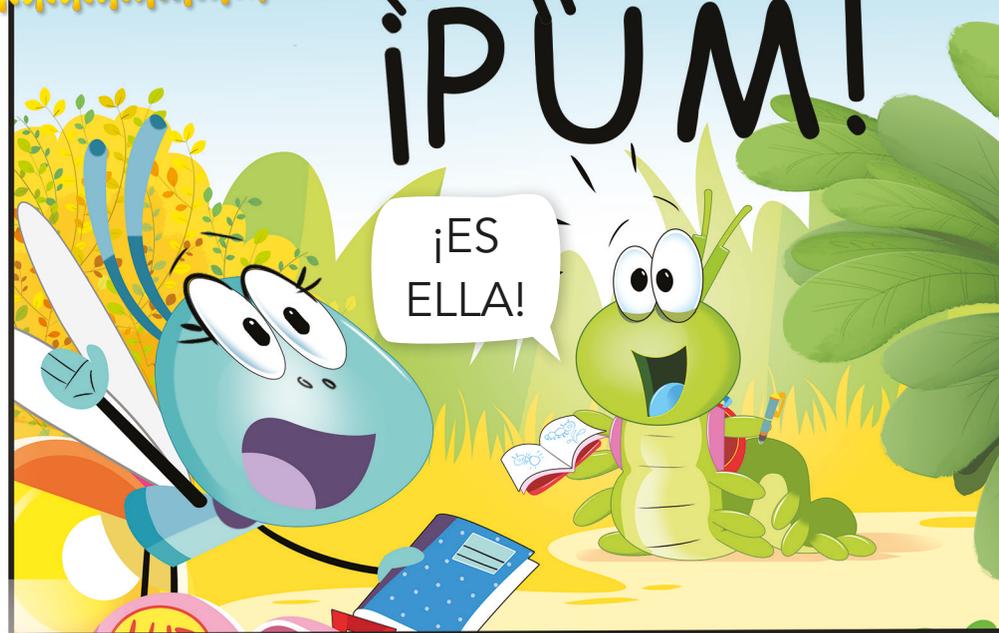


# ¡LLEGAMOS A 1.º!

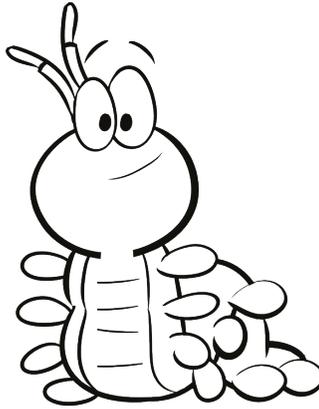
¡PUM!  
¡PUM!  
¡PUM!  
¡PUM!





# ¡EMPEZAMOS PRIMER AÑO!

1 **UNE** A CADA PERSONAJE CON SU NOMBRE. LUEGO, **COLORÉALOS**.



INDI

LUZ

PATAS

2 **RODEA** LA HUELLA QUE CORRESPONDE A INDI.



ENORME ES  
MI HUELLA,  
¿CUÁL ES DE  
TODAS ELLAS?





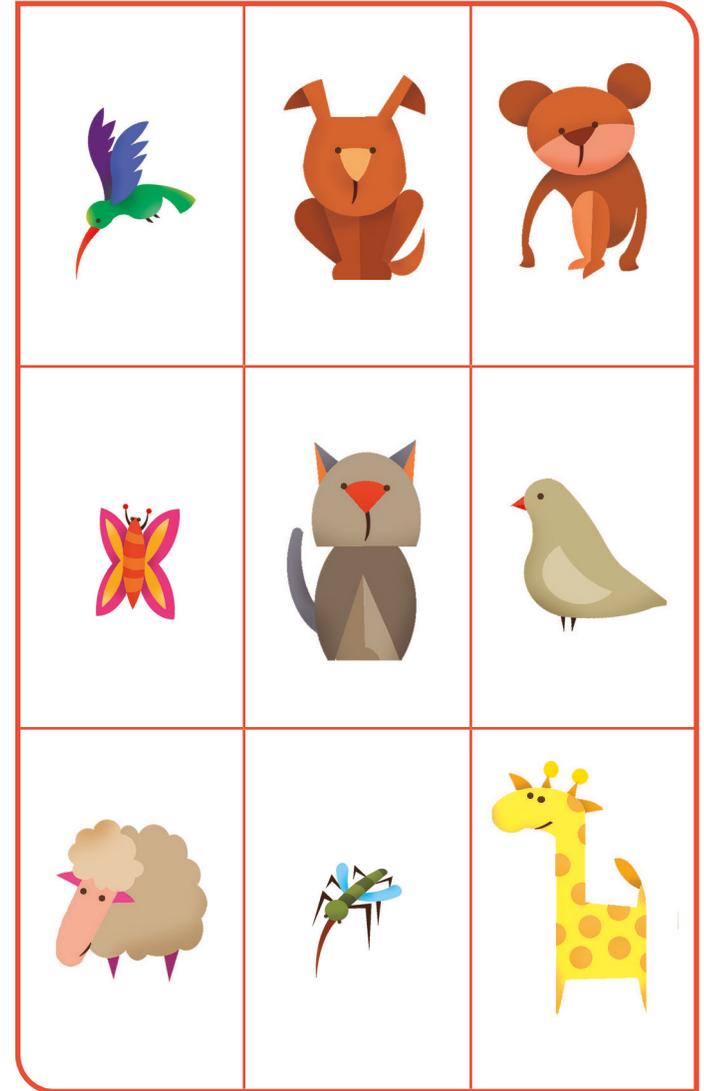
3 **PINTA** DE LAS HUELLAS CON LETRAS, Y DE LAS HUELLAS CON NÚMEROS. LUEGO, **MARCA** UN CAMINO DE HUELLAS HASTA LA ESCUELA.



© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 15.913

○○○ **CONOCÍ A LOS PERSONAJES DE MI LIBRO.**

🌀 **TACHA** LOS ANIMALES QUE VUELAN Y **RODEA** LOS QUE CAMINAN.





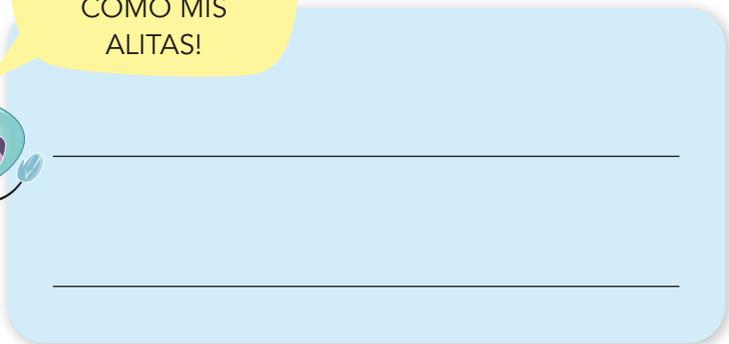
# PALABRAS Y PALABRITAS

1 **TRAZA** CON  LAS PALABRAS CORTAS, Y CON  LAS PALABRAS LARGAS.

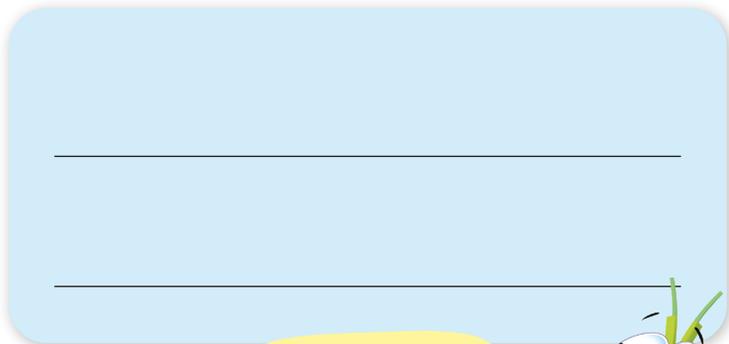
HOY AMIGUITOS UNO  
CARTUCHERA SOL  
BIENVENIDOS

2 **ELIGE Y COPIA** DOS PALABRAS CORTAS Y DOS PALABRAS LARGAS.

¡PALABRAS  
CORTITAS  
COMO MIS  
ALITAS!



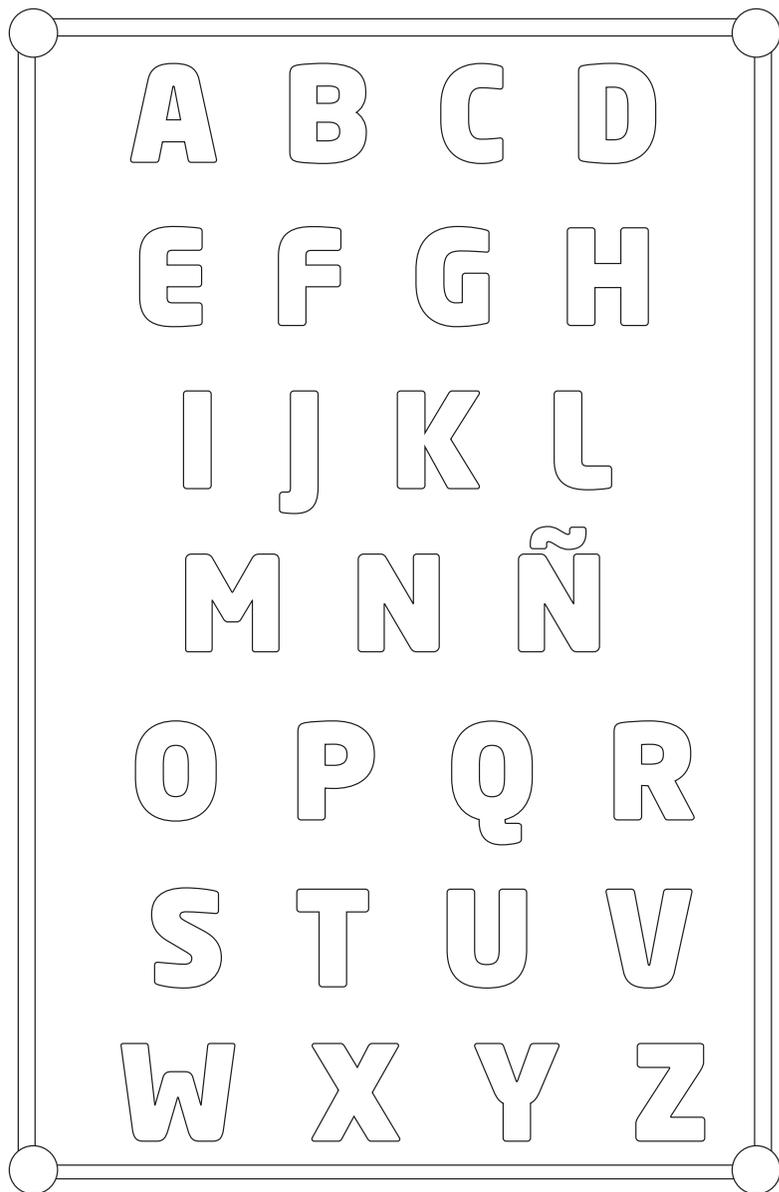
¡PALABRAS  
LARGAS, QUE  
MUCHAS LETRAS  
CARGAN!





3 **PINTA** LAS LETRAS DE TU NOMBRE. LUEGO,

**ESCRÍBELO** AQUÍ: \_\_\_\_\_



○○○ **RECONOCÍ LETRAS Y PALABRAS.**

🌀 **LEE LOS NÚMEROS Y APLAUDE**  
CADA VEZ QUE VEAS EL NÚMERO 1.

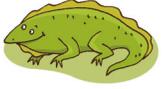
1	1	0	1
3	3	1	1
0	1	0	1
2	1	1	2
4	2	1	2
1	0	1	3
1	3	2	1
2	0	2	1
1	1	1	4



# JUGAMOS CON NOMBRES

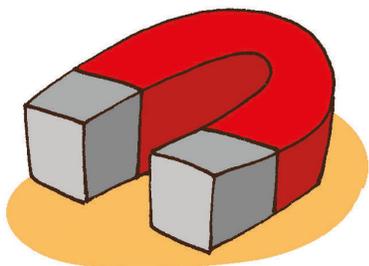
EN MI NOMBRE HAY CUATRO LETRAS QUE SALTAN COMO UNA RANA.

EMPIEZA CON I DE **IMÁN** ,

DE **ISLA**  Y TAMBIÉN DE **IGUANA** .



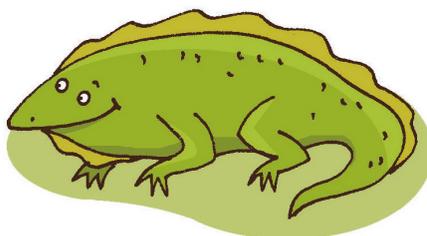
1 **COMPLETA** LAS PALABRAS QUE ESCRIBIÓ INDI.



M		N
---	--	---



S	L	
---	---	--



G			N
---	--	--	---

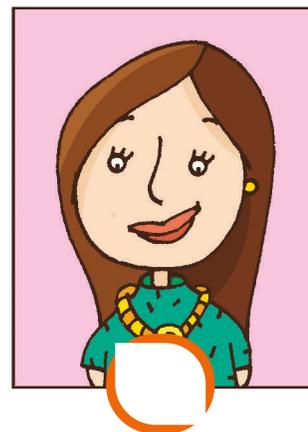
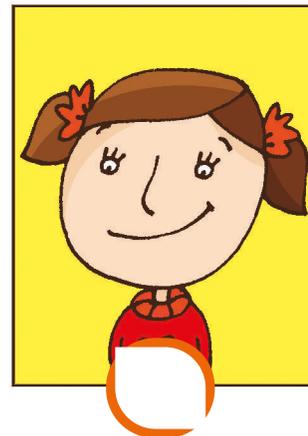


## 2 DIBÚJATE Y ESCRIBE TU NOMBRE.

¿TE ANIMAS A INVENTAR UN VERSITO CON TU NOMBRE?



## 🌀 OBSERVA Y NUMERA LOS CUATRO DIBUJOS SEGÚN CORRESPONDA.

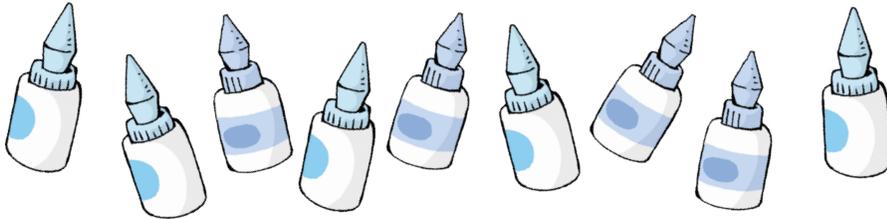


○ ○ ○ PRACTIQUÉ LA ESCRITURA.



# ¡A CONTAR LOS ÚTILES!

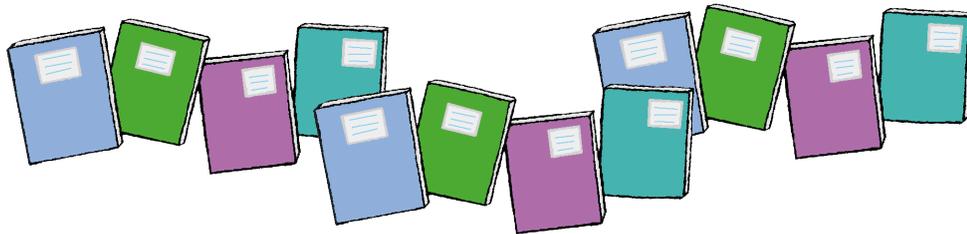
1 ¿CUÁNTOS ÚTILES HAY EN CADA GRUPO? **PINTA** EL NÚMERO CORRECTO.



8

9

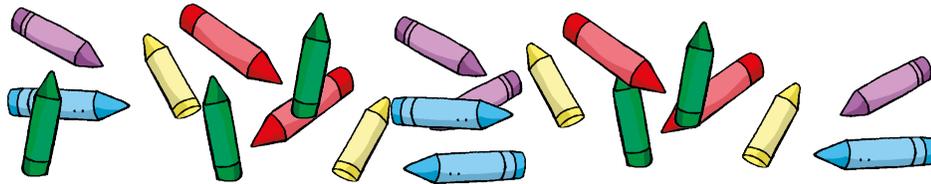
25



12

15

5

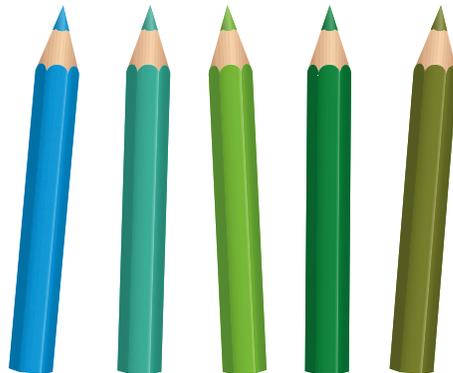


20

13

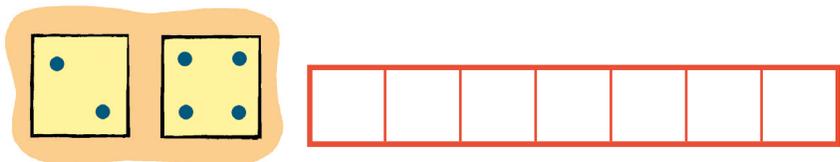
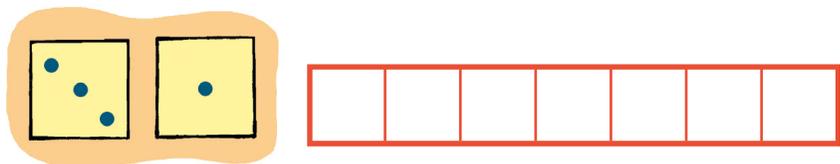
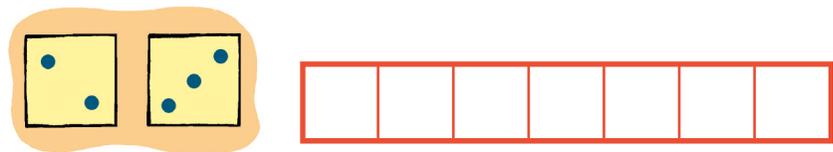
21

2 **DIBUJA** LA CANTIDAD DE LÁPICES QUE FALTAN PARA QUE HAYA 10 EN TOTAL.





3 **PINTA** TANTOS CUADRADITOS COMO INDIQUEN LOS DOS DADOS JUNTOS.

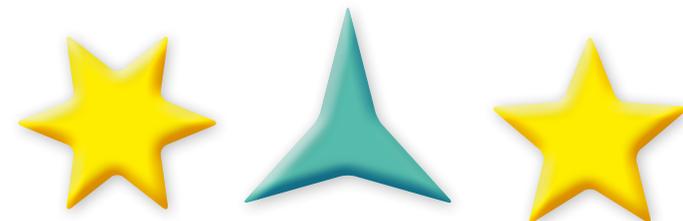


👁️ ¿CUÁNTOS CUADRADITOS SIN PINTAR TIENE LA 2.<sup>ª</sup> TIRA? ○

👁️ ¿CUÁNTOS CUADRADITOS SIN PINTAR TIENE LA 3.<sup>ª</sup> TIRA? ○

○○○ **CONTÉ NÚMEROS Y COMPARÉ CANTIDADES.**

🎯 **RODEA** LAS ESTRELLAS QUE SEAN IGUALES A ESTA Y **TACHA** LAS QUE NO LO SEAN.





# NÚMEROS Y MÁS NÚMEROS

1 EN ESTA GRILLA NUMÉRICA SE BORRARON ALGUNOS NÚMEROS.

0	1	2							9
10						16			
		22							

👁 **ESCRIBE** LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LOS CASILLEROS COLOREADOS.

👁 **CUÉNTALE** A UN COMPAÑERO O COMPAÑERA CÓMO LO PENSASTE.

2 **ESCRIBE**, EN EL RECUADRO, CUATRO NÚMEROS MENORES QUE 22.



3 **OBSERVA** LA SIGUIENTE COLUMNA DE UNA GRILLA.  
**BUSCA Y PINTA** DE  LOS NÚMEROS INTRUSOS.

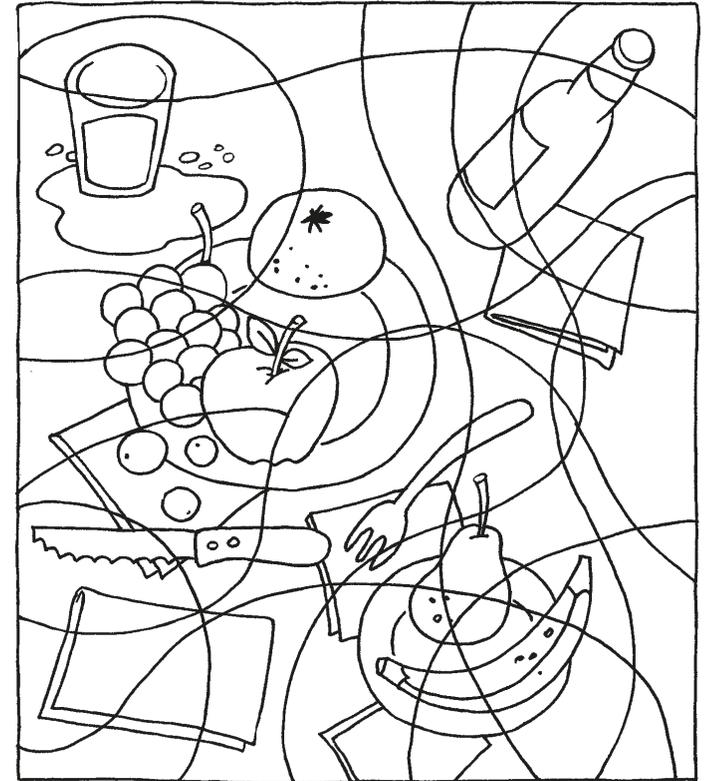
2
12
22
32
40
52
60

 ¿QUÉ NÚMEROS DEBERÍAN IR EN EL LUGAR DE ESOS INTRUSOS?



○ ○ ○ **UBIQUÉ** NÚMEROS EN UNA GRILLA NUMÉRICA.

 **BUSCA Y COLOREA** LAS FRUTAS ESCONDIDAS.



 **CIERRA** EL LIBRO Y **DIBUJA** EN UNA HOJA TODAS LAS FRUTAS QUE RECUERDES. ¿FALTÓ ALGUNA?