



1 **Une** las palabras iguales.

CALESITA
ESQUELETO
CELESTE

esqueleto
celeste
calesita

celeste
esqueleto
calesita

2 **Completa** las palabras de cada lista. Luego, **escribe** otras que tengan **ca, co, cu, que, qui, ce** o **ci**.

MERCADO

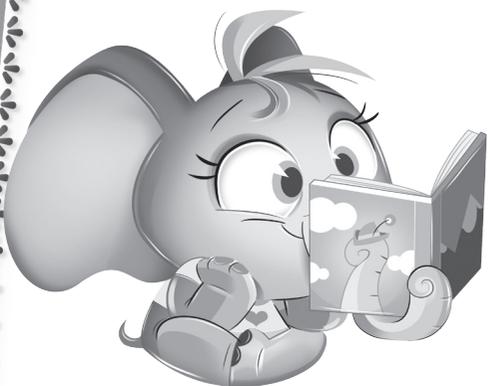
A _ _ _ L G A

_ _ _ _ S O

LIBRERÍA

_ _ _ A D E R N O

3 **Elige** dos palabras que rimen y **escribe** una oración con ellas. Luego, **pinta** con rojo los sustantivos propios.



CAROLINA

MARINO

ENRIQUETA

MANDARINA

CAMILO

GALLETA

¿CÓMO
TE FUE?



FUE FÁCIL



ME COSTÓ



1 **Escribe** los números de las cintas.

Cuarenta y dos	Setenta y ocho	Veintidós	Sesenta y tres	Dieciocho

2 **Resuelve** este problema y **explica** cómo lo hiciste.

En su cumpleaños, Josefina repartió 15 globos y le quedaron 4. ¿Cuántos globos tenía en total?



3 **Escribe** dos pistas para identificar cada figura.

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

¿CÓMO TE FUE?  FUE FÁCIL  ME COSTÓ



1 **Arma** los nombres de cuatro animales con las sílabas del recuadro. Luego, **esríbelos**.

YA	RA	NA
BA	CA	CÉ
CA	LLO	NO
ZO	PAN	COL
CHIM	RRI	RÉ

YACARÉ

2 **Completa** con la sílaba que falta.

RRE	CHA	LLO	YA	RI
-----	-----	-----	----	----

____LECO CASTI____ ____TE
 CA____TILLA MA____NERO

3 **Une** las palabras para formar oraciones y **esríbelas**.

SERENA	PINTA	LAS	ÓMNIBUS.
YAYO	MORDIÓ	EL	MANZANA.
ROSARIO	MANEJA	LA	CUADROS.
ARIEL	COMPRARÁ	LOS	CHANCLETAS.

¿CÓMO
TE FUE?



FUE FÁCIL



ME COSTÓ



1 **Resuelve** estas restas a partir de las sumas dadas.

$5 + 3 = 8$

$7 + 1 = 8$

$4 + 6 = 10$

$8 - 3 =$

$8 - 1 =$

$10 - 6 =$

$8 - 5 =$

$8 - 7 =$

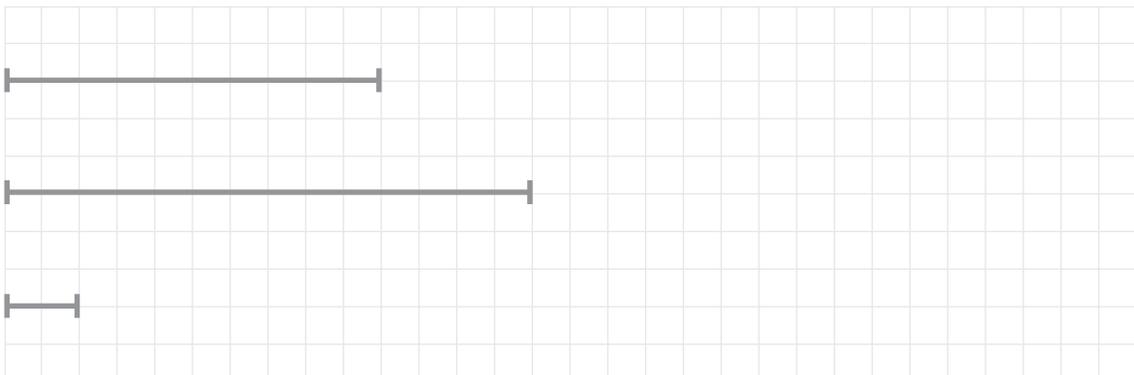
$10 - 4 =$

2 **Rodea** los datos innecesarios en este problema y **resuélvelo**.

Caro cumple 8 años. Invitó a su casa a 5 amigos de patín y a 22 amigos del colegio. Comieron torta de chocolate y alfajores de maicena. ¿Cuántos invitados hay en total?



3 **Escribe** cuánto mide cada línea.



¿CÓMO
TE FUE?



FUE FÁCIL



ME COSTÓ



1 **Completa** el acróstico.

2 **Forma** palabras y **escribelas** donde corresponda.

Á	GEL	PIN
GUI	GE	GÜI
LA	NIO	NO
ME	REN	GUE

PALABRA DE UNA SÍLABA: _____

PALABRA DE DOS SÍLABAS: _____

PALABRA DE TRES SÍLABAS: _____

3 **Ordena** las palabras de cada tira y **copia** las oraciones.

CHILLARON LAS CHICHARRAS FUERZA. CON

REYES CANTAR. PUDO NO

LA CAYETANO APUESTA. GANÓ

¿CÓMO
TE FUE?



FUE FÁCIL



ME COSTÓ



1 **Completa** el cuadro.

Mitad		Doble
	8	
	12	
	4	
	2	
	20	



2 Sin hacer las cuentas, **pinta** los cálculos que dan más de 300.

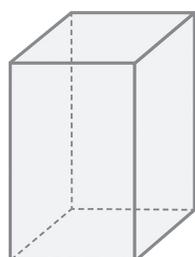
$50 + 40$

$100 + 250$

$150 + 50$

$200 + 150$

3 **Marca** las pistas correctas para este cuerpo.



- Tiene 12 aristas.
- Tiene 6 caras.
- Sus caras son triangulares.
- Tiene 8 vértices.

👁 **Escribe** tres pistas correctas para adivinar este cuerpo.



- _____
- _____
- _____





1 **Completa** el cuadro con palabras que empiecen con **b** o **v**.

Letra	Alimentos	Colores	Ropa	Animales	Instrumentos musicales
B					
V					

2 **Completa** el crucigrama.

REFERENCIAS VERTICALES

1 2 3 4 5 2 3 4 5 3 4 5 2 1 2 3 4 5 3 4 5 4 5 1 2 3 4 5

3 **Combina** una palabra de cada fila y **escribe** tres oraciones.

LAS	LOS	EL	LA
CASA	CUENTOS	TREN	NUBES
VELOZ	TENEBROSA	ESPONJOSAS	MARAVILLOSOS
VUELAN.	ENTRETIENEN.	ASUSTA.	LLEGÓ.

¿CÓMO TE FUE?



FUE FÁCIL



ME COSTÓ



1 **Completa** los visores con el resultado de cada cálculo.

	- 10 =		+ 100 =		- 1 =	
	- 10 =		- 10 =		- 10 =	
	+ 100 =		+ 100 =		+ 100 =	

2 **Lee** el cartel y **dibuja** el dinero para cada pago.

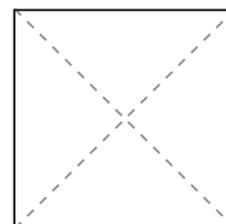
BAR DE LOS ALELÍES			
Limónada	\$ 100	Sándwich	\$ 150
Jugo	\$ 120	Alfajor	\$ 60
Licúado	\$ 150	Pop	\$ 50



Justina compró 2 limonadas,
1 alfajor y 1 pop.

Mateo pidió 1 licuado
con leche y 1 sándwich.

3 **Responde:** ¿qué figuras se formaron al plegar este papel?
Explica cómo hay que plegarlo para que se formen esas
figuras.



¿CÓMO TE FUE?  FUE FÁCIL  ME COSTÓ



1 **Escribe** la palabra correcta para cada definición.

[Blank box for writing]

Aparato que amplifica las ondas sonoras.



[Blank box for writing]

Rulos del cabello.



[Blank box for writing]

Anteojos que amplían las imágenes.



[Blank box for writing]

Papel que da cuenta de un premio o un logro.



2 En una hoja aparte, **escribe** dos versiones de este texto.

- 👁 Versión 1: **cambia** las palabras resaltadas por un sinónimo.
- 👁 Versión 2: **cambia** las palabras resaltadas por un antónimo.

EL AROMA DE LA COMIDA **DULCE** DE MI ABUELA ES **MUY AGRADABLE**.
 ELLA GUARDA SU SECRETO EN UN FRASCO **HERMOSO Y LIMPIO**. CUANDO YO
 SEA **GRANDE**, MI ABUELA ME CONTARÁ SU SECRETO.

3 **Lee** la noticia y **responde** las preguntas en una hoja aparte.

MICIUADBONITA.COM

3 DE AGOSTO DE 2022

LA RED DE CICLOVÍAS LLEGA A NUEVAS AVENIDAS

La Secretaría de Transporte sigue extendiendo la red de ciclovías en la ciudad de Montevideo. En esta oportunidad alcanza a nuevas avenidas. El objetivo de estas obras es seguir impulsando el transporte urbano en bicicleta. También, brindar seguridad a los ciclistas.

Este tipo de transporte ayuda a mantener el ambiente con menos contaminación y, además, andar en bicicleta es un hábito saludable para los vecinos que se movilizan por la ciudad.



- 👁 ¿Cuál es el título de la noticia? ¿Qué sucedió?
 ¿Cuándo sucedió? ¿Dónde pasó?

¿CÓMO
TE FUE?



FUE FÁCIL



ME COSTÓ



1 **Pinta** los cálculos que resuelven esta situación y **responde** la pregunta.

Julián se va 7 días de vacaciones. Llevará 2 remeras para usar cada día. ¿Cuántas remeras va a llevar?

$2 + 7$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	2×7	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$	7×2
---------	-----------------------------	--------------	-----------------------------	--------------

2 **Completa** las tablas.

Flor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pétalos	5		15				35			

Trébol	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hojas		6						24		

3 **Responde** si estas oraciones son verdaderas (v) o falsas (f).

Dos pesas de $\frac{1}{4}$ kg pesan lo mismo que una de $\frac{1}{2}$ kg.

Un paquete de 1 kg de polenta es equivalente a tres paquetes de $\frac{1}{4}$ kg.

Un paquete de 2 kilos de café pesa lo mismo que 8 paquetes de $\frac{1}{4}$ kg.





- En una hoja aparte, **escribe** dos versiones de este texto.
 - 👁 Versión 1: **cambia** las palabras resaltadas por un diminutivo.
 - 👁 Versión 2: **cambia** las palabras resaltadas por un aumentativo.

ESTEBAN PATEÓ LA PELOTA E HIZO UN GOL.
LA HINCHADA ABRIÓ LA BOCA PARA FESTEJAR EL TRIUNFO.

- Forma** y **escribe** las palabras para cada definición.

LLO CIEN TE TLAS TOS TRIS A GRI TRES

	Libro de mapas.
	Insecto que produce un sonido agudo y monótono.
	Que está apenado, contrario de alegre.
	Tres veces cien.

- Forma** las oraciones del chiste. **Marca** con rojo los signos de interrogación, y con azul, los de exclamación.

¿ ? QUÉ A LE DIJO OTRO GLOBO UN GLOBO

¡ ! CACTUS CUIDADO EL CON

¿CÓMO TE FUE? FUE FÁCIL ME COSTÓ



1 **Une** los carteles que dicen lo mismo.

Quinientos doce

251

quinientos
noventa

Doscientos
cincuenta y uno

512

doscientos
cincuenta y uno

Quinientos noventa

590

quinientos doce

2 **Resuelve** cada situación. **Puedes** ayudarte con dibujos.

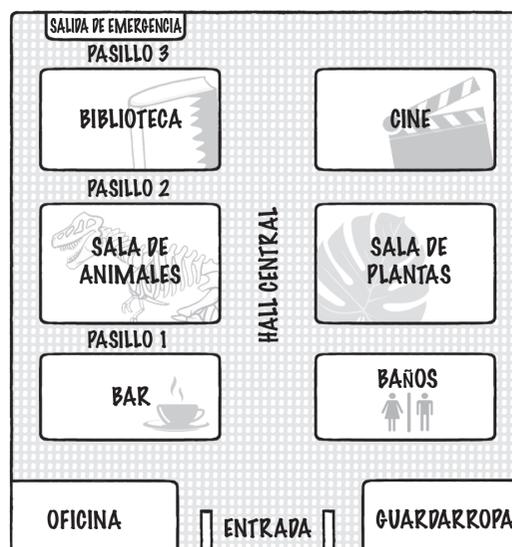
En la escuela están preparando las sillas para el acto.

En el escenario hay 3 filas de 7 sillas cada una para los egresados. ¿Cuántas sillas hay en total?

Para el coro prepararon 5 filas de 6 sillas cada una. ¿Cuántas sillas hay en total?

3 **Marca** en el plano del museo:

- ✓ Con rojo un recorrido desde la entrada hasta la biblioteca pasando por la sala de plantas.
- ✓ Con azul el recorrido desde la oficina hasta el cine.



¿CÓMO
TE FUE?



FUE FÁCIL



ME COSTÓ



1 **Marca** la palabra intrusa en cada una de las familias.

hielo
deshielo
hierba
hielitos

humo
humano
humareda
humito

deshuesar
huésped
hueso
huesudo

2 **Une** cada palabra con su definición. Luego, **ordénalas** alfabéticamente.

Comedia

En un teatro, lugar donde se representa la obra.

Acotación

Pieza teatral con desenlace casi siempre feliz.

Escenario

Nota con indicaciones sobre el desarrollo de una escena.

3 **Marca** en el texto:

- 👁 Con rojo lo que dice Ariel, y con azul, lo que dice Seba.
- 👁 Con verde las acotaciones.

ARIEL y SEBA *comparten chistes.*

ARIEL (*parado muy derecho como si fuera un poste*): —¿Qué le dice un semáforo a otro?

SEBA (*con cara pensativa*): —¡Uy! No sé...

ARIEL (*riendo*): —¡No me mires, que me estoy cambiando!

Ahora es el turno de SEBA.

SEBA (*tentado de risa*): —¿Qué le dice una pared a la otra?

ARIEL (*riendo*): —¡Nos encontramos en la esquina!

¿CÓMO
TE FUE?



FUE FÁCIL



ME COSTÓ



1 **Completa** la tabla.

	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	
700																				
800																				

👁 **Escribe** con letras los números de las celdas grises.

2 **Resuelve** esta situación en una hoja aparte.

👁 En el taller de huerta, los y las estudiantes de 2.º arman plantines.

Variedad de plantas	Variedad de macetas
<ul style="list-style-type: none"> • Alpiste • Perejil • Orégano • Menta 	<ul style="list-style-type: none"> • Rectangulares • Redondas • Cuadradas

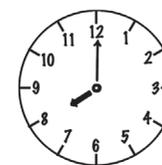
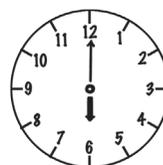


👁 ¿Qué cantidad de combinaciones podrán hacer entre plantas y macetas?

3 **Rodea** qué relojes marcan la hora que dice cada niño.



YO ENTRO A LA ESCUELA A LAS 8.



YO VOY A PINTURA A LAS 5:30.



¿CÓMO TE FUE?



FUE FÁCIL



ME COSTÓ



1 **Completa** el acróstico.

2 **Completa** las oraciones con las palabras del cuadro.

Ámbar / campana / trompeta / investigamos
timbre / invertebrados / ambiente / bombo

En la biblioteca, _____ sobre los animales _____ del _____ terrestre.

En la escuela, cuando no funciona el _____ tocan la _____. _____, la profesora de Música, nos enseña a tocar la _____ y el _____.

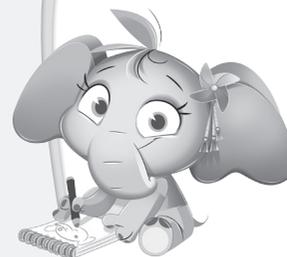
3 **Rodea** con rojo los verbos en pretérito, con azul, los verbos en presente, y con verde, los verbos en futuro.

~~~~~ **Diario de Indi** ~~~~~

Ayer, Patas, Luz y yo comimos un helado.

Hoy el día está soleado y los tres corremos alrededor del lago.

Mañana iremos a la piscina y tomaremos jugo de naranja.



¿CÓMO  
TE FUE?



FUE FÁCIL



ME COSTÓ



**1 Resuelve** las situaciones en una hoja aparte.

A

2.º año salió al teatro. Fueron 24 niños y niñas, 1 mamá, 1 papá y 2 docentes. ¿Qué precio pagaron en total por las entradas?

| El teatro de la esquina |        |
|-------------------------|--------|
| Entradas:               |        |
| General .....           | \$ 120 |
| Docentes .....          | \$ 60  |
| Alumnos .....           | \$ 50  |

B

Luego del teatro, fueron al parque a merendar. Si cada caja de jugos trae 8 juguitos, ¿cuántas cajas hacen falta para que cada niño reciba un juguito?

**2** La profesora de Música compró elementos para la murga. **Completa** la tabla.

| Artículos               | Cantidad | Precio por unidad | Precio total |
|-------------------------|----------|-------------------|--------------|
| Paquetes de lentejuelas | 2        | \$ 20             |              |
| Chalecos                | 4        |                   | \$ 200       |
| Sombreros               | 10       | \$ 10             |              |
| Accesorios              |          | \$ 20             | \$ 100       |
| Guantes                 | 20       |                   | \$ 200       |
| Total de la compra      |          |                   |              |

**3** **Completa** la tabla.

|               |   |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|---|
| Litros        | 1 | 2 |   | 4 | 5 |
| Medios litros |   | 4 | 6 |   |   |



¿CÓMO TE FUE?



FUE FÁCIL



ME COSTÓ