

Numeración y operaciones

1. Escribe los números en letras o números según corresponda.

- 36.502: _____
- Cuarenta y tres mil novecientos treinta y nueve:
- Setenta y seis mil seiscientos cincuenta y ocho:
- 86.811: _____
- 12.501: _____

2. Anota el valor posicional de la cifra destacada con rojo.

- 86.799 →
- 12.960 →
- 45.987 →
- 34.002 →
- 51.323 →

3. Ubica los números en las cajas de valores.

Doscientos cinco mil
setecientos noventa y uno

28.671

DM	UM	C	D	U

DM	UM	C	D	U

4. Escribe el signo $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

734.495  923.650

231.954  301.739

195.384  159.845

606.385  400.673

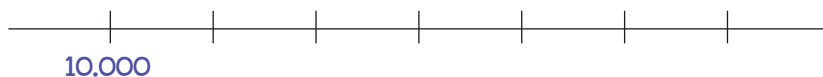
946.318  786.365

304.586  304.586

204.324  324.204

436.643  436.644

5. Completa la recta numérica con un conteo progresivo de 500 en 500.



- Escribe el signo que corresponda para estas relaciones.

12.000  11.500

10.000  10.500

6. Anota el número romano correspondiente.

225 

803 

147 

99 

7. Anota el valor de cada número romano.

XXVIII 

CD 

CCXL 

M 

8. Resuelve las siguientes sumas.

$86.303 + 52.984 = \boxed{}$

$97.528 + 2.914 = \boxed{}$

	DM	UM	C	D	U
+	8	6	3	0	3
	5	2	9	8	4
<hr/>					

	DM	UM	C	D	U
+	9	7	5	2	8
		2	9	1	4
<hr/>					

9. Utiliza las propiedades para resolver estas sumas.

$12.000 + 400 + 600 = \boxed{}$

$10.000 + 10.000 + 2.500 = \boxed{}$

10. Calcula la restas.

$594.263 - 183.857 = \boxed{}$

$703.635 - 471.528 = \boxed{}$

	CM	DM	UM	C	D	U
	5	9	4	2	6	3
-	1	8	3	8	5	7
<hr/>						

	CM	DM	UM	C	D	U
	7	0	3	6	3	5
-	4	7	1	5	2	8
<hr/>						

• Ahora compruébalas.

	CM	DM	UM	C	D	U
+						
<hr/>						

	CM	DM	UM	C	D	U
+						
<hr/>						

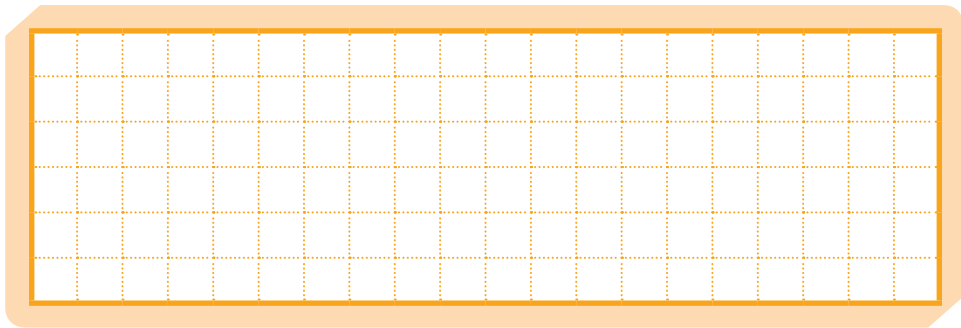
11. Resuelve los siguientes problemas.

- Carla recibió \$ 85.930 por la venta de tres consolas de juegos. Luego compró dos paquetes de accesorios por un total de \$ 9.492. ¿Cuánto dinero le quedó a Carla después de esta compra?

Datos: _____

Pregunta: _____

Operación y comprobación:

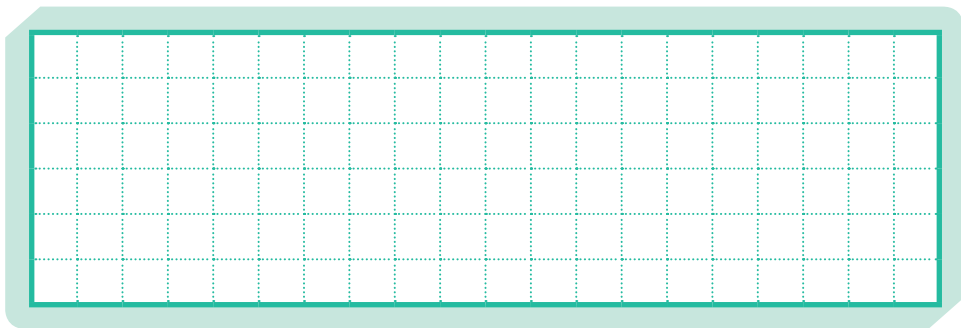


- La familia de Estefanía compró un auto cuyo valor es de \$ 615.700. Pagaron \$ 50.800 y pidieron prestado el resto del dinero a un banco. ¿Cuánto dinero pidieron prestado?

Datos: _____

Pregunta: _____

Operación y comprobación:



Fracciones y decimales

1. Escribe con palabras las siguientes fracciones.



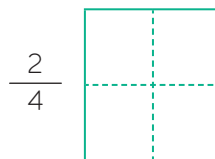
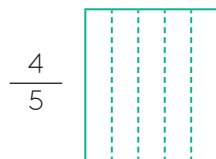
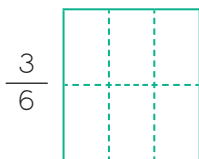
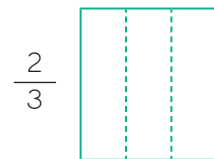
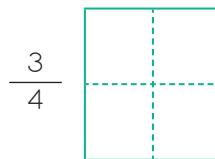
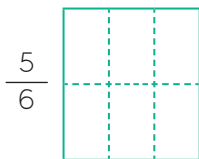
2. Utiliza los números para formar las fracciones mencionadas.



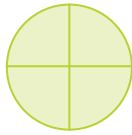
• Un medio: _____ • Cinco cuartos: _____ • Diez centésimos: _____

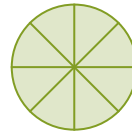
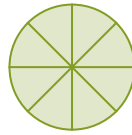
• Tres veinticuatroavos: _____ • Doce sextos: _____ • Siete onceavos: _____

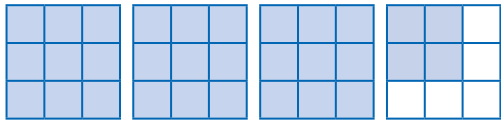
3. Colorea la cantidad de partes necesaria para representar las fracciones.



4. Escribe la fracción representada.









5. Marca con un **✓** las fracciones equivalentes y con una **✗** las que no lo son.

$\frac{7}{3}$ y $\frac{3}{7}$



$\frac{4}{9}$ y $\frac{36}{81}$



$\frac{8}{10}$ y $\frac{4}{5}$



$\frac{2}{3}$ y $\frac{20}{30}$



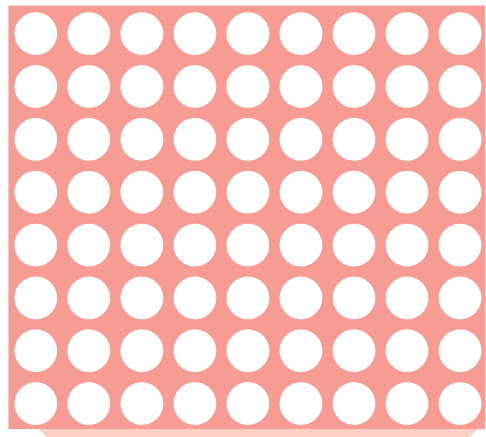
$\frac{6}{7}$ y $\frac{3}{4}$



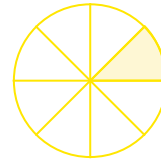
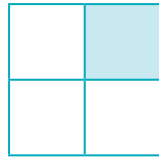
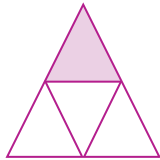
$\frac{15}{35}$ y $\frac{1}{3}$



6. Observa los círculos que se muestran en la figura. Luego, pinta $\frac{1}{6}$ de color azul, $\frac{3}{8}$ de color rojo, $\frac{4}{9}$ de color verde y el resto de color amarillo.



7. Encierra la fracción que no es equivalente a $\frac{1}{4}$. Debajo, escribe las fracciones graficadas.



8. Resuelve las siguientes sumas y restas de fracciones con distintos denominadores.

$$5 + \frac{9}{5} =$$

$$\frac{13}{6} - \frac{1}{7} =$$

9. Resuelve el siguiente problema.

Tres amigos recolectan frutas. Alberto recolectó tres quintos del total, Tania recolectó un sexto del total y Santiago recolectó siete treintavos del total. ¿Qué fracción del total recolectaron Alberto y Tania juntos?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

10. Resuelve las siguientes multiplicaciones y divisiones de fracciones.

$$\frac{7}{3} \times \frac{5}{2} \times \frac{12}{15}$$

$$\frac{6}{11} \div \frac{7}{5}$$

11. Escribe los números decimales en la caja de valores. Luego compara con el signo de > (mayor) o de < (menor), según corresponda.

Doscientos sesenta y cinco enteros y sesenta y cuatro centésimos

C	D	U		d	c

Doscientos sesenta y cuatro enteros y sesenta y cinco centésimos

C	D	U		d	c

Ciento tres enteros y noventa y siete centésimos

C	D	U		d	c

Ciento tres enteros y noventa y seis centésimos

C	D	U		d	c

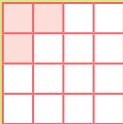
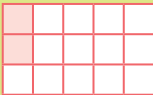
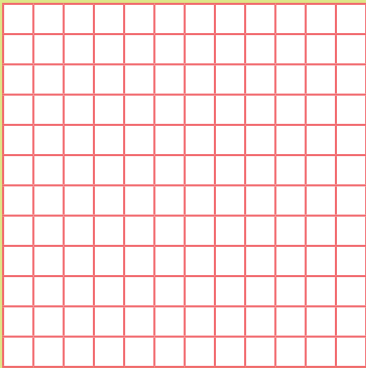
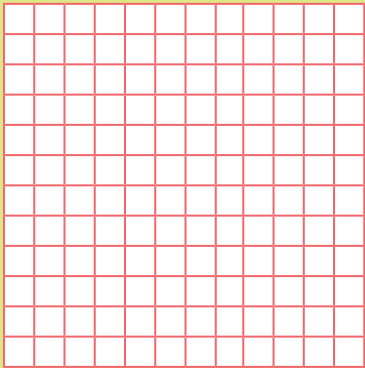
Novcientos trece enteros y trece centésimos

C	D	U		d	c

Novcientos trece enteros y treinta y tres centésimos

C	D	U		d	c

12. Escribe las fracciones representadas y luego conviértelas en números decimales.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
			

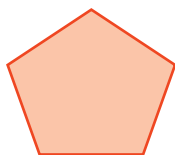
Geometría

1. Rodea con un  los paralelogramos y con un  los trapecios.

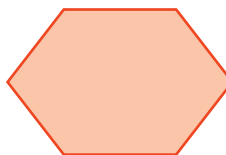


2. Marca o repasa los siguientes elementos en los polígonos.

Vértices y diagonales



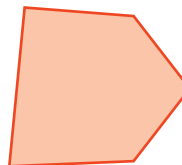
Ángulos internos



Lados



Interior



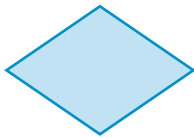
3. Traza dos polígonos regulares.



4. Completa la siguiente tabla.

Nombre	Cantidad de lados	Cantidad de vértices	Cantidad de ángulos internos
Cuadrilátero			
	10		
		5	
	6		
Eneágono			

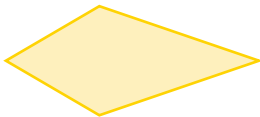
5. Escribe el nombre y tipo de cuadrilátero correspondiente a cada figura.

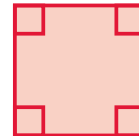










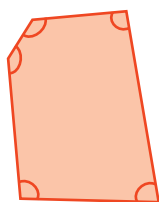


6. Completa los datos a partir de la figura representada por esta señal de tránsito.

- Cantidad de vértices: _____
- Cantidad de lados: _____
- Cantidad de ángulos internos: _____
- Cantidad de diagonales: _____
- Figura geométrica que se relaciona con esta señal: _____
- Tipo de polígono del que se trata: _____



7. Coloca el nombre correspondiente a cada polígono según su cantidad de lados.

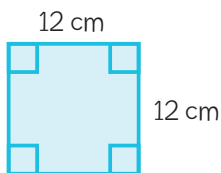






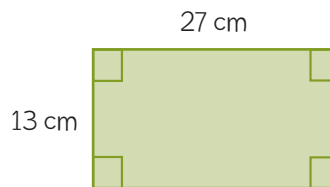


8. Halla el perímetro y el área de cada paralelogramo.



Perímetro: _____

Área: _____



Perímetro: _____

Área: _____

