

Math in FOCUS[®]

Matemáticas de Singapur
de Marshall Cavendish

Kindergarten

B

Parte 2

ordenar • rectángulo • contar • cuadrado • comparar • círculo • triángulo • agrupar • emparejar

**COMMON
CORE**

Nombre: _____

Contenido

Capítulo 15 Longitud y altura

Lección 1	Comparar longitudes	2
Lección 2	Comparar longitudes usando unidades no convencionales	6
Lección 3	Comparar alturas usando unidades no convencionales	10

Capítulo 16 Clasificar y agrupar

Lección 1	Clasificar cosas según un atributo	12
Lección 2	Clasificar y agrupar cosas según dos atributos	17

Capítulo 17 Problemas de suma

Lección 1	Escribir enunciados de suma y representar problemas de suma	19
Lección 2	Operaciones de suma hasta el 5	24

Capítulo 18 Problemas de resta

Lección 1	Escribir enunciados de resta y representar problemas de resta	26
Lección 2	Comparar conjuntos	31
Lección 3	Operaciones de resta hasta el 5	36

Capítulo 19 Medición

Lección 1	Comparar medidas de peso usando unidades no convencionales	38
Lección 2	Comparar medidas de capacidad	42
Lección 3	Comparar cuánto duran los sucesos	45

Capítulo 20 El dinero

Lección 1	El valor de cada moneda	47
Lección 2	Contar monedas	48

Longitud y altura

Lección 1 Comparar longitudes

Dibuja una cola larga.

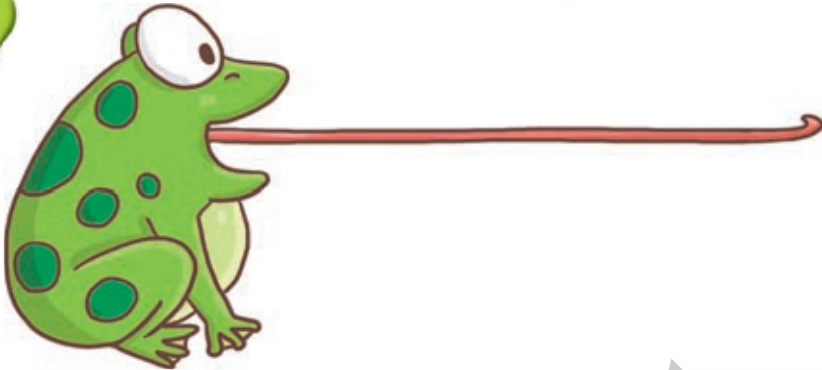


Dibuja una cola corta.



Dibuja un objeto más largo.

1



2



Dibuja un objeto más corto.

1



2

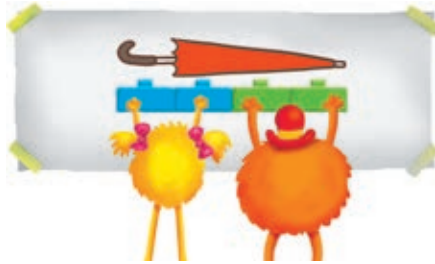


**Marca con una X la cometa con la cola más larga.
Encierra en un círculo la cometa con la cola más corta.**



Lección 2 Comparar longitudes usando unidades no convencionales

Mide, cuenta y escribe.



1



El lápiz tiene unos _____ cubos de longitud.

2



La cuchara tiene unos _____ cubos de longitud.

3



El cepillo de dientes tiene unos _____ cubos de longitud.

4



El peine tiene unos _____ cubos de longitud.

5



La pasta de dientes tiene unos _____ cubos de longitud.

6



El pincel tiene unos _____ cubos de longitud.

Cuenta y escribe.



1



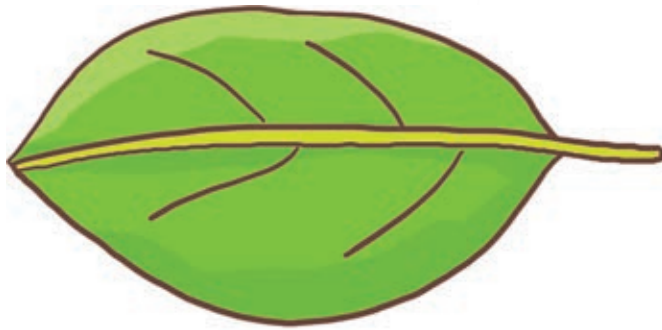
El lápiz tiene unos de longitud.



El crayón tiene unos de longitud.

El lápiz tiene unos más de longitud que el crayón.


2



La hoja tiene unos _____  de longitud.

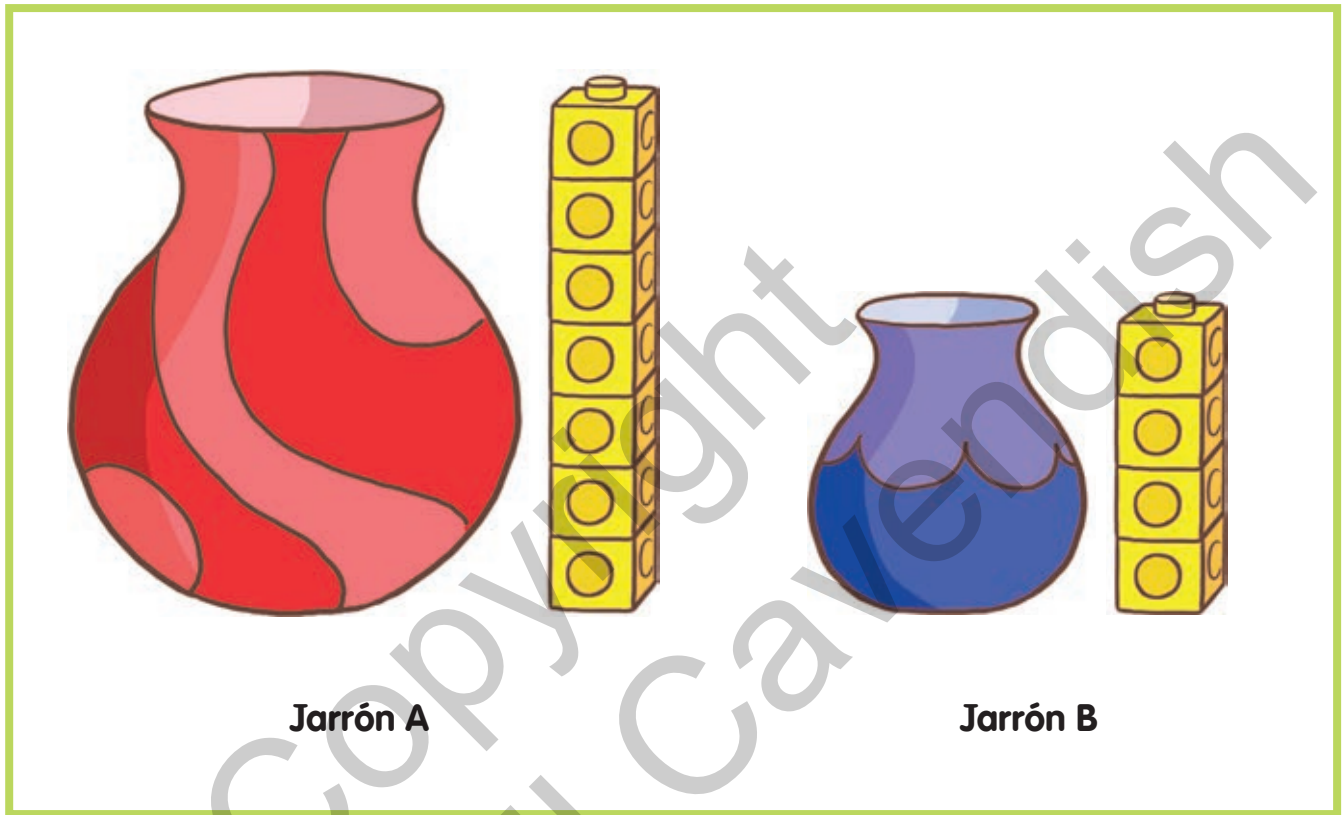


La zanahoria tiene unos _____  de longitud.

La hoja tiene unos _____  más de longitud que la zanahoria.

Lección 3 Comparar alturas usando unidades no convencionales

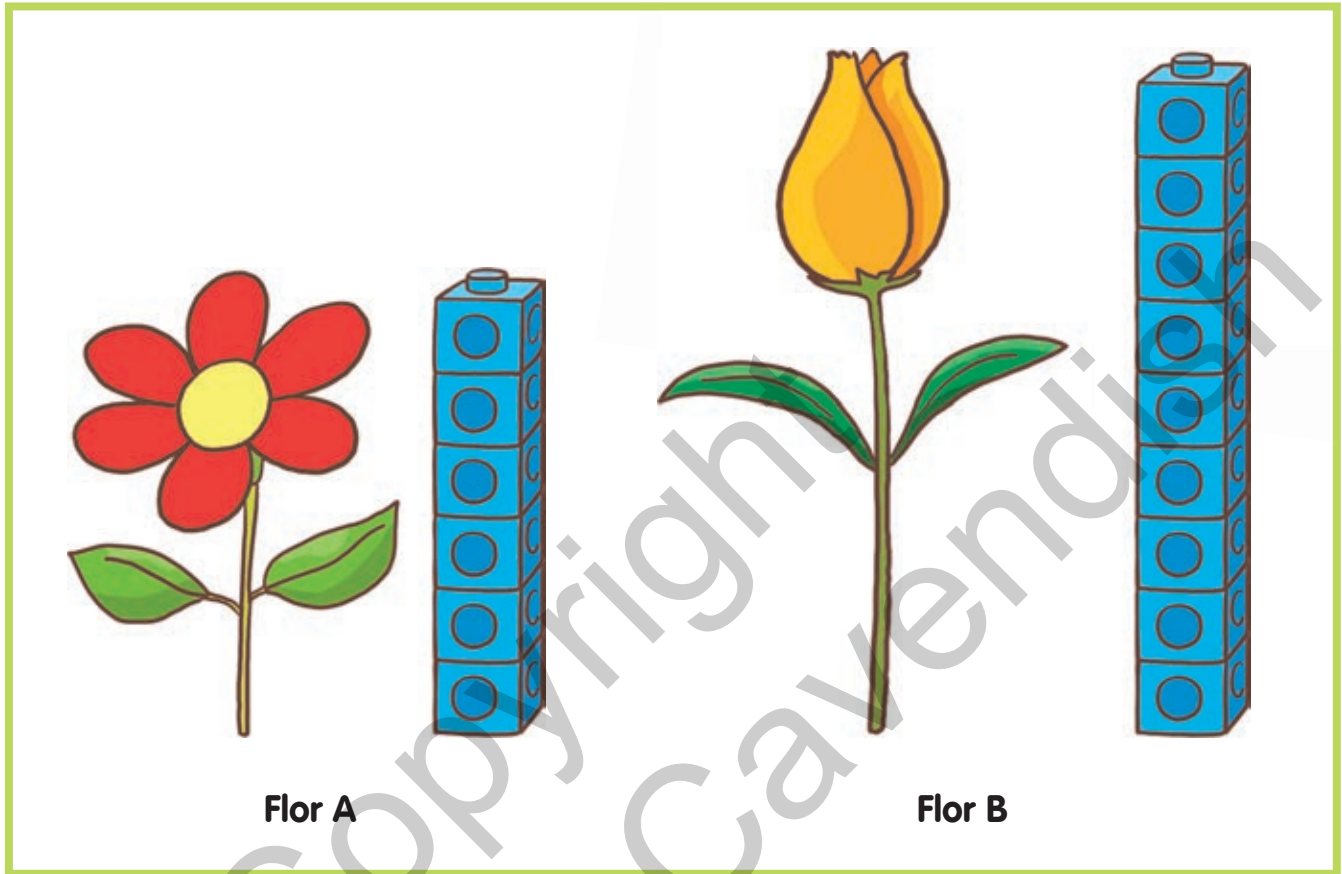
Cuenta y escribe. Marca con una X el jarrón más alto.



El Jarrón A tiene unos  de altura.

El Jarrón B tiene unos  de altura.

Cuenta y escribe. Encierra en un círculo la flor más baja.



La Flor A tiene unos



de altura.

La Flor B tiene unos



de altura.