

TODOS A LA ESCUELA

- 🌀 **RODEA** TODOS LOS CIEMPIÉS QUE APARECEN EN LA IMAGEN.
- 🌀 **COLOREA** COMO QUIERAS EL MOÑO DE LA TÚNICA DE INDI.
- 🌀 **AGREGA** EN EL DIBUJO ALGÚN ELEMENTO DIVERTIDO.





EN LA ESCUELA DE CIEMPIÉS

INDI ACOMPAÑA A SU AMIGO PATAS EN SU PRIMER DÍA DE ESCUELA.

PATAS SE DESLIZA POR LA TROMPA COMO POR UN TOBOGÁN Y ATERRIZA EN LA PUERTA. ESTÁ UN POCO ASUSTADO. APOYA LA PRIMERA DE SUS PATITAS, PERO LE DAN UNOS NERVIOS TAMAÑO ELEFANTE.

—¡VOS PODÉS, PATAS! YO ME QUEDO CON VOS —LE DICE INDI.

PATAS APOYA OTRA PATITA. Y OTRA. Y OTRA...

SE REÚNE CON LOS OTROS CIEMPIÉS Y YA SE SIENTE MEJOR.

—¡BIENVENIDOS! —DICE LA MAESTRA CIEMPIÉS. Y LES ENSEÑA UNA CANCIÓN QUE COMIENZA ASÍ: «UNA PATA, DOS PATAS, TRES PATAS...».

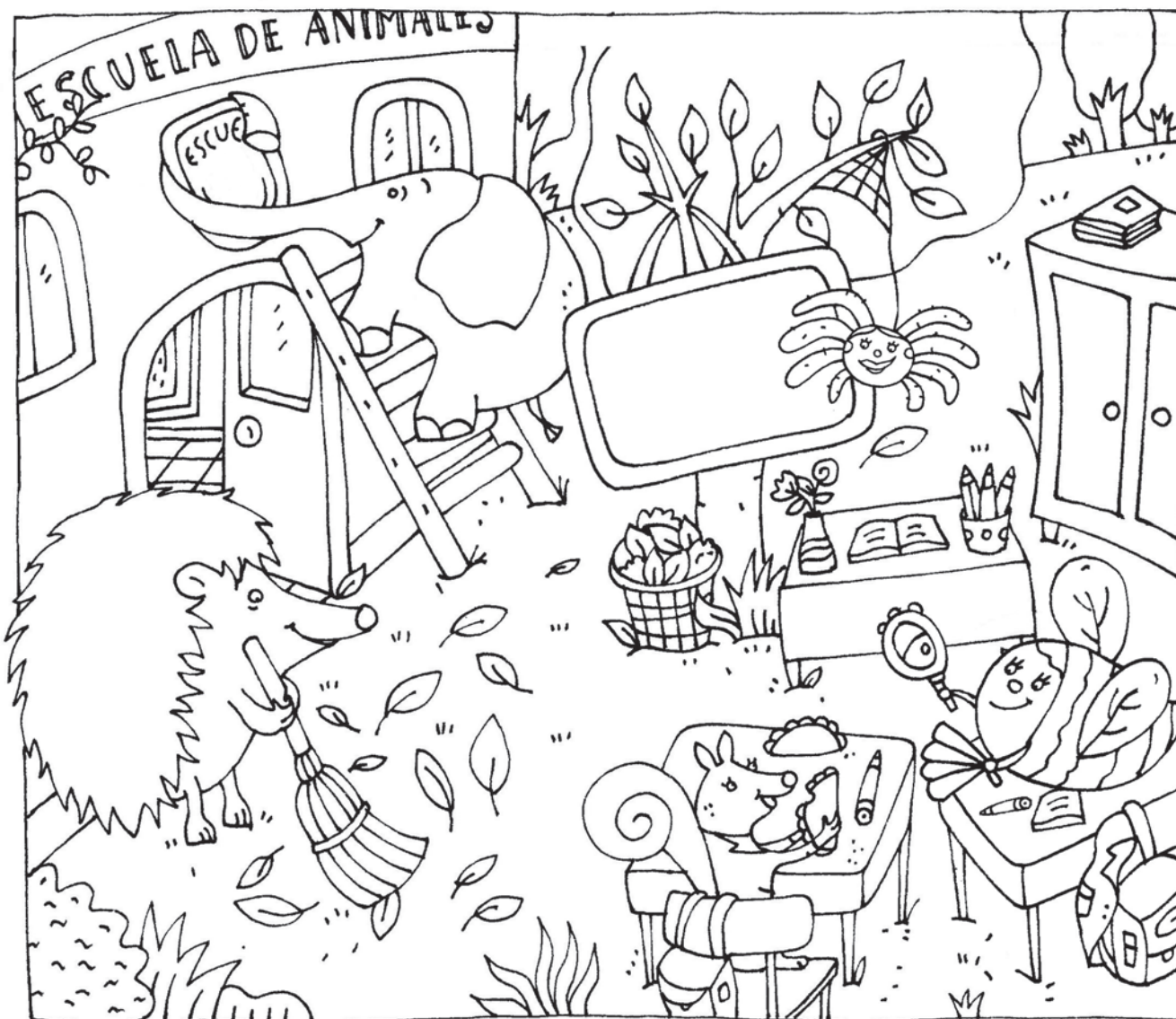
EN LA ESCUELA DE CIEMPIÉS HAY MUCHO POR APRENDER. EMPIEZAN POR LOS NÚMEROS PARA CONTAR HASTA CIEN.

EN EL RECREO, INDI LOS ESPERA A TODOS PARA JUGAR AL TOBOGÁN. CIENTOS DE PATITAS LE HACEN COSQUILLAS EN LA TROMPA.



LAS VOCALES

- 1 **PINTA** LOS ANIMALES DE LA IMAGEN. **ESCRIBE** COMO PUEDAS EL NOMBRE DE DOS O MÁS DE ELLOS.





2 **DIBUJA** LO QUE MÁS TE GUSTÓ DE TU PRIMER DÍA DE CLASE.

3 **ESCRIBE** EL NOMBRE DE TU DOCENTE Y EL DE ALGUNA AMIGA O AMIGO.

○○○ **ESCRIBÍ MUCHO.**

@ **RODEA** LAS PELOTAS QUE SEAN IGUALES A ESTA Y **TACHA** LAS QUE NO LO SEAN.





JUEGOS EN EL RECREO

1 **LEAN** EN CLASE. **RODEA** CON  LOS JUEGOS DEL RECREO.

NOS ENCANTA APRENDER
Y DESPUÉS IR AL RECREO.
JUGAR A LA ESCONDIDA,
A LA MANCHA Y AL VEOVEO.



¡UNA
AYUDITA!

2 **COMPLETA** EL NOMBRE DE LOS OBJETOS QUE SIRVEN PARA JUGAR.

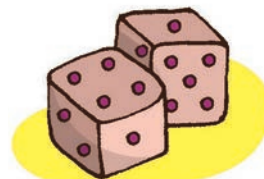
~~TAS~~

~~CUR~~

DOS

DA

CARTAS



DA

CUER

LO

PE

TA





3 **ESCRIBE** LA SÍLABA INICIAL DE CADA MERIENDA.

AL

CA

CHO

HE



👁 **COMPLETA** EL NOMBRE DE LA GOLOSINA.

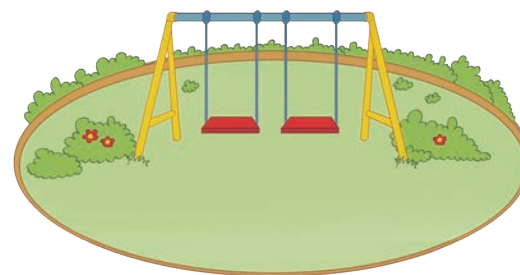


LA GOLOSINA
QUE YO COMPRÉ
TIENE DOS O,
UNA A Y UNA E.

C	H	O						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

○○○ **APRENDÍ A ORDENAR SÍLABAS PARA FORMAR PALABRAS.**

🌀 **TRAZA** EL RECORRIDO QUE DEBEN
HACER PARA LLEGAR AL PARQUE.





LISTAS DE CUMPLEAÑOS



1 **ESCRIBE** LOS NOMBRES DE LOS NIÑOS. **AYÚDATE** CON LA LISTA DE CUMPLEAÑOS.



MI NOMBRE
TIENE DOS **I**.



EL MÍO TIENE
UNA **U**, UNA **I** Y
UNA **E**.



MI NOMBRE
EMPIEZA
CON **U** Y
TERMINA
CON **A**.

 **CONVERSEN:** ¿PARA QUÉ SE USAN LAS LISTAS?, ¿QUÉ OTRAS LISTAS SE ARMAN AL PREPARAR UN CUMPLEAÑOS?



2 **UNE** CADA NOMBRE PARA QUE SE FORMEN RIMAS.

CARAMELO DE 
SI VOS TE LLAMÁS...

PÍA

CARAMELO DE 
ES EL QUE LE GUSTA A...

SIMÓN

CARAMELO DE 
ES EL QUE ELIGIÓ...

VERA

CARAMELO DE 
ES EL QUE LE ENCANTA A...

ANA

🌀 **TACHA** LOS NÚMEROS Y **COPIA**
ABAJO LA PALABRA QUE SE FORMA CON
LAS LETRAS.

1	3	7	E	9	6	8
S	8	5	6	C	1	2
5	U	7	E	2	L	6
4	7	9	3	2	4	A

○○○ PUDE IDENTIFICAR RIMAS.



CON SÍLABAS

1 **CONVERSEN:** ¿DÓNDE ENCONTRAMOS UNA NOTA COMO ESTA?

FAMILIAS:

PARA EL LUNES TRAER **LÁPICES DE COLORES**,
PARA EL MIÉRCOLES, UNA **TIJERA** Y PARA EL
VIERNES, **PLASTICINA**.

LA PROFESORA DE PLÁSTICA

UNA
AYUDITA:
ESTAS SON
LAS SÍLABAS:

MIÉR
VIER
LU

👁 **COMPLETA** LAS PALABRAS. **AYÚDATE** CON LA NOTA.

____ NES	MARTES	____ COLES	JUEVES	____ NES
				
_____ _____		_____		_____



¿CÓMO FUE EL PRIMER DÍA DE
USTEDES EN LA ESCUELA? ¿CÓMO SON
SUS CUADERNOS?

ANTES
DE
LEER

AUDIOCUENTO



EL CUADERNO DE ISA



ISA EMPIEZA PRIMER GRADO.

EN SU MOCHILA LLEVA EL CUADERNO CON RENGLONES QUE LE
REGALÓ LA ABUELA Y UNA CARTUCHERA LLENA DE LÁPICES.

ISA ESTÁ MUY CONTENTA PORQUE VA A ESCRIBIR MUCHO EN ESE
CUADERNO. TAMBIÉN VA A APRENDER A LEER Y A HACER CUENTAS.

CUANDO SALE DE LA MOCHILA, EL CUADERNO SE ASUSTA. ¡QUÉ SALÓN
TAN GRANDE! ¡CON MUCHAS PERSONAS, MUCHOS BANCOS, MUCHOS
CUADERNOS Y MUCHOS LÁPICES!

EL CUADERNO SIENTE MIEDO Y SE PONE A TEMBLAR.
TIEMBLA TANTO QUE SE LE CAEN TODOS LOS RENGLONES
AL PISO.

—¡UIA! —DICE ISA.

SUENA EL TIMBRE E ISA SALE CORRIENDO A JUGAR AL
RECREO CON SUS NUEVOS AMIGOS.

EL CUADERNO ESTÁ TRISTE. ¿CÓMO VA A ESCRIBIR ISA EN
UN CUADERNO SIN RENGLONES?



—NO TE PREOCUPES —DICE UN LÁPIZ ROJO—.
TE VAMOS A AYUDAR.

Y ENTRE TODOS LOS LÁPICES DE LA CLASE LE
DIBujan LOS RENGLONES AL CUADERNO.

DESDE ESE DÍA, ISA TIENE UN CUADERNO CON
RENGLONES DE COLORES Y MUCHOS AMIGOS
PARA JUGAR.

DESDE ESE DÍA, EL CUADERNO YA NO TIENE
MÁS MIEDO PORQUE TAMBIÉN ESTÁ RODEADO
DE MUCHOS AMIGOS.

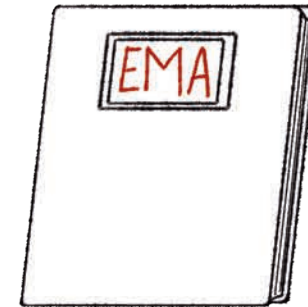
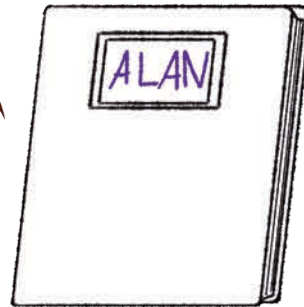
© CAROLINA TOSI

CAROLINA
TOSI

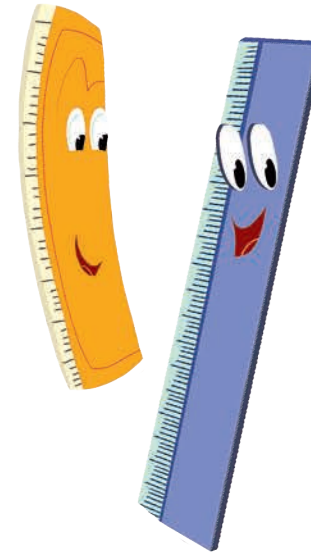
ES ESCRITORA Y DOCTORA EN
LETRAS. ESCRIBIÓ MUCHOS
LIBROS PARA CHICOS,
COMO *¿CUÁNDO LLEGAMOS?*,
EL PIRATA MAREMOTO Y
DINOSAURIOS A LA VISTA,
ENTRE OTROS. ESCRIBIÓ ESTE
CUENTO CUANDO SUPO
CÓMO HABÍA SIDO EL PRIMER
DÍA DE SU SOBRINA ISA EN
PRIMER GRADO.

COMPARTIMOS LA LECTURA

- 1 **PINTA** EL CUADERNO QUE PERTENECE A LA PROTAGONISTA DE ESTE CUENTO.



- 2 **RODEA** A LOS PERSONAJES QUE AYUDARON AL CUADERNO DE ISA.



COMPARTIMOS LA ESCRITURA

1 **COMPLETA** LOS NOMBRES DE ESTOS COLORES.



RO _____



VER _____



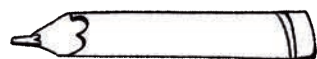
A _____



MA _____

2 **ESCRIBE** COMO PUEDAS OTROS TRES COLORES QUE TE GUSTEN. **PINTA** CADA LÁPIZ DEL COLOR QUE CORRESPONDA.







○ ○ ○ PUDE ESCRIBIR Y COMPLETAR PALABRAS.



NÚMEROS POR TODOS LADOS

1 **OBSERVA** LA IMAGEN Y **RODEA** LOS NÚMEROS QUE SEAN MAYORES QUE 100.



 **ESCRIBE** OTROS NÚMEROS MAYORES QUE 100 QUE CONOZCAS.



EL CLUB DEL BARRIO SORTEÓ UNA BICICLETA PARA COLABORAR CON LA MEJORA DEL PATIO DE LA ESCUELA.

PABLO ESCUCHA LA RADIO Y ANOTA BIEN EL NÚMERO GANADOR.

2 RODEA EL NÚMERO QUE ANOTÓ PABLO.



EL NÚMERO GANADOR ES... ¡EL TREINTA Y NUEVE!

309

39

19

👁️ ¿CÓMO LO PENSASTE?

○○○ LEÍ Y ESCRIBÍ NÚMEROS.

👁️ **PÍDELE** A ALEGUIEN QUE LEA LA LISTA EN VOZ ALTA. CUANDO LEA «NO», **DI** QUE SÍ CON LA CABEZA. Y CUANDO LEA «SÍ», **DI** QUE NO CON LA CABEZA.

SÍ
SÍ
SÍ
NO
SÍ
NO
NO
SÍ
NO



DETECTIVES DE LOS NÚMEROS

- 1 LOS CASILLEROS DEL CLUB SE BORRARON. **COMPLETA** LA PRIMERA FILA QUE TIENE UNA ➡. LUEGO, **COMPLETA** LA COLUMNA QUE TIENE UNA ↓.

↓

➡	0	1	2				6			
	10									
				23	24		26			
		31					36			

👁 ¿EN QUÉ SE PARECEN LOS NÚMEROS DE LA COLUMNA CON ↓ ?

- 2 **UBICA** ESTOS NÚMEROS EN SU LUGAR.

35 17 15 28 39

👁 ¿EN QUÉ TE FIJASTE PARA UBICARLOS?



3 **CONTINÚA EXPLORANDO** LA TABLA DE LOS CASILLEROS Y **AYUDA** A CIRO A TERMINAR LA ACTIVIDAD.

👁️ ¿QUÉ NÚMEROS SE BORRARON? **ESCRÍBELOS** EN SU LUGAR.

57		23	24
	32		
			44
87			

👁️ ¿TE AYUDARON LOS NÚMEROS ESCRITOS?
¿CÓMO?

○○○ **UBIQUÉ NÚMEROS. LAS REGULARIDADES ME AYUDARON.**

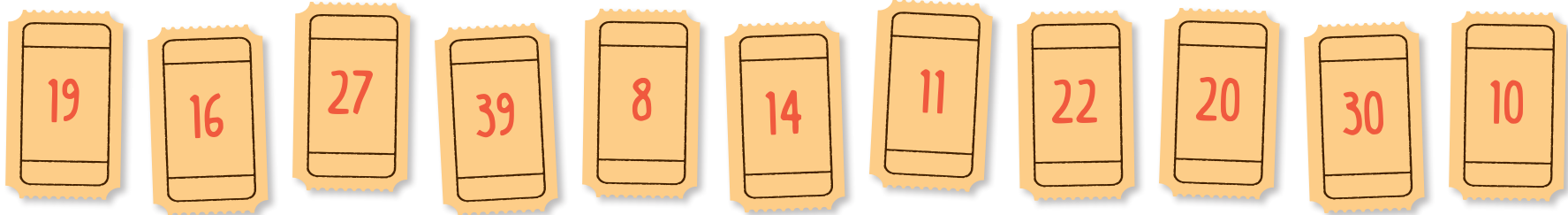
👁️ **OBSERVA** ESTOS ÚTILES. LUEGO, **TÁPALOS Y DIBUJA** EN EL RECUADRO LOS QUE RECUERDES.





NÚMEROS EN ORDEN

- 1 EN LA SALA DE TEATRO, SE CAYERON ESTOS NÚMEROS AL PISO Y SE ENTREVERARON. **ESCRÍBELOS** EN EL ORDEN EN QUE DEBEN SER ENTREGADOS.





- 2 LÍA Y LUCIO TRABAJARON JUNTOS. ORDENARON ESTOS NÚMEROS:

23 28 36 44 52

LO HICIERON MUY BIEN, PERO OLVIDARON UBICAR OTROS NÚMEROS:

25 50 4 31

 **AYÚDALOS** A UBICARLOS.

- 3 **ADIVINA**, ADIVINADOR... ¿QUÉ NÚMERO ES?

- » TIENE DOS CIFRAS.
- » ES MAYOR QUE 20.
- » ES MENOR QUE 30.
- » TERMINA EN 9.

- 4 **INVENTA** UNA ADIVINANZA NUMÉRICA.

○○○ **ORDENÉ NÚMEROS.**

-  **PIENSA Y DIBUJA** TRES COSAS QUE PUEDES ENCONTRAR EN EL SUPERMERCADO.



ESCUELAS DIFERENTES



EN LAS CIUDADES, LAS ESCUELAS SON GRANDES Y TIENEN MUCHOS ESTUDIANTES.



EN EL MEDIO RURAL, LAS ESCUELAS TIENEN UN MISMO MAESTRO O MAESTRA PARA VARIOS GRADOS.

1 CONVERSEN: ¿QUÉ DIFERENCIAS HAY ENTRE ESTAS ESCUELAS Y LA DE USTEDES?, ¿EN QUÉ SE PARECEN?



- 2 **PINTA** LOS CARTELES QUE DESCRIBAN CÓMO ES TU ESCUELA.

EDIFICIO
ANTIGUO

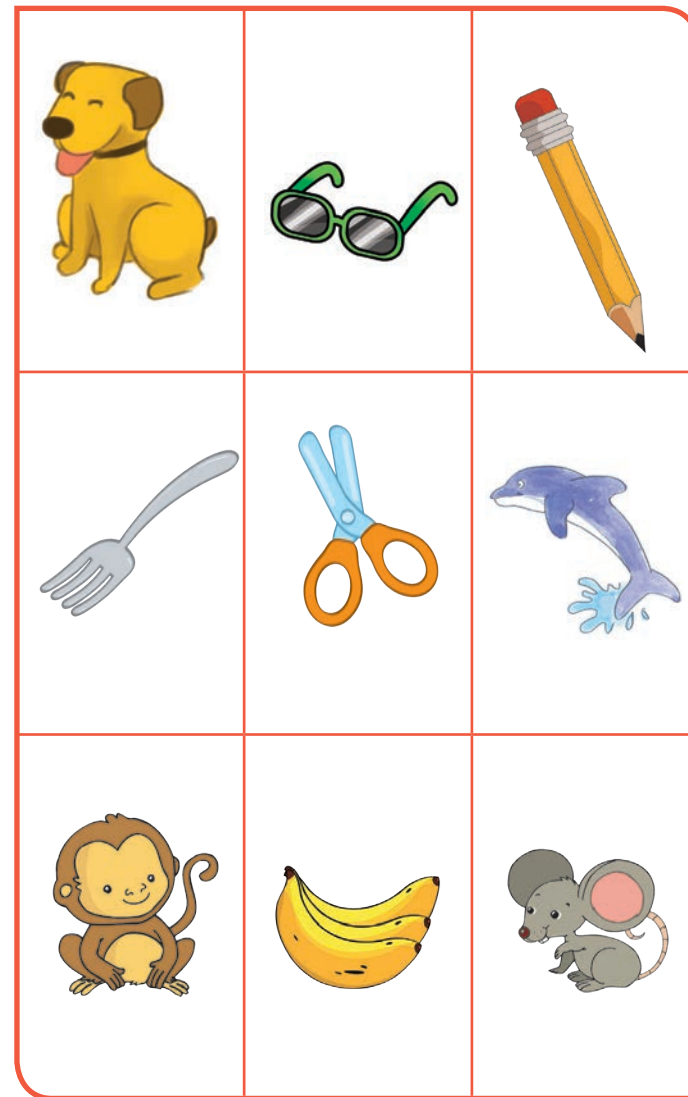
EDIFICIO
MODERNO

UN SOLO
MAESTRO

MUCHOS
MAESTROS

- 3 EN TU CUADERNO, **DIBUJA** Y **PINTA** TU ESCUELA.

- 🌀 **MIRA** LOS DIBUJOS Y **MARCA** TODOS LOS ANIMALES QUE ENCUENTRES.

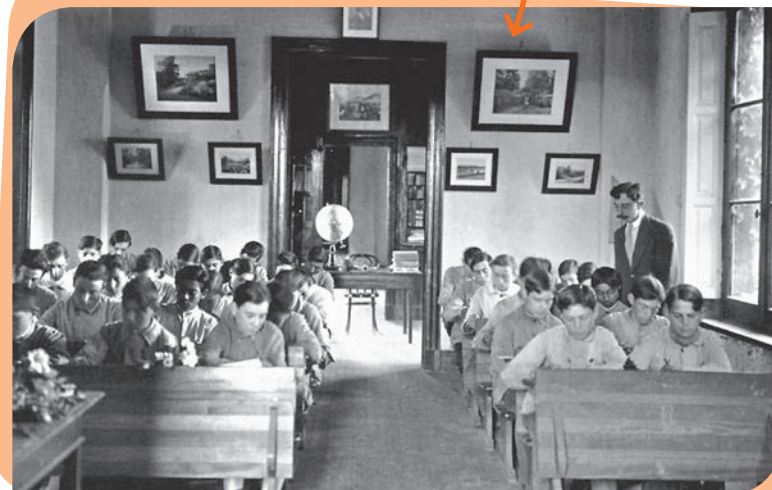


ESCUELAS DE AYER Y DE HOY



HACE MÁS DE CIENTO AÑOS, TANTO LAS NIÑAS COMO LOS NIÑOS IBAN A LA ESCUELA. PERO EN ALGUNAS SOLAMENTE HABÍA VARONES O SOLAMENTE HABÍA NIÑAS.

HACE MÁS DE DOSCIENTOS AÑOS, MUY POCAS NIÑAS TENÍAN LA POSIBILIDAD DE APRENDER A LEER Y A ESCRIBIR. LOS VARONES INDÍGENAS Y LOS NEGROS TENÍAN PROHIBIDO ESTUDIAR.



1 CONVERSEN EN CLASE:

- 👁 ¿EN QUÉ SE PARECEN Y EN QUÉ SE DIFERENCIAN SU ESCUELA Y LAS ESCUELAS DE LAS IMÁGENES?
- 👁 ¿POR QUÉ LES PARECE QUE IR A LA ESCUELA ES OBLIGATORIO?

2 **UNE** CON FLECHAS ESTOS OBJETOS CON EL MOMENTO EN QUE SE USAN.



LÁPIZ



TINTERO



MOCHILA



PORTAFOLIO

ANTES

AHORA

🌀 **BUSCA** QUÉ NIÑOS SON IGUALES AL MODELO Y **RODÉALOS**. LUEGO, **INVÉNTALE** UN NOMBRE QUE EMPIECE CON **M**.



ODS

POR UN MUNDO MEJOR

TODAS LAS PERSONAS PODEMOS AYUDAR AL PLANETA. Y TAMBIÉN AL RESTO DE SUS HABITANTES. EN ESTAS PÁGINAS CONOCERÁS FORMAS DE HACERLO.



LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)



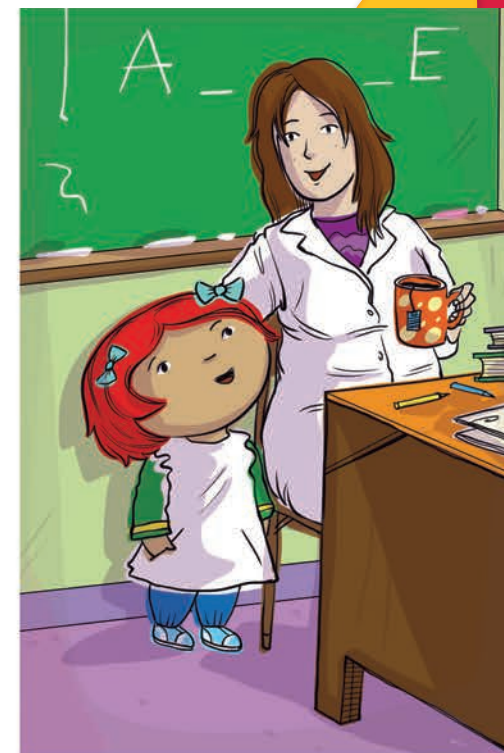
¿Y EN URUGUAY?
CAPTURA EL
CÓDIGO Y
ENCUENTRA
INFORMACIÓN.



© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 15.913

- 1 EN GRUPOS **ELIJAN** UNO DE LOS ODS. LUEGO **DIBUJEN** SU LOGO EN UNA HOJA MÁS GRANDE Y **ARMEN** UNA LINDA CARTELERA PARA LA CLASE.

¡ESO NO ME GUSTA!



PARA CONVERSAR

Y PENSAR

- ¿A QUÉ ADULTO LE CUENTO LAS COSAS QUE ME PONEN TRISTE?
- ¿SIEMPRE DECIMOS LO QUE NOS PASA O HAY COSAS QUE NO CONTAMOS Y NOS GUSTARÍA CONTAR?
- ¿ESTÁ BIEN GUARDAR SECRETOS? ¿QUÉ HACEMOS SI SON SECRETOS QUE NOS PONEN TRISTES?