

# ¿CÓMO ACOMPAÑAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

## ¡Aprendizaje como construcción!

El aprendizaje es un proceso, se va construyendo a partir de los conocimientos o saberes previos que los niños ya poseen. Y cada niño o niña realiza su recorrido pedagógico de manera personal.

Para acompañarlos en ese proceso, es importante tener en cuenta lo siguiente...



## Aprendemos de los errores

Dos preguntas frecuentes que hacen las familias son:

- ¿Lo corrijo cuando se equivoca?
- ¿Cómo lo corrijo?

Es importante que los niños y las niñas perciban el error como una oportunidad para aprender y no como una frustración. Para ello es fundamental que participen y se involucren en sus correcciones. La revisión de sus propias escrituras o producciones y la autocorrección guiada les permitirán reflexionar sobre lo que estaba mal y reconstruir su aprendizaje de manera significativa, además de comprenderlo y capitalizarlo para sus próximas producciones.

## Metacognición y autoevaluación

Brindarles a los niños y las niñas la oportunidad de reflexionar acerca de su desempeño, su comprensión y sus avances en cada aprendizaje les permitirá desarrollar habilidades como la responsabilidad y la organización.

Antes de comenzar la clase o tarea: preguntarle «¿Qué recuerdas/conoces/sabes sobre este tema?» le permitirá recuperar sus ideas previas y construir nuevos aprendizajes a partir de los ya adquiridos.

Después de la clase o tarea: preguntarle «¿Qué aprendiste hoy?» le permitirá reflexionar e internalizar sus propios aprendizajes.

Preguntas o desafíos semanales: permitirán el despliegue de habilidades tales como la creatividad, la capacidad para crear estrategias de resolución de problemas, la curiosidad, interés e innovación, y el desarrollo de un pensamiento crítico.

## ¡A desarrollar la autonomía!

Es importante que los niños y las niñas puedan involucrarse en la organización de sus tareas y actividades semanales.

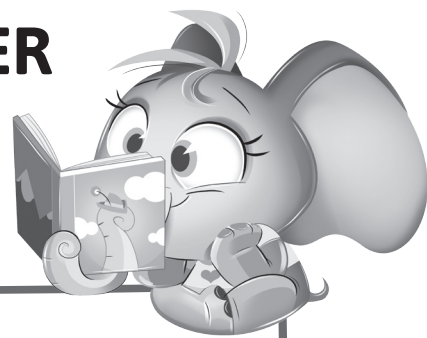
La organización de las rutinas escolares y familiares, con horarios pautados, ayudará a los niños y las niñas a autogestionar sus aprendizajes y les brindará herramientas para desarrollar su autonomía, autodisciplina, compromiso, responsabilidad y organización. Para esto pueden elaborar juntos un cronograma o una agenda semanal.

## Habilidades socioemocionales

Este tipo de habilidades atraviesa todas las instancias del proceso de enseñanza-aprendizaje. Es importante brindar a los niños y las niñas espacios para poder desarrollarlas: que puedan afianzar vínculos, resolver conflictos a través del diálogo, expresar sus ideas y respetar las ajenas, poner en práctica la empatía y la escucha atenta, ser tolerantes frente a la frustración, aprender de los errores, enfrentar desafíos y obstáculos, ser más resilientes, identificar fortalezas y debilidades, esforzarse, entre otras habilidades.

# ACTIVIDADES PARA APRENDER EN CASA

Les compartimos algunas ideas y sugerencias para acompañar a los niños y las niñas en su recorrido pedagógico y en su proceso personal de aprendizaje.



## Lengua

### Actividades habituales de lectura y escritura

En casa jugamos, cocinamos y realizamos numerosas actividades cotidianas que son muy significativas para abordar situaciones de lectura y escritura con sentido.

### Propuestas de lectura y escritura de los niños y niñas por sí mismos

- El uso habitual de un **diario personal** es una interesante y significativa propuesta de lectura y escritura. El niño o niña podrá comenzar escribiendo su autobiografía y realizando su autorretrato. Podrá escribir textos descriptivos al detallar sus gustos personales y registrar lo que hizo, hace o hará, sus proyectos, sus actividades, etc. También, si le gusta la música, podrá escribir la letra de sus canciones favoritas y reflexionar acerca de las características de los textos poéticos (su estructura en versos y estrofas), los tipos de rimas utilizados y el uso de recursos tales como metáforas, personificaciones e imágenes sensoriales. ¡Incluso podrá inventar y escribir sus propias letras de canciones! Además, podrá investigar y escribir las biografías de sus cantantes, actores o actrices, escritores o escritoras, o demás personajes favoritos, entre muchas otras ideas de escritura que podrá ir diseñando de acuerdo con sus intereses y gustos. Tendrá la posibilidad de abordar la lectura y la escritura de diversos tipos de textos y de distintos portadores, y así desarrollará su capacidad para establecer semejanzas y diferencias entre las tipologías textuales.
- La comunicación con familiares o docentes (al enviar sus tareas, por ejemplo), a través de la lectura y escritura de **correos electrónicos**, es una buena opción para que amplíen el desarrollo de sus prácticas como lectores y escritores habituales.
- El uso del **calendario** y la **agenda** también brindará oportunidades de lectura y escritura, además de contribuir a su autonomía.

## Matemática

### Actividades habituales que impliquen la resolución de situaciones problemáticas

En casa utilizamos números continuamente, ya sea para medir longitudes, capacidades o tiempo. También contamos cantidades, sumamos y restamos.

### Propuestas para trabajar con números y operaciones

- Al realizar **compras en el supermercado** es interesante que el niño o niña pueda involucrarse en los cálculos que allí se desarrollan. Podrá analizar **promociones** y elegir la más conveniente, calcular **descuentos**, redondear los precios e ir sumándolos mentalmente; y estimar así el importe aproximado a pagar al llegar a la caja. Antes de abonar podrá calcular con qué billetes le conviene hacerlo y cuánto recibirá de vuelto.
- Al realizar **compras** online, por ejemplo, podrá ayudar a calcular el importe a pagar en cada **cuota** al usar tarjeta de crédito, la variación de precios de acuerdo con la cantidad de productos comprados, los descuentos, los gastos de envío, etcétera.
- Al **cocinar**, podrá establecer relaciones de proporcionalidad entre los ingredientes y la cantidad de porciones, equivalencias entre las unidades de medida de peso y capacidad, reparto y participación de tortas, pizzas, etcétera.