

Nombre y apellido: _____ Fecha: _____ Sección: _____

#Construyo mi identidad

1. **Analiza y responde** con la clase: ¿qué habilidades muestran los niños de las fotos?



2. **Identifica** la emoción que muestran los niños de las imágenes y **responde** con la clase.



#Aprendo a convivir

3. **Indica** a tu docente qué enunciados constituyen una función de la comunidad escolar.

- Promover la convivencia social.
- Fomentar la cooperación de los miembros de la comunidad escolar.
- Desarrollar juegos en todo momento.
- Apoyar a los alumnos a atender adecuadamente a sus padres.



4. **Lee** el caso y **piensa** qué solución le darías. **Escríbela** en una hoja y **léela** en clase.



Juan y Lisa son hermanos. Su abuelo los llevó al parque. Erika llevó sus muñecas y Juan su bicicleta, pero Erika solo quiere pasear en la bicicleta y Juan no se la quiere prestar. ¿Qué harías?

Alternativa de solución: _____





#Explico sucesos

5. **Escribe** en tu cuaderno a qué etapa de la historia del Perú pertenecen:

- a. Se creó el Virreinato del Perú = _____
- b. Protectorado de José de San Martín = _____
- c. Primeros pobladores de Caral= _____
- d. Gobierno de Martín Vizcarra = _____
- e. Francisco Pizarro fundó la ciudad de Lima = _____
- f. Cultura Tiahuanaco = _____



6. **Identifica** con la clase a qué cultura del Perú Antiguo se refieren los enunciados.

Su cerámica era escultural y esférica como la forma de una calabaza con dos caños y un puente.

Se caracteriza por sus grandes construcciones de piedra. La más importante fue el Templo de Chavín de Huántar.

Destacaron por la construcción de canales y acueductos.

Construyeron la ciudad de Chan Chan, considerada la ciudad de adobe más grande de América Latina.



#Cuido el medio ambiente

7. **Observa** las imágenes y **comenta** con la clase de qué manera se contamina el aire.



#Organizo mis recursos

8. **Describe** con la clase las actividades económicas que representan las imágenes.

