



Boca

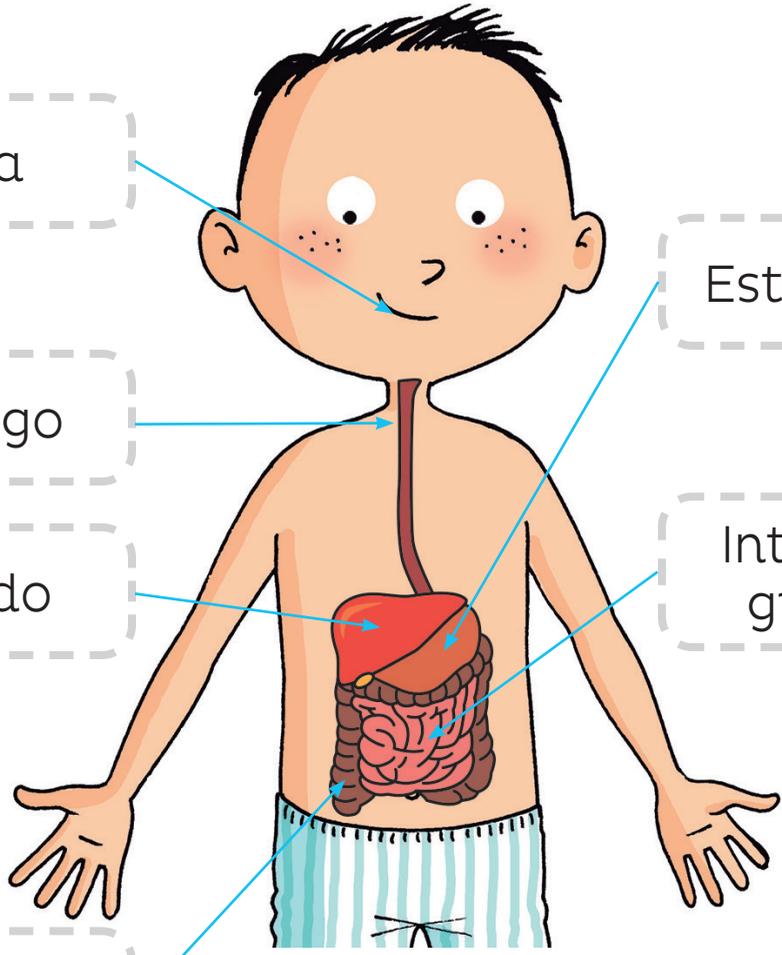
Estómago

Esófago

Intestino grueso

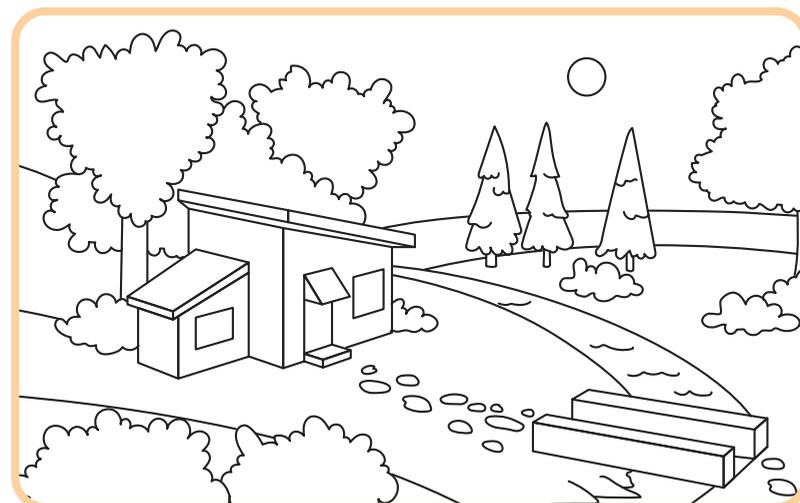
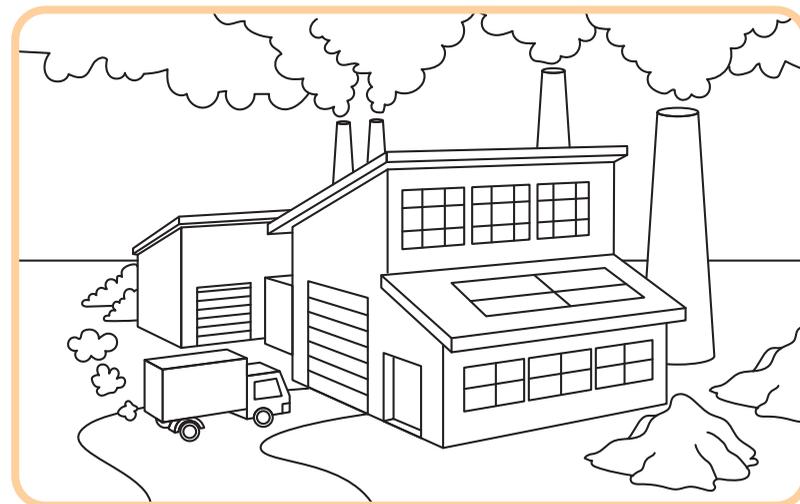
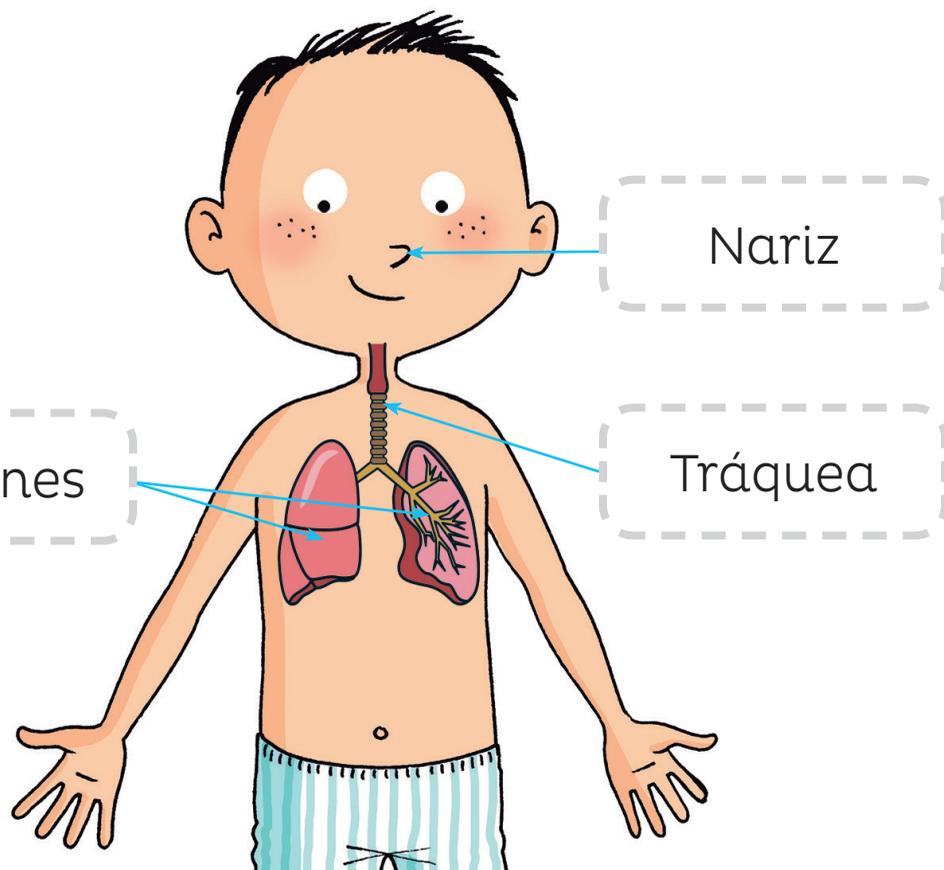
Hígado

Intestino delgado



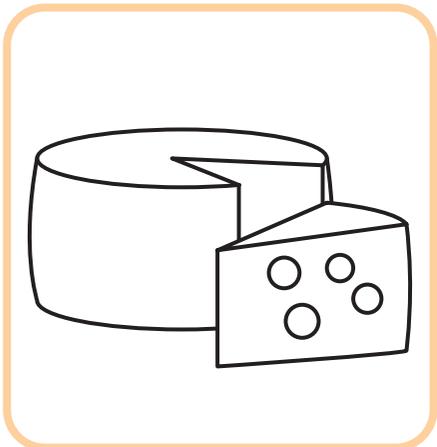
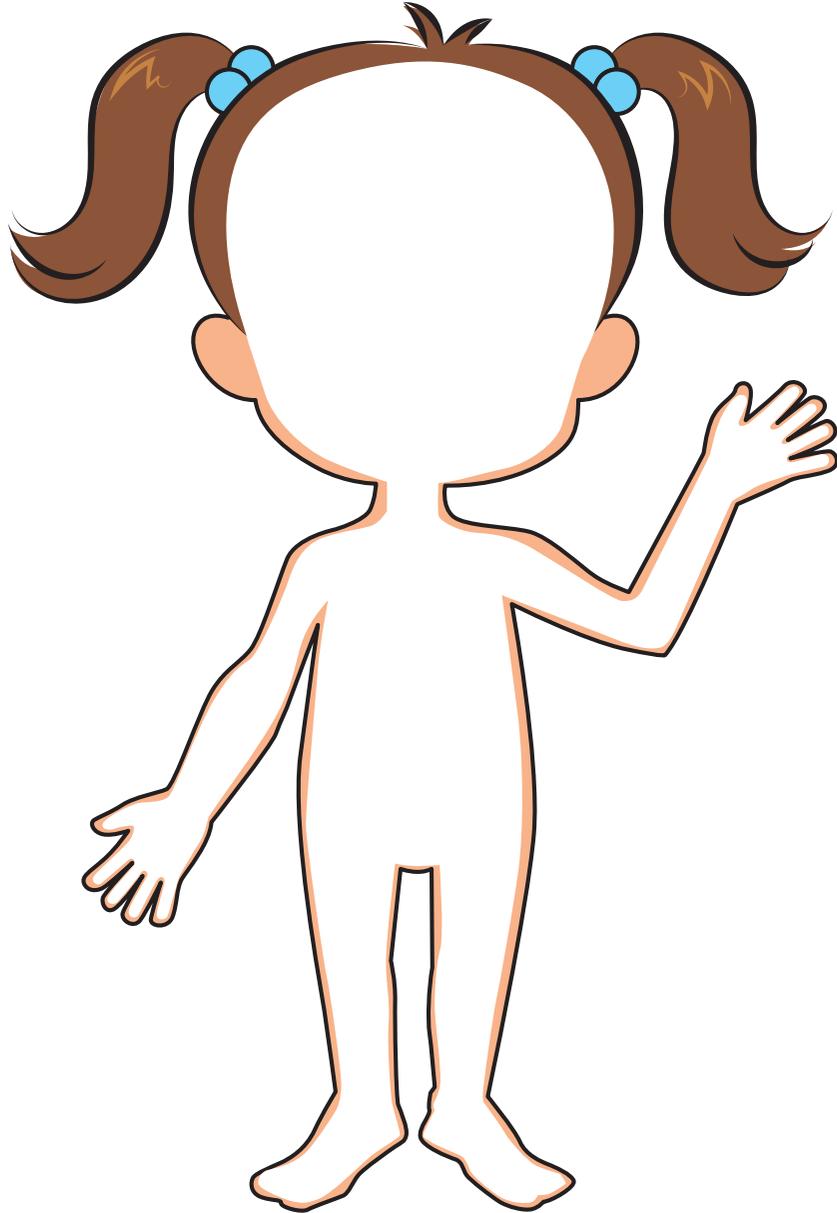
Sistema digestivo

- ¿Sabes qué ocurre con los alimentos después de masticarlos? Con ayuda de tu profesora, busca información sobre el sistema digestivo en páginas seguras de internet. Observa imágenes y nombres de algunas de sus partes.
- Señala en tu ficha las partes del sistema digestivo que reconoces. Luego, “lee” sus nombres y repasa los bordes de los recuadros.
- En el recuadro de la derecha, pinta los alimentos que benefician a tu sistema digestivo.



Sistema respiratorio

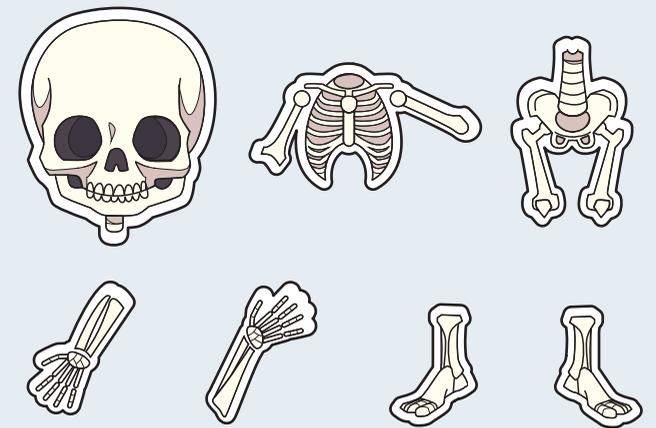
- ¿Sabes qué ocurre con el aire que entra por tu nariz? Con ayuda de tu profesora, busca información sobre el sistema respiratorio en páginas seguras de internet. Observa imágenes y nombres de algunas de sus partes.
- Señala en tu ficha las partes del sistema respiratorio que reconoces. Luego, “lee” sus nombres y repasa los bordes de los recuadros.
- Pinta el lugar que beneficia a tu sistema respiratorio.



Los huesos

- ¿Qué ves? ¿Qué sostiene tu cuerpo? ¿Podrías moverte si no tuvieras huesos? ¿Sabes qué alimentos fortalecen tus huesos?
- Desglosa los troqueles de huesos de la página **T1** y pégalos en el cuerpo de la niña según corresponda.
- En la parte inferior, pinta los alimentos que ayudan a tener huesos fuertes y sanos.

Troqueles T1





Animales



Plantas

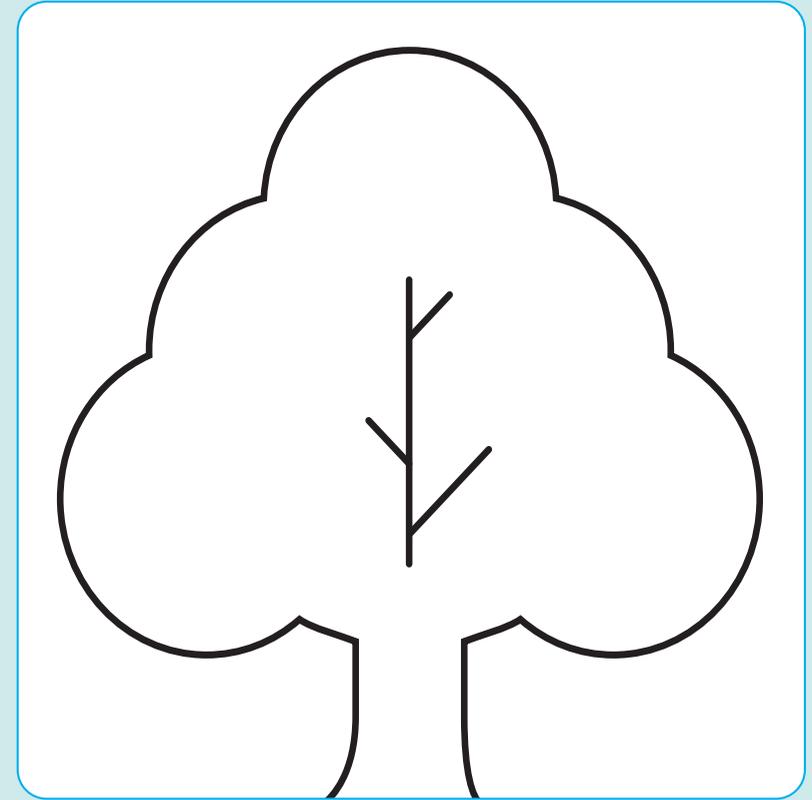


15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



¡Qué importantes son los ecosistemas terrestres! A nuestro alrededor, miles de animales intentan sobrevivir. Sin ellos la vida no sería posible: son los animales de la ciudad. ¿Los reconoces?

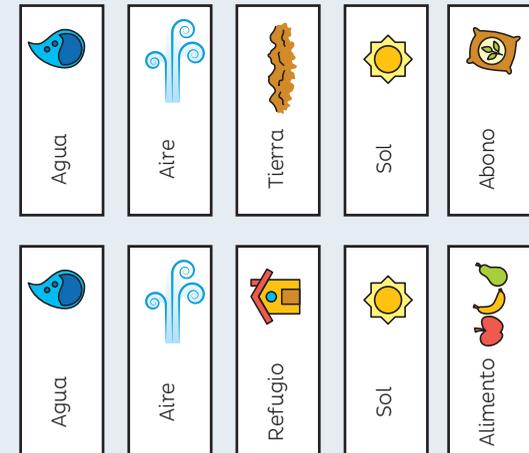
- Dibuja a los animales que viven en el árbol del parque.

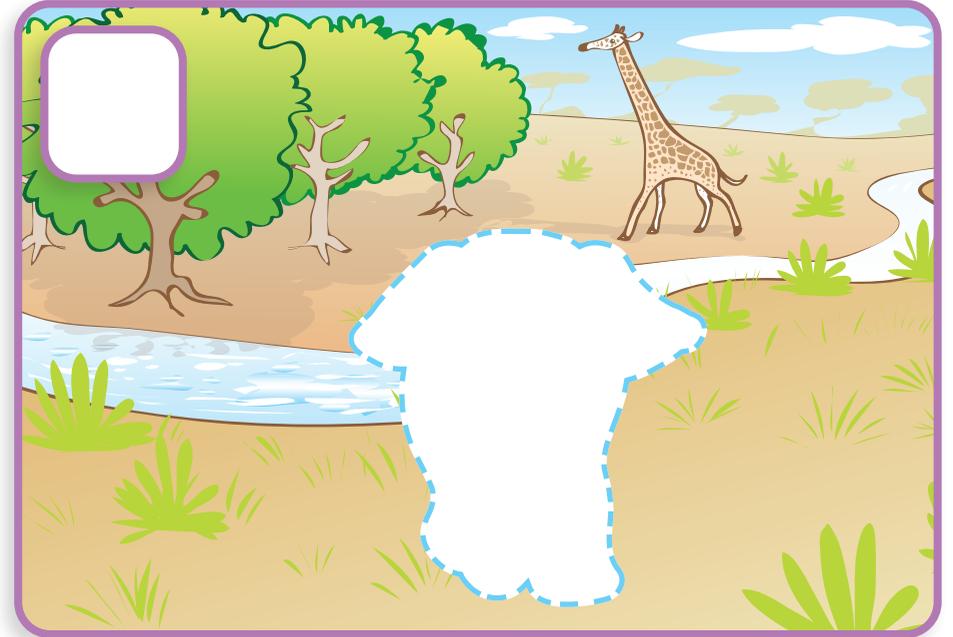
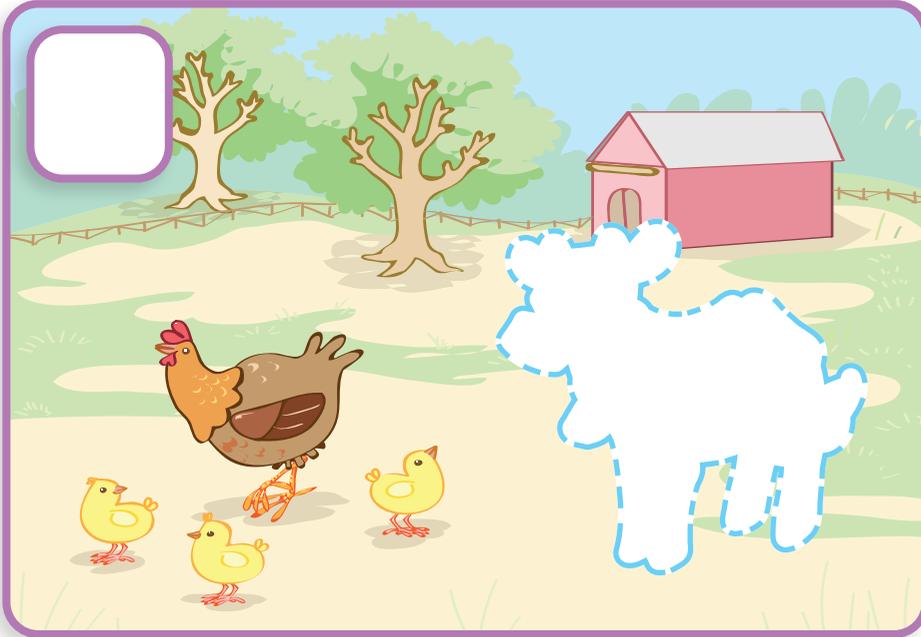
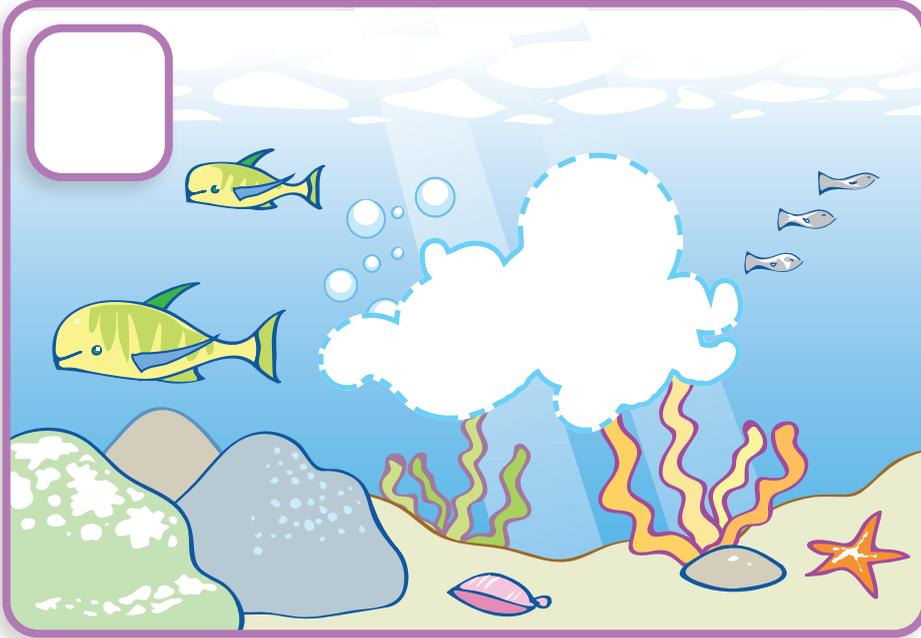


Necesidades de los seres vivos

- ¿Qué ves? ¿Crees que los animales y las plantas son seres vivos? ¿Por qué? ¿Qué necesitan para vivir? ¿Qué pasa si te tapas la nariz? ¿Qué sucede si no comes varios días? ¿Qué pasa si no bebes agua varios días?
- Comenta con dos compañeras o compañeros sobre lo que necesitan las plantas y los animales para vivir. Anota las respuestas en una hoja con ayuda de tu profesora.
- Retira los *stickers* de necesidades de los seres vivos de la página **S1** y pégalos en las columnas “Animales” y “Plantas” según corresponda.
- Compara las respuestas que anotaste con las palabras de los *stickers* para comprobar la información.

Stickers S1





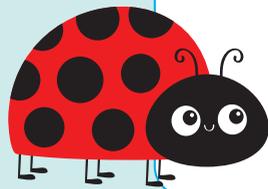


15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



¿Sabías que el jardín es un ecosistema valioso? La mariquita, por ejemplo, al comerse los pulgones de las plantas, hace que estas se mantengan sanas.

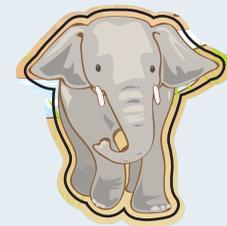
- Copia y pinta a la mariquita que cuida nuestros jardines.



Animales domésticos y silvestres

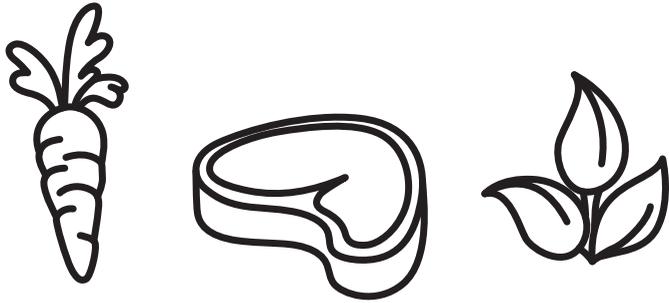
- ¿Qué ves en cada escena? ¿En qué escenas hay animales domésticos? ¿En cuáles hay animales silvestres?
- Retira los *stickers* de animales de la página **S1** y pégalos donde corresponda según sean domésticos o silvestres.
- Escribe una **D** en los recuadros donde hay animales domésticos y una **S** en los recuadros donde hay animales silvestres.
- Júntate con una compañera o un compañero y elijan una escena cada uno. Por turnos, describan lo que ven en la escena elegida.

Stickers S1

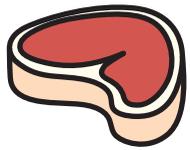
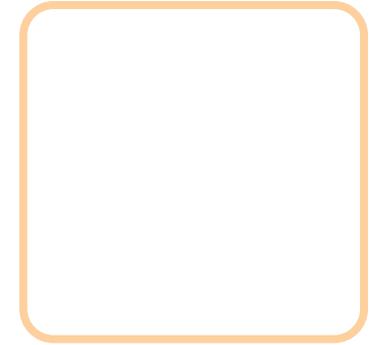




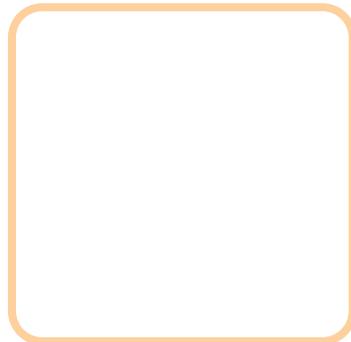
¿De qué se alimentan los animales?



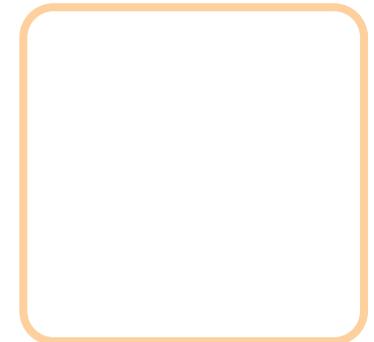
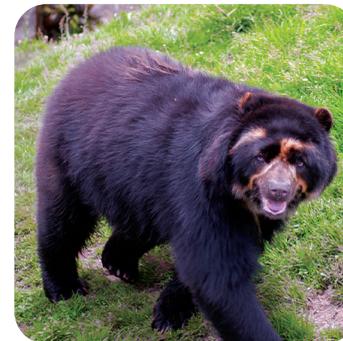
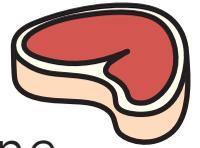
H__RBÍV__R__S
Comen plantas



C__RNÍV__R__S
Comen carne



OMNÍV__R__S
Comen plantas y carne



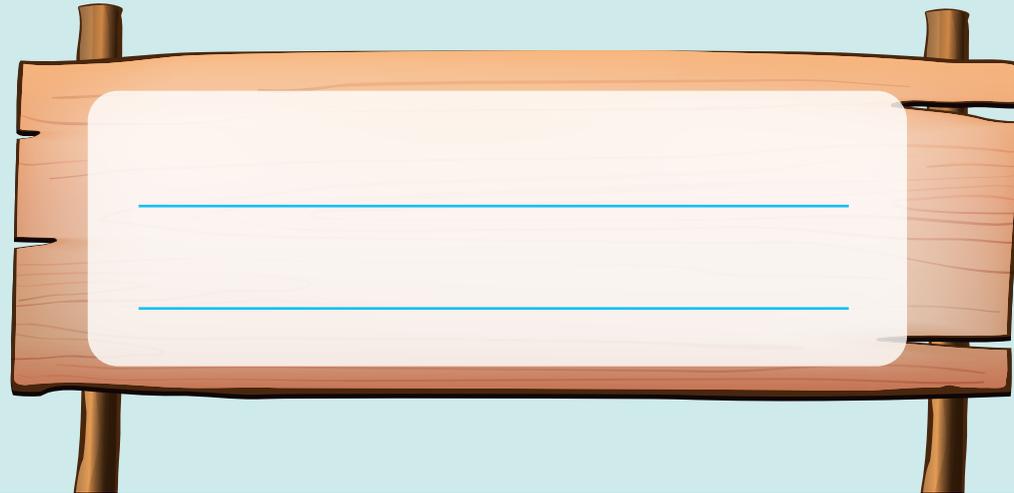


15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



¿Cómo podemos ayudar a cuidar los ecosistemas que existen cerca de nuestra casa?

- Escribe una frase que anime a tus compañeros a cuidar la vida silvestre en los parques.



Alimentación de los animales

- ¿De qué se alimentan los animales? ¿Cómo se llaman los animales que se alimentan de carne? ¿Cómo se llaman los animales que se alimentan de plantas? ¿Y los que se alimentan de plantas y carne?
- Pinta las figuras del primer recuadro.
- Completa las palabras (*carnívoros*, *herbívoros* y *omnívoros*) de los otros recuadros y menciona al animal que ves en cada caso. Luego, dibuja, al lado de cada animal, otro que se alimente de la misma forma.
- Comparte la información con tus compañeros y compañeras.



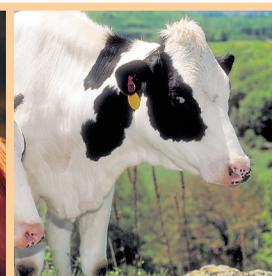
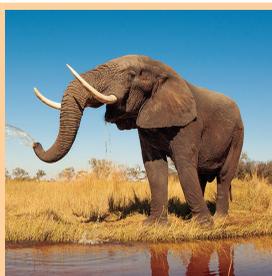
Clave



Algunos animales nacen de un **huevo**.



Algunos animales nacen del **vientre** de su madre.





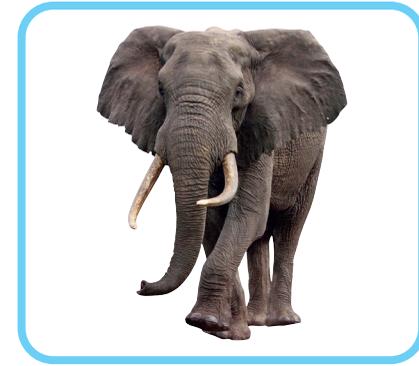
meses



meses



meses



meses

Reproducción de los animales

- ¿Qué figuras ves en el recuadro de la parte superior? ¿Qué crees que dice en los textos? ¿Qué animales ves en el cuadro de doble entrada? ¿Cuáles crees que nacen de un huevo? ¿Cuáles crees que nacen del vientre de su madre?
- Escucha los textos de tu ficha que leerá tu profesora y señala en ellos las palabras *huevo* y *vientre* y las imágenes que las representan.
- En el cuadro de doble entrada, marca con una **X** la casilla que corresponda a cada animal, según nazca de un huevo o del vientre de su madre.
- Pregúntale a un adulto cuántos meses permanecen en la barriga de su mamá un bebé, un delfín, un mono y un elefante. Anota las respuestas en las casillas de esta página.



¡ASÍ CUIDO A LOS ANIMALES!



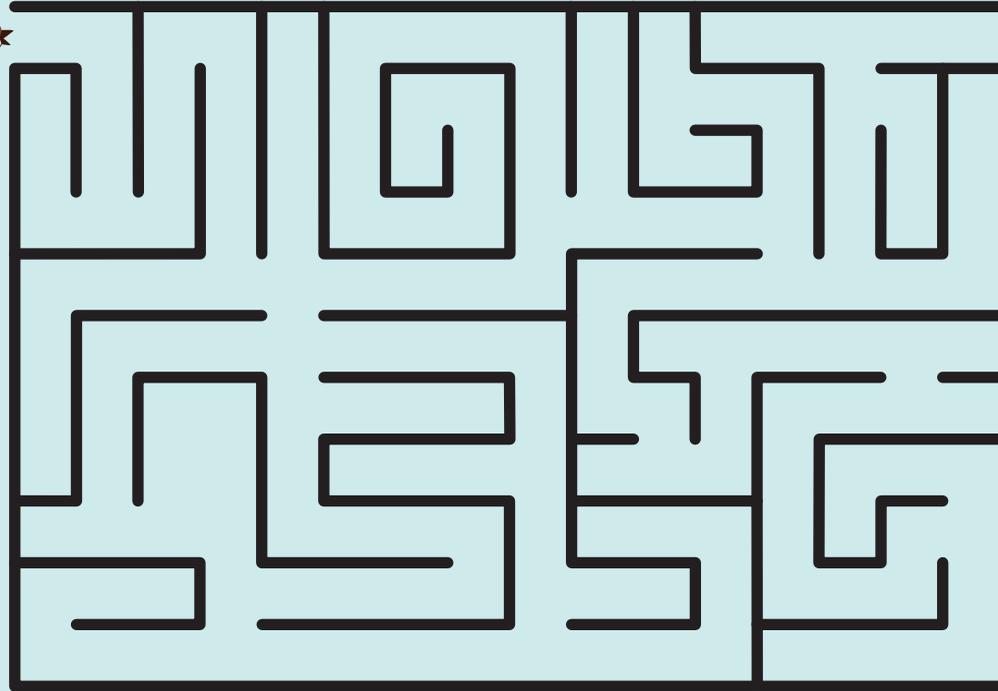


15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



¿Cómo cuidamos a las aves que viven en nuestra ciudad? Las aves silvestres cumplen un papel importante en el equilibrio de la vida.

- Traza el camino que debe seguir el pájaro para llegar al gusano.



Cuidado de los animales

- ¿Qué animales ves en el centro de tu ficha? ¿Tienes alguno de ellos como mascota? Si es así, ¿cómo se llama?
- Observa y describe las escenas en las que se brindan cuidados a los animales.
- Pregunta a tu profesora o a un familiar sobre otra acción que puedes realizar para cuidar a los animales. Luego, dibújala en el recuadro en blanco.