



OBSERVAR

Nena tiene



Lina tiene



Pili tiene



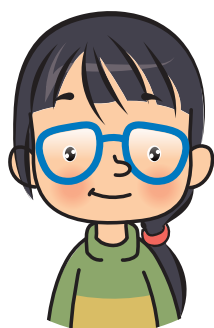
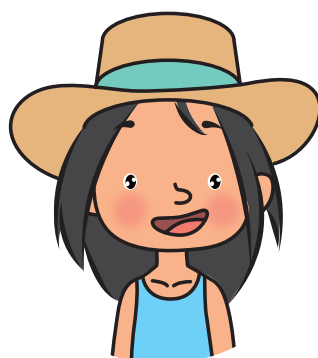
Tito tiene



Memo tiene



Lalo tiene



Actividades en la ficha

- ¿Qué ves? ¿Cómo son las niñas y los niños? ¿Son todos iguales? ¿En qué se diferencian?
- “Lee”, con ayuda de tu profesora, la oración de la parte superior: “Nena tiene sombrero”. Busca a Nena y copia su nombre. Luego, realiza el mismo procedimiento con las demás oraciones.
- Señala a la niña y al niño que quedan y dibújales el accesorio que quieras. Finalmente, escribe de manera espontánea un nombre a cada uno.



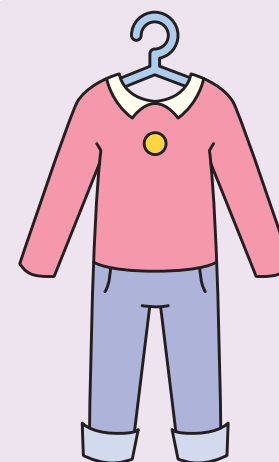
OBSERVAR



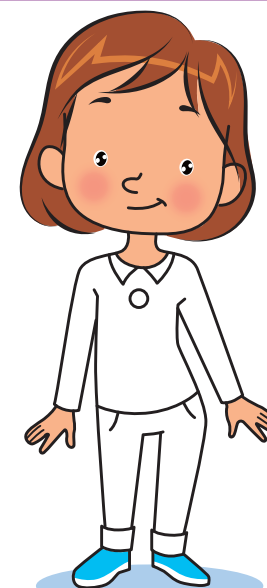
Lali



Pepe



Ana

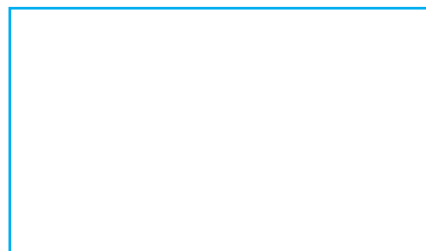


Actividades en la ficha

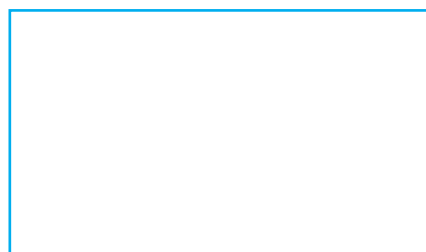
- ¿Qué ves? ¿Qué prendas de vestir son? ¿A quiénes crees que pertenecen?
- “Lee”, con ayuda de tu profesora, los nombres que están debajo de las prendas de vestir.
- Fíjate cómo están vestidos el niño y las niñas de los recuadros y, según ello, identifica cómo se llama cada uno. Luego, escribe sus nombres.
- Pinta las prendas de vestir de Pepe, Ana y Lali tal como aparecen en la parte superior.



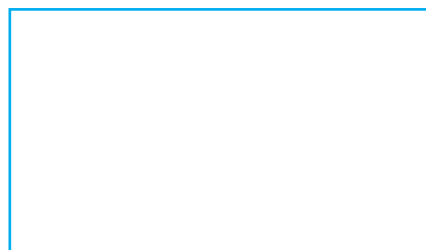
OBSERVAR

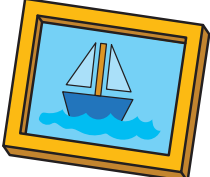
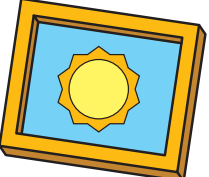


X	O		+	Δ	□
					



↑	↓	→	←	↔	↕
					



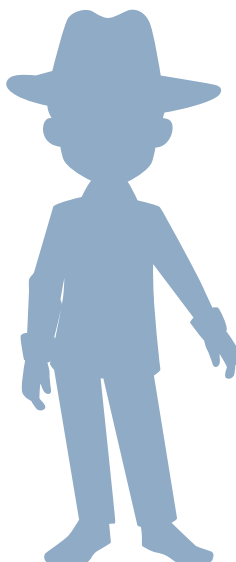
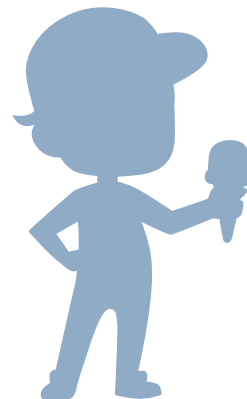
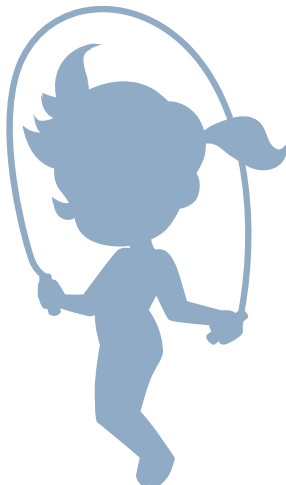
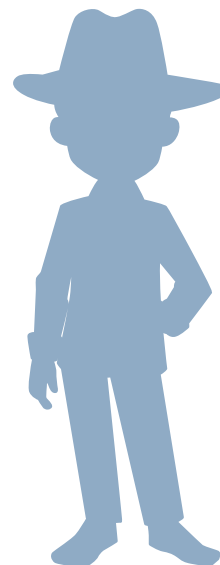
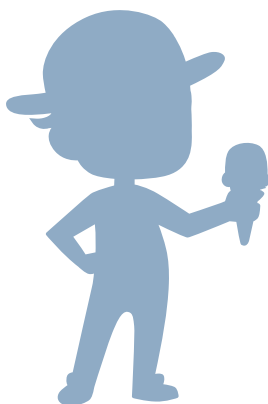
●	▲	■	■
			

Actividades en la ficha

- ¿Qué ves? ¿Cuántos personajes hay? ¿Qué muestra cada uno?
- Observa el tomatodo de la niña. Luego, búscalo en la fila de los tomatodos y fíjate en el símbolo que le corresponde. Finalmente, dibuja el símbolo en el recuadro en blanco.
- Realiza el mismo procedimiento con el libro del niño y el cuadro de la niña .



OBSERVAR 



Actividades en la ficha

- ¿Qué ves en los recuadros? ¿Qué hace la niña? ¿Qué hace el niño? ¿Y el señor?
- Fíjate atentamente en las sombras del lado derecho.
- Une a cada personaje de los recuadros con la sombra que corresponda.

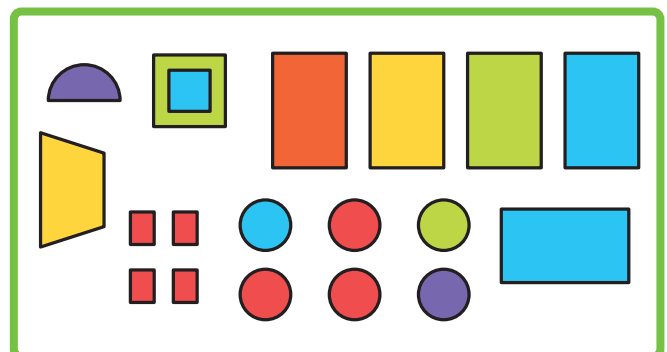
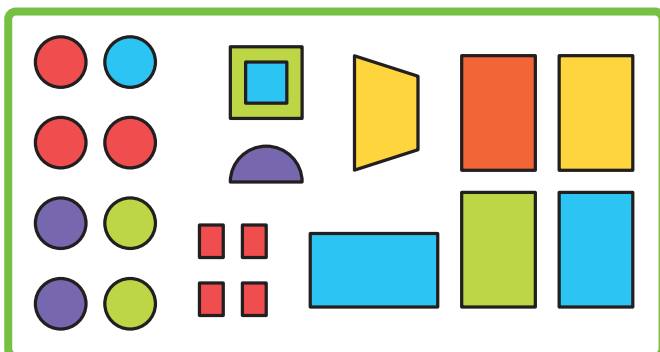
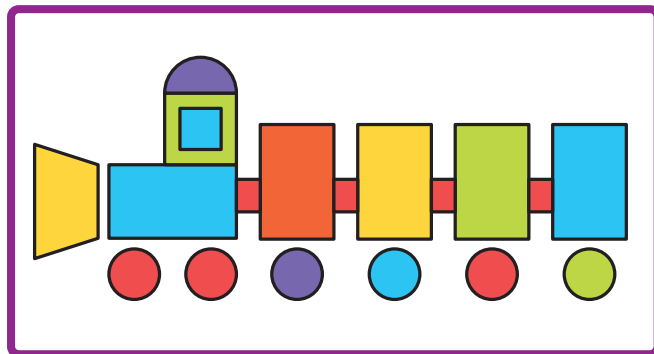
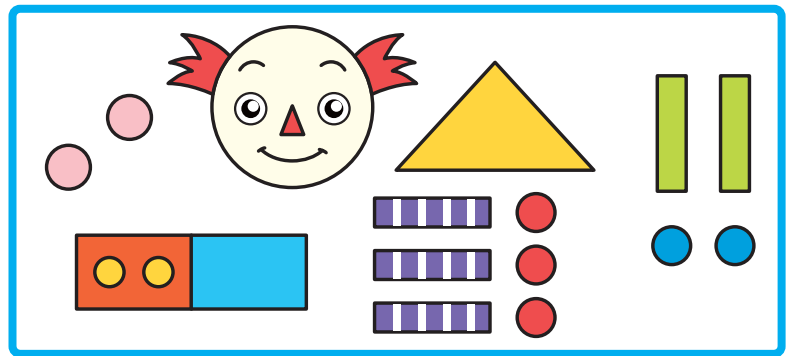
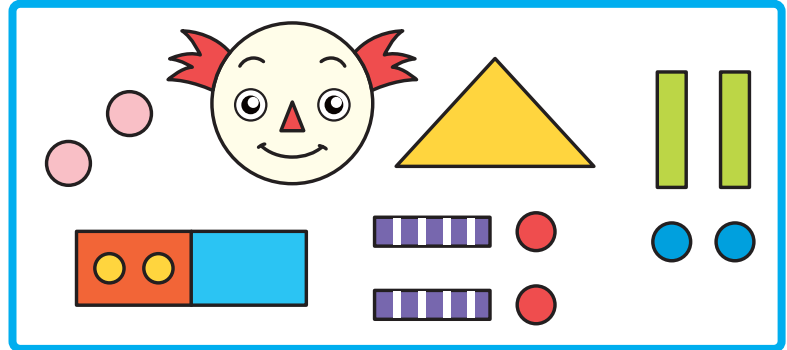
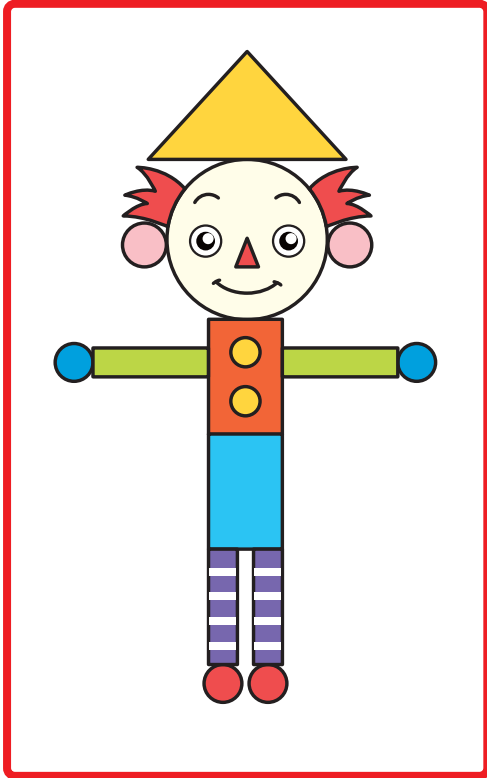


Actividades en la ficha

- ¿A quiénes ves? ¿Qué ropa usan? ¿Qué accesorios utilizan?
- Señala y nombra los elementos que se encuentran en el ropero del mago. Luego, rodea el elemento que el mago no está utilizando.
- Señala y nombra los elementos que se encuentran en el baúl del payaso. Luego, rodea el elemento que el payaso no está utilizando.



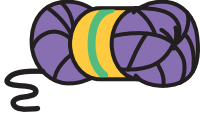
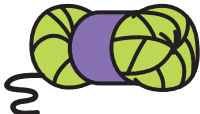
ANALIZAR



Actividades en la ficha

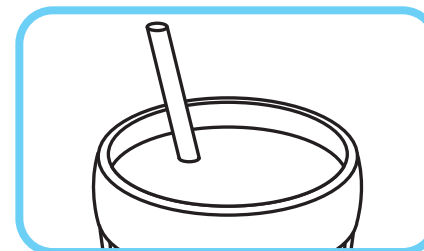
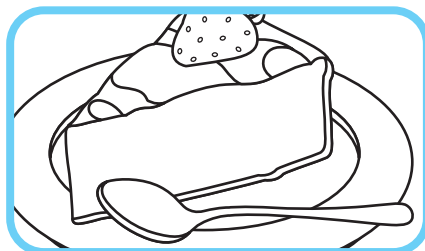
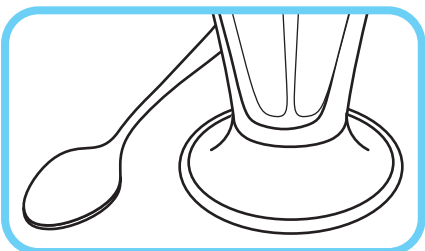
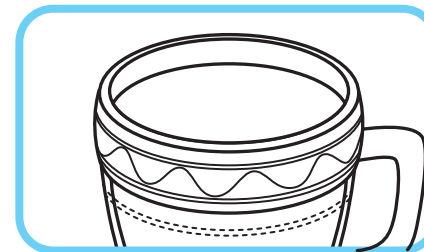
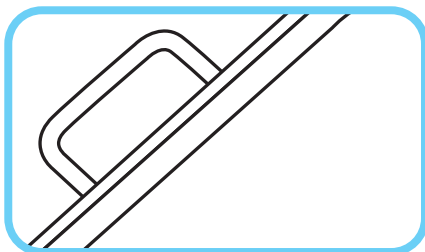
- ¿Qué ves en el recuadro de borde rojo? ¿Qué ves en el recuadro de borde morado?
- Fíjate en el muñeco y en las partes que lo conforman.
- Observa los recuadros que están junto al muñeco y descubre aquel que contiene las partes que lo conforman. Luego, márcalo.
- Realiza el mismo procedimiento con el tren y sus partes.



			
			
			
			
			
	X		

Actividades en la ficha

- ¿Qué ves? ¿Qué accesorios y juguetes tiene el gato?
- Marca en el cuadro los accesorios y juguetes que tiene el gato.
- En la última fila del cuadro, observa la galleta que está marcada y dibújala junto al gato.



Actividades en la ficha

- ¿Qué ves en la imagen?
- Observa los recuadros de la parte inferior y ubica a qué parte de la imagen corresponde cada uno.
- Pinta las figuras de los recuadros tal como aparecen en la imagen.
- Tacha con una **X** el recuadro que no aparece en la imagen.