

ÍNDICE

1 TIEMPO DE HACER HISTORIA 8 **¡COMIENZA EL VIAJE!**

El tiempo no se detiene	9
Medir el tiempo	9
El trabajo de quienes estudian historia	10
La historia y sus fuentes	11
El patrimonio histórico y cultural	12
MI GPS AMBIENTAL ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	12
Preservar la historia	13
Una línea, mucha historia	14
HISTORIA EN LA MOCHILA Trabajamos con las fuentes históricas	14
FIN DEL RECORRIDO	15

2 LOS COMIENZOS DE LA REVOLUCIÓN ORIENTAL (1811)..... 16 **¡COMIENZA EL VIAJE!**

Los nuevos virreinos	17
Una región difícil	18
Montevideo, puerto mayor	18
Las invasiones inglesas en el Río de la Plata	19
Montevideo ocupada	19
Los sucesos de 1808 en España	20
La junta de Montevideo	20
Una situación confusa	21
La Revolución de Mayo	21
La Junta de Mayo	22
¿Quién debía gobernar en el Río de la Plata?	22
Montevideo: españolista	22
La guerra revolucionaria	23
La campaña oriental, revolucionaria	24
La Banda Oriental en armas	25
¿Quién era Artigas en 1811?	25
Los primeros levantamientos orientales	26
La Admirable Alarma	27
La Proclama de Mercedes	28
Quiénes eran los patriotas	28
A la espera de la batalla	29
Las Piedras: primera victoria de la revolución	30
El sitio a Montevideo	31
Conversaciones con los enemigos	32
La asamblea de la palandería de Vidal	32
Segunda asamblea en la Quinta de la Paraguaya	33
HISTORIA EN LA MOCHILA Estudiamos un proceso	33
Los orientales eligen a su jefe	34
El Éxodo: un hecho con muchos nombres	34
En grupo para estar a salvo	35

El padrón de las familias emigradas	36
MI GPS AMBIENTAL ODS 10. Reducción de las desigualdades	36
FIN DEL RECORRIDO	37

3 LA REVOLUCIÓN ORIENTAL (1812-1820) 38 **¡COMIENZA EL VIAJE!**

La situación en la Banda Oriental	39
¿Cuál era el ejército principal en la Banda Oriental?	39
La causa de los pueblos	39
La situación de Buenos Aires	40
Era hora de tener una Constitución	40
El Congreso de Abril (o de Tres Cruces)	41
Los orientales imponen condiciones	41
Las Instrucciones del año XIII	42
Los diputados orientales	43
El gobierno económico de la provincia	43
Nuevos enfrentamientos con Buenos Aires	44
Montevideo en poder porteño	45
El Sistema de los Pueblos Libres (Liga Federal)	46
Confederación contra centralismo	47
Libre comercio entre las provincias	47
La Provincia Oriental autónoma	48
Artigas hacia 1815	48
HISTORIA EN LA MOCHILA Analizamos la vida cotidiana	49
El Reglamento de Tierras	50
¿De dónde sacar las tierras para repartir?	50
¿A quiénes dárselas?	50
¿Cómo fomentar el trabajo y el poblamiento?	51
¿Cómo aumentar la producción ganadera?	51
Consecuencias del Reglamento de Tierras	51
La revolución y los indígenas	52
Artigas consolida la Liga Federal	52
En medio del caos	53
MI GPS AMBIENTAL ODS 5. Igualdad de género	53
Una nueva invasión portuguesa	54
El comienzo del fin	54
La lucha final y la derrota artiguista	55
Artigas en 1820	56
FIN DEL RECORRIDO	57

4 HACIA LA INDEPENDENCIA (1820-1830) 58 **¡COMIENZA EL VIAJE!**

El territorio oriental bajo dominio portugués	59
La Provincia Cisplatina	59
Del dominio portugués al dominio brasileño	60



Primeros intentos de oposición	60	Otra vez las divisas	86
Se organiza la reconquista	61	La guerra contra Paraguay (1865-1870)	87
La Cruzada de los Treinta y Tres Orientales	61	El Uruguay pastoril	88
HISTORIA EN LA MOCHILA Trabajamos con el relato de un protagonista de la Cruzada	62	Dificultades del saladero	88
Un gobierno en plena guerra	63	MI GPS AMBIENTAL ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	88
Las leyes del 25 de agosto de 1825	63	La Revolución lanar	89
Entonces, ¿éramos o no independientes?	64	Los nuevos estancieros	90
¿Quién gobernaba en la Provincia Oriental?	65	Ni policía, ni juez ni escuela	90
En busca de salidas	66	La sensibilidad bárbara	91
La Convención Preliminar de Paz	67	El día que mataron a dos expresidentes	91
El nacimiento del Uruguay independiente	67	HISTORIA EN LA MOCHILA Trabajamos con imágenes y testimonios	92
Se deciden cuestiones importantes: 1828 a 1830	68	Los grandes negocios	93
La primera Constitución del Uruguay	68	Bancos y deudas del Estado	93
HISTORIA EN LA MOCHILA Un relato para revivir un acontecimiento histórico.	69	Gentes de todas partes vienen a vivir a Uruguay	94
La Constitución de 1830	70	La sociedad de la campaña	94
La Constitución de 1830 en su época	70	La gente de Montevideo	95
MI GPS AMBIENTAL ODS 10. Reducción de las desigualdades	70	Una sociedad que cambió	96
Organismos de gobierno	71	HISTORIA EN LA MOCHILA Analizamos fotografías	97
HISTORIA EN LA MOCHILA Elaboramos redes conceptuales	72	La Revolución de las Lanzas	98
FIN DEL RECORRIDO	73	La Paz de Abril y el reparto de poderes fuera de la ley	98
		El gobierno de los doctores principistas	99
		HISTORIA EN LA MOCHILA Hacemos una línea de tiempo	100
		FIN DEL RECORRIDO	101

5 LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO (1830-1851) 74 **¡COMIENZA EL VIAJE!**




Uruguay, un país joven	75
La ley y las armas	75
La sociedad de los primeros años del país	76
¡Mil estudiantes en todo el país!	76
Surgen los blancos y los colorados	77
La matanza de Salsipuedes	77
La Guerra Grande (1839-1851)	78
El conflicto uruguayo: un país y dos gobiernos	78
El gobierno del Cerrito	78
Montevideo sitiada y la campaña en guerra	79
El gobierno de la Defensa	79
HISTORIA EN LA MOCHILA Trabajamos con un plano del sitio de Montevideo	80
El conflicto regional	81
El conflicto internacional	82
El fin de la guerra	82
Un país de caudillos y doctores... y de blancos y colorados (1851-1875)	84
¿Cómo entender estos extraños cruces?	84
Los intentos de unidad	84
Nuevos intentos y nuevos fracasos	85
La hecatombe de Quinteros	86

6 EL NACIMIENTO DEL PAÍS MODERNO (1875-1900) 102 **¡COMIENZA EL VIAJE!**

«El año terrible»	102
El coronel Latorre al poder: comienza el militarismo	103
La dictadura del coronel Latorre	104
El alambramiento de los campos	105
La policía de campaña	105
HISTORIA EN LA MOCHILA Hacemos un resumen	105
Consecuencias del alambramiento	106
Un país de analfabetos... que empieza a cambiar	107
Varela crea las bases de la escuela uruguaya	107
La reforma escolar	108
Otro dictador: Máximo Santos	109
La era de los grandes negocios	110
Un audaz hombre de negocios	110
Las amenazas a la prosperidad	111
Un presidente ostentoso y gastador	111
Hijos de una misma patria	112
Un héroe y una escuela para toda la población	113
El Uruguay del 900	114
HISTORIA EN LA MOCHILA Formulamos preguntas	117
La vuelta de los civiles...	118



ÍNDICE

... y de las revoluciones.....	118
 MI GPS AMBIENTAL ODS 2. Hambre cero	118
 HISTORIA EN LA MOCHILA Redactamos una biografía	119
¿Qué opinaba la población de aquella época?	120
 FIN DEL RECORRIDO	121

DOCUMENTOS 122

Proclama de Mercedes / Oración inaugural del Congreso de Abril del «ciudadano Artigas» / Instrucciones que se dieron a los diputados de la Provincia Oriental para el desempeño de su misión en la Asamblea General Constituyente / Reglamento Provisorio de la Provincia Oriental para el Fomento de su Campaña y Seguridad de sus Hacendados / Leyes del 25 de agosto (fragmentos) / La Convención Preliminar de Paz (fragmentos)

 **PUNTO de encuentro** Las opiniones no son datos 128

 **PUNTO de encuentro** Familia... ¿hay una sola? 130

Un día en la vida de... una escolita rural
en tiempos de Varela 132
¿Cómo se fue afirmando la identidad nacional? 134

EDUCACIÓN ALIADA CON LA SOSTENIBILIDAD

Esta es nuestra estrategia. La trayectoria de la editorial en sostenibilidad comenzó hace muchos años y la mantenemos en constante evolución. Invertir en una educación que abarque el respeto a las personas y el planeta es invertir en un futuro mejor.

PRODUCIR DE FORMA MÁS SOSTENIBLE

El papel utilizado en nuestros libros proviene de bosques plantados responsablemente; esto significa que la materia prima es ecológicamente adecuada, socialmente justa y económicamente viable.

El papel comprado para la producción de libros proviene de proveedores certificados, que cumplen con estándares internacionales, garantizan un manejo forestal responsable y generan miles de empleos.

CREAR CONTENIDO

El equipo de profesionales involucrado en la elaboración de nuestras soluciones educativas busca una educación para la vida basada en la ética, en la diversidad de perspectivas y en la responsabilidad socioambiental.

Actualmente, muchos procesos se realizan de forma digital, evitando la acumulación de residuos de papel.

CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA

Producir materiales educativos es un acto de compromiso de la editorial con las generaciones futuras, para posibilitar la colaboración entre centro educativo y familia en la misión de educar.

DESCARTAR CON CONCIENCIA

Al reciclar, contribuimos a cerrar el ciclo de manera responsable. En lugar de ir a un basurero, el papel se puede usar para hacer cartón, bolsas, servilletas y mucho más!

¡El destino final adecuado también depende de ti! Desecha los libros que no se pueden usar más en un puesto de reciclaje.

