

Fracciones y decimales

1. Representa cada fracción en la recta numérica. Te damos uno resuelto como ejemplo.



2. Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura. Luego, escribe qué clase de fracción es cada una y ordénalas de menor a mayor.



Orden: _____

3. Une con una línea las tarjetas que muestran el desarrollo de cada operación.

$$\frac{8}{3} + \frac{2}{9} =$$

$$\frac{14}{6} + \frac{5}{6} =$$

$$\frac{26}{9}$$

$$\frac{7}{2} - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{24}{9} - \frac{2}{9} =$$

$$\frac{13}{4}$$

$$\frac{7}{3} + \frac{5}{6} =$$

$$\frac{14}{4} - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{19}{6}$$

7. Resuelve la siguiente situación.

En una competencia de obstáculos, María realizó el circuito en 52,87 segundos, mientras que Fernanda lo completó en 57,36 segundos. Con respecto a María, ¿cuántos segundos más demoró Fernanda?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

8. Ahora resuelve esta otra.

Si la nafta tiene un precio de \$ 71,89 por litro, ¿cuánto costarán 26 litros?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

9. Calcula el factor desconocido en cada caso. Verifica las respuestas en tu cuaderno.

$$3 \times \boxed{} = 23,4$$

$$\boxed{} \times 15 = 1,35$$

$$4 \times \boxed{} = 1,08$$

10. Resuelve las siguientes divisiones. Realiza los procedimientos en tu cuaderno.

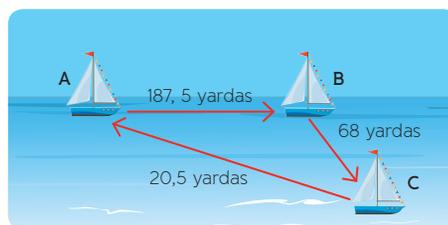
$$6,48 \div 5 = \boxed{}$$

$$22,62 \div 9 = \boxed{}$$

$$3,691 \div 1,5 = \boxed{}$$

11. Lee y resuelve la siguiente situación.

En otros países se utiliza la yarda como una unidad de longitud, que equivale a 0,914 metros. El esquema de la derecha representa el recorrido que debe realizar una embarcación. Calcula, en metros, las medidas solicitadas.



LA DISTANCIA ENTRE A Y B

LA DISTANCIA ENTRE C Y A

LA DISTANCIA TOTAL DEL RECORRIDO

12. Determina el valor que falta, de manera de que se conserve la igualdad.

$$\frac{\square}{40} = 2,6$$

$$\frac{3}{\square} = 0,6$$

$$\frac{213}{\square} = 42,6$$

$$\frac{\square}{25} = 2,72$$

13. Escribe el número decimal que represente la fracción.

$$\frac{10}{15}$$

$$\frac{2}{100}$$

$$\frac{46}{1000}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{5}{100}$$

$$\frac{406}{100}$$

4. Resuelve la siguiente situación.

A un parque de diversiones llegaron 5 ómnibus con 24 pasajeros cada uno. Además, 36 personas fueron en sus vehículos propios. ¿Cuántas personas en total asistieron al parque de diversiones?



DATOS					OPERACIÓN					RESPUESTA													

5. Separa los términos de las operaciones combinadas. Luego, calcula el resultado.

$$7 \times 5 + 2 \times 9 - 3 = \bigcirc$$

$$4 \times 9 + 3 \times 8 + 5 = \bigcirc$$

$$12 + 4 \times 8 - 6 = \bigcirc$$

$$9 \times 8 - 6 + 4 = \bigcirc$$

$$5 + 5 \times 9 - 3 = \bigcirc$$

$$45 \times 2 + 9 / 3 + 5 = \bigcirc$$

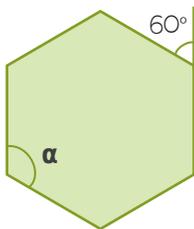
6. Halla el resultado de las operaciones combinadas. Haz el desarrollo en tu cuaderno.

$$45.420 + 2.350 \times 32 - 2.535 \div 4 =$$

$$852 \times 50 - 50 + 102.320 \div 10 =$$

Geometría, cálculo de áreas

1. Halla la medida del ángulo α del hexágono regular y explica cómo la hallaste.



2. Determina en cada caso el número de lados que debe tener un polígono regular para cumplir las siguientes condiciones.

- Sus ángulos externos miden 36° .

Justificación:

- Todos sus ángulos internos tienen igual medida que los externos.

Justificación:

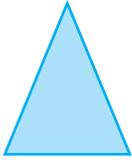
- Sus ángulos externos miden más que los internos.

Justificación:

- Sus ángulos internos miden más que los externos.

Justificación:

3. Une cada triángulo con su nombre.



Escaleno



Acutángulo



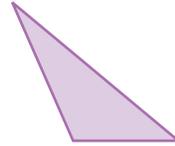
Isósceles



Obtusángulo



Equilátero



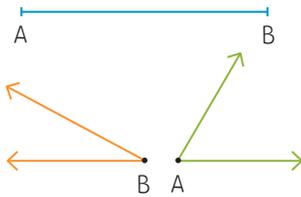
Rectángulo

4. Usa la regla y el compás para verificar si se puede construir cada triángulo. Hazlo en tu cuaderno.

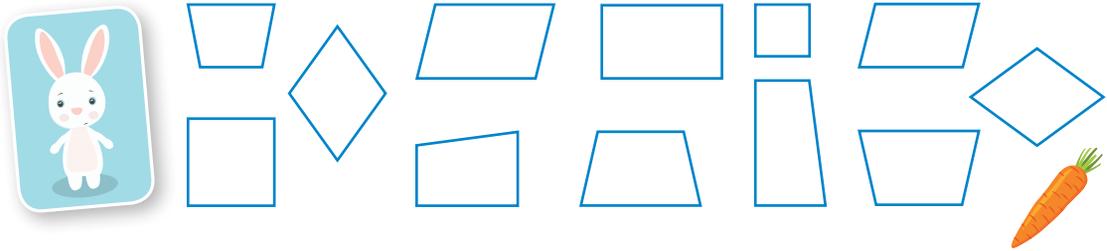
Un triángulo equilátero cuyo lado mida 3 cm.

Un triángulo isósceles rectángulo con lados que midan 2 cm, 2 cm y 5 cm.

5. Construye los triángulos según los elementos dados.



6. Ayuda al conejo a llegar a la zanahoria. Hazlo pintando únicamente los paralelogramos.



7. Determina si cada afirmación es verdadera o falsa. Justifica tus respuestas.

- Todo cuadrado es un rectángulo.

Justificación:

- Todo cuadrado es un rombo.

Justificación:

- Todo rombo es un cuadrado.

Justificación:

- Todo romboide es un rombo.

Justificación:
