada fracción decimal con su número decimal y su escritura en palabras.

1.	$\frac{81}{1000}$	0,00081	ochenta y un diezmilésimas
2.	$\frac{81}{100}$	0,081	ochenta y un centésimas
3.	$\frac{81}{10\ 000}$	0,0081	ochenta y un cienmilésimas
4.	$\frac{81}{100\ 000}$	0,81	ochenta y un milésimas

Traducir. Escribe en palabras los números decimales.

5. 4,000 56 Cuatro enteros cincuenta y seis cienmilésimas
6. 0,009 1 _____
7. 31,008 _____
8. 11,000 002 _____

Las fracciones
se nombran
en masculino.
Los números
decimales
se nombran
en femenino.



Traducir. Escribe los números decimales.

- | | | |
|-----|---------------------------------------|-------|
| 9. | Veinticinco centésimas | 0,25 |
| 10. | Diez enteros treinta y un milésimas | _____ |
| 11. | Tres enteros catorce millonésimas | _____ |
| 12. | Diecinueve enteros tres diezmilésimas | _____ |

Orden de números decimales

EN LOS EXÁMENES DE MATEMÁTICA...

Miguel obtuvo en el primer examen 4,7 puntos de calificación; en el segundo, obtuvo 4,2 puntos.

¿En qué examen obtuvo mayor calificación?



Aprende

Para **ordenar** dos números decimales, se **comparan** las cifras que ocupan la **misma posición**. Se comienza por la parte entera y, si son iguales, se sigue a la parte decimal comenzando por las décimas.

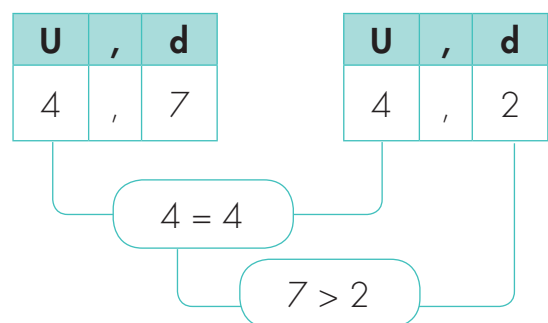
Ejemplos:

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

- Se compara 4,7 y 4,2 en la caja de valores.

La parte entera es igual

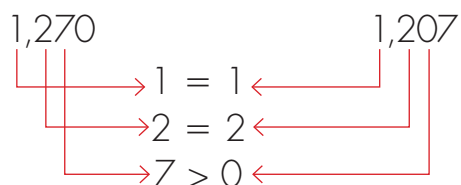
7 décimas > 2 décimas, $4,7 > 4,2$



Miguel obtuvo mayor calificación en el primer examen.

- Comparar 1,27 y 1,207.

Se expresan ambos números en milésimas:



Por lo tanto $1,27 > 1,207$



Practica

Evaluación formativa

Comparar. Compara cada par de números decimales en la caja de valores.

1.

U	,	d	c
0	,	6	5

U	,	d	c
0	,	6	9

Diagram showing connections between the two decimal boxes and three empty boxes for comparison results.

0,65 0,69

2.

U	,	d	c
7	,	3	8

U	,	d	c
7	,	3	0

Diagram showing connections between the two decimal boxes and three empty boxes for comparison results.

7,38 7,30

Distinguir. Subraya de los menores a 0,5 y de los mayores a 0,5 en cada grupo de números.

3. 0,12 0,51 0,325 0,059 0,590

4. 0,61 0,061 0,360 0,630 0,306

5. 0,981 0,891 0,189 0,809 0,198

6. 1,491 0,940 1,419 0,499 0,149

Comparar. Escribe los símbolos > o < entre cada par de números decimales.

7. 52,41 37,25

11. 333,33 33,33

8. 87,04 87,09

12. 942,13 942,137

9. 8,215 8,512

13. 124,01 24,009

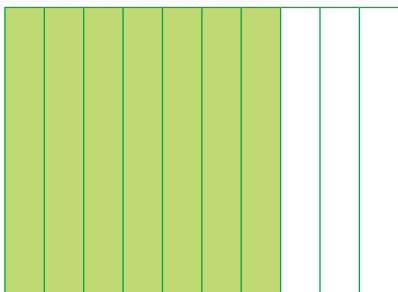
10. 115,626 3,626

14. 3,9158 3,91508

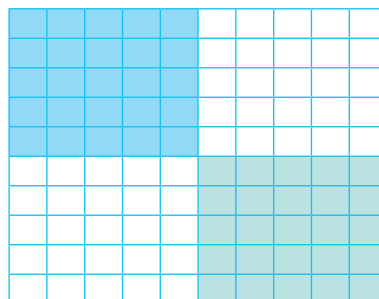
Fracciones decimales

Interpretar. Escribe la fracción decimal representada.

1.



2.



Traducir. Escribir en palabras las fracciones decimales.

3.

$$\frac{3}{10}$$

6.

$$\frac{103}{1000}$$

4.

$$\frac{18}{100}$$

7.

$$\frac{4}{10\,000}$$

5.

$$\frac{43}{1000}$$

8.

$$\frac{8}{100\,000}$$

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Traducir. Escribir la fracción decimal.

9.

Nueve décimos

12.

Siete milésimos

10.

Noventa y dos centésimos

13.

Quince diezmilésimos

11.

Cincuenta y un milésimos

14.

Veintisiete cienmilésimos

Transformar. Convertir cada fracción, a fracción decimal.

15.

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$$

16.

$$\frac{2}{25} = \frac{\quad}{\quad}$$

17.

$$\frac{35}{50} = \frac{\quad}{\quad}$$



Lectura y escritura de números decimales

Traducir. Escribe en palabras los números decimales.

18. 0,005 _____
19. 1,000 8 _____
20. 6,000 24 _____
21. 16,000 009 _____

Traducir. Escribe los números decimales.

22. Tres enteros trece milésimas _____
23. Dos enteros una diezmilésima _____
24. Treinta y dos cienmilésimas _____
25. Ciento cuatro millonésimas _____

Orden de números decimales

Comparar. Escribe los símbolos $>$ o $<$ entre cada par de números decimales.

26. 2,14 2,41
27. 17,071 17,061
28. 12,08 12,085
29. 201,104 201,14

¿Cómo te fue?

Pinta tantas  como actividades te hayan resultado fáciles de resolver.



Adición

AL MEDIR LA ESTATURA DE FRANCISCO...

La mamá observó que creció 19 centésimas desde la última medición. Si medía 1,08 metros, ¿cuánto mide Francisco actualmente?



Aprende

Para resolver una **adición con números decimales** por el algoritmo abreviado, se ordenan los números a partir de la coma y se **suman** las **cifras** de cada posición de **derecha a izquierda**.

Muestra

Ejemplos:

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

- Para determinar la estatura actual de Francisco, se resuelve la adición $1,08 + 0,19$.

	U	,	d	c
	1	,	0	8
+	0	,	1	9
	1	,	2	7

En este caso, es necesario reagrupar las céntesimas.

$$8\text{ c} + 9\text{ c} = 17\text{ c}$$

$$17\text{ c} = 1\text{ d} + 7\text{ c}$$

Francisco mide actualmente 1,27 metros.

- Resolver la adición $0,005\ 1 + 1,716\ 2 + 0,119$.

Se alinean las cifras según la coma y se completa 0,119 como 0,1190.

$$\begin{array}{r} 0,005\ 1 \\ 1,716\ 2 \\ +\ 0,119\ 0 \\ \hline 1,840\ 3 \end{array}$$



Practica

Evaluación formativa

Calcular. Completa el sumando con menos cifras decimales. Luego, resuelve las adiciones.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 0,69 \boxed{0} \\ + 3,215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 2,53 \boxed{} \boxed{} \\ + 4,7018 \\ \hline \end{array}$$

Al agregar ceros a la derecha de un número decimal, se obtienen números decimales equivalentes al número decimal.

$$\begin{array}{r} 2. \quad 17,015 \\ + 21,46 \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 3,42193 \\ + 0,56 \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

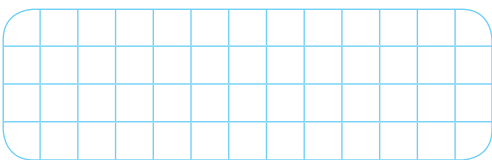
$$\begin{array}{r} 3. \quad 8,027 \boxed{} \boxed{} \\ + 1,06405 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 4,298 \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + 4,034267 \\ \hline \end{array}$$

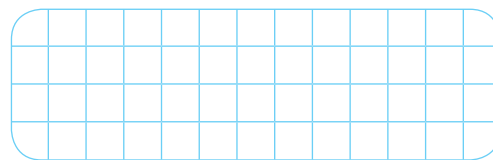


Calcular. Escribe las adiciones de forma vertical y resuélvelas.

$$7. 5,1296 + 3,098 + 1,3251$$



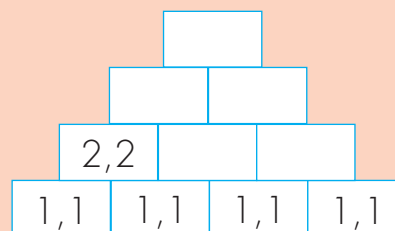
$$8. 0,90147 + 0,41023 + 0,551$$



Ponte a prueba

9. **Calcular.** Escribe los números que faltan en la pirámide.

Cada cuadro contiene la suma de los dos cuadros de abajo.



Sustracción

EN UNA COMPETENCIA DE SALTO LARGO...

Un atleta alcanzó, en su primer salto, una distancia de 9,2 m. En el segundo intento, disminuyó 0,35 m. ¿Qué distancia alcanzó en el segundo intento?



Aprende

Para resolver una **sustracción de números decimales** por el algoritmo abreviado, se **ordenan** el minuendo y el sustraendo de forma vertical a partir de la coma y se **restan** las **cifras** de cada posición de **derecha a izquierda**.

Muestra

Ejemplos:

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

- Para determinar la distancia, se resuelve la sustracción $9,2 - 0,35$.

	U	,	d	c
	9	,	2	0
-	0	,	3	5
	8	,	8	5

En este caso, se completan las céntesimas con cero.

Para restar, se agrupa 1 unidad con las décimas y 1 décima con las centésimas.

En el segundo intento, el atleta alcanzó 8,85 metros.

- Resolver la sustracción $8 - 1,2356$.

Se escribe el entero 8 como 8,000 0
y se alinean según la coma.

$$\begin{array}{r} 8,000\ 0 \\ - 1,235\ 6 \\ \hline 6,764\ 4 \end{array}$$



Practica

Evaluación formativa

Calcular. Completa el minuendo y resuelve las sustracciones.

1.
$$\begin{array}{r} 7,54\boxed{0} \\ - 1,122 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 9,\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{} \\ - 0,1312 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 21,86\boxed{} \\ - 11,132 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 3,495\boxed{}\boxed{} \\ - 0,56211 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 6,787\boxed{}\boxed{} \\ - 2,13043 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 8,609\boxed{}\boxed{}\boxed{} \\ - 3,401312 \\ \hline \end{array}$$

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Calcular. Escribe las sustracciones de forma vertical y resuélvelas.

7. $12,58 - 0,25$

9. $9,34 - 5,121$

8. $2,608 - 1,312$

10. $10 - 4,10368$

Plan de compra

EN LA TIENDA DE FRUTAS...

Evelyn y su mamá compran 1 kg de toronjas, 1 kg de ciruelas y 1 kg de plátano. Si pagaron con tres monedas de balboa y una de 50 centavos, ¿cuánto dinero les dieron de vuelto?



Aprende



SANTILLANA

Al elaborar un plan de compra, hay que considerar el **precio** de los productos y la **cantidad de dinero** que se dispone para comprar.

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Ejemplo:

Para calcular la cantidad de dinero que les dieron de vuelto, primero se calcula la cantidad total a pagar por la compra.

Datos:

Precio de los productos:
Toronjas B/. 1,55; Ciruelas B/. 0,75
Plátanos B/. 1,15
Dinero: 3 monedas de balboa (B./3)
y una de 50 centavos (B/. 0,50)

Pregunta:

¿Cuánto dinero les dieron de vuelto?

Operaciones:

Se resuelve primero una adición y luego una sustracción. Se completa el minuendo si es necesario.

$$\begin{array}{r} 1,55 \\ 0,75 \\ + 1,15 \\ \hline 3,45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 + 0,50 = 3,50 \\ 3,50 \\ - 3,45 \\ \hline 0,05 \end{array}$$

Respuesta:

Les dieron de vuelto 5 centésimos de balboa.



Practica Evaluación formativa

Analizar. Resuelve los problemas.

- Antonio quiere comprar una barra de chocolate que cuesta B/. 0,88 y una bolsa de palomitas que cuesta B/. 0,73. Si tiene una moneda de balboa y una de 50 centavos, ¿cuánto dinero le falta?

Datos				Operaciones				Respuesta			

- Eliani agregó a su alcancía una moneda de 25 centavos, 4 de diez centavos y una de un balboa. Si ya tenía B/. 12,68; ¿cuánto dinero tiene ahorrado?

Datos				Operaciones				Respuesta			

- Valeria va al cine con su mamá y su papá. El precio de las entradas es B/. 3,65 por adulto y B/. 2,50 por niño. Si pagaron con B/. 10, ¿cuánto dinero les dieron de vuelto?

Datos				Operaciones				Respuesta			

- Un pantalón cuesta B/. 16,28 más que un polo. Un polo cuesta B/. 22,65. ¿Cuánto cuesta un polo y un pantalón?

Datos				Operaciones				Respuesta			

Representar en una recta numérica

Observa la resolución del siguiente problema

El corredor de color verde recorre 5,13 km; el de color azul recorre 0,10 km menos que el verde; y el de color rojo, 0,16 km más que el azul. ¿Cuál fue la distancia recorrida por los corredores azul y rojo?



Paso 1 Comprende el problema.

Lee con atención el problema y observa las comparaciones entre las distancias.

¿Qué datos hay en el problema?

El corredor verde recorre 5,13 km; el azul recorre 0,10 km menos que el verde; y el rojo, 0,16 km más que el azul.

¿Cuál es la pregunta del problema?

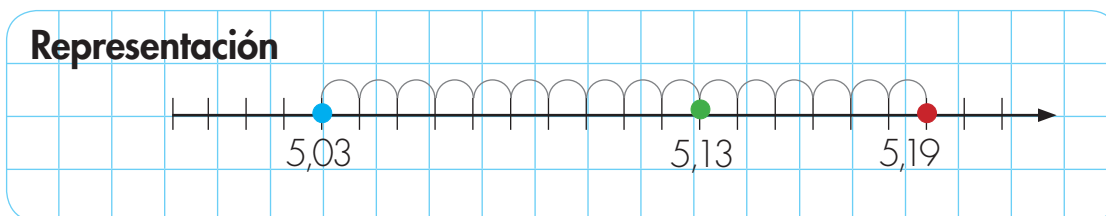
¿Cuál fue la distancia recorrida por los corredores azul y rojo?

Paso 2 Elabora un plan y llévalo a cabo.

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

¿Qué operaciones debes hacer?

Se representan los datos en una recta numérica. Se ubica el corredor verde; y, a partir de este, a los otros dos.



Paso 3 Verifica y responde la pregunta.

Comprueba la información de la recta numérica

Se comprueba que $5,13 - 0,10 = 5,03$
y $5,03 + 0,16 = 5,19$

Escribe la respuesta.

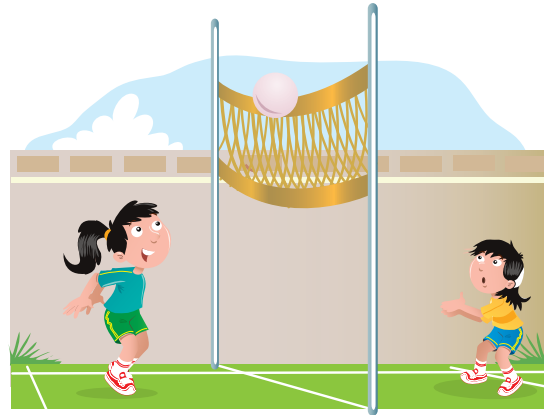
Respuesta:

El corredor azul recorrió 5,03 km
y el rojo, 5,19 km.



Ahora hazlo tú.

1. La diferencia de estatura entre la jugadora más alta del equipo de baloncesto y la más baja, es de 0,08 m. Si la jugadora más baja mide 1,28 m, ¿cuál es la estatura de la jugadora más alta?



Paso 1 | Comprende el problema.

Paso 2 | Elabora un plan y llévalo a cabo.

Paso 3 | Verifica y responde la pregunta.

Datos:	Operación:	Respuesta:

2. Sebastián se enfermó y su temperatura corporal varió en el día. En la mañana, medía $37,8^{\circ}\text{C}$; al mediodía, bajó $0,2^{\circ}\text{C}$; y, en la tarde, subió $0,6^{\circ}\text{C}$, respecto al mediodía. ¿Cuánto medía la temperatura de Sebastián en la tarde?



Paso 1 | Comprende el problema.

Paso 2 | Elabora un plan y llévalo a cabo.

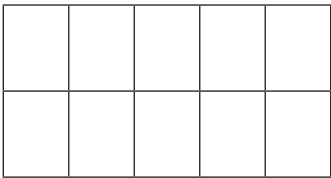
Paso 3 | Verifica y responde la pregunta.

Datos:	Operaciones:	Respuestas:

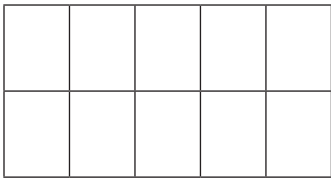
Números decimales

Representar. Colorea la fracción decimal en cada caso.

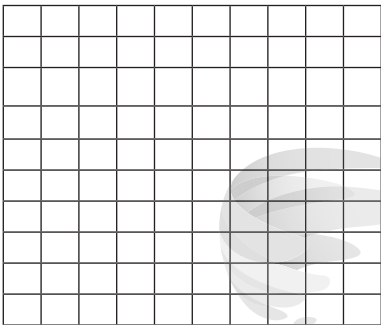
1. Dos décimos



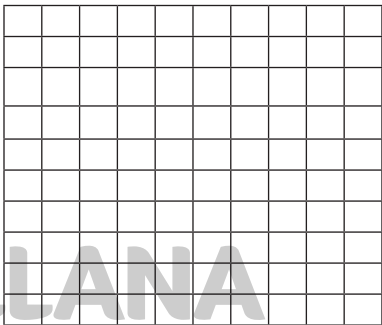
3. Seis décimos



2. Veintiocho centésimos



4. Cuarenta y nueve centésimos



Interpretar. Encierra el número decimal correspondiente a la fracción decimal.

5. $\frac{8}{100}$

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción
0,08 0,8 0,008 0,000 8

6. $\frac{21}{1000}$

0,002 1 0,021 0,000 21 2,000 1

7. $\frac{45}{10\ 000}$

0,045 0,004 5 0,405 4,000 5

8. $\frac{19}{100\ 000}$

0,000 19 0,019 0,001 9 1,900 0

9. $\frac{37}{1\ 000\ 000}$

0,037 0,003 7 0,000 37 0,000 037



Transformar. Convertir cada fracción, a fracción decimal.

10. $\frac{1}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

12. $\frac{16}{25} = \frac{\quad}{\quad}$

14. $\frac{27}{50} = \frac{\quad}{\quad}$

11. $\frac{5}{2} = \frac{\quad}{\quad}$

13. $\frac{13}{20} = \frac{\quad}{\quad}$

15. $\frac{2}{25} = \frac{\quad}{\quad}$

Traducir. Une el número decimal con su lectura.

16. 0,002

doce millonésimas

17. 0,021

veintiún milésimas

18. 0,000 12

dos diezmilésimas

19. 0,002 1

dos milésimas

20. 0,000 2

veintiún diezmilésimas

21. 0,000 012

doce cienmilésimas

Comparar. Subraya el número decimal menor de cada grupo.

22. 5,23 5,32 5,302 5,203

23. 0,47 0,704 0,407 0,74

24. 0,001 0,010 0,011 0,100

Adición y sustracción con números decimales

Calcular. Resuelve las adiciones con números decimales.

$$\begin{array}{r} 25. \quad 0,75 \\ + 0,214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28. \quad 8,01 \\ + 1,2904 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26. \quad 13,421 \\ + 42,37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29. \quad 1,40675 \\ + 7,65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27. \quad 4,555 \\ + 1,55582 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30. \quad 0,67973 \\ + 0,752 \\ \hline \end{array}$$

Calcular. Resuelve las sustracciones con números decimales.

$$\begin{array}{r} 31. \quad 5,27 \\ - 2,312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34. \quad 2,78 \\ - 0,0654 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32. \quad 35,47 \\ - 17,302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35. \quad 1,704 \\ - 0,61302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33. \quad 0,7954 \\ - 0,64503 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36. \quad 8,438 \\ - 0,40161 \\ \hline \end{array}$$



Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción



Plan de compra

Analizar. Resuelve los problemas a partir de la información de la imagen.

BAÑO:

B/. 11,45

CEPILLADO:

B/. 8,15

VACUNA:

B/. 17,65

VITAMINAS:

B/. 22,85

37. Andrea lleva su perro a la veterinaria. ¿Cuánto tiene que pagar por el baño y la vacuna?

Datos				Operaciones				Respuesta			

38. Luis decide que a su perro lo bañen, lo cepillen y le den las vitaminas.
¿Cuánto tiene que pagar?

Datos				Operaciones				Respuesta			

39. La señora Yolanda lleva su perro a vacunarse y a tomar las vitaminas.
Si paga B/. 45, ¿cuánto dinero recibe de vuelto?

Datos				Operaciones				Respuesta			

¿Tengo un plan de ahorros?

¿Para qué me sirve?

Establecer una meta personal de ahorro y reconocer la importancia de ser constante para el manejo adecuado de los recursos en el entorno familiar.

¡Es una buena estrategia de ahorro!

¡Mamá!
¡Lee ese cartel!

¡Cambia tus juguetes viejos!
Trae los juguetes que ya no utilices y cámbialos por dinero o paga una diferencia, y adquiere juguetes nuevos.

¡Sí, traeré mis juguetes viejos para cambiarlos por dinero!

Al **generar estrategias** de ahorro con ayuda de tu familia, podrás obtener el dinero necesario para comprar objetos que necesites o que desees.

Ahorrar consiste en guardar una parte del dinero que se tiene de forma constante, para ser utilizado en un futuro.

Para hacer un **plan de ahorros**, primero es necesario organizar los ingresos y los gastos que se tienen en un determinado período de tiempo; y así, conocer los movimientos de dinero.

Muestra

Un **gasto** es la salida del dinero de una persona para recibir un bien o servicio. El dinero ahorrado se puede gastar en adquirir algún bien que sea deseo o necesidad.

Hija, ¿tienes tus ahorros para comprar la muñeca que deseas?

¡No mamá!
Rompí mi alcancía y gasté el dinero.
¡Ahora no tengo!

Conceptos claves

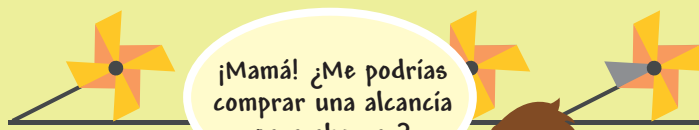
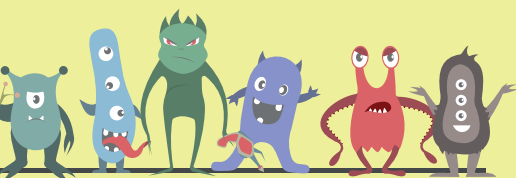
- Ahorrar
- Ingresos
- Gastos
- Alcancía



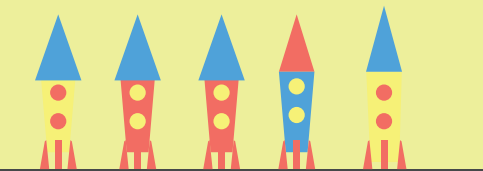
La **alcancía** es un recipiente cerrado para guardar monedas y billetes. Se puede ingresar dinero, mas no se puede sacar hasta romper la alcancía.



¡Claro hijo!
Es una buena idea.
¡Elige una!



¡Mamá! ¿Me podrías
comprar una alcancía
para ahorrar?



El **ingreso** es una cantidad de dinero que se recibe.



La **mesada** es una cantidad de dinero que se recibe o se otorga en un periodo de un mes.



¿Cuánto tengo que
pagar por el juguete
para mi hija?



Papá, yo tengo ahorros
de mi mesada. ¡Te ayudo
a pagar parte del precio
del juguete!

Muestra

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Soy parte de este equipo

Nombre del equipo

Integrantes:

Mi rol en este equipo es:

- Líder ☐
- Llevo los registros ☐
- Organizo el portafolio ☐
- Presentador o vocero ☐

¿Tengo un plan de ahorros?

¿Qué haremos?

1 Elaboren una tabla de los ingresos que reciben semanalmente.

Fuente de ingreso	Cantidad de dinero recibida semanalmente

La **fuentes de ingreso** es el origen del dinero que se recibe.

2 Elaboren una tabla de los gastos semanales.

Descripción del gasto	Cantidad de dinero gastado semanalmente

3 Escriban los gastos que no son necesarios.

4 Escriban una meta para el plan de ahorros.

Una **meta** es un objetivo que se quiere alcanzar.



5 Investiguen sobre estrategias de ahorros. Escriban las estrategias que puedan ser adaptadas a su entorno familiar.

6 Calculen el dinero que pueden ahorrar semanalmente. Sumen los ingresos recibidos. Sumen los gastos necesarios. Resten a los ingresos recibidos los gastos necesarios.

Ingresos recibidos

SANTILLANA

Muestra

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Gastos necesarios

Dinero por ahorrar

La cantidad de dinero que puedo ahorrar semanalmente es

7 Reúnanse en equipos y compartan sus planes de ahorro. Si observan alguna estrategia que les pueda servir, inclúyanla en su plan de ahorros.

8 Elaboren un cartel con su plan de ahorros. Luego, expongan el cartel al resto de sus compañeros.

Mi plan de ahorros

Meta: _____

Ingresos recibidos: B/. _____

Gastos necesarios: B/. _____

Cantidad de dinero por ahorrar: B/. _____

Estrategias de ahorro: _____

1. _____

2. _____

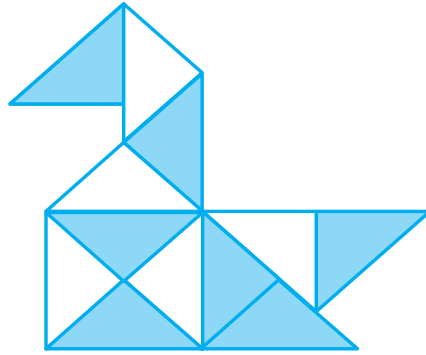
3. _____

Selección única

Encierra la letra que tenga la respuesta correcta.

1. ¿Qué fracción está representada por la parte coloreada?

- A. $\frac{5}{12}$
- B. $\frac{5}{7}$
- C. $\frac{7}{12}$
- D. $\frac{12}{7}$



2. ¿Cómo se lee la fracción $\frac{9}{19}$?

- A. Diez diecinueveavos
- B. Nueve décimos
- C. Diecinueve novenos
- D. Nueve diecinueveavos

3. ¿Cómo se lee el número decimal 0,000 017?

- A. Diecisiete milésimas
- B. Diecisiete millonésimas
- C. Diecisiete diezmilésimas
- D. Diecisiete cienmilésimas

4. ¿Qué número es mayor que 0,415?

- A. 0,410
- B. 0,405
- C. 0,451
- D. 0,411



SANTILLANA
Muestra

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción



Llenar espacios

Completa con la palabra correspondiente para que el enunciado sea correcto.

puntos

4

5. Una fracción cuyo numerador es menor que el denominador se llama _____.
6. Una fracción cuyo numerador es mayor que el denominador se llama _____.
7. Un número formado por un número entero y una fracción propia se llama _____.
8. Una fracción cuyo denominador es 10 o una potencia de 10 se llama _____.

Correspondencia

Escribe el número del enunciado de la columna A en la opción de la columna B que corresponde a la solución de la operación.

puntos

12

Columna A

Columna B

9. $\frac{1}{7} + \frac{4}{7} =$

10. $\frac{7}{3} \times \frac{1}{2} =$

11. $\left(\frac{2}{5}\right)^2 =$

12. $\frac{9}{11} - \frac{4}{11} =$

13. $\sqrt{\frac{16}{64}} =$

14. $\frac{3}{4} \div \frac{7}{3} =$

$\frac{11}{5}$

$\frac{9}{28}$

$\frac{4}{8}$

$\frac{7}{6}$

$\frac{5}{7}$

$\frac{28}{9}$

$\frac{5}{11}$

$\frac{4}{25}$

Desarrollo breve

Calcula.

puntos

18

15. $\frac{1}{3} \times \frac{2}{3} - \frac{1}{9} + \left(\frac{2}{3}\right)^2$

$\times$ $-$ $+$

$-$ $+$

$+$

18. $\frac{12}{7} - \sqrt{\frac{16}{49}} - \frac{2}{7} \div \frac{1}{3}$

$-$ $-$ $\times$

$-$ $-$

$-$

SANTILLANA

Muestra

16. $1,002\ 58 + 2,574\ 3$

19. $3,564 - 1,009\ 54$

17. $8,506\ 92 + 6,269\ 01$

20. $15,005\ 471 - 9,743\ 601$



Desarrollo extenso

Resuelve los problemas.

puntos

12

- 21.** Lorena prepara una mezcla con dos séptimos litros de pintura azul y tres séptimos litros de pintura blanca. ¿Qué fracción de mezcla preparó?

[illegible]

- 22.** Ernesto se come siete cuadros de una barra de chocolate, dividida en doce cuadros iguales. ¿Qué fracción de la barra de chocolate le queda?

Datos	Operaciones	Respuesta

SANTILLANA

- 23.** La familia Rodríguez compró un combo de pizza familiar con soda que costó B/. 11,93 y agregó un extra de vegetales que costó de B/. 2,99. ¿Cuánto pagó en total la familia?

[illegible]

- 24.** Lucila compra con B/. 5, una cartuchera que cuesta B/. 2,49; una docena de lápices que cuesta B/.1,49 y un borrador que cuesta B/. 0,99. ¿Cuánto dinero le quedó?

[illegible]