

1 **Ordena** alfabéticamente estas palabras y **escríbelas** abajo.

tomates	manzanas	sandía	ananá
uvas	coliflor	melón	

2 **Ordena** las palabras para formar tres oraciones. **Escríbelas** en una hoja aparte. **Marca** con un color la mayúscula inicial y el punto.

compró cuentos. de libro un Ariel

verde. libro tapa es del color La

le su el libro prima. Ariel a regaló

3 **Completa** el acróstico.

1 **S**

2 **O**

3 **R**

4 **P**

5 **R**

6 **E**

7 **S**

8 **A**

👁 En una hoja aparte, **escribe** oraciones con tres palabras del acróstico.

¿CÓMO TE FUE? FUE FÁCIL ME COSTÓ



1 **Une** con flechas. Luego, **ordena** los números de mayor a menor.

918	Ciento ochenta y nueve
198	Novcientos dieciocho
819	Ciento noventa y ocho
189	Ochocientos diecinueve

2 **Mira** el cartel y **resuelve** las situaciones.



Estación terminal LOS TILOS. Ómnibus de larga distancia	
Distancia a localidades	
A AGUAS FRESCAS	327 kilómetros
A PUERTO AZUL	432 kilómetros
A LOS ARROYITOS	535 kilómetros
A MADRESELVA	607 kilómetros
A PASO DEL ÁGUILA	641 kilómetros

Sergio es chofer y los lunes realiza el viaje de ida y vuelta desde Los Tilos hasta Los Arroyitos. ¿Qué distancia recorre en total?

Todos los días hay 8 viajes a Puerto Azul y 2 viajes a cada uno de los otros destinos. ¿Cuántos viajes parten en total de la terminal Los Tilos?

¿CÓMO TE FUE? FUE FÁCIL ME COSTÓ

1 Completa el tutifruti.

Letra	Calles	Útiles escolares	Países o ciudades	Alimentos	Nombres
M					
L					
S					

👁 **Pinta** con azul los sustantivos propios y con rojo los sustantivos comunes. En una hoja aparte, **escribe** tres oraciones con un ejemplo de cada uno.

2 Lee el texto, **encierra** cada párrafo con corchetes y **numéralos**.

La pintura rupestre

Algunas comunidades originarias han dejado testimonio de sus vidas a través de pinturas. Muchas de estas pinturas son conocidas como **arte rupestre**.

Un ejemplo de este arte se encuentra en la provincia de Santa Cruz, Argentina. Se trata de la Cueva de las Manos. Las escenas pintadas allí permiten conocer situaciones y elementos de la vida cotidiana de las comunidades que habitaron ese lugar. Se pueden distinguir animales, como el guanaco, impresiones de manos y figuras humanas lineales.

Para realizar estas pinturas, los pueblos originarios utilizaban pigmentos naturales que extraían de plantas y minerales, y los mezclaban con grasa animal. Los colores más utilizados fueron blanco, ocre, negro y rojo.

La Cueva de las Manos fue declarada Patrimonio Mundial en 1999. Por lo tanto, debe ser cuidada y protegida.



👁 **Escribe** en qué párrafo se informa sobre cada uno de estos temas.

Tema	Párrafo
Los materiales utilizados.	
La definición de <i>arte rupestre</i> .	
La ubicación geográfica de la Cueva de las Manos.	
La fecha en que se la declaró Patrimonio Mundial.	





1 **Completa** las oraciones con adjetivos calificativos.

La casa _____ de la esquina tiene una puerta _____
 y dos _____ ventanas. En una de las ventanas está sentado
 Ponchi, un gato _____ y _____.
 Cuando Belén le acerca un plato _____ con leche
 _____, Ponchi ronronea. Entonces, Belén le acaricia el
 pelaje _____.

👁 **Marca** en el texto con azul los puntos y seguido, con verde los puntos y aparte, con rojo el punto final y con celeste las y.

2 **Escribe** la palabra que corresponde a cada definición.

acampar

desramar

invernal

milrayas

sombrilla

enredadera

- _____ : relativo al invierno.
- _____ : quitasol, especie de paraguas para resguardarse del Sol.
- _____ : quitar las ramas del tronco de un árbol.
- _____ : que tiene un dibujo de rayas muy finas y apretadas.
- _____ : planta de tallo trepador que se enreda en un objeto.
- _____ : permanecer en un despoblado en tiendas o carpas.

👁 **Escribe** dos oraciones con tres de las palabras anteriores.

¿CÓMO TE FUE? FUE FÁCIL ME COSTÓ



1 **Resuelve** los problemas.

A

Jeremías les pagó a los proveedores del quiosco: \$ 540 por las golosinas, \$ 627 por los panes y \$ 88 por los vasos descartables. ¿Cuánto abonó en total?

B

Carolina compró un ramo de flores y gastó \$ 125. Si pagó con un billete de \$ 200, ¿cuánto recibió de vuelto?

👁 **Escribe** en letras las respuestas de los problemas anteriores.

A: _____

B: _____

2 **Completa** el cuadro con los billetes necesarios para formar cada cantidad. Usa billetes de \$ 1.000, \$ 100, \$ 10 y monedas de \$ 1.

\$ 1.348	
\$ 2.020	

3 **Arma** una guarda trazando 2 rectángulos, 3 triángulos y 4 cuadrados.

👁 **Pinta** con rojo los rectángulos, con verde los triángulos y con azul los cuadrados.



¿CÓMO TE FUE?



FUE FÁCIL



ME COSTÓ



1 **Forma** tres oraciones y **escribelas**.

Los	tía	menor	escribieron	mucho	pop	larga.
El	abuelos	simpática	cocina	una	tortas	deliciosas.
La	primo	amorosos	come	unas	carta	acaramelado.

2 **Encuentra** en la sopa de sílabas tres palabras terminadas en **z** y sus plurales.

AN	AC	PE	CES	AN
TI	TRI	CES	PEZ	TI
FA	CES	AC	TRIZ	FAZ

Pista: una de las palabras en singular es monosílaba, otra es bisílaba y otra es trísilaba.



👁 **Escribe** un texto breve en el que uses dos palabras y sus plurales.

¿CÓMO
TE FUE?



FUE FÁCIL



ME COSTÓ



1 ¿De cuánto en cuánto va cada escala? **Mira** el ejemplo y **completa**.

$+100$	$+100$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
\curvearrowright	\curvearrowright	\curvearrowright	\curvearrowright
1.521	1.621	1.721	1.821
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
\curvearrowright	\curvearrowright	\curvearrowright	\curvearrowright
6.890	6.900	6.910	6.920
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
\curvearrowright	\curvearrowright	\curvearrowright	\curvearrowright
3.020	4.020	5.020	6.020
			7.020

2 **Resuelve y responde** en una hoja aparte.

En la biblioteca están controlando los préstamos realizados durante el año. En el primer cuatrimestre se prestaron 3.350 libros y 1.280 revistas. En el segundo cuatrimestre, 3.650 libros y 2.520 revistas. ¿Cuántos préstamos de libros se realizaron en total? ¿Y de revistas? ¿Cuántas revistas más se entregaron en el segundo cuatrimestre?

3 **Dibuja** las agujas en los relojes teniendo en cuenta que entre uno y otro pasaron 15 minutos.



Las tres en punto.

¿CÓMO
TE FUE?



FUE FÁCIL



ME COSTÓ



1 **Tacha** la palabra que no pertenece a la familia.

SOL	LIBRO	LÁPIZ	MAR
soleado	librería	lápices	marina
solar	librero	lapacho	marinero
insolación	libélula	lapicero	mariposa
soldado	libreto	portalápices	maremoto
solazo	portalibros	lapicito	marea

👁 ¿Cómo explicarías qué es una *familia de palabras*?

2 **Une** cada sustantivo común con el sustantivo colectivo que le corresponde.

alumno	vocabulario
gente	constelación
estrella	gentío
palabras	alumnado

3 **Reescribe**, en una hoja aparte, dos versiones de este texto. En una **cambia** las palabras resaltadas por sinónimos y en la otra **cambia** las palabras resaltadas por antónimos.

Ciro es un cocinero excelente. Siempre prepara platos muy ricos y con muchos ingredientes. Sus amigos se ponen muy contentos cuando él los invita a comer.

¿CÓMO
TE FUE?



FUE FÁCIL



ME COSTÓ



1 En una hoja aparte, **ordena** estos números de menor a mayor. Luego **escribelos** con letras.

9.945	9.045	9.495	5.495	9.054	9.459
-------	-------	-------	-------	-------	-------

2 **Resuelve.**

Juan prepara los sándwiches a gusto de los clientes. Cada uno puede elegir un tipo de pan y un ingrediente. ¿Cuántas variedades de sándwiches puede preparar Juan?

LOS SÁNDWICHES DE JUAN	
Panes	Ingredientes
pebete	queso
francés	jamón
	salame

👁 **Explica** qué cálculos hiciste para responder la pregunta anterior.

3 **Marca** en el plano:

- 👁 Con rojo, el trayecto para ir desde la sala hasta la cocina.
- 👁 Con azul, el trayecto para ir desde la sala hasta el baño y luego al estudio.



¿CÓMO TE FUE? FUE FÁCIL ME COSTÓ

1 **Completa** con los verbos: *caminan, juegan, desayunan, divierten e ir.*

Cada mañana Ezequiel, su hermana Carla y su mamá _____
 antes de _____ a la escuela. Los tres _____ juntos unas
 diez cuabras hacia el colegio. En el recreo, los niños _____
 con sus amigos y amigas y se _____ mucho.

2 **Escribe** el hiperónimo correspondiente para cada lista.

pantalón

remera

camisa

vestido

Uruguay

Bolivia

España

Perú

fútbol

natación

tenis

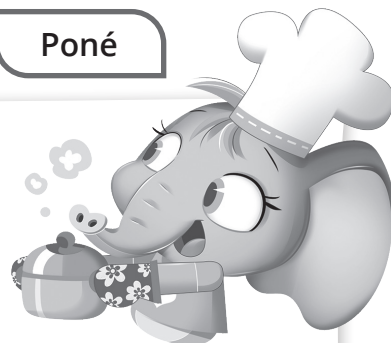
ciclismo

3 **Completa** la receta de la gelatina de frutilla con los siguientes verbos.

- Llevá Revolvé Agregá Volcá Poné

Ingredientes

- 1 sobre de gelatina de frutilla
- 1 taza de agua caliente
- 1 taza de agua fría



Preparación

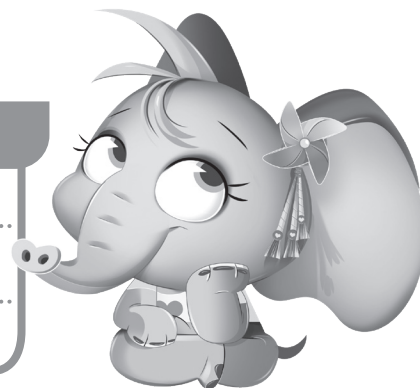
1. _____ el polvo de la gelatina en un bol.
2. _____ la taza de agua caliente.
3. _____ constantemente para que no se hagan grumos.
4. _____ la taza de agua fría.
5. _____ la gelatina a la heladera hasta que esté firme.

¿CÓMO TE FUE? FUE FÁCIL ME COSTÓ



1 **Completa** la tabla.

	x 10	x 100	x 1.000
4			
23			
6			



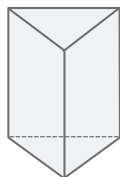
👁 **Escribe** un consejo para resolver estas multiplicaciones.

2 **Resuelve** este problema.

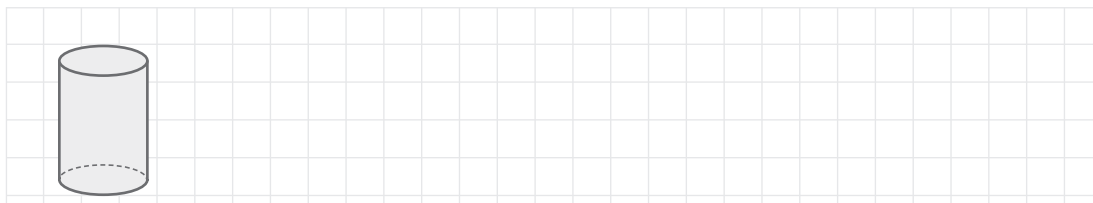
Ana debe acomodar 24 botellas de jugo en 3 estantes y en cada uno debe haber la misma cantidad de botellas. ¿Cuántas botellas debe poner en cada estante?



3 **Tacha** la figura que sobra para cubrir este cuerpo.



👁 **Dibuja** las figuras que hacen falta para cubrir este cilindro.



¿CÓMO
TE FUE?



FUE FÁCIL



ME COSTÓ



1 **Completa** el diálogo con los adverbios.

felizmente ayer torrencialmente mañana ahí lejos

Clara: —¡Hola, mamá! ¿Dónde pongo el paraguas? ¡Está empapado!

Mamá: —¡Uy, Clara!, ponelo _____, apoyado en la pared.

Clara: —¡Estoy empapada, llueve _____!

Mamá: —¿Cómo te mojaste tanto?

Clara: —Es que estaba _____ de casa: fui a lo de Martina a buscar la mochila que me olvidé _____.

Mamá: —Hubieras ido _____, no había apuro.

Clara: —Tranquila, ma. ¡Estoy _____ mojada!

¡Me encanta la lluvia!



- 👁 En el diálogo anterior, **subraya** con rojo una oración interrogativa, y con azul, una oración exclamativa.
- 👁 **Completa** el siguiente texto.

Las oraciones interrogativas son las que expresan _____ y se escriben con estos signos: _____.

Las oraciones _____ expresan sentimientos, como sorpresa, alegría o miedo, y se escriben con estos signos: _____.

2 **Marca** los verbos en el diario de Betina.

3 de agosto de 2022

Querido diario:

Ayer compré el regalo para el cumple de mi hermano Juancho. Él quiere un juego para la Play, pero como era muy caro, le compré un almohadón de su superhéroe favorito, ¿le gustará? Ahora lo voy a esconder para que no lo encuentre.

Mañana vendrán sus amigos y un mago que animará la fiesta. La abuela Cata traerá la torta. ¡Será un día muy divertido!

- 👁 En hoja aparte, **haz** un cuadro con los verbos en pretérito, presente y futuro.

¿CÓMO TE FUE?



FUE FÁCIL



ME COSTÓ



1 En 3.º están juntando alimentos para el campamento de fin de año.

Resuelve las distintas situaciones en una hoja aparte.

- 👁 Necesitan 18 paquetes de fideos y los traerán entre 3 amigas.
¿Cuántos paquetes deberá traer cada una si todas cargaran la misma cantidad?
- 👁 Para la salsa deberán juntar 24 latas de tomates. ¿Cuántas latas deberá traer cada persona si en total son 8? Recuerda que todos deben aportar la misma cantidad.
- 👁 Estas son las opciones del menú del día. Se puede elegir un tipo de fideo y un aderezo. ¿Cuántas combinaciones se pueden realizar?

Explica cómo lo resolviste.

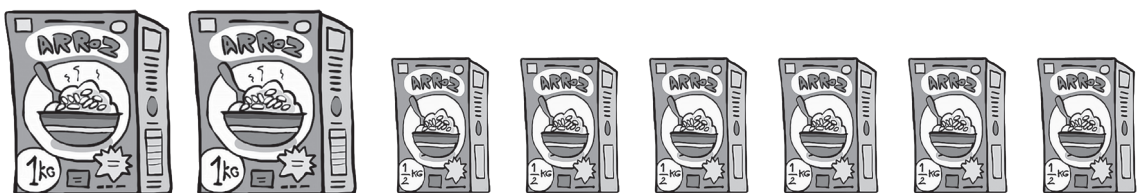
Fideos	Aderezos
Moñitas	Salsa de tomate
Tirabuzones	Salsa blanca
Coditos	Manteca

2 **Pinta** el resultado correcto en cada caso.

5.000 : 10	5	50	500	5.000
10.000 : 1.000	10	1.000	1	100
2.300 : 10	2.300	23	230	2

👁 **Escribe** un consejo para resolver fácilmente este tipo de cálculos.

3 **Rodea** los paquetes necesarios para reunir 3 kilos de arroz.



¿CÓMO
TE FUE?



FUE FÁCIL



ME COSTÓ

1 **Separa** en sílabas estas palabras.

cuaderno: _____ regla: _____

elástico: _____ cartuchera: _____

compás: _____ lápiz: _____

armónica: _____ feliz: _____

👁 En una hoja aparte, **crea** un cuadro como este. **Complétalo** con las palabras de la lista y **marca** las sílabas tónicas.

Palabra aguda	Palabra grave	Palabra esdrújula

2 **Completa** con palabras que llevan **hum, hue, hie, aje** y **gente**.

UNA DE ESAS PALABRAS LLEVA TILDE.

_____ : persona que tiene por oficio divertir y hacer reír al público.

_____ : persona alojada en una casa ajena.

_____ : conjunto de cosas que se llevan en los viajes.

_____ : producto que limpia químicamente.

_____ : recipiente que se utiliza para servir cubitos de hielo.



3 En una hoja aparte, **escribe** cómo puede continuar esta escena del capítulo «Lo que había dentro de la mochila».

Quando La Nueva vio que la mochila se movía sola, decidió hablarle. Entonces le dijo...

¿CÓMO TE FUE?



FUE FÁCIL



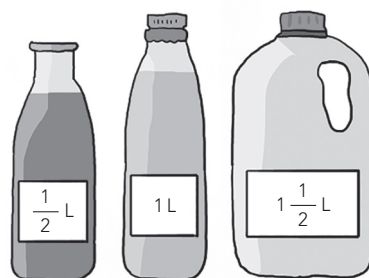
ME COSTÓ



- 1 Sin hacer la cuenta, **marca** con una **X** dónde crees que estará el resultado correcto.

	Entre 0 y 9	Entre 10 y 99	Entre 100 y 1.000
$1.800 : 6$			
$270 : 9$			
$90 : 9$			

- 2 En la escuela hay muchos preparativos para el acto de fin de año. En una hoja aparte, **resuelve** y **responde** las preguntas.
- 👁 Deben acomodar las sillas para los 54 egresados en filas de 9 sillas. ¿Cuántas filas quedarán formadas?
 - 👁 Si cada egresado puede llevar 3 invitados, ¿cuál es la cantidad máxima de invitados?
 - 👁 Para el brindis calculan que cada egresado tomará $\frac{1}{2}$ litro de jugo y comerá 5 masitas. Si son 54 egresados, ¿cuántos litros de jugo necesitarán? ¿Y cuántas masitas?
- 3 En una hoja aparte, **dibuja** dos maneras distintas de formar 8 litros de jugo teniendo en cuenta la capacidad de cada envase.



¿CÓMO
TE FUE?



FUE FÁCIL



ME COSTÓ