

Nombre y apellido: _____ Fecha: _____ Sección: _____

#Construyo mi identidad

1. **Observa** las imágenes y **deduce** tres características físicas de la niña y del niño. **Escríbelos** en la pizarra y **comenta** con la clase.



2. **Lee** la información de los carteles y **escribe** por qué no son buenas acciones. Luego, **intercambia** ideas al respecto con toda la clase.

Durante la hora del recreo, Marisa y Cecilia estaban jugando voley. De pronto se dieron cuenta que en dirección a ellas venía una compañera que no les cae bien y le lanzaron la pelota.

Juan encontró sobre su carpeta un lapicero. Aunque no era suyo, él lo guardó. En casa, su mamá le preguntó por el lapicero, pues ella no se lo había comprado. Él dijo que se lo encontró.

Era el primer día de clases y en el aula del tercer grado había un niño nuevo. Durante el recreo un grupo de alumnos le empezaron a molestar y hasta le pusieron apodosos.

#Aprendo a convivir

3. ¿Qué derechos de los niños se están cumpliendo en las imágenes? **Responde** con la clase.



4. **Piensa** en los deberes que tienes como hijo o hija. **Escribe** en una hoja los tres que consideres más importantes. **Pega** la hoja en un lugar de tu habitación y **comprométete** a cumplirlos.



#Explico sucesos

5. **Traslada** el cartel a tu cuaderno y **responde**: ¿por qué es importante la Historia?

6. **Relaciona** las ciencias auxiliares de la Historia con su descripción correspondiente.

Arqueología	<input type="radio"/> Compara el desarrollo de las sociedades antiguas con las actuales.
Geografía	<input type="radio"/> Estudia la superficie terrestres y su relación con quienes la habitan.
Antropología	<input type="radio"/> Estudia las sociedad antiguas a partir de sus restos materiales.

#Cuido el medio ambiente

7. **Observa** las fotos y **responde** en clase qué fenómenos naturales muestran.

	
<p>Sismo</p> <hr style="border: 0.5px dotted purple;"/> <p>Tsunami</p> <hr style="border: 0.5px dotted purple;"/> <p>Sequía</p>	<p>Huaico</p> <hr style="border: 0.5px dotted purple;"/> <p>Inundación</p> <hr style="border: 0.5px dotted purple;"/> <p>Erupción volcánica</p>

8. **Selecciona** las opciones correctas sobre la importancia del agua y **léelas** en clase.

El cuerpo humano está compuesto de 60% de agua.	El agua sirve para llenar las piscinas y jugar carnavales.	El agua es el recurso de mayor cantidad en el planeta Tierra.
---	--	---

#Organizo mis recursos

9. ¿Cuál es la importancia de las actividades económicas? **Comenta** tu elección en clase.

Satisfacen las necesidades de las personas.	Permiten conocer más las riquezas que tiene un país.	Permiten que se realice el intercambio de dinero.
---	--	---