

Math in FOCUS[®]

Matemáticas de Singapur
de Marshall Cavendish

Kindergarten

A

Enriquecimiento

ordenar • rectángulo • contar • cuadrado • comparar • círculo • triángulo • agrupar • emparejar

COMMON
CORE

Contenido

CAPÍTULO
1

Los números hasta el 5

1

CAPÍTULO
2

Los números hasta el 10

7

CAPÍTULO
3

Ordenar por tamaño,
longitud o peso

14

CAPÍTULO
4

Contar y los números
de 0 a 10

20

CAPÍTULO
5

Tamaño y posición

27

CAPÍTULO
6

Los números de 0 a 20

33

Respuestas

40

CAPÍTULO
1

Los números hasta el 5



Haz un dibujo



Jill quiere la misma cantidad que Amy.

Dibuja  para Jill.





RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Destrezas de razonamiento

2 ¿Qué es diferente? Colorea lo que sea diferente.

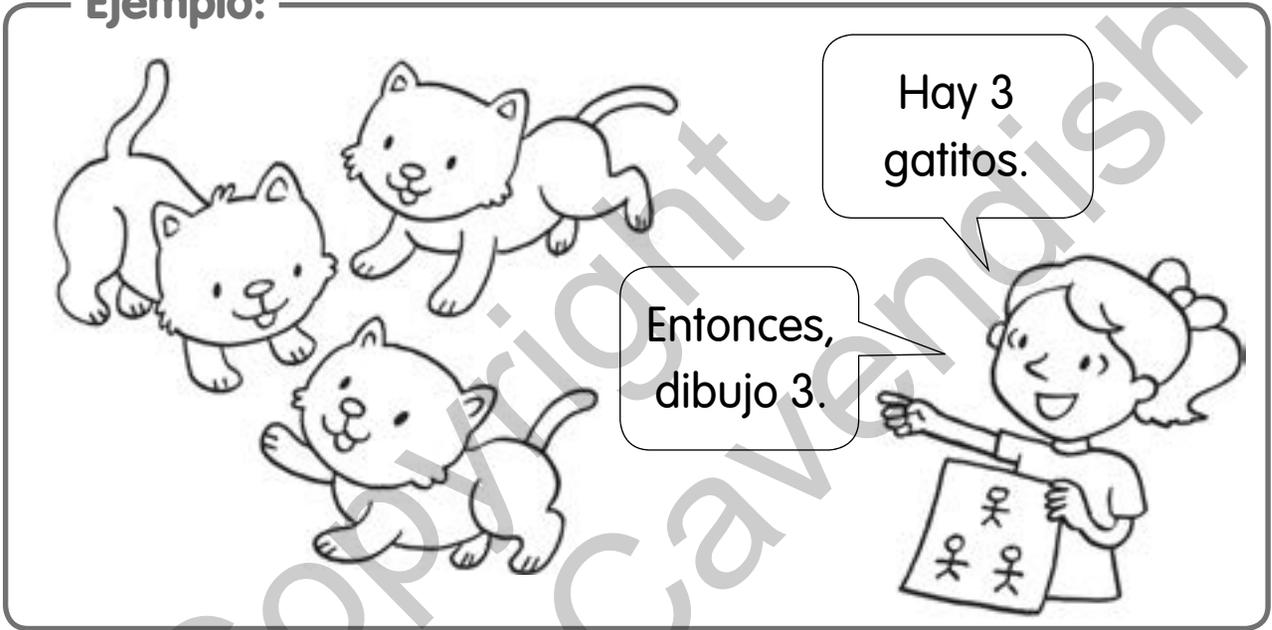


RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Estrategias

¿Cuántos hay? Dibuja la misma cantidad.

Ejemplo: _____

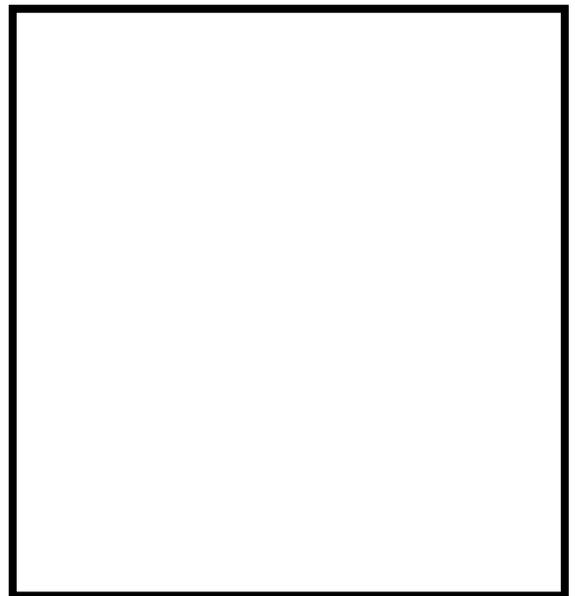


Hay 3 gatitos.

Entonces, dibujo 3.

The example shows three cartoon cats. A girl is holding a piece of paper with three stick figures drawn on it. A speech bubble from the girl says "Entonces, dibujo 3." (Then, I draw 3.) Another speech bubble says "Hay 3 gatitos." (There are 3 kittens.)

3

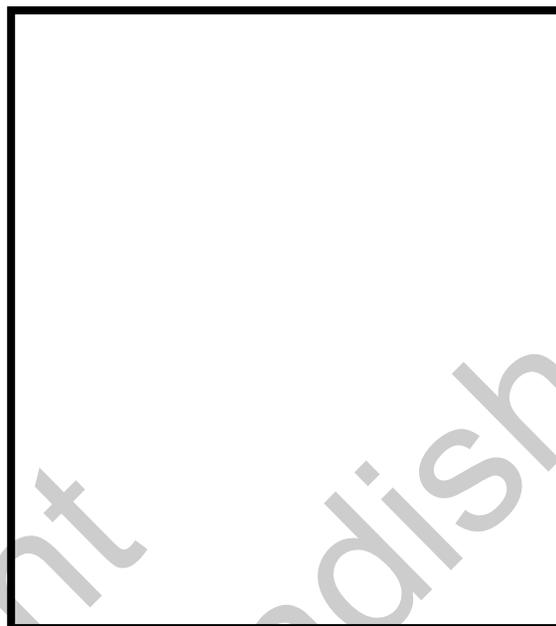
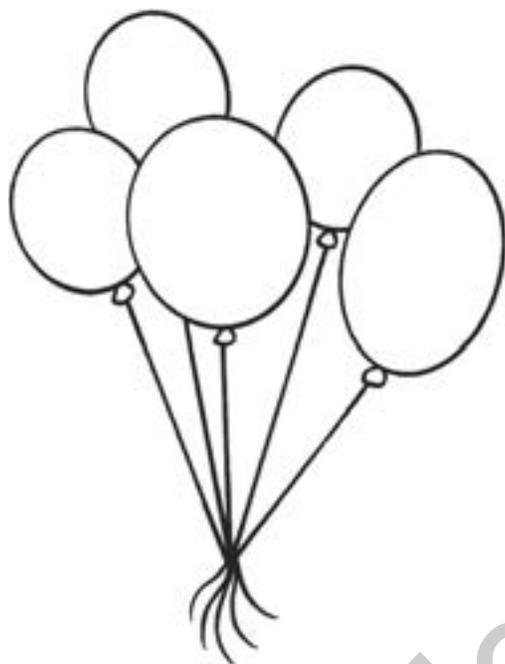


¿Cuántas hay? _____

Nombre: _____

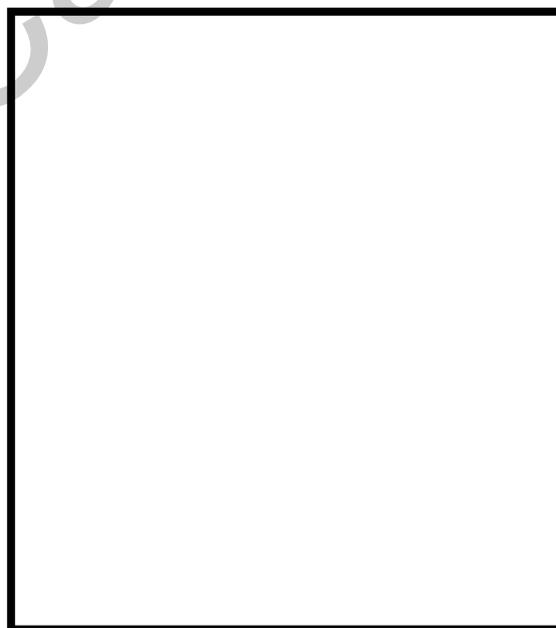
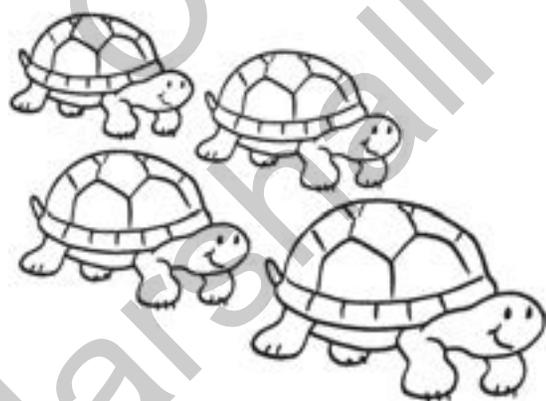
Fecha: _____

4



¿Cuántos hay? _____

5

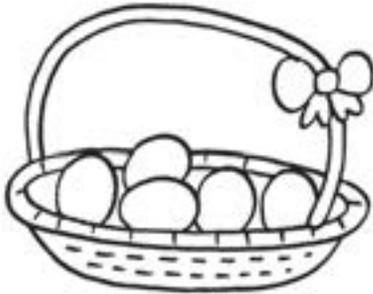


¿Cuántas hay? _____

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Exploración

- 6 El conejo quiere 4 huevos.
Colorea la canasta que debe elegir.





Escribe en tu diario

¿Verdadero o falso?

7 Escribe *verdadero* o *falso*.

Si es falso, dile a tu amigo por qué.

a.



b.



c.



d.