

- En clase, **rodeen** los nombres de cinco alimentos o bebidas. En sus cuadernos, **escriban** en orden alfabético las palabras.

e	n	s	a	l	a	d	a
f	p	j	m	e	r	a	g
r	l	t	f	c	u	b	u
u	d	n	o	h	p	s	a
t	c	e	r	e	a	l	x
a	g	h	l	o	p	m	v



- Ordena** alfabéticamente estas palabras.

banana – manzana – uva – melón – mandarina – ananá



- Ordena** alfabéticamente estas palabras.

frutilla – cereza – frambuesa – ciruela – cebolla – calabaza

- **Elige** una palabra y **búscala** en el diccionario. **Escribe** su definición en el cuaderno.



- Ordena** alfabéticamente estas palabras.

remolacha – frutilla – rabanito – cereza

frambuesa – ciruela – cebolla – calabaza – radicheta

- **Elige** dos palabras, **búscalas** en el diccionario y **escribe** sus definiciones en tu cuaderno.



👁️ En clase, **jueguen** al tutifrufruti de sustantivos.



Letras	Sustantivos comunes	Sustantivos propios
A		
M		
P		
S		

👁️ **Rodea** con rojo los sustantivos comunes, y con azul, los propios.



Rocha laguna Martina cerro
 juncos Piriápolis arena

👁️ **Subraya** con rojo los sustantivos comunes, y con azul, los propios.



Rocha laguna Martina cerro juncos Piriápolis

- En tu cuaderno, **escribe** un párrafo de dos oraciones e **incluye** dos sustantivos comunes y dos propios.

👁️ En tu cuaderno, **reescribe** este texto correctamente.



la prima de martina viajó a piriápolis en ómnibus. visitó hermosos cerros y construyó castillos de arena. luego fue a rocha a visitar a su tía carolina.

- 👁 En duplas, **escriban**, en una hoja aparte, un texto de tres oraciones en el que describan cómo es su aula. **Incluyan** sustantivos comunes y adjetivos.



- 👁 **Completa** la tabla con estas palabras.



árboles - pequeñas - semillas - frondosos - piedra - pesada - maceta - altos

Sustantivos comunes				
Adjetivos				



- 👁 **Subraya** con rojo los sustantivos comunes, y con verde, los adjetivos. **Agrega** las comas y la palabra y que faltan.



En mi jardín tengo plantas pequeñas y árboles frondosos. Además, tengo un cantero enorme con piedras grises y blancas.

Sobre un estante amplio tengo macetas coloridas llenas de flores.

Margaritas _ jazmines _ hortensias _ amapolas _ gardenias son mis favoritas.



- 👁 **Lee** el texto y **subraya** con rojo tres sustantivos comunes, y con verde, tres adjetivos.



En mi jardín tengo plantas pequeñas y árboles frondosos. Además, tengo un cantero enorme con piedras grises y blancas.

Sobre un estante amplio tengo macetas coloridas, llenas de flores.

Margaritas, jazmines, hortensias, amapolas y gardenias son mis favoritas.

- **Rodea** con naranja los puntos y seguido, con azul los puntos y aparte, con rojo el punto final. **Encierra** entre corchetes sus párrafos.
- En tu cuaderno, **reescribe** la oración destacada agregando dos clases de flores más a la enumeración.

👁️ En clase, **lean** las pistas y **rodeen** la palabra correcta.



Es un sustantivo común, masculino, singular. Es una palabra polisílaba.

valija – equipaje – hermosa – viaje

Es un adjetivo, femenino, plural. Es una palabra trisílaba.

valija – equipaje – hermosas – perezosos

👁️ **Marca** con una **X** las características de cada palabra.



	femenino	masculino	singular	plural
barcos				
pesadas				
luz				

👁️ **Marca** con una **X** las características de cada palabra.



	sustantivo	adjetivo	femenino	masculino	singular	plural
barcos						
pesadas						
luz						

- En tu cuaderno, **sepáralas** en sílabas e **indica** la cantidad que tienen.

👁️ **Completa** cada recuadro con dos ejemplos.



Sustantivo común, femenino, plural. Palabra bisílaba.

Adjetivo, masculino, singular. Palabra trisílaba.

- En tu cuaderno, **escribe** un texto de dos párrafos con las palabras anteriores.

- En el pizarrón, **reescriban** esta oración reemplazando las palabras destacadas por antónimos y las subrayadas por diminutivos.



La casa **moderna** está habitada por una abuela muy **divertida**.



- Completa** con las palabras que faltan.



Sinónimo	Palabra	Antónimo	Diminutivo	Palabra	Aumentativo
	fácil			lápiz	
	precioso			cuchara	
	simpática			toalla	



- En tu cuaderno, **reescribe** las oraciones reemplazando las palabras subrayadas por lo indicado en cada caso.



Camila abrió la ventana limpia.
(Usa antónimos).

Lara usa hojas y lápices de colores.
(Usa diminutivos).

Dante colorea estrellas enormes.
(Usa sinónimos).

Tomí hizo un gol y ganó el partido.
(Usa aumentativos).



- Completa** este texto con las palabras que faltan.



Teo y Franco integran el _____ que usa
(aumentativo de **equipo**)

_____. Ayer _____
(diminutivo de **camisetas**) (diminutivo de **viejas**) (antónimo de **perdieron**)

un _____ muy _____. ¡Franco estaba
(diminutivo de **partido**) (sinónimo de **entretenido**)

_____ por el _____ que metió!
(sinónimo de **feliz**) (aumentativo de **gol**)

- En tu cuaderno, **reescribe** el texto en cursiva.

👁️ En clase, **rodeen** las palabras que sean verbos.



corren vuela perro avión lapicera juegan escribimos

👁️ **Escribe** los verbos que indican lo que hacen estas personas.



👁️ **Forma** oraciones y **escribelas** en cursiva en tu cuaderno.



El jardinero decora las plantas.

La fotógrafa diseñan la torta.

Los arquitectos riega las fotos.

El panadero elige los planos.

👁️ **Completa** el texto con los verbos que correspondan.



jugaron - tomó - fuimos - comió - divertimos - patinamos

Ayer _____ al parque. Teo y Santi _____ a la
pelota. Cata y yo _____. Mi mamá _____ mate y
_____ galletitas. ¡Nos _____ mucho!

- En tu cuaderno, **reescribe** el texto en cursiva.

- 👁 En clase, **rodeen** con rojo los verbos y con azul, los adverbios.



bien habla antes cantó cerca tranquilamente detrás
nunca dibujará suavemente cocinaron anoche saluda ahí

- En sus cuadernos, **escriban** tres oraciones con algunos de los verbos y adverbios anteriores.



- 👁 **Tacha** el adverbio intruso en cada grupo.



Adverbios de tiempo	Adverbios de modo	Adverbios de lugar
mañana	alegremente	arriba
antes	lejos	cerca
felizmente	rápido	acá
ahora	velozmente	hoy



- 👁 **Rodea** con rojo los adverbios de modo, con verde los de tiempo y con azul los de lugar.



ayer alegremente hoy después lejos
cerca aquí difícilmente mañana

- **Elige** un adverbio de cada tipo y, en tu cuaderno, **escribe** una oración con cada uno.



- 👁 **Escribe** cuatro ejemplos para cada clase de adverbio.



Tiempo: _____

Modo: _____

Lugar: _____

- **Elige** dos adverbios de cada tipo y, en tu cuaderno, **escribe** una oración con cada uno.

- 👁 En clase, **rodeen** la sílaba tónica de cada palabra y **completen** el cuadro.



estrellas cráter Plutón satélite solar astronoma

Palabras agudas	Palabras graves	Palabras esdrújulas



- 👁 **Rodea** la sílaba tónica de estas palabras. Luego, **sepáralas** en sílabas.



relámpago: _____

amanecer: _____

tormenta: _____

nubarrón: _____



- 👁 En tu cuaderno, **separa** estas palabras en sílabas y **rodea** sus sílabas tónicas. Luego, **indica** si son agudas, graves o esdrújulas.



relámpago: _____

amanecer: _____

tormenta: _____

nubarrón: _____

crepúsculo: _____



- 👁 **Separa** estas palabras en sílabas y **rodea** la sílaba tónica de cada una. Luego, **indica** si son agudas, graves o esdrújulas.








relámpago amanecer tormenta nubarrón crepúsculo

- En tu cuaderno, **explica** por qué llevan tilde o no las palabras anteriores.



En clase, **completen** con la cantidad de billetes y monedas necesaria para comprar un botiquín.



- Jarabe
\$ 486
- Algodón
\$ 183
- Termómetro digital
\$ 592
- Alcohol
\$ 215
- Botiquín
\$ 600



En tu cuaderno:



- **Ordena** los precios del más barato al más caro (de menor a mayor).
- **Escribe** en letras el precio del producto más caro.

- Jarabe
\$ 486
- Algodón
\$ 183
- Termómetro digital
\$ 592
- Alcohol
\$ 215
- Botiquín
\$ 600



En tu cuaderno:



- **Escribe** en letras el precio del producto más barato y el del más caro.
- **Dibuja** los billetes y las monedas que se necesitan para pagar justo el termómetro digital.

- Jarabe
\$ 486
- Algodón
\$ 183
- Termómetro digital
\$ 592
- Alcohol
\$ 215
- Botiquín
\$ 600



En tu cuaderno, **responde**.



- ¿Cuál es la diferencia entre el precio de un botiquín y el precio de un termómetro digital?
- ¿Cuánto dinero se necesita para comprar un termómetro digital y un paquete de algodón? **Dibuja** los billetes y las monedas necesarios para realizar el pago exacto.

👁 En clase, **resuelvan** esta situación problemática.



Este es el recorrido que realizó en auto una familia en su viaje de vacaciones por el sur de Argentina.



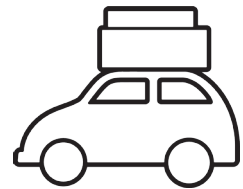
- ¿Cuántos kilómetros recorrieron desde el primer peaje hasta el segundo?
- ¿Cuántos kilómetros recorrieron del segundo peaje al destino final?



👁 **Resuelve** en tu cuaderno, **anota** las cuentas que hiciste y las respuestas completas.



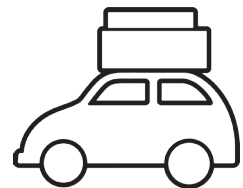
La familia de Benja viaja al sur de Argentina. Si recorrieron 470 kilómetros desde que salieron de su casa hasta la primera estación de servicio y luego recorrieron 230 kilómetros más, ¿cuántos kilómetros llevan recorridos?



👁 **Resuelve** en tu cuaderno, **anota** las cuentas que hiciste y las respuestas completas.



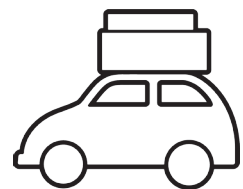
La familia de Benja viaja al sur de Argentina. Si ya recorrieron 470 kilómetros desde que salieron de su casa hasta la primera estación de servicio y luego recorrieron 230 kilómetros más, ¿cuántos kilómetros llevan recorridos? Si deben recorrer en total 1.000 kilómetros para llegar a destino, ¿cuántos kilómetros les falta recorrer?



👁 **Resuelve** en tu cuaderno, **anota** las cuentas que hiciste y las respuestas completas.



La familia de Benja viaja al sur de Argentina. Si recorrieron 340 kilómetros desde que salieron de su casa hasta la primera estación de servicio, luego recorrieron 360 kilómetros hasta el parador y después recorrieron 150 kilómetros más, ¿cuántos kilómetros llevan recorridos? Si deben recorrer en total 1.000 kilómetros para llegar a destino, ¿cuántos kilómetros les falta recorrer?



- En clase, **escriban** el anterior y el posterior de cada número.



	2.089			4.810			3.099	
--	-------	--	--	-------	--	--	-------	--

- En el pizarrón:

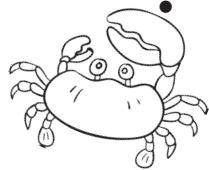
- Escriban** la escala de 30 en 30, desde 4.130 hasta 4.310.
- Escriban** la escala de 50 en 50, desde 3.850 hasta 4.350.



- Completa** la tabla con los números que faltan.



ACUALANDIA		
Anterior	Entrada n.º	Siguiente
	1.547	
	2.064	
	3.729	



- En tu cuaderno, **escribe** en letras los números de estas entradas: 1.674, 3.598 y 4.826.



- Completa** la tabla con los números que faltan.

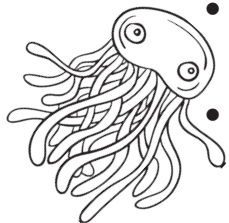


ACUALANDIA		
Anterior	Entrada n.º	Siguiente
	1.547	
	2.064	
	3.729	
	4.851	



- En tu cuaderno:

- Escribe** en letras los números destacados en la tabla.
- Escribe** la escala de 20 en 20 desde 2.420 hasta 2.580.



- En 3.º fueron de excursión a Acualandia. **Resuelve** en tu cuaderno.

- Para organizar el ingreso, ordenan a los visitantes en grupos de 20. **Escribe** la escala de 20 en 20 desde 3.940 hasta 4.040.
- El fin de semana organizaron a los visitantes en grupos de 40. **Escribe** la escala de 40 en 40 desde 3.240 hasta 3.640.
- Escribe** en letras cómo se leen los números de las siguientes entradas: la que tiene el número anterior a 3.100 y la que tiene el número posterior a 4.009.



En clase, **completan** la tabla y **rodeen** las cifras que cambian en cada resultado.

- 1.000	- 100	- 10	- 1	Número	+ 1	+ 10	+ 100	+ 1.000
				2.684				
				3.856				
				4.583				



Resuelve mentalmente y **rodea** la cifra que cambia en cada caso.

$1.548 + 1 =$ _____	$2.752 + 1 =$ _____	$3.647 + 1 =$ _____
$1.548 + 10 =$ _____	$2.752 + 10 =$ _____	$3.647 + 10 =$ _____



Resuelve mentalmente y **rodea** la cifra que cambia en cada caso.

$2.548 + 1 =$ _____	$3.752 + 1 =$ _____	$4.647 + 1 =$ _____
$2.548 + 10 =$ _____	$3.752 + 10 =$ _____	$4.647 + 10 =$ _____
$2.548 + 100 =$ _____	$3.752 + 100 =$ _____	$4.647 + 100 =$ _____

- En tu cuaderno, **resuelve** esta suma de dos maneras distintas. $453 + 345$



Completa con el número que falta para obtener cada resultado. **Rodea** las cifras que cambian en cada caso.

$2.548 +$ _____ $= 2.558$	$2.743 +$ _____ $= 2.753$
$3.548 +$ _____ $= 3.648$	$3.743 +$ _____ $= 3.843$
$4.548 +$ _____ $= 5.548$	$4.743 +$ _____ $= 5.743$

- En tu cuaderno, **resuelve** estas cuentas de dos maneras distintas.

$654 + 345$

$978 - 645$

- 👁 En clase, **completen** la siguiente tabla. Luego, en sus cuadernos, **escriban** en letras los números de la primera columna.



	diez miles	miles	cienes	dieces	unos
6.405					
729					
26.930					



- 👁 **Pinta** el número que dice don José.

Hoy recaudé nueve mil setecientos seis pesos.



9.760 90.706 9.706 976 9.670

- En tu cuaderno, **escribe** los números correspondientes a otras recaudaciones del mes.

Cinco mil quinientos cincuenta Siete mil setecientos Ocho mil ochocientos ochenta



- 👁 **Resuelve** en tu cuaderno.



- **Escribe** los números correspondientes a las recaudaciones de la verdulería.

Cinco mil quinientos cinco Ocho mil ocho Siete mil setenta y siete

- Al preparar un pedido, don José repartió 15 manzanas en 5 bolsas. ¿Cuántas manzanas guardó en cada bolsa?

- 👁 **Resuelve** en tu cuaderno.



- **Escribe** en letras los números correspondientes a las recaudaciones de la verdulería. **Rodea** el número mayor.

8.080 8.808 8.008

- Al preparar un pedido, don José repartió 40 manzanas en 8 bolsas. ¿Cuántas manzanas guardó en cada bolsa?

- 👁 En clase, **completen** estas multiplicaciones con los números que faltan.



$$15 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$38 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$94 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 6.000$$

$$27 \times \underline{\hspace{2cm}} = 270$$

$$45 \times \underline{\hspace{2cm}} = 4.500$$



- 👁 **Une** cada multiplicación con su resultado.



5×10	6×100	7×1.000	7×10	5×1.000
7.000	70	50	5.000	600

- En tu cuaderno, **resuelve** esta cuenta de dos maneras distintas. 25×3



- 👁 **Une** cada multiplicación con su resultado.



5×10	5×100	5×1.000	55×10	55×100
5.500	550	500	50	5.000

- En tu cuaderno, **resuelve** estas cuentas de dos maneras distintas. 39×4 143×6



- 👁 **Completa** estas mutiplicaciones.



$$8 \times \underline{\hspace{2cm}} = 8.000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 750$$

$$36 \times \underline{\hspace{2cm}} = 3.600$$

$$24 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$93 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

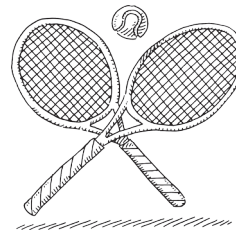
- 👁 **Resuelve** en tu cuaderno.

- En una panadería preparan 64 medialunas por hora. ¿Cuántas medialunas preparan en 5 horas?
- Escribe** dos maneras distintas de resolver 473×5 534×6

- 👁 En clase, **subrayen** los datos que necesitan para resolver el problema y **resuélvanlo**.



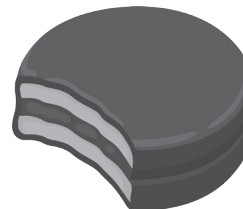
En un club compraron 2 colchonetas, 3 bandas elásticas, 4 pesas, 15 tubos con pelotas de tenis y 5 silbatos. En total gastaron \$ 10.543. Si cada tubo trae 3 pelotas de tenis, ¿cuántas pelotas de tenis compraron?



- 👁 **Subraya** los datos que necesitas para resolver el problema. En tu cuaderno, **haz** la cuenta y **anota** la respuesta.



Un quiosquero vendió 34 alfajores de chocolate, 32 de nieve y 25 de dulce de leche durante la mañana. Catalina compró 9 alfajores. Si cada alfajor cuesta \$ 36, ¿cuánto gastó Catalina?



- 👁 **Subraya** los datos que necesitas para resolver el problema. En tu cuaderno, **haz** la cuenta y **anota** la respuesta.



Un panadero vendió 34 bombones de chocolate, 32 de fruta y 25 de dulce de leche durante la mañana. Catalina compró 24 bombones. Si cada docena de bombones cuesta \$ 145, ¿cuánto gastó Catalina?



- 👁 **Subraya** los datos que necesitas para resolver el problema. En tu cuaderno, **haz** la cuenta y **anota** la respuesta.



Un panadero vendió 134 bombones de chocolate, 432 de fruta y 725 de dulce de leche durante la mañana. Catalina compró 36 bombones de distintos sabores: 15 de chocolate, 5 de coco, 10 de frutilla y 6 de dulce de leche. Si gastó \$ 435 en total, ¿cuánto cuesta cada docena de bombones?



- 👁️ En la papelería arman cajas de lápices con distintas cantidades. Entre todos, **completan** el cuadro.

	Cajas de...	Cantidad de cajas	Sobran sueltos
158	10		
2.623	100		



- 👁️ **Resuelve** este problema. En tu cuaderno, **anota** la cuenta y la respuesta completa.

La maestra de tercero quiere repartir 32 lápices en 4 cajas y que cada caja contenga la misma cantidad.
¿Cuántos lápices colocará en cada caja?



- 👁️ **Resuelve** este problema. En tu cuaderno, **anota** las cuentas y las respuestas completas.

La maestra de tercero quiere repartir 53 lápices en 7 cajas y que cada caja contenga la misma cantidad.
¿Cuántos lápices colocará en cada caja?
¿Quedarán lápices sueltos? ¿Cuántos?



- 👁️ **Resuelve** este problema. En tu cuaderno, **anota** las cuentas y las respuestas completas.

La maestra de tercero quiere repartir 75 lápices en cajas y que cada una contenga la misma cantidad. Maite dice que necesitará 8 cajas y Simón dice que necesitará 9 cajas.
¿Quién tiene razón y por qué? ¿Cuántos lápices colocará en cada caja? ¿Quedarán lápices sueltos? ¿Cuántos?

