

>> PRIMARIA

CIENCIAS NATURALES

1



Nombre: _____

Curso: _____ Año: _____

Colegio: _____



serie **Bicentenario**

Ciencias Naturales

El libro **Ciencias Naturales 1** para el primer curso de Educación Primaria Comunitaria Vocacional es una obra colectiva concebida, desarrollada y diseñada por el Departamento Editorial de Santillana de Ediciones S.A., bajo la dirección de **Evelyn Perozo Cortés**.

En esta obra participó el siguiente equipo:

EDITORIAL

Cecilia Merino Rodo
Texto

Cecilia Blanco Esteban
Colaboración en Edición
y Gestión Documental

TÉCNICO

Orlando Burgoa Magne
Coordinación gráfica

Fabiola Retamoso Sarabia
Diagramación

Jhelliam Carpio Perozo
Archivo Santillana
Ilustración

GettyImages, Archivo Santillana
Fotografías

Susana Machicao Pacheco
Diseño de portada

Queda rigurosamente prohibida, bajo las sanciones establecidas por ley, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la fotocopia, la reprografía y el tratamiento informático y la distribución en ejemplares de ella mediante alquiler y préstamos públicos, salvo autorización escrita de los titulares del "Copyright".

©2025, Santillana de Ediciones S.A.

D.L.: 4-1-4183-2024

ISBN: 978-99905-2-868-8

Estimados docentes y familias:

Nos complace darles la más cordial bienvenida a la serie educativa **Bicentenario**. Esta serie ha sido diseñada con un enfoque integral y actualizado para acompañar a nuestros estudiantes en su camino de aprendizaje en las áreas de Comunicación y Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

La serie **Bicentenario** no es solo un conjunto de libros, sino una experiencia educativa que ha sido meticulosamente desarrollada teniendo en cuenta las necesidades y las expectativas actuales de la comunidad educativa. Hemos trabajado en estrecha colaboración con docentes, mediante encuestas y consultas directas, para asegurarnos de que los contenidos sean relevantes, atractivos y pertinentes para los estudiantes de hoy.

En esta serie, cada área sigue una estructura metodológica, clara y efectiva, dividida en cuatro momentos: **Me ubico, Aprendo, Aplico y Demuestro**. Esta metodología está diseñada para guiar a los estudiantes desde la comprensión inicial de los conceptos, hasta su aplicación práctica y la demostración de su asimilación.

Para las áreas de **Comunicación y Lenguaje y Matemática**, hemos incorporado el elemento transversal de **Valores**. Cada unidad aborda o refuerza un valor específico relacionado con el hilo conductor y con los contenidos curriculares. Se promueve así, no solo el desarrollo académico, sino también el crecimiento personal y social de los estudiantes. Creemos firmemente en la educación integral que fomenta la **formación ética y responsable**.

En cuanto a las áreas de **Ciencias Naturales y Ciencias Sociales**, hemos adoptado un enfoque transversal centrado en el **Tesoro Natural** y en el **Tesoro Cultural boliviano**. Nos enorgullece destacar aquellos elementos oficialmente reconocidos como Patrimonio, como también celebramos la riqueza y la diversidad de todos los recursos naturales y cultureales heredados. Este enfoque permite a los estudiantes valorar y proteger su entorno y el legado cultural desde una perspectiva informada y respetuosa.

La nueva **serie Bicentenario** es un proyecto editorial inspirado por el orgullo de pertenecer a un país que conmemora sus 200 años y que, en su diversidad, se fortalece y afronta el futuro con la mayor ilusión.

En Santillana llevamos comprometidos por más de tres décadas con la educación boliviana, a la que ofrecemos, con modestia, pero con todo nuestro entusiasmo y experiencia, este nuevo proyecto que ayudará a nuestras jóvenes generaciones a crecer con sabiduría y a estar preparadas para seguir haciendo de Bolivia el gran país que es.

Con todo nuestro compromiso,

Equipo editorial

Tu aventura descubriendo el mundo a través de **Ciencias Naturales 1** de la serie Bicentenario está a punto de comenzar. Conoce el recorrido que harás a través de las ocho unidades de tu libro.

Me ubico

Aprendo

Página motivadora

Describe las imágenes y opina



UNIDAD 2 Mis mascotas



> EN ESTA UNIDAD:

- ✓ **Conocerás** Vas a identificar a los seres vivos: los animales.
- ✓ Vas a **aprender** cómo se mueven los animales.
- ✓ Vas a **conocer** los cuidados que necesitan las mascotas.

> RESPONDEMOS

- ¿Qué animales observas en las fotografías?
- ¿Quién tiene contacto cercano con el animal? ¿Por qué?
- ¿Tienes un animal en tu casa? ¿Cuál?

24

Desarrollo de los contenidos

> LAS PLANTAS SON SERES VIVOS

> ¿Te has preguntado?

- ¿Cómo nos damos cuenta que las plantas son seres vivos?

> Recuerda

1. Dibuja un jardín que tenga cuatro plantas diferentes.






> CUIDADO DE LAS MASCOTAS

> ¿Te has preguntado?

- ¿Qué tipo de animal es una mascota? ¿Cómo puedo cuidar a una mascota?

> Recuerda

1. Realiza una encuesta entre tus compañeros. Escribe el nombre y marca qué mascota tiene.
2. Clasifica...

Nombre					

> Aprende

Las plantas necesitan los nutrientes para reproducirse.

> Aprende

Los animales que tenemos en nuestra casa o departamento son nuestras **mascotas**. Ellas necesitan **cuidados**: **comida**, **agua**, un **lugar donde dormir** y **atención de un veterinario**.

36

30

En esta unidad

Esta casilla te mostrará los objetivos generales de la unidad.

Comparamos y respondemos

Esta casilla contiene preguntas que pueden despertar tu curiosidad.

Nuestro tesoro natural

Es un texto breve acerca de la riqueza natural de nuestro país y sus distintas regiones.

¿Te has preguntado?

En esta sección planteamos preguntas que tú o tus compañeros pueden haber hecho antes.

Recuerda

Comparte el conocimiento que ya tienes con tus compañeros y tus maestros y anota en tu libro esa información.

A lo largo del libro encontrarás los siguientes íconos.



Trabajo en parejas



Trabajo en grupos

Aplico


Demuestro

Practica - Aprende

¿Qué aprendí?

> Practica

3. Observa la ilustración y completa las oraciones.



tierra riega árbol jardín plantan

- La mamá y sus dos hijos trabajan en el _____ de su casa.
- La niña _____ una pequeña planta con una regadera.
- La mamá y el niño _____ unas flores blancas.
- A un lado hay un _____ frutal con muchas manzanas.
- La mamá y el niño usan guantes para plantar las flores en la _____.

4. Escribe cuatro lugares donde has visto plantas.

indica.

Los **animales se mueven de muchas maneras**. Depende del ambiente donde viven: Unos utilizan sus alas para **volar**. Otros usan sus patas para **caminar**, **correr** o **saltar**. Otros utilizan sus aletas para **nadar** y otros usan su cuerpo para arrastrarse o **reptar**.

28

¿Qué aprendí?

1. Adivina y escribe de qué animal se trata.

Soy un ser vivo. Tengo orejas largas y vivo en el campo. Me gusta comer zanahorias.

Soy un _____


Soy un ser vivo y soy una mascota. Mi dueño me lleva a pasear con una correa y puedo ladrar.

Soy un _____

Soy un ser vivo y puedo nadar. Me puedo mover en el agua porque tengo aletas.

Soy un _____

2. ¿Cómo se mueven los animales? Une cada animal con la palabra.



corre

salta

nada

vuela

repta

◆ Duerme en _____

32

33

Practica

Con las actividades planteadas en esta sección podrás aplicar lo que acabas de aprender y conectarlo con preguntas diferentes.

Aprende

Aquí hay un resumen de lo más importante de la unidad.

Al finalizar cada unidad encontrarás dos páginas con actividades que afianzarán mejor los conceptos y conocimientos adquiridos en clase.

Procura tener presentes los objetivos de cada unidad para que puedas cumplirlos realizando estas actividades.

UNIDAD 1

Mi cuerpo 8



- Partes del cuerpo y de la cara 10
- Diversidad de la apariencia física 12
- Movimientos del cuerpo humano 14
- Cambios del cuerpo humano 16
- La alimentación 18
- Hábitos saludables 20
- ¿Qué aprendí? 22

UNIDAD 2

Mis mascotas 24



- Los animales son seres vivos 26
- Cómo se mueven los animales 28
- Cuidado de las mascotas 30
- ¿Qué aprendí? 32

UNIDAD 3

Mis plantas 34



- Las plantas son seres vivos 36
- Partes de las plantas 38
- Cuidado de las plantas 40
- ¿Qué aprendí? 42

UNIDAD 4

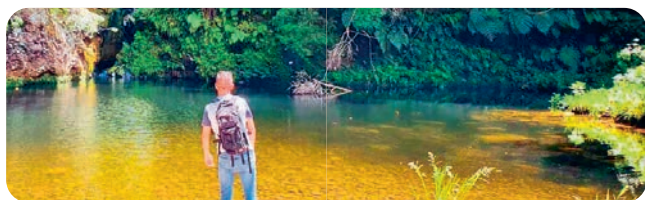
Objetos que me rodean 44



- De qué están hechos los objetos... 46
- Origen y clasificación
de los materiales 48
- ¿Qué aprendí? 50

UNIDAD 5

Mi medio ambiente 52



- Elementos de la naturaleza 54
- Paisajes naturales y artificiales 56
- Recursos naturales 58
- Paisajes comunes de Bolivia 60
- Fuentes de agua en mi entorno 62
- ¿Qué aprendí? 64

UNIDAD 6

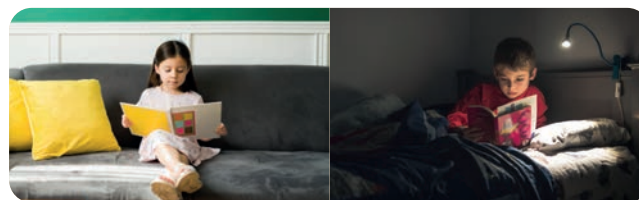
Yo cuido el medio ambiente 66



- Cuidado y contaminación de mi entorno 68
- Acciones para cuidar el agua 70
- Acciones para desechar correctamente la basura 72
- ¿Qué aprendí? 74

UNIDAD 7

El día y la noche 76



- El sol y las estrellas 78
- La tierra 80
- La luna 82
- De día y de noche 84
- ¿Qué aprendí? 86

UNIDAD 8

Hace frío, hace calor 88



- La lluvia 90
- El viento 92
- ¿Qué aprendí? 94

Mi cuerpo



Niños clase deporte



Niños hora de merienda

> EN ESTA UNIDAD:

- ✓ Vas a **identificar** cuáles son las partes de nuestro cuerpo.
- ✓ Vas a **aprender** cómo vamos cambiando con el tiempo.
- ✓ Vas a **conocer** los alimentos y hábitos saludables.

> RESPONDEMOS

- ¿Quiénes están en las fotografías? ¿Qué hacen?
- ¿Cuál grupo de niños hace algo bueno para la salud?

Compara las imágenes y opina



NUESTRO TESORO NATURAL

El grano de oro

La quinua es un cereal que es muy nutritivo. Se cultiva en el Altiplano de nuestro país.

Tiene minerales, proteínas y vitaminas que necesitamos para crecer sanos y fuertes.

Es un alimento tan completo, que los astronautas lo llevan en sus viajes espaciales.



- ¿Probaste alguna vez la quinua? ¿En qué plato?

La quinua es un gran alimento y es muy nutritiva.

> PARTES DEL CUERPO Y DE LA CARA

> ¿Te has preguntado?

- ¿En qué parte del cuerpo está nuestro cerebro?

> Recuerda

1. **Escribe** en los círculos el número que corresponde a la parte del cuerpo.

① Cabeza

② Tronco

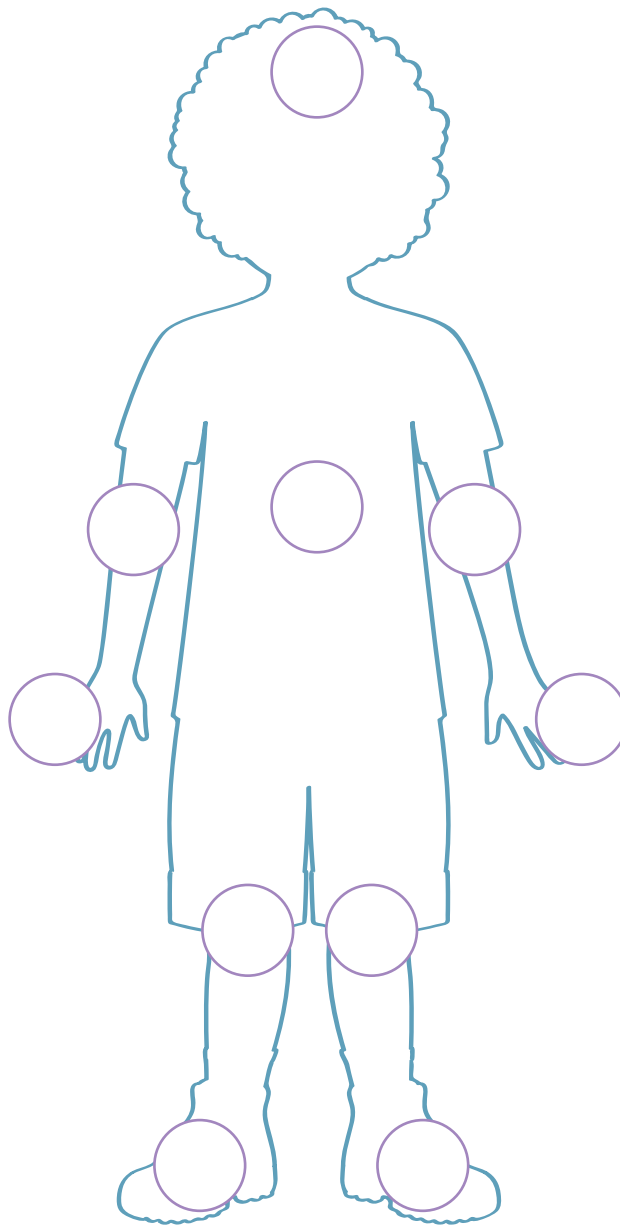
Extremidades

③ Brazo

④ Mano

⑤ Pierna

⑥ Pie



> Aprende

El **cuerpo humano** tiene tres partes: **cabeza**, **tronco** y **extremidades**. Nuestro **cuerpo** es importante y necesita cuidados para no enfermarnos.

> Practica

2. Dibuja las partes de la cara que faltan y escribe los nombres.



3. Pinta la casilla correcta. ¿Qué puedes hacer con esta parte de tu cuerpo?

Con la boca puedo	comer	caminar	oler
Con las manos puedo	pintar	cantar	mirar
Con los pies puedo	hablar	cantar	caminar

> DIVERSIDAD DE LA APARIENCIA FÍSICA

> ¿Te has preguntado?

- ¿Somos todos iguales? ¿Por qué?

> Recuerda

1. **Dibuja** y **pinta** en el primer recuadro un retrato de ti y en el otro de alguien de tu familia o de tu curso.

Aquí estoy yo

Aquí está

> Aprende

Los seres humanos somos diferentes y cada uno tiene rasgos particulares. Nuestra **apariencia física**, va cambiando a medida que vamos creciendo.

> Practica

2. Recorta y pega las personas en el recuadro correcto. (pág. 97)

bebé

niña

mamá

niño

3. Escribe cómo es cada persona.

La mamá es _____

El bebé es _____

La niña es _____

El niño es _____

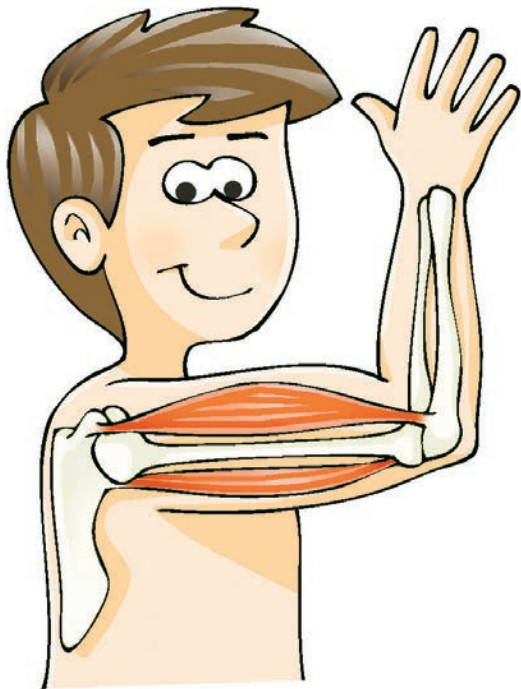
> MOVIMIENTOS DEL CUERPO HUMANO

> ¿Te has preguntado?

- ¿Qué actividad necesitas más movimiento y energía?

> Recuerda

1. **Observa** el dibujo y **completa** la tabla con las palabras del recuadro.



duros blandos
rojos blancos

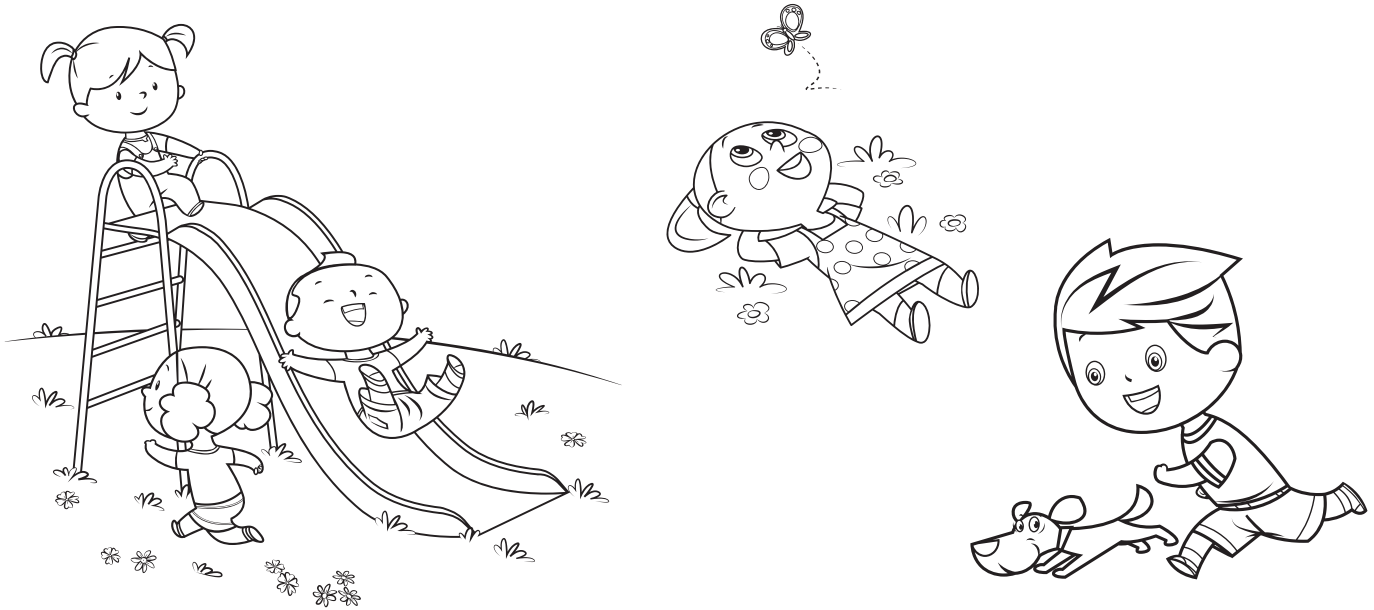
Los huesos son	Los músculos son

> Aprende

Nuestro **cuerpo** puede **moverse** gracias a los músculos y a los huesos que tenemos. Nuestras articulaciones hacen posible que podamos **mover** brazos y piernas.

> Practica

2. Pinta los dibujos. ¿Quiénes fortalecen sus músculos?



3. Pinta la palabra correcta.

Para escribir muevo la

cara

mano

Para caminar muevo las

piernas y pies

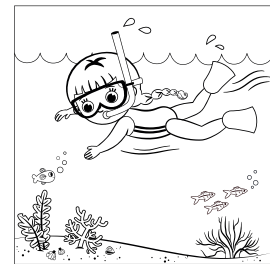
caras y cabellos

Para hablar muevo la

lengua

oreja

4. Escribe qué hace cada niño.



> CAMBIOS DEL CUERPO HUMANO

> ¿Te has preguntado?

- ¿Cómo eras cuando tenías un año?

> Recuerda

1. **Dibuja** en los recuadros tu retrato.

De bebé	Ahora
	

2. **Escribe** cómo has cambiado.

Mi cabello _____

Mis dientes _____

Mi estatura _____

> Aprende

Con el paso del tiempo nuestro **cuerpo cambia**. Las personas somos seres vivos que crecemos.

> Practica

3. Observa las fotografías. Nombra y comenta las diferencias.



4. Completa las oraciones sobre Carlos y Ana con las palabras de los recuadros.

alta

fuerte

gruesas

delgadas



Ana y Carlos juegan fútbol. Ana tiene piernas _____ y es _____. Carlos tiene piernas _____ y patea _____. Ambos son buenos jugadores.

> ¿Te has preguntado?

- ¿Qué sucede cuando pasamos muchas horas sin comer?

> Recuerda

1. Recorta y pega los alimentos en el lugar correspondiente (pág. 99).

Frutas	Verduras	Carne

2. Escribe cuál es tu alimento favorito.

Una fruta _____

Una verdura _____

Una carne _____

> Aprende

Las personas necesitamos alimentos variados para estar sanos. Una buena **alimentación** consiste en consumir alimentos variados para crecer y tener energía.

> Practica

3. Lee lo que dicen los niños y luego responde las preguntas.



Lo que bebemos es importante



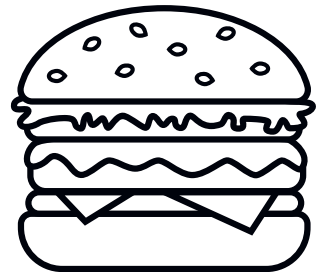
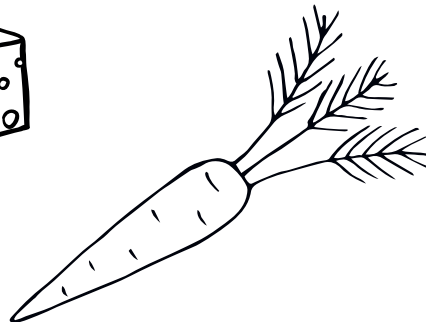
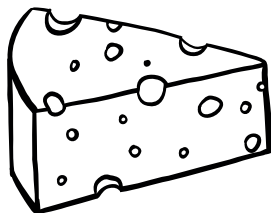
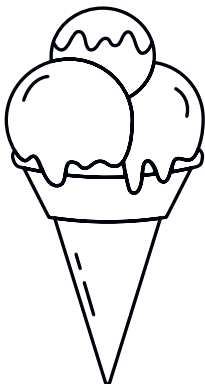
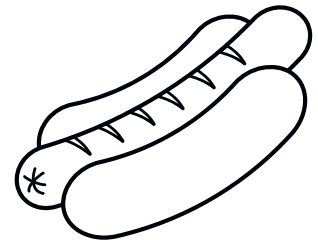
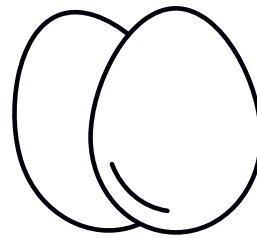
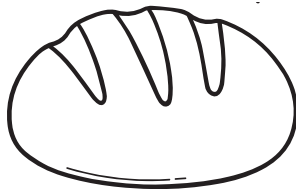
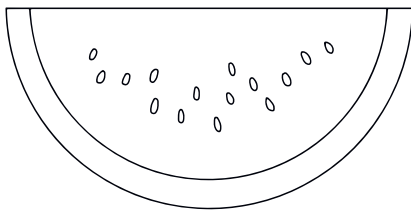
Debemos tomar 6 vasos de agua al día



Las bebidas azucaradas no son saludables

- a) ¿Qué deberíamos beber? _____
- b) ¿Cuántos vasos de agua necesitamos beber cada día? _____
- c) ¿Por qué no es bueno tomar gaseosas? _____

4. Pinta solamente los alimentos saludables.



> ¿Te has preguntado?

- ¿Qué pasa si no hacemos actividad física?

> Recuerda

1. Pinta la respuesta que corresponde a tus hábitos diarios.

a) ¿Qué actividades físicas realizas en casa?

fútbol

gimnasia

correr

ninguna

b) ¿A qué hora duermes?

A las siete

A las ocho

A las nueve

nunca

c) ¿Cuáles son tus alimentos favoritos?

dulces

verduras

frutas

carne

d) ¿Cuántas veces al día te lavas los dientes?

una vez

dos veces

tres veces

ni una vez

2. Dibuja y pinta en tu cuaderno la actividad física que más te gusta hacer. Luego escribe en el espacio cuál es.

> Aprende

Para vivir sanos, necesitamos tener cada día **hábitos saludables**. Para esto es importante hacer ejercicio físico, tener buena higiene y descansar las horas necesarias.

> Practica

3. Escribe un consejo para mejorar la salud de estos niños.



Consejo:



Consejo:



Consejo:

4. Pinta la respuesta para cada acción.

Bebo agua.



Sí

No

Manejo
bicicleta.



Sí

No

Como fruta.



Sí

No

Duermo
poco.



Sí

No

Me lavo los
dientes.



Sí

No

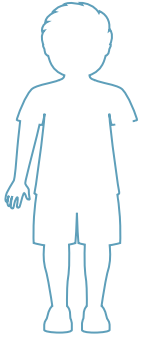
Como mucha
pizza.



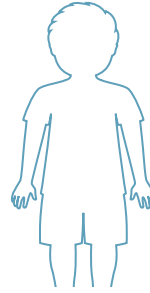
Sí

No

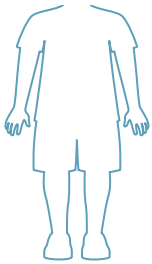
1. **Dibuja** la parte del cuerpo que le falta y **escribe** el nombre.



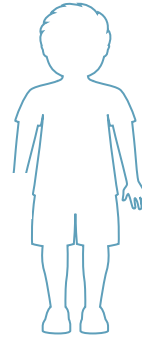
Le falta el



Le faltan los



Le falta la



Le falta la

2. **Escribe** en la tabla cómo has ido cambiando según tu edad.

	6 meses	3 años	5 años
Comida preferida			
Tamaño			
Cabello			
Lo que podía hacer			

3. Escribe y dibuja un menú saludable para cada hora del día.

Desayuno:

Merienda en el colegio:

Almuerzo:

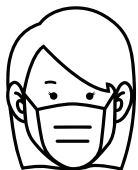
Cena:

4. Observa las ilustraciones y contesta las preguntas.



¿Qué hábito es? _____

¿Cuándo lo hago? _____



¿Qué hábito es? _____

¿Cuándo lo hago? _____