

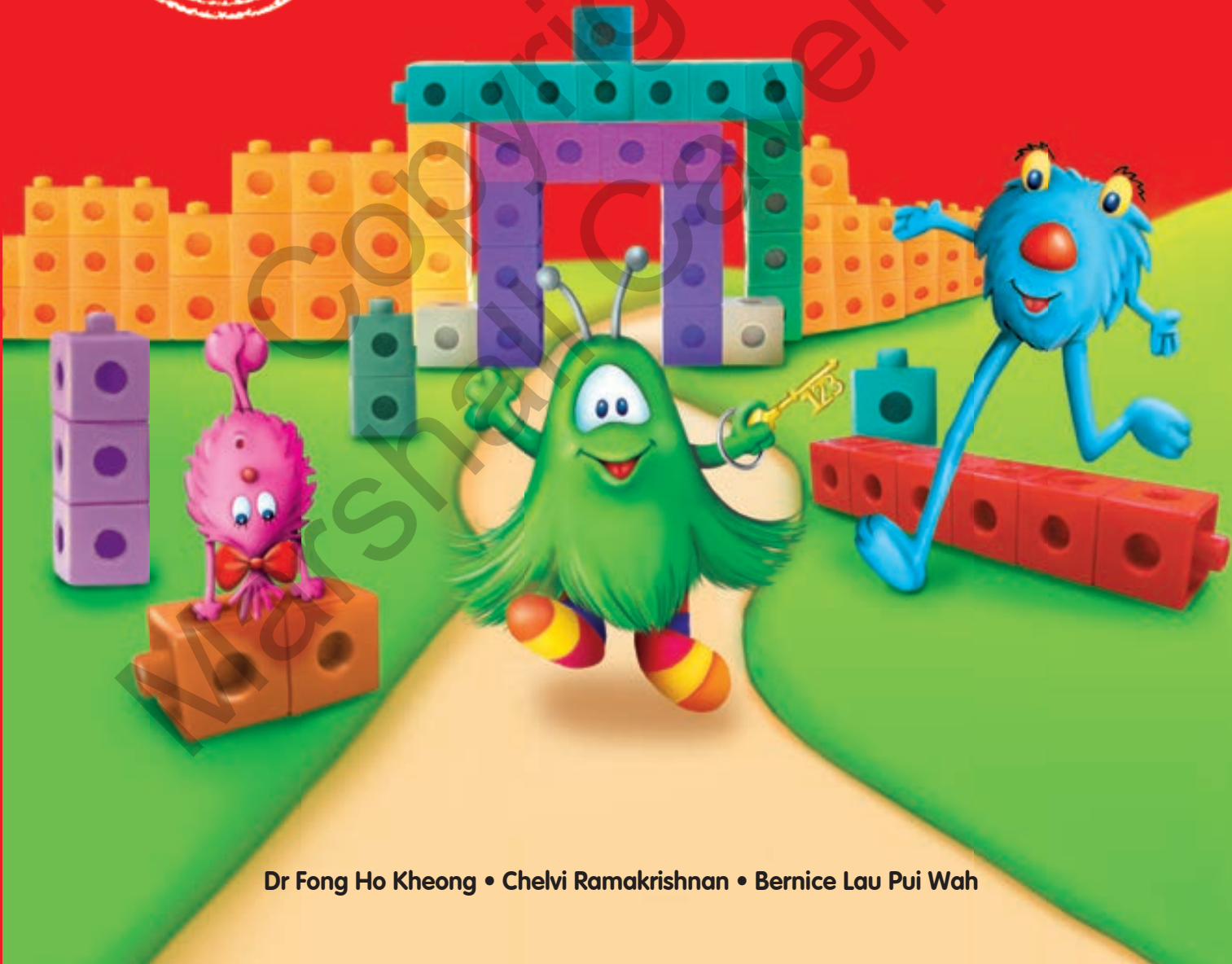
PENSAR SIN LÍMITES

1A

Libro del Alumno

EDICIÓN
REVISADA

Matemática Método Singapur



Contenidos

(1) Números hasta 10

Contando hasta 10	6
Comparando	13
Orden y secuencias	17



(2) Números conectados

Formando números conectados	22
-----------------------------	----

(3) Adición hasta 10

Formas de sumar	28
Creando historias de suma	34
Resolviendo problemas	36



(4) Sustracción hasta 10

Formas de restar	39
Creando historias de resta	46
Resolviendo problemas	48
Haciendo una familia de frases numéricas	50



(5) Líneas y superficies

Líneas rectas y curvas	54
Figuras 3D y superficies planas	59



(6) Figuras, patrones y secuencias

Reconociendo figuras	64
Formando dibujos con figuras	67
Identificando figuras 2D en nuestro entorno	70
Conociendo secuencias y patrones	72
Haciendo más patrones y secuencias	74



(7) Números ordinales

Conociendo los números ordinales	77
Nombrando posiciones desde la derecha y desde la izquierda	83

(8) Números hasta 20

Contando hasta 20	89
Valor posicional	96
Comparando	98
Orden y secuencias	104



(9) Adición y sustracción hasta 20

Formas de sumar	108
Formas de restar	112
Resolviendo problemas	116

1

Números hasta 10



¡Aprendamos!

Contando hasta 10

1

1
uno



Usa tu dedo para señalar y contar los objetos.



2
dos



3
tres



4
cuatro



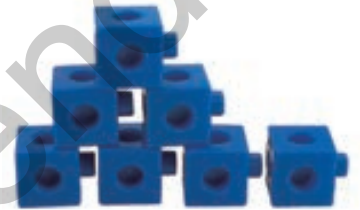
5
cinco



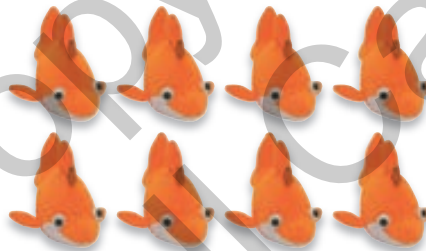
6
seis



7
siete



8
ocho



9
nueve



10
diez



2 ¿Cuántos insectos hay?



tres

3



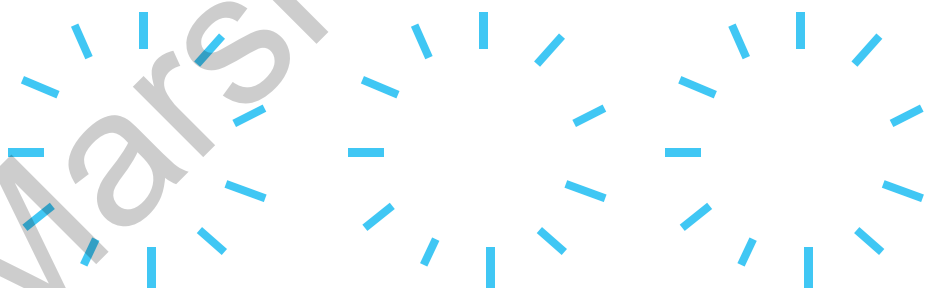
dos

2



uno

1



cero

0

3



Realiza estas actividades.

a Cuenta. Escribe el número.



b Trabaja con un compañero o compañera.

Muéstrale 10 .

Muéstrale 10 .

Ahora muéstrale 10 objetos que se encuentren a tu alrededor.

4 Cuenta. Escribe la cantidad con números y con palabras.

Haga una ensalada de frutas con su hijo o hija. Pídale que cuente cada tipo de fruta antes de cortarla. Estimule a su hijo o hija a alimentarse saludablemente. También puede pedirle que busque los países de donde provienen algunas de las frutas de la ensalada.

5 Cuenta. ¿Cuántos hay?



6



¡Juguemos!

¡La carrera hasta 10!

3 jugadores

¿Cómo jugar?

Usa solamente 1, 2 o 3 dedos para contar.

- 1 Tú comienzas contando desde 1.
- 2 El segundo jugador continúa contando.



- 3 El siguiente continúa contando.



El jugador que llega hasta 10 ¡gana!



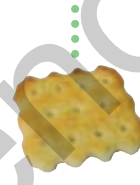
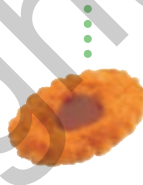
Cuaderno de Trabajo 1A,
Parte 1, p 5. Práctica 1.



¡Aprendamos!

Comparando

1 Une y compara.



Hay 4 estudiantes.

Hay 4 galletas.

La cantidad de estudiantes y la cantidad de galletas es **la misma**.

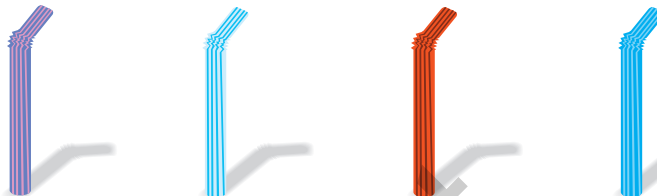
2 Une y compara.



Hay **más** estudiantes **que** galletas.

Hay **menos** galletas **que** estudiantes.

3 Une y compara.
Completa en los casilleros con **más** o con **menos**.



Hay bombillas que vasos.

Hay vasos que bombillas.

¿Alcanza para poner una bombilla en cada vaso?

4



Hay gatos que pescados.

Hay osos que pescados.

¿Más o menos?



5



Realiza esta actividad.

Este es un tren numérico.



1 Haz un tren numérico con más de 3 .

¿Cuántos  hay en tu tren?

2 Haz un tren numérico con menos de 3 .

¿Cuántos  tiene tu tren?

3 Haz un tren numérico con más de 7 .

¿Cuántos  tiene tu tren?

4 Haz un tren numérico con menos de 7 .

¿Cuántos  tiene tu tren?

6

Cuenta y compara.



..... 5

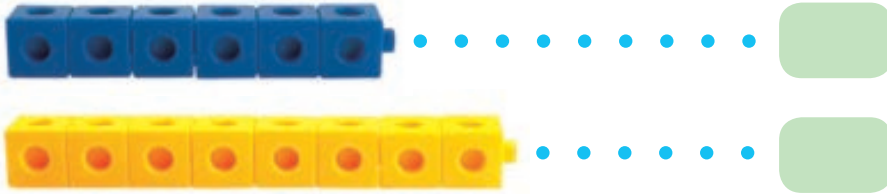


..... 3

5 es **mayor que** 3.

3 es **menor que** 5.

7 Cuenta y compara.



es mayor que .

es menor que .

8  Realiza esta actividad.

Haz trenes numéricos usando

a 4 

b 9 

¿Cuál número es mayor?

¿Cuál número es menor?

9 ¿Cuál número es mayor?

8 o 5

10 ¿Cuál número es menor?

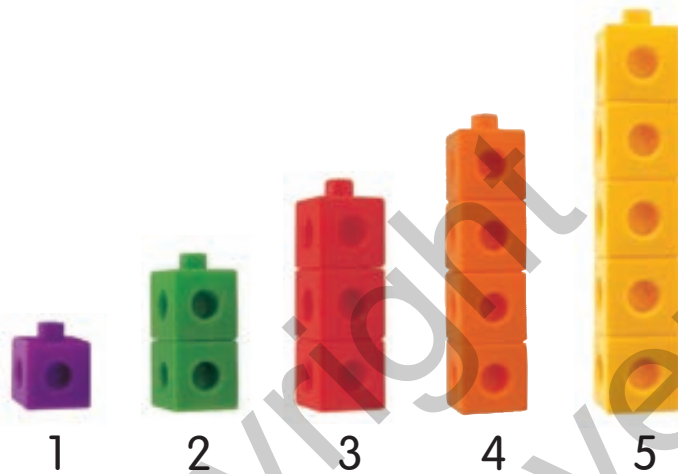
6 o 9



¡Aprendamos!

Orden y secuencias

1 Javier construye esta secuencia con .

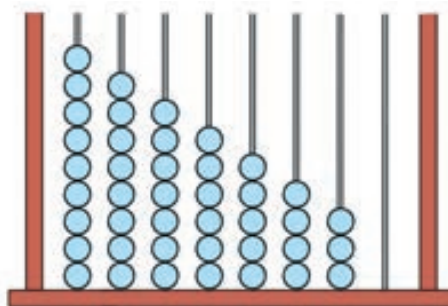


¿Cuántos  continúan la secuencia?

1, 2, 3, 4, 5, 6

La secuencia continúa con 6 .

2 Mario hace una secuencia con perlas.



¿Cuántas perlas continúan la secuencia?

3



Realiza esta actividad.

Usa  para construir un conjunto de torres.

Ejemplo



2



3



4

Aquí se muestra una secuencia desde 2 hasta 4.

Usa  para construir:

- a una secuencia desde 4 hasta 7.
- b una secuencia desde 9 hasta 6.

4

Encuentra el número siguiente.

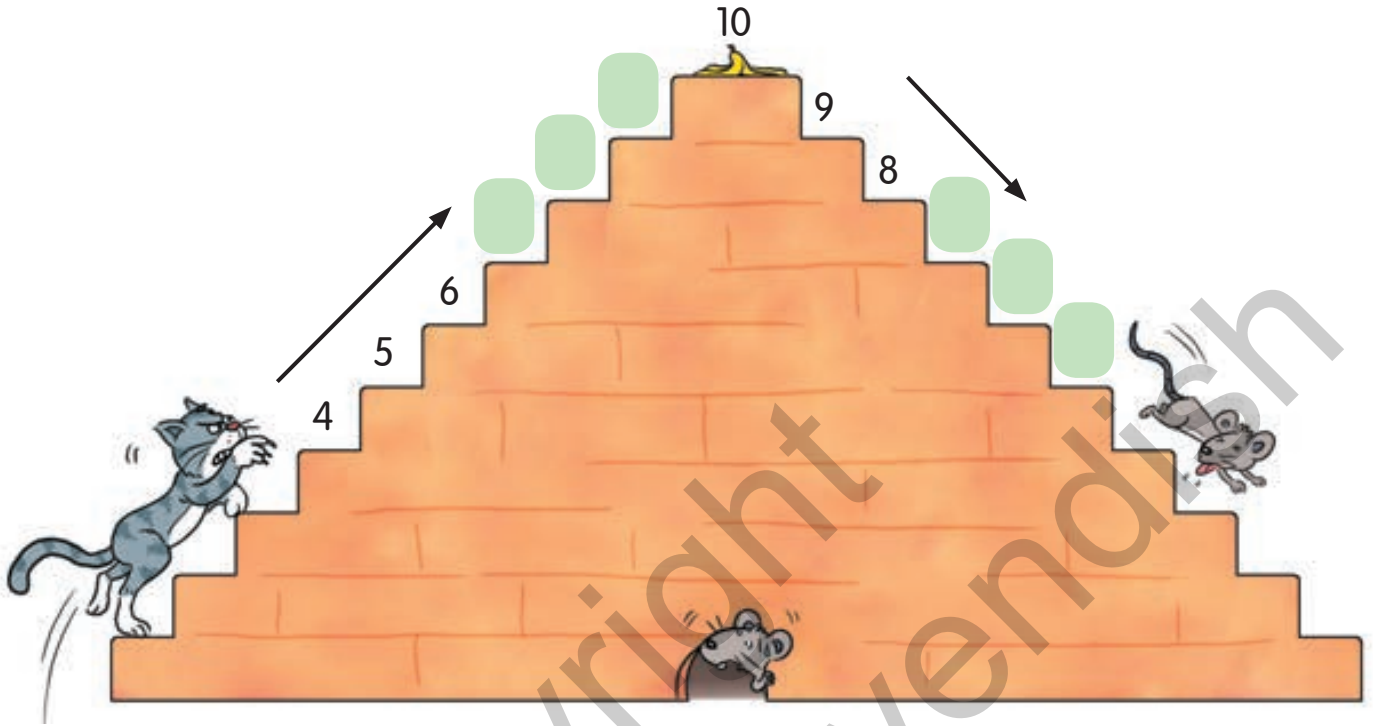
1, 2, 3, 4,



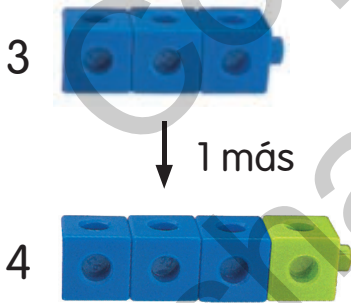
3, 4, ¡5!



5 Completa cada secuencia numérica.



6 ¿Cuánto es 1 más que 3?



4 es 1 más que 3.

7 ¿Cuánto es 1 más que 6?



7 es 1 más que 6.

8 ¿Cuánto es 1 menos que 4?



↓ 1 menos



3 es 1 menos que 4.

9 ¿Cuánto es 1 menos que 6?



es 1 menos que .

10 Completa cada secuencia numérica.

a 2, 3, 4, , , 7, 8

b 10, 9, , , , 5, 4

Cuaderno de Trabajo 1A,
Parte 1, p 19. Práctica 3.



Diario matemático

1 En las siguientes oraciones marca con un si es verdadera o con una si es falsa.

a Una bicicleta tiene 2 ruedas.

b El elefante tiene una trompa.

c 7 es menor que 5.

d 8 es 1 menos que 9.

2 Completa usando los números del 1 al 10.

Ejemplo

Hay 6 sillas.

Hay vasos.

Hay pasteles.

Hay galletas.



¡Activa tu mente!

Aquí hay algunos círculos con números.



Agrúpalos de la siguiente manera.

Números menores que 5	Números desde 5 hasta 7	Números mayores que 7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¿Qué puedes decir acerca de los círculos en cada grupo?

.....

.....

.....

Cuaderno de Trabajo 1A,
Parte 1, p 23. Desafío.

Cuaderno de Trabajo 1A,
Parte 1, p 24. Piensa y resuelve.