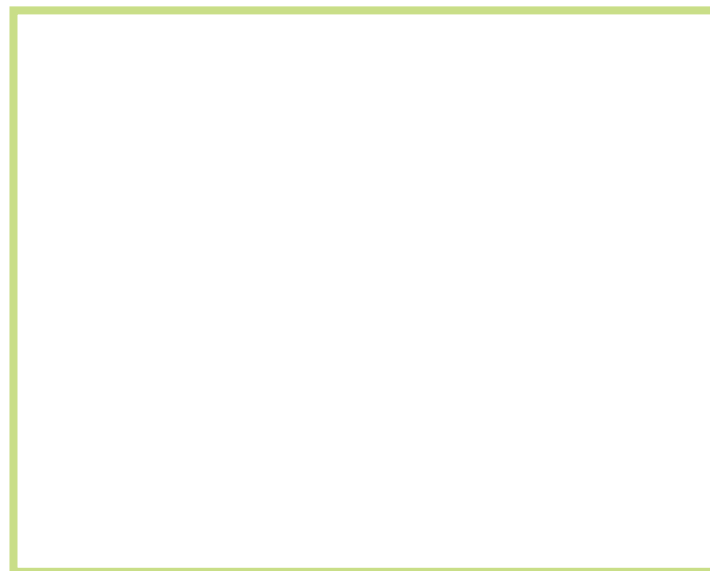
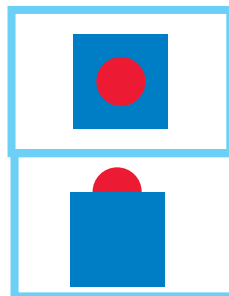
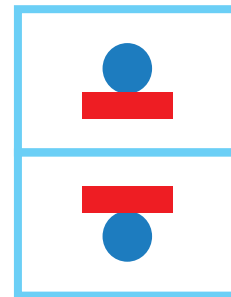
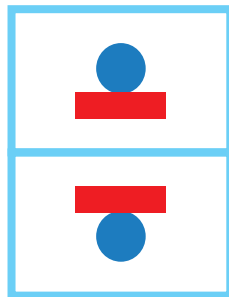


Encima - Debajo; Delante - Detrás

- ¿Qué animal ves? ¿Qué hace en cada escena? ¿Qué crees que significan los símbolos que hay al lado de cada escena?
- Fíjate en la posición del conejo en cada escena. Luego, señala y menciona lo que significa cada símbolo (“encima”, “debajo”, “delante”, “detrás”).
- Pinta, en cada caso, el símbolo de la posición en la que se encuentra el conejo.
- En el recuadro vacío, dibuja al conejo en la posición “delante” y pinta el símbolo que corresponda.

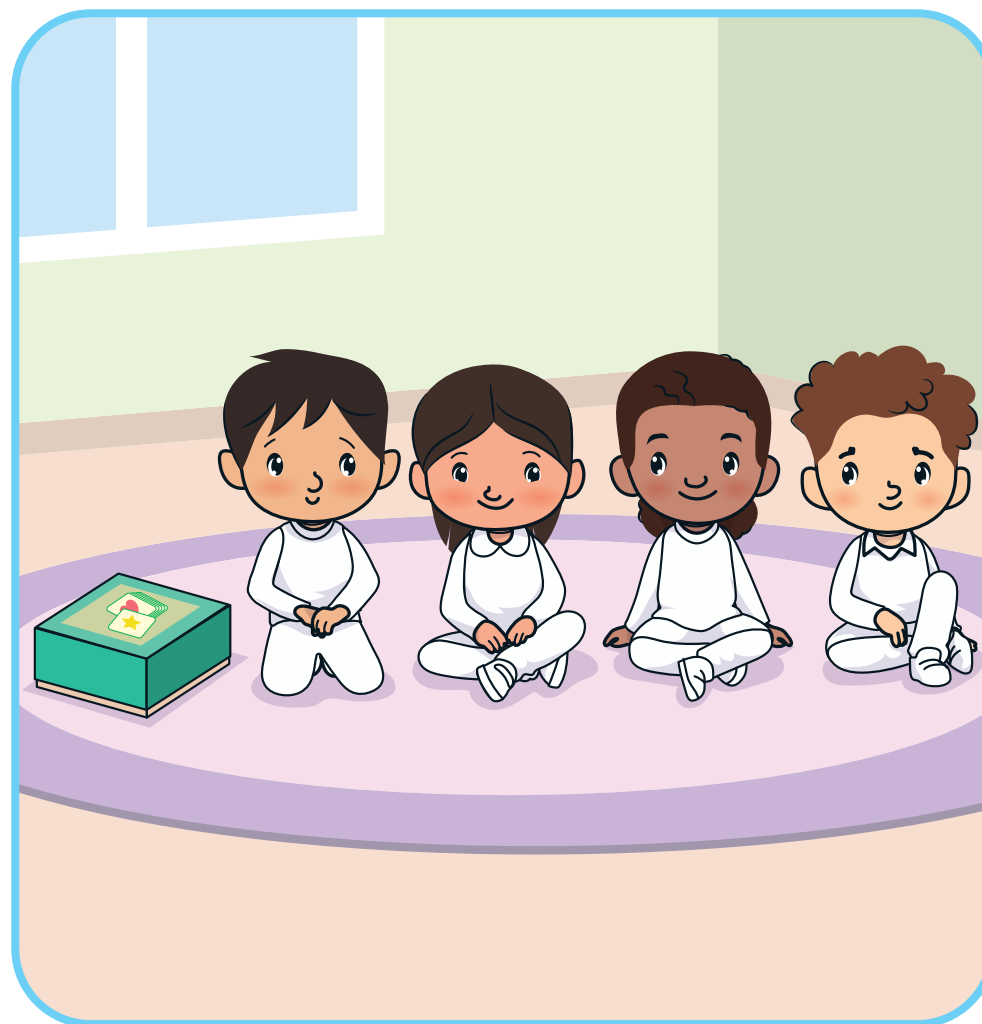


Cerca - Lejos

- ¿Qué ves? ¿Cuántas niñas y niños hay? ¿Cómo están: cerca o lejos uno del otro?
- Retira los *stickers* de niños y niñas de la página **S1**, observa los nombres y sigue estas indicaciones:
 - Pega a Paola cerca de Ana. Luego, responde: ¿Quién está lejos de Paola?
 - Pega a Diego lejos de Ana. Luego, responde: ¿Quién está cerca de Diego?
 - Pega a Susana en el centro. Luego, responde: ¿Quiénes están más cerca de Susana? ¿Quiénes están más lejos de Susana?

Stickers S1





Al lado de - Alrededor

- ¿Qué ves? ¿Qué hacen las niñas y los niños en la escena de la izquierda?
¿Qué hacen las niñas y los niños en la escena de la derecha?
- Pinta de verde la ropa de las niñas y los niños que están alrededor de su juego. Luego, pinta de rojo la ropa de las niñas y los niños que están al lado de su juego.



A la izquierda

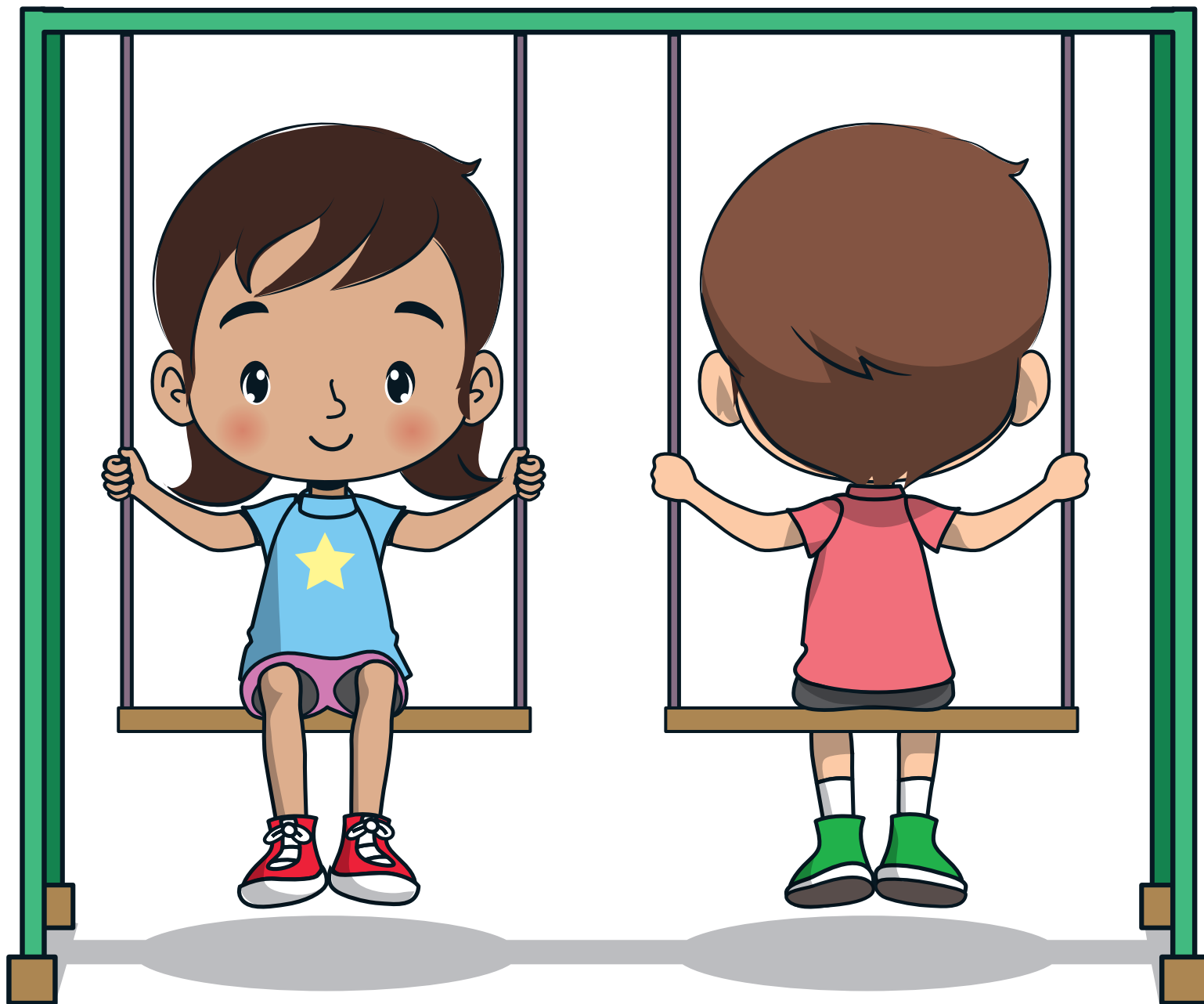


A la derecha



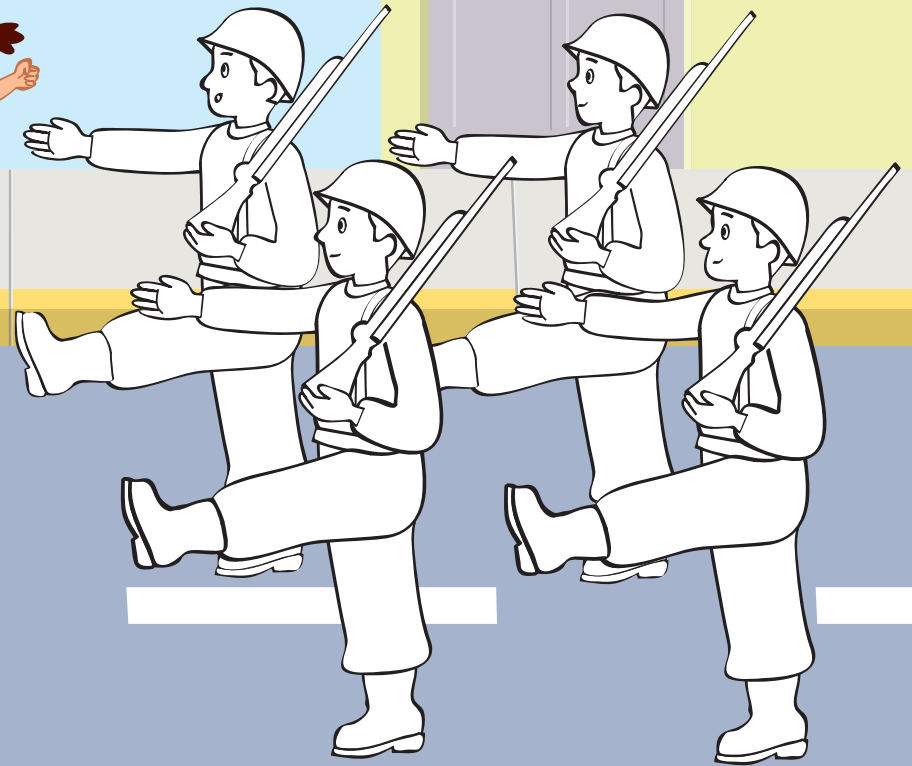
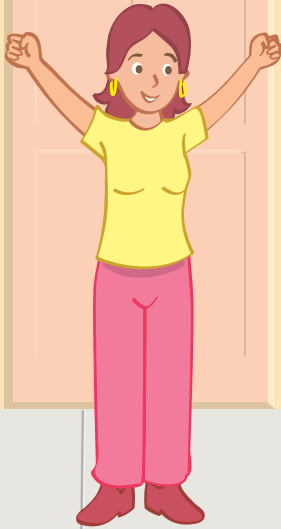
A la derecha - A la izquierda

- ¿Qué ves? ¿Cuántas personas caminan? ¿Hacia dónde se desplazan?
- Fíjate en las flechas que representan las direcciones “a la izquierda” y “a la derecha” del recuadro superior.
- Señala a las personas que van a la izquierda. Luego, señala a las personas que van a la derecha.
- Dibuja en cada casilla la flecha que corresponda según la dirección hacia donde camina la persona.



Izquierda - Derecha

- ¿Qué ves? ¿Dónde están la niña y el niño? ¿Están en la misma posición? ¿Por qué?
- Fíjate en el niño que está de espalda y señala su lado derecho. Luego, fíjate en la niña que está de frente y señala su lado derecho.
- Realiza la actividad anterior, pero esta vez señalando el lado izquierdo de la niña y el niño. Luego, responde: ¿Qué observas?
- Rodea con rojo la mano derecha de la niña y del niño.
- Rodea con azul la mano izquierda de la niña y del niño.



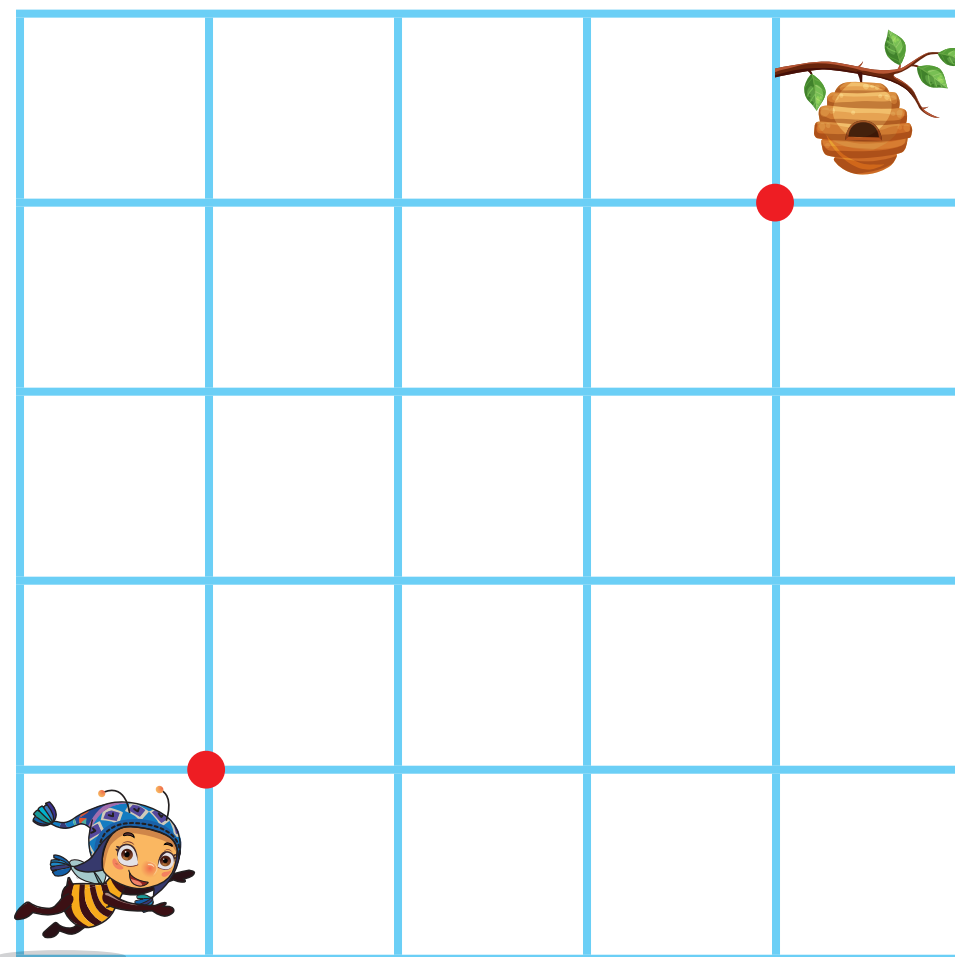
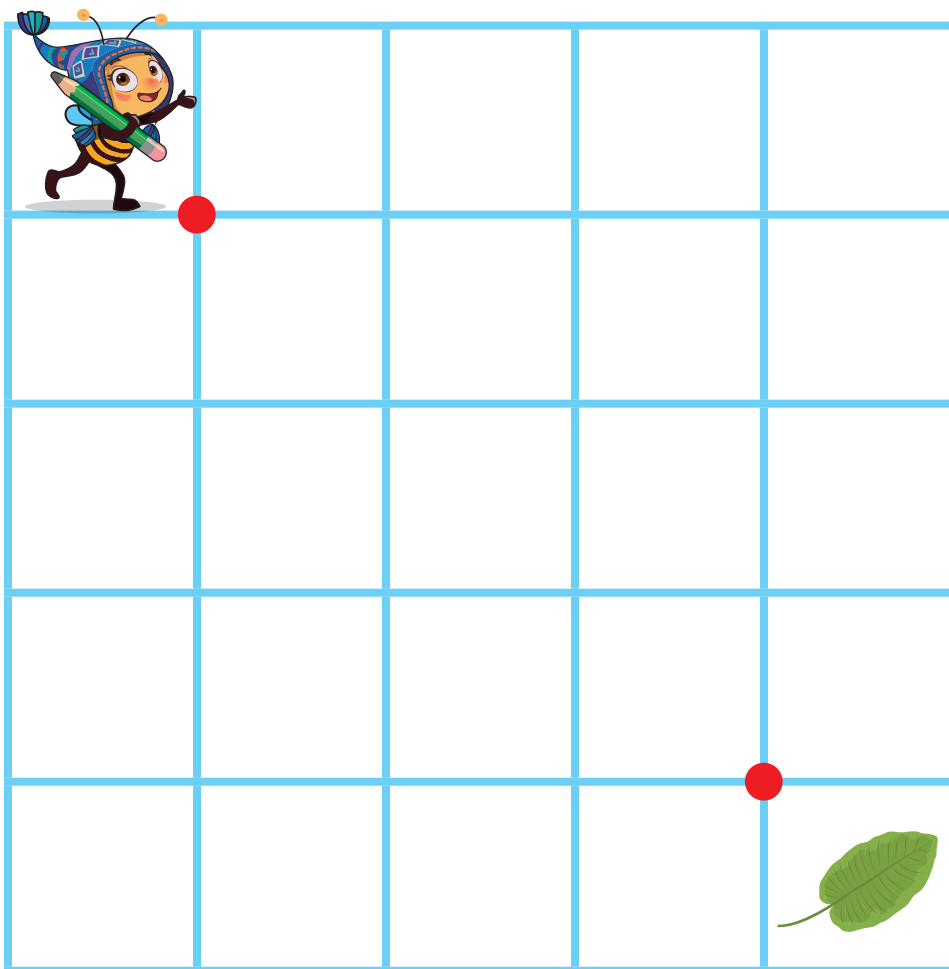
Izquierda - Derecha

- ¿Qué ves? ¿Dónde están las personas? ¿Para qué han ido a ese lugar?
¿Alguna vez has asistido a un desfile? ¿Qué viste?
- Señala la mano derecha de las personas que están viendo el desfile.
Luego, dibuja una banderita del Perú en la mano derecha de cada una de esas personas.
- Pinta a las personas que están desfilando.



Clave ▶ → ↓ → → ↓ ← ← ↓ → →

Clave ▶



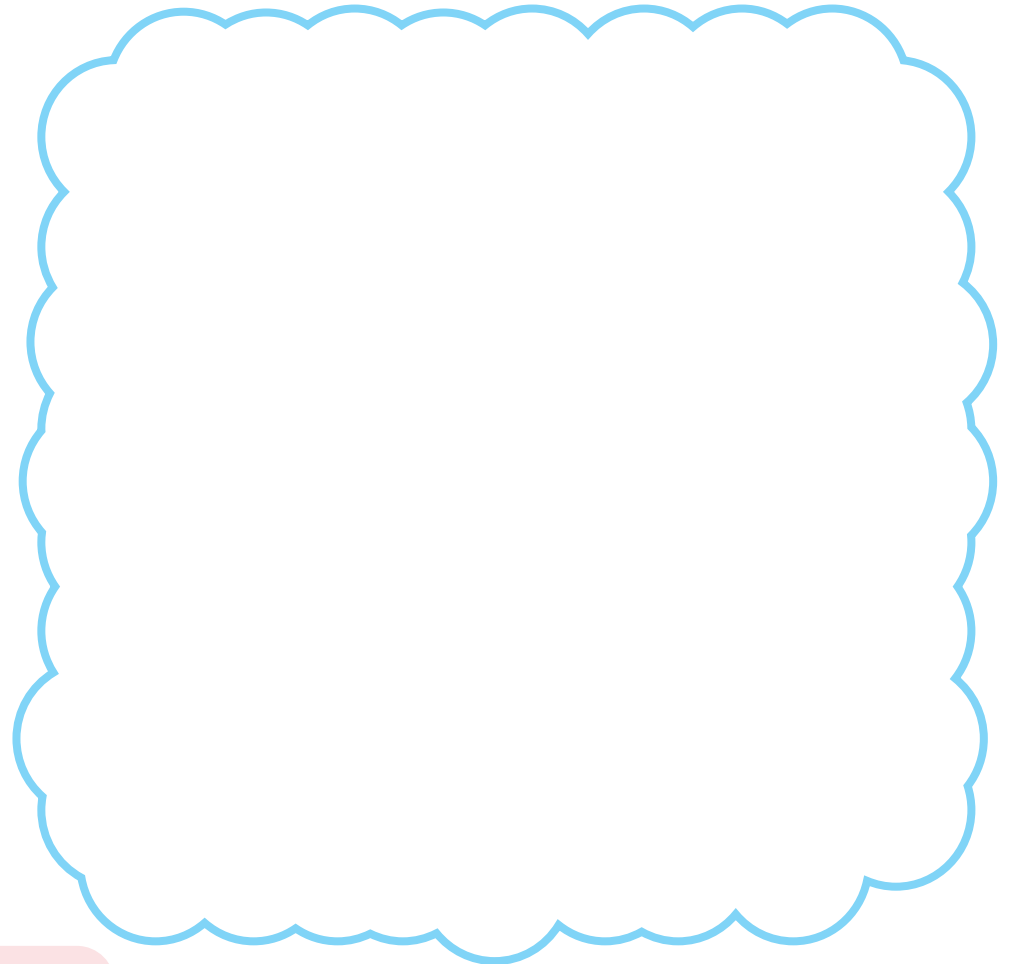
Desplazamientos

- ¿Adónde quiere llegar la abeja Kurmi en la primera cuadrícula? ¿Adónde quiere llegar la abeja Kurmi en la segunda cuadrícula?
- Fíjate en la clave que está sobre la primera cuadrícula. Menciona el orden y la dirección de las flechas y traza el desplazamiento para que Kurmi llegue a su hoja. Primero hazlo con tu dedo y luego con lápiz.
- En la segunda cuadrícula, ensaya con tu dedo distintos desplazamientos para que Kurmi llegue a su panal. Menciona el orden y la dirección cada vez que realizas un desplazamiento. Luego, elige uno, completa la clave y trázalo con lápiz.



Dos objetos más pequeños
que mi lonchera.

Dos objetos más grandes que
mi silla.



¡Yo soy
pequeñita!

Relaciones de medida

- ¿Qué ves? ¿Reconoces algunas palabras? ¿Dónde está la abeja Kurmi? ¿Cómo es Kurmi: grande o pequeña? ¿Conoces algún animal más grande que Kurmi? ¿Cuál? ¿Conoces algún animal del mismo tamaño que Kurmi? Y tú, ¿cómo eres: más grande o más pequeño que una abeja? ¿Eres más grande que tu papá y tu mamá?
- Mira los objetos de tu aula y señala uno que sea más grande que tu profesora. Luego, señala uno que sea más pequeño que tú.
- Dibuja en tu ficha lo que se indica:
 - En el recuadro de la izquierda, dos objetos más pequeños que tu lonchera.
 - En el recuadro de la de la derecha, dos objetos más grandes que tu silla.