

ÍNDICE DE CONTENIDOS

El cuadro que presentamos a continuación no debería leerse de manera prescriptiva, sino como una propuesta para que cada docente pueda pensar una planificación anual efectiva acorde a su realidad institucional.

BIENVENIDOS	
Bienvenidos a primero	
¡Empezamos primer año!	La correspondencia fonográfica: relación grafema-fonema.
Palabras y palabritas	La correspondencia fonográfica: relación grafema-fonema.
Jugamos con nombres	La correspondencia fonográfica: relación grafema-fonema.
¡A contar los útiles!	El número como cardinal.
Números y más números	Valor posicional. Las relaciones anteriores y siguientes.

CAPÍTULO 1 TODOS A LA ESCUELA	
<i>En la escuela de ciempiés</i>	Apertura de capítulo
Escribo una lista de animales	La verificación del texto leído.
Comparto juegos en el recreo	La verificación del texto leído. La escritura alfabética.
Leemos una lista de cumpleaños	La escritura alfabética. Las consonantes y las vocales.
Leemos una nota	La verificación del texto leído. La escritura alfabética.
<i>El cuaderno de Isa</i>	Texto literario.
Compartimos la lectura	
Compartimos la escritura	
Números por todos lados	El número como cardinal y ordinal. Valor posicional.
Detectives de los números	Valor posicional. Las relaciones anteriores y siguientes.
Números en orden	Las relaciones anteriores y siguientes.
Escuelas diferentes	El transcurrir del tiempo en la comunidad local desde la institución escolar. La población escolar ayer y hoy.
Escuelas de ayer y de hoy	El transcurrir del tiempo en la comunidad local desde la institución escolar. La población escolar ayer y hoy.

CAPÍTULO 2 ASÍ SOY YO

<i>Grandes amigas</i>	Apertura de capítulo
Conocemos a Indi	La verificación del texto leído. La escritura alfabética. Las consonantes y las vocales.
Conocemos a Luz	La correspondencia fonográfica: relación grafema-fonema. La escritura alfabética.
Hacemos una lista	La verificación del texto leído. La escritura alfabética. Las consonantes y las vocales.
Encontramos animales	La correspondencia fonográfica: relación grafema-fonema.
<i>Canción del burro enfermo</i>	Texto narrativo.
Compartimos la lectura	
Compartimos la escritura	
Cálculos fáciles	El cálculo pensado. Los complementos al 10.
¿Sumar o restar?	La adición y la sustracción en distintos contextos.
¡Qué problema!	La adición y la sustracción en distintos contextos.
Cuidamos nuestra salud	El ambiente y la salud. Los cuidados de la piel: radiación UV.
Cuidamos nuestra salud bucal	La nutrición humana. Las condiciones favorables para la salud bucal. La higiene bucal.

CAPÍTULO 3 LOS INDÍGENAS

<i>Jugar al pasado</i>	Apertura de capítulo
Leemos	La correspondencia fonográfica: relación grafema-fonema. La verificación del texto leído.
Ordeno palabras	La comparación en la descripción de acciones. Los recursos lingüísticos y paralingüísticos en los textos instructivos.
Buscamos palabras con <i>r</i>	La <i>r</i> al principio de la palabra y entre vocales.
<i>El país de las cercanías</i>	Texto narrativo.
Compartimos la lectura	
Compartimos la escritura	
Las alcancías	La composición y descomposición de cantidades considerando la decena siguiente.
Más largo, más corto	Las magnitudes extensivas. La propiedad transitiva del orden.
Figuras en el plano	Las relaciones entre figuras. La clasificación de polígonos por el número de lados.
Pueblos originarios	La población indígena en la cuenca del Plata.
Tecnología lítica	La población indígena en la cuenca del Plata. La tecnología lítica.
Líderes y caciques	La población indígena en la cuenca del Plata. La organización política (liderazgo, cacicazgo).

CAPÍTULO 4 ANIMALES VARIADOS

<i>Ser otros por un rato</i>	Apertura de capítulo
Encontramos palabras con <i>r</i>	La <i>r</i> al principio de palabras. La escritura alfabética.
Leo rimas	La correspondencia fonográfica: relación grafema-fonema.
Leo una cartelera	La correspondencia fonográfica: relación grafema-fonema.
<i>El ratón de la corte y el ratón campesino</i>	Texto narrativo: fábula.
Compartimos la lectura	
Compartimos la escritura	
Con calculadora	Valor posicional.
Problemas de suma y resta	El significado de las operaciones. Las transformaciones con la incógnita en estado final.
Figuras del espacio	Los elementos geométricos en los poliedros y no poliedros.
Animales diversos	Los animales. Las adaptaciones de los animales al medio. El exoesqueleto, los pelos, las plumas y las escamas.
La piel y el cuerpo de los animales	Los animales. Las adaptaciones de los animales al medio. El exoesqueleto, los pelos, las plumas y las escamas.

CAPÍTULO 5 LOS TRABAJOS

<i>Indi y los oficios</i>	Apertura de capítulo
Conozco comercios y trabajos	Las familias lexicales. Segmentación de palabras. Las inferencias a partir de elementos icónicos y verbales.
Leo conversaciones	La <i>r</i> al principio de palabras y entre vocales. Las rutas cohesivas. La sustitución pronominal.
Colmos	El enunciado. La verificación del texto leído. El diálogo en el juego.
<i>La aventura de Clorinda</i>	Texto narrativo.
Compartimos la lectura	
Compartimos la escritura	
Valor posicional	Valor posicional.
Repartos	La descomposición de la unidad en medios y cuartos.
¡A medir!	Las magnitudes extensivas. La comparación con unidades convencionales. La elección de instrumentos de medida.
Trabajos de todo tipo	El trabajo y el género: tradiciones y rupturas en la familia y en la comunidad. El sentido del trabajo en la vida humana.
Trabajamos con otras personas	Las actividades productivas artesanales. La organización cooperativa de los artesanos. El fin común y los beneficios del trabajo cooperativo.

CAPÍTULO 6 MUNDO DE MATERIALES

<i>¿Cómo se siente?</i>	Apertura de capítulo
Hago comparaciones	La comparación en la descripción de acciones. Los conectores de comparación (<i>como</i>). Sustantivos propios y comunes.
Trabajo con rimas	La correspondencia fonográfica. Relación fonema-grafema.
Leo una entrada	Las inferencias a partir de elementos icónicos y verbales en textos publicitarios. La correspondencia fonográfica.
<i>Tento y el diente</i>	Texto narrativo.
Compartimos la lectura	
Compartimos la escritura	
Buscando números	La composición de cantidades.
Cálculos y procedimientos	El significado de las operaciones. Las transformaciones con la incógnita en estado final.
Doble y mitad	Fracción de conjunto y de unidad. El cálculo pensado.
Objetos y materiales	Las propiedades de los materiales. Los buenos y malos conductores de energía térmica.
Líquidos y sólidos	Las soluciones líquidas y la decantación. Líquido-líquido, líquido-sólido.

CAPÍTULO 7 LOS PAISAJES

<i>Estrella fugaz</i>	Apertura de capítulo
Leo libros de texto	Las inferencias en la lectura de un libro de texto (índices y capítulos, referencias). La exposición sobre temas de estudio a partir de listados de palabras y mapas semánticos.
Leo en la biblioteca	Las inferencias en la lectura. Escritura alfabética. Segmentación de palabras.
Leo historietas	La escritura alfabética. La verificación del texto leído en historietas. El relato oral de tramas de cuentos, historietas.
<i>El sueño de los peces</i>	Texto narrativo.
Compartimos la lectura	
Compartimos la escritura	
Números hasta el 100	Valor posicional. Las relaciones anteriores y siguientes.
Problemas en el campamento	La adición y la sustracción en distintos contextos. El significado de las operaciones.
Más problemas	La multiplicación y la división. El significado intuitivo de las operaciones.
Elementos de los paisajes	Los paisajes. Las diferentes configuraciones del ambiente: playa, ciudad, parque, monte.
Cuidemos el agua	Los recursos hídricos locales. Los usos y su impacto ambiental.
El circuito productivo del algodón	Las actividades productivas.

CAPÍTULO 8 PLANTAS DE TODO TIPO

<i>¿Qué será?</i>	Apertura de capítulo
Leo una receta	La comparación en la descripción de acciones. Los recursos lingüísticos y paralingüísticos en los textos instructivos. La escritura alfabética.
Conozco recetas saludables	Las opiniones y las razones en situaciones sociales. Los marcadores de subjetividad (<i>yo pienso, a nosotros nos parece</i>). La escritura alfabética.
Encuentro familias de palabras	Las familias lexicales. La escritura alfabética.
<i>Ensalada de frutas</i>	Poema.
Compartimos la lectura	
Compartimos la escritura	
Cálculos y más cálculos	El cálculo pensado. Complementos al 10.
Más problemas de reparto	La composición y descomposición de la unidad con medios y cuartos.
Figuras y cuerpos	Los elementos geométricos en los poliedros y no poliedros. Las caras (superficies planas), aristas y vértices en los poliedros. Las bases en el cilindro y el cono (superficies planas).
Las plantas	Las interacciones en un ecosistema. La importancia del agua para los seres vivos. Las adaptaciones de las plantas.
Ecosistemas	Las interacciones en un ecosistema. La importancia del agua para los seres vivos. Las adaptaciones de las plantas.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS COMPARADOS

Teniendo en cuenta los cambios en la malla curricular, presentamos un cuadro comparativo entre los contenidos desarrollados en el programa del CEIP 2008 y el Nuevo Plan de Educación Básica Integrada.

Matemática

Capítulo 1: Todos a la escuela

Competencias generales: Dominio 1. Comunicación. Pensamiento creativo. Pensamiento crítico. Metacognitiva.

Contenidos: DBAC (2015) PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Numeración. Representaciones. Producción de escrituras numéricas y su interpretación.	Numeración natural. Representaciones. Producción de escrituras numéricas. Interpretación de escrituras numéricas.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Valora el error como una oportunidad de aprendizaje, lo que promueve la búsqueda del crecimiento personal a través del trabajo en equipo, opinar y escuchar las opiniones de sus pares para lograr un fin común.
Regularidades de la serie numérica oral y escrita.	Regularidades de la serie numérica oral y escrita.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas.
Relación de orden, mayor-menor-igual, anterior-siguiente, número inserto en un intervalo.	Orden igual-mayor-menor. Insertar un número en un intervalo.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas.

Capítulo 2: ¡Así soy yo!

Competencias generales: Dominio 1. Comunicación. Pensamiento creativo. Pensamiento crítico. Metacognitiva.

Contenidos: DBAC (2015) PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
El cálculo pensado. La composición y descomposición aditiva.	Operaciones. Adición y sustracción. Cálculo pensado.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas.
La adición y la sustracción. El significado de las operaciones.	Significados de las operaciones.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Resuelve problemas en distintos contextos utilizando diferentes estrategias matemáticas, conectando conceptos entre sí y explicando los procedimientos realizados.

Capítulo 3: Los indígenas

Competencias generales: Dominio 1. Comunicación. Pensamiento creativo. Pensamiento crítico. Metacognitiva. Dominio 2. Relación con los otros.

Contenidos: DBAC (2015) PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Numeración. Composición y descomposición aditiva.	Numeración natural. Composición y descomposición aditiva.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas.
Magnitudes y medidas. Medida y unidades de medida. Magnitudes: longitud. Estimación. La estimación tomando un referente.	Magnitudes y medidas. Longitud. Mediciones. Medida y unidades de medida.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas.
Figuras en el plano. Figuras planas: polígonos.	Geometría del plano. Polígonos y no polígonos. Elementos de los polígonos: lados, vértices.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas.

Capítulo 4: Animales variados

Competencias generales: Dominio 1. Comunicación. Pensamiento creativo. Pensamiento crítico. Metacognitiva.

Contenidos: DBAC (2015) PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Composición y descomposición: aditiva, multiplicativa. Valor posicional: valor y lugar de cada cifra.	Composición y descomposición aditiva.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Valora el error como una oportunidad de aprendizaje, lo que promueve la búsqueda del crecimiento personal a través del trabajo en equipo, opinar y escuchar las opiniones de sus pares para lograr un fin común.
El significado de las operaciones.	Significados de las operaciones.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Resuelve problemas en distintos contextos utilizando diferentes estrategias matemáticas, conectando conceptos entre sí y explicando los procedimientos realizados.
Los poliedros y no poliedros. Las superficies planas y curvas.	Geometría del espacio. Poliedros y no poliedros. Elementos de los poliedros: caras, aristas y vértices. Características de los no poliedros.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Valora el error como una oportunidad de aprendizaje, lo que promueve la búsqueda del crecimiento personal a través del trabajo en equipo, opinar y escuchar las opiniones de sus pares para lograr un fin común.

Capítulo 5: Los trabajos

Competencias generales: Dominio 1. Comunicación. Pensamiento creativo. Pensamiento crítico. Metacognitiva. Dominio 2. Relación con los otros.

Contenidos: DBAC (2015) PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
La serie numérica oral (mínimo hasta 190). Valor posicional: valor y lugar de cada cifra.	<i>La serie numérica.</i>	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Valora el error como una oportunidad de aprendizaje, lo que promueve la búsqueda del crecimiento personal a través del trabajo en equipo, opinar y escuchar las opiniones de sus pares para lograr un fin común.
La fracción como número: $\frac{1}{2}$. Fracción de conjunto y de unidad. Representaciones. Expresiones fraccionarias: escrituras equivalentes, interpretación. Representaciones gráficas y numéricas. Relaciones entre representaciones.	Numeración racional. Partes de la unidad. Mitad.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Valora el error como una oportunidad de aprendizaje, lo que promueve la búsqueda del crecimiento personal a través del trabajo en equipo, opinar y escuchar las opiniones de sus pares para lograr un fin común.
Medida y unidades de medida. Magnitudes: longitud.	Medida y unidades de medida.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Valora el error como una oportunidad de aprendizaje, lo que promueve la búsqueda del crecimiento personal a través del trabajo en equipo, opinar y escuchar las opiniones de sus pares para lograr un fin común.

Capítulo 6: Mundo de materiales

Competencias generales: Dominio 1. Comunicación. Pensamiento creativo. Pensamiento crítico. Metacognitiva. Dominio 2. Relación con los otros.

Contenidos: DBAC (2015) PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Numeración. La relación de igualdad entre cantidades. Representaciones: producción de escrituras numéricas y su interpretación.	Numeración natural. Representaciones. Producción de escrituras numéricas. Interpretación de escrituras numéricas.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Valora el error como una oportunidad de aprendizaje, lo que promueve la búsqueda del crecimiento personal a través del trabajo en equipo, opinar y escuchar las opiniones de sus pares para lograr un fin común.
Operaciones cálculo: estrategias personales de cálculo; algoritmos convencionales.	Operaciones. Adición y sustracción. Algoritmos.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Resuelve problemas en distintos contextos utilizando diferentes estrategias matemáticas, conectando conceptos entre sí y explicando los procedimientos realizados.
Operaciones. El cálculo pensado. Cálculo: estrategias personales de cálculo; algoritmos convencionales.	Operaciones. Cálculo pensado.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Resuelve problemas en distintos contextos utilizando diferentes estrategias matemáticas, conectando conceptos entre sí y explicando los procedimientos realizados.

Capítulo 7: Los paisajes

Competencias generales: Dominio 1. Comunicación. Pensamiento creativo. Pensamiento crítico. Metacognitiva.

Contenidos: DBAC (2015) PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Numeración. Regularidades de la serie numérica oral y escrita.	Composición y descomposición aditiva: regularidades de la serie numérica oral y escrita.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas.
Operaciones. El significado de las operaciones. Las transformaciones con la incógnita en estado final. Cálculo: estrategias personales de cálculo; algoritmos convencionales.	Operaciones. Adición y sustracción. Significados de las operaciones. Algoritmos.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Resuelve problemas en distintos contextos utilizando diferentes estrategias matemáticas, conectando conceptos entre sí y explicando los procedimientos realizados.
Operaciones. La multiplicación y la división. El significado intuitivo de las operaciones. Cálculo: estrategias personales de cálculo; algoritmos convencionales.	Operaciones. Algoritmos.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Resuelve problemas en distintos contextos utilizando diferentes estrategias matemáticas, conectando conceptos entre sí y explicando los procedimientos realizados.

Capítulo 8: Plantas de todo tipo

Competencias generales: Dominio 1. Comunicación. Pensamiento creativo. Pensamiento crítico. Metacognitiva. Dominio 2. Relación con los otros.

Contenidos: DBAC (2015) PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Operaciones. El cálculo pensado. Cálculo: estrategias personales de cálculo.	Operaciones. Adición y sustracción. Cálculo pensado.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas. Resuelve problemas en distintos contextos utilizando diferentes estrategias matemáticas, conectando conceptos entre sí y explicando los procedimientos realizados.
Numeración racional. La composición y descomposición de la unidad con: medios, cuartos.	Numeración racional. Partes de la unidad.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas.
Figuras en el espacio. Los elementos geométricos en los poliedros y no poliedros.	Geometría del espacio. Poliedros y no poliedros. Elementos de los poliedros: caras, aristas y vértices.	Incorpora y valora la importancia del lenguaje matemático, así como los objetos matemáticos, relacionándolos con su entorno más próximo para comunicarse de manera universal, argumentando ideas y decisiones tomadas.

Lengua

Capítulo 1: Todos a la escuela

Contenidos: PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Lectura. La verificación del texto leído.	Lectura mediada por el maestro de textos modélicos de calidad. Práctica de lectura en forma autónoma.	Elabora hipótesis a partir de sus saberes lingüísticos para expresarse en forma oral y escrita.
Escritura. La escritura alfabética. La correspondencia fonográfica: relación grafema-fonema. Las consonantes y las vocales.	Escritura no diferenciada. Escritura presilábica y silábica-alfabética. La exploración del gesto gráfico: distintos espacios, soportes e instrumentos. La escritura alfabética: la relación fonema-grafema. La sílaba como unidad rítmica. La combinatoria de vocales y consonantes en la construcción de unidades con significado: el morfema y la palabra. La familia de palabras: procesos de derivación y composición del léxico.	Reflexiona sobre el aprendizaje de la lengua para avanzar en el proceso de apropiación de la lectura y la escritura.

Capítulo 2: ¡Así soy yo!

Contenidos: PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Lectura. La verificación del texto leído. La verificación del texto leído en los cuentos. La ampliación del reservorio lingüístico, la memorización de canciones.	Lectura mediada por el maestro de textos modélicos de calidad. Práctica de la lectura en forma autónoma.	Elabora hipótesis a partir de sus saberes lingüísticos para expresarse en forma oral y escrita.
Escritura. La escritura alfabética. Las consonantes y las vocales. La correspondencia fonográfica: relación grafema-fonema.	Escritura no diferenciada. Escritura presilábica y silábica-alfabética. La exploración del gesto gráfico: distintos espacios, soportes e instrumentos. La escritura alfabética: la relación fonema-grafema. La sílaba como unidad rítmica. La combinatoria de vocales y consonantes en la construcción de unidades con significado: el morfema y la palabra. La familia de palabras: procesos de derivación y composición del léxico.	Reflexiona sobre el aprendizaje de la lengua para avanzar en el proceso de apropiación de la lectura y la escritura.

Capítulo 3: Los indígenas

Contenidos: PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Lectura. La verificación del texto leído. La oralización de la lectura. La lectura expresiva de textos literarios. La comparación en la descripción de acciones. Los recursos lingüísticos y paralingüísticos en los textos instructivos.	Lectura mediada por el maestro de textos modélicos de calidad. Práctica de la lectura en forma autónoma.	Expresa ideas y emociones mediante diversos lenguajes para comunicarse según los requerimientos de cada situación.
Escritura. La correspondencia fonográfica: relación grafema-fonema. La r al principio de la palabra y entre vocales.	La escritura alfabética: la relación fonema-grafema. La sílaba como unidad rítmica. La combinatoria de vocales y consonantes en la construcción de unidades con significado: el morfema y la palabra. La familia de palabras: procesos de derivación y composición del léxico.	Reflexiona sobre el aprendizaje de la lengua para avanzar en el proceso de apropiación de la lectura y la escritura.

Capítulo 4: Animales variados

Contenidos: PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Lectura. La verificación del texto leído. La ampliación del reservorio lingüístico: la memorización de rimas. Las inferencias a partir de elementos icónicos y verbales.	Lectura mediada por el maestro de textos modélicos de calidad. Práctica de la lectura en forma autónoma.	Expresa ideas y emociones mediante diversos lenguajes para comunicarse según los requerimientos de cada situación.
Escritura. La correspondencia fonográfica: relación grafema-fonema. La <i>r</i> al principio de palabra y entre vocales. Escritura alfabética.	La escritura alfabética: la relación fonema-grafema. La sílaba como unidad rítmica. La combinatoria de vocales y consonantes en la construcción de unidades con significado: el morfema y la palabra. La familia de palabras: procesos de derivación y composición del léxico.	Reflexiona sobre el aprendizaje de la lengua para avanzar en el proceso de apropiación de la lectura y la escritura.
Oralidad. El relato oral de tramas de cuentos.	La narración oral en contextos cotidianos, lúdicos, en entornos físicos o virtuales.	Organiza ideas e información con mediación del maestro para producir textos orales y escritos.

Capítulo 5: Los trabajos

Contenidos: PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Lectura. Las inferencias a partir de elementos icónicos y verbales en textos publicitarios. Las rutas cohesivas. La sustitución pronominal. La verificación del texto leído.	La construcción del sentido del texto: el tema, las palabras clave, el orden de las ideas, la información explícita e implícita, recursos no lingüísticos, componentes culturales. Práctica de lectura en forma autónoma.	Formula preguntas, dialoga y da razones para construir sus puntos de vista. Elabora hipótesis a partir de sus saberes lingüísticos para expresarse en forma oral y escrita.
Escritura. Las familias lexicales. Segmentación de palabras. La escritura alfabética. La <i>r</i> al principio de palabra y entre vocales. El enunciado. Las anécdotas y los cuentos con un episodio. La descripción en la narración. La ubicación espacio-temporal en el marco del cuento.	La palabra y la oración como unidades de reconocimiento primario de los significados y las estructuras. La puntuación: el punto, la coma enumerativa, el signo de exclamación y el signo de interrogación. Los usos de las mayúsculas (los nombres propios, los títulos, el inicio de oración simple). La expresión de la concordancia en género y número: artículo, sustantivo, adjetivo.	Descubre y utiliza estrategias comunicativas para la construcción de vínculos en situaciones lingüísticas. Reflexiona sobre el aprendizaje de la lengua para avanzar en el proceso de apropiación de la lectura y la escritura.
Oralidad. El diálogo en el juego. Los elementos paralingüísticos: la intensidad y la velocidad. El relato oral de tramas de cuentos.	Los elementos paralingüísticos de la comunicación oral: gestos, voz, tono, intensidad, velocidad, silencio, mirada, postura. La expresión de opiniones en variadas situaciones. Razones para sostenerlas. Pautas para una comunicación asertiva: turnos de palabra, adecuación del léxico, organización de ideas, fórmulas de tratamiento (<i>tú, vos, usted</i>) en interacciones espontáneas y planificadas.	Opina ante diferentes situaciones del entorno e incorpora los «por qué» para la resolución de problemas. Utiliza recursos lingüísticos y paralingüísticos para comunicar sus emociones en relación con los otros y su entorno. Manifiesta sus inquietudes y toma decisiones en forma creativa en distintos ámbitos de interacción.

Capítulo 6: Mundo de materiales

Contenidos: PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
<p>Lectura. La oralización de la lectura. La lectura expresiva de textos literarios. La verificación del texto leído. Los sustantivos comunes y propios. Las inferencias a partir de elementos icónicos y verbales en textos publicitarios. La verificación del texto leído. La ampliación del reservorio lingüístico.</p>	<p>La construcción del sentido del texto: el tema, las palabras clave, el orden de las ideas, la información explícita e implícita, recursos no lingüísticos, componentes culturales. Lectura en forma autónoma.</p>	<p>Elabora hipótesis a partir de sus saberes lingüísticos para expresarse en forma oral y escrita.</p>
<p>Escritura. La comparación en la descripción de acciones. Los conectores de comparación (<i>como</i>). La escritura alfabética. El enunciado. Las mayúsculas y el punto final.</p>	<p>La palabra y la oración como unidades de reconocimiento primario de los significados y las estructuras. Los usos de las mayúsculas (los nombres propios, los títulos, el inicio de oración). La expresión de la concordancia en género y número: artículo, sustantivo, adjetivo. La expresión del número: singular y plural.</p>	<p>Reflexiona sobre el aprendizaje de la lengua para avanzar en el proceso de apropiación de la lectura y la escritura. Descubre y utiliza estrategias comunicativas para la construcción de vínculos en situaciones lingüísticas.</p>
<p>Oralidad. El diálogo. Los elementos paralingüísticos: la intensidad y la velocidad.</p>	<p>Los elementos paralingüísticos de la comunicación oral: gestos, voz, tono, intensidad, velocidad, silencio, mirada, postura. Pautas para una comunicación asertiva: turnos de palabra, adecuación del léxico, organización de ideas, fórmulas de tratamiento (<i>tú, vos, usted</i>) en interacciones espontáneas y planificadas.</p>	<p>Utiliza recursos lingüísticos y paralingüísticos para comunicar sus emociones en relación con los otros y su entorno. Manifiesta sus inquietudes y toma decisiones en forma creativa en distintos ámbitos de interacción.</p>

Capítulo 7: Los paisajes

Contenidos: PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
Lectura. Las inferencias en la lectura de un libro de texto (índices y capítulos, referencias). La verificación del texto leído en historietas y cuentos.	La construcción del sentido del texto: el tema, las palabras clave, el orden de las ideas, la información explícita e implícita, recursos no lingüísticos, componentes culturales. Práctica de lectura de forma autónoma.	Expresa ideas y emociones mediante diversos lenguajes para comunicarse según los requerimientos de cada situación.
Escritura. La comparación en la descripción de acciones. Los recursos lingüísticos y paralingüísticos en los textos instructivos. La escritura alfabética. Segmentación de palabras. Las anécdotas y los cuentos con un episodio. La descripción en la narración. La ubicación espacio-temporal en el marco del cuento. Los marcadores de subjetividad (<i>yo pienso, a nosotros nos parece</i>).	La palabra y la oración como unidades de reconocimiento primario de los significados y las estructuras. La puntuación: el punto, la coma enumerativa, el signo de exclamación y el signo de interrogación. Los usos de las mayúsculas (los nombres propios, los títulos, el inicio de oración simple). La expresión de la concordancia en género y número: artículo, sustantivo, adjetivo.	Reflexiona sobre el aprendizaje de la lengua para avanzar en el proceso de apropiación de la lectura y la escritura. Descubre y utiliza estrategias comunicativas para la construcción de vínculos en situaciones lingüísticas.
Oralidad. El relato oral de tramas de cuentos, historietas. El diálogo. Los elementos paralingüísticos: la intensidad y la velocidad.	Los elementos paralingüísticos de la comunicación oral: gestos, voz, tono, intensidad, velocidad, silencio, mirada, postura. Pautas para una comunicación asertiva: turnos de palabra, adecuación del léxico, organización de ideas, fórmulas de tratamiento (<i>tú, vos, usted</i>) en interacciones espontáneas y planificadas.	Utiliza recursos de la lengua para la participación democrática y el ejercicio de los derechos en diversos ámbitos para la toma de decisiones en forma individual y colectiva.

Capítulo 8: Plantas de todo tipo

Contenidos: PEIP (2008), ed. 2013	Contenidos 2023	Competencias específicas de la unidad curricular por tramo
<p>Lectura. La oralización de la lectura. La lectura expresiva de textos literarios. La verificación del texto leído. Las inferencias en la lectura de un libro de texto (uso de índices). Los signos de exclamación e interrogación.</p>	<p>La construcción del sentido del texto: el tema, las palabras clave, el orden de las ideas, la información explícita e implícita, recursos no lingüísticos, componentes culturales. Lectura mediada por el maestro de textos modélicos de calidad.</p>	<p>Elabora hipótesis a partir de sus saberes lingüísticos para expresarse en forma oral y escrita.</p>
<p>Escritura. La comparación en la descripción de acciones. Los recursos lingüísticos y paralingüísticos en los textos instructivos. La escritura alfabética. La verificación del texto leído en historietas. El relato oral de tramas de cuentos, historietas.</p>	<p>La sílaba como unidad rítmica. La combinatoria de vocales y consonantes en la construcción de unidades con significado: el morfema y la palabra. La familia de palabras: procesos de derivación y composición del léxico. La palabra y la oración como unidades de reconocimiento primario de los significados y las estructuras. Los usos de las mayúsculas (los nombres propios, los títulos, el inicio de oración). La expresión de la concordancia en género y número: artículo, sustantivo, adjetivo.</p>	<p>Reflexiona sobre el aprendizaje de la lengua para avanzar en el proceso de apropiación de la lectura y la escritura. Descubre y utiliza estrategias comunicativas para la construcción de vínculos en situaciones lingüísticas.</p>
<p>Oralidad. El diálogo. Los elementos paralingüísticos: la intensidad y la velocidad.</p>	<p>La expresión de opiniones en variadas situaciones. Razones para sostenerlas. Los elementos paralingüísticos de la comunicación oral: gestos, voz, tono, intensidad, velocidad, silencio, mirada, postura. Pautas para una comunicación asertiva: turnos de palabra, adecuación del léxico, organización de ideas, fórmulas de tratamiento (<i>tú, vos, usted</i>) en interacciones espontáneas y planificadas.</p>	<p>Expresa ideas y emociones mediante diversos lenguajes para comunicarse según los requerimientos de cada situación. Utiliza recursos lingüísticos y paralingüísticos para comunicar sus emociones en relación con los otros y su entorno. Utiliza recursos de la lengua para la participación democrática y el ejercicio de los derechos en diversos ámbitos para la toma de decisiones en forma individual y colectiva.</p>