

¡LLEGAMOS A 2.º!

VOY TAN RÁPIDO
COMO TODAS
MIS PATAS ME LO
PERMITEN, LUZ.

¡VAMOS, PATAS!
¡APURATE!

NO SE VE
NADA.

¡YO ME
ENCARGO!

ARRIBA, INDI.
¡NOS ESTÁN
ESPERANDO!

BUEN DÍA,
AMIGOS.
¿QUIÉNES NOS
ESPERAN?

¡MÁS AMIGOS
Y AMIGAS!

¡LLEGAMOS
A 2.º!



SEGUNDO... ¡ALLÁ VAMOS!

1 ¿Quién es quién? **Completa** las fichas con las palabras del recuadro.

Patas luciérnaga Luz ciempiés Indi elefanta



Mi nombre es

Soy una



Mi nombre es

Soy una



Mi nombre es

Soy un



2 **Rodea** los nombres de los útiles escolares que dice Indi.

En mi bolsillito bailan la regla con la tijera. «¡Cuánto vamos a aprender!», les dice la lapicera.



👁 En tu cuaderno, **escribe** una lista de tus útiles escolares favoritos. **Dibújalos.**

○○○ **CONOCÍ A LOS PERSONAJES DE MI LIBRO.**

🎯 **Tacha** los números y **copia** las palabras que se forman con las letras.

2	L	Á	8	P	3	I	Z
G	1	O	3	M	6	A	4
T	I	7	J	E	R	5	A
8	R	3	E	G	L	9	A



AVENTURA ENTRE LECTURAS

1 **Lean** en voz alta y **subrayen** los nombres de los personajes.

En segundo nos encantan las historias de princesas, de príncipes y de ogros, de dragones y hadas buenas.



👁 **Conversen:** ¿qué otros personajes de cuentos conocen?

2 **Escribe** los nombres de estos dos personajes usando las sílabas del recuadro.

Pon una letra en cada recuadrito.



na si re ta ra pi



Empty syllable box for the mermaid: [] [] [] [] [] []

Empty syllable box for the pirate: [] [] [] [] [] []



3 **Reemplaza** los dibujos por palabras y **completa** la historia.

Había una vez un  _____

con un palo por pata

que usaba un parche en un  _____

y un viejo  _____ rojo.

Su mejor amigo era un  _____

que cuidaba su tesoro.



 **Observa y numera** los cuatro dibujos según corresponda.





¡A ORGANIZARNOS!

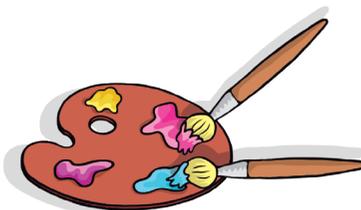
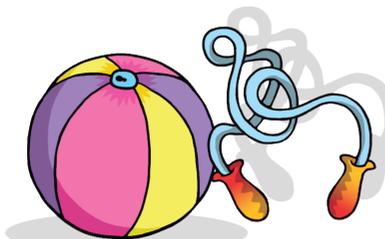
1 **Observen** el horario de las clases especiales de Indi.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Plástica			Educación Física	
Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
Informática	Teatro	Música		Taller de lectura



👁 **Conversen:** ¿para qué sirve el horario escolar y cómo se usa?

2 **Escribe** qué día de la semana Indi debe llevar estos elementos.





3 **Copia** la tabla y **completa** con ayuda tu horario escolar.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

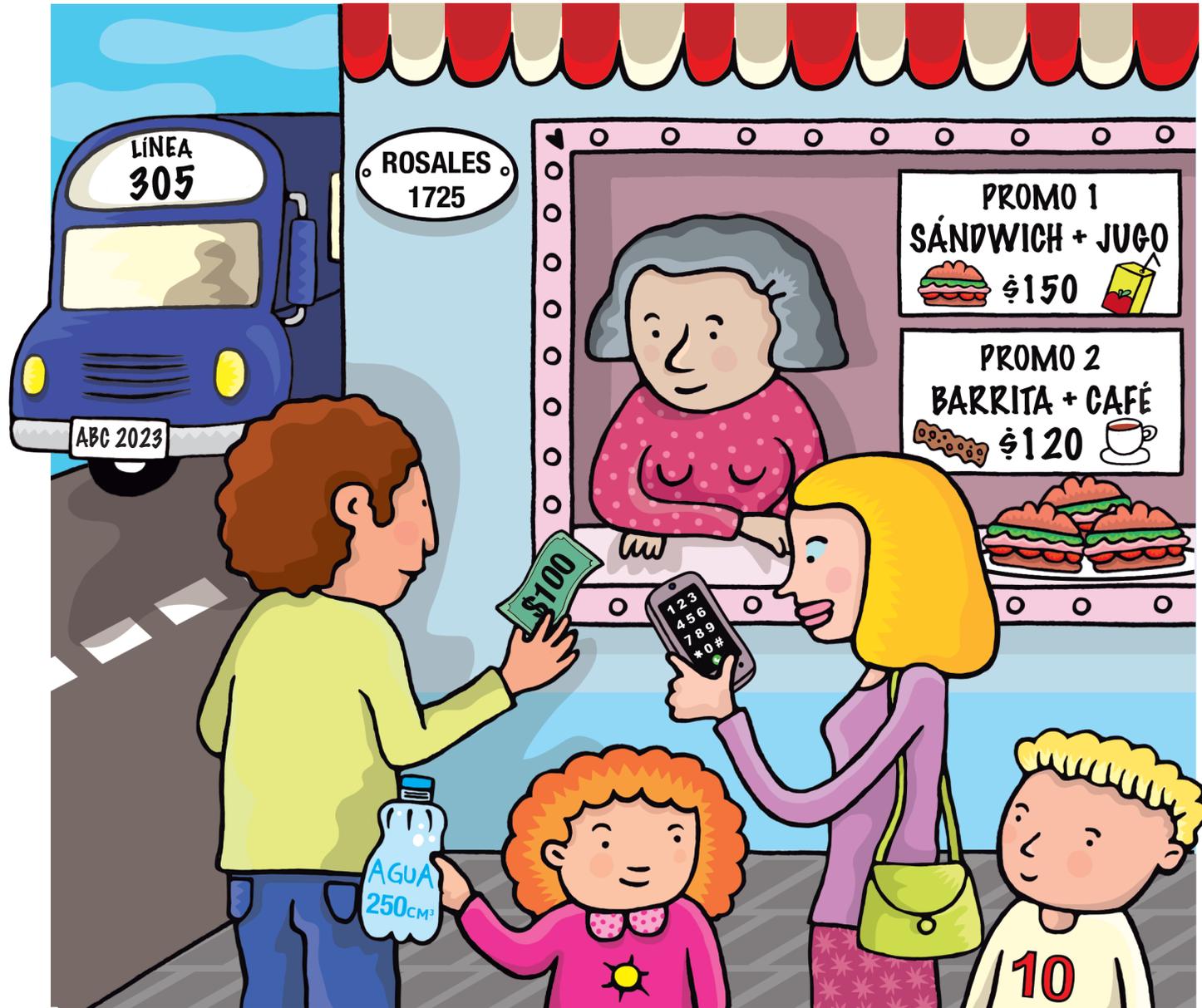


○○○ **APRENDÍ A ORGANIZARME.**

🎯 **Rodea** los caramelos que sean iguales a este y **tacha** los que no lo sean.



NÚMEROS EN TODAS PARTES





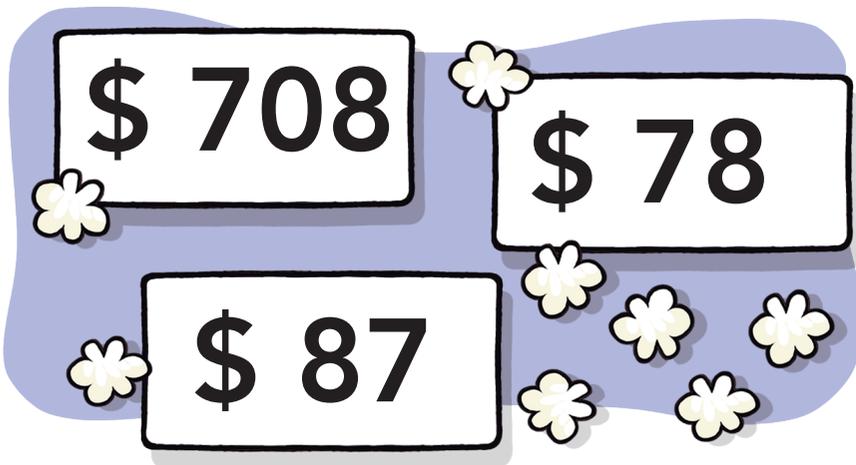
1 **Escribe** en el cuaderno cómo lees estos números.

100 400 700 200 500 800
300 600 900 1.000

2 **Escribe** tres números de la página anterior que te hayas ayudado para leerlos con 100, 300 y 1.000.

Three empty rounded rectangular boxes for writing: orange, red, and teal.

3 En el kiosco, la bolsa grande de pop cuesta setenta y ocho pesos. **Pinta** el cartel correcto.



🌀 **Lee** estas letras. Cuando veas una «a», **aplaude** una vez. Cuando veas una «b», **aplaude** dos veces.

a	a	b	a
b	b	a	b
a	a	a	b
a	b	a	a
b	a	b	b
b	a	b	a
a	a	b	a



DISTINTAS FORMAS DE CONTAR

1 Julián y Maia sacan sus ahorros de su alcancía. **Cuéntalos.**



 **Conversen:** ¿qué estrategia usaron para contar el dinero?



2 **Completa** los números que dicen al contar las monedas.



JULIÁN

10, 20, _____,
_____, _____, _____,
_____, _____, _____,
100.



MAIA

5, 10, _____, _____,
_____, _____, _____,
_____, _____, _____,
_____, 60.

3 Mateo elige primero una moneda de dos y luego sigue con las de diez. **Completa** los números.

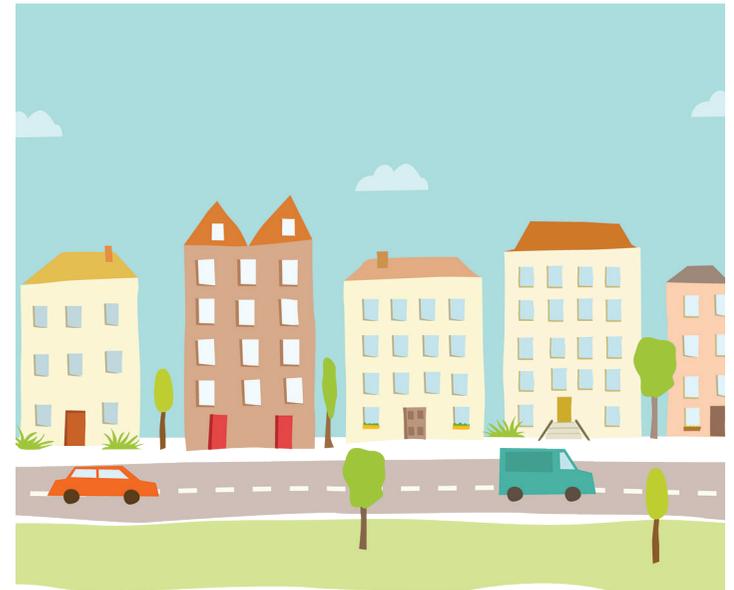


MATEO

2, 12, _____, _____,
_____, _____, _____,
_____, _____, 92.

○ ○ ○ **CONTÉ MONEDAS.**

🌀 **Observa** por unos segundos este dibujo. Luego, **tápalo** y **dibújalo** en tu cuaderno con todo lo que recuerdas que tenía.



🌀 **Compara** tu dibujo con el original. ¿Te faltó algo?

