

ÍNDICE DE CONTENIDOS

El cuadro que presentamos a continuación no debería leerse de manera prescriptiva, sino como una propuesta para que cada docente pueda pensar una planificación anual efectiva acorde a su realidad institucional.

BIENVENIDOS	
Bienvenidos a segundo	
Segundo año... ¡Allá vamos!	La verificación del texto leído. La escritura alfabética.
Aventura entre lecturas	Las inferencias a partir de elementos icónicos y verbales. La verificación del texto leído. La escritura alfabética.
¡A organizarnos!	La verificación del texto leído. La escritura alfabética.
Números en todas partes	La serie numérica. Lectura y escritura.
Distintas formas de contar	La serie numérica.

CAPÍTULO 1 LOS PUEBLOS ORIGINARIOS	
<i>Por el campo</i>	Apertura de capítulo
Trabajo con el texto	Las inferencias textuales de la información explícita. La escritura convencional. La relación grafema-fonema.
Encuentro letras y palabras	La escritura convencional. La relación grafema-fonema. La c en su doble valor y las relaciones con la s, z y q.
Trabajo con <i>que</i> y <i>qui</i>	Las inferencias textuales de la información explícita. La escritura convencional. La relación grafema-fonema.
Leemos notas	Las inferencias textuales de la información explícita. La escritura convencional. La c en su doble valor y las relaciones con la s, z y q.
<i>El techo del mundo</i>	Texto narrativo.
Compartimos la lectura	
Compartimos la escritura	
Números hasta el 100	La serie numérica.
Problemas de colección	La adición y la sustracción. El significado de las operaciones.
Cálculos fáciles	Cálculo pensado.
Los primeros habitantes	La organización sociocultural de las poblaciones indígenas: las tribus.
Algunos eran alfareros	La cultura material: la producción cerámica.
Constructores de cerritos	La coexistencia de grupos con culturas diferentes: constructores de cerritos (del litoral atlántico).

CAPÍTULO 2 NUESTRO CUERPO

<i>¡A moverse!</i>	Apertura de capítulo
Leemos una historieta	La historieta. El lenguaje icónico, los personajes y las viñetas.
Trabajo con la <i>ll</i> y la <i>y</i>	La escritura convencional. La relación grafema-fonema. Los grupos de grafemas con igual valor (<i>ll-y</i>).
Enciclopedia	Las inferencias en la lectura de enciclopedias: títulos y subtítulos, índices temáticos.
¿ <i>La</i> o <i>el</i> ? ¿ <i>Las</i> o <i>los</i> ?	La concordancia entre artículo, sustantivo y adjetivo.
<i>Alma</i> y <i>el espejo</i>	Texto narrativo.
Compartimos la lectura	
Compartimos la escritura	
Contar dinero	La serie numérica.
Polígonos	Los elementos geométricos de los polígonos.
¡A tomar medidas!	Las unidades de medida. El metro, el decímetro y el centímetro.
El cuerpo humano	Las relaciones entre crecimiento, desarrollo, nutrición y cuidado del cuerpo.
Así funciona mi cuerpo	Las relaciones entre crecimiento, desarrollo, nutrición y cuidado del cuerpo.
Aparato digestivo	El aparato digestivo. Las transformaciones mecánicas del alimento: masticación y peristaltismo. La deglución.

CAPÍTULO 3 LA ÉPOCA COLONIAL

<i>¿De qué se trata?</i>	Apertura de capítulo
Pregones de Montevideo colonial	Lectura expresiva. La relación grafema-fonema. La <i>c</i> en su doble valor y las relaciones con la <i>q</i> .
Afiches publicitarios	Las inferencias en los textos publicitarios: los verbos en modo imperativo. La escritura convencional. La relación grafema-fonema. La <i>g</i> en todos sus valores.
Trabajo con <i>ge</i> y <i>gi</i>	Grupos ortográficos: <i>ge</i> , <i>gi</i> . La oración. Uso de puntos y mayúsculas.
Leemos coplas populares	La escritura convencional. La relación grafema-fonema. La <i>g</i> en todos sus valores.
<i>La payada de las chicharras</i>	Texto narrativo.
Compartimos la lectura	
Compartimos la escritura	
Problemas con puntajes	La composición y descomposición aditiva.

Diferentes formas de sumar	La problematización de los algoritmos convencionales de la adición y de la sustracción.
Juego con figuras del espacio	Los elementos geométricos en los poliedros y no poliedros.
Nace Montevideo	La formación de asentamientos humanos. El proceso fundacional de ciudades. La fundación de Montevideo.
Un día en Montevideo colonial	La formación de asentamientos humanos. El proceso fundacional de ciudades. La fundación de Montevideo.
Los trabajos en la colonia	La formación de asentamientos humanos. El proceso fundacional de ciudades. La fundación de Montevideo.

CAPÍTULO 4 LOS ANIMALES

<i>Amor animal</i>	Apertura de capítulo
Textos que explican	La organización de la explicación.
Investigamos sobre animales	Las fichas temáticas.
Cosa de sapos	Las voces de la narración: empleo de verbos conjugados en pretérito de la primera y tercera persona.
Animales en los libros	Las inferencias en los textos publicitarios: los verbos en modo imperativo.
<i>El pequeño pez y su sueño</i>	Texto narrativo.
Compartimos la lectura	
Compartimos la escritura	
Problemas con billetes y monedas	La composición y descomposición aditiva.
Distintas formas de restar	La problematización de los algoritmos convencionales de la sustracción.
Armar figuras	La composición y descomposición de polígonos con diferentes figuras.
Los seres vivos	Los seres vivos: animales, vegetales y hongos.
Los animales se desplazan	El aparato locomotor en los animales como adaptación al ambiente.
Vuelan y nadan	El aparato locomotor en los animales como adaptación al ambiente.

CAPÍTULO 5 EL CAMPO Y LA CIUDAD

<i>¡A pasear!</i>	Apertura de capítulo
Conocemos trabalenguas	La escritura convencional. La relación grafema-fonema.
Sinónimos y antónimos	Las rutas cohesivas en los textos. Los sinónimos y los antónimos.
Conocemos al sapo Ruperto	La historieta. El lenguaje icónico, los personajes y las viñetas.

Una noticia	La escritura convencional. Los signos de puntuación.
<i>Arriba en las ramas</i>	Texto narrativo.
Compartimos la lectura	
Compartimos la escritura	
Números que se repiten	Los distintos significados de las operaciones. El isomorfismo de medidas (proporcionalidad). La representación simbólica: signo de \times .
La tabla pitagórica	La propiedad asociativa y conmutativa de la multiplicación.
Fraciones y medidas	La composición y descomposición de la unidad con medios y cuartos.
El campo y la ciudad	Los paisajes rurales y urbanos.
Los trabajos del campo	Los trabajadores rurales agrícolas y ganaderos.
¿Y si el tiempo no ayuda?	La influencia del tiempo atmosférico en las actividades productivas.

CAPÍTULO 6 NOS ORIENTAMOS

<i>¡A no perderse!</i>	Apertura de capítulo
Juego de formas	Los signos de interrogación y exclamación.
Signos de exclamación	Los signos de interrogación y exclamación.
Trabajo con la <i>b</i> y la <i>v</i>	Los grupos de grafemas con igual valor <i>b-v</i> .
Llegó un correo	Los signos de interrogación y exclamación.
<i>Elefanman al rescate</i>	Texto narrativo.
Compartimos la lectura	
Compartimos la escritura	
Números en una recta	La relación de orden: comparaciones.
Problemas con filas y columnas	Los distintos significados de las operaciones: multiplicación, organización rectangular.
Números en la calculadora	Valor posicional. La composición y descomposición aditiva.
Un plano del barrio	Las representaciones espaciales convencionales: el plano y el mapa.
¿Dónde está el norte?	Los sistemas de localización. La orientación cardinal: este, oeste, norte y sur.
Mapas y planos	Las representaciones espaciales convencionales: el plano y el mapa. El mapa de rutas.

CAPÍTULO 7 PLANTAS VIAJERAS

<i>Soplar y desear</i>	Apertura de capítulo
Leemos una ficha temática	Las fichas temáticas.
Carteleras con <i>h</i>	La relación grafema-fonema. La <i>h</i> en su valor cero.
Una rica receta	La organización de la explicación.
Trabajo con adjetivos	Las rutas cohesivas en los textos. La sustitución nominal. Los adjetivos calificativos.
<i>Semillas voladoras</i>	Texto narrativo.
Compartimos la lectura	
Compartimos la escritura	
Más problemas	La división: los distintos significados. La representación simbólica: signo «:».
Combinando gustos	Los distintos significados de las operaciones. El producto de medidas (combinación).
Medir el tiempo	La magnitud <i>tiempo</i> a través de sucesos no simultáneos. La hora, el minuto y el segundo. Los instrumentos de medida.
Ciclo de vida de una planta	Los órganos vegetativos de una planta: raíz, tallo y hojas.
Más sobre las plantas	La nutrición autótrofa. Los tropismos (fototropismos).
El suelo	Los componentes orgánicos e inorgánicos del suelo.

CAPÍTULO 8 EL DÍA Y LA NOCHE

<i>Formas en el cielo</i>	Apertura de capítulo
Trabajo con los verbos	El empleo de verbos conjugados en pretérito de la primera y tercera persona.
Explico lo que sé	La exposición con apoyo de las fichas temáticas o como respuesta a preguntas. Los dos puntos y la coma enumerativa.
Leo refranes	La ampliación del reservorio lingüístico: la memorización de refranes.
<i>Una estrella muy brillante</i>	Texto narrativo.
Compartimos la lectura	
Compartimos la escritura	
Cálculos que se resuelven	Los distintos significados de las operaciones. El cálculo pensado.
Leer, pensar y resolver	Los distintos significados de las operaciones.
Fraciones y medidas de capacidad	La composición y descomposición de la unidad con medios.
Noche y día	El día y la noche.
El Sol a lo largo del año	El Sol a lo largo del año.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS COMPARADOS

Teniendo en cuenta los cambios en la malla curricular, presentamos un cuadro comparativo entre los contenidos desarrollados en el programa del CEIP 2008 y el Nuevo Plan de Educación Básica Integrada.

Matemática

Capítulo 1: Los pueblos originarios

Competencias generales: Dominio 1. Comunicación. Pensamiento creativo. Pensamiento crítico. Meta-cognitiva. Dominio 2. Relación con los otros.

Contenidos: DBAC (2015) PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Regularidades de la serie numérica oral y escrita.	Regularidades de la serie numérica oral y escrita.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Desarrolla el pensamiento matemático a través de la exploración, elaboración de conjeturas, validación, refutación y formulación de generalizaciones en la producción de saberes matemáticos.
Operaciones. Cálculo: estrategias personales de cálculo; algoritmos convencionales.	Operaciones. Adición y sustracción. Cálculo pensado. Repertorios. Significados de las operaciones.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Valora el error como una oportunidad de aprendizaje, lo que promueve la búsqueda del crecimiento personal a través del trabajo en equipo, opinar y escuchar las opiniones de sus pares para lograr un fin común.
Operaciones. Cálculo: estrategias personales de cálculo; algoritmos convencionales.	Operaciones. Adición y sustracción. Cálculo pensado. Repertorios.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Desarrolla el pensamiento matemático a través de la exploración, elaboración de conjeturas, validación, refutación y formulación de generalizaciones en la producción de saberes matemáticos.

Capítulo 2: Nuestro cuerpo

Competencias generales: Dominio 1. Comunicación. Pensamiento creativo. Pensamiento crítico. Meta-cognitiva. Dominio 2. Relación con los otros.

Contenidos: DBAC (2015) PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Regularidades: de la serie numérica oral y escrita.	Regularidades de la serie numérica oral y escrita.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Desarrolla el pensamiento matemático a través de la exploración, elaboración de conjeturas, validación, refutación y formulación de generalizaciones en la producción de saberes matemáticos.

Figuras planas: polígonos y no polígonos. Los elementos geométricos de los polígonos.	Elementos de los polígonos: lados, vértices, diagonales.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Valora el error como una oportunidad de aprendizaje, lo que promueve la búsqueda del crecimiento personal a través del trabajo en equipo, opinar y escuchar las opiniones de sus pares para lograr un fin común.
Medida y unidades de medida. La expresión de la medida como relación entre la cantidad de magnitud, la unidad elegida y la asignación de un número.	Mediciones. Las unidades de medida. Propiedades. Instrumentos de medida.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas.

Capítulo 3: La época colonial

Competencias generales: Dominio 1. Comunicación. Pensamiento creativo. Pensamiento crítico. Metacognitiva. Dominio 2. Relación con los otros.

Contenidos: DBAC (2015) PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Numeración: la composición y descomposición aditiva. Composición y descomposición aditiva.	Numeración: composición y descomposición aditiva.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Desarrolla el pensamiento matemático a través de la exploración, elaboración de conjeturas, validación, refutación y formulación de generalizaciones en la producción de saberes matemáticos. Valora el error como una oportunidad de aprendizaje, lo que promueve la búsqueda del crecimiento personal a través del trabajo en equipo, opinar y escuchar las opiniones de sus pares para lograr un fin común.
Operaciones: la problematización de los algoritmos convencionales de la adición y de la sustracción. Cálculo: estrategias personales de cálculo; algoritmos convencionales.	Operaciones: adición y sustracción. Cálculo pensado. Repertorios. Algoritmos.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Desarrolla el pensamiento matemático a través de la exploración, elaboración de conjeturas, validación, refutación y formulación de generalizaciones en la producción de saberes matemáticos.
Las figuras en el espacio: los atributos de caras y bases de los poliedros. Figuras espaciales: poliedros y no poliedros. Propiedades.	Geometría del espacio: poliedros y no poliedros. Propiedades. Elementos de los poliedros: caras y vértices.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Desarrolla el pensamiento matemático a través de la exploración, elaboración de conjeturas, validación, refutación y formulación de generalizaciones en la producción de saberes matemáticos.

Capítulo 4: Los animales

Competencias generales: Dominio 1. Comunicación. Pensamiento creativo. Pensamiento crítico. Metacognitiva.

Contenidos: DBAC (2015) PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Numeración: la composición y descomposición aditiva.	Numeración: composición y descomposición aditiva.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Desarrolla el pensamiento matemático a través de la exploración, elaboración de conjeturas, validación, refutación y formulación de generalizaciones en la producción de saberes matemáticos.
Operaciones: la problematización de los algoritmos convencionales de la adición y de la sustracción. Cálculo: estrategias personales de cálculo; algoritmos convencionales.	Operaciones: adición y sustracción. Cálculo pensado. Repertorios. Algoritmos.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Desarrolla el pensamiento matemático a través de la exploración, elaboración de conjeturas, validación, refutación y formulación de generalizaciones en la producción de saberes matemáticos.
Las figuras en el plano: la composición y descomposición de polígonos con diferentes figuras. Figuras planas: polígonos y no polígonos. Propiedades. Relaciones inter e intrafigurales.	Geometría del plano. Relaciones inter e intrafigurales.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Desarrolla el pensamiento matemático a través de la exploración, elaboración de conjeturas, validación, refutación y formulación de generalizaciones en la producción de saberes matemáticos.

Capítulo 5: El campo y la ciudad

Competencias generales: Dominio 1. Comunicación. Pensamiento creativo. Pensamiento crítico. Metacognitiva.

Contenidos: DBAC (2015) PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Operaciones: los distintos significados de las operaciones. El isomorfismo de medidas (proporcionalidad). Proporcionalidad directa.	Operaciones: multiplicación y división. Relación de proporcionalidad desde las tablas de multiplicar.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Desarrolla el pensamiento matemático a través de la exploración, elaboración de conjeturas, validación, refutación y formulación de generalizaciones en la producción de saberes matemáticos.
Operaciones: las tablas de multiplicar. La propiedad asociativa. La propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la adición. Propiedades y sus relaciones.	Operaciones: las tablas de multiplicar. Propiedades.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Desarrolla el pensamiento matemático a través de la exploración, elaboración de conjeturas, validación, refutación y formulación de generalizaciones en la producción de saberes matemáticos.
Numeración racional: la composición y descomposición de la unidad con medios y cuartos. Composición y descomposición: aditiva.	Numeración racional. Composición y descomposición de la unidad: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Desarrolla el pensamiento matemático a través de la exploración, elaboración de conjeturas, validación, refutación y formulación de generalizaciones en la producción de saberes matemáticos.

Capítulo 6: Nos orientamos

Competencias generales: Dominio 1. Comunicación. Pensamiento creativo. Pensamiento crítico. Metacognitiva.

Contenidos: DBAC (2015) PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Numeración. La relación de orden: comparaciones. Relación de orden: mayor-menor-igual, anterior-siguiente, número inserto en un intervalo. Regularidades de la serie numérica oral y escrita.	Numeración: orden mayor, menor, igual. Anterior y siguiente. Insertar un número en un intervalo. Regularidades de la serie numérica oral y escrita.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Desarrolla el pensamiento matemático a través de la exploración, elaboración de conjeturas, validación, refutación y formulación de generalizaciones en la producción de saberes matemáticos.
Operaciones: la multiplicación y la división. Los distintos significados de las operaciones.	Operaciones. Significados de las operaciones. Multiplicación y división.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Desarrolla el pensamiento matemático a través de la exploración, elaboración de conjeturas, validación, refutación y formulación de generalizaciones en la producción de saberes matemáticos.
Numeración. Valor posicional. La composición y descomposición aditiva. Valor posicional: valor y lugar de cada cifra.	Numeración. Valor posicional. Valor y lugar de cada cifra, inclusión y agrupamiento. Sistema monetario: dinero (billetes, monedas, otros).	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Desarrolla el pensamiento matemático a través de la exploración, elaboración de conjeturas, validación, refutación y formulación de generalizaciones en la producción de saberes matemáticos.

Capítulo 7: Plantas viajeras

Competencias generales: Dominio 1. Comunicación. Pensamiento creativo. Pensamiento crítico. Metacognitiva.

Contenidos: DBAC (2015) PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Operaciones. La multiplicación y la división. Los distintos significados de las operaciones. Cálculo: estrategias personales de cálculo; algoritmos convencionales.	Operaciones. Significados de las operaciones. Algoritmos. Multiplicación y división.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Desarrolla el pensamiento matemático a través de la exploración, elaboración de conjeturas, validación, refutación y formulación de generalizaciones en la producción de saberes matemáticos.
Operaciones. La multiplicación y la división. Los distintos significados de las operaciones.	Operaciones. Significados de las operaciones.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Desarrolla el pensamiento matemático a través de la exploración, elaboración de conjeturas, validación, refutación y formulación de generalizaciones en la producción de saberes matemáticos.

Magnitudes y medidas. La magnitud <i>tiempo</i> a través de sucesos no simultáneos. La hora, el minuto y el segundo. Los instrumentos de medida.	Magnitudes y medidas. Magnitudes asociadas a la geometría, al tiempo y al espacio físico (longitud, amplitud angular, superficie, capacidad, tiempo, masa, temperatura). Instrumentos de medida.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas.
---	--	--

Capítulo 8: El día y la noche

Competencias generales: Dominio 1. Comunicación. Pensamiento creativo. Pensamiento crítico. Metacognitiva.

Contenidos: DBAC (2015) PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Operaciones. La multiplicación y la división. Los distintos significados de las operaciones. El cálculo pensado. Cálculo: estrategias personales de cálculo; algoritmos convencionales.	Operaciones. Cálculo pensado. Repertorios. Significados de las operaciones. Algoritmos. Multiplicación y división.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Desarrolla el pensamiento matemático a través de la exploración, elaboración de conjeturas, validación, refutación y formulación de generalizaciones en la producción de saberes matemáticos.
Operaciones. La multiplicación y la división. Los distintos significados de las operaciones.	Operaciones. Significados de las operaciones.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Desarrolla el pensamiento matemático a través de la exploración, elaboración de conjeturas, validación, refutación y formulación de generalizaciones en la producción de saberes matemáticos.
Numeración racional. La composición y descomposición de la unidad con medios y cuartos. Composición y descomposición aditiva.	Numeración racional. Composición y descomposición de la unidad: $1/2$, $1/4$, $1/8$.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Desarrolla el pensamiento matemático a través de la exploración, elaboración de conjeturas, validación, refutación y formulación de generalizaciones en la producción de saberes matemáticos.

Lengua

Capítulo 1: Los pueblos originarios

Contenidos: PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Lectura: las inferencias textuales de la información explícita. La ampliación del reservorio lingüístico: la memorización de poemas.	La construcción del sentido del texto: el tema, las palabras clave, el orden de las ideas, la información explícita e implícita, recursos no lingüísticos, componentes culturales. La oralización de la lectura en forma expresiva.	Expresa ideas y emociones mediante diversos lenguajes para comunicarse según los requerimientos de cada situación. Elabora hipótesis a partir de sus saberes lingüísticos para expresarse en forma oral y escrita.
Escritura: la escritura convencional. La relación grafema-fonema. La c en su doble valor y las relaciones con la s, z y q. La concordancia entre artículo, sustantivo y adjetivo.	La palabra y la oración como unidades de reconocimiento primario de los significados y las estructuras: la relación fonema-grafema, la sílaba, familia de palabras.	Reflexiona sobre el aprendizaje de la lengua para avanzar en el proceso de apropiación de la lectura y la escritura.
Oralidad: la creación de cuentos a partir de situaciones de la vida real y de la fantasía. Los personajes fantásticos.	La narración oral en contextos cotidianos, lúdicos, en entornos físicos o virtuales. Los elementos paralingüísticos de la comunicación oral: gestos, tono, intensidad, velocidad, silencio, mirada. La organización básica para comunicar información temporalmente: <i>primero, después, finalmente</i> (en narraciones y exposiciones orales). La memorización de textos: adivinanzas, poemas, canciones, retahílas, jitanjáforas.	Organiza ideas e información con mediación del maestro para producir textos orales y escritos.

Capítulo 2: Nuestro cuerpo

Contenidos: PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Lectura: el diálogo en la narración. Las voces de los personajes. Lectura expresiva. Los signos de interrogación y exclamación. Las inferencias textuales de la información explícita. Las inferencias en la lectura de enciclopedias: títulos y subtítulos, índices temáticos.	La construcción del sentido del texto: el tema, las palabras clave, el orden de las ideas, la información explícita e implícita, recursos no lingüísticos, componentes culturales. La oralización de la lectura en forma expresiva.	Expresa ideas y emociones mediante diversos lenguajes para comunicarse según los requerimientos de cada situación. Reflexiona sobre el aprendizaje de la lengua para avanzar en el proceso de apropiación de la lectura y la escritura.
Escritura: la historieta. El lenguaje icónico, los personajes y las viñetas. La escritura convencional. La relación grafema-fonema. Los grupos de grafemas con igual valor (ll-y). La concordancia entre artículo, sustantivo y adjetivo. La trama de los cuentos con un episodio.	La palabra y la oración como unidades de reconocimiento primario de los significados y las estructuras: la relación fonema-grafema, la sílaba, familia de palabras. El texto como unidad comunicativa: la situación, los participantes, el tema, los modos de decir (sugerencias: cuentos, historietas, entradas de enciclopedia, recetas, tutoriales, índices, invitaciones, afiches). La expresión de la concordancia en género y número: artículo, sustantivo, adjetivo.	Descubre y utiliza estrategias comunicativas para la construcción de vínculos en situaciones lingüísticas.

Oralidad: la creación de cuentos a partir de situaciones de la vida real y de la fantasía. Los personajes fantásticos.	La narración oral en contextos cotidianos, lúdicos, en entornos físicos o virtuales. Los elementos paralingüísticos de la comunicación oral: gestos, tono, intensidad, velocidad, silencio, mirada. La organización básica para comunicar información temporalmente: <i>primero, después, finalmente</i> (en narraciones y exposiciones orales). Pautas para una comunicación asertiva: turnos de palabra, adecuación del léxico, fórmulas de tratamiento en interacciones espontáneas y planificadas.	Descubre y utiliza estrategias comunicativas para la construcción de vínculos en situaciones lingüísticas.
--	--	--

Capítulo 3: La época colonial

Contenidos: PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Lectura: las inferencias en los textos publicitarios: los verbos en modo imperativo. La denotación y connotación en la lectura local. Las inferencias organizacionales.	La construcción del sentido del texto: el tema, las palabras clave, el orden de las ideas, la información explícita e implícita, recursos no lingüísticos, componentes culturales. Lectura convencional autónoma mediada por el maestro.	Expresa ideas y emociones mediante diversos lenguajes para comunicarse según los requerimientos de cada situación. Opina ante diferentes situaciones del entorno e incorpora los «por qué» para la resolución de problemas.
Escritura: la escritura convencional. La relación grafema-fonema. La g en todos sus valores.	La palabra y la oración como unidades de reconocimiento primario de los significados y las estructuras: la relación fonema-grafema, la sílaba, familia de palabras. La expresión de la concordancia en género y número: artículo, sustantivo, adjetivo.	Reflexiona sobre el aprendizaje de la lengua para avanzar en el proceso de apropiación de la lectura y la escritura.
Oralidad: los elementos paralingüísticos en la narración oral. Los gestos y las miradas.	La narración oral en contextos cotidianos, lúdicos, en entornos físicos o virtuales. Los elementos paralingüísticos de la comunicación oral: gestos, tono, intensidad, velocidad, silencio, mirada. La organización básica para comunicar información temporalmente: <i>primero, después, finalmente</i> (en narraciones y exposiciones orales). La memorización de textos: adivinanzas, poemas, canciones, retahílas, jitanjáforas.	Descubre y utiliza estrategias comunicativas para la construcción de vínculos en situaciones lingüísticas.

Capítulo 4: Los animales

Contenidos: PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Lectura: lectura expresiva. Las inferencias textuales de la información explícita. Las inferencias en los textos publicitarios: los verbos en modo imperativo.	La construcción del sentido del texto: el tema, las palabras clave, el orden de las ideas, la información explícita e implícita, recursos no lingüísticos, componentes culturales.	Expresa ideas y emociones mediante diversos lenguajes para comunicarse según los requerimientos de cada situación.
Escritura: la organización de la explicación. Planteo e introducción, desarrollo y conclusión. La escritura convencional. La relación grafema-fonema. Los grupos de grafemas con igual valor (b-v). Las fichas temáticas. El léxico disciplinar. Los sinónimos textuales. Las voces de la narración: empleo de verbos conjugados en pretérito de la primera y tercera persona. Los verbos en imperativo en los textos publicitarios (afiches).	El texto como unidad comunicativa: la situación, los participantes, el tema, los modos de decir (sugerencias: cuentos, historietas, entradas de enciclopedia, recetas, tutoriales, índices, invitaciones, afiches). La expresión de la concordancia en género y número: artículo, sustantivo, adjetivo.	Utiliza recursos de la lengua para la participación democrática y el ejercicio de los derechos en diversos ámbitos para la toma de decisiones en forma individual y colectiva.

Oralidad: la exposición con apoyo de las fichas temáticas o como respuesta a preguntas. La dicción como elemento paralingüístico.

La narración oral en contextos cotidianos, lúdicos, en entornos físicos o virtuales.

Los elementos paralingüísticos de la comunicación oral: gestos, tono, intensidad, velocidad, silencio, mirada. La organización básica para comunicar información temporalmente: *primero, después, finalmente* (en narraciones y exposiciones orales).

Pautas para una comunicación asertiva: turnos de palabra, adecuación del léxico, fórmulas de tratamiento en interacciones espontáneas y planificadas.

Descubre y utiliza estrategias comunicativas para la construcción de vínculos en situaciones lingüísticas.

Utiliza recursos de la lengua para la participación democrática y el ejercicio de los derechos en diversos ámbitos para la toma de decisiones en forma individual y colectiva.

Capítulo 5: El campo y la ciudad

Contenidos: PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Lectura: lectura expresiva. Las inferencias textuales de la información explícita. La ampliación del reservorio lingüístico.	La construcción del sentido del texto: el tema, las palabras clave, el orden de las ideas, la información explícita e implícita, recursos no lingüísticos, componentes culturales.	Formula preguntas, dialoga y da razones para construir sus puntos de vista.
Escritura: la escritura convencional. La relación grafema-fonema. Las rutas cohesivas en los textos. La sustitución nominal. Los antónimos. Los signos de puntuación. La historieta. El lenguaje icónico, los personajes y las viñetas.	Producción de textos escritos en diferentes soportes (convencional y digital) y modalidades (individual y colectiva) representativos de los diversos usos del lenguaje. El texto como unidad comunicativa: la situación, los participantes, el tema, los modos de decir (sugerencias: cuentos, historietas, entradas de enciclopedia, recetas, tutoriales, índices, invitaciones, afiches).	Reflexiona sobre el aprendizaje de la lengua para avanzar en el proceso de apropiación de la lectura y la escritura.

Capítulo 6: Nos orientamos

Contenidos: PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Lectura: lectura expresiva. Los signos de interrogación y exclamación. Las inferencias textuales de la información explícita. La ampliación del reservorio lingüístico. La trama de los cuentos con un episodio.	La construcción del sentido del texto: el tema, las palabras clave, el orden de las ideas, la información explícita e implícita, recursos no lingüísticos, componentes culturales. La oralización de la lectura en forma expresiva.	Descubre y utiliza estrategias comunicativas para la construcción de vínculos en situaciones lingüísticas.
Escritura: la escritura convencional. La relación grafema-fonema. Los grupos de grafemas con igual valor (b-v).	El texto como unidad de sentido y comunicación: la situación, los participantes, el tema, los modos de decir (sugerencias: cuentos, historietas, entradas de enciclopedia, recetas, tutoriales, índices, invitaciones, afiches). La puntuación: el punto, la coma enumerativa, el signo de exclamación y el signo de interrogación, la raya en diálogos.	Utiliza recursos de la lengua para la participación democrática y el ejercicio de los derechos en diversos ámbitos para la toma de decisiones en forma individual y colectiva.
Oralidad: los elementos paralingüísticos en la narración oral.	Los elementos paralingüísticos de la comunicación oral: gestos, tono, intensidad, velocidad, silencio, mirada. La organización básica para comunicar información temporalmente: <i>primero, después, finalmente</i> (en narraciones y exposiciones orales). La expresión de opiniones en variadas situaciones. Razones para sostenerlas.	Manifiesta sus inquietudes y toma decisiones en forma creativa en distintos ámbitos de interacción. Descubre y utiliza estrategias comunicativas para la construcción de vínculos en situaciones lingüísticas.

Capítulo 7: Plantas viajeras

Contenidos: PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Lectura: las inferencias textuales de la información explícita. El diálogo en la narración. Las voces de los personajes.	La construcción del sentido del texto: el tema, las palabras clave, el orden de las ideas, la información explícita e implícita, recursos no lingüísticos, componentes culturales. Práctica de la lectura en forma expresiva.	Expresa ideas y emociones mediante diversos lenguajes para comunicarse según los requerimientos de cada situación.
Escritura: la escritura convencional. La relación grafema-fonema. La h en su valor cero. Las comunicaciones escritas: los comunicados y los afiches. La organización de la explicación. Las rutas cohesivas en los textos. La sustitución nominal. Los adjetivos calificativos. Las fichas temáticas. El léxico disciplinar. Los sinónimos textuales.	El texto como unidad de sentido y comunicación: la situación, los participantes, el tema, los modos de decir (sugerencias: cuentos, historietas, entradas de enciclopedia, recetas, tutoriales, índices, invitaciones, afiches). La puntuación: el punto, la coma enumerativa, el signo de exclamación y el signo de interrogación, la raya en diálogos.	Descubre y utiliza estrategias comunicativas para la construcción de vínculos en situaciones lingüísticas. Utiliza recursos de la lengua para la participación democrática y el ejercicio de los derechos en diversos ámbitos para la toma de decisiones en forma individual y colectiva.
Oralidad. La exposición con apoyo de las fichas temáticas o como respuesta a preguntas. La dicción como elemento paralingüístico. Los elementos paralingüísticos en la narración oral. Los gestos y las miradas.	Los elementos paralingüísticos de la comunicación oral: gestos, tono, intensidad, velocidad, silencio, mirada. La organización básica para comunicar información temporalmente: <i>primero, después, finalmente</i> (en narraciones y exposiciones orales).	Utiliza recursos lingüísticos y paralingüísticos para comunicar sus emociones en relación con los otros y su entorno. Descubre y utiliza estrategias comunicativas para la construcción de vínculos en situaciones lingüísticas.

Capítulo 8: El día y la noche

Contenidos: PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Lectura. Las inferencias textuales de la información explícita. La ampliación del reservorio lingüístico: la memorización de refranes.	La construcción del sentido del texto: el tema, las palabras clave, el orden de las ideas, la información explícita e implícita, recursos no lingüísticos, componentes culturales. Lectura convencional autónoma y mediada por el maestro.	Expresa ideas y emociones mediante diversos lenguajes para comunicarse según los requerimientos de cada situación. Descubre y utiliza estrategias comunicativas para la construcción de vínculos en situaciones lingüísticas.
Escritura: el empleo de verbos conjugados en pretérito de la primera y tercera persona. La organización de la explicación. Las rutas cohesivas en los textos. La sustitución nominal. Los dos puntos y la coma enumerativa.	El texto como unidad de sentido y comunicación: la situación, los participantes, el tema, los modos de decir (sugerencias: cuentos, historietas, entradas de enciclopedia, recetas, tutoriales, índices, invitaciones, afiches). La puntuación: el punto, la coma enumerativa, el signo de exclamación y el signo de interrogación, la raya en diálogos.	Expresa ideas y emociones mediante diversos lenguajes para comunicarse según los requerimientos de cada situación. Reflexiona sobre el aprendizaje de la lengua para avanzar en el proceso de apropiación de la lectura y la escritura.
Oralidad. La exposición con apoyo de las fichas temáticas o como respuesta a preguntas	Los elementos paralingüísticos de la comunicación oral: gestos, tono, intensidad, velocidad, silencio, mirada. La organización básica para comunicar información temporalmente: <i>primero, después, finalmente</i> (en narraciones y exposiciones orales). La memorización de textos: adivinanzas, poemas, canciones, retahílas, jitanjáforas. Pautas para una comunicación asertiva: turnos de palabra, adecuación del léxico, fórmulas de tratamiento en interacciones espontáneas y planificadas.	Utiliza recursos lingüísticos y paralingüísticos para comunicar sus emociones en relación con los otros y su entorno.