

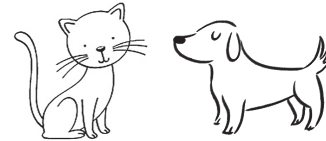


👁️ **ESCUCHEN LA ADIVINANZA Y PINTEN LA RESPUESTA.**



UN GATITO Y UN RATÓN  
VAN JUNTOS A LA ESCUELA.  
CON UN «¡GUAU!» DE BIENVENIDA  
LOS RECIBE SU MAESTRA.

¿QUIÉN ES LA MAESTRA?



👁️ **COMPLETA LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES CON LAS VOCALES QUE FALTAN.**



\_ S \_



P \_ T \_



M \_ N \_



R \_ N \_



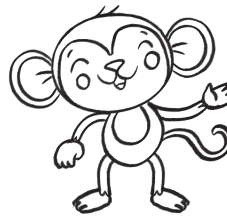
👁️ **ORDENA LAS LETRAS Y ESCRIBE LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALITOS.**



O O S



O T A P



N O M O



A N R A



👁️ **ESCRIBE LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALITOS. DIBUJA OTRO ANIMAL Y ESCRIBE SU NOMBRE.**



\_\_\_\_\_

👁 **LEAN** LAS PALABRAS Y **RODEEN** ÚNICAMENTE LAS QUE NOMBRA FRUTAS.



MESA	UVA	BANANA
ANANÁ	SOL	POMELO



👁 **UNE** CADA PALABRA CON SU DIBUJO. ¡**PRESTA ATENCIÓN** A LA LETRA INICIAL!



PERA

MANZANA

SANDÍA

LIMÓN

👁 **RODEA** LA PALABRA QUE CORRESPONDE A CADA DIBUJO. **DIBUJA** LA QUE FALTA.



PATO

PERA

MATE

LUPA

MANZANA

SOPA

LIMÓN

SANDÍA

NARANJA

👁 **RODEA** LA PALABRA QUE CORRESPONDE A CADA DIBUJO. **ESCRIBE** EL NOMBRE DEL DIBUJO QUE SOBRA.



MILANESA  
MANZANA  
MANTECA

PURÉ  
PEINE  
PERA

LUNA  
LIMÓN  
LÁPIZ

SOPA  
SILLA  
SANDÍA

\_\_\_\_\_

👁️ **LEAN** ESTE PREGÓN Y **PINTEN** EL CARTEL QUE COMPLETA LA RIMA.



EMPANADAS MUY  
GRANDOTAS PARA...

BLANCANIEVES

PINOCHO

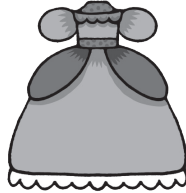
EL GATO CON BOTAS



👁️ **COMPLETA** ESTAS PALABRAS CON LAS LETRAS QUE FALTAN.



\_\_\_ ROL



VES I \_\_\_



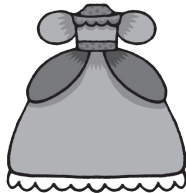
B \_\_\_ C \_\_\_



PAS \_\_\_ LI \_\_\_



👁️ **ORDENA** LAS SÍLABAS Y **ESCRIBE** LAS PALABRAS.



DO TI VES



BA NI A CO



TE PAS LI TOS



ROL FA



👁️ **ORDENA** LAS PALABRAS Y **ESCRIBE** LA ORACIÓN.



DAMAS LAS EL TOMAN TÉ. Y CABALLEROS LOS

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



👁️ **ESCRIBAN** LOS NOMBRES DE TRES ANIMALES USANDO LAS SÍLABAS DEL RECUADRO.



CO CA NE ME JO RA CAR LLO NA PIN CHO

👁️ **ESCRIBE** LAS SÍLABAS QUE FALTAN EN LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES



RA \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ RA \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ MIGA



MOS \_\_\_\_\_ TO

👁️ **ESCRIBE** LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES Y **ÚNELOS** CON LA PALABRA QUE RIMA EN CADA CASO.



\_\_\_\_\_

SOL



\_\_\_\_\_

CAMIÓN



\_\_\_\_\_

ZAPATITO



\_\_\_\_\_

AMIGA

👁️ **ESCRIBE** EL NOMBRE DEL ANIMAL Y **COMPLETA** EL VERSO CON UNA PALABRA QUE RIME.



COME QUESO EL  \_\_\_\_\_

Y RUGE EL \_\_\_\_\_.

ES DORMILONA LA  \_\_\_\_\_

Y VUELA LA \_\_\_\_\_.

**Digan** en voz alta nombres de oficios y profesiones. **Elige** cuatro y **escríbelos**.



\_\_\_\_\_



**Ordena** las sílabas y **escribe** las palabras.



A PO CÍ LI

RI NA RIO VE TE

CI CO RO NE

BE BOM RA

\_\_\_\_\_



**Separa** cada palabra y **escribela** debajo de su dibujo.



BOMBERAVETERINARIOCOCINEROPOLICÍA



\_\_\_\_\_



**Separa** las palabras y **escribe** la oración. Luego, **léela** y **dibuja** lo que expresa.



ELBARRENDEROBARRELAVEREDA.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

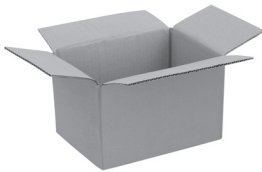


👁 **Escriban** el nombre de un objeto que esté hecho con cada material.



PLÁSTICO	METAL	MADERA	PAPEL	VIDRIO

👁 **Ordena** las letras y **escribe** los nombres de los objetos. **Únelos** con el material del que están hechos.



A J A C



R A R A J



M Ñ U E C A



G T U I A R A R

VIDRIO

CARTÓN

MADERA

TELA

👁 **Escribe** el nombre de cada objeto y **únelo** con el material del que está hecho.



VIDRIO



CARTÓN



MADERA



TELA

👁 **Escribe** dos oraciones en las que nombres dos objetos y los materiales con los que están hechos.



 **Separen** las palabras y **escriban** la oración. Luego, **dibujen** lo que expresa.



Los niños toman leche chocolatada con churros.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

  **Completa** con el plural de cada palabra.



Llave



Gallina



Girasol



Cuchara



\_\_\_\_\_

  **Escribe** el nombre de cada objeto y su plural.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

  **Lee** las oraciones y **transcríbelas** a tu cuaderno. **Reemplaza** las palabras subrayadas por sus plurales.



Jimena riega el girasol y la margarita con la regadera.

Guillermina compró una malla amarilla y una sombrilla.

👁️ **Rodeen** del mismo color las palabras que pertenecen a la familia de *tabla*.



TABLITA    PLATITO    TABLERO    APRETADO  
BLUSA    TABLÓN    PLATEADO    ENTABLAR

👁️ **Subraya** la palabra que no es de la misma familia.



PLUMA    PLUMITA    PLUMERO    DESPLUMADO    PLANCHA    PLUMÓN

PLANTA    PLANTAR    FRUTALES    PLANTITA    PLANTACIÓN    PLANTADO

👁️ **Rodea** con el mismo color las palabras que pertenecen a la misma familia. **Escríbelas** en el recuadro correspondiente.



PLUMITA    PLANTITA    PLUMERO    PLANTAR    PLUMÓN  
DESPLUMADO    PLANTACIÓN    PLANTADO

PLUMA

---

---

PLANTA

---

---

👁️ **Agrega** dos palabras para cada familia. Luego, **escribe** dos oraciones en las que incluyas esas palabras.



PLUMA / PLUMERO

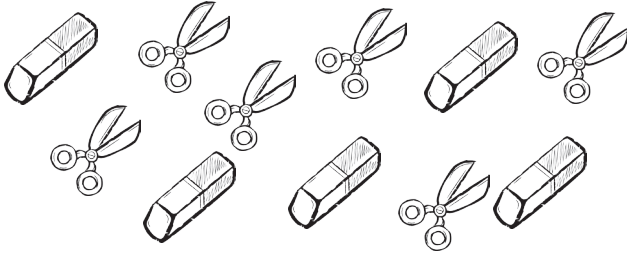
---

PLANTA / PLANTACIÓN

---



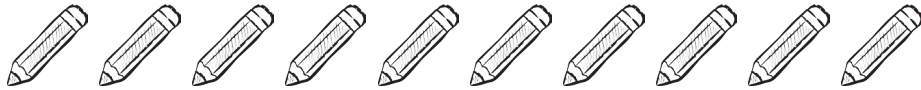
**PINTEN** CON ROJO LAS TIJERAS Y CON AZUL LAS GOMAS.  
**COMPLETEN** CUÁNTAS HAY DE CADA UNA.



**PINTA** TANTOS LÁPICES COMO INDICA CADA NÚMERO.



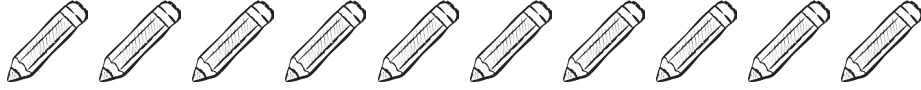
3



7



5



**DIBUJA** UN LÁPIZ MÁS EN CADA GRUPO Y **ESCRIBE**  
CUÁNTOS HAY AHORA.



AHORA TENGO



AHORA TENGO



AHORA TENGO



**DIBUJA** TANTOS LÁPICES COMO INDICA CADA NÚMERO Y  
**ÚNELO** CON SU NOMBRE.



8

9

6

NUEVE

Seis

OCHO

👁️ **LEAN** EL PROBLEMA Y **COMPLETEN** CON DIBUJOS Y NÚMEROS.



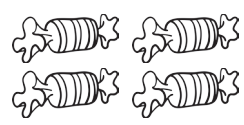
MATEO TENÍA 4 ALFAJORES Y LE REGALARON 2 ALFAJORES MÁS.  
¿CUÁNTOS TIENE EN TOTAL AHORA?

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

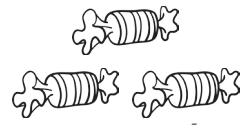
👁️ **COMPLETA** LA SUMA Y **DIBUJA** EL RESULTADO.



¿CUÁNTOS  
TENGO  
EN TOTAL?



TIENE

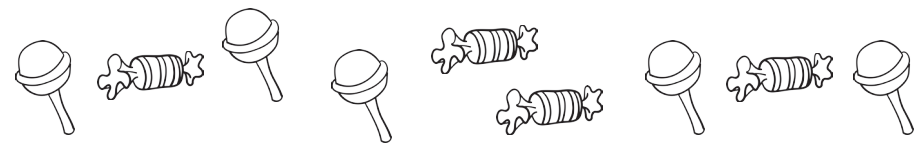


COMPRÓ



AHORA TIENE

👁️ **PINTA** CON ROJO LOS CARAMELOS Y CON VERDE LOS CHUPETINES. LUEGO, **COMPLETA** LA SUMA.



CANTIDAD DE




CANTIDAD DE




TOTAL DE GOLOSINAS

👁️ **LEE** EL PROBLEMA. **COMPLETA** CON DIBUJOS Y NÚMEROS.



ISA TIENE 6 Y COMPRÓ 4   
¿CUÁNTAS GOLOSINAS TIENE EN TOTAL AHORA?

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

👁️ **PINTEN** EL NÚMERO QUE DICE LA SEÑORA.



MI NÚMERO  
ES EL  
VEINTINUEVE.

19

29



9

209



👁️ **PINTA** CON ROJO EL NÚMERO MENOR, Y CON AZUL, EL NÚMERO MAYOR.



14

13

12

11

10



👁️ **UNE** A CADA UNO CON SU NÚMERO Y **PINTA** AL QUE TIENE EL NÚMERO MAYOR.



YO TENGO  
EL SIETE.

Y YO TENGO  
EL DIECISIETE.

MI NÚMERO ES  
EL VEINTISIETE.



27

7

17



👁️ **ORDENA** DE MENOR A MAYOR ESTOS NÚMEROS. **PINTA** EL CARTEL CON EL NOMBRE DEL NÚMERO QUE TIENE PAULA.



YO TENGO EL  
VEINTICUATRO.

23

25

22

24

26



CATORCE

VEINTICUATRO

CUATRO

👁️ **UNAN** CADA NÚMERO CON SU NOMBRE.



14

4

34

40

24

CUATRO

CATORCE

VEINTICUATRO

TREINTA Y CUATRO

CUARENTA

👁️ **COMPLETA** EL CUADRO Y **PINTA** LOS NÚMEROS QUE SE INDICAN.



1	2		4	5	6	7	8		10
11		13	14		16	17		19	20

DOS

OCHO

👁️ **COMPLETA** EL CUADRO Y **PINTA** LOS NÚMEROS QUE SE INDICAN.



1	2		4	5		7		9	10
	12	13	14		16	17	18	19	20
21		23		25	26		28		30

SIETE

DIECINUEVE

👁️ **COMPLETA** EL CUADRO Y **PINTA** LOS NÚMEROS QUE SE INDICAN.



1			4	5		7		9	10
	12	13	14		16	17			
21				25			28	29	
31			34			37		39	

VEINTIUNO

VEINTICINCO

TREINTA Y CUATRO

👁️ **Escriban** todos los números posibles en cada caso.



Los números que están  
entre el 25 y el 32:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Los números que están  
entre el 38 y el 45:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



👁️ **Pinta** los números que indican los carteles.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Trece

Veintitrés

Treinta



👁️ **Pinta** lo que se indica usando colores distintos.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Los números que están  
entre el 10 y el 15.

Todos los casilleros que  
empiecen con treinta.



👁️ **Pinta** los números que están entre el 12 y el 28.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

👁 **Ordenen** estos números de menor a mayor y **escriban** en letras sus nombres.



23 12

48 35

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

👁 **Pinta** del mismo color cada número y su nombre.



6

9

12

Veinte

Veintiocho

20

28

Seis

Doce

Nueve

👁 **Escribe** en letras el nombre de cada número.



24

\_\_\_\_\_

36

\_\_\_\_\_

43

\_\_\_\_\_

👁 **Escribe** en letras el nombre de cada número.



49

\_\_\_\_\_

56

\_\_\_\_\_

● Luego, **escribe** el número que corresponde a cada nombre.

Cuarenta y siete:

Cincuenta y dos:

Cincuenta y nueve:

👁️ **Completen** cuánto dinero tiene Santi. Luego, **pinten** el jarrón que puede comprar.



Santi tiene \$



👁️ **Completa** cuánto dinero tiene Mili. Luego, **rodea** lo que puede comprar.



👁️ **Dibuja** las monedas de \$ 10 y las monedas de \$ 1 que necesita Mili para comprar un paquete de semillas.



👁️ **Dibuja** las monedas de \$ 10 y las monedas de \$ 1 que tiene Mili. Luego, **contesta** las preguntas.



Mili tiene \$ 45.



- ¿Le alcanza para comprar una maceta?
- ¿Le falta o le sobra dinero? ¿Cuánto?

- 👁️ **Resuelvan** este problema mediante un cálculo.



Tiago tiene 32 figuritas y le regalaron 24 más.  
¿Cuántas tiene en total?

- 👁️ **Resuelve** este problema. **Pinta** y **completa** la suma.



Luciana cocinó 12  y Matías 7 .

¿Cuántas galletitas cocinaron en total?

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

- 👁️ **Resuelve** este problema mediante un cálculo.





Luciana cocinó 40  y Matías 25 .

¿Cuántas galletitas cocinaron en total?

- 👁️ **Resuelve** este problema mediante un cálculo.



Luciana trajo 36  y sus amigos comieron 24 .

¿Cuántas galletitas quedaron?