

Cuando se determina el tiempo que toma realizar una actividad, se está midiendo el tiempo. Mientras que al registrar la estatura de una persona, se mide la longitud de los pies a la cabeza. ¿Qué instrumentos de medición se utilizan en cada caso?



En esta unidad aprenderás acerca de:



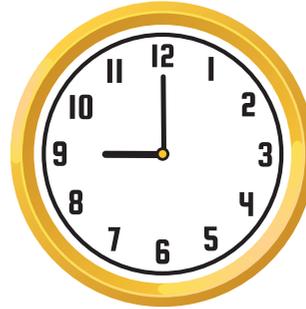
- Unidades de medida de tiempo: hora, minuto y segundo
- Equivalencias entre unidades de medida de tiempo
- Notación a. m. y p. m. para expresar la hora
- Uso del calendario para registrar los días y meses del año
- Unidades no convencionales y convencionales de medidas de longitud
- Comparaciones entre medidas de longitud
- Resolución de problemas de medición de longitudes



¿Qué sabes?

Evaluación diagnóstica

1. ¿Qué hora marca el reloj?



Son las

en punto.

2. Colorea los recuadros con las unidades de medida apropiadas para expresar la longitud.

centímetro

metro

pulgada

3. Consulta tu estatura a tu profesor en centímetros y metros. Luego, escríbela.

Mi estatura es cm

o m.

4. Escribe lo indicado según la fecha de hoy.

Día de la semana:

Mes del año:

Cuartos de hora

UNA MAÑANA DE CLASES...

Diego observa que llegó un cuarto de hora después de la hora de entrada. Si la entrada es a las siete en punto, ¿a qué hora llegó Diego?



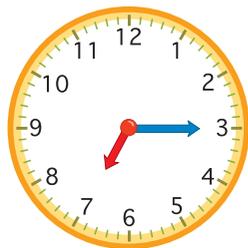
Aprende

Un **cuarto de hora** es cuando el minuterero ha recorrido la cuarta parte del reloj. Un cuarto de hora equivale a **15 minutos**.

Ejemplos:

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

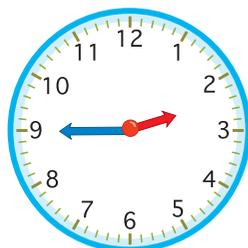
- Un **cuarto** de hora **después** de las siete se lee:



7:15

Siete y cuarto
Siete y quince

- La hora de salida es **un cuarto** de hora **antes** de las tres y se lee:



2:45

Un cuarto para las tres
Dos y cuarenta y cinco

El horario es la manecilla más corta y señala las horas; el minuterero es la más larga y señala los minutos.

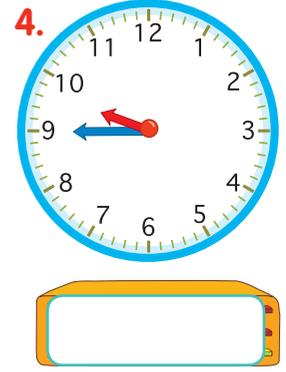
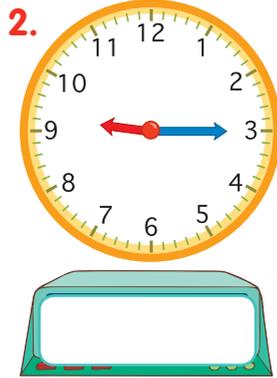
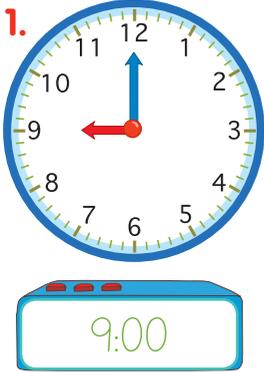




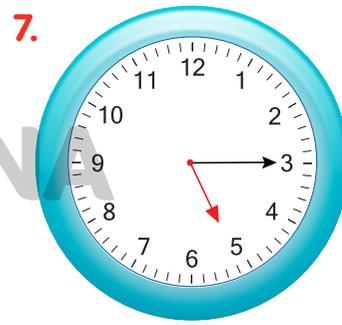
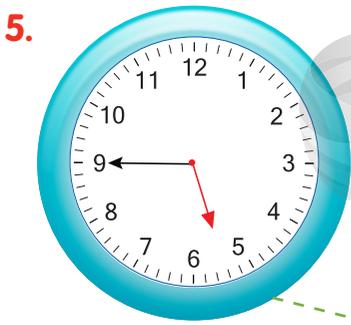
Practica

Evaluación formativa

Traducir. Escribe en números la hora que indica cada reloj.



Relacionar. Une la hora que indica cada reloj con su lectura.



Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

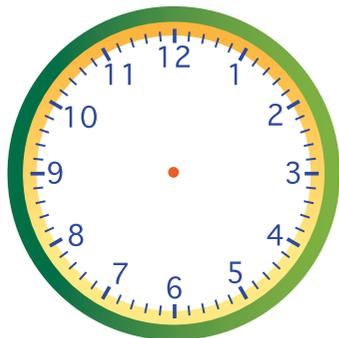
Un cuarto para las cinco

Cinco y cuarto

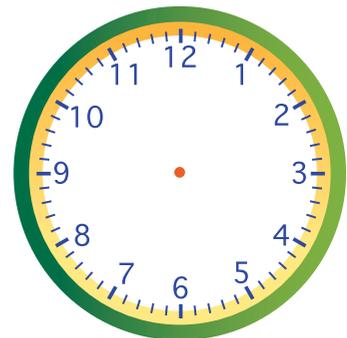
Un cuarto para las seis

Representar. Dibuja las agujas del reloj para indicar la hora.

8. 7:15



9. 1:45



Lectura de otras horas

PARA LA CLASE DE NATACIÓN...

Camila y Susana están listas cuando en el reloj, el horario está en el número 1 y el minuterero en el 5. ¿Cómo se lee esa hora?



Aprende

La **hora** está antes o exactamente en el horario. Los **minutos** y **segundos** se cuentan de 5 en 5 a partir de las 12 hasta el lugar que señalen el minuterero y el segundero.

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Ejemplos:

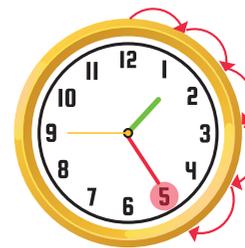
- Para leer la hora en el reloj, se siguen los pasos:

1. El número antes del horario es el 1, se escribe la hora seguida de dos puntos.



1

2. El minuterero está en el 5. Entonces marca 25 minutos.



1:25:

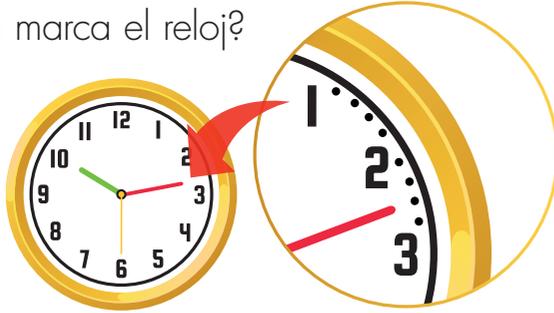
3. El segundero está en el 9. Entonces marca 45 segundos.



1:25:45



- ¿Qué hora marca el reloj?



Cuando el minuterero o el segundero no señala exactamente uno de los números, se deben contar las marcas más pequeñas del reloj.

En este reloj son las 10:13:30.

Practica

Evaluación formativa

Relacionar. Une cada reloj con la hora que indica.

1.



8:10:05

2.



10:55:15

3.



5:48:57

4.



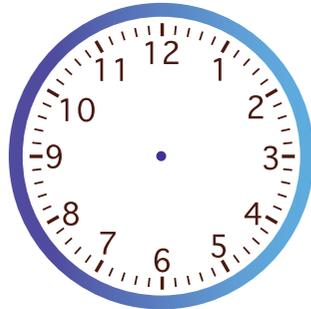
9:32:30

SANTILLANA
Muestra

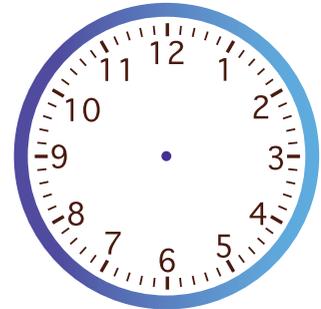
Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Representar. Dibuja las manecillas para representar la hora indicada en cada caso.

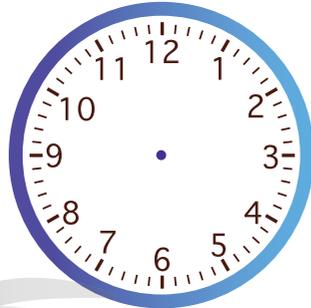
5. 2:50



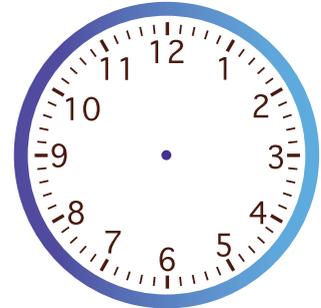
8. 8:25



6. 5:10



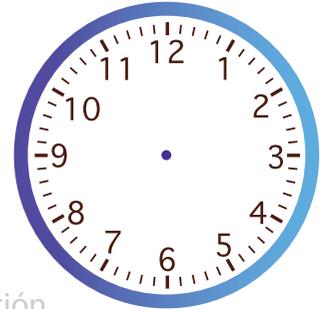
9. 11:35



7. 7:20

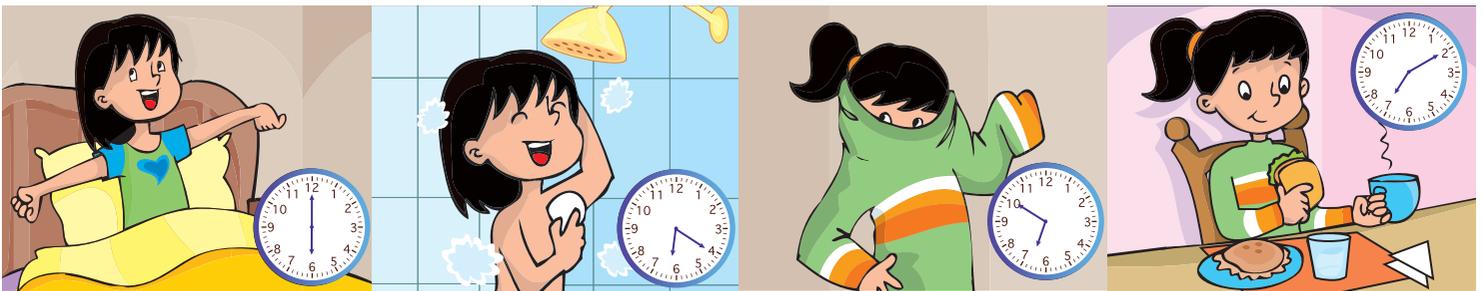


10. 9:05



Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Traducir. Completa las oraciones con las horas según las imágenes.



11. La niña se levanta a las _____.

12. Ella se ducha a las _____.

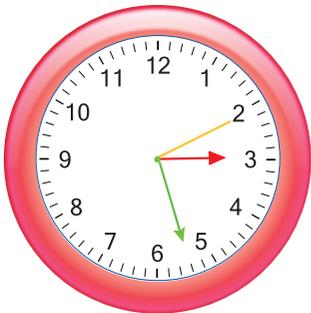
13. Se pone la ropa a las _____.

14. Finalmente, desayuna a las _____.



Traducir. Escribe los números que faltan en los recuadros para indicar la hora.

15.



horas minutos segundos

16.



horas minutos segundos

17.



horas minutos segundos

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Ponte a prueba

Analizar. Utiliza el reloj del recortable 5 de la página 279 para representar las horas iniciales y finales. Luego, escribe el tiempo transcurrido.

18. Hora inicial:

Hora final:

Tiempo transcurrido:

horas minutos

19. Hora inicial:

Hora final:

Tiempo transcurrido:

hora minutos

Horas, minutos y segundos

EN LA CARTELERA DE CINE...

Se lee que la función de la película *Dinosaurios* tiene una duración de una hora y media. ¿Cuántos minutos dura la película?



Aprende

La **hora**, el **minuto** y el **segundo** son unidades de medida de tiempo y se relacionan así:

$$1 \text{ hora} = 60 \text{ minutos}$$

$$1 \text{ minuto} = 60 \text{ segundos}$$

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

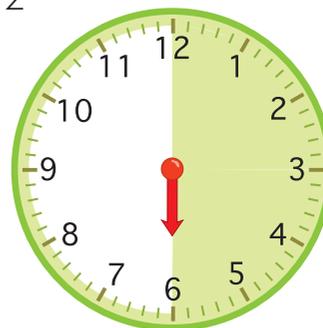
Ejemplos:

- La película tiene una duración de una hora y media.
Una hora tiene 60 minutos.
Media hora tiene 30 minutos.
La película dura 90 minutos.
- ¿Cuántos segundos transcurren en 3 minutos?

En 1 minuto hay 60 segundos.

En 3 minutos transcurren 180 segundos, porque $60 + 60 + 60 = 180$.

$$\frac{1}{2} \text{ hora} = 30 \text{ minutos}$$





Practica

Evaluación formativa

Traducir. Escribe el número en los recuadros según corresponda.

1. 60 minutos = hora

4. 2 minutos = segundos

2. segundos = 1 minuto

5. 180 minutos = horas

3. 2 horas = minutos

6. $\frac{1}{2}$ hora = minutos

Aplicar. Escribe el tiempo aproximado que tardas en cada actividad.



minutos



horas



minutos



horas



minutos

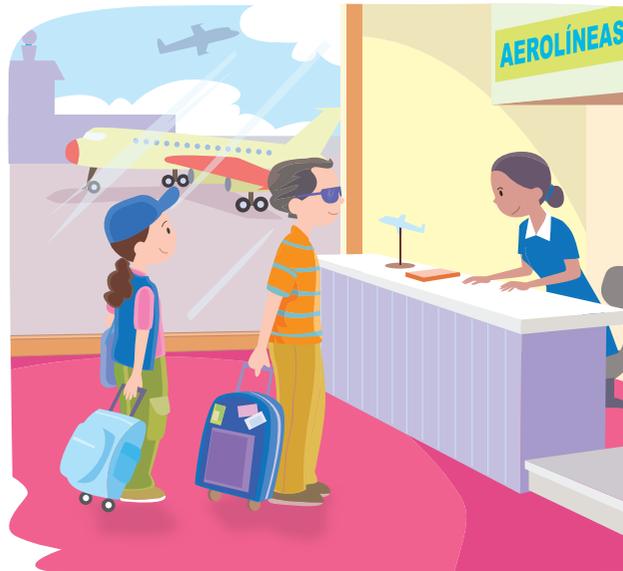


horas

Antes del mediodía y después del mediodía

EN EL AEROPUERTO...

El boleto de viaje indica que la hora de salida es a las 11:00 a. m. y la hora de llegada al destino es a las 2:00 p. m.
¿Cuánto tiempo dura el viaje?



Aprende

Un **día** tiene **24 horas**: 12 horas antes del mediodía (a. m.) y 12 horas pasado el mediodía (p. m.).

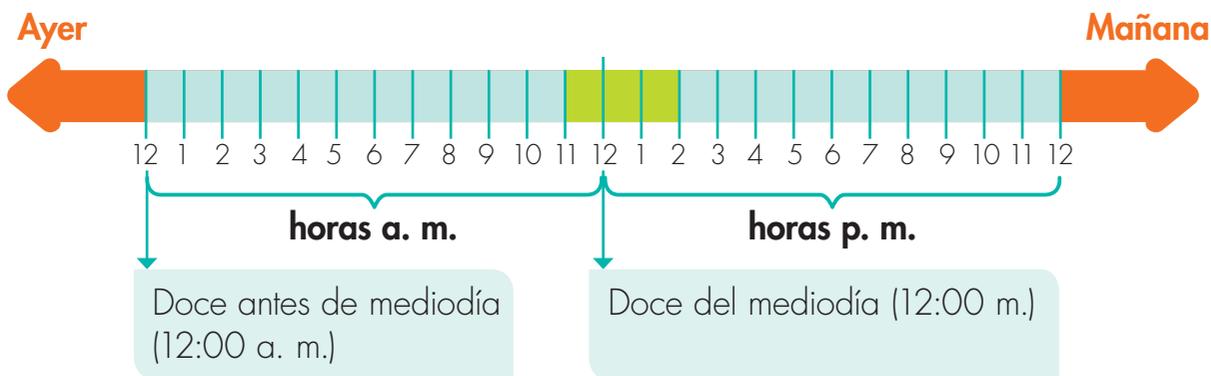
Muestra

Ejemplo:

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Desde la 11:00 a. m. hasta las 12:00 m. → 1 hora

Desde la 12:00 m. hasta las 2:00 p. m. → 2 horas



Desde la 11:00 a. m. hasta las 2:00 p. m. transcurren 3 horas.



Practica

Evaluación formativa

Relacionar. Escribe a. m. o p. m. según corresponda.

1. Hoy me levanté a las 6:45 a. m.
2. Mi papá sirvió la cena a las 7:20 _____.
3. Debo tomar mi medicina a las 8:30 _____, antes de ir a dormir.
4. Mañana, a las 7:20 _____ pasará el autobús para ir a la escuela.
5. Hoy hice la tarea a las 3:45 _____.

Aplicar. Escribe la hora que indica cada reloj y el momento del día (a. m. o p. m.).

6.  7:30 a.m.

9. 

7. 

10. 

8. 

11. 

Calendario

EN LAS VACACIONES...

José Tadeo fue con su familia a la playa el segundo mes del año. Si era el último domingo del mes, ¿en qué fecha se fue a la playa?



Aprende

En el **calendario** están organizados los **días**, las **semanas** y los **meses** del año. Sirve para ubicarse y organizar el tiempo y las actividades.

Los meses del año son: Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

- | | | | |
|-------------|-----------|----------------|----------------|
| 1.º Enero | 4.º Abril | 7.º Julio | 10.º Octubre |
| 2.º Febrero | 5.º Mayo | 8.º Agosto | 11.º Noviembre |
| 3.º Marzo | 6.º Junio | 9.º Septiembre | 12.º Diciembre |

En algunos calendarios, resaltan los domingos y los feriados.

Ejemplo:

En el mes de febrero que se muestra, el último domingo del mes es el día 23.

José Tadeo y su familia se fueron a la playa el día 23 de febrero.

Febrero						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Mes

Día

Fecha





Practica

Evaluación formativa

Interpretar. Observa el calendario y responde.

1. ¿A qué día corresponde el 14 de noviembre?

El 14 de noviembre es día .

2. Si Emilia asiste a un taller de pintura todos los viernes, ¿cuántos días irá durante el mes de noviembre?

Emilia irá días al taller de pintura.

3. Gonzalo está de cumpleaños el 13 de noviembre, pero lo celebra 2 días después. ¿En qué fecha celebra su cumpleaños Gonzalo?

Gonzalo celebra su cumpleaños el de noviembre.

4. ¿Cuáles días de noviembre son festivos, según el calendario?

El mes de noviembre tiene días festivos.

5. ¿Cuántos lunes tiene el mes de noviembre?

El mes de noviembre tiene días lunes.

Noviembre						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Aplicar. Consulta el calendario del año actual y elabora el calendario del mes de tu cumpleaños. Encierra la fecha de color rojo y escríbela.

6.

D	L	M	M	J	V	S

La fecha de mi cumpleaños es el día
del mes .

Cuartos de hora

Traducir. Escribe con números la hora que indica cada reloj.

1.



2.



Lectura de otras horas

Traducir. Escribe con números la hora que indica cada reloj.

3.



4.



Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Horas, minutos y segundos

Relacionar. Une las medidas que representan la misma cantidad de tiempo.

5.

1 minuto

120 minutos

6.

1 hora

60 minutos

7.

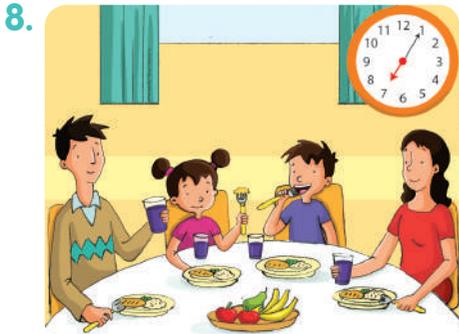
2 horas

60 segundos



Antes del mediodía y después del mediodía

Aplicar. Escribe la hora en números e indica momento del día (a. m. o p. m.).







Calendario

Completar. Completa el calendario con los días de diciembre de este año y responde.

11. ¿Qué día de la semana es 25 de diciembre?

12. ¿Cuántos domingos hay en diciembre?

Diciembre						
D						

¿Cómo te fue?

Pinta tantas como actividades te hayan resultado fáciles de resolver.



Medidas no convencionales

EN SU HABITACIÓN...

Ernesto camina desde su armario hasta su cama para medir la longitud entre los dos objetos. ¿Qué unidad de medida utiliza?



Aprende

Las **unidades de medida no convencionales** permiten estimar una longitud con objetos o las partes del cuerpo como unidades de medida.

Ejemplos:

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

- La longitud del cuadro es 6 **cuartas**.



- La longitud del cuaderno es 3 **borradores**.



- La longitud del tronco de madera es 4 **pies**.



- Ernesto utiliza el **paso** como unidad de medida de longitud.

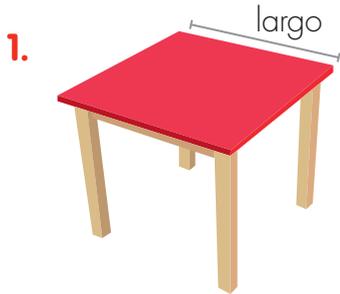




Practica

Evaluación formativa

Aplicar. Mide los objetos indicados. Utiliza como unidad de medida un palito de paleta.



Palito de paleta →

El largo de la mesa mide palitos de paleta.



El largo del tablero mide palitos de paleta.

Aplicar. Mide lo indicado en el salón de clases. Utiliza la unidad de medida pedida.

3. El ancho de la puerta mide



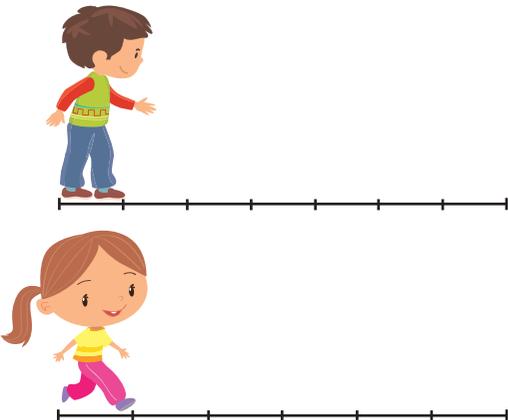
4. El largo del salón mide

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

5. El largo de la ventana mide



Analizar. Observa el dibujo y completa las oraciones.



6. La distancia entre Gilberto y la puerta es

pie.

7. La distancia entre Sofía y la puerta es

paso.

Centímetro y metro

EL MURAL DEL COLEGIO...

Mayra mide el ancho con una cinta métrica y obtiene 112 cm. ¿Con qué otra unidad puede expresar esta medida?



Aprende

El **centímetro (cm)** y el **metro (m)** son unidades de medida **convencionales**.

El metro se utiliza para hacer mediciones de objetos más grandes.

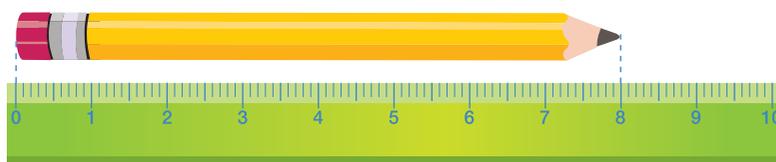
$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros}$$

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Ejemplos:

- El ancho del mural es de 112 cm, entonces mide 1 m y 12 cm.
- Viviana mide el ancho de un afiche del mural con la regla. El afiche mide 25 cm.
- César mide la longitud de su lápiz con la regla. El lápiz mide 8 cm.

Medio metro equivale a 50 cm y un cuarto de metro equivale a 25 cm.





Practica

Evaluación formativa

Aplicar. Mide el recorrido de la hormiga en cada tramo. Puedes utilizar la regla del recortable 6 de la página 281.

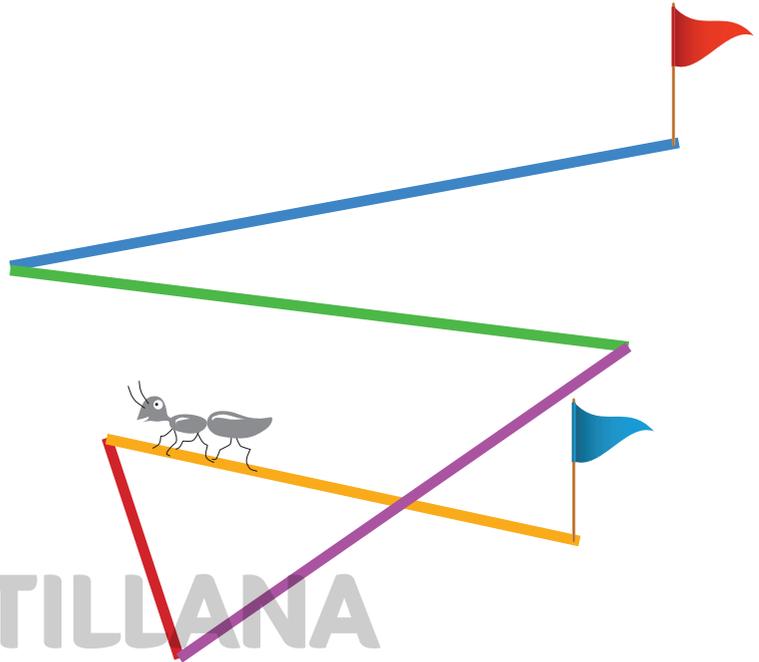
1. El tramo  mide cm.

2. El tramo  mide cm.

3. El tramo  mide cm.

4. El tramo  mide cm.

5. El tramo  mide cm.



Aplicar. Utiliza el recortable 7 de la página 283 para armar una cinta métrica. Mide tu estatura y la de 4 compañeros. Luego, expresa las estaturas en la tabla.

	Nombre	Estatura en cm	Estatura en m y cm
6.	Mario	<u>109</u> cm	<u>1</u> m y <u>9</u> cm
7.		_____ cm	_____ m y _____ cm
8.		_____ cm	_____ m y _____ cm
9.		_____ cm	_____ m y _____ cm
10.		_____ cm	_____ m y _____ cm
11.		_____ cm	_____ m y _____ cm

Comparación entre medidas de longitud

LA SEMANA PASADA...

El papá de Ángel y Valeria midió sus estaturas. Ángel midió 1 metro y 15 centímetros y Valeria 95 centímetros.
¿Quién es más alto?



Aprende

Para **comparar** medidas de longitud, es necesario que estén expresadas en **igual unidad** de medida.

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Ejemplos:

- Ángel midió 1 metro y 15 cm, por lo tanto midió 115 cm. Valeria midió 95 cm.

Como $115 \text{ cm} > 95 \text{ cm}$, entonces $1 \text{ m } 15 \text{ cm} > 95 \text{ cm}$.
Ángel es más alto que Valeria.

- Comparar 250 cm y 5 m. $5 \text{ m} = 500 \text{ cm}$.
Como $250 \text{ cm} < 500 \text{ cm}$, entonces $250 \text{ cm} < 5 \text{ m}$.
- Comparar 40 m y 400 cm.
 $400 \text{ cm} = 4 \text{ m}$
Como $40 \text{ m} > 4 \text{ m}$, entonces $40 \text{ m} > 400 \text{ cm}$.

Recuerda la relación entre el metro y el centímetro:

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$





Practica

Evaluación formativa

Transformar. Escribe el número que corresponde en las equivalencias.

1. 3 m = 300 cm

4. _____ m = 900 cm

2. 8 m = _____ cm

5. 2 m = _____ cm

3. _____ m = 900 cm

6. _____ m = 700 cm

Comparar. Escribe los símbolos < o > según corresponda.

7. 10 m > 100 cm

10. 4 m _____ 300 cm

8. 400 m _____ 5 m

11. 800 cm _____ 7 m

9. 1 m _____ 200 cm

12. 50 cm _____ 9 m



SANTILLANA

Ponte a prueba

13. Relacionar. Observa las mediciones. Luego, escribe el número que le corresponde a cada persona según su estatura.

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

1

1 m y 5 cm

2

1 m y 70 cm

3

1 m y 40 cm

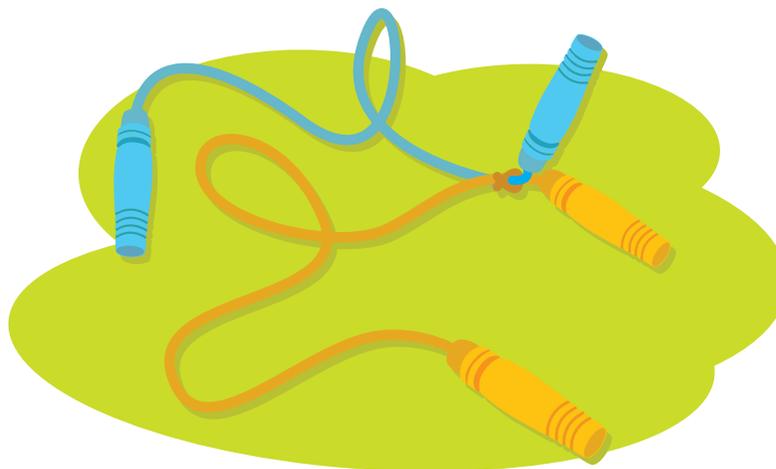
4

95 cm

Situaciones problema de medición

PARA JUGAR EN EL RECREO...

La cuerda de saltar de Ana mide 1 m y 30 cm y la de Julián mide 118 cm. ¿Cuánto más mide la cuerda de Ana que la de Julián?



Aprende

Para resolver situaciones problema de medición es necesario **comprender** la situación para **seleccionar** los datos que permiten **elaborar** y **ejecutar** un plan. Finalmente debe darse una respuesta.

Ejemplo:

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

El problema se resuelve así:

Datos

La cuerda de Ana mide: 1 m 30 cm.

La cuerda de Julián mide: 118 cm.

Pregunta

¿Cuánto más mide la cuerda de Ana que la de Julián?

Operaciones

Primero se deben expresar ambas medidas en la misma unidad.

$$1 \text{ m } 30 \text{ cm} = 130 \text{ cm}$$

Luego, se calcula la diferencia entre ambas.

$$130 \text{ cm} - 118 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$$

Respuesta: La cuerda de Ana mide 12 cm más que la de Julián.



Practica

Evaluación formativa

Analizar. Subraya los datos y la pregunta. Luego, resuelve las situaciones problema.

1. La estatura de Adriana es 162 cm y la de Carlos es 1 m 39 cm.
¿Cuántos centímetros mide Adriana más que Carlos?

Datos:				Operación:				Respuesta:			

2. Para hacer cometas, Manuel y Verónica hicieron 4 cometas y en cada uno gastaron 500 cm de cuerda. ¿Cuántos metros de cuerda gastaron?

Datos:				Operación:				Respuesta:			

3. Patricia mide 120 centímetros, Claudia es 20 centímetros más alta que Patricia y Carolina mide 45 centímetros menos que Claudia. ¿Cuál es la estatura de Carolina?

Datos:				Operación:				Respuesta:			

Encontrar el error

Observa la resolución del siguiente problema:

Camila afirma que su perro mide 35 cm de largo. Sofía dice que su perro mide 8 cm más que el perro de Camila y que por lo tanto mide medio metro. ¿Cuál es el error?



Paso 1 Comprende el problema.

Lee el problema y mira con atención las cantidades.

¿Qué datos hay en el problema?

El perro de Camila mide 35 cm de largo.

El perro de Sofía mide 8 cm más.

Por lo tanto, mide medio metro.

¿Cuál es la pregunta del problema?

¿Cuál es el error?

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Paso 2 Elabora un plan y llévalo a cabo.

¿Qué operaciones debes hacer?

Se calcula la medida del largo del perro de Sofía y se compara la medida con medio metro (50 cm).

Resuelve la operación.

Operación:	35	cm
	+	8
	43	cm
<hr/>		
43 cm	<	50 cm

Paso 3 Verifica y responde la pregunta.

Comprueba el error de la afirmación.

Medio metro es equivalente a 50 cm.

43 cm son menos que 50 cm.

Escribe la respuesta.

Respuesta: La conclusión de Sofía es errónea porque su perro mide 43 cm, que es menos que medio metro (50 cm).

Ahora hazlo tú.

- Valentina observa que su mamá se va a las 3:00. Su mamá regresa a las 3:25. Valentina le dice a su mamá que tardó media hora. ¿Cuál es el error?



Paso 1 | Comprende el problema.

Paso 2 | Elabora un plan y llévalo a cabo.

Paso 3 | Verifica y responde la pregunta.

Datos:	Operación:	Respuesta:
		

- Leonardo corta las tablas de medio metro para hacerle una casa a su perro. La estatura del perro es 55 cm. ¿Cuál es el error?



Paso 1 | Comprende el problema.

Paso 2 | Elabora un plan y llévalo a cabo.

Paso 3 | Verifica y responde la pregunta.

Datos:	Operación:	Respuesta:

Tiempo

Relacionar. Une la hora que marca cada reloj con su lectura.

1.



2.



3.



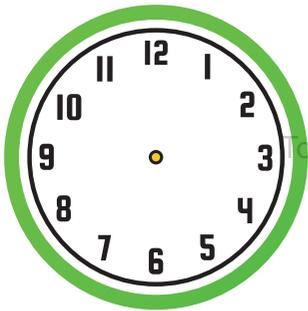
Seis y media

Un cuarto para las seis

Seis y cuarto

Representar. Dibuja las agujas en cada reloj para indicar la hora.

4.



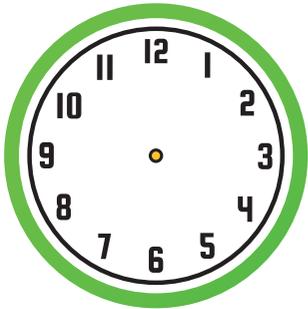
9:25

6.



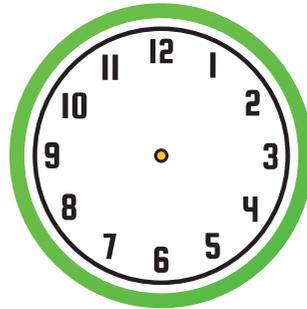
5:35

5.



1:20

7.



8:50



Transformar. Escribe el número que corresponde en cada oración.

8. Elena tardó una hora haciendo la tarea; duró _____ minutos.
9. Enrique habló un cuarto de hora por teléfono; en total habló _____ minutos.
10. Un anuncio comercial dura 2 minutos, esto son _____ segundos.

Relacionar. Une cada situación con la hora más apropiada.

- | | | |
|-----|----------------------|------------|
| 11. | Sale el sol | 9:00 p. m. |
| 12. | Se oculta el sol | 6:00 a. m. |
| 13. | Se ven las estrellas | 6:00 p. m. |



Aplicar. Completa el calendario de agosto que tiene 31 días. Luego, responde las preguntas.

Agosto						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

14. ¿Cuántos sábados tiene el mes?
El mes tiene sábados.
15. ¿Qué día es el 25 de agosto?
El 25 de agosto es día .
16. ¿Qué fecha es el último lunes del mes?
El último lunes es .

Longitud

Aplicar. Mide lo indicado en el salón de clases. Utiliza la unidad de medida pedida.

17. El largo del salón de clase es 

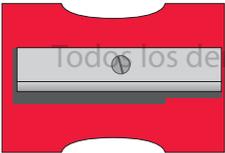
18. El alto de la silla es 

19. El ancho de la puerta es 

20. El largo del libro es 

Aplicar. Mide las imágenes con una regla y escribe la medida.

21.  cm

22.  cm

23.  cm

24.  cm

Transformar. Escribe el número correspondiente en la equivalencia.

25. 1 m y 5 cm = _____ cm

27. 3 m = _____ cm

26. 242 cm = _____ m y _____ cm

28. _____ m = 800 cm



Comparar. Escribe $>$ o $<$ según corresponda.

29. 1 m _____ 90 cm

33. 350 cm _____ 3 cm

30. 110 cm _____ 1 m

34. 2 m _____ 300 cm

31. 2 m _____ 220 cm

35. 5 m _____ 450 cm

32. 40 cm _____ 4 m

36. 46 cm _____ 1 m

Analizar. Resuelve las situaciones problema.

37. Un sastre compró 3 m de elástico angosto y 150 cm de elástico ancho.
¿Cuántos centímetros de elástico compró en total?

Datos:				Operación:				Respuesta:			

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

38. Francisco tiene una cuerda para saltar que mide 2 m 40 cm de largo y José tiene una que mide 250 cm. ¿Quién tiene la cuerda más larga?

Datos:				Operación:				Respuesta:			

¡Qué tranque! ¿Cómo puedo llegar más rápido?

¿Para qué me sirve?

Diferencia modos y medios de transporte cotidianos y el tiempo que toma trasladarse de un lugar a otro.

Los **medios de transporte** son utilizados por las personas para trasladarse de un lugar a otro. Las **vías de transporte** pueden ser vías terrestre, aérea, marítima y ferroviaria.

Para comparar el **tiempo de viaje** en un trayecto por donde transitan los diferentes medios de transporte, se mide el tiempo que tarda cada uno en recorrer el mismo trayecto en una hora determinada, preferiblemente una hora pico o de mayor flujo vehicular.

- Escribe el tiempo transcurrido en cada situación.

¡Llegaré tarde al colegio! Salimos a las 5:30 a. m. y aún falta.

Tiempo:

¡Papá!
Vivimos tan cerca y tenemos que salir a las 6:30 a. m.! ¿Por qué no nos venimos caminando?

Tiempo:

Conceptos claves

- Tiempo de viaje
- Medios de transporte
- Vías de transporte
- ATTT
- Tráfico vehicular

El **tráfico vehicular** se refiere a una gran cantidad de vehículos transitando en las vías.





¡Hoy casi pierdo el colegial!
¡Salí tarde 2 minutos de la casa!

¡Sí!
El colegial pasó a las 6:40 a. m.

Tiempo:

Escuela

Los medios de transporte pueden ser privados o públicos.

¡Estamos en el mismo lugar desde las 7:00 a. m.!
¿Por qué todos los días hay tanto tránsito?

Tiempo:

La Autoridad de **Tránsito y Transporte Terrestre (ATTT)** en Panamá es la entidad que se encarga de revisar y realizar acciones para mejorar la movilidad en el país.

Soy parte de este equipo

Nombre del equipo

Integrantes:

Mi rol en este equipo es:

- Líder
- Llevo los registros
- Organizo el portafolio
- Presentador o vocero

¡Qué tranque! ¿Cómo puedo llegar más rápido?

¿Qué haremos?



Conversen sobre el tiempo que demoran en llegar de su casa al colegio y viceversa y el medio de transporte que utilizan comúnmente.

Trayecto	Tiempo	Medio de transporte
Casa - colegio		
Colegio - casa		

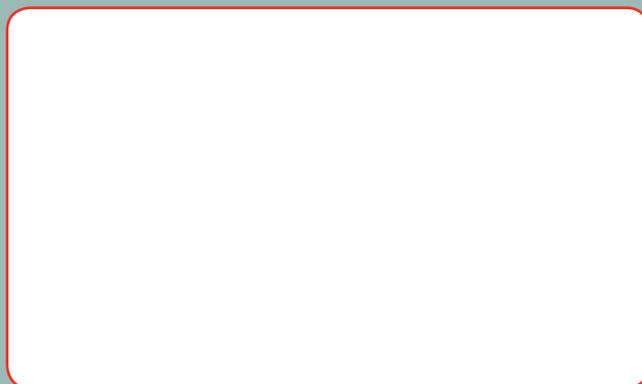
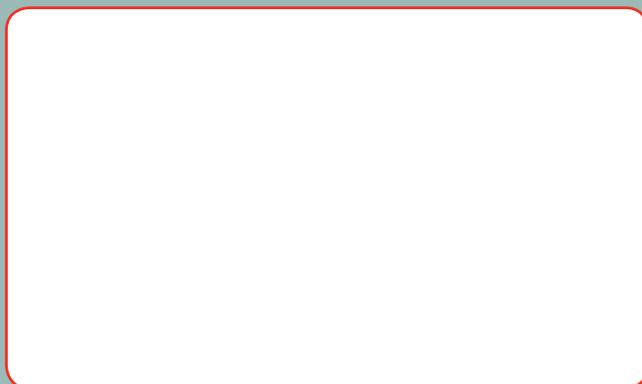


Investiguen sobre los medios de transporte públicos y los medios de transporte privados que hay en su comunidad.

Medios de transportes de mi comunidad	
Públicos	<p>Muestra</p> <p><small>Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción</small></p>
Privados	



Dibujen o recorten de una revista o periódico el medio de transporte privado y público que más observan en el tránsito vehicular.





Con la ayuda de sus padres y docentes, midan el tiempo que tardan en recorrer el mismo trayecto y a la misma hora en tres medios de transporte diferentes. Observen la cantidad de personas que puede trasladar.

Trayecto: _____

Hora: _____

Medio de transporte	Tiempo	Capacidad

Para tener en cuenta

Recuerda que 1 hora equivale a 60 minutos.



Conversen sobre los medios de transporte que gastan más tiempo, menos tiempo y sobre los que transportan más personas.

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción



Elaboren un cartel para realizar una campaña de concientización sobre el uso de diferentes medios de transporte. Recuerden incluir imágenes.

¡Usemos otros medios de transporte!

Nombre del equipo: _____



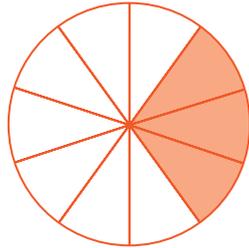
Presenten sus conclusiones al resto de sus compañeros. Expongan sus carteles sobre el uso de diferentes medios de transporte para llevar a cabo la campaña.

Selección única

Encierra la letra que tenga la respuesta correcta.

1. ¿Cómo se lee la fracción que representa la parte coloreada?

- A. Diez tercios
- B. Trece décimos
- C. Tres décimos
- D. Tres tercios



2. ¿Cómo se lee el número decimal 14,41?

- A. Cuarenta y un enteros catorce centésimas
- B. Catorce enteros cuarenta y un centésimas
- C. Catorce enteros catorce centésimas
- D. Cuarenta y un centésimas

3. ¿Cuál es la cantidad de dinero representada?

- A. B/. 15,06
- B. B/. 10,56
- C. B/. 20,01
- D. B/. 15,51



4. ¿Cómo se lee la hora que marca el reloj analógico?

- A. Tres y cuarto de la noche
- B. Ocho y cuarto de la mañana
- C. Tres y cuarenta de la mañana
- D. Ocho y cuarto de la noche





Respuesta breve

Escribe la respuesta a cada pregunta.

5. ¿Qué nombre recibe una fracción donde el numerador es mayor que el denominador?

6. ¿Qué nombre reciben las fracciones que tienen igual denominador?

7. ¿Qué nombre recibe la unidad de medida no convencional que se toma desde el dedo meñique al pulgar con la mano abierta?

8. ¿Qué nombre recibe la unidad de medida no convencional que se toma desde el dedo pulgar hasta el talón del pie?

puntos

8

Correspondencia

Escribe el número del enunciado de la columna A en la opción de la columna B que corresponde a la equivalencia de la medida. Sobran opciones.

Columna A

9. 1 hora
10. 1 m 27 cm
11. 2 minutos
12. 265 cm
13. 1 día

Columna B

- ___ 2 m 65 cm
___ 60 horas
___ 60 minutos
___ 24 horas
___ 26 m 5 cm
___ 120 segundos
___ 127 cm

puntos

10

SANTILLANA
Muestra

Desarrollo breve

Compara.

14. $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$

15. $\frac{6}{7} \bigcirc \frac{4}{7}$

puntos
16

Calcula.

16. $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \boxed{\quad}$

19. $\frac{11}{9} - \frac{7}{9} = \boxed{\quad}$

17. $2,5 + 4,07$

Operación:									
				2	,	5			
		+		4	,	0	7		

20. $1,49 - 0,05$

Operación:									
				1	,	4	9		
				-		0	0	5	

18. $27,95 + 31,17$

Operación:									
				2	7	,	9	5	
		+		3	1	,	1	7	

21. $58,24 - 22,35$

Operación:									
				5	8	,	2	4	
				-	2	2	,	3	5



Desarrollo extenso

puntos

12

Resuelve las siguientes situaciones problema.

22. Vicente compra un suéter que cuesta B/. 6,52 y un pantalón que cuesta B/. 8,63. Paga con un billete de \$20. ¿Cuánto recibe de cambio?

Datos:				Operaciones:				Respuesta:			

23. Ángel salió de su casa a las siete de la mañana en punto y llegó caminando al colegio en 23 minutos. ¿A qué hora llegó Ángel al colegio?

Datos:				Operaciones:				Respuesta:			

24. Fátima compra un rollo de cinta adhesiva decorativa. El rollo mide 3 m y ella utiliza 175 cm en un cartel. ¿Cuántos metros y centímetros de cinta le quedan al rollo?

Datos:				Operaciones:				Respuesta:			