

3

Costa Rica actual: desde la crisis de la década de 1980 a los desafíos del presente

SANTILLANA
Muestra

Aprendizajes esperados

- Comprende las causas internas y externas de la crisis de 1980 en Costa Rica.
- Analiza las repercusiones de la crisis de la década de 1980 en las condiciones de vida de la sociedad costarricense.
- Explica la respuesta a la crisis implementada por los gobiernos mediante los programas de ajuste estructural y de liberalización económica.
- Analiza los cambios sociales promovidos por el nuevo estilo de desarrollo de promoción de exportaciones y apertura comercial establecida a partir del segundo lustro de la década de 1980.
- Conoce las respuestas ciudadanas y los movimientos sociales frente al ajuste estructural a partir de la década de 1980.
- Describe los principales cambios sufridos por la institucionalidad costarricense.
- Comprende el auge y la crisis del bipartidismo, así como sus impactos en la vida política de la sociedad costarricense.
- Participa en la construcción de opciones o alternativas para solucionar los desafíos que enfrenta la sociedad costarricense en la actualidad.
- Valora la libertad de pensamiento, opinión y expresión como derechos fundamentales de un sistema democrático.
- Comunica con sus propias palabras, a través de medios orales, escritos, audiovisuales o tecnologías de información y comunicación (TIC), los resultados de la indagación e investigación de procesos históricos y geográficos.

Observe la imagen y resuelva las actividades.



- 1 Comente qué actividad democrática se está realizando en la imagen.

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

- 2 Describa qué recuerdos tiene de las elecciones políticas en nuestro país.

- 3 Explique por qué es valioso que los ciudadanos participen de los procesos electorales.

Unidad de trabajo 1

Costa Rica actual: Estado, economía y sociedad desde 1980 al presente

Pregunta problema

- ¿Cómo influyó o influye en la actualidad la crisis de 1980 y las transformaciones subsecuentes en los ámbitos social, económico y político en las condiciones de vida de la sociedad costarricense?

Puente con las TIC

Consulte la siguiente dirección para conocer más sobre las manifestaciones contra el contrato de Alcoa:

<http://www.santillana.cr/OD/alcoaES11>

- **Realice** un resumen del video.
- **Explique** por qué esta manifestación social debe ser recordada por los costarricenses.



Crisis económica de 1980 y el modelo de promoción de exportaciones y apertura comercial

Antecedentes de la crisis de 1980 en Costa Rica

El desarrollo económico de la segunda mitad del siglo XX mostró un auge particular. Se dio un crecimiento industrial, la vinculación al MCC, la creación de instituciones públicas y el mejoramiento en servicios básicos.

El modelo de sustitución de importaciones se enfocó en impulsar el sector industrial, en la modernización y la eficiencia del agro, la ampliación de los mercados interno y externo, la disminución del desempleo y la reducción de la dependencia de la exportación de café; asimismo, en el mejoramiento de los ingresos de la clase trabajadora y la protección a los productos nacionales. El desarrollo hacia adentro se fundamentó en:

- La apertura comercial con zonas de libre comercio, como el MCC.
- El arancel común.
- La aplicación de leyes de incentivo industrial.

Este panorama condujo a la especialización en bienes de consumo ligeros (como alimentos y calzado) y el excesivo proteccionismo. Así, los productores nacionales abastecían el mercado interno con bienes de menor calidad y mayor costo que los artículos importados.

En general, el crecimiento impulsado por el modelo de sustitución de importaciones no fue equilibrado. A finales de la década de 1970, el sistema mostró signos de agotamiento, y tenía al país a las puertas de una crisis económica.

El incremento de la actividad industrial aumentó la dependencia de bienes importados y la deudas externa e interna. Esto último se produjo debido a la alta inversión estatal en la creación de instituciones, las obras de infraestructura y la mejora en los servicios básicos. Financió dicha inversión con préstamos, lo que incrementó la deuda nacional. Sumado a lo anterior, estaban los costos de la incursión del Estado en la economía, mediante Codesa.

El modelo de sustitución de importaciones también generó una creciente disconformidad y una ola de movimientos sociales. La manifestación más representativa se dio el 24 de abril de 1970 en San José, cuando un grupo de estudiantes universitarios y de secundaria apedreó la Asamblea Legislativa en protesta por las concesiones mineras que el gobierno le otorgó a la transnacional Aluminum Company of America (Alcoa). Los sindicatos también se unieron, lo que provocó huelgas en diversas instituciones. En vista de la reacción causada, la compañía se retiró del país dos años después.

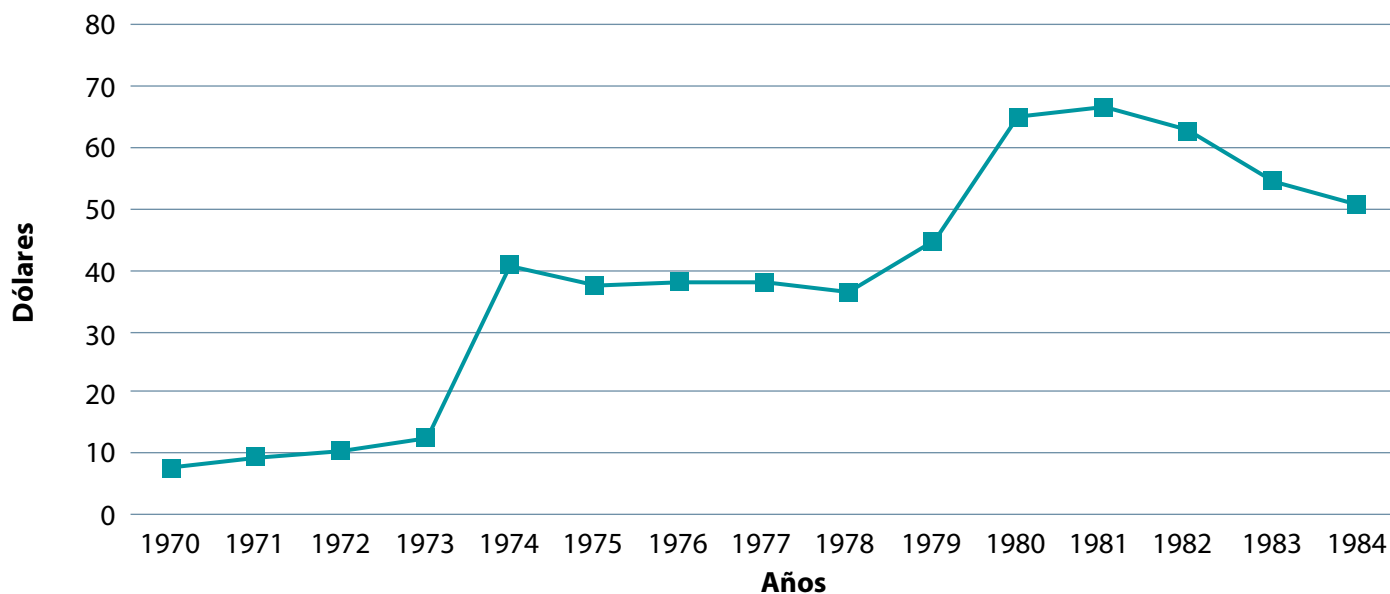
Factores externos de la crisis de la década de 1980

Durante la década de 1970, la economía mundial se vio afectada por diversos hechos. El primero fue los dos ciclos de **alza abrupta de los precios internacionales del petróleo**, en 1973-1974 y 1978-1980, debido a conflictos internacionales en el Medio Oriente. El 17 de octubre de 1973, la **Organización de Países Exportadores de Petróleo** (OPEP) tomó medidas a raíz de la guerra del Yom Kipur, en la que Israel se enfrentó contra Siria y Egipto. La OPEP decidió no exportar petróleo a los países que apoyaron a Israel en el conflicto, entre los que estaban Estados Unidos y sus aliados en Europa occidental.

La dependencia de esos países a las importaciones de petróleo generó una desaceleración productiva y económica, así como el incremento de los precios de los productos internacionales y nacionales. Hacia 1974, el precio internacional del petróleo se había cuadruplicado, como se observa en el gráfico 1, provocando racionamiento en los países afectados. En **Costa Rica el precio del petróleo** aumentó de \$3 a \$34 entre 1973 y 1981.

Otro hecho que afectó la economía mundial fue el dominio del **dólar** en las transacciones económicas internacionales. El dólar era la moneda de referencia internacional. Según la **Conferencia de Bretton Woods**, dicha moneda tenía su respaldo en oro. Sin embargo, los problemas económicos de Estados Unidos motivaron al presidente Richard Nixon (1969-1974) a separar el dólar del patrón oro el 15 de agosto de 1971. A partir de esta medida, las demás monedas empezaron a devaluarse en forma constante.

Gráfico 1. Precio de barril de petróleo según OPEP, 1970-1984



Estados Unidos y el déficit en la década de 1970

En la década de 1970, **Estados Unidos** perdió su posición de **principal proveedor económico** debido a la reconstrucción de **Europa y Japón**. Estas áreas pasaron de ser receptoras de capital y de productos americanos a convertirse en duros competidores de capitales y mercancías en los mercados mundiales. Esto hizo que Estados Unidos perdiera **competitividad**.

A finales de la década de 1970, Estados Unidos tenía un **déficit económico**, debido a los gastos financieros originados por la guerra de Vietnam. Su participación en dicho enfrentamiento inició a mediados de la década de 1960 y concluyó en 1973. Esto significó una disminución del dinero para la inversión interna y los préstamos internacionales. Por ello, una forma de mantener el ingreso fue aumentar las tasas de interés de los créditos. Eso provocó el crecimiento de la deuda externa para las naciones deudoras.

La pérdida de competitividad y el déficit económico obligaron a Estados Unidos a compartir el poder comercial con naciones industrializadas, como Alemania y Reino Unido. Otros países que emergían con fuerza fueron China, Brasil e India, así como las naciones que conformaban la OPEP; por ejemplo, Angola, Ecuador, Irán, Irak, Kuwait, Libia, Nigeria, Catar, Arabia Saudí, Emiratos Árabes y Venezuela.

ALGUNOS FACTORES INTERNOS DE LA CRISIS DE LA DÉCADA DE 1980

Déficit fiscal. Se agudizó el desequilibrio entre el gasto y el ingreso de dinero. El Estado no recaudó el dinero suficiente para pagar las inversiones realizadas en las áreas de salud, infraestructura, educación y planes de vivienda, como se observa en el gráfico 2, de la página 167. El déficit fiscal pasó de 3 por ciento del PIB en 1965 a 6 por ciento en 1976, y llegó al 9 por ciento en 1980. Entre 1981 y 1982, la tasa de crecimiento del PIB se tornó negativa (-2,3 por ciento y -7,3 respectivamente). La mayor parte de los ingresos estatales se obtenían de impuestos indirectos, como el de ventas, pero los grupos sociales con mayores ingresos no tributaban en proporción con sus ingresos.

Déficit de la balanza de pagos. Se importaba más de lo que se exportaba. Esta diferencia se incrementó, lo que generó una balanza comercial negativa para el país. En 1962, la diferencia entre las importaciones y las exportaciones industriales tenía como saldo cerca de 25 millones de dólares; en 1975 superaba los 200 millones, y en 1978 sobrepasó los 350 millones.



Otros factores internos de la crisis de la década de 1980

El déficit, tanto fiscal como de la balanza de pagos, hizo que el Estado solicitara préstamos. Este endeudamiento creció aún más cuando las tasas de interés pasaron de un 6 a un 14 por ciento anual de 1970 a 1977, y luego a casi un 44 por ciento anual entre 1983 y 1988. Además, otros factores de la crisis son:

- **Empleo.** En 1977 la economía nacional había creado 39 700 nuevos puestos de trabajo; para 1981, en cambio, solo había creado 3900, lo que se reflejaba en la elevada tasa de desempleo de casi el 10 por ciento en 1982. Los salarios cayeron un 40 por ciento entre 1979 y 1982, a medida que la inflación aumentaba.
- **Inflación.** Después de 1980 hubo una alza inflacionaria que no era equitativa con los ingresos de la población. La combinación de la alta inflación y la disminución del PIB afectó particularmente a la población de menores ingresos. Esta situación aumentó las desigualdades entre la población y favoreció una mayor concentración del ingreso nacional en los grupos de mayor poder adquisitivo: clase media y alta.
- **Productividad.** La tecnología incorporada en la producción industrial, en la agricultura y en la ganadería hizo que se incrementara la producción. No obstante, a consecuencia de la crisis, los principales perdedores fueron los campesinos tradicionales que estaban endeudados debido a la inversión hecha en la tecnología. Además, disminuyó la demanda de mano de obra y los salarios se estancaron.

Para profundizar

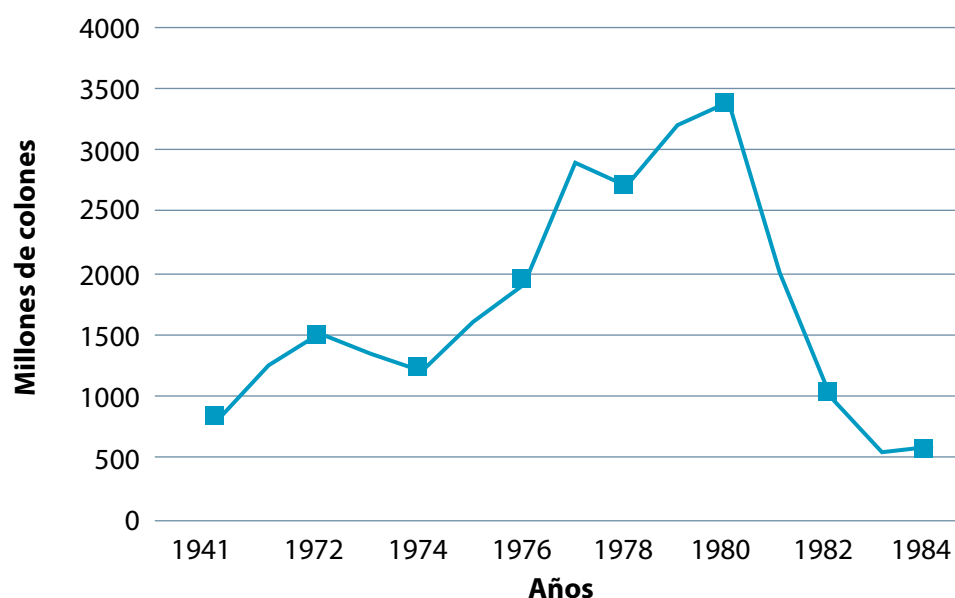
Dólar

Ante el predominio internacional del dólar, las autoridades gubernamentales decidieron liberar el tipo de cambio de la moneda. Esta medida causó que el colón perdiera valor frente al dólar de manera acelerada. La devaluación del colón fue tal que pasó de ₡8,5 por dólar en 1976 a casi ₡61 por dólar en 1982.

La intención gubernamental era dejar a la libre el tipo de cambio y esperar que la fluctuación de la moneda se estabilizara en algún momento; así, se reducirían el gasto en importaciones y la deuda externa. Sin embargo, esa circunstancia nunca sucedió, y la crisis nacional se agudizó.

Gráfico 2. Inversión pública en colones, 1970-1984

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción



Fuente: Jorge León y otros (2014). *Historia Económica de Costa Rica en el siglo XX. Crecimiento y políticas económicas*. Costa Rica: Editorial UCR.

Inversión extranjera: otro factor interno de la crisis

Entre 1963 y 1973, tres cuartas partes de la inversión extranjera procedían del exterior, principalmente de Estados Unidos. En 1976 el 75 por ciento de los materiales utilizados por la industria eran traídos de otros países. La compra de equipo y materias primas consumió las reservas de dólares. La mayoría de las industrias eran de ensamble final, por lo que no estaban integradas al aparato productivo y, por consiguiente, no generaban ingresos en el ámbito nacional.

Entretanto, la importación de materias primas y de equipo para la industria superó a la exportación de productos industriales en unos 250 millones de dólares. En tales condiciones, la balanza comercial y la de pagos se deterioraban velozmente.

El sector industrial endeudaba más al país y transfería al exterior una proporción creciente de los beneficios generados por el sector agroexportador. La industria costarricense fue la responsable del creciente déficit fiscal, que pasó de medio millón a 90 millones de dólares entre 1950 y 1970; asimismo, del aumento de la deuda pública externa, que se elevó de \$29 millones a \$164 millones en ese período, pero en 1978 aumentó a \$1061 millones, y en 1984, a \$3825 millones.



Muestra

Actividades

Evaluación formativa

1. **Cite** cuál de los factores externos tuvo mayor impacto en la crisis económica de Costa Rica en 1980.

2. **Explique** qué factores internos perjudicaron el aparato estatal de 1980.

3. **Comente** una medida que considera que el país debió tomar ante la crisis económica.

Condiciones de vida en los primeros años de la década de 1980

La población costarricense se duplicó entre 1950 y 1973 hasta alcanzar los 2 millones de habitantes. Junto a esto, se produjo una acentuada migración del campo a la ciudad, debido a que se había ampliado la oferta de servicios como electricidad, agua, educación y salud. La población urbana ascendió de un 34 a un 42 por ciento de la población total. A partir de este momento, comenzó el caos urbano que predomina en la actualidad.

Entre 1977 y 1983, aumentaron los hogares pobres de 98 000 a 175 000. La pobreza se concentró en los centros urbanos. Alrededor de la mitad de esos hogares se encontraba en condiciones de pobreza extrema. Esto significaba que no tenían ingresos suficientes para acceder a la canasta básica de alimentos (CBA), la cual incluía comestibles como leche, huevos, carnes, frijoles, verduras, frutas, arroz, pan, tortillas, azúcar, manteca, café y gaseosas.

Los niveles de desempleo aumentaron entre 1980 y 1982, de 5,9 por ciento a 9,4 por ciento, respectivamente. La cantidad de desocupados en 1982 fue de 78 577. Además, las personas trabajaban menos horas, debido a los recortes en horarios y en salarios.

A inicios de 1980, los costarricenses debieron pagar, con el mismo salario, bienes y servicios cada vez más caros debido a la inflación. Tal situación propició una disminución del consumo. Algunos productos escasearon, como atunes y sardinas, y las extensas filas para comprar alimentos en los puntos de venta del Consejo Nacional de Producción (CNP) o estancos fueron frecuentes.

La falta de recursos del Estado redujo la inversión social y, con ello, la calidad de los servicios que brindaba. Por ejemplo, se hicieron largas filas para obtener citas en las clínicas del seguro social, así como en los hospitales para lograr la atención de médicos especialistas.

En el sector educativo la reducción de recursos se evidenció en:

- El deterioro de la infraestructura.
- La carencia de material didáctico.
- Las limitaciones que enfrentaron los comedores escolares, como falta de alimentos o de fondos para adquirirlos.
- La falta de recursos humanos y económicos para evitar el abandono de niños y jóvenes del sistema de enseñanza ante las dificultades que enfrentaban las familias para mantenerlos en las aulas.

Dato

Entre 1970 y 1980, un 60 por ciento de la inversión pública se destinó a los sectores de transporte, telecomunicaciones y electricidad, un 25 por ciento a los sectores sociales y un 15 por ciento a sectores varios. A partir de 1980, sufrió una abrupta caída y todavía a finales de los ochenta no se había recuperado el nivel alcanzado 14 o 15 años antes.

Cambios en la estructura económica de Costa Rica posteriores a la crisis de la década de 1980

En 1982 resultó elegido Luis Alberto Monge Álvarez, candidato del Partido Liberación Nacional, con un 58,8 por ciento de los votos totales. La administración Monge Álvarez implementó las primeras medidas para frenar la crisis e iniciar la recuperación de la economía nacional a lo largo de la década de 1980.

MEDIDAS ECONÓMICAS IMPLEMENTADAS POR LA ADMINISTRACIÓN MONGE ÁLVAREZ

Luis Alberto Monge Álvarez

Nació en Palmares, Alajuela, el 29 de diciembre de 1925. A lo largo de su vida ocupó diversos cargos, entre ellos:

- Presidente de la Confederación de Trabajadores Rerum Novarum en 1944.
- Diputado de la Asamblea Constituyente que redactó la Constitución Política de 1949, en 1948.
- Diputado de la Asamblea Legislativa en los periodos 1958-1962 y 1970-1974.
- Presidente de la Asamblea Legislativa en 1973.

Falleció en San José, el 29 de noviembre de 2016.



- Aplicación del Plan de Emergencia, durante los 100 primeros días de su gestión, que tenía como fin estabilizar los precios de los bienes, disminuir el gasto público e iniciar negociaciones con el FMI y los bancos para reanudar el pago de la deuda externa, suspendida durante la administración anterior de Rodrigo Carazo Odio.
- Aumento en las tasas de interés y reforma a la Ley de la Moneda, para permitir el acceso de la banca privada a la financiación del Banco Central con fondos de la ayuda internacional.
- Restablecimiento de las relaciones financieras con los organismos internacionales. Se firmaron convenios con el FMI, el Club de París (organización financiera integrada por varios países) y el BM. La obtención de estos créditos obligó al gobierno a aceptar varias condiciones en aspectos como la implementación de ajustes en gasto público, impuestos e incentivos fiscales e industriales.
- Reforma a la Ley del Banco Central, con la cual se logró controlar la fluctuación del dólar, mediante las minidevaluaciones. Esto permitió cierta estabilidad en el mercado cambiario.
- Implantación de un programa de diversificación productiva que pretendía lograr el autoabastecimiento de alimentos básicos y disminuir la dependencia de los cultivos tradicionales.

Medidas sociales y políticas implementadas por la administración Monge Álvarez

El gobierno de Monge Álvarez tomó medidas para atender las necesidades sociales de la población en el contexto de la crisis de los años 80. Entre ellas:

MEDIDAS SOCIALES Y POLÍTICAS CONTRA LAS CRISIS

Sociales

- Aumento escalonado en las tarifas de los servicios públicos.
- Alza de los artículos de primera necesidad.
- Eliminación de los subsidios al transporte.
- Moderados incrementos salariales.
- Creación del Fondo de Compensación Social para atender las principales demandas de la población: alimentación, viviendas de interés social para familias urbano-marginales y adquisición de tierra para los campesinos marginados.



Políticas

Declaración de la neutralidad perpetua de Costa Rica ante los conflictos armados de Centroamérica el 17 de noviembre de 1983. Tal decisión respondía a las presiones por parte de Estados Unidos para que el país apoyara activamente a las tropas contrarrevolucionarias que luchaban en Nicaragua contra el gobierno del Frente Sandinista de Liberación Nacional, de ideología socialista.



Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Actividades

Evaluación formativa

1. **Describe** las condiciones de vida de los costarricenses a principios de los años 80.

2. **Comente** qué impacto tuvieron las medidas sociales implementadas por el gobierno de Luis Alberto Monge sobre la vida cotidiana de las personas.

Programas de Ajuste Estructural

Las medidas implementadas durante la administración Monge Álvarez incrementaron la producción en un 4 por ciento y redujeron el desempleo a 6,2 por ciento. Los salarios mejoraron, lo que aumentó el poder adquisitivo y disminuyó la pobreza.

Con el fin de estabilizar más el país, se desarrolló una política de reforma del Estado que consistió en la aplicación de los **Programas de Ajuste Estructural** (PAE). Estos consistían en una modalidad de crédito, ideada por el BM para facilitar el proceso de apertura y globalización. Las políticas de los PAE se basaron en cuatro grandes áreas de acción: política comercial, reforma financiera, política de precios y reforma del Estado.

Programa de Ajuste Estructural I (PAE I)

El PAE I se negoció con la administración Monge Álvarez y se implementó en el gobierno de Óscar Arias Sánchez (1986-1990). Se firmó un convenio de préstamo por más de \$80 millones.

Estrategias de liberalización económica

Establecer un esquema de desarrollo para favorecer la diversificación de la producción, buscar mercados fuera de Centroamérica y mejorar la balanza de pagos.

Medidas aplicadas

- Se eliminaron los impuestos a la exportación e importación de insumos utilizados en la producción dedicada a la exportación fuera de Centroamérica.
- Se redujo el proteccionismo arancelario y se fijaron tasas de interés reales y positivas.
- Se asignó un monto de ahorro entre las actividades productivas de acuerdo con su rentabilidad.
- Se revisó el sistema de incentivos agrícolas (subsídios, aranceles y control de precios), para que los precios internos se acercaran a los internacionales.
- Se congelaron los empleos del sector público, se limitó el incremento de los salarios y se implantó un estricto control en la adquisición de nuevas deudas.

- Se propuso la venta total o parcial de las acciones de las empresas de Codesa.
- Se impulsó la diversificación agrícola para promover nuevos bienes de exportación (piña, melón y plantas ornamentales, entre otros) sin descuidar los productos tradicionales (café, banano, carne y azúcar).
- Se fomentó la creación de empresas propias de los trabajadores en las zonas urbanas.
- Se promovieron los planes de desarrollo rural integrado y procesos de reforma agraria.
- Se impulsó la construcción de viviendas de interés social.

Además del PAE I, en 1987 se suscribió un convenio con el FMI para reducir el déficit del sector público, contener las presiones inflacionarias y aplicar una política cambiaria tendiente a equilibrar los pagos del exterior.

➔ Óscar Arias Sánchez



Shutterstock

Programa de Ajuste Estructural II (PAE II)

El PAE II se aprobó y ejecutó durante la administración Arias Sánchez debido a la falta de cumplimiento del PAE I. En 1989, el BM otorgó un préstamo de \$100 millones para llevar a cabo el PAE II. Paralelamente, se gestionó otro préstamo por el mismo monto con el Overseas Economic Cooperation Fund de Japón.

Estrategias de liberalización económica

Aumentar la eficiencia, la competitividad y la productividad del sector exportador.

Medidas aplicadas

- Se impulsaron las exportaciones no tradicionales (macadamia, chayote, mariscos y frutas tropicales conservadas, entre otros) dirigidas al mercado extrarregional. Para ello, se redujeron los aranceles y los impuestos y se abrió una ventanilla única de exportación, orientada a superar la rigidez burocrática.
- Se creó un nuevo sistema de incentivos a la exportación alineado con el Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT, por sus siglas en inglés).

- Se eliminaron las restricciones a las importaciones. Los requisitos de la importación de granos básicos serían definidos por el CNP al igual que los permisos para los comerciantes privados.
- Se ajustaron los precios de los granos básicos nacionales a los precios en el mercado internacional.
- Se aplicó una política de tasas de interés, por encima de la inflación y considerando las tasas de interés de los mercados internacionales.
- Se limitaron los créditos a un interés más bajo que su costo por parte de los bancos estatales.
- Se conservó la fijación libre de las tasas de interés por parte del Sistema Bancario Nacional.
- No se renegociaron las tasas de interés preferenciales sobre préstamos al sector agrícola.
- Se financió la diferencia entre la tasa de interés de mercado y la que se cobraría a los pequeños agricultores y ganaderos.
- Se incrementó el ahorro del gobierno central y de las 18 instituciones más grandes. Para ello, se mejoró el sistema de recaudación fiscal.

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Programa de Ajuste Estructural III (PAE III)

El PAE III se negoció durante el gobierno de Rafael Ángel Calderón Fournier (1990-1994) y se aprobó y ejecutó en el gobierno de José Figueres Olsen (1994-1998). Se dieron cuatro préstamos, uno del BM por \$100 millones dirigido a impulsar reformas al sector público y tres préstamos que sumaban \$250 millones del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) orientados a realizar reformas en el sector público y a la inversión productiva.

El PAE III concentró su atención en el sector público en la venta de Cempasa y Fertica, así como la liquidación de Codesa; en efectuar reformas en el sector petrolero y empleo público; modernizar el sistema nacional de pensiones; promulgar normativas relacionadas con los impuestos para una mayor eficiencia tributaria y aduanera, y reducir el déficit fiscal.

El PAE III, además, se enfocó en fortalecer la inversión. Se propuso mejorar el clima de negocios, desarrollar el sector privado y los recursos humanos, implementar estrategias de liberación económica para enfrentar la deuda interna y la reconstrucción de infraestructura tras los severos daños causados por el huracán César en 1996.

► Rafael Calderón Fournier



Repercusiones de los PAE

Desde mediados de 1980, Costa Rica adoptó políticas de ajuste estructural con el propósito de aplicar **estrategias de reinserción en los mercados** internacionales y estimular las exportaciones en detrimento de las actividades dirigidas al mercado nacional. Con ese fin, nuestro país se propuso atraer industrias de base tecnológica, fomentar la agroexportación de productos no tradicionales y desarrollar una economía de servicios. Asimismo, **se establecieron tratados de libre comercio** con diferentes naciones del mundo, ya no solo Centroamérica. Estos acuerdos se rigen por la OMC y el mutuo acuerdo de los Estados negociantes.

Entre 1983 y 1997, la economía costarricense creció un promedio anual de 3,9 por ciento, a un ritmo inferior al registrado durante el auge del modelo de sustitución de importaciones. En este periodo cuatro rubros sobrepasaron el promedio de crecimiento: industria con 4 por ciento, comercio y servicios financieros, ambos con 4,3 por ciento, y transporte y comunicaciones con 5,6.

REPERCUSIONES DE LOS PAE EN LOS SECTORES DE LA ECONOMÍA



Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Sector primario

Entre 1983 y 1987 creció la producción agrícola no tradicional (palmito, cuero, jugo de naranja congelado, tilapia, cacao y yuca, entre otros). Pese a ello, el sector primario perdió importancia en la composición del PIB: pasó de 20,1 por ciento a 18 por ciento. La producción de granos tradicionales varió, por ejemplo, el cultivo de maíz y frijol disminuyó. En lo referente a las exportaciones, en 1989 los productos no tradicionales superaron las exportaciones tradicionales.

Sector secundario

El sector secundario experimentó un ascenso en sus niveles de participación en el PIB entre 1983 y 1997. Estos alcanzaron niveles superiores al 25 por ciento. El sector de construcción y comunicaciones buscó mercados distintos al centroamericano. Esto propició alianzas estratégicas de empresarios nacionales con capital privado o la venta de empresas familiares al capital externo, como El Gallito Industrial.

Sector terciario

El sector terciario pasó de 52,9 por ciento del PIB en 1983 a 65,1 por ciento en 1995. En este periodo se establecieron, en las zonas francas, empresas de alta tecnología (microelectrónica e informática) como Intel, Acer, Motorola y LST Láser. Se amplió el sector servicios con la instalación de *call centers* y de empresas *outsourcing* de seguridad y logística. Además, el uso de las tarjetas de crédito y la construcción de modernos centros comerciales (*malls*) impulsó el consumo.

Régimen de zonas francas en Costa Rica

Una **zona franca** es un espacio que se establece para la instalación de empresas que gozan de un régimen de **exoneraciones** para la importación de maquinaria, equipo y materias primas, necesarios para la producción destinada a la exportación. Este régimen especial fue establecido en 1981, pero la ley que lo regula se dictó hasta 1991.

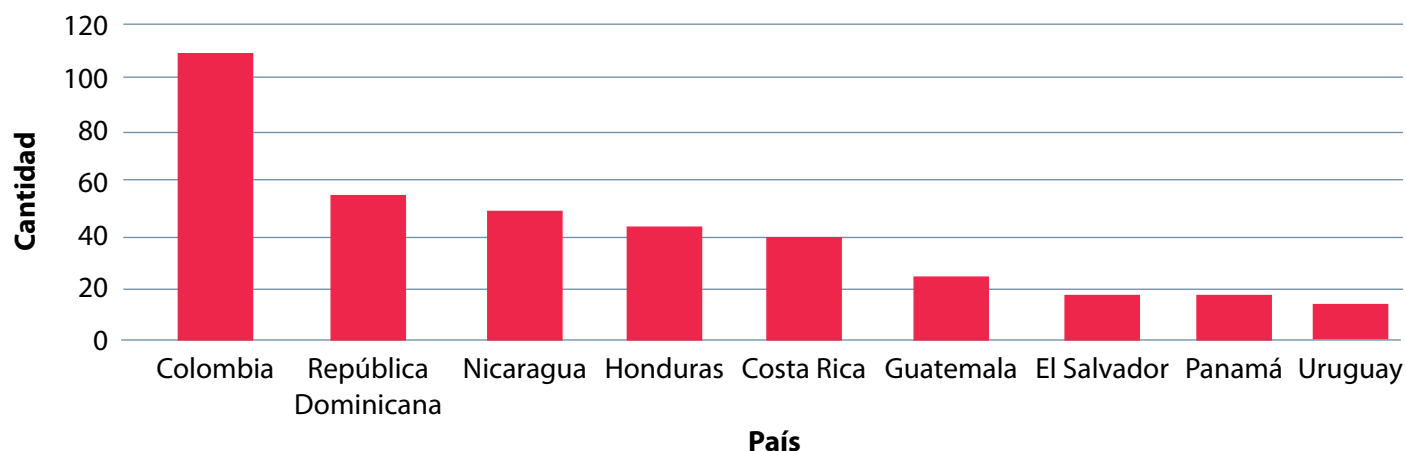
Las empresas amparadas a este régimen también disfrutaban de una exención temporal del impuesto por sus exportaciones. Sumado a ello pueden dedicar parte de su producción al mercado interno, con la condición de cancelar los impuestos sobre el bien importado.

Las exportaciones amparadas por el régimen de zonas francas alcanzaron en 1997 un monto de \$822 millones. Eso representaba cerca del 25 por ciento del total exportado por el país.

Una de las empresas que se ubica en este régimen es Intel. Dicha compañía inició sus operaciones en Costa Rica en 1997. Invertió entre 200 y 500 millones de dólares, superando la inversión acumulada en la historia del régimen de zonas francas. Intel atrajo al país empresas proveedoras internacionales y fomentó la creación de firmas locales de soporte. La zona franca pasó de 11 empresas a 203 entre 1986 y 1997. En este último año, el régimen generó 26 000 puestos de trabajo.

A partir de la crisis económica de principios del siglo XXI, **la inversión extranjera disminuyó** y algunas compañías, como Intel, trasladaron parte de su producción a otros países. Su peso en las exportaciones totales de bienes disminuyó de 26 por ciento en 2013 a 5 por ciento en 2015. Pese a ello, Costa Rica es uno de los países de América Latina con más zonas francas, como se observa en el gráfico 3.

Gráfico 3. Cantidad de zonas francas en América Latina por país en 2014



Fuente: Medaglia, Cindy (2016). *Balance de las zonas francas: Beneficio neto del régimen para Costa Rica 2011-2015*. San José: Procomer.



- ⦿ La proyección original de la CCSS era que el país tuviera 800 Ebáis, pero en la actualidad existen 1043.

Repercusiones de los PAE en el sector social

La aplicación de los PAE redujo la inversión del Estado en el ámbito social. A pesar de ello, el gobierno hizo esfuerzos para mejorar la calidad de vida de los costarricenses.

La **inversión en salud**, por ejemplo, se incrementó:

- En 1987 fue de \$16 522 millones.
- En 1997 fue de \$138 500 millones.
- En 2008 fue de \$914 271 millones.

Entre 1994 y 1998 se invirtió en la creación de los Equipos Básicos de Atención Integral de Salud (Ebáis). Esa inversión se reflejó, por ejemplo, en el descenso del índice de mortalidad infantil en 12 muertos por 1000 nacidos vivos y el aumento en la esperanza de vida a 75 años.

El **sector público** pasó de contratar un 18 por ciento de la población ocupada en 1980 a un 13,9 por ciento en el 2000, reduciendo su papel como empleador. En relación con los salarios, el sector público mantuvo sueldos superiores (aumentaron en promedio 2,4 por ciento) a los del sector privado (1,2 por ciento).

El acceso a **vivienda** es otro rubro en que el Estado ha invertido recursos. En este campo se diseñó un subsidio denominado "Bono familiar de la vivienda", el cual se dirigió a familias pobres que no contaban con casa propia. En la actualidad el tope máximo de este subsidio es de 6 500 000 colones.

Desde su establecimiento, el bono favoreció a más de 240 000 familias entre 1990 y 2008. Esto aumentó el gasto público en temas de vivienda, pues pasó de 7208 millones en 1987 a 311 526 millones de colones en 2008.

SECTOR EDUCATIVO

Para 2008, según el **Decimoquinto Informe del Estado de la Nación**, el rubro de educación representaba para el Estado la suma de 897 791 millones. La enseñanza se convirtió en el vehículo de movilidad social. Este hecho constituyó un beneficio para la economía del país, pues se cuenta con profesionales capacitados y mejor remunerados.

El Estado pasó de invertir 13 283 millones de colones en 1987 a 130 561 millones en 1997.



Algunos de los cambios que se realizaron en este sector fueron:

- Se introdujo la informática en las escuelas.
- Se restablecieron las pruebas de bachillerato en la educación secundaria.
- Se estableció la aplicación de una prueba comprensiva para la aprobación de sexto grado de primaria.
- Se introdujo, en 1998, una segunda lengua en primaria: el inglés.

1. **Anote** las principales medidas planteadas por los PAE.

PAE I →

PAE II →

PAE III →

2. **Explique** de qué manera cambió la estructura económica del país con la implementación de los PAE.

Dato

En la década de 1990, se instaló en Costa Rica el primer centro de llamadas (también conocidos como *call centers*). Desde entonces, este sector ha mostrado un gran dinamismo. Según el Cinde, en 2015 se registraron 28 centros de llamadas en nuestro país. Estas empresas se desarrollan en diferentes ramas como mercadeo, cobranza, soporte y servicio al cliente.

Condiciones laborales a partir de 1980 en Costa Rica

En 1980, el Estado costarricense **perdió su papel dinámico** como impulsor de actividades productivas y generador de empleo. Ese papel lo asumió el sector privado, el cual está sujeto a las normas del mercado nacional e internacional. A partir de esa década se da un **descenso de las ocupaciones del sector primario** (agricultura, ganadería y pesca) y un **incremento en las ocupaciones de los sectores secundario y terciario**, específicamente en actividades de construcción e industrias manufacturera, médica y tecnológica, turismo y servicios.

Por ende, aumentaron las ocupaciones de profesionales asalariados de la empresa privada y por cuenta propia, así como el de los ejecutivos y directores. También, se incrementaron los medianos y pequeños empresarios, los comerciantes y los empleados del comercio.

Dos factores contribuyeron a impulsar dichos sectores: el **proceso de urbanización** y la **incorporación de la mujer al trabajo remunerado**. La concentración de población y el acceso a servicios, tanto para las empresas como para las personas, impulsaron el desarrollo de actividades en tales ramas. Además, creció el porcentaje de mujeres que se incorporan al mercado de trabajo, de un 15 por ciento en 1960 a 21,6 por ciento en 1994. Su nivel educativo es cada vez mayor, al punto de sobrepasar el de los hombres en el 2000. Las mujeres mostraron mayor presencia en ocupaciones de alta calificación en los sectores como hotelería y restaurantes, comercio, administración pública y servicios médicos.

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

A partir de 2000, la **composición de la fuerza de trabajo** de Costa Rica muestra una proporción cada vez mayor de trabajadores con más edad. En ese año, la participación en el mercado de personas entre los 25 y los 34 años era de un 25,4 por ciento, mientras que para el 2014, era de 27,4 por ciento. En ese mismo periodo la fuerza laboral mayor de 34 años aumentó de 49,9 por ciento a 56,6 por ciento. Por el contrario, la población trabajadora entre 15 y 24 años bajó de 24 por ciento a 16,3 por ciento.

La situación anterior se produce por dos efectos:

- **Demográfico.** La fecundidad se ha estancado.
- **Educativo.** Los estudiantes han optado por terminar sus estudios secundarios, lo que retarda su ingreso al mercado laboral y su retiro.

Los jóvenes de 15 a 24 años con estudios secundarios representaban el 55 por ciento de la fuerza laboral entre 1990 y 2000 y el 63 por ciento entre 2000 y 2014. Igualmente, se ha dado un incremento en el acceso a estudios superiores.

Sectores que han generado más empleo desde 1980

Los sectores que han generado mayor empleo con educación secundaria aprobada son:

- Finanzas y seguros.
- Comercio.
- Administración pública.
- Educación e investigación.
- Salud.
- Hoteles y restaurantes.

Los sectores construcción e industrial contrataron personal con educación superior y sin estudios. La agricultura, la ganadería y el transporte emplearon individuos de menor nivel educativo y de edad adulta.

En 2017 la fuerza de trabajo alcanzó 2,27 millones de personas, con un total de ocupados de 2,08 millones, mientras que los desocupados sumaban 193 000 personas. La tasa de desempleo alcanzaba 8,5 por ciento, siendo las mujeres las que presentan mayor tasa de desocupación: 10,6 por ciento frente a un 7,2 por ciento de los hombres.

Según el Vigésimosegundo Informe del Estado de la Nación 2016, los sectores más dinámicos de la economía son:

- Actividades profesionales (científicas, técnicas, administrativas, servicios de apoyo y reparación de vehículos).
- Comercio.
- Enseñanza.
- Salud.
- Actividades financieras y seguros.
- Información y comunicaciones y sector inmobiliario.

Según el informe, estos sectores no generan el empleo suficiente. Por ello, la capacidad del mercado para generar puestos de trabajo es inferior a la cantidad de personas que ingresan a la fuerza laboral. Además, dentro de los sectores dinámicos de la economía, las oportunidades laborales están limitadas a las personas con mayor calificación. En cambio, los trabajadores menos calificados solo acceden a los sectores que crecen poco, como el primario, y reciben salarios bajos.



- ⦿ Los avances tecnológicos en Costa Rica han permitido que diversas empresas introduzcan el teletrabajo.

Problemas de empleo en la actualidad

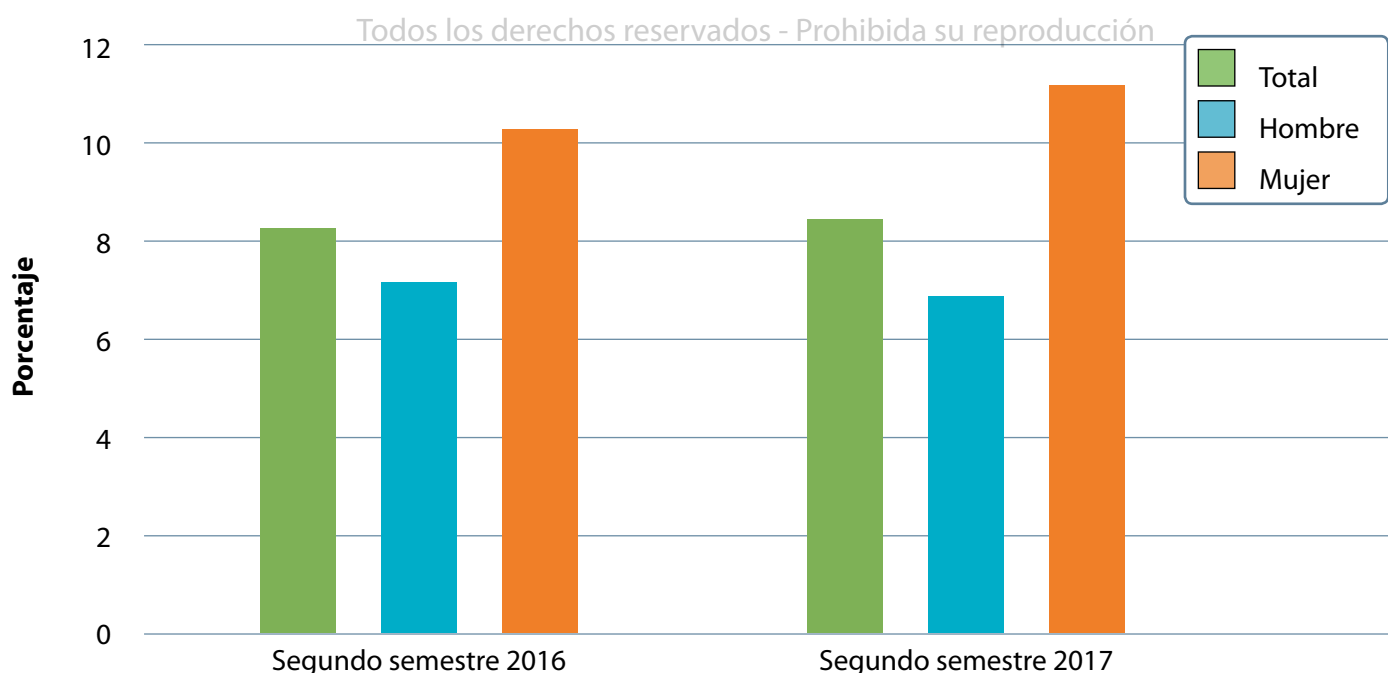
La **tasa de desempleo** disminuyó entre 2015 y 2017, al pasar de 9,5 por ciento a 8,5 por ciento. Pese a ello el país enfrenta desafíos como el aumento de la ocupación informal y del subempleo.

El **empleo informal** está conformado por los asalariados no inscritos en el seguro social, los ayudantes no remunerados y los trabajadores por cuenta propia en empresas no constituidas en sociedad. Estos corresponden al sector primario, construcción, comercio, transporte y almacenamiento. Según la **Encuesta Continua de Empleo**, en 2017, un total de 819 000 personas contaban con empleos informales. De estos 517 000 eran hombres y 302 000 mujeres.

Por su parte, el **subempleo** lo integran las personas que trabajan menos de 40 horas por semana y están disponibles para trabajar más horas de lo que su ocupación permite. Según los datos de dicha encuesta, la tasa de subempleo para el segundo trimestre de 2017 fue de 8,5 por ciento; para más información observe el gráfico 4.

El Vigésimosegundo Informe del Estado de la Nación 2016, por su parte, señala que para reducir la desarticulación entre la producción y el empleo, el país debe elevar la calificación educativa, y la técnica de la oferta laboral. Esto disminuiría la brecha de productividad entre los sectores más dinámicos y los tradicionales.

Gráfico 4. Porcentaje por sexo de la población ocupada con subempleo para el segundo semestre de 2016 y 2017



Fuente: INEC (2017). *Encuesta continua de empleo al segundo trimestre de 2017*. San José: Autor.

Tratados o acuerdos de libre comercio de Costa Rica

Los tratados de libre comercio (TLC) son acuerdos comerciales vinculantes entre dos o más países. En ellos se acuerda la concesión de preferencias arancelarias mutuas. La firma de un TLC implica la integración económica entre los países, ya que conlleva el acceso a nuevos mercados y establecer reglas comunes en temas como propiedad intelectual, inversiones, servicios financieros, asuntos laborales, disposiciones medioambientales y solución de controversias.

En décadas recientes, Costa Rica ha fortalecido el comercio exterior mediante esta clase de acuerdos. El país cuenta con 13 TLC firmados, los que cubren cerca del 80 por ciento del comercio internacional costarricense. Lea la información de las páginas 182 y 183 para saber más sobre estos acuerdos.

Actividades

Evaluación formativa

1. **Describe** qué condiciones económicas actuales de la sociedad costarricense reflejan elementos de la reforma económica de la década de 1980.

 SANTILLANA
Muestra

2. **Comente** en cuál sector económico le gustaría trabajar y por qué.

3. **Explique** por qué el empleo informal es un problema para la sociedad costarricense actual.

TRATADOS O ACUERDOS DE LIBRE COMERCIO ENTRE COSTA RICA Y EL MUNDO, A PRINCIPIOS DEL SIGLO XXI

Tratado de Libre Comercio entre Costa Rica y Canadá, 2002.

Fue el primer acuerdo suscrito con un país desarrollado. Nuestro país constituyó el principal destino de las exportaciones canadienses en la región de Centroamérica y Panamá.

Tratado de Libre Comercio entre Centroamérica y Panamá y el Protocolo Bilateral entre Costa Rica y Panamá al Tratado de Libre Comercio, 2002.

Panamá es el tercer país al cual se destinan las exportaciones de Costa Rica.

Tratado de Libre Comercio entre México y Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua, 2013.

Costa Rica y México firmaron un acuerdo en 1995, pero luego se decidió unir los acuerdos con la región.

Tratado de Libre Comercio entre Costa Rica y Perú, 2013.

Por medio de este acuerdo los mercados peruanos tienen acceso a productos costarricenses.

Tratado de Libre Comercio entre Centroamérica y Chile y el Protocolo Bilateral Adjunto entre Costa Rica y Chile, 2008

Tratado de Libre Comercio entre Costa Rica y Colombia, 2016

Tratado de Libre Comercio entre Centroamérica y República Dominicana, 2002. República Dominicana es el principal socio comercial de Costa Rica en el Caribe.

Tratado de Libre Comercio República Dominicana-Centroamérica-Estados Unidos (Cafta-DR), 2009. El acuerdo regula las relaciones comerciales y de inversión entre los países miembros. Este tratado regula el intercambio con el principal socio comercial del país. El acuerdo permitió modernizar la legislación costarricense en materia de propiedad intelectual, seguros, telecomunicaciones y distribución.

Tratado de Libre Comercio entre Costa Rica y la Comunidad de Estados del Caribe (Caricom), 2005. Mediante este tratado, Costa Rica, Jamaica, Guyana, Barbados, Surinam y Trinidad y Tobago se otorgaron preferencias arancelarias. Además, Costa Rica concedió acceso libre de aranceles para los bienes originarios de los países menos desarrollados de Caricom, como Belice y Dominica.



Asociación entre la Unión Europea y Estados miembros por un lado y Centroamérica, por otro (AACUE), 2013.

La AACUE regula las relaciones entre Centroamérica y la UE en tres ámbitos: diálogo político, cooperación y creación de una zona de libre comercio.

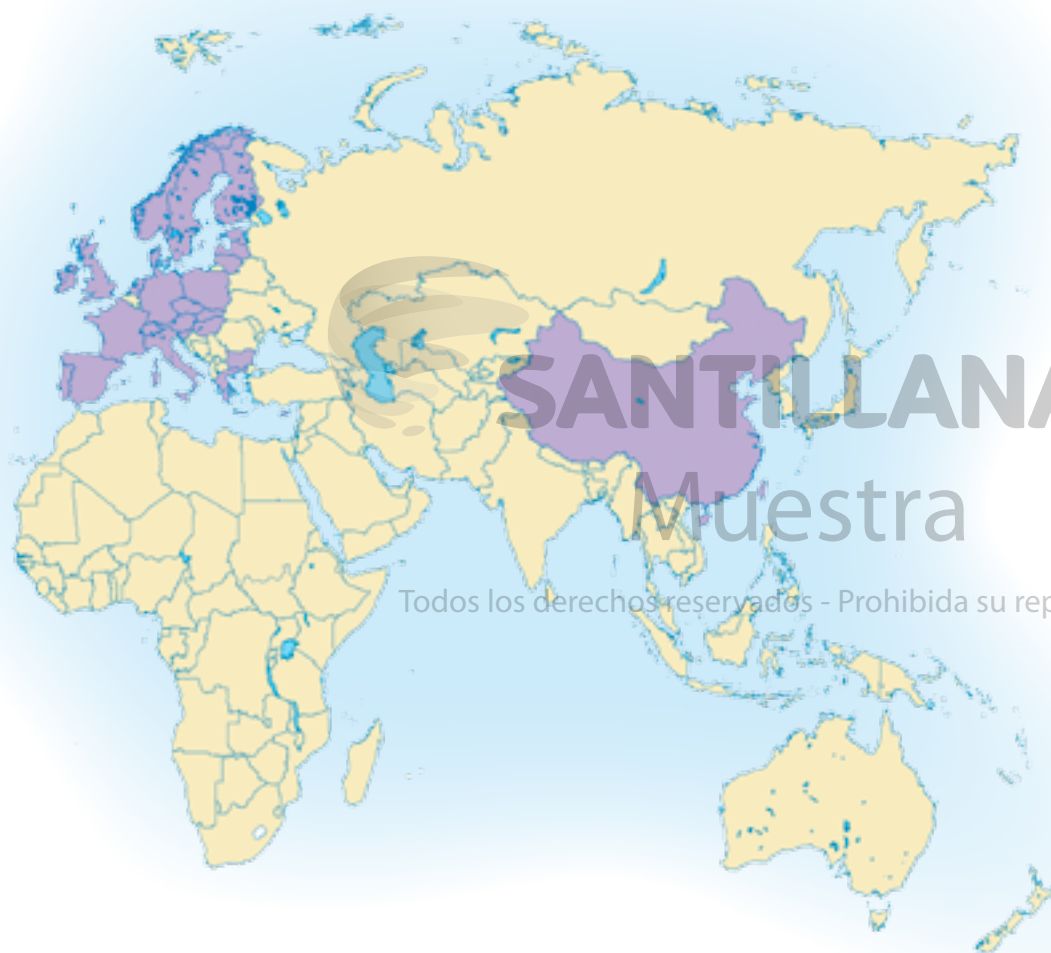
Tratado de Libre Comercio entre Costa Rica y China, 2011.

China es el segundo socio comercial de Costa Rica. Este país se perfila como un mercado de altísimo potencial para Costa Rica debido a los diferentes nichos de mercado.

Investigue, junto con dos compañeros, acerca de los beneficios y las problemáticas de los tratados comerciales para Costa Rica. Consulten los siguientes sitios web y otros que consideren pertinente:

- <http://www.santillana.cr/OD/tratadosES11>
- <http://www.santillana.cr/OD/beneficiosyconsecuenciasES11>
- <http://www.santillana.cr/OD/barometroeconomicoES11>

Asuman una posición con respecto a lo analizado y elaboren un informe de sus conclusiones. Organicen un debate, en la clase, para conversar acerca de las ventajas y las desventajas de los TLC para Costa Rica.



Tratado de Libre Comercio entre los Estados de la Asociación Europea de Libre Comercio (AELC) y Centroamérica, 2014

Tratado de Libre Comercio entre Costa Rica y Singapur, 2013. Singapur depende de la importación de bienes, lo que le permite a nuestro país suplir esa demanda con exportaciones costarricenses.

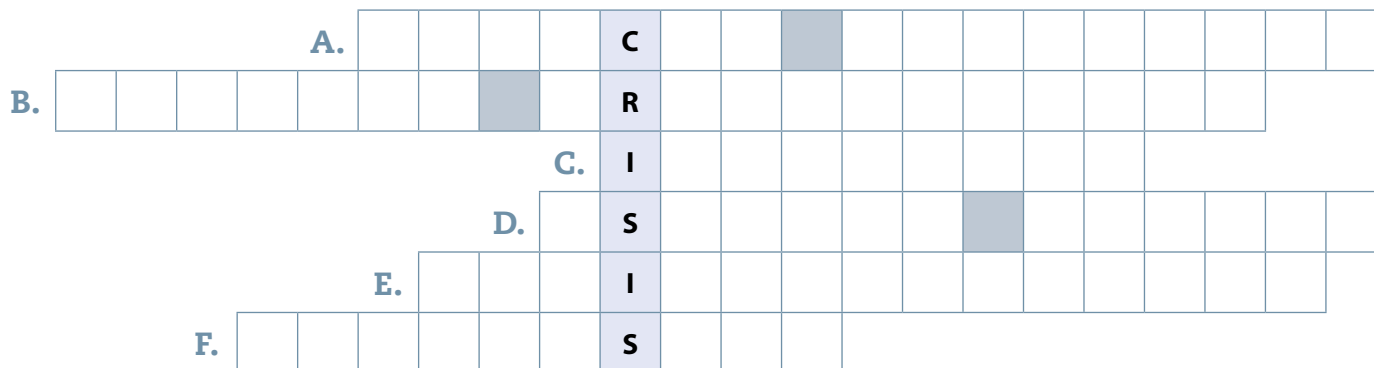
Tratados o acuerdos en proceso de negociación a finales de 2017:

- Tratado de Libre Comercio entre Centroamérica y Corea.
- Alianza del Pacífico.
- Acuerdo sobre Comercio de Bienes Ambientales (EGA, por sus siglas en inglés).
- Acuerdo sobre Comercio de Servicios (TISA, por sus siglas en inglés).

Actividades de cierre

1. Complete el siguiente acróstico:

a. Utilice las pistas.



Pistas

- A. Factor económico que ocasionó la guerra de Vietnam a Estados Unidos.
- B. Producto no tradicional que se impulsó a partir de los PAE.
- C. Término que se emplea para referirse al aumento de precios de bienes y servicios.

- D. Nombre de nuestro principal socio comercial.
- E. Política económica que permitió controlar la fluctuación del dólar a principios de la década de los 80.
- F. Medio de comunicación que ha influido en la forma de vida de los costarricenses.

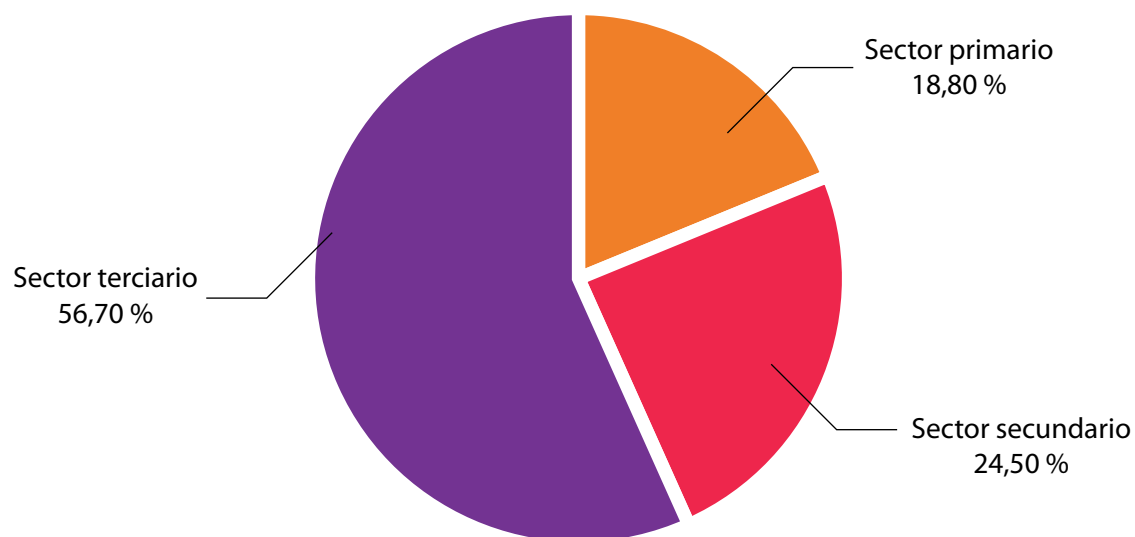
Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

2. Anote en el cuadro los factores externos e internos que originaron la crisis de 1980 en Costa Rica.

Factores	Aspectos
Externos	
Internos	

3. **Analice** junto con un compañero el siguiente gráfico y contesten las preguntas.

Porcentaje del PIB por sector, 1996



a. ¿Qué conclusiones se extraen a partir del gráfico?

SANTILLANA

Muestra

b. ¿Qué medidas de los PAE originaron el crecimiento económico del sector terciario?

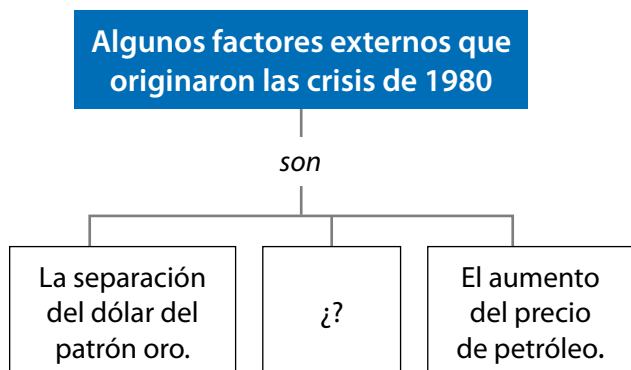
Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

c. ¿Qué consecuencias tuvo la aplicación de los PAE para los sectores primario y secundario?

d. ¿Cómo se relacionan los tratados de libre comercio y la globalización con los PAE?

Lea cada enunciado y las alternativas que lo acompañan (A, B, C, D). Seleccione la opción correcta

1 Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa el esquema?

- A. El aumento de la hegemonía económica de Estados Unidos.
- B. La recesión de la inversión interna por parte de Estados Unidos.
- C. La disminución de las tasas de interés de los créditos y el descenso de la deuda interna.
- D. El incremento de las tasas de interés y, como consecuencia, el aumento de la deuda externa.

2 Un factor interno que originó la crisis de los años 80 se encuentra en la opción

- A. Déficit de la balanza de pagos.
- B. Venta de Codesa a empresas privadas.
- C. Descenso en los precios de productos básicos y mejores salarios.
- D. Adaptación por parte de los campesinos a la tecnología moderna.

3 Lea lo siguiente:

Paro forzoso e incapacidad de pagar por los productos de la canasta básica, la electricidad, el agua y el alquiler de la vivienda.

El texto anterior se refiere a dos factores sociales que vivieron los costarricenses en los primeros años de la década de 1980; estos son

- A. desempleo y pobreza.
- B. endeudamiento e inflación.
- C. minidevaluaciones y competitividad.
- D. déficit fiscal y de la balanza de pagos.

4 ¿Cuál fue una medida económica que se aplicó durante la administración Monge Álvarez para frenar la crisis?

- A. Instaurar los subsidios al transporte y a la alimentación.
- B. Reducir las tarifas de servicios públicos y artículos de primera necesidad.
- C. Crear el Fondo de Compensación Social para atender las demandas de la población.
- D. Iniciar negociaciones con el FMI y los bancos para reanudar el pago de la deuda externa.

Escriba en las líneas lo que se solicita.

- 5** Anote tres estrategias de liberalización económica propuestas en el PAE II.

- 6** Enumere tres servicios que se desarrollaron a partir de los PAE y que son muy dinámicos en el siglo XXI.

- 7** Enumere tres iniciativas educativas en los niveles de primaria ejecutadas a finales del siglo XX y principios del XXI.

- 8** Cite tres productos no tradicionales que se impulsaron a partir de la década de 1980.

- 9** Nombre tres productos tradicionales de Costa Rica.

- 10** Cite dos factores que impulsaron el sector servicios en Costa Rica a partir de la década de 1980.

- 11** Defina qué es un tratado de libre comercio y cuál es su fin.

- 12** Explique cómo han sido las condiciones laborales en Costa Rica a partir de 1980.

Preguntas problema

- ¿Cuáles han sido las transformaciones en el Estado costarricense y su efecto en la percepción de la ciudadanía?
- ¿Por qué motivo se han desarrollado movimientos sociales a partir de la década de 1980 en el país?

Estado, sistema electoral y movimientos sociales a partir de la década de los años 80

Estado a partir de la década de 1980

Uno de los aspectos considerados dentro de los Programas de Ajuste Estructural, impulsados a partir de la década de 1980, se refería a la **reforma estatal**; eso con el objetivo de reducir el déficit del sector público y el papel del Estado en la economía y estimular la iniciativa privada. Por ello, se promovieron medidas para **reducir el aparato estatal y sus gastos**, como la venta de las empresas de Codesa y congelar la contratación de personal en el marco del nuevo enfoque económico impulsado a partir del **consenso de Washington**.

El economista inglés **John Williamson**, en 1989, denominó consenso de Washington al conjunto de medidas económicas propuestas por Estados Unidos y diversos organismos como el **FMI**, el **BM** y el **Banco Interamericano de Desarrollo** (BID), todos ellos con sede en Washington. Tales acciones estaban orientadas a promover el comercio exterior y reducir el papel del Estado en la economía, para que la iniciativa privada se desarrollara con mayor libertad. Estas ideas estaban fundamentadas en los principios del liberalismo económico, por lo que fueron bautizadas como **neoliberales** por quienes las criticaban.

Los organismos internacionales recomendaron a los países en desarrollo aplicar las siguientes políticas:

- Evitar el déficit respecto al PIB mediante disciplina fiscal.
- Redireccionar el gasto público a subsidios para los pobres en temas como salud, educación e infraestructura.
- Ampliar los ingresos estatales aplicando una reforma tributaria.
- Liberalizar el comercio por medio de la eliminación de las barreras arancelarias.
- Privatizar las empresas estatales.
- Fijar las tasas de interés según el mercado.
- Liberar las barreras para la inversión extranjera directa.
- Eliminar las regulaciones para tener acceso a los mercados o que dificulten la competencia.

La implementación de esas medidas por parte de los Estados latinoamericanos era necesaria para tener acceso a préstamos de la banca internacional.

Descenso de la participación estatal a partir de 1980

La participación estatal en la economía disminuyó, principalmente en el **sector primario**, en los siguientes aspectos:

- La paulatina reducción de las tasas de crédito preferenciales para el sector agrícola.
- La disminución de subsidios.
- La reducción de recursos para los programas de asistencia técnica e investigación.

El sector primario fue el que más resintió el cambio en la dirección del Estado. Las autoridades se enfocaron en impulsar al sector económico que mostrara mayor competitividad en el mercado externo: los servicios.

El apoyo al sector **servicios** se manifestó, en el caso del turismo, en exenciones de impuestos, que se fueron reduciendo paulatinamente a partir de 1990. Además se promocionó la actividad en el ámbito internacional. A su vez, los transportes, asociados al comercio y el turismo, crecieron al igual que los servicios financieros, que con la eliminación del monopolio estatal en 1995 elevaron la competencia y la eficiencia de la banca.

Por otro lado, el **sector industrial** logró sostener algunas medidas arancelarias que protegían su actividad, lo que le permitió ganar tiempo para adaptarse a los cambios. En algunos casos, en especial los que dirigían su producción exclusivamente al mercado interno, el panorama fue desalentador tanto para la industria como para la agricultura. Sin embargo, el dinamismo aportado por las exportaciones de las zonas francas es particular después de 1985.

Puente con las TIC

Consulte la siguiente dirección:

<http://www.santillana.cr/OD/reformaES11>

- **Anote** qué posición sostiene el mandatario respecto a la reforma al Estado.
- **Comente** por qué cree usted que el tema de los tributos es impopular.



Actividades

Evaluación formativa

1. **Explique** qué efectos tuvo el descenso de la participación estatal en el sector primario posterior a 1980.

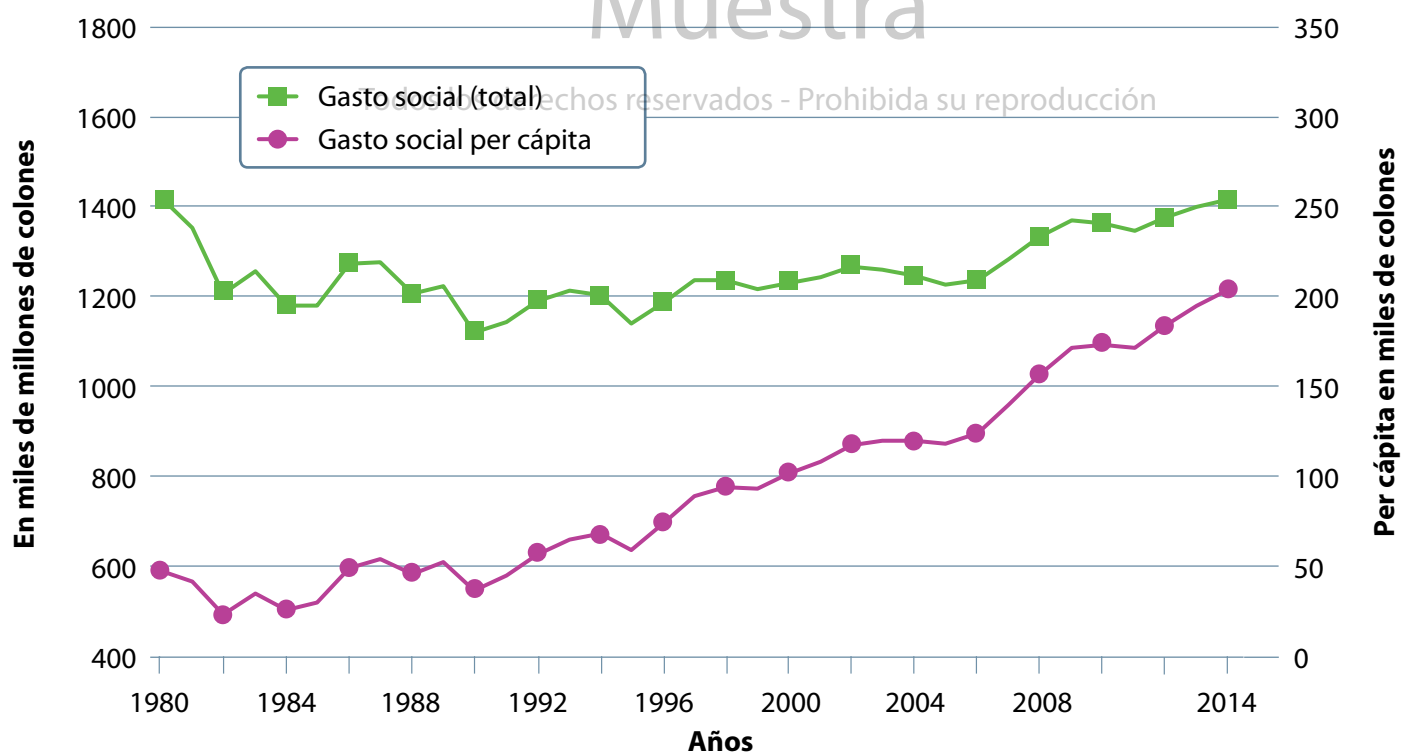
Inversión social pública a partir de 1980

A inicios de la década de 1980, el desempleo creció al igual que la inflación y el valor general de los precios, lo que redujo el poder adquisitivo de los salarios, disminuyó la cantidad de integrantes de la clase media y aumentó la pobreza. Se estima que el porcentaje de hogares pobres alcanzó el 21,4 por ciento en 1996.

A pesar de los cambios en el papel del Estado, se mantuvo la noción de que es este quien debe proteger a los grupos más vulnerables de la sociedad, en particular en aspectos fundamentales como **salud y educación**. Por ello, se pasó de políticas de universalización de servicios, como había ocurrido durante el Estado benefactor con la seguridad social, a la focalización de programas de asistencia a la población de bajos recursos, en particular en las primeras décadas.

Se considera que el país, en general, no varió el énfasis en las políticas sociales, aunque sí debió invertir menos recursos, en relación con la **cantidad de población** y los **problemas fiscales** existentes, lo que afectó la calidad en los servicios. A pesar de las variaciones en el ritmo de la inversión social en el país, esta aún se mantiene. En la década de 1980 e inicios del 2000, esta inversión se contrajo, después de 2005 creció y desde el 2010 se amplía de manera lenta pero sostenida, como se observa en el gráfico 5.

Gráfico 5. Evolución de la inversión social pública, 1980-2014



Fuente: Vigésimo primer informe *Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible*, 2014.

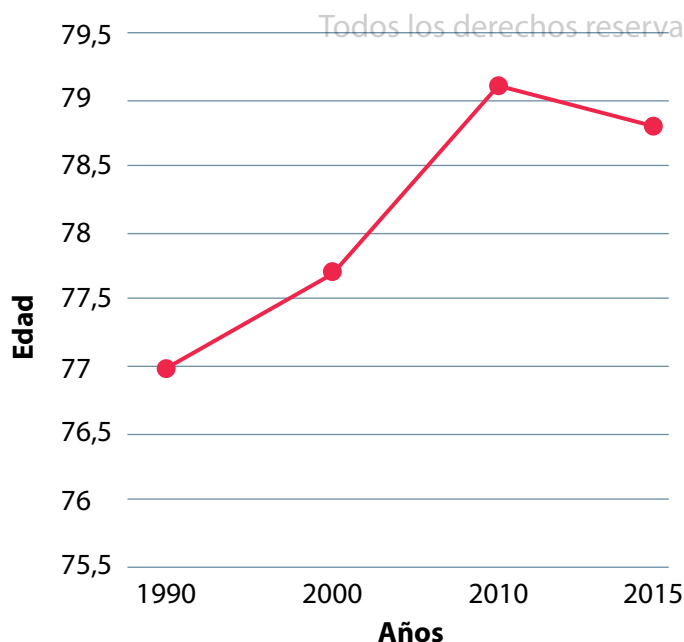
Inversión pública en el sector salud

La reducción en la inversión estatal en salud se manifestó principalmente en la **medicina preventiva** durante la década de 1990. La cobertura del esquema de **vacunación** quedó por debajo de los niveles de seguridad, por lo que se dio un **rebrote de enfermedades** que por décadas habían tenido una baja incidencia; por ejemplo, malaria, dengue y cólera.

Los sitios donde resurgieron esas enfermedades, como Guanacaste y Limón, se asociaban a zonas donde las condiciones de vida habían empeorado. A lo anterior hubo que sumar la reducción en la cobertura de los programas de salud rural y comunitaria, por lo que en 1994 se emitió la declaratoria de emergencia sanitaria.

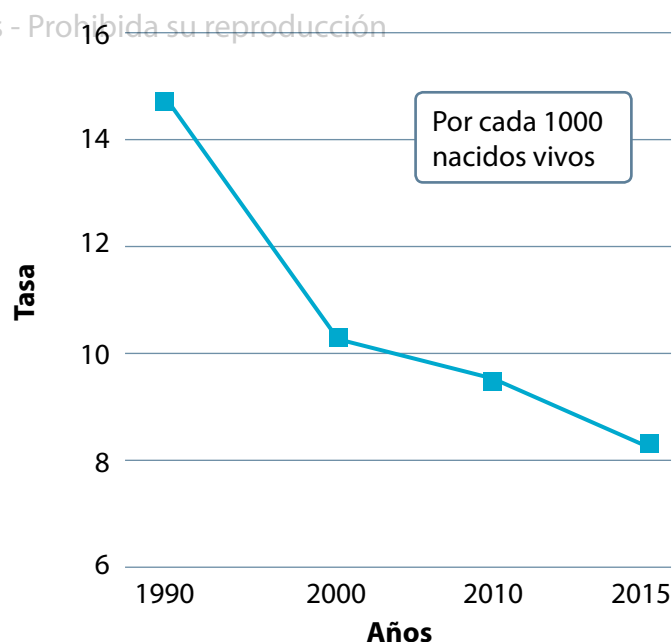
A pesar de las dificultades, los **indicadores generales de salud**, como la esperanza de vida al nacer, que se muestra en el gráfico 6, y la mortalidad infantil, presentada en el gráfico 7, han registrado mejoras hasta la actualidad. Lo mismo sucede con la cobertura del seguro de salud entre la población económicamente activa, que pasó de 64,7 por ciento en 1990 a 66,1 por ciento en 2015. De la misma forma, se extendieron los Ebáis, de 599 en 1998 a 1043 en 2017.

Gráfico 6. Esperanza de vida al nacer, 1990-2015



Fuente: Vigésimo segundo informe Estado de la Nación, 2016.

Gráfico 7. Tasa de mortalidad infantil, 1990-2015



Fuente: Vigésimo segundo informe Estado de la Nación, 2016.

Inversión pública en el sector educación

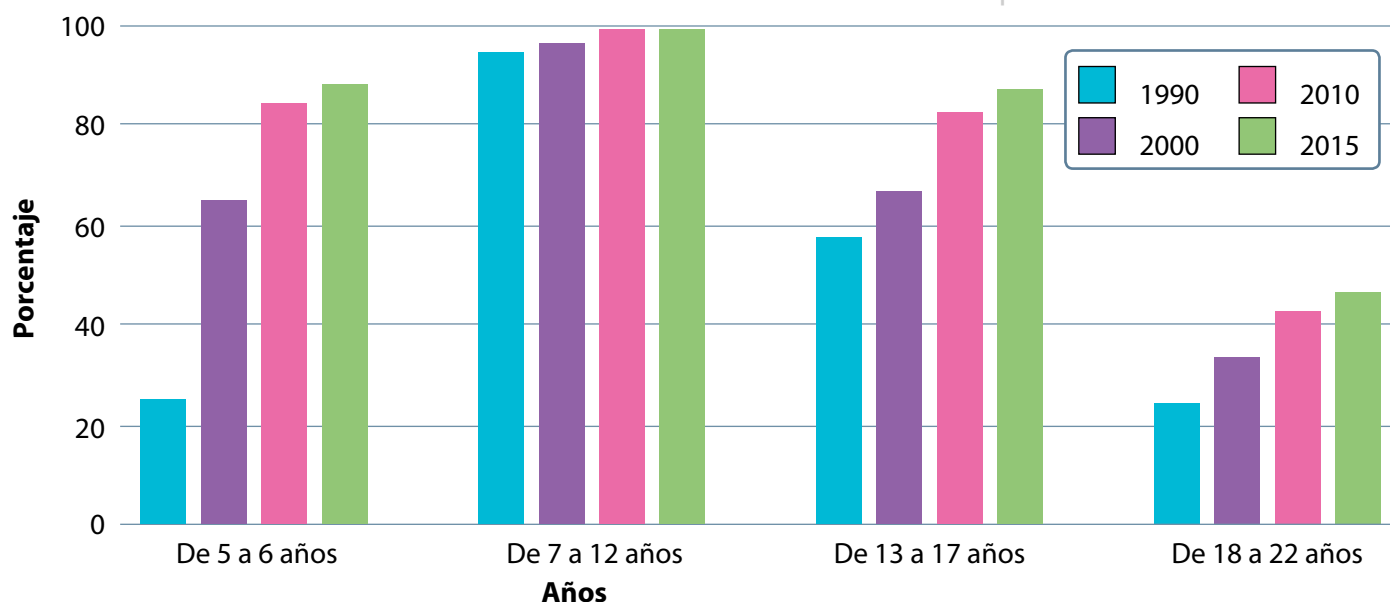
El Estado logró mantener el **servicio educativo** e incluso **ampliar su cobertura** desde 1980, en particular el tercer ciclo, como se observa en el gráfico 8. Pero el esfuerzo ha sido insuficiente en términos de calidad, a pesar de los cambios introducidos. Entre las reformas se encuentran el estudio de un segundo idioma o la expansión de programas de computación en los centros educativos. Además, persisten las **diferencias** de acceso, calidad y posibilidades de crecimiento educativo entre las zonas urbanas y las rurales y, al igual que en el caso del sector salud, los recursos disponibles para infraestructura estuvieron limitados, pero han empezado a remontar a partir del 2010.

En las últimas dos décadas la educación secundaria fue el foco de muchos de los esfuerzos del sector educativo, en particular para reducir la **deserción**. Esa tarea registra avances pero a un ritmo lento, pues el porcentaje de la población adulta con secundaria completa apenas ronda el 46 por ciento de la población, en 2015. El séptimo año es el que registra la mayor deserción pues supera el 10 por ciento de quienes se matriculan.

Además, el *Cuarto Informe del Estado de la Educación*, publicado en 2013, indica que el grupo de estudiantes excluidos del sistema es una población heterogénea y entre los factores asociados a esa situación se encuentran el nivel socioeconómico de las familias, el desempeño académico previo, la satisfacción de los estudiantes con el apoyo que reciben de los docentes, las ayudas estatales y los traslados al centro de estudios.

Gráfico 8. Porcentaje de asistencia a la educación regular por grupos de edad, 1990-2015

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción



Fuente: Compendio social, Estadísticas, Estado de la Nación. Disponible en: <http://www.estadonacion.or.cr/estadisticas-index#social>

Inversión pública en el sector seguridad

Otro aspecto por considerar en relación con los servicios que el Estado presta a su población corresponde a **seguridad**. A partir del siglo XXI, esa es una preocupación creciente entre los costarricenses, como lo evidencia, por ejemplo, el tratamiento de ese tema a partir del *Décimo Octavo Informe Estado de la Nación*, de 2012.

Uno de los indicadores relacionados con el tema de seguridad es la tasa de homicidios por cada 10 000 habitantes. En Costa Rica, durante la década de 1980, esa tasa estaba alrededor de 4, en la década siguiente creció a 5,28 y en el primer decenio del siglo XXI alcanzó valores superiores a 10, como se observa en el gráfico 9. Las autoridades nacionales relacionan el incremento de la tasa de homicidios entre 2008 y 2010 con la crisis económica que facilitó las condiciones para la actividad del **crimen organizado** y el **narcotráfico** en el país. Sin embargo, sería prematuro considerar que esas son las únicas causas de esa situación.

La **percepción de inseguridad** entre la población nacional va en aumento desde finales del siglo pasado y, en la actualidad, esa sensación se relaciona con el miedo que sienten las personas en un lugar o una situación determinada. Ese temor puede modificar la conducta de los individuos e incluso el disfrute de derechos como el de tránsito. En la encuesta sobre seguridad de 2008 las mujeres y los jóvenes fueron los grupos que, ante la inseguridad, modificaron los lugares por donde transitan, las horas destinadas para hacer compras o incluso han pensado en cambiar de vecindario.

Puente con las TIC

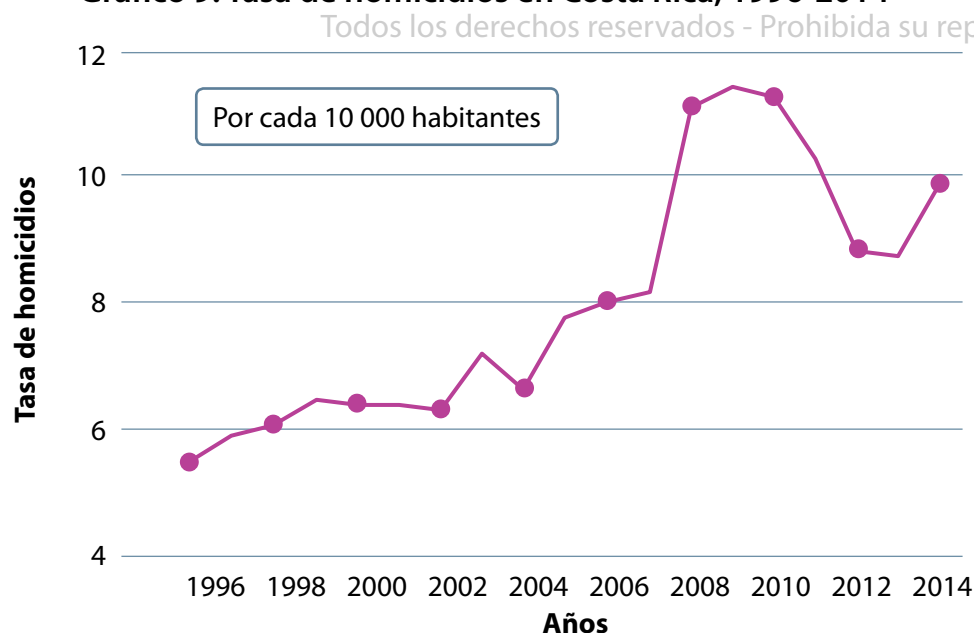
Consulte la siguiente dirección:

<http://www.santillana.cr/OD/crimenesES11>

- Lea la noticia.
- Cite los países con la tasa más alta y más baja de homicidios.
- Comente qué razones aumentan los homicidios en el país.



Gráfico 9. Tasa de homicidios en Costa Rica, 1996-2014



Fuente: Vigésimo tercer informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible, 2017.

Aumento en el número de policías

La población demanda mayor presencia policial, por lo que se incrementó el número de **oficiales** a cargo del Ministerio de Seguridad Pública desde la década de 1980. Esta demanda responde a una alta percepción de inseguridad en el territorio nacional. En esta influye la cantidad de denuncias por delitos como asaltos, hurtos y robos a casas. Esto pese a que en la última década algunos de esos casos registran descensos, como el robo de carros (observe la información inferior de esta página).

A partir de la década de 1990, también se estableció la creación de cuerpos policiales locales o **policía municipal**. Las autoridades de gobierno consideran que esas entidades apoyan y facilitan la labor de la **Fuerza Pública**, lo que les permite distribuir su atención por todo el territorio nacional. Algunos de los cantones que disponen de policía municipal son San José, Heredia, Cartago y Moravia.

Ante las limitaciones estatales (presupuestarias, de personal, recursos técnicos), se fomenta la **participación** de los gobiernos locales y de la población en general por medio de **programas** como el de seguridad comunitaria o la prevención del consumo de drogas en las escuelas y los colegios (DARE). Además, se procura facilitar la comunicación entre los cuerpos policiales y la población; por ejemplo, por medio de redes sociales y vía telefónica para realizar denuncias y hacer llegar o solicitar información.

CANTIDAD DE DENUNCIAS REPORTADAS AL OIJ EN UN DÍA SEGÚN MODALIDAD DELICTIVA, 2016



Fuente: Pérez, V., y otros. (2017). *Memoria Anual del OIJ*. 2016. Costa Rica: Organismo de Investigación Judicial.

1. **Comente** qué diferencias cree que hay entre la educación en las zonas rurales y urbanas y entre la pública y la privada.

2. **Describe** en qué situaciones se siente inseguro y por qué. Relate si ha sido víctima de un delito o conoce a alguien que haya pasado por esa situación y qué hizo el afectado en ese caso.

3. **Explique** los efectos de los cambios acontecidos en el país durante la década de 1980 en las siguientes áreas:

Salud →



Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Educación →

Seguridad →

Dato

En la década de 1980, los movimientos a favor de una vivienda digna se caracterizaron por su combatividad y su organización. Algunas de las principales agrupaciones provivienda fueron el Frente Democrático de la Vivienda (FDV), el Frente Costarricense de Vivienda (FCV), el Comité Patriótico Nacional (Copan) y la Asociación Nacional de Vivienda (Anavi).

Principales movimientos sociales a partir de 1980

Las diversas instituciones estatales y los servicios públicos establecidos durante los años del Estado benefactor no solo generaron una gran cantidad de empleados públicos sino un **lazo entre los beneficiarios de la seguridad social** y sus programas y dichas instituciones. Por ello, al implementarse las reformas de ajuste a partir de la década de 1980, uno de los sectores más activos contra esas acciones fueron los empleados públicos, quienes veían amenazado su trabajo.

Se considera que fue con la participación de los sindicatos, de otras organizaciones de trabajadores y la sociedad en general, que se **impidió** que las reformas de ajuste se implementaran de forma **acelerada** y tuvieron, en muchos casos, que ser **modificadas** respecto a la propuesta inicial. Cabe mencionar que, a pesar de las deficiencias que los servicios estatales puedan presentar, la seguridad social en el país es bien valorada por la población. Por ello numerosas personas han participado en paros, huelgas, marchas y cierres de carreteras, entre otras estrategias, para limitar los intentos de privatización de las entidades o sus servicios.

El deterioro en las condiciones de vida como consecuencia de la crisis de 1980 impulsó **movimientos sociales** por demandas como mejoras laborales del sindicalismo bananero (de 1978 a 1982 y en 1984), reducción de las tarifas eléctricas (1983), construcción de proyectos de vivienda en diversas localidades (a lo largo de la década) y facilidades a la producción campesina (1987 y 1988).

Si bien la negociación y el diálogo eran fomentados por las partes, ello no necesariamente involucraba soluciones. Esta situación generó un mayor descontento social.

Principales huelgas en las fincas de la Banana Development Company (Bandeco) 1979-1982		
Año	Duración (en días)	Participantes
1979	3	3600
1980	14	3600
1981	16	No se indica
1982	63	2500

Fuente: Mora Solano, Sindy. *Costa Rica en la década de 1980: estrategias de negociación política en tiempos de crisis: ¿Qué pasó después de la protesta?* [en línea]. Disponible en: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/intercambio/article/view/3800/3673>

Movimientos sociales en la década de 1990

En la década de 1990 uno de los principales movimientos sociales se relacionó con la reforma al **Régimen de Pensiones del Magisterio Nacional**. Esa norma tenía como fin contener el gasto público y trasladar el mantenimiento de ese sistema de pensiones a sus beneficiarios: los educadores.

El 17 de julio de 1995 los educadores y otros gremios del sector público declararon una **huelga nacional** contra la reforma al sistema de pensiones. Los huelguistas demandaban la derogación de la ley de pensiones y un incremento salarial de 15 por ciento para todos los trabajadores. La huelga se extendió hasta el 19 de agosto; el gobierno se comprometió a crear una comisión para discutir y resolver temas de políticas salariales y de la ley de pensiones.

Finalmente, la reforma se llevó a cabo y, hasta 2003, se emitieron leyes relacionadas con los educadores que, según sus cotizaciones, permanecerían en ese sistema de pensiones. En la actualidad, los docentes tienen la opción de escoger a cuál sistema de pensiones pueden cotizar: si el del Magisterio o el de la CCSS.

La reforma al sistema de pensiones se realizó en el contexto del **Pacto de Conciliación**, popularmente llamado Pacto Figueres-Calderón, respaldado por el presidente José Figueres Olsen y el expresidente Rafael Ángel Calderón Fournier, líderes de los partidos políticos con mayoría en la Asamblea Legislativa: Liberación Nacional y Unidad Social Cristiana. El fin de este pacto era impulsar acuerdos, como el citado, lo que afectó la posición de ambos partidos en las siguientes contiendas electorales, como se estudiará en el siguiente tema.



⌚ Durante la década de 1990 se debilitó el movimiento sindical bananero.

MOVIMIENTO AMBIENTALISTA EN LA DÉCADA DE 1990

Durante la década de 1990 surgieron movimientos sociales orientados a proteger el ambiente. Las preocupaciones de los grupos de esa época giraban en torno a:

- El deterioro de los recursos naturales.
- La insalubridad del entorno para los humanos.
- La amenaza a la biodiversidad.
- La destrucción de las bellezas naturales del país.

Ejemplo de estos movimientos fue la lucha contra la construcción de un astillero en el golfo Dulce entre 1993 y 1994. La oposición a este proyecto ganó el apoyo de organizaciones internacionales como Greenpeace y Amigos de la Tierra.

Movimientos sociales en el siglo XXI

Los principales **movimientos sociales** que ha vivido el país durante el **siglo XXI** son:

Combo ICE

En el **2000**, entre marzo y abril, se desarrollaron numerosas manifestaciones en diversos puntos del país en **oposición a la Ley para el Mejoramiento de los Servicios Públicos Eléctricos y Telecomunicaciones y de la Participación del Estado**, mejor conocida como combo ICE. La diversidad y la cantidad de organizaciones participantes fue amplia y entre los grupos sociales que se destacaron se hallaban estudiantes universitarios, sindicalistas, miembros de la Iglesia, representantes comunales y ecologistas. El movimiento social generado a partir del combo ICE es uno de los más significativos del país en las últimas décadas.

La propuesta de ley establecía:

- La transformación del ICE de entidad autónoma a ser regida como empresa privada.
- La eliminación del monopolio en cuanto a las telecomunicaciones, debido a que el Estado podría otorgar en concesión la totalidad del espectro radioeléctrico, reduciendo la participación del ICE.
- El establecimiento de mecanismos para que la entidad comprara electricidad a generadores privados.

El **20 de marzo** se aprobó, en primer debate legislativo, el combo ICE y fue necesario resguardar la Asamblea Legislativa ante el creciente malestar y el temor de violencia contra el inmueble y sus ocupantes. Por esta razón, las marchas y los bloqueos se incrementaron, así como la represión y las acciones para informar a los costarricenses sobre la ley, lo que sumaba cada vez más participantes al movimiento. La ley salió de la circulación legislativa y fue enviada a una comisión mixta para su estudio y modificación.

En **2008** se publicó la **Ley General de Telecomunicaciones** que estableció las reglas para el uso y la explotación de las redes y sus servicios asociados. Con ello, a partir de 2011 se dio la apertura a ese mercado con la participación de empresas como Claro, Movistar e ICE. En el ámbito de la generación eléctrica, en **2009** se aprobó la **Ley Marco de Concesión para el Aprovechamiento de las Fuerzas Hidráulicas para la Generación Hidroeléctrica**, la cual faculta al Ministerio de Ambiente, Energía y Telecomunicaciones a otorgar concesiones de agua para generación de electricidad, abriendo un espacio para los productores privados a partir de fuentes renovables.



- ⦿ El mayor rechazo al combo ICE, según encuestas de opinión de la época, estaba fuera del área metropolitana, lo que podría explicarse por el temor al incremento en las tarifas de los servicios que daba la institución.

Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos, Centroamérica y República Dominicana

A partir de 2003, se desarrolló en el país la lucha contra el Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos, Centroamérica y República Dominicana. Las principales movilizaciones sucedieron en **2003 y 2007**. La marcha de **setiembre de 2007** en San José fue la que más personas reunió en el país y en ella participaron **grupos diversos** como trabajadores, estudiantes universitarios, agrupaciones religiosas, indígenas y ambientalistas, entre otros. También había sectores que **apoyaban** el acuerdo, entre los que destacaban partidos políticos como Liberación Nacional o Movimiento Libertario, la mayoría de cámaras empresariales y el propio gobierno.

El **7 de octubre de 2007** se realizó el primer **referéndum** en la historia reciente del país, con el fin de someter a consulta la aprobación o el rechazo de dicho acuerdo y sus leyes de implementación en el país. El día del referéndum la participación ciudadana rondó el 60 por ciento. El resultado fue de 51,62 por ciento a favor y de 48,32 en contra. A pesar de los reclamos respecto al cumplimiento de la tregua publicitaria antes de la votación, el resultado fue respetado y el proceso continuó.

Si bien los argumentos expresados por ambos grupos, respecto a **ventajas y desventajas**, no se cumplieron por completo, hay aspectos que sí se evidenciaron; por ejemplo, el **empleo aumentó** pero también la **desigualdad en la distribución de la riqueza**. La **apertura** de las telecomunicaciones y del mercado de seguros nacional fue impulsada en el marco del TLC, así como el ingreso de diversidad de productos. También es necesario considerar que algunos aspectos asociados al tratado **aún no entran en vigencia**, como sucede con las normas referidas a la compra de medicamentos genéricos por parte de la CCSS.

Investigue

Busque, junto con otro compañero, información sobre el denominado “Memorándum del miedo”. Elaboren un resumen del documento y sus recomendaciones. Expresen cuál habría sido su voto en el referéndum y por qué.

Actividades

Evaluación formativa

1. **Seleccione** un movimiento social de protesta posterior a la década de 1980.
2. **Analice** cómo se relaciona ese movimiento con las reformas tras la crisis de 1980.

Preguntas problema

- ¿Cuáles han sido las transformaciones del sistema político costarricense y su efecto en la percepción de la ciudadanía?
- ¿Qué acciones o alternativas son posibles de desarrollar en nuestra sociedad con el fin de aumentar la participación activa en el campo político por parte de la población costarricense?

Bipartidismo en Costa Rica

Desde su fundación, en 1951, el **Partido Liberación Nacional** (PLN) ejerció una **amplia influencia en la política del país**; prueba de esto es que dicha agrupación ganó seis de las nueve elecciones realizadas en el periodo 1953-1986.

El PLN tuvo poca oposición en las dos décadas siguientes a la Guerra Civil de 1948. Los partidos que se presentaban a las elecciones eran básicamente antiliberationistas, pero no contaban con una estructura partidaria consolidada.

Entre 1974 y 1986, dos partidos políticos acapararon más del 90 por ciento de los votos en las elecciones nacionales; uno de ellos fue el PLN y el otro, la oposición de turno. Esta situación es lo que algunos historiadores consideran el **origen del bipartidismo** en Costa Rica. El bipartidismo se refiere a la hegemonía electoral de dos partidos políticos en el escenario electoral del país.

La oposición electoral del PLN comenzó a tomar forma con la Coalición Unidad, una agrupación que integró a los partidos Renovación Democrática, Unión Popular, Republicano Calderonista y Demócrata Cristiano para participar en las elecciones de 1978. El candidato de esa unión política fue Rodrigo Carazo Odio, quien resultó vencedor, y evitó un tercer mandato consecutivo del PLN.

En las elecciones de 1982, Coalición Unidad se presentó de nuevo a la contienda, con Rafael Ángel Calderón Fournier, hijo del expresidente Calderón Guardia, como candidato. En esa ocasión, el partido perdió las elecciones contra Luis Alberto Monge Álvarez, del PLN; no obstante, el partido mantuvo representación de diputados en la Asamblea Legislativa.

En 1983, la Coalición Unidad se transformó en el **Partido Unidad Social Cristiana** (PUSC), que recogió la herencia calderonista de la primera mitad del siglo XX. Calderón Fournier fue el líder principal de la agrupación, la cual se constituyó en la principal opositora del PLN. Su ideología se fundamentó en valores como la igualdad, la caridad y la solidaridad, así como el principio de la intervención estatal.

Actividades

Evaluación formativa

1. **Defina** con sus palabras qué es el bipartidismo.

Consolidación del bipartidismo

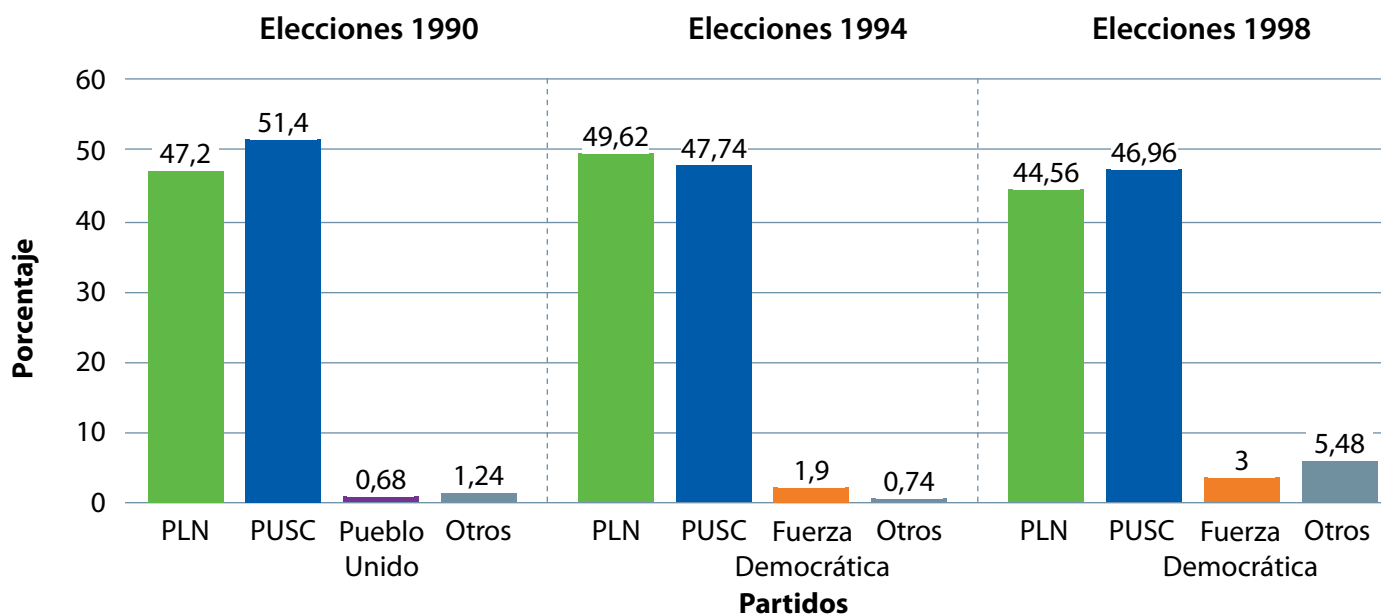
El PUSC logró su primera victoria electoral en los comicios de 1990, cuando **Calderón Fournier** se impuso al candidato liberacionista Carlos Manuel Castillo. A partir de ese momento, el PLN y el PUSC se alternaron el poder y se inició el periodo de **auge del bipartidismo** en Costa Rica.

En las elecciones de 1990, como se observa en los gráficos inferiores, se confirmaron las dos fuerzas políticas. El PUSC y el PLN obtuvieron el 98 por ciento de los votos emitidos en esa elección. La tercera fuerza política, el partido Pueblo Unido, fue una coalición de partidos de tendencia socialista, que alcanzó menos del uno por ciento de los votos en esa ocasión.

En las elecciones de 1994, el PLN presentó como candidato a **José María Figueres Olsen**, hijo del caudillo José Figueres Ferrer. El PUSC, por su parte, se presentó con Miguel Ángel Rodríguez Echeverría. El PLN retomó el poder y los dos partidos mayoritarios acapararon el 97 por ciento de los votos. El tercer actor político fue el Partido Fuerza Democrática, que obtuvo casi un dos por ciento de los votos. Fuerza Democrática representó al sector socialista, también llamado de izquierda.

El PUSC conquistó el mandato en las siguientes elecciones nacionales, en 1998. En ellas, **Miguel Ángel Rodríguez** obtuvo la victoria frente al liberacionista José Miguel Corrales Bolaños. Fuerza Democrática aumentó su porcentaje de votos, al igual que otros partidos minoritarios.

Gráfico 10. Resultados electorales durante el periodo 1990-1998



Fuente: Tribunal Supremo de Elecciones. *Elecciones generales en cifras 1953-2014*.



⦿ Abel Pacheco es médico de profesión con especialidad en psiquiatría. Ocupó el cargo de director del Hospital Nacional Psiquiátrico y de Salud Mental. Además ha destacado como escritor y promotor cultural.

Crisis del bipartidismo en el siglo XXI

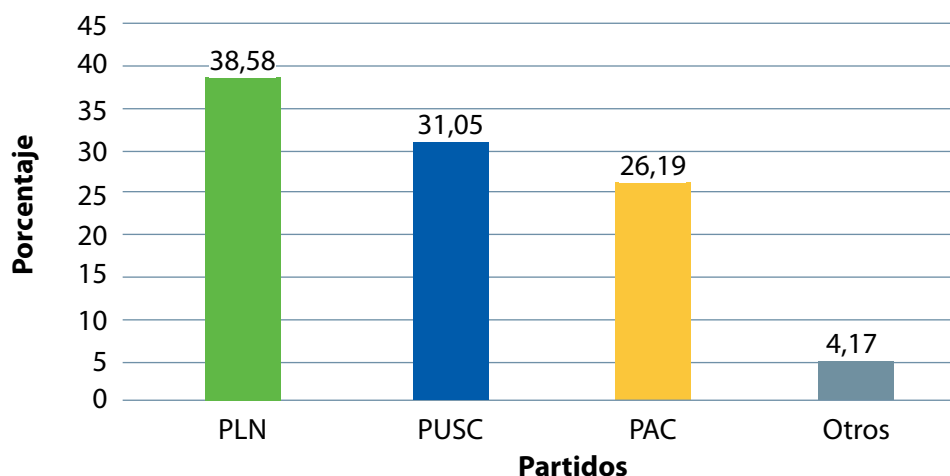
El PUSC se impuso en las elecciones nacionales de 2002, las cuales resultaron históricas por varios motivos. En primer lugar, ningún candidato logró el mínimo de 40 por ciento de votos requerido para proclamarse ganador, por lo que se realizó una **segunda ronda electoral**. Esta se efectuó entre los dos partidos que obtuvieron el mayor porcentaje de votos: el PUSC y el PLN. Los candidatos fueron: **Abel Pacheco de La Espriella** y Rolando Araya Monge; el primero de ellos resultó vencedor.

La segunda particularidad de la elección del 2002 fue el surgimiento del **Partido Acción Ciudadana (PAC)**. Esta agrupación se fundó en el año 2000 como una alternativa al bipartidismo, aunque muchos de sus militantes habían sido miembros del PLN anteriormente. El PAC obtuvo un 26 por ciento de los votos, cifra que ninguna tercera fuerza política había obtenido con anterioridad.

Las elecciones del 2002 abrieron un periodo de **crisis del bipartidismo**, aunque algunos estudiosos consideran que representó su final. La década de 1990 hizo crecer el descontento político de los ciudadanos. Varios **factores** explican esta situación:

- La disconformidad por la poca diferenciación en las políticas de gobierno entre un partido y otro. La firma del Pacto de Conciliación (1995) evidenció esa débil distinción.
- Los escándalos de corrupción que involucraron a los expresidentes Calderón Fournier y Rodríguez Echeverría (del PUSC) y Figueres Olsen (del PLN).
- La efervescencia popular por el combo del ICE, ocurrida durante la administración Rodríguez Echeverría.

Gráfico 11. Resultados electorales de 2002



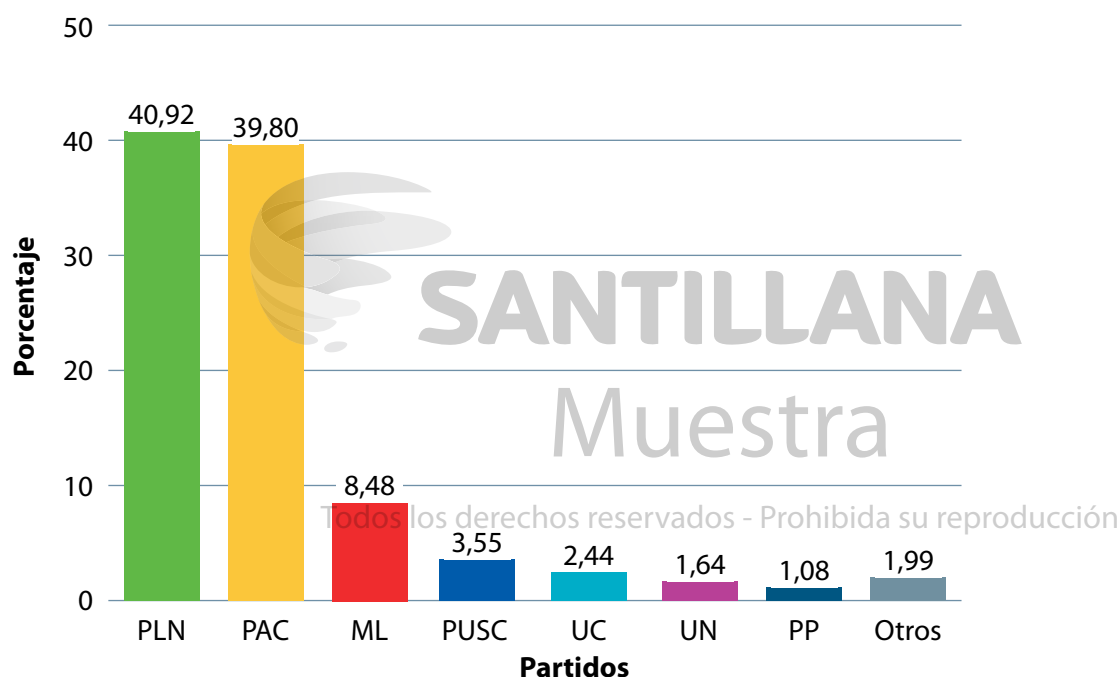
Fuente: Tribunal Supremo de Elecciones. *Elecciones generales en cifras 1953-2014*.

Multipartidismo: Elecciones nacionales de 2006

El proceso electoral de 2006 evidenció en sus resultados dos tendencias. La primera, la crisis del bipartidismo, pues el PUSC obtuvo un 3,55 por ciento de los votos. La segunda, el fortalecimiento de partidos no tradicionales como el PAC y el **Movimiento Libertario** (ML), los cuales se constituyeron en fuerzas minoritarias dentro de la Asamblea Legislativa.

El triunfo en estos comicios fue para el PLN por un margen de 1 por ciento sobre el PAC. Esto llevó a que la opinión pública siguiera con atención el conteo manual de votos realizado por el TSE. El liberacionista **Óscar Arias Sánchez** fue declarado ganador y ocupó la silla presidencial por segunda ocasión.

Gráfico 12. Resultados electorales de 2006



Fuente: Tribunal Supremo de Elecciones. *Elecciones generales en cifras 1953-2014*.

Actividades

Evaluación formativa

1. **Explique** qué factores provocaron la crisis del bipartidismo.

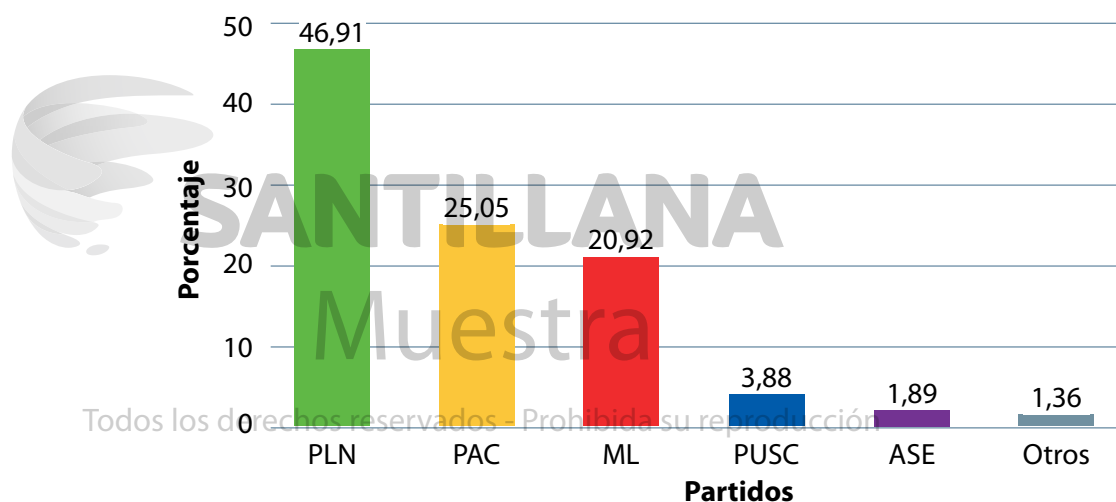
Elecciones nacionales de 2010

En las elecciones de 2010 **se consolidaron el PAC y el ML** como actores políticos en el ámbito nacional. Esto debido a que abarcaron cerca de un 46 por ciento de los votos emitidos, colocándolos como segunda y tercera fuerza política del país, respectivamente.

Por su parte, el PUSC no consiguió recuperar el terreno perdido en las elecciones anteriores. Este partido cosechó el 3,88 por ciento de los votos emitidos, quedando como una fuerza minoritaria en comparación con PLN, PAC y ML.

El PLN triunfó en las elecciones, convirtiendo a su candidata, **Laura Chinchilla Miranda**, en la primera presidenta de la historia del país. El triunfo liberacionista se dio por más de 20 por ciento de los votos emitidos.

Gráfico 13. Resultados electorales de 2010



Fuente: Tribunal Supremo de Elecciones. *Elecciones generales en cifras 1953-2014*.

Actividades

Evaluación formativa

1. Explique qué situaciones permiten comprender la siguiente información:

Según el Estado de la Nación, los costarricenses tienen un profundo desencanto por la política.

Auge del multipartidismo 2014-2018

Las elecciones de 2014 manifestaron cambios radicales en la vida política y en la dinámica electoral del país, entre ellos:

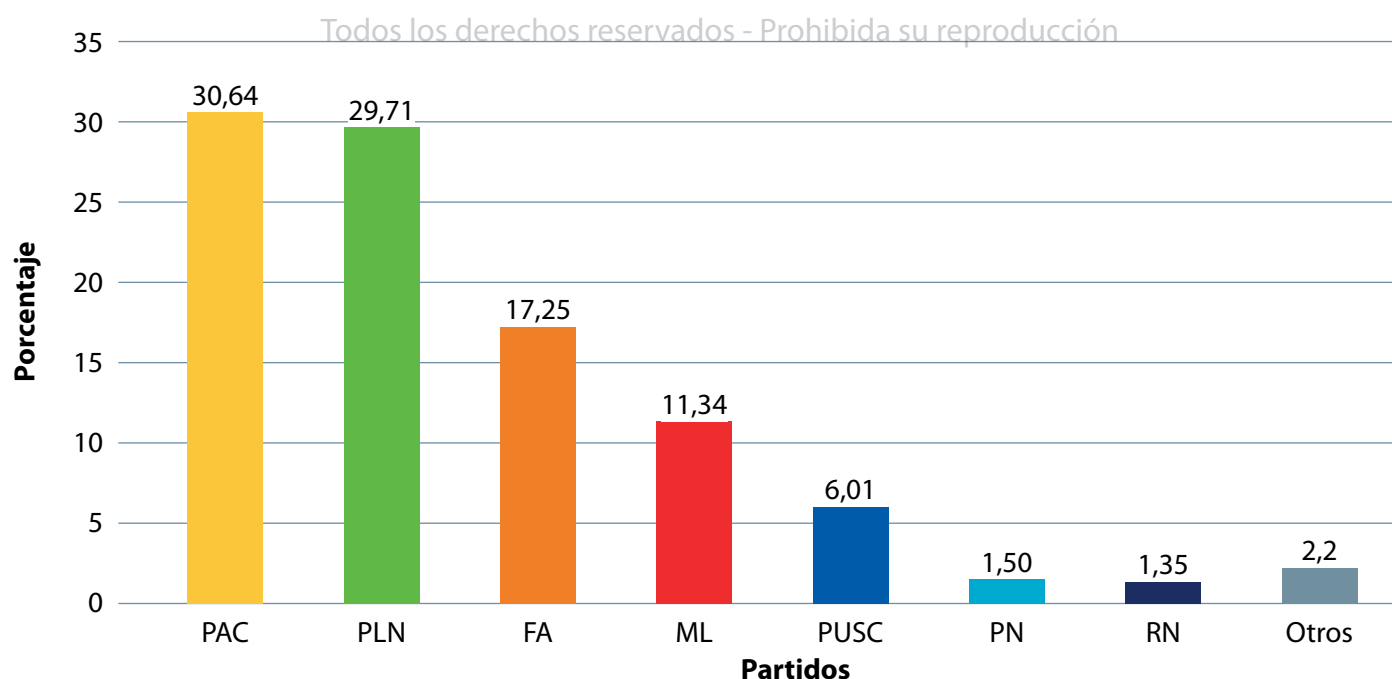
- **El fin del bipartidismo.** El triunfo del PAC fue la primera victoria electoral de un partido no tradicional.
- **El crecimiento de la izquierda costarricense.** El Frente Amplio (FA), partido de ideología socialista, consiguió un elevado apoyo electoral en esta contienda. Dicho resultado fue un hito en la historia moderna de Costa Rica, debido a que es el mejor resultado electoral conseguido por un partido de izquierda desde la Guerra Civil de 1948.
- **La recuperación electoral del PUSC.** Tras varias contiendas electorales con un apoyo electoral mínimo, el PUSC consiguió duplicar la cantidad de votos obtenida con respecto a las elecciones anteriores.
- **El papel de las redes sociales en las campañas electorales.** Los partidos políticos que participaron en las elecciones de 2014 utilizaron las redes sociales para promocionar sus propuestas.

En esta campaña electoral ninguno de los partidos políticos alcanzó el 40 por ciento de los votos necesario para proclamarse vencedor. Por ello se realizó una segunda ronda electoral, en la que el candidato liberacionista Johnny Araya Monge renunció a su candidatura. El PAC se impuso en la segunda ronda y **Luis Guillermo Solís Rivera** fue elegido presidente.



ⓘ Luis Guillermo Solís Rivera fue ministro de Relaciones Exteriores en el periodo 1986-1990. Además ha ocupado cargos como embajador de Costa Rica para asuntos centroamericanos y director de política exterior entre 1994 y 1998.

Gráfico 14. Resultados electorales de 2014



Fuente: Tribunal Supremo de Elecciones. *Elecciones generales en cifras 1953-2014*.

Elecciones nacionales de 2018

Las elecciones de 2018 marcaron la **ruptura de la tradición bipartidista** de Costa Rica. La campaña tuvo como tema central los derechos humanos. Esto se debió al pronunciamiento de la Corte Interamericana de Derechos Humanos del 9 de enero de 2018, en el que instó a los países miembros a reconocer las uniones entre personas del mismo sexo. Dicho veredicto polarizó a la sociedad costarricense.

En la primera ronda electoral el candidato del **Partido Restauración Nacional** (PRN), Fabricio Alvarado, consiguió el 24,99 por ciento de los votos emitidos, seguido por Carlos Alvarado del PAC con 21,63 por ciento, Antonio Álvarez del PLN con 18,63 por ciento y Rodolfo Piza del PUSC con 15,99 por ciento.

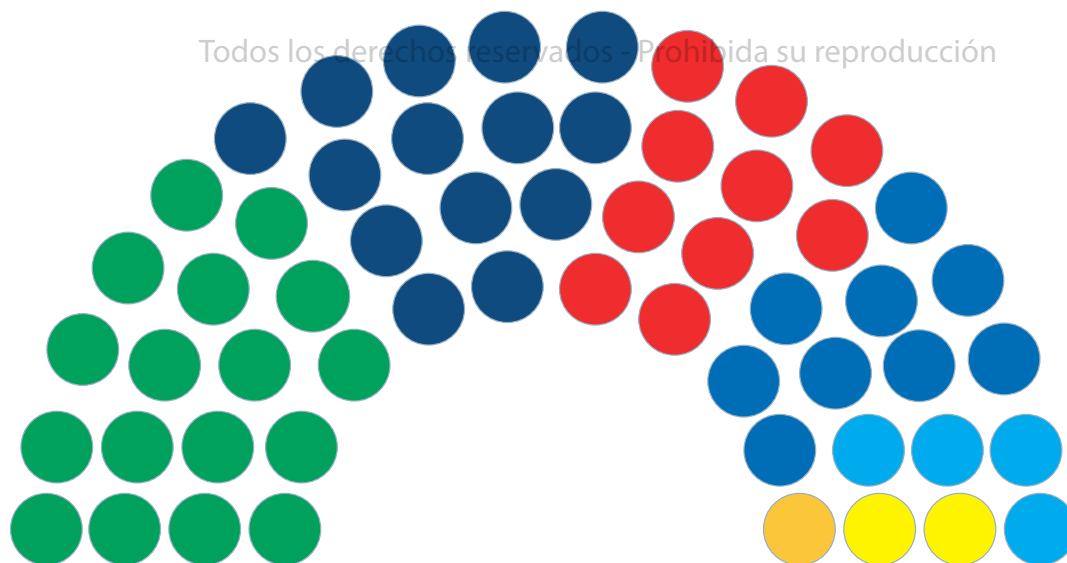
Ante estos resultados fue necesaria una segunda ronda electoral entre los candidatos del PRN y del PAC. Este proceso se caracterizó por el establecimiento de alianzas con los partidos fuera de la contienda y la adhesión de figuras políticas a los equipos del PRN y del PAC. La segunda ronda dio el triunfo al candidato del PAC, **Carlos Alvarado Quesada**, con un 60,66 por ciento de los votos emitidos.

Estas elecciones fueron las primeras en las que el PLN no estuvo involucrado en la definición final. Pese a ello, el PLN fue el partido con mayor cantidad de diputados elegidos para la Asamblea Legislativa, seguido del PRN.



- Carlos Alvarado Quesada ocupó los cargos de ministro de Desarrollo Humano e Inclusión Social y de Trabajo y Seguridad Social durante la administración Solís Rivera.

CONFORMACIÓN DE LA ASAMBLEA LEGISLATIVA PARA EL PERIODO 2018-2022



● **Partido Liberación Nacional:** 17

● **Partido Unidad Social Cristiana:** 9

● **Partido Restauración Nacional:** 14

● **Partido Integración Nacional:** 4

● **Partido Frente Amplio:** 1

● **Partido Acción Ciudadana:** 10

● **Partido Republicano Social Cristiano:** 2

SÍNTESIS

➤ Analice el siguiente esquema que sintetiza una parte de un tema de este periodo:

Crisis de 1980 en Costa Rica

Factores externos

Competencia comercial entre Estados Unidos, Europa y Japón.

Déficit económico de Estados Unidos por sus gastos en la guerra de Vietnam.

Incremento en las tasas de interés de los préstamos internacionales.

Separación del dólar respecto al patrón oro, lo cual generó devaluación en otras monedas.

Alzas en los precios del petróleo por conflictos en la zona de Medio Oriente.

Factores internos

Aumento del déficit fiscal nacional, recaudación insuficiente.

Déficit de la balanza de pagos, se importaba más de lo que se exportaba.

Incremento del endeudamiento, en especial por el aumento en las tasas de interés.

Reducción de la inversión pública, en especial en la creación de empleo.

Aumento de la inflación o pérdida del poder adquisitivo del colón.

Incremento de la desigual distribución de la riqueza.

Propició la aplicación de

Programas de Ajuste Estructural (PAE).

En áreas como:

- Política comercial
- Reforma financiera
- Política de precios
- Reforma del Estado

Impulsó cambios como

Reducción de la participación estatal en la economía y en la inversión social que realizaba.

➤ Elija otro tema tratado en el periodo y elabore un esquema que sintetice las ideas centrales.

Actividades de cierre

1. **Anote** el factor externo que propició la crisis de 1980 y disminuyó la producción industrial de Costa Rica.

2. **Describe** las condiciones de vida de los costarricenses a inicios de la década de 1980.

3. **Explique** los efectos negativos de las siguientes medidas impulsadas por el Estado benefactor a partir de 1980.

Crecimiento del aparato estatal y empresas productivas bajo su cargo	 Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción
Fomento y estímulos a la actividad industrial	
Modernización y eficiencia agrícola	

- a. Demuestre, a partir de una de las medidas anteriores, de qué manera se refleja el cambio en el papel del Estado a partir de 1980.

4. Lea el texto y responda.

Al mismo tiempo que se otorgaban los certificados de abono tributario a los exportadores de productos no tradicionales, se desestimuló la producción de granos básicos como arroz, frijol y maíz. Al quitar los subsidios a los mencionados bienes, resultaba más barato importarlos que producirlos en el país. Con excepción del arroz, en el cultivo de esos granos dominaban los pequeños y medianos productores, quienes vieron reducirse los créditos para su actividad.

Algunos analistas consideran que la promoción de las exportaciones agrícolas ha beneficiado, en especial, a las grandes empresas nacionales y transnacionales, mientras los pequeños productores enfrentan dificultades técnicas y de financiamiento, lo que les dificulta competir con los productos que vienen del exterior.

- a. ¿Qué efectos pudo tener la situación descrita para la alimentación de los costarricenses?

- b. ¿De qué forma piensa usted que el Estado podría contribuir a resolver los problemas de los pequeños productores?


SANTILLANA

5. **Elabore** un ensayo sobre la relación entre los movimientos sociales costarricenses posteriores a la década de 1980, con la crisis del bipartidismo y el actual desencanto de la población por la política. Trabaje en parejas.

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

Álbum

Un álbum es una colección de fotografías o dibujos que ilustran las etapas de la vida de una persona o retratan un fenómeno social en particular. Generalmente, las imágenes se presentan en orden cronológico.

Elabore un álbum sobre la sociedad costarricense en las décadas de 1980 y 1990.

1. **Trabaje** con otro compañero.
2. **Reúnan** unas 20 o 25 hojas; pueden ser blancas o de colores. Dediquen a cada década un mínimo de 10 páginas.
 - a. Consideren para su álbum una portada, en la que se especifique el título de su trabajo y los nombres de las personas que lo elaboraron.
 - b. Separen, de manera creativa, la década de 1980 y la de 1990.
3. **Busquen**, en Internet, fotografías y artículos de periódicos que ilustren situaciones de nuestro país en las décadas en cuestión. Algunos de esos aspectos pueden ser:
 - Política. Imágenes que reflejen las decisiones políticas de la época, candidatos presidenciales o elecciones.
 - Economía. Gráficos, estadísticas o artículos periodísticos que muestren las condiciones económicas de cada década en cuestión, modelo de desarrollo aplicado en el país e imágenes de las actividades económicas, como proyectos de construcción o personas trabajando.
 - Cultura. Imágenes que representen la vida cotidiana de las personas en esos periodos, tales como actividades de entretenimiento o deportivas.
4. **Escriban**, en cada página del álbum donde pegan una ilustración, una descripción de esa imagen y de qué manera se vincula con la historia de nuestro país estudiada en este periodo.
5. **Organicen** una exposición en la clase con los álbumes de cada pareja.
 - a. Coloquen los álbumes en una mesa larga (o en varios pupitres alineados para tal fin), de modo que todos los estudiantes pasen en fila viendo los trabajos expuestos.
6. **Participen**, al final de la exposición, en una mesa redonda en la que hablen acerca de los trabajos, las limitaciones que enfrentaron y lo que aprendieron al realizarlo. Expongan también de qué manera la confección del álbum les ayudó a comprender mejor la historia de nuestro país. Anoten sus conclusiones en las líneas a continuación:

Aprendizaje basado en problemas (ABP)

Formen grupos de cuatro integrantes.

Lean las etapas del ABP y sus ejemplos. Luego, definan su problema y apliquen las etapas del ABP.

Etapas 1. Problema

Consiste en definir el problema en forma de un enunciado. Este se complementa con preguntas que guían la investigación.

Problema: Ventajas y desventajas de los centros de llamadas para Costa Rica.

Preguntas guía

- ¿A qué sector de la economía pertenecen los centros de llamadas?
- ¿Qué caracteriza las condiciones laborales en esos lugares de trabajo?
- ¿De qué manera han perjudicado los centros de llamadas a Costa Rica?



Etapas 2. Análisis inicial

Implica responder, por medio de una lluvia de ideas, las preguntas de exploración y organización grupal.

Preguntas de exploración

- ¿Qué saben acerca del problema?
- ¿Qué aspectos desconocen del todo?
- ¿Cuáles ventajas y cuáles limitaciones conlleva la investigación de un tema actual?

Preguntas sobre la organización grupal

- ¿Cómo se pueden organizar para buscar información?
- ¿Qué tipo de fuentes deben consultar para realizar la investigación propuesta?
- ¿Cuánto tiempo requieren para hacer la investigación?

Etapas 3. Investigación

Consiste en reunir la información (observación, entrevistas, artículos especializados y noticias). Dicha información se evalúa a fin de determinar cuál sirve para dar respuesta a las interrogantes.

Etapas 4. Interpretación

Se refiere a considerar los aspectos cualitativos, cuantitativos o ambos para obtener una o varias respuestas a las preguntas planteadas. Se pueden utilizar las siguientes estrategias para explicar la información obtenida: descripción, explicación, comparación, análisis, síntesis y evaluación.

Etapas 5. Reporte

Consiste en presentar un informe en el cual se sintetizan los hallazgos de la investigación. El reporte se puede efectuar en forma oral, escrita o empleando las tecnologías de la información y la comunicación, como la grabación de un video.

Lea cada enunciado y las alternativas que lo acompañan (A, B, C, D). Seleccione la opción correcta.

- 1** Una característica del modelo de sustitución de importaciones fue

 - A. el arancel único.
 - B. la reducción de gastos.
 - C. la restricción del crédito.
 - D. la dependencia de la exportación de café y banano.
- 2** Un factor externo de la crisis de 1980 en Costa Rica fue

 - A. la inflación.
 - B. el déficit fiscal.
 - C. la inversión extranjera.
 - D. la pérdida de competitividad de Estados Unidos.
- 3** La medida implementada por el presidente estadounidense Richard Nixon y que se constituyó en un factor externo de la crisis en Costa Rica fue

 - A. la creación de la OPEP.
 - B. la implementación de los PAE.
 - C. la separación del dólar del patrón oro.
 - D. la apertura de zonas de libre comercio.
- 4** Durante los primeros años de la década de 1980 la pobreza se concentró en

 - A. los puertos
 - B. las zonas rurales.
 - C. las zonas urbanas.
 - D. las zonas productivas.
- 5** El gobierno de Costa Rica que suspendió el pago de la deuda externa como respuesta a la crisis económica de 1980 fue el de

 - A. Rodrigo Carazo Odio.
 - B. José María Figueres Olsen.
 - C. Laura Chinchilla Miranda.
 - D. Abel Pacheco de La Espriella.
- 6** Las primeras medidas para frenar la crisis e iniciar la recuperación de la economía nacional las tomó el gobierno de

 - A. Óscar Arias Sánchez.
 - B. Luis Guillermo Solís Rivera.
 - C. Luis Alberto Monge Álvarez.
 - D. Rafael Ángel Calderón Fournier.

7 El principal efecto de las políticas desarrolladas a partir de la década de 1980 sobre los servicios sociales que brindaba el Estado fue

- A. la privatización.
- B. la reducción de su calidad.
- C. la apertura de hospitales y de universidades privadas.
- D. el aumento de instituciones y presupuesto destinados a ese fin.

8 Una medida social de la administración Monge Álvarez para hacer frente a la crisis fue

- A. moderar los incrementos salariales.
- B. reducir el proteccionismo arancelario.
- C. impulsar la construcción de viviendas de interés social.
- D. incrementar el ahorro del gobierno central y de las 18 instituciones más grandes.

9 Uno de los efectos de la eliminación del monopolio bancario, en 1995, correspondió a

- A. mayores restricciones para el crédito.
- B. mayor eficiencia del sistema bancario.
- C. reducción en los gastos de administración devengados por los bancos.
- D. competencia desleal de los bancos estatales frente a las instituciones que se instalaron.

10 El sector productivo costarricense que más resintió el cambio en las políticas estatales a partir de 1980 correspondió al sector

- A. servicios.
- B. primario.
- C. terciario.
- D. secundario.

11 ¿Qué medidas se implementaron con los PAE para pertenecer al mundo globalizado?

- A. Buscar mercados fuera de Centroamérica.
- B. Centrar los recursos económicos para impulsar la producción tradicional.
- C. Invertir en la infraestructura y en la apertura de empleos en el sector público.
- D. Desarrollar programas de bienestar social para mejorar las condiciones de vida de los costarricenses.

12 Uno de los cambios en las políticas sociales del Estado costarricense a partir de 1980 se asocia con

- A. la reducción de la cobertura en salud.
- B. la focalización de recursos hacia el grupo social más desfavorecido de la sociedad.
- C. la ampliación del sistema educativo, en particular en las áreas fuera del Valle Central.
- D. la universalización de los beneficiarios de los programas de vivienda y asistencia social.

- 13** Un reflejo del deterioro de los servicios de salud en el país en la última década del siglo XX e inicios del siglo XXI se relaciona con problemas como
- A. el aumento de contagios de VIH.
 - B. la disminución en la esperanza de vida.
 - C. la reaparición de males como el dengue.
 - D. el privilegiar la medicina preventiva frente a la hospitalaria.

- 14** Los mayores esfuerzos estatales en las últimas décadas en el área educativa se concentran en
- A. reducir la deserción de la educación secundaria.
 - B. mejorar los resultados de aprobación de las pruebas nacionales.
 - C. aumentar el ingreso y la promoción de los estudiantes universitarios.
 - D. alcanzar el 100 por ciento de la matrícula entre la población escolar.

- 15** Una de las estrategias impulsadas por las autoridades para reducir la inseguridad en el país, a partir de 1990, corresponde a
- A. el incremento de las penas judiciales.
 - B. la participación de los gobiernos locales en el tema.
 - C. la reducción del personal de la Fuerza Pública.
 - D. el incremento de talleres de seguridad personal en las cabeceras de provincia.

- 16** Una de las acciones que propició la desaceleración en la implementación de las políticas de ajuste estructural en Costa Rica corresponde a
- A. la oposición de los partidos políticos.
 - B. las protestas de sectores empresariales.
 - C. los movimientos sociales impulsados por los trabajadores públicos y la sociedad en general.
 - D. los estudios realizados por los ministerios involucrados para modificar las normas propuestas.

- 17** Uno de los factores internos de la economía costarricense que profundizó la desigualdad entre la población y favoreció al grupo con mayor poder adquisitivo a partir de la década de 1980 se refiere a
- A. la creciente inflación.
 - B. la reducción de las políticas sociales.
 - C. el aumento en la producción agrícola.
 - D. el endeudamiento del sector industrial.

- 18** Uno de los mayores movimientos sociales ocurridos en Costa Rica a inicios del siglo XXI se relaciona con la siguiente temática:
- A. la eliminación del monopolio bancario.
 - B. la oposición a las leyes sobre el cierre de Codesa y sus empresas.
 - C. la aprobación o el rechazo a los tratados de libre comercio con diversas naciones.
 - D. la modernización y la apertura de las instituciones y los servicios de salud.

Escriba en las líneas lo que se solicita.

- 19** Defina qué son los programas de ajuste estructural.

- 20** Cite las áreas de acción de los PAE.

- 21** Anote el objetivo de los certificados de abono tributario establecidos en Costa Rica.

- 22** Escriba dos sectores económicos que, a partir de 1980, incrementaron su ocupación de personal en Costa Rica.

- 23** Cite dos factores que impulsaron la ocupación en los sectores secundario y terciario en Costa Rica.

- 24** Anote dos razones por las que los trabajadores con más edad predominan en la composición de la fuerza de trabajo de Costa Rica.

- 25** Escriba el nombre de cuatro países con los que Costa Rica tiene acuerdos de libre comercio.

- 26** Cite dos movimientos sociales ocurridos en el país después de la década de 1980.

Resuelva en el espacio asignado lo que se le solicita.

- 27 Explique cuáles cambios en el Estado costarricense impulsaron los programas de ajuste estructural a partir de 1980.

- 28 Justifique el aumento de los movimientos sociales en Costa Rica a partir de la década de 1980.



SANTILLANA

Muestra

- 29 Explique qué condiciones propiciaron el auge del bipartidismo en Costa Rica.

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción

- 30 Argumente qué situaciones impulsaron la crisis del bipartidismo en el país a inicios del siglo XXI.

Autoevaluación y coevaluación

Autoevaluación

- Marque con ✓ en la casilla según corresponda. **L:** Lo logré. **DEM:** Debo esforzarme más.

Aspectos	L	DEM
Comprendí las causas internas y externas de la crisis de 1980 en Costa Rica.		
Analice las repercusiones de la crisis de la década de 1980 en las condiciones de vida de la sociedad costarricense.		
Explicó la respuesta a la crisis implementada por los gobiernos mediante los programas de ajuste estructural y de liberalización económica.		
Analice los cambios sociales promovidos por el nuevo estilo de desarrollo de promoción de exportaciones y apertura comercial establecida a partir del segundo lustro de la década de 1980.		
Conoció las respuestas ciudadanas y los movimientos sociales frente al ajuste estructural a partir de la década de 1980.		
Describió los principales cambios sufridos por la institucionalidad costarricense.		
Comprendí el auge y la crisis del bipartidismo, así como sus impactos en la vida política de la sociedad costarricense.		
Participé en la construcción de opciones o alternativas para solucionar los desafíos que enfrenta la sociedad costarricense en la actualidad.		
Valoré la libertad de pensamiento, opinión y expresión como derechos fundamentales de un sistema democrático.		
Comuniqué, a través de medios orales, escritos, audiovisuales o TIC, los resultados de la indagación e investigación de procesos históricos y geográficos.		

Coevaluación

- Escriba el número en la casilla según corresponda.

1. Nunca	2. Rara vez	3. Ocasionalmente	4. Siempre
----------	-------------	-------------------	------------

Alumnos Aspectos	Aportó ideas claras y argumentos sólidos.	Escuchó las opiniones de los demás.	Cumplió con el trabajo asignado en el tiempo estipulado.	Utilizó los recursos apropiados para presentar la información.	Total de puntos