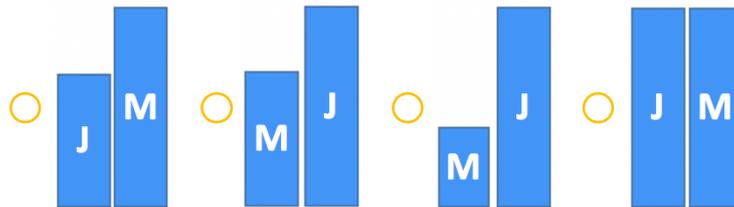


Nombre y apellido: _____ Fecha: _____ Sección: _____

Resuelve problemas de cantidad

1. Jorge y Miguel juegan con sus canicas en el recreo. Jorge dice "si ganas 2 canicas, tú y yo tendremos 10 canicas cada uno". Marca el gráfico que representa la cantidad de canicas de Jorge y Miguel, antes de iniciar el juego.



2. Según el problema anterior, ¿cuál de las representaciones nos ayudaría a saber la cantidad de canicas que tienen Jorge y Miguel antes de iniciar el juego?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> $M = 2 + 10$ | <input type="checkbox"/> $M = 10 - 2$ |
| <input type="checkbox"/> $J = 10 + 2$ | <input type="checkbox"/> $J = 10 + 2$ |
| <input type="checkbox"/> $M = 2 + 10$ | <input type="checkbox"/> $M = \dots + 2 = 10$ |
| <input type="checkbox"/> $J = 10 - 2$ | <input type="checkbox"/> $J = \dots - 2 = 10$ |

3. Elige la operación que resuelve la siguiente situación presentada. Carlos tenía 38 canicas y perdió 12. ¿Cuántas canicas tiene ahora?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> $38 + 12 = 50$ | <input type="radio"/> $38 + 12 = 64$ |
| <input type="radio"/> $38 - 12 = 26$ | <input type="radio"/> $38 - 26 = 12$ |

Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio

4. Observa el diseño y orden de las losetas que se están colocando en el pasillo del colegio. Luego, enumera las posiciones de las figuras dadas; finalmente, marca la afirmación que indique los lugares donde se seguirán colocando las losetas con el diseño de la Luna.



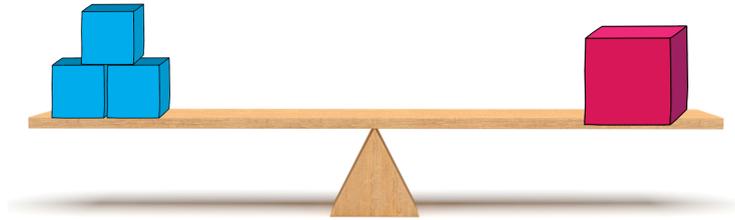
- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> 7, 10, 13 | <input type="radio"/> 11, 14, 17 |
| <input type="radio"/> 12, 15, 18 | <input type="radio"/> 6, 9, 12 |

5. Fabiola visitó a su abuelita el sábado 5 de diciembre y le prometió visitarla cada 2 días. ¿Cuáles fueron las 5 fechas siguientes en las que Fabiola volvió a visitar a su abuelita?

- 7, 10, 13, 16 y 19 de diciembre.
- 8, 11, 14, 17 y 20 de diciembre.
- 7, 9, 11, 13 y 15 de diciembre.
- 8, 10, 12, 14 y 16 de diciembre.



6. Observa la imagen. Si colocamos 2 cubos rojos más al lado del primero, ¿cuántos cubitos debemos agregar al otro lado para que la balanza quede en equilibrio?



- 1 cubito
- 9 cubitos

- 6 cubitos
- 3 cubitos

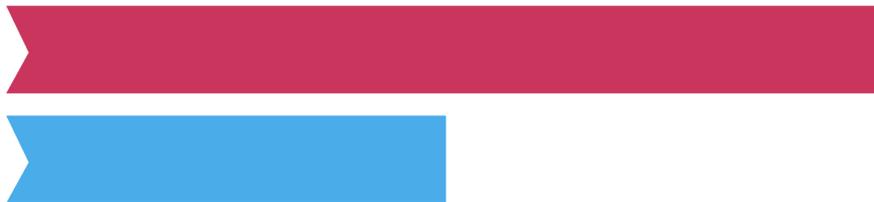
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización

7. Observa e indica el recorrido que debo seguir para desplazarme desde el punto rojo hacia el punto azul.



- ↑ → ↑ →
- ↑ → ↑ →
- ↑ → ↑ → ↑ →
- ↑ → ↑

8. ¿Cuántas cintas azules se necesitan aproximadamente para cubrir la roja?

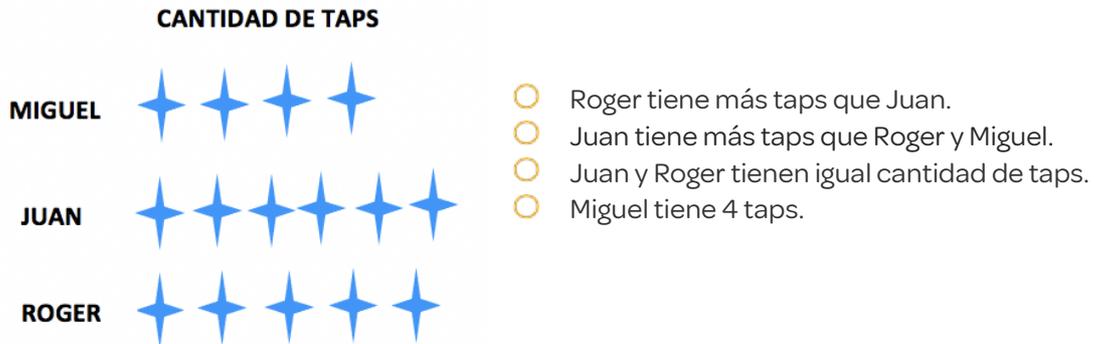


- 2
- 1
- 4
- 3



Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

9. Encuentra la afirmación correcta. Manuel, Juan y Roger, antes de contar sus taps, acuerdan usar una estrella azul por cada 2 taps. Al final, las cantidades de taps quedaron representadas de la siguiente manera:



10. Jenifer ha seleccionado dos programas educativos de TV y va a recoger la opinión de sus familiares sobre el programa que prefieren ver juntos. Selecciona la pregunta más apropiada para recoger la información que necesita Jenifer.

- ¿Te gusta el programa Kemy?
- ¿Qué programa de TV te gusta?
- ¿Te gusta el programa Minimalitos?
- ¿Qué programa prefieres ver, Minimalitos temporada II o Kemy?