

Nombre y apellido: _____ Fecha: _____ Sección: _____

Se comunica oralmente en su lengua materna



Observa el video.

Abre el siguiente enlace en otra pestaña.

<https://www.youtube.com/watch?v=Dg5VXhpkouQ>

Ahora, responde las preguntas a continuación.

1. ¿Qué significa la palabra *léxico*?

- Es un animal o una cosa.
- Hacer uso de las palabras correctas para expresarse.
- Significa tener seguridad al exponer.
- Es mejorar en nuestra lectura.

2. ¿Cómo inició su aventura como lectora la niña que expone su experiencia?

- Cuando decidió leer en la biblioteca.
- Cuando aprendió lo que significa la palabra *léxico*.
- Cuando leyó libros de princesas, de aventuras y de la realidad.
- Cuando perdió el miedo a hablar en público.

3. ¿Cuál es el tema principal del que nos habla la niña?

- Cómo la lectura puede cambiar nuestra vida.
- Lo emocionante que es leer.
- Cómo la lectura te ayuda en la escuela.
- Su historia como lectora.

4. ¿A qué conclusiones llega la niña?

- Leer te hace adulto.
- Leer nos ayuda a que nuestra mente y nuestras metas se hagan más grandes.
- Quien lee pierde el miedo a los demás.
- Todo buen lector puede llegar a leer libros de 800 páginas.

5. ¿Con qué intención la niña nos ha contado esta historia?

- Compartir su historia con los demás.
- Explicar cómo puedes perder el miedo a hablar frente a los demás.
- Quiere que todos valoren su esfuerzo por mejorar.
- Quiere animarnos a que seamos mejores lectores.



Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna

Lee el texto con atención. Luego, marca la alternativa correcta.

Una puerta abierta (fragmento)

Avanzó sigiloso. Pasito a pasito. Cuidadoso en su andar. Silencioso. No quería despertarlo. Lo había estado buscando por toda la casa y, por fin, lo encontró. Popilio dormía plácidamente, detrás de unos muebles.

Aunque su alegría natural amenazaba con traicionarlo, siguió avanzando sin hacer ruidos. Cuando estuvo cerca de Popilio, se detuvo. Lo miró un momento y sin darle tiempo a reaccionar, sin darle tiempo para nada, le cayó encima.

Cuando lo tuvo aprisionado bajo sus patas delanteras, lo tomó del cuello y avanzó unos pasos con Popilio colgando de su boca. Después, moviendo la cabeza a cada lado, lo sacudió hasta cansarse [...]

El pequeño no sentía mucho respeto por Popilio. No respetaba su comida, sus juguetes, ni sus momentos de descanso. Cuando lo veía dormido, le ladraba de súbito. Le ladraba tan fuerte que parecía que nunca lo había visto [...] Entonces Popilio terminaba dando tremendo brinco y despertaba todo chino, todo en pie, bien parado sobre el piso, a pesar de que cuando quería dormir se guarecía en zonas altas para evitar que el cachorrillo lo alcance.

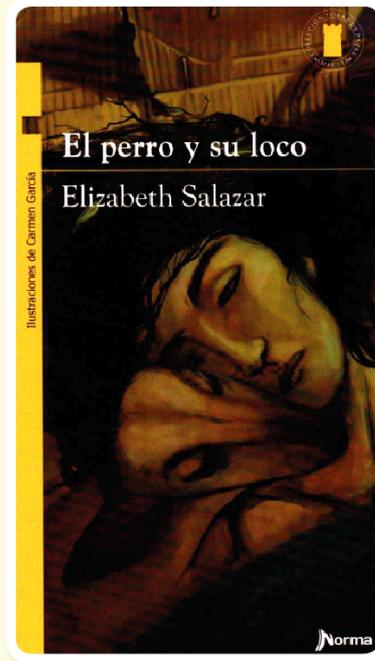
Por eso [...] no le tenía paciencia. Lo miraba con desprecio. Con sus ojos enigmáticos, entrecerrados. Y, cuando el pequeñín se le acercaba demasiado, Popilio se ponía en arco con los pelos levantados, hacía un sonido feo con la garganta y en abierta amenaza le enseñaba las uñas y los dientes.

Pero no siempre era así. Algunas veces Popilio estaba de mejor humor, entonces de buena gana se dejaba lamer por el cachorrillo, aunque después terminara todo babeado, con los pelos pegoteados; y solo protestaba cuando, en su afán de triturarle las pulgas, al pequeño se le pasaban los dientes y lo hacía gritar.

[...]

Pero en ese momento, cuando sintió su delicado cuello entre los afilados dientecillos del cachorro, se dio cuenta de que no le quedaba nada por hacer. Ya otras veces, el travieso lo había pillado dormido y no tuvo más remedio que aflojar el cuerpo para suavizar la caída. Cuando el pequeñín se cansó de sacudirlo de un lado para el otro, lo soltó con estilo y Popilio atravesó limpiamente, sobre el piso encerado, toda la habitación hasta estrellarse en la pared de enfrente.

Salazar, E. (2017). *El perro y su loco*. Lima, Perú: Editorial Norma.



6. ¿Qué hacía Popilio al iniciar el relato?

- Dormía plácidamente detrás de unos muebles.
- Se guarecía en zonas altas para evitar que el cachorrillo lo alcance.
- Buscaba a su amigo para jugar.
- Fue atrapado por el cachorro y lo lanzó a través de la habitación hasta estrellarse en la pared de enfrente.



7. ¿Qué animal es Popilio? ¿Cómo lo supiste?

- Un gato. Arqueaba su cuerpo y se le paraban los pelos; además, amenazaba con sus uñas y dientes.
- Un hámster. Tenía mucho pelo, uñas y dientes afilados; además, hacía ruidos con la garganta.
- Una paloma. Podía volar hasta lugares altos para dormir. Hacía ruidos con su garganta.
- Un conejo. Estaba todo cubierto de pelos que terminaban babeados y también tenía pulgas.

8. ¿Quién molesta tanto a Popilio? ¿Cómo lo descubriste?

- Un hámster. Los juguetes de Popilio le llamaban la atención.
- Un ave. Si Popilio descansaba en zonas altas necesitaba volar para alcanzarlo.
- Un gato. Se narra su andar sigiloso y silencioso.
- Un perro. En el texto le llaman *cachorro* y se menciona que ladraba.

9. En el relato se refieren al amigo de Popilio de diferentes formas: pequeño, cachorrito, pequeñín. ¿Cuál es la función que cumplen estas palabras dentro del texto?

- Son sustantivos. Porque se refieren a un ser; le dan nombre.
- Son palabras homónimas. Tienen un mismo significado.
- Son referentes. Se emplean palabras sinónimas para no repetir el mismo sustantivo.
- Son palabras complementarias. Todas se refieren a lo mismo.

Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna

10. Popilio va a participar en un desfile de mascotas y su dueña tiene que preparar un texto para presentarlo. ¿Qué tipo de texto será el más adecuado para la presentación?

- Un relato.
- Una descripción.
- Una poesía.
- Una anécdota.

11. La dueña de Popilio ha hecho una lista de ideas para escribir el texto que describa a su mascota. Ayúdala a decidir cuáles son las ideas que guardan relación con el propósito del texto.

- a) ¿Qué es Popilio?
- b) ¿Cómo es su aspecto?
- c) La historia de su adopción.
- d) ¿Quiénes son sus otras mascotas?
- e) Otras características

- a, b y e.
- b, d y e.
- a, b y c.
- b, c y d.



12. Ayuda a la dueña de Popilio a mejorar su texto para el desfile. Completa los espacios en blanco con las palabras adecuadas para describir mejor a Popilio.

Popilio

Es una _____ mascota. Posee un pelaje _____ y _____ que combina con sus ojos claros. Es muy _____ y fiel.

- hermosa, suave, brillantes, cariñosa.
- hermoso, suaves, brillantes, cariñoso.
- hermosa, suave, brillante, cariñoso.
- hermoso, suave, brillante, cariñosa.