

👁️ **Tachen** en cada grupo los sustantivos que no concuerdan con la palabra destacada.



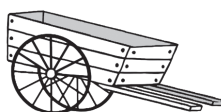
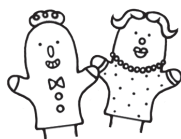
LA NARIZ PIE LENGUA CABEZA CODO BOCA ESPALDA CINTURA

EL TOBILLO OJO OREJA PIE BRAZO UÑA DEDO HOMBRO

👁️ **Escriban** nombres de partes del cuerpo que concuerden con **las** y **los**.



👁️ **Pinta** la palabra destacada que corresponde a cada sustantivo y **completa** las letras que faltan. ¡**Presta atención** al uso de **r** y **rr**!



LOS **LAS**
T_T_ _ _ _

LA **EL**
CA_ _ _ T_

LA **EL**
P_ _ _ O

LA **LAS**
CA_ _ T_ _

👁️ **Rodea** la palabra que corresponde en cada caso.



CUANDO ERA CHIQUITA JUGABA CON **LA** / **EL** MUÑECA Y **LA** / **EL** PELUCHE.
AHORA QUE SOY MÁS GRANDE JUEGO CON **LAS** / **LOS** TÍTERES Y PINTO
CON **LAS** / **LOS** ACUARELAS.

👁️ **Completa** las oraciones con estas palabras.



PELUCHE MUÑECA ACUARELAS TÍTERES

CUANDO ERA CHIQUITA JUGABA CON **LA** _____ Y **EL**

_____.

AHORA QUE SOY MÁS GRANDE JUEGO CON **LOS** _____
Y PINTO CON **LAS** _____.

- Formen** palabras con estas sílabas y **agrúpenlas** según tengan una, dos, tres o cuatro sílabas.



GUI	SO	HAM	BUR	SA	GI	MI	CI	PA
GAN	TE	HOR	MAN	GUE	RA	RO	GÜE	GÜI
MI	GE	LA	TI	NA	SOL	TA	ÑA	MI



- Separa** en sílabas estas palabras. Luego, **indica** cuántas sílabas tienen.



FAROLERO: _____ MATE: _____

GALERA: _____ BASTÓN: _____



- Separa** en sílabas estas palabras. Luego, **indica** cuántas sílabas tienen.



PARAGÜERO: _____ GUISO: _____

AGÜITA: _____ GUITARRA: _____

- En tu cuaderno, **escribe** dos oraciones en las que incluyas algunas de las palabras anteriores.



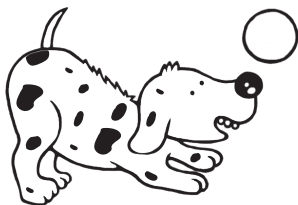
- Ordena** las palabras y **escribe** las oraciones. Luego, **rodea** las palabras con colores diferentes según la cantidad de sílabas que tienen.



DAMAS TÉ LAS TOMAN PASTELITOS. COMEN Y

GALERA Y CABALLEROS BASTÓN. LOS USAN

👁️ **Escriban** seis adjetivos que describan a este animal.



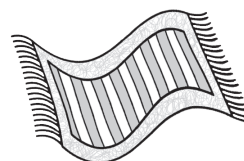
👁️ **Pinta** las palabras de la familia de **alfombra**.



ALFOMBRAR ALFOMBRITA ALFAJOR ALFOMBRADO FRIOLENTO

👁️ **Rodea** tres adjetivos que describan a la **alfombra**.

SUAVE CREATIVAS RAYADA
ASOMBROSAS PRECIOSA DEPORTIVOS



👁️ **Subraya** las palabras de la familia de **alfombra**.



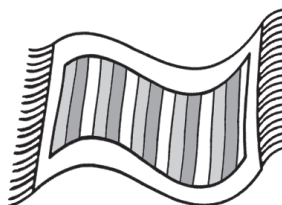
FABRICACIÓN DE ALFOMBRITAS.
¿QUERÉS ALFOMBRAR TU CASA?
¡LLAMÁ A FABRICIO Y DISFRUTÁ
DE TU SUELO ALFOMBRADO!
COMUNICATE AL 2987563.



👁️ **Subraya** con rojo las palabras que pertenecen a la familia de **alfombra**, y con azul, las que pertenecen a la familia de **fábrica**.



FABRICACIÓN DE ALFOMBRITAS
(FABRICADAS EN URUGUAY).
¿QUERÉS ALFOMBRAR TU CASA?
¡LLAMÁ AL FABRICANTE Y DISFRUTÁ
DE TU SUELO ALFOMBRADO!
COMUNICATE AL 2987563.



👁️ **Rodeen** del mismo color cada par de sinónimos.



LENTO	BUENO	ENCENDIDO	ANTIGUO	SIMPÁTICO
VIEJO	DESPACIO	BONDADOSO	ALEGRE	PRENDIDO

👁️ **Escriban** en sus cuadernos un antónimo para cada par de palabras.



👁️ **Escribe** el antónimo de cada palabra.



ALTO: _____ FRÍO: _____ DIVERTIDA: _____

👁️ **Escribe** el sinónimo de cada palabra.

HERMOSO: _____ COSTOSA: _____ VELOZ: _____



👁️ **Completa** el cuadro con un sinónimo y un antónimo para cada palabra.



SINÓNIMO			
PALABRA	DIVERTIDA	HERMOSO	ALTAS
ANTÓNIMO			

👁️ **Escribe** dos oraciones con algunas de las palabras anteriores.



👁️ En tu cuaderno, **reescribe** las oraciones reemplazando las palabras subrayadas según se indica.

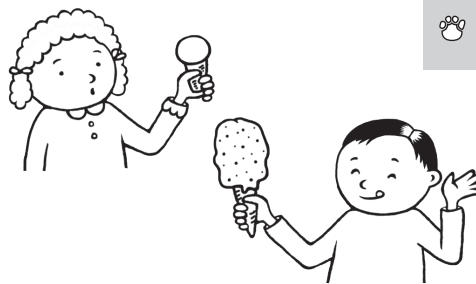


USA ANTÓNIMOS → MI PRIMA COMPRÓ UN MICROONDAS USADO.

USA SINÓNIMOS → MI TÍA COCINÓ MUCHA COMIDA RICA.

👁️ **Pasa** al plural las dos oraciones que escribiste y **subraya** las palabras que modificaste.

- En el pizarrón, **escriban** un diálogo entre los personajes. **Usen** un diminutivo, un aumentativo, una oración interrogativa y otra exclamativa.



- Pinta** con rojo las oraciones interrogativas, y con azul, las oraciones exclamativas.



¡Amo tu mochilota! ¿Te gusta mi mochilota? ¿Me das la tacita? ¡Qué linda tazota!

- Rodea** en las oraciones anteriores los diminutivos.

- Completa** con los signos que correspondan.



Qué linda mochilota

Qué golazo

De quién es este camperón

Me alcanzás el cucharón

Preciosa tu tacita

- Rodea** con colores diferentes los diminutivos y los aumentativos.

- Escribe** el diminutivo y el aumentativo de cada palabra.



	MOCHILA	CUCHARA	GOL	TAZA	CAMPERA
DIMINUTIVO					
AUMENTATIVO					

- En tu cuaderno, **inventa** y **escribe**:

UNA ORACIÓN INTERROGATIVA
QUE INCLUYA UN DIMINUTIVO.

UNA ORACIÓN EXCLAMATIVA
QUE INCLUYA UN AUMENTATIVO.

👁️ **Ordenen** alfabéticamente los nombres de estas flores.



lirio - gladiolo - lavanda - pensamiento - geranio - petunia - jacinto - gardenia



👁️ **Rodea** la primera letra de estas palabras y **ordénalas** alfabéticamente.



planta árbol enredadera cactus helecho



👁️ **Ordena** alfabéticamente estas palabras.



tierra - fruto - tallo - flor - hoja - sol - lluvia - semilla - raíz



👁️ **Ordena** alfabéticamente estas palabras.



tierra - arbusto - fruto - tallo - flor - árbol - sol - arboleda - semilla - raíz

👁️ **Elige** una de las palabras de la consigna anterior, **búscala** en el diccionario y **copia** su definición en tu cuaderno.



- En sus cuadernos, **escriban** una oración en pretérito, una en presente y una en futuro, y **subrayen** los verbos que usaron.



- Pinta** únicamente los carteles que nombran verbos. Luego, **escribe** cuatro verbos más en presente.



compran campera convidan acampan pelota aplauden

Verbos en presente: _____

- Completa** el título de cada grupo con **pretérito**, **presente** o **futuro**.



compran
conversan
acampan

comprarán
conversarán
acamparán

compraron
conversaron
acamparon

- Completa** el cuadro con los verbos dados según corresponda.



compran - conversaron - compraron - conversarán - comprarán - conversan

VERBOS	EN PRETÉRITO	EN PRESENTE	EN FUTURO
comprar			
conversar			

- Escribe** en tu cuaderno una oración en pretérito, una en presente y una en futuro. **Usa** algunos de los verbos de la actividad anterior.

👁️ **Escriban** los números de figuritas que pegó Sofi.

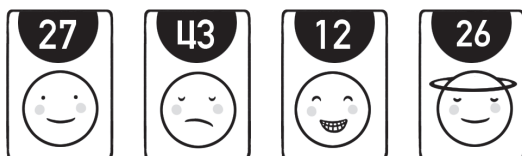


Las que están entre el 57 y el 63.

Las que están entre el 86 y el 98.



👁️ **Ordena** de menor a mayor las figuritas de Juani.



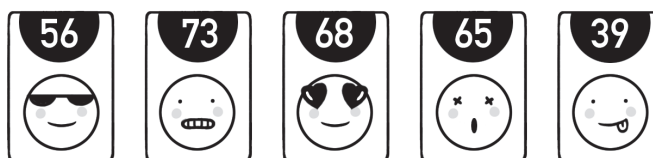
- ¿Qué números están entre la 24 y la 29? **Escríbelos.**



👁️ **Resuelve** en el cuaderno:



- **Ordena** de menor a mayor las figuritas de Juani.



- ¿Qué números están entre la 64 y la 69? **Escríbelos.**
- Juani tenía 30 figuritas y le regaló 5 a Luz. ¿Cuántas tiene ahora?



👁️ **Resuelve** en el cuaderno:



- **Ordena** de menor a mayor las figuritas de Juani.



- ¿Qué números están entre la 89 y la 100? **Escríbelos.**
- A Juani le faltaban 40 figuritas para llenar el álbum. Si su tía le regaló 16, ¿cuántas le faltan ahora para completarlo?

👁️ **Observen** la tabla y **respondan** en sus cuadernos.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Presentes	20	25	32	18	29
Ausentes	15	10	3	17	6

- A) ¿Qué día vinieron más estudiantes?
- B) ¿Qué día faltaron más estudiantes?
- C) ¿Cuántos presentes hubo en total esta semana?

👁️ **Observa** la tabla de Isa y **responde** en el cuaderno.

	Martes	Jueves	Viernes
Páginas leídas	21	25	15



ISA

- A) ¿Qué día leyó más páginas?
- B) ¿Cuántas páginas leyó en total?

👁️ **Observa** la tabla de Teo y **responde** en el cuaderno.



TEO

Páginas leídas	Martes	Jueves	Viernes
Por la mañana	21	25	15
Por la tarde	13	12	24

- A) ¿Cuántas páginas leyó en total el martes y el jueves por la mañana?
- B) ¿Cuántas páginas leyó en total el viernes?

👁️ **Observa** la tabla de Isa y **responde** en el cuaderno.




ISA

Páginas leídas	Martes	Jueves	Viernes
En la mañana	31	15	45
En la tarde	23	42	14



- A) ¿Cuántas páginas leyó en la tarde en esta semana?
- B) ¿Cuántas páginas leyó en total?

- 👁 En sus cuadernos, **escriban** seis sumas y seis restas que den como resultado 300. 

- ✂
- 👁 **Une** cada cálculo con su resultado. 

$10 + 10 + 10 + 1 + 1 =$

14

$10 + 10 + 1 =$

21

$10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$

32

$10 + 1 + 1 + 1 + 1 =$

45

- 👁 Sin hacer las cuentas, **pinta** los cálculos que dan más de 100.

$90 + 50$

$20 + 30$

$80 + 40$

$40 + 20$

$60 + 90$

- ✂
- 👁 **Resuelve** mentalmente estos cálculos.  

$100 + 10 + 10 + 1 =$

$100 + 100 + 10 + 10 =$

- 👁 Sin hacer las cuentas, **pinta** los cálculos que dan más de 200.

$190 + 150$

$120 + 130$

$130 + 10$

$140 + 100$

$150 + 20$

$180 + 70$

- ✂
- 👁 **Resuelve** mentalmente estos cálculos.   

$10 + 100 + 100 + 10 + 1 =$

$100 + 100 + 10 + 100 + 1 + 10 + 10 + 1 =$

- 👁 Sin hacer las cuentas, **pinta** los cálculos que dan más de 300.

$490 - 20$

$280 + 60$

$310 - 250$

$210 + 30$

$295 + 35$

$470 - 40$

- 👁️ ¿Con qué billetes y monedas pueden formar \$ 400? En sus cuadernos, **dibujen** tres posibilidades distintas.



- 👁️ **Lee y resuelve** en el cuaderno.

Bauti quiere comprar un collar para su perrito.

- A) **Escribe** el precio del collar en letras.
B) **Dibuja** los billetes y monedas con los que puede pagar justo.



- 👁️ **Lee y resuelve** en el cuaderno.

Bauti quiere comprar un collar y un cepillo para su perrito.

- A) ¿Cuánto dinero tendrá que pagar?
B) ¿Con qué billetes y monedas puede pagar justo?
Dibuja dos posibilidades distintas.



- 👁️ **Lee y resuelve** en el cuaderno.

Bauti quiere comprar un collar y una bolsa de alimento para su perrito.



- A) ¿Cuánto tendrá que pagar?
B) ¿Con qué billetes y monedas puede pagar justo? **Dibuja** dos posibilidades distintas.
C) Si paga con 2 billetes de \$ 200, ¿cuánto le darán de vuelto?

👁 En equipo, **resuelvan** estas cuentas en sus cuadernos. ¡**Ayúdense** con la tabla pitagórica!



$3 \times 4 =$

$2 \times 8 =$

$5 \times 6 =$

$7 \times 9 =$

$8 \times 8 =$

$9 \times 2 =$



👁 **Pinta** los cálculos que te permiten responder.



• ¿Cuántas ruedas se necesitan para armar 3 bicicletas?

$2 + 2 + 2$

$2 + 3$

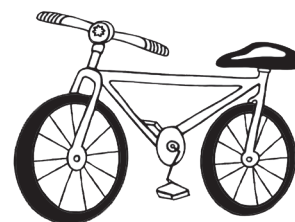
3×2

• ¿Cuántas ruedas se necesitan para armar 4 bicicletas?

4×2

$4 + 4 + 4$

$2 + 2 + 2 + 2$



👁 **Pinta** los cálculos que te permiten responder.



• ¿Cuántas ruedas se necesitan para armar 5 patinetas?

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$4 + 5$

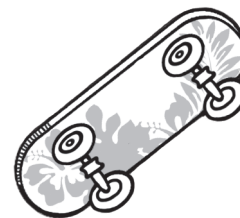
5×4

$5 + 5 + 5$

4×5

👁 ¿Cuántas ruedas se necesitan para armar 3 patinetas?

Escribe dos cálculos que expresen esa cantidad.

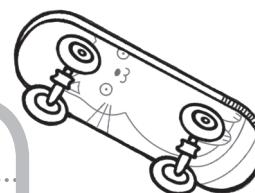


👁 ¿Cuántas ruedas se necesitan para armar 5 patinetas? **Escribe** dos cálculos que expresen esa cantidad.



👁 **Completa** la tabla.

Patinetas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ruedas	4		12				28			



👁️ **Completen** esta recta numérica de 100 en 100.



👁️ **Completa** esta recta numérica que va de 10 en 10.



👁️ **Completa** esta recta numérica que va de 50 en 50.



👁️ **Ordena** de mayor a menor los siguientes números y **úbicalos** en la recta.



480 - 560 - 400 - 520 - 440 - 280 - 360 - 240 - 320



👁️ **Tacha** los números intrusos en esta escala y **escribe** los correctos.



👁️ En sus cuadernos, **ordenen** de menor a mayor estos números y **escriban** en letras cómo se leen.



858 - 585 - 805 - 888 - 558 - 885 - 555



👁️ **Pinta** el número que corresponde a cada nombre.

Setecientos setenta

777

770

7.707

707

Ochocientos ocho

8.808

800

808

888



👁️ **Tacha** los dos números que no corresponden.

Números entre el 600 y el 700: 659 - 986 - 642 - 651 - 769 - 646 - 699



👁️ **Une** cada número con su nombre.

Ochocientos ochenta y ocho

Ochocientos ochenta

Ochocientos ocho

Ochocientos

800

808

880

888



👁️ **Rodea** los números correctos.

Números entre el 770 y el 790: 789 - 796 - 735 - 772 - 784 - 761 - 776 - 729



👁️ **Escribe** el número que corresponde a cada nombre.

Ochocientos ochenta y ocho: _____

Ochocientos ochenta: _____

Ochocientos ocho: _____

Ochocientos: _____



👁️ **Escribe** todos los números que están entre el 786 y el 800.



👁 **Resuelvan** en sus cuadernos esta situación problemática.



En la clase de 2.º hay 32 estudiantes.

- Si quieren armar grupos de 4 estudiantes, ¿cuántos grupos armarán?
- Si en el salón hay 26 sillas, ¿cuántas sillas faltan para que todos puedan sentarse?

👁 En tu cuaderno, **resuelve** este problema usando números o dibujos.



En 2.º A hay 24 estudiantes. La maestra quiere agruparlos en grupos a 4. ¿Cuántos grupos armará?



👁 **Resuelve y responde** en tu cuaderno usando números o dibujos.



- a) La maestra de 2.º A quiere armar grupos de a 5. Si son 30 estudiantes, ¿cuántos grupos armará?
- b) Si a cada estudiante le entrega 2 marcadores, ¿cuántos marcadores reparte en total?
- c) Si en cada grupo hay 5 estudiantes y cada uno recibió 2 marcadores, ¿cuántos marcadores tiene cada grupo?



👁 **Resuelve y responde** en tu cuaderno usando números o dibujos.



- a) La maestra de 2.º A quiere armar 7 grupos con la misma cantidad de estudiantes. Si son 35, ¿cuántos grupos puede armar?
- b) Si a cada estudiante le entrega 3 marcadores, ¿cuántos marcadores reparte en total?
- c) ¿Cuántos marcadores recibió en total cada grupo?

