

¡LLEGAMOS A 3.º!

INDI, PATAS Y LUZ SON TRES GRANDES AMIGOS.



Bueno, yo muy grande no soy.

Yo tampoco.



¡Y nuestra amistad sí que es enorme!



¡Llegamos a 3.º!





TRABAJO CON UN AFICHE

1 Lee el afiche.

LIBRERÍA LA PLUMA

¿TE GUSTA LEER?

Juan, el librero, te espera con sus recomendaciones.
Con la compra de un libro te regala un cuaderno.

Acercate a Colombes 255.



👁 **Completa** con la información del afiche.

Nombre del lugar promocionado:

Ubicación:

Promoción:

2 **Ordena** estas palabras alfabéticamente.

regla

goma

cuaderno

lápices



LOS SUSTANTIVOS

1 Lee las palabras y luego **conversen** en clase.

Uruguay

maestra

Vicente

Artigas

patio

mapa

salón

Canelones

👁 ¿Qué clase de palabras son? ¿Por qué creen que algunas comienzan con mayúscula y otras con minúscula?

2 **Completa** esta ficha.



NOMBRE Y APELLIDO:

CIUDAD DONDE VIVES:

TU JUGUETE FAVORITO:

UNA COMIDA QUE TE GUSTE:

🌀 Cuando lees «1» **di** «once», y cuando lees «11» **di** «uno».

1	11	11	1	11	11
1	11	1	1	1	11
11	11	1	1	11	1
1	11	1	11	11	1



FORMO PALABRAS Y ORACIONES

1 **Completa** las oraciones con **careta**, **carreta**, **pera** y **perra**.

.....
 La fruta del peral es la

 Para carnaval me puse una

.....
 La hembra del perro es la

 En otras épocas se viajaba en

2 **Rodea** con  cómo suena la **r** en las palabras que escribiste del grupo rojo, y con , cómo suena en las del grupo azul.

SUAVE

FUERTE

3 **Ordena** las letras y **forma** palabras con **gue**, **gui**, **güe** y **güi**.



E	G	Ñ	Ü	C	I	A
---	---	---	---	---	---	---



T	U	A	R	A	G	R	I
---	---	---	---	---	---	---	---



A	G	R	U	M	E	N	A
---	---	---	---	---	---	---	---



I	G	N	I	P	Ü	O	N
---	---	---	---	---	---	---	---

4 **Completa** los títulos de los libros con las palabras según corresponda.

Las - El - ratones - embrujada - la - divertidas

_____ aventuras de los _____ supersónicos

_____ misterio de _____ casa _____



👁 **Conversen:** ¿cómo hicieron para ubicar cada palabra?

5 **Une** las palabras que se relacionan y **escribe** oraciones en tu cuaderno.

la

tejado

coqueta

el

gatita

pícaros

los

nubes

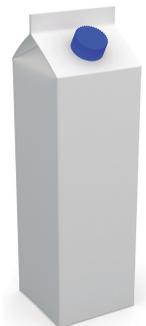
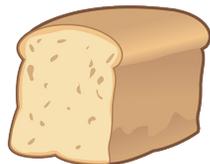
rojo

las

ratones

blancas

🌀 En tu cuaderno, **escribe** los pasos para preparar una merienda. Puedes ayudarte con estos dibujos.





ENCUENTRO VERBOS

1 Lee este texto y **subraya** las acciones que realizan los niños.



En la Escuelita del Cielo Azul, algunos niños juegan con las colas de las estrellas fugaces. Otros dibujan con pinceles de siete colores. Los más chiquitos saltan de un asteroide a otro. Los más grandes miran a lo lejos con sus telescopios. A la hora de la merienda, todos comen medialunas de manteca.



 **Rodea** la opción correcta.

Las palabras que indican acciones se llaman...

SUSTANTIVOS

ADJETIVOS

VERBOS

2 **Completa** la oración con tres verbos.

En el recreo, mis amigos y yo _____,
_____ y _____.

3 **Completa** cada oración con la palabra más adecuada.

Hoy

Mañana

Ayer

_____ la maestra anunció a la clase una visita.

_____ los estudiantes se preparan para recibirla.

_____ las titiriteras representarán una obra.



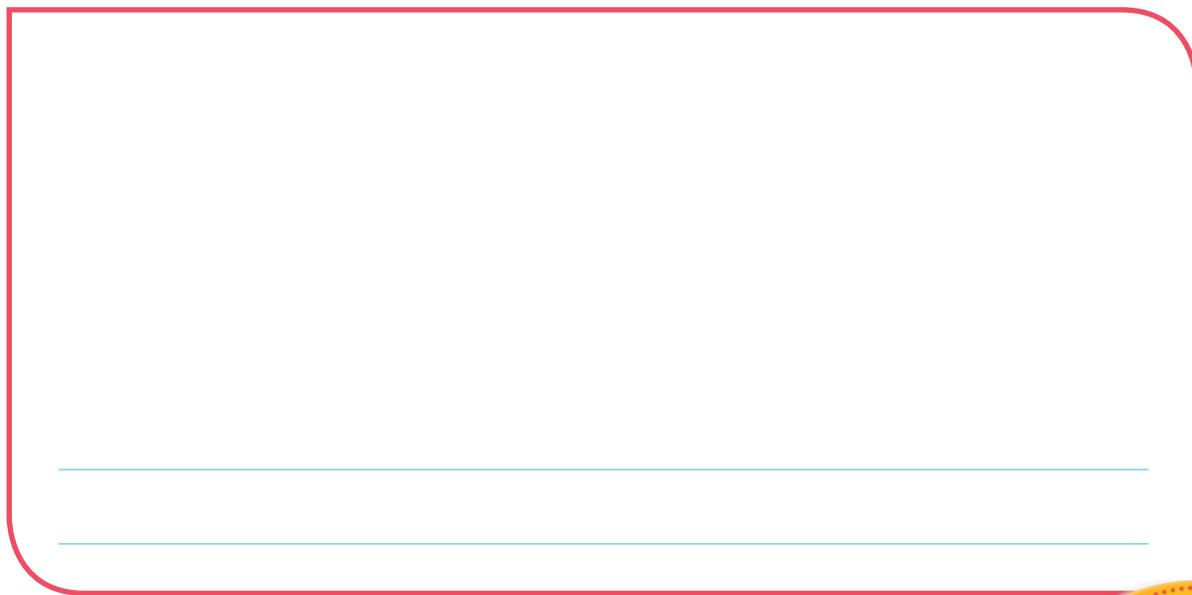
4 **Copia** cada verbo de la actividad anterior donde corresponda.

La acción que ya sucedió está en **pretérito**.

La acción que está sucediendo está en **presente**.

La acción que sucederá está en **futuro**.

5 **Escribe** una oración acerca de ti en el pasado y **dibújate**.



🎯 **Rodea** las letras que aparezcan y **tacha** los números.

4	h	2	j	l	ñ	8	9	5	b	6	3	7	f	3	d	9	P
T	m	5	2	d	b	5	6	7	f	a	4	A	7	6	F	H	D
l	2	v	1	6	g	L	1	5	B	8	3	c	6	g	k	5	3
f	3	m	4	6	l	N	8	9	M	a	E	q	2	k	k	5	i



SISTEMA DE NUMERACIÓN

En la escuela se hizo una rifa y a tercer año le tocó vender el talonario del 300. La maestra usó este cuadro para anotar los números vendidos.

1 **Observa** el cuadro y **resuelve**.

300	301				305				309
310				314					319
				324					
				334			337	338	339
	342							348	
						355			
350								368	369
	371								
380	381			384	385	386	387		
390	391					396	397	398	399



- 👁️ ¿Aparecen números mal ubicados? **Escríbelos** donde corresponda.
- 👁️ La familia de Martina compró todos los números que terminan en tres. **Anótalos**.
- 👁️ Ulises quiere comprar el trescientos veintidós y Lisandro el trescientos sesenta y cinco. **Anótalos** en el cuadro.

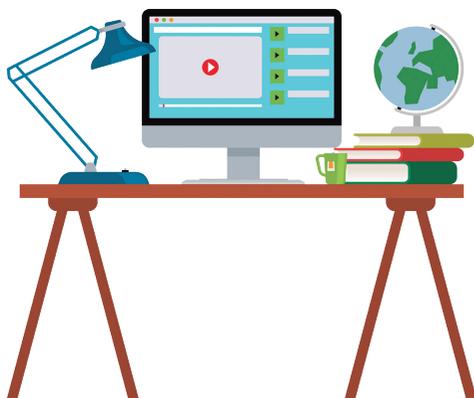
2 **Imagina** el cuadro de los números del 500 al 599 y **responde**.

- 👁️ ¿Quién está arriba del 562?
- 👁️ ¿Quién está a la izquierda del 589?
- 👁️ ¿Cómo lo sabes?

3 ¿Cuántos números terminados en 3 hay entre el 500 y el 599? ¿Cómo lo pensaste?



🎯 **Escribe** los objetos que hay sobre el escritorio en orden alfabético.



PRACTICO

1 Resuelve.

Vicente tiene ahorrado \$ 285. ¿Cuánto dinero le falta si se quiere comprar un juguete que cuesta \$ 720?



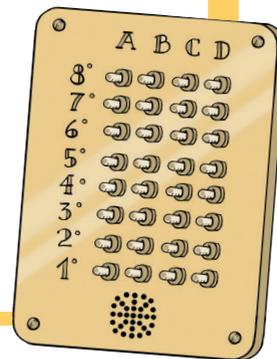
La mamá de Vicente gastó \$ 296 en el supermercado. Si pagó con un billete de \$ 500, ¿cuánto recibió de vuelto?



¿Cuántos bombones hay en total en 5 cajas si cada caja contiene 12 bombones?



Este es el portero eléctrico del edificio donde vive la abuela de Vicente. ¿Cuántos apartamentos tiene en total el edificio?
¡No puedes contar de a uno! Luego escribe cómo lo pensaste.



👁️ **Completa** la tabla de la fábrica de galletitas.

Paquetes	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Galletitas	10								

🌀 **Rodea** con un color las palabras que solo contengan la vocal **e**.

guante - gente - nube - fuerte - verde - peine - lentes - pierde - trenes
 juego - redes - miente - entiende - serpiente - enseñe - diferente - pare
 duende - debe - deuda - duele - suerte - entre - cuente - piense - juguete
 remen - veces - siente - liebre - vuelve - encuentre - triste - suelte - nene