

- ¿Quién es Carla? Escribe su nombre.







- ¿Cuál es la casa del tío Santi? Rodea.



- ¿Por qué a Carla el color de la casa de su tío le recuerda el Sol? Marca.

Porque es 

Porque es 

Porque es 



- ¿Qué actividad de las que realizó Carla te gustó más? Dibuja.



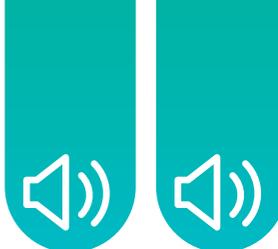
¿Por qué te gustó más esta actividad?

Comprensión de textos orales: cuento

- ¿Qué ves? ¿Quiénes serán las niñas? ¿Para qué servirán las líneas anaranjadas?
- Escucha el audio del cuento “La casa del tío Santi” que colocará tu profesora.
- Dobra tu ficha por las líneas anaranjadas para formar un tríptico. Luego, escucha las preguntas que leerá tu profesora y respóndelas según se indica.
- Escribe tu nombre en la carátula y decórala como prefieras.

La casa del tío Santi

Nombre



Un cuento de hormigas

1. ¿Qué encontraron las hormigas? Rodea.



2. ¿Cuál crees que es el alimento preferido de Celina? Marca.



pescado

alverjitas

caramelo

3. ¿Cómo son las hormigas? Rodea.



perezosas

trabajadoras



Comprensión de textos orales: cuento

- ¿Qué ves? ¿Qué crees que dice el título?
- Escucha el audio del texto “Un cuento de hormigas” que colocará tu profesora.
- Escucha las preguntas que leerá tu profesora y respóndelas según se indica.
- En esta página, dibuja lo que más te gustó del cuento y coméntalo con una compañera o un compañero.



- ¿De quién se enamoró Huacay China?

- ¿Qué hizo Huacay China cuando el guerrero se fue?

- ¿Cómo es el lugar donde se quedó Huacay China?

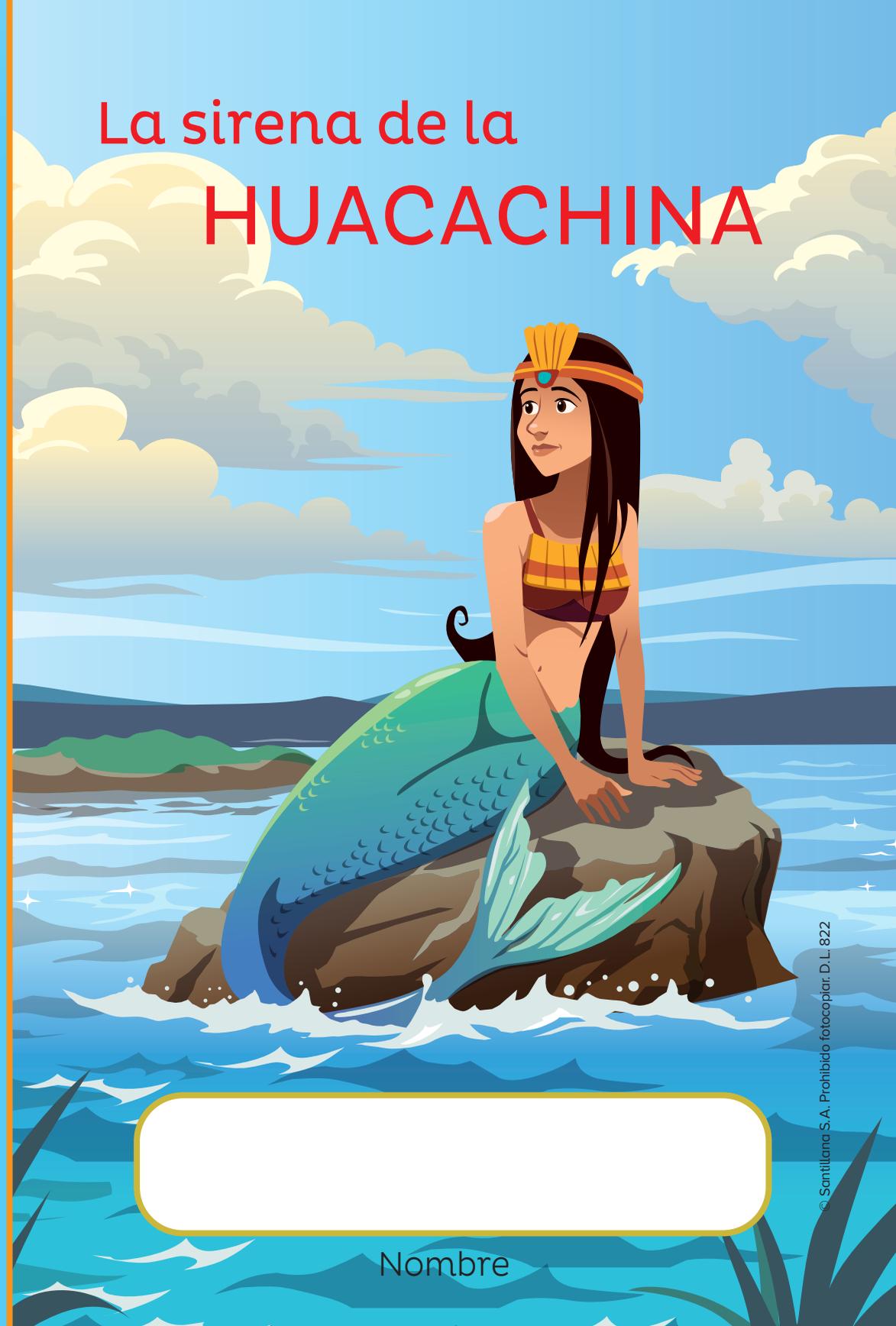
- ¿Qué fue lo que más te gustó de la leyenda?



La sirena de la HUACACHINA

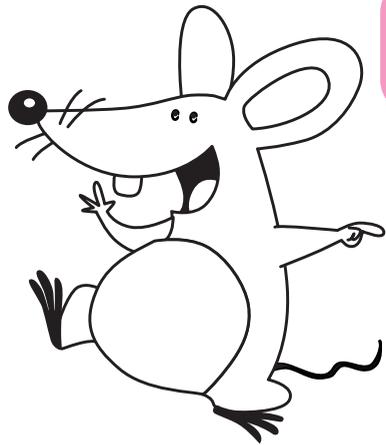
Comprensión de textos orales: leyenda

- ¿Qué ves? ¿Qué crees que dice en la parte superior de cada recuadro?
- Escucha el audio de la leyenda “La sirena de la Huacachina” que colocará tu profesora.
- Escucha las preguntas que leerá tu profesora. Luego, desglosa los troqueles de la página **T1**, elige los que dan respuesta a las preguntas y pégalos donde corresponda.
- Dibuja la respuesta de la pregunta del último recuadro. Luego, explica tu dibujo a una compañera o un compañero.
- Dobla tu ficha por la línea anaranjada y escribe tu nombre en la carátula.





El ratón Ramón



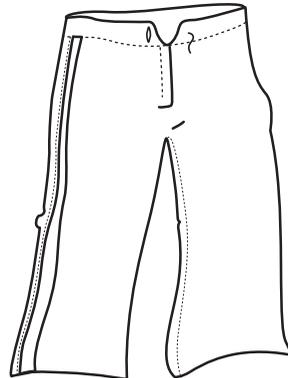
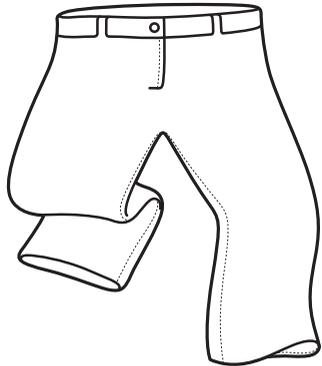
RAMÓN

CLETA

¿Cómo se llama el ratón?

- Lo que más te gustó de la rima fue:

- ¿Cómo es su pantalón?



- Lo que menos te gustó de la rima fue:

Comprensión de textos orales: rimas

- ¿Qué ves? ¿Qué dice el título? ¿Cómo está el ratón? ¿Cómo son los pantalones? ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?
- Escucha el audio de la rima “El ratón Ramón” que colocará tu profesora.
- En el primer recuadro, pinta al personaje. Luego, lee los nombres de las casillas y escribe el que pertenece al ratón. Hazlo con ayuda de tu profesora.
- En el recuadro inferior, pinta el pantalón que corresponde al ratón.
- En los recuadros de la derecha, dibuja lo que se indica.



1

Pierina se siente feliz.

2

Mario se siente triste.

3

Sara se siente molesta.

Expresión: emociones

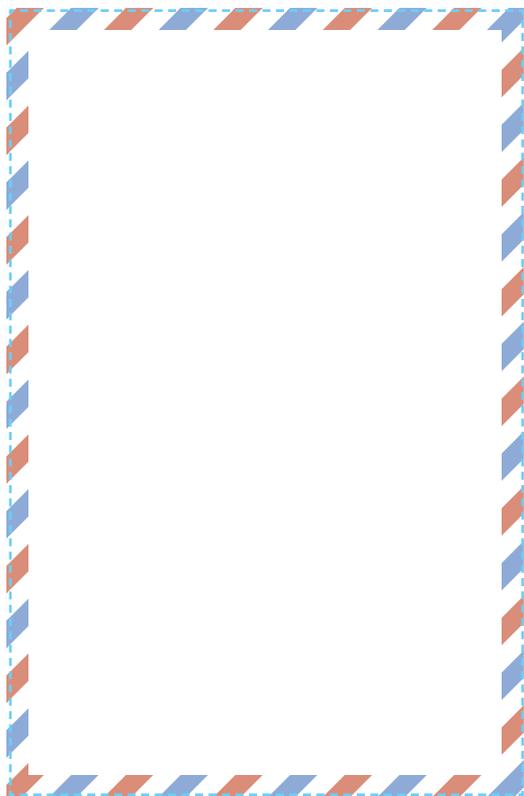
- ¿Qué expresan los rostros de las niñas y el niño? ¿Cuándo te sientes feliz? ¿Qué te hace sentir molesto? ¿Y triste?
- ¿Qué crees que dice en los renglones? ¿Qué letras reconoces?
- Escucha los enunciados que leerá tu profesora. Luego, repásalos.
- Recorta las figuras de rostros de niño y niñas de la página **R1** y pégales un bajalenguas por detrás.
- Recorre tu aula y muestra las figuras de rostros a tus compañeros y compañeras a la vez que les explicas en qué situaciones te sientes así.

Recortables R1

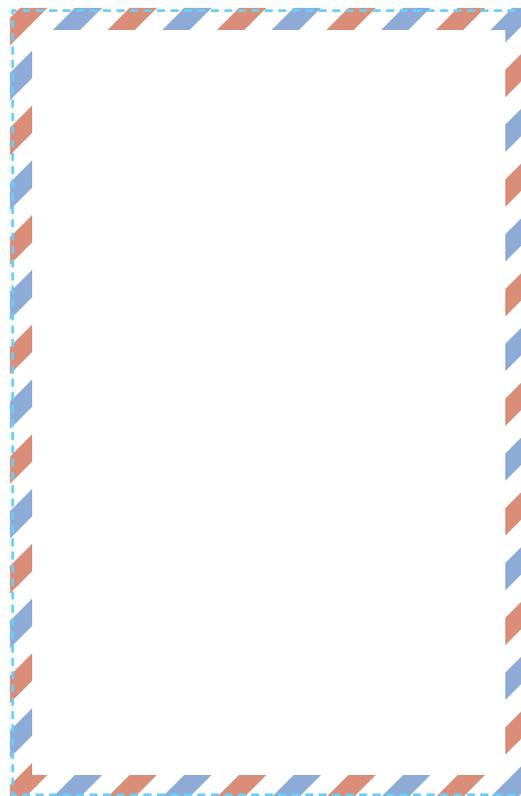




Mi actividad preferida en casa.



Mi actividad preferida en el colegio.



¿Qué hice al dialogar?



Gestos



Movimientos con las manos



Me tapé los oídos

Expresión: intereses

- ¿Qué ves? ¿Qué palabras puedes leer?
- Dibuja en las tarjetas tu actividad preferida en casa y en el colegio.
- Recorta las tarjetas por las líneas punteadas, júntate con una compañera o un compañero y compartan sus dibujos. Dialoga con respeto y usa las palabras adecuadas.
- En la parte inferior, marca lo que hiciste para dialogar sobre tus actividades preferidas.



A large, empty rectangular box with rounded corners and a blue scalloped border, intended for writing or drawing.



A large, empty rectangular box with rounded corners and a pink scalloped border, intended for writing or drawing.



A large, empty rectangular box with rounded corners and a light green scalloped border, intended for writing or drawing.



Así soy yo

- ¿Qué carita representa la emoción que sentiste al conversar sobre tu experiencia triste? Pinta.



Expresión: experiencias

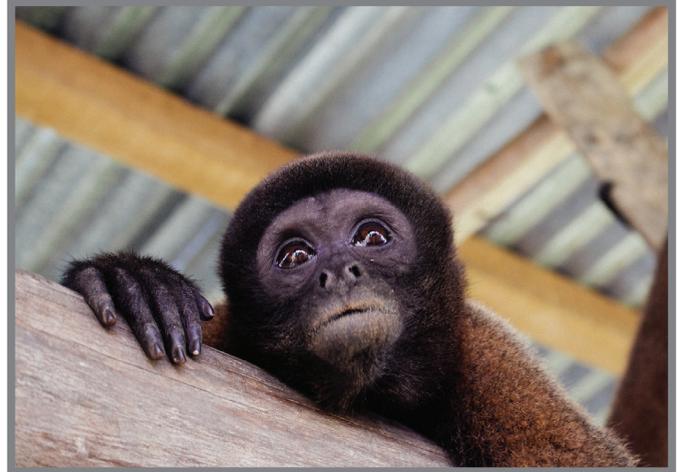
- ¿Qué ves? ¿Qué emociones expresan las caritas?
- Dibuja en cada sección una experiencia en la que hayas sentido esa emoción (felicidad, tristeza, sorpresa).
- Voltea tu ficha y dibújate en la sección "Así soy yo".
- Júntate con un compañero o una compañera y conversen sobre sus experiencias. Luego, responde la pregunta propuesta.
- Voltea nuevamente tu ficha y dóblala por las líneas anaranjadas para formar un tríptico.
- Escribe tu nombre en la carátula.



Nombre



SHUTTERSTOCK



SHUTTERSTOCK



SHUTTERSTOCK



SHUTTERSTOCK

- Cubierta: _____
- Alimentación: _____
- Desplazamiento: _____
- Hábitat: _____

Exposición

- ¿Qué animales ves? ¿Qué sabes sobre ellos? ¿Qué palabras puedes leer?
- Elige la foto de un animal y pinta el marco. Luego, investiga sobre él y escribe los datos (cubierta, alimentación, desplazamiento, hábitat) donde corresponda. Hazlo con ayuda de tu profesora. Puedes visitar páginas de internet para obtener la información.
- Realiza la exposición del animal que elegiste, teniendo en cuenta los datos investigados. Recuerda hablar con voz fuerte y buena pronunciación.