

Math ⁱⁿ Focus[®]

Matemáticas de Singapur
de Marshall Cavendish

Evaluaciones

ordenar • rectángulo • contar • cuadrado • comparar • círculo • agrupar • triángulo • emparejar

COMMON
CORE

Contenido

CAPÍTULO
1

Los números hasta el 5

1

CAPÍTULO
2

Los números hasta el 9

3

Evaluación A

¡Hagámoslo!

5

¡Comentemos!

11

CAPÍTULO
3

Ordenar por tamaño,
longitud o peso

12

CAPÍTULO
4

Contar y los números
de 0 a 10

14

CAPÍTULO
5

Tamaño y posición

16

CAPÍTULO
6

Los números de 0 a 20

18

Evaluación B

¡Hagámoslo!

20

¡Comentemos!

25

CAPÍTULO
7

**Cuerpos geométricos
y figuras planas**

26

CAPÍTULO
8

Los números hasta el 100

28

CAPÍTULO
9

Comparar conjuntos

30

CAPÍTULO
10

Los números ordinales

32

Evaluación C

¡Hagámoslo!

34

¡Comentemos!

39

CAPÍTULO
11 Patrones en el calendario 41

CAPÍTULO
12 Contar hacia adelante
y contar hacia atrás 43

CAPÍTULO
13 Patrones 45

CAPÍTULO
14 Operaciones con números 47

Evaluación D

¡Hagámoslo! 49

¡Comentemos! 55

CAPÍTULO
15 Longitud y altura 56

CAPÍTULO
16 Clasificar y agrupar 58

CAPÍTULO
17

Problemas de suma

60

CAPÍTULO
18

Problemas de resta

62

CAPÍTULO
19

Medición

64

CAPÍTULO
20

El dinero

66

Evaluación E

¡Hagámoslo!

68

¡Comentemos!

75

Respuestas

76

Registro de calificaciones del estudiante

94

CAPÍTULO
1

Los números hasta el 5

¡Hagámoslo!



Dibuja un objeto.

¿Cuántos hay? _____

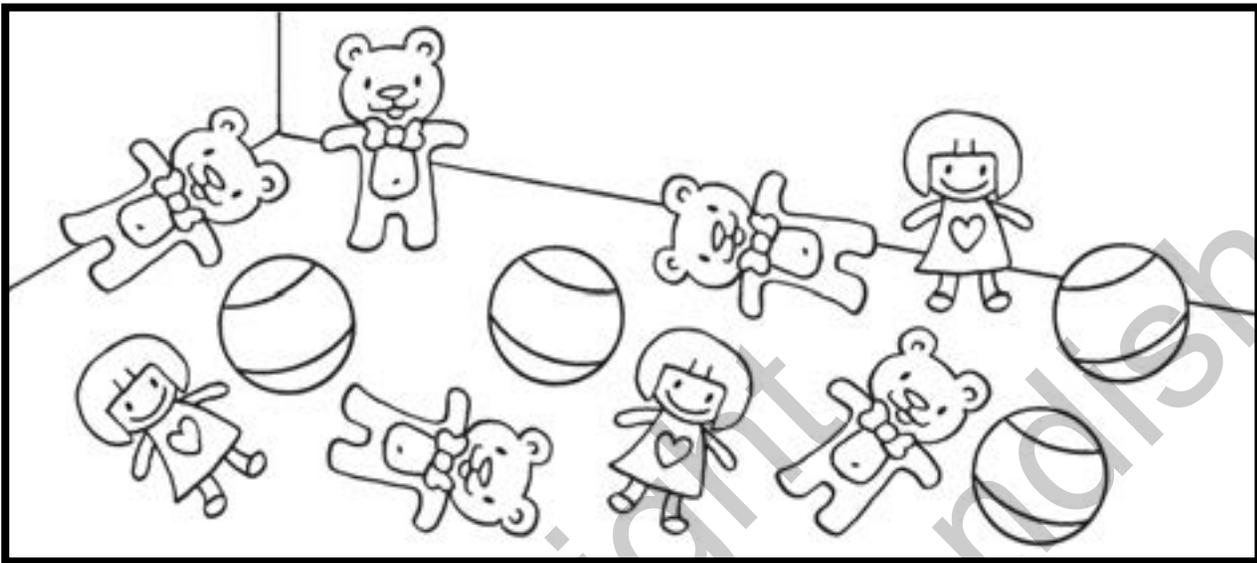


Dibuja dos objetos diferentes.

¿Cuántos hay? _____

3

¿Cuántas cosas hay? Cuenta y escribe.



¡Comentemos!

1

- Haga una torre con 5 cubos. Dé cubos interconectables a los niños. Pídeles que hagan una torre que se vea igual.
- Luego, pídeles que usen sus cubos y que los acomoden de diferente manera. Pregunte: ¿Cuántos cubos hay ahora?

2

Pida a los niños que hagan una torre de 2 a 5 cubos interconectables. Luego, díales que pregunten a sus compañeros: ¿Cuántos cubos hay en mi torre? Después, pídeles que intercambien papeles.