¡Empezamos!

Evaluación diagnóstica de grado

Nombre y apellido: _____ Fecha: _____ Sección: _____

Construye su identidad

1. Teo no recibió el mismo regalo que su hermano, por eso, se puso furioso y lloró. **¿Qué debió hacer Teo?**

- ○ Irse a su cuarto a llorar.
- ○ Respirar profundamente hasta calmarse.
- ○ Pedirle a su hermano que le preste el regalo.
- ○ Pedirles a sus padres que le cambien el regalo.

2. Amelia le jaló nuevamente el cabello a Rosita, y ella recordó que sus padres le dijeron que tenía que defenderse, es decir, hacer lo mismo. **¿Qué debe hacer Rosita?**

- ○ Avisarle a su profesora y evitar la violencia.
- ○ Esconderse y no juntase con Amelia.
- ○ Seguir las recomendaciones de sus padres.
- ○ Hacerle caso a Amelia para evitar problemas.

Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

3. Lee la siguiente lista de normas y marca la opción u **opciones que ayuden al buen trato**.

- ☐ Prestar mis útiles de escritorio a quienes me los piden.
- ☐ Lavarse las manos con abundante agua y jabón.
- ☐ Cantar el Himno Nacional con fuerza y alegría.
- ☐ Respetar a los demás y tratándolos con amabilidad.

4. María quiere ayudar a su familia en el ahorro y contaminar menos. **¿Qué podría hacer?**

- ☐ Antes de acostarse, podría apagar las luces y desenchufar los aparatos eléctricos.
- ☐ No debe usar la luz. Es mejor usar velas.
- ☐ Debe hacer carteles creativos.
- ☐ Cerrar los caños y asegurarse de que no goteen.

Construye interpretaciones históricas

5. Tomás se ha enterado de que sus padres llegaron a la ciudad de Lima hace 10 años, cuando él tenía solo 3 años. **¿Qué fuentes podría revisar para averiguar de qué parte del Perú proceden sus padres?**

- ☐ Comprar láminas escolares en la librería.
- ☐ Buscar información en libros de cuentos y fábulas del Perú.
- ☐ Escuchar relatos de sus padres, tíos o abuelos.
- ☐ Buscar en fotos o videos familiares.

6. Analiza el siguiente cuadro. **¿A qué época de la historia del Perú pertenece?**

Conservamos nuestra biodiversidad

7. Américo encontró un oso perezoso cerca de su chacra; él sabe que estos animales viven en zonas boscosas. Esta es la tercera vez que se entera de que un oso perezoso se acerca al pueblo. **¿A qué se podría deber esta situación?**

- ○ A los osos perezosos les gusta vivir cerca de las personas.
- ○ La destrucción de los bosques, deja sin hogar a los ojos perezosos.
- ○ A los osos perezosos les gusta ir a las chacras para buscar alimentos.
- ○ Estos animales son amistosos, por lo que pueden ser domésticos.

Gestiona responsablemente los recursos económicos

8. ¿Qué pasaría si en casa **ahorráramos energía eléctrica y no desperdiciáramos agua?**

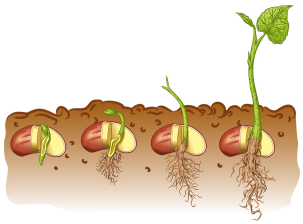
- ☐ Podríamos ganar un concurso en la escuela.
- ☐ Seríamos ejemplo para los demás compañeros del aula.
- ☐ Se ahorraría dinero.
- ☐ El dinero ahorrado serviría para algo provechoso.

Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos

9. Observa con atención la imagen. A continuación, selecciona la(s) pregunta(s) de la lista que utilizarías para **empezar el proceso de indagación**.

- ☐ ¿El agua hirviendo es fría o caliente?
- ☐ ¿A qué temperatura hierve el agua?
- ☐ ¿Por qué el agua hierve?
- ☐ ¿Qué observamos en la imagen?

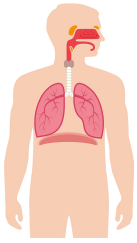
10. Lee con atención y responde: Luz y Mario quieren comprobar cómo germinan las semillas de frejol. Para ello, planean colocar una semilla a la luz del sol, y otra, en una caja cerrada. **¿Qué materiales necesitarán para hacer este experimento?**



- ○ Agua.
- ○ Vasos de plástico.
- ○ Semillas de frejol.
- ○ Una caja de cartón.
- ○ Todas las opciones son correctas.

Explica el mundo físico

11. Observa atentamente la imagen del sistema respiratorio humano y escoge la alternativa que contenga **sus principales órganos.**



- ○ Los pulmones.
- ○ El corazón.
- ○ Los riñones.
- ○ El estómago.

12. Ana se divierte jugando fútbol todos los días. **¿Cuáles son las partes externas del cuerpo que utiliza para practicar este deporte?**

- ☐ Cabeza.
- ☐ Corazón.
- ☐ Extremidades.
- ☐ Tronco.

Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos

13. Pedro observa a su mamá colocando cubos de hielo en un vaso vacío. **¿En qué estado se encuentran esos cubos de hielo?**

- ○ Líquido.
- ○ Gaseoso.
- ○ Sólido.
- ○ Húmedo.

14. Gaby siempre lleva frutas en su lonchera. Su maestra le ha dicho que las frutas son parte de una alimentación saludable. **¿Cuáles de los siguientes alimentos debes consumir para alimentarte de forma saludable?**

- ○ Agua.
- ○ Verduras.
- ○ Legumbres.
- ○ Pescado, pollo y carne.
- ○ Todas las opciones son correctas.

15. Fátima no ve muy bien de lejos; le pican los ojos y le duele mucho la cabeza. **¿Qué le recomendarías que hiciera?**

- ☐ Ir al médico a que le revisen los ojos.
- ☐ Evitar pasar horas usando aparatos electrónicos.
- ☐ Ver la televisión de cerca.
- ☐ Tomar medicina sin autorización adulta o médico.

Diseña y construye soluciones tecnológicas

16. Lee con atención y responde: En muchas partes de nuestro país se usa leña para cocinar. Sin embargo, este método contamina el aire. **¿Con cuál de los siguientes instrumentos podrías cocinar los alimentos sin contaminar el ambiente?**

- ☐ Filtrador casero.
- ☐ Refrigeradora de barro.
- ☐ Cocina solar.
- ☐ Una fogata.

17. Esteban quiere construir una casita para proteger a su perro del frío por las noches. **¿Cuáles de los siguientes materiales podría utilizar?**