

# Math in Focus<sup>®</sup>

Matemáticas de Singapur  
de Marshall Cavendish

Kindergarten



Práctica adicional

ordenar • rectángulo • contar • cuadrado • comparar  
emparejar • agrupar • triángulo • círculo

**COMMON  
CORE**

# Contenido

## CAPÍTULO 1

### Los números hasta el 5

Lección 1	Todo sobre el 1 y el 2	1
Lección 2	Hallar las parejas	3
Lección 3	No es igual, es diferente: Todo sobre el 3	6
Lección 4	¿Por qué es diferente? Todo sobre el 4	9
Lección 5	Todo sobre el 5	12
Lección 6	Hallar las pequeñas diferencias	14

## CAPÍTULO 2

### Los números hasta el 10

Lección 1	Todo sobre el 6	16
Lección 2	Todo sobre el 7	19
Lección 3	Todo sobre el 8	22
Lección 4	Los números de 0 a 9	25
Lección 5	Emparejar grupos y números	28
Lección 6	Emparejar: Correspondencia uno a uno	31

CAPÍTULO  
**3**

## Ordenar por tamaño, longitud o peso

Lección 1	Ordenar cosas por tamaño	33
Lección 2	Comparar tamaños	35
Lección 3	Ordenar cosas por longitud	37
Lección 4	Ordenar cosas por peso	39

CAPÍTULO  
**4**

## Contar y los números de 0 a 10

Lección 1	Componer y descomponer el 5	41
Lección 2	Contar y ordenar hasta el 10	45
Lección 3	Usar los dedos de las manos y los pies para contar hacia adelante	48
Lección 4	El mismo número y más	50
Lección 5	Menos que	53
Lección 6	¿Cuántos hay en total?	55

CAPÍTULO

**5**

## Tamaño y posición

Lección 1	Cosas grandes y pequeñas	57
Lección 2	¿Cabe o no cabe?	59
Lección 3	Posiciones	61
Lección 4	'Antes' y 'después'	63

CAPÍTULO

**6**

## Los números de 0 a 20

Lección 1	Todo sobre el 10	65
Lección 2	Los números de 10 a 12	68
Lección 3	Los números de 13 a 16	70
Lección 4	Los números de 17 a 20	72
Lección 5	Comparar y ordenar	74
Respuestas		76

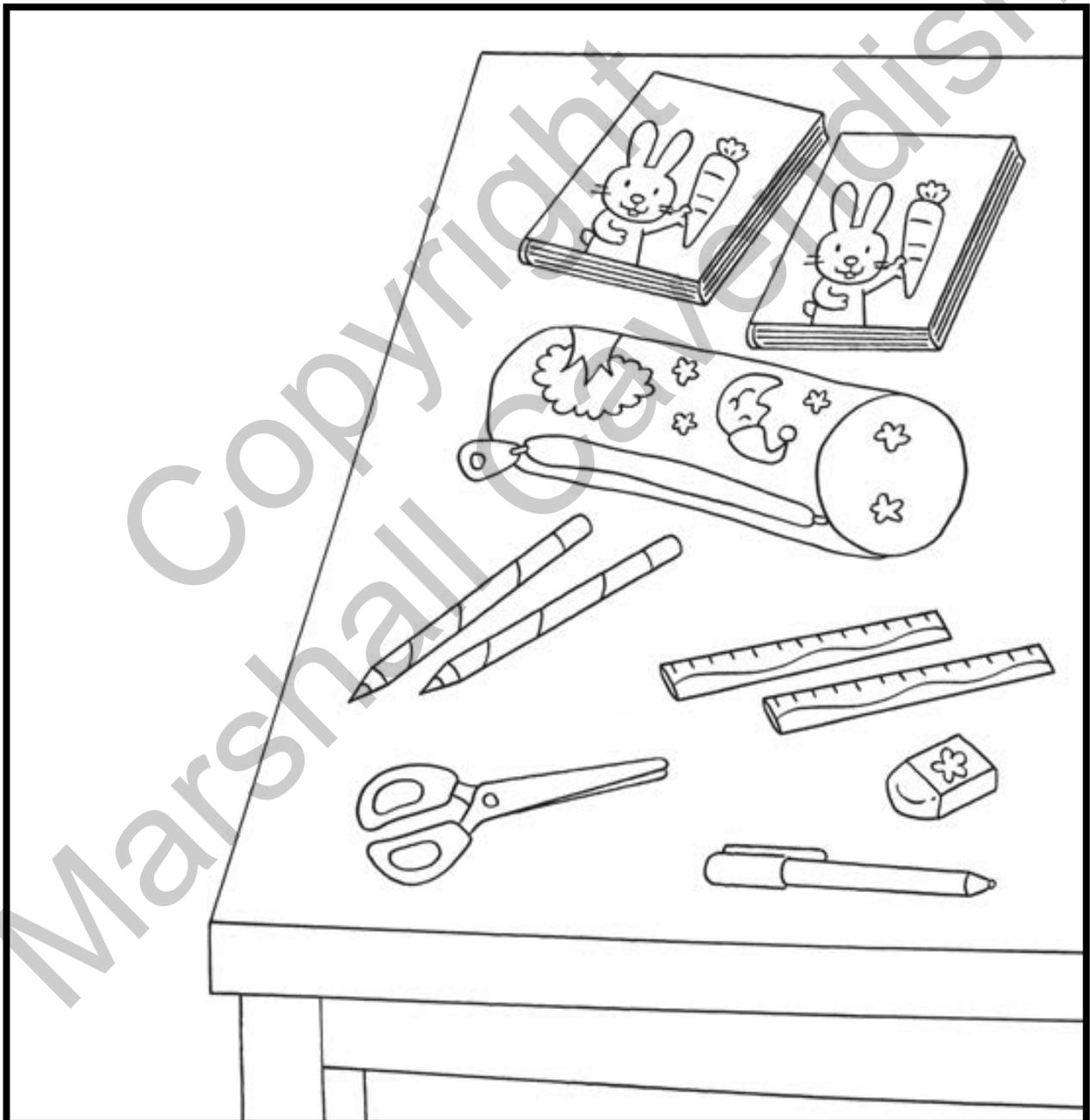
Nombre: \_\_\_\_\_

CAPÍTULO  
**1**

# Los números hasta el 5

Lección 1 Todo sobre el 1 y el 2

Encierra en un círculo los grupos de 2.



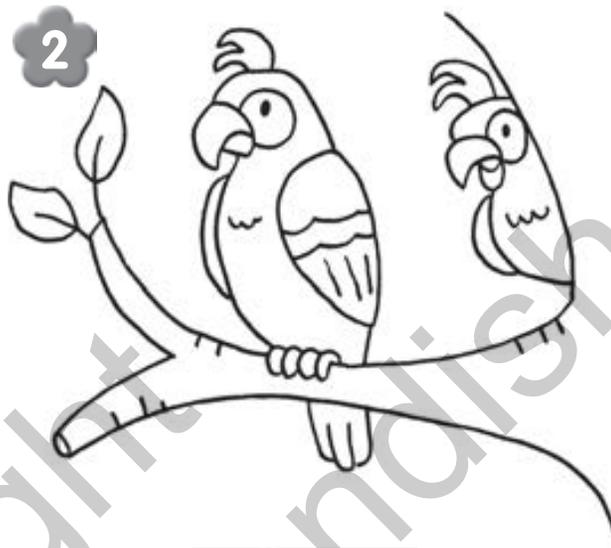
Nombre: \_\_\_\_\_

## Cuenta y escribe.

1



2



3



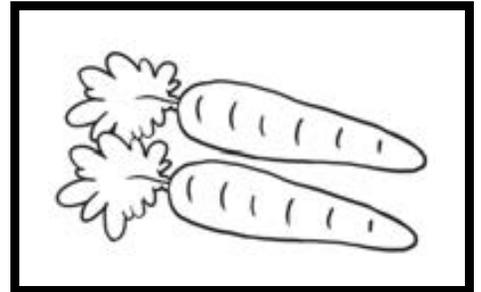
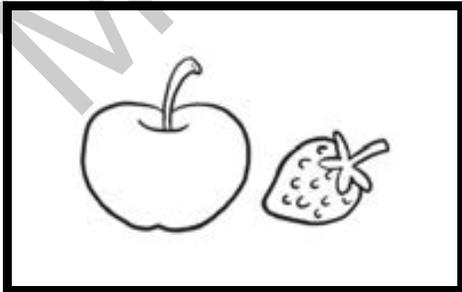
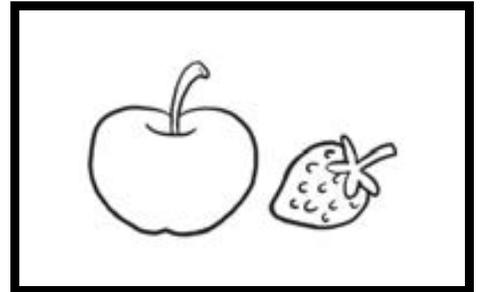
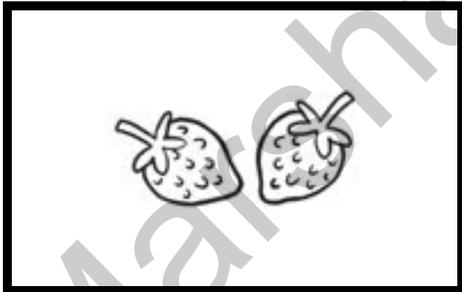
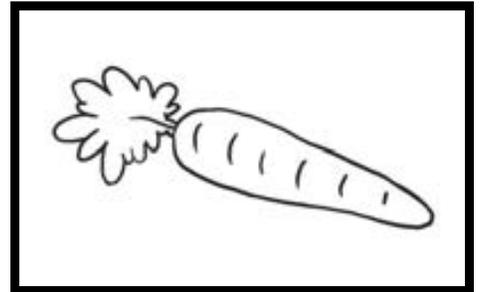
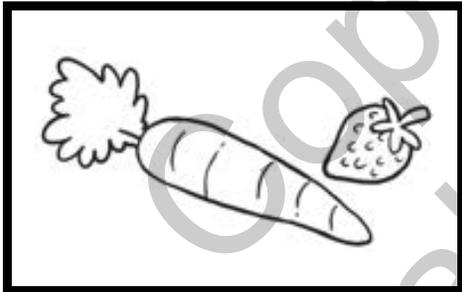
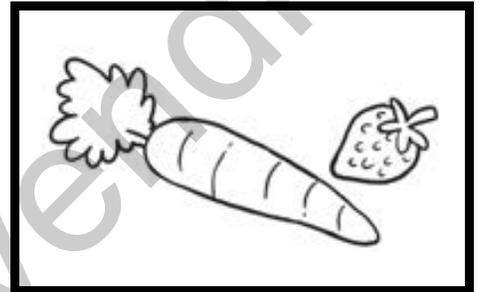
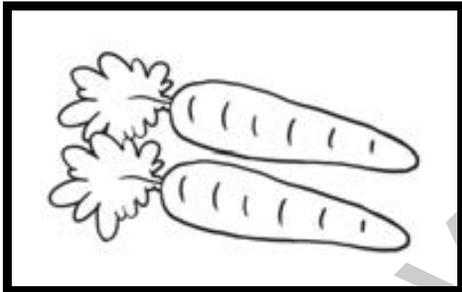
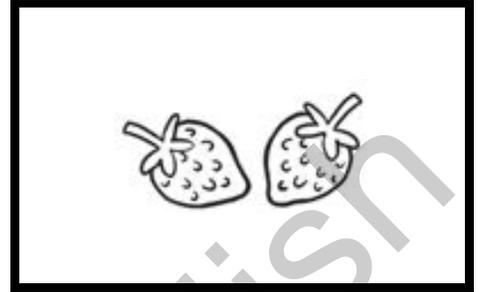
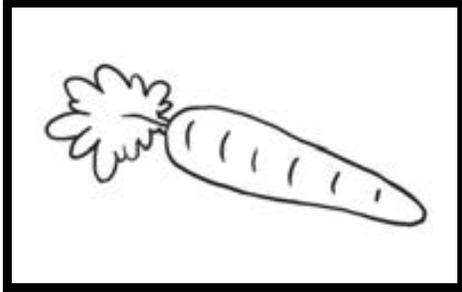
4



Nombre: \_\_\_\_\_

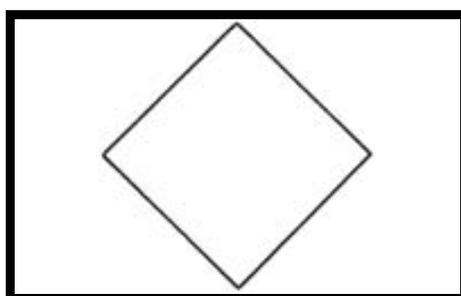
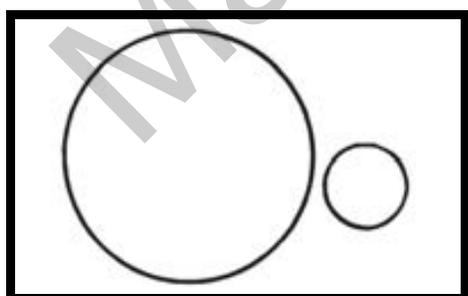
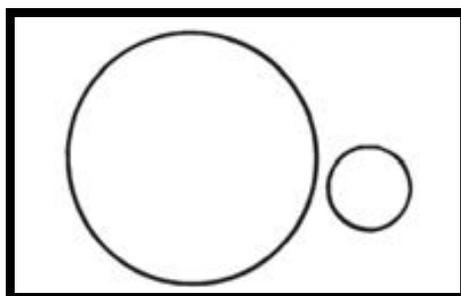
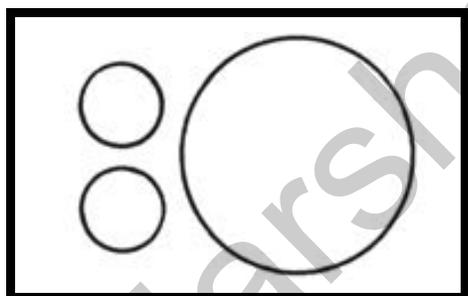
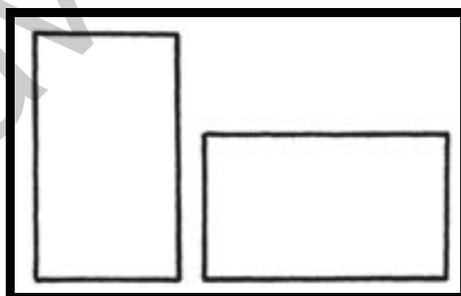
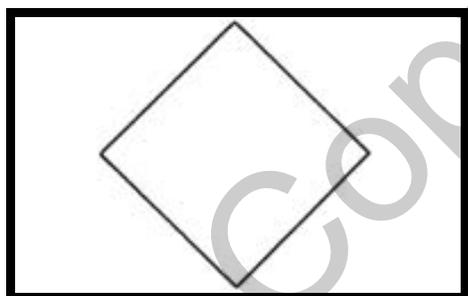
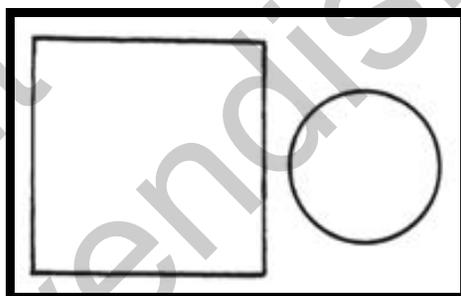
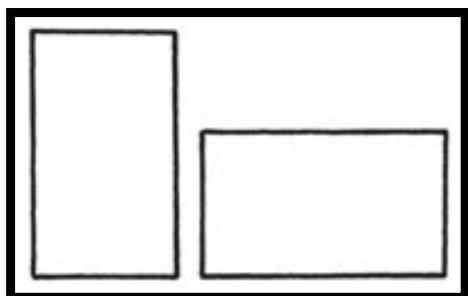
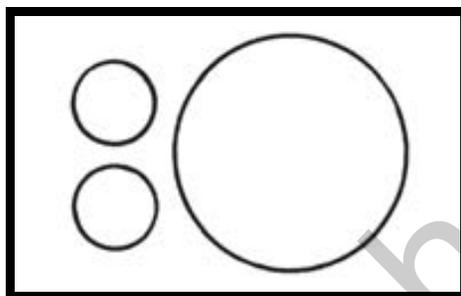
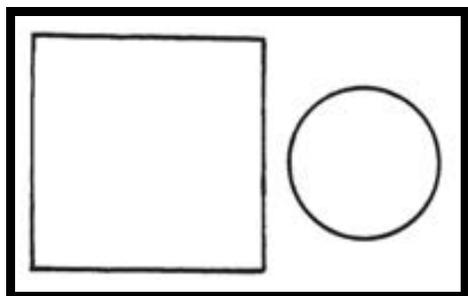
## Lección 2 Hallar las parejas

### ¿Cuáles son iguales? Empareja.



Nombre: \_\_\_\_\_

### ¿Cuáles son iguales? Empareja.

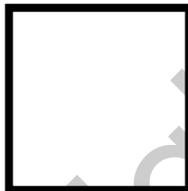
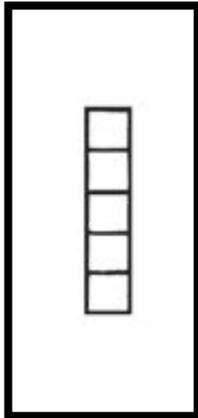


Nombre: \_\_\_\_\_

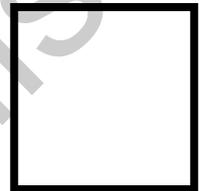
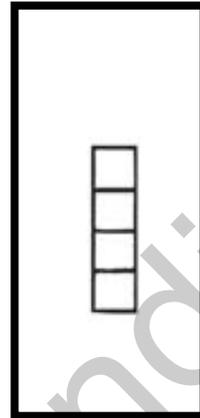
Colorea para que sean iguales.

¿Cuántos están coloreados? Cuenta y escribe.

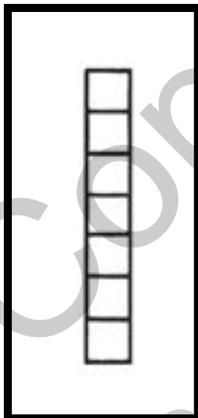
1



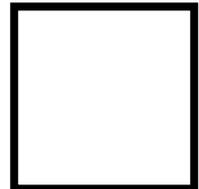
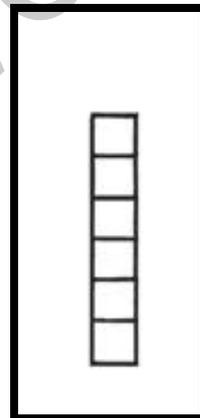
2



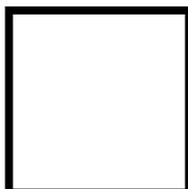
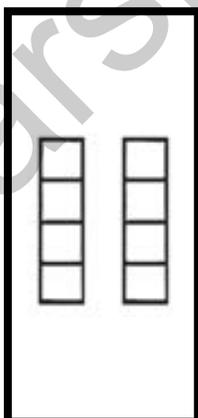
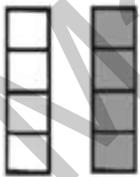
3



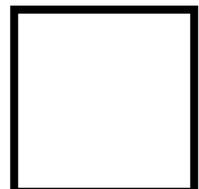
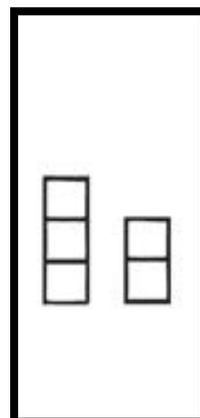
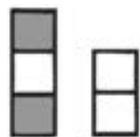
4



5



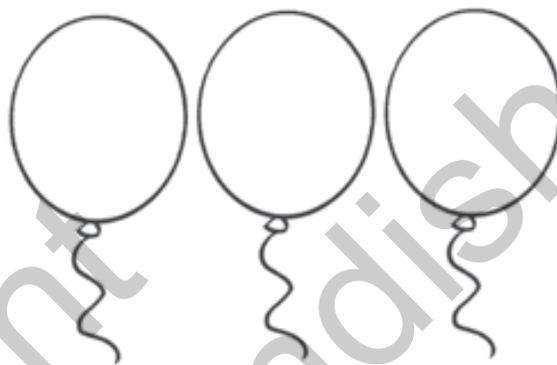
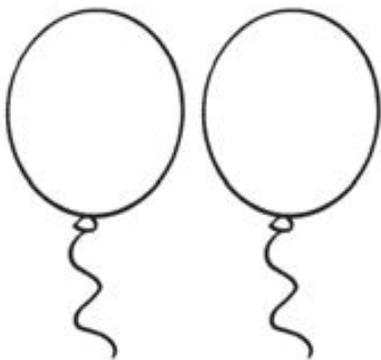
6



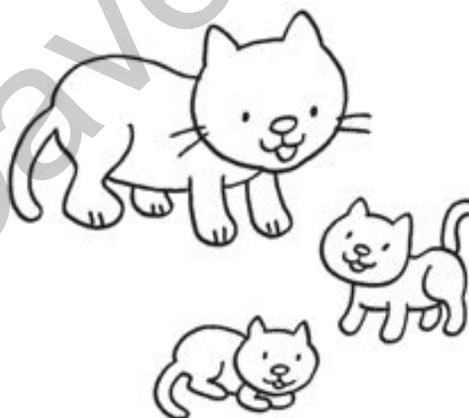
Nombre: \_\_\_\_\_

### Lección 3 No es igual, es diferente: Todo sobre el 3 ¿Qué es diferente? Colorea.

1



2



3

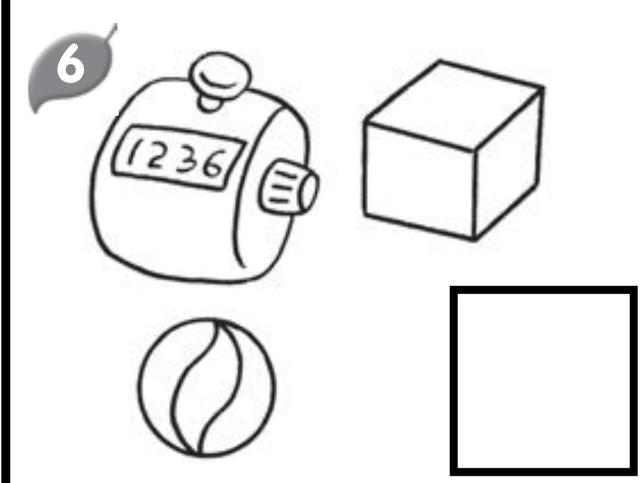
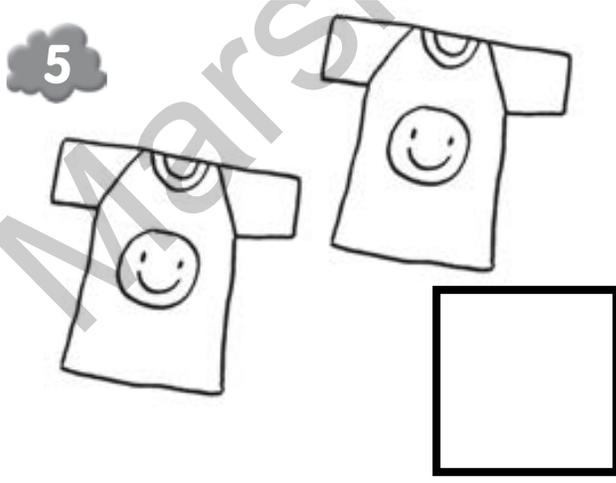
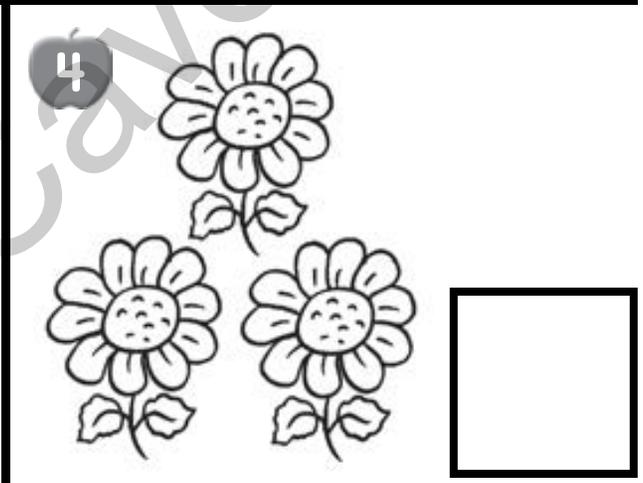
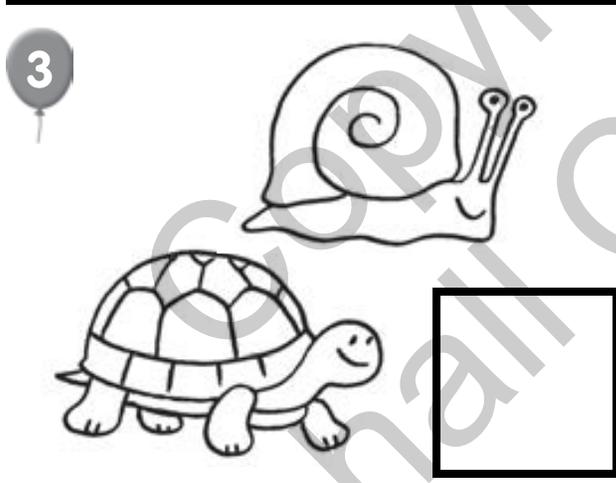
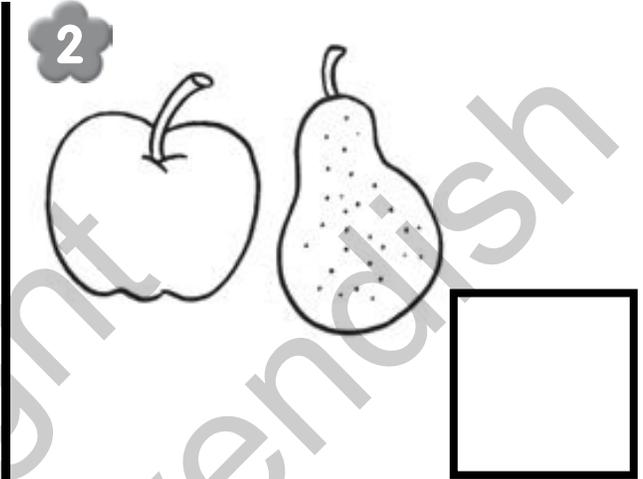
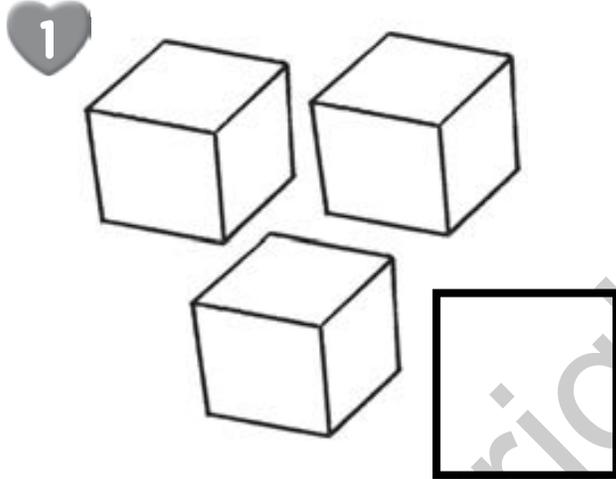


Nombre: \_\_\_\_\_

¿Cuáles son iguales? Coloréalos.

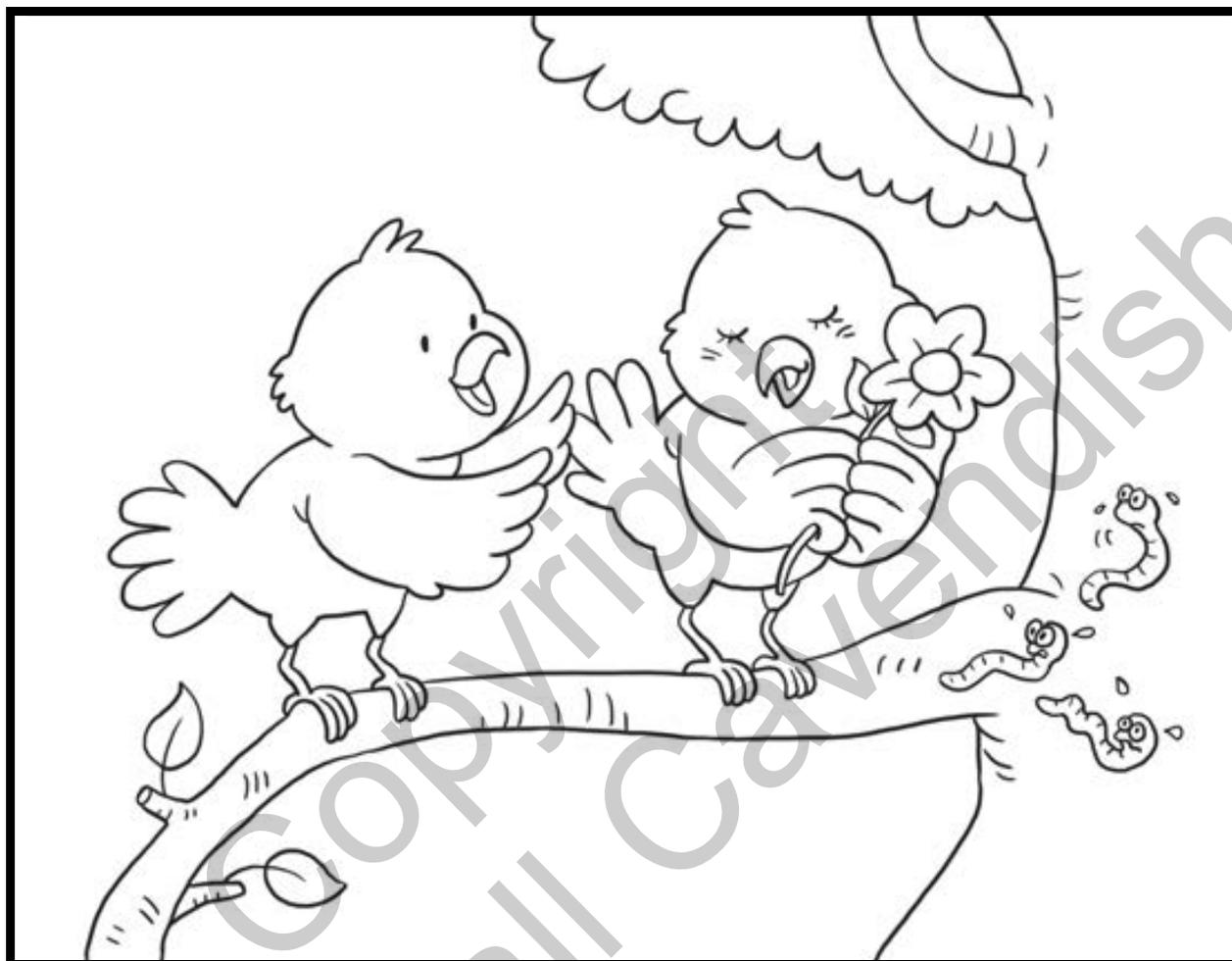
¿Cuáles son diferentes? Enciérralos en un círculo.

Marca con ✓ si hay 3.



Nombre: \_\_\_\_\_

**Mira la ilustración.**



**Cuenta y escribe.**



Nombre: \_\_\_\_\_

Lección 4 ¿Por qué es diferente? Todo sobre el 4  
¿En cuál familia hay 4? Coloréala.

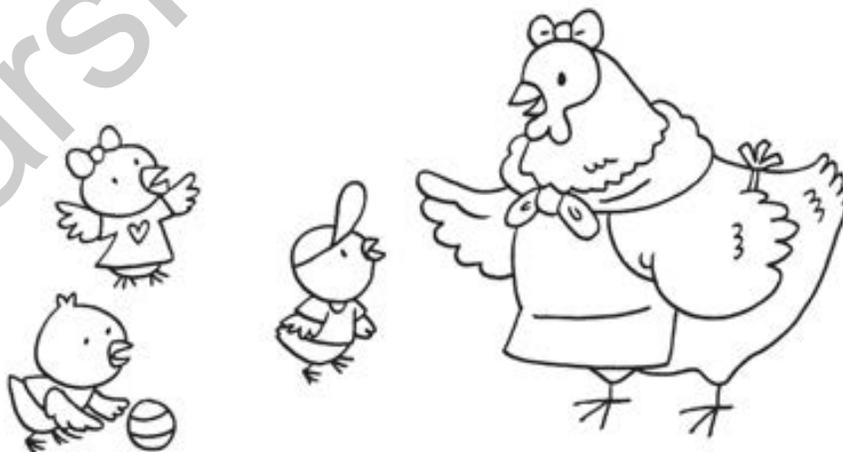
1



2



3

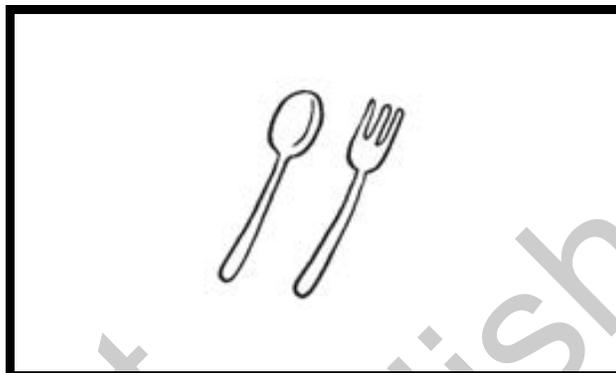


Nombre: \_\_\_\_\_

# Empareja.

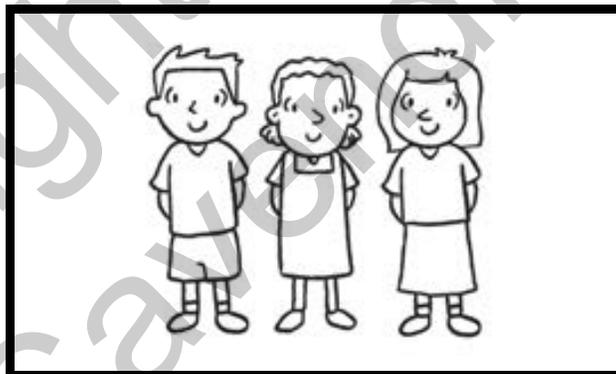
1

• •



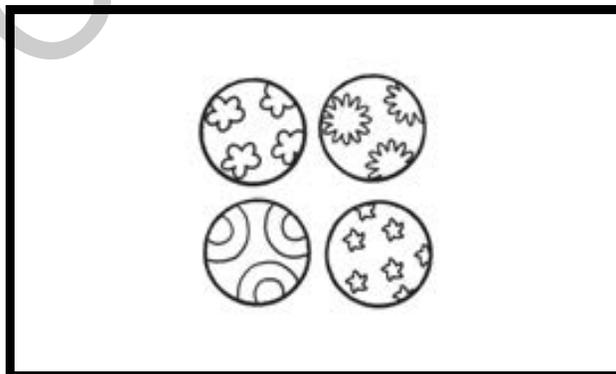
2

• •



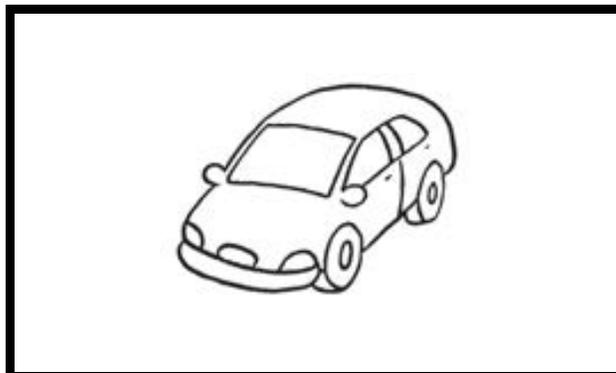
3

• •



4

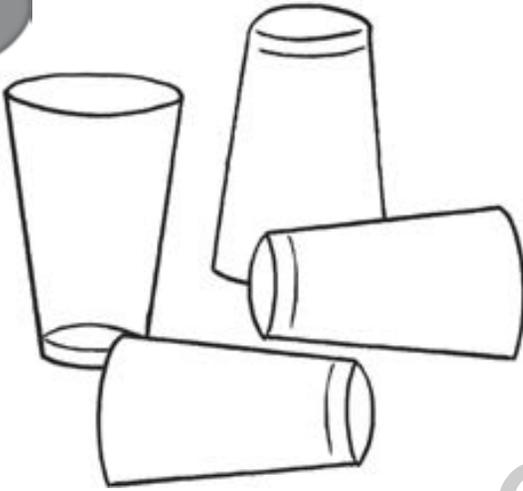
• •



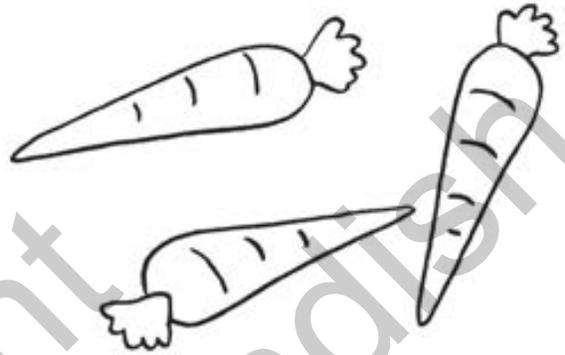
Nombre: \_\_\_\_\_

## Cuenta y escribe.

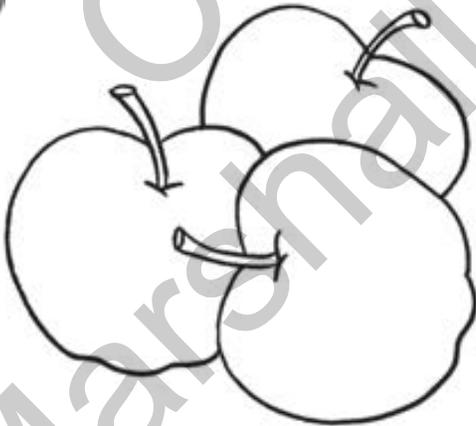
1



2



3



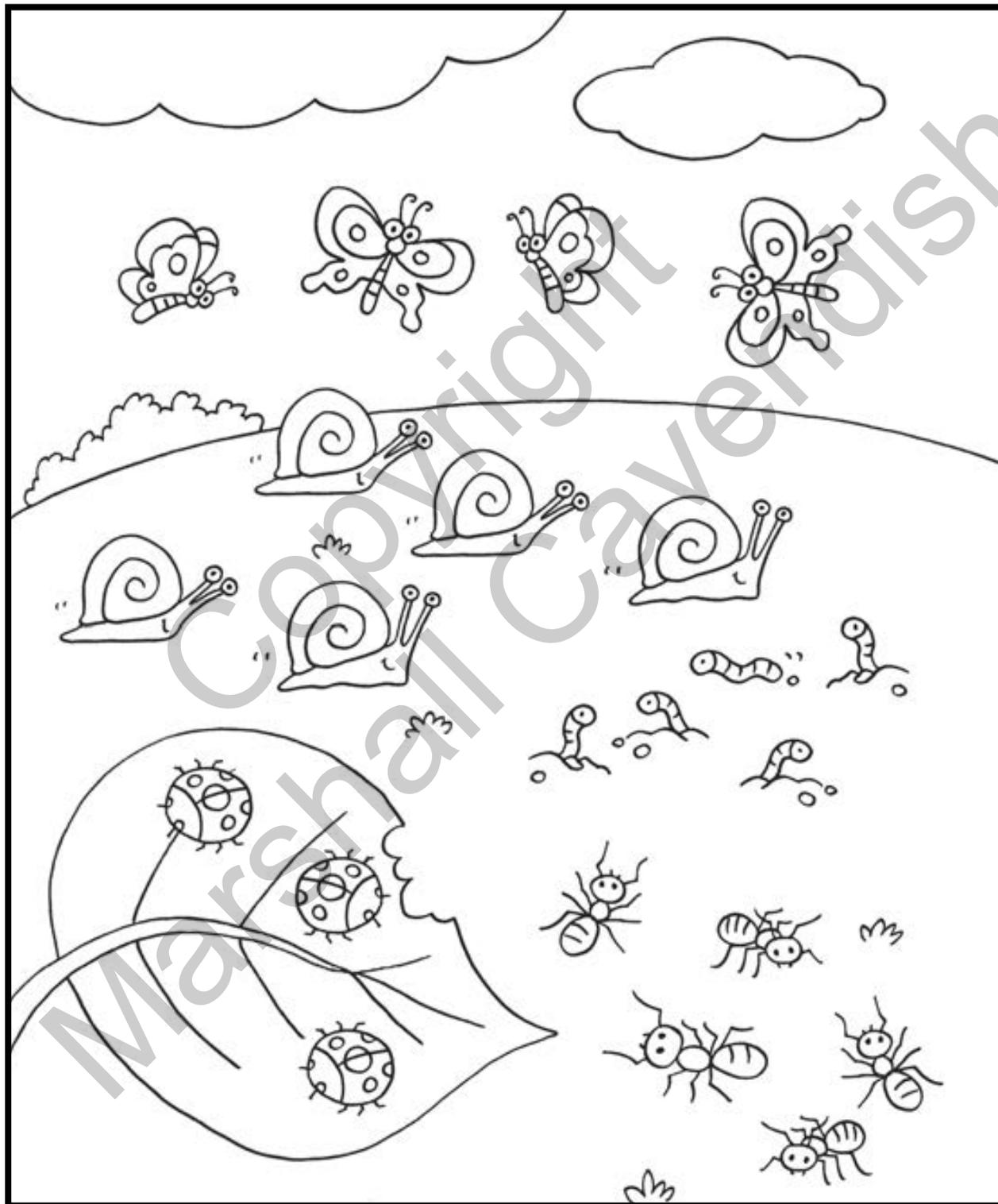
4



Nombre: \_\_\_\_\_

## Lección 5 Todo sobre el 5

**Encierra en un círculo los grupos de 5.**



© 2012 Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited. Copying is permitted; see page ii.

Nombre: \_\_\_\_\_

## Cuenta y escribe.

1



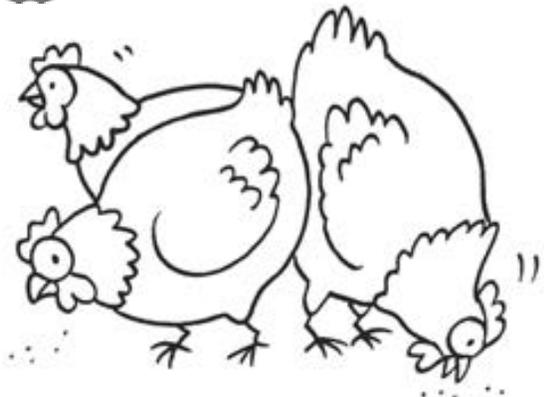
2



3



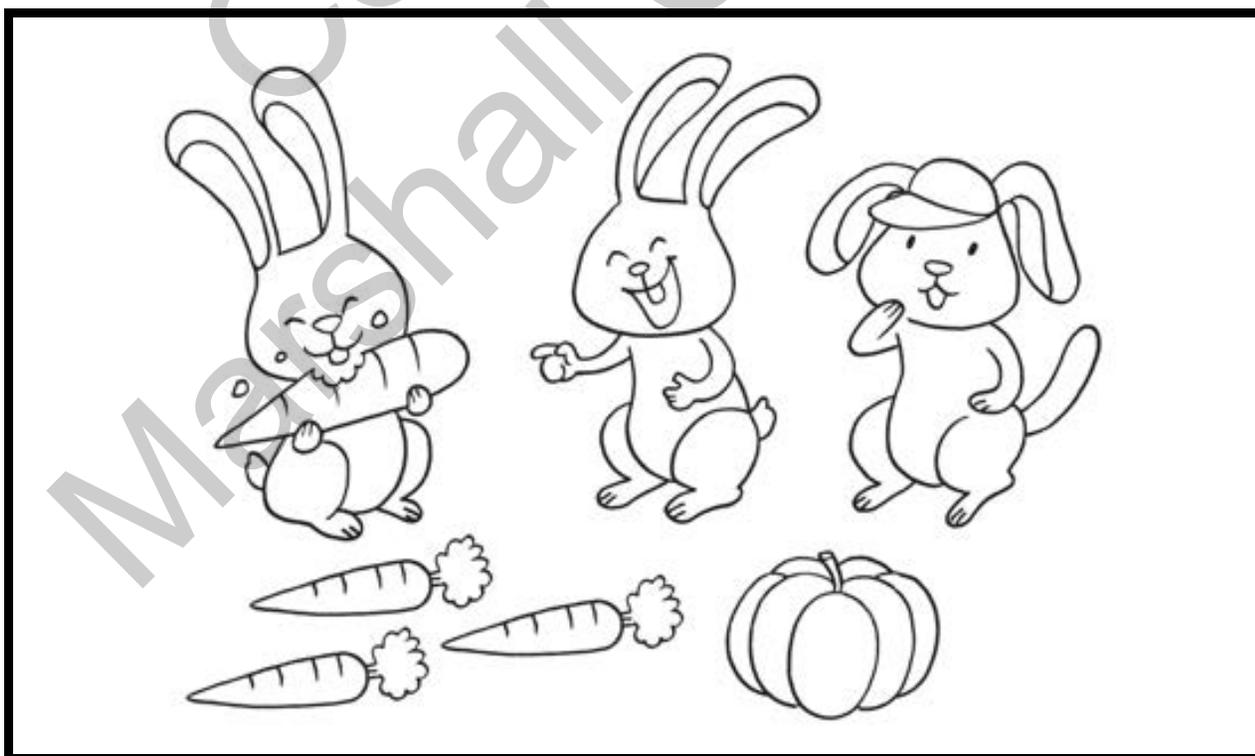
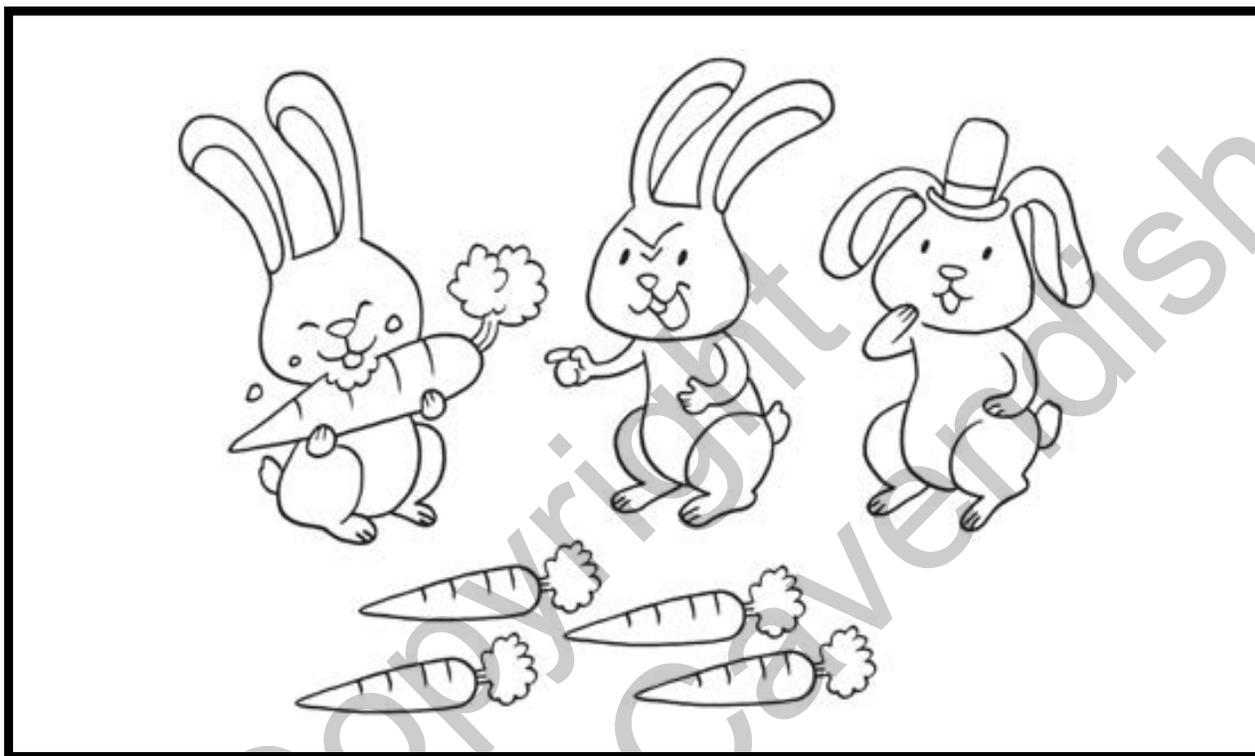
4



Nombre: \_\_\_\_\_

## Lección 6 Hallar las pequeñas diferencias

### Encierra en un círculo las diferencias.



© 2012 Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited. Copying is permitted; see page ii.

Nombre: \_\_\_\_\_

¿En cuál hay 5 diferencias? Enciérralas en un círculo.

