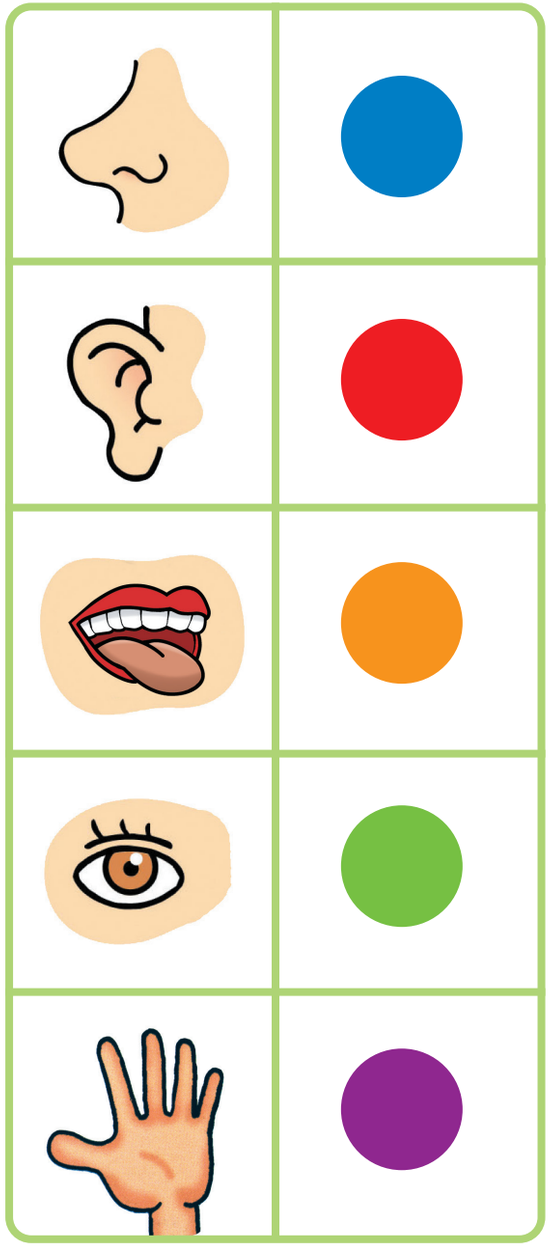


© Santillana S.A. Prohibido fotocopiar. D.L. 822

Los sentidos

- ¿Qué ves? ¿Qué hacen las niñas y los niños? ¿Qué parte del cuerpo utiliza la niña para tocar al gato? ¿Qué parte del cuerpo utiliza la niña para oler la flor? ¿Qué parte del cuerpo utiliza el niño para mirar la araña? ¿Qué parte del cuerpo utiliza la niña para escuchar música? ¿Qué parte del cuerpo utiliza el niño para saborear el helado?
- Señala las partes del cuerpo que están en el lado izquierdo y nombra a qué sentido pertenecen (nariz - olfato; oreja - oído; lengua - gusto; ojo - vista; piel - tacto). Luego, fíjate en el color que corresponde a cada sentido.
- Identifica los sentidos que utilizan las niñas y los niños de las imágenes. Relaciónalos con el color que corresponda y pinta los círculos.

© Santillana S.A. Prohibido fotocopiar. D.L. 822

✔ Es un ser vivo

✗ Es un ser no vivo

© Santillana S.A. Prohibido fotocopiar. D.L. 822

14 VIDA SUBMARINA

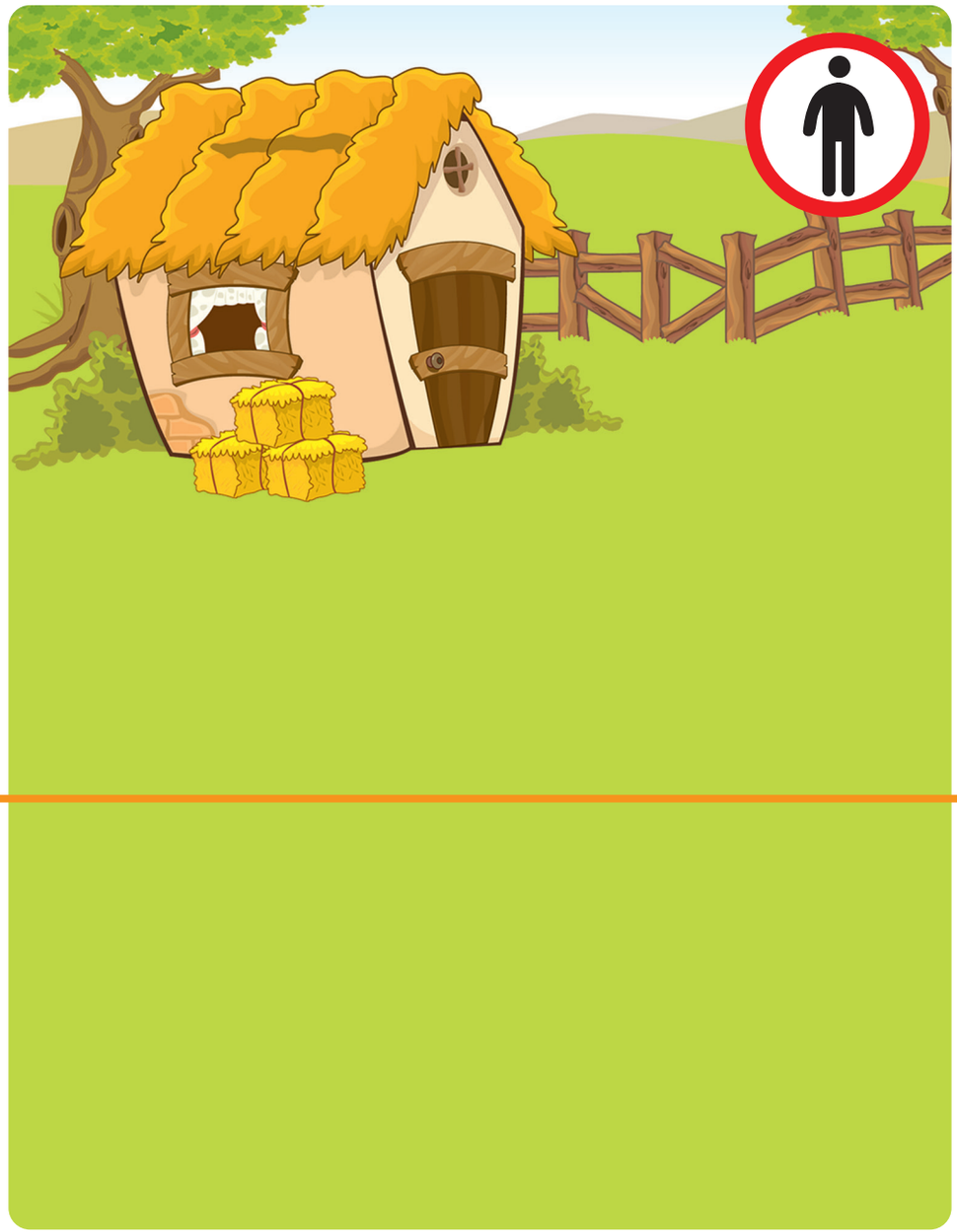
¿Sabías que los océanos son la fuente de oxígeno más grande del planeta? Sin ellos no habría vida; por eso, debemos evitar contaminarlos. Una forma es reduciendo el uso de plástico.

- Traza los caminos del yogur para llegar a los vasos.

Necesidades de los seres vivos

- ¿Qué ves? ¿Qué necesitan las personas, los animales y las plantas para vivir? ¿Todos los seres vivos necesitan lo mismo?
- Coloca un ✔ en las casillas de las imágenes de seres vivos, y una **X**, en las casillas de las imágenes de los seres no vivos.

© Santillana S.A. Prohibido fotocopiar. D.L. 822

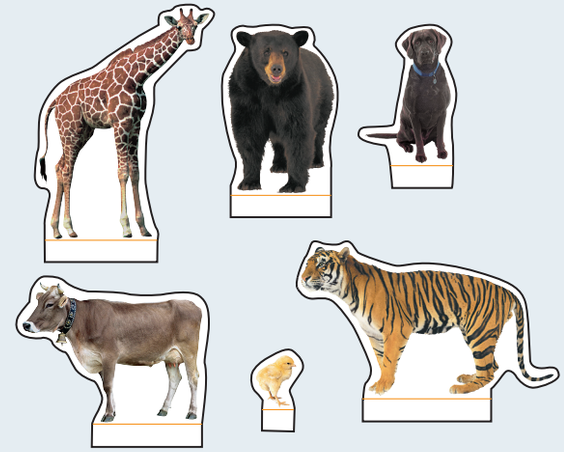


© Santillana S.A. Prohibido fotocopiar. D.L. 822

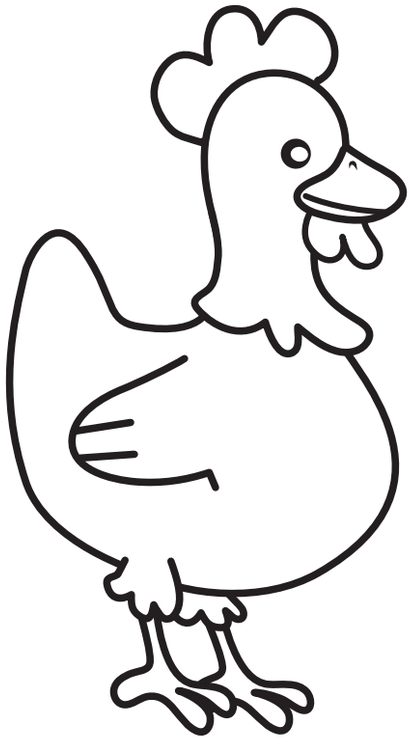
Animales domésticos y silvestres

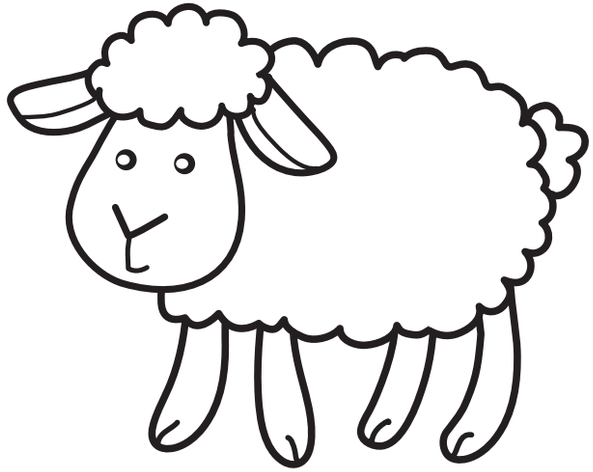
- ¿Qué ves? ¿Cómo son los paisajes? ¿Qué animales pueden vivir en una casa o en una granja? ¿Qué animales no pueden vivir en una casa ni en una granja? ¿Por qué? ¿Qué significa el ícono que aparece en la parte superior de cada paisaje?
- Dobla tu ficha por la línea anaranjada.
- Desglosa los troqueles de perro, pollito, vaca, jirafa, oso y tigre de la página **T1**. Luego, dóblalos por la línea anaranjada y pégalos en el paisaje que corresponda según sean animales domésticos o silvestres.

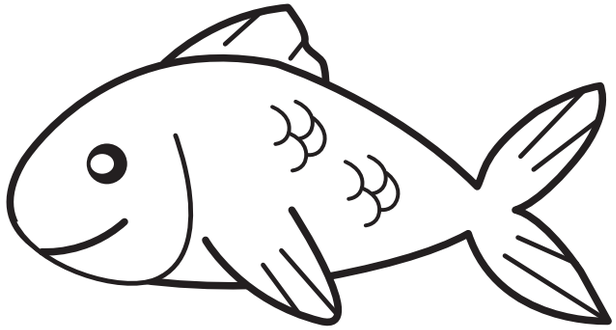
Troqueles T1

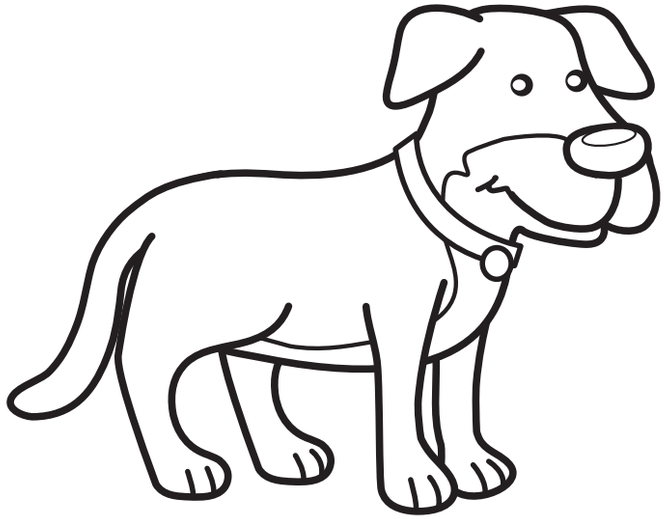


© Santillana S.A. Prohibido fotocopiar. D.L. 822









© Santillana S.A. Prohibido fotocopiar. D.L. 822

Cubierta de los animales

- ¿Qué animales ves? ¿Dónde viven? ¿De qué están cubiertos sus cuerpos? ¿Alguna vez has tocado a una gallina? ¿Alguna vez has tocado a una oveja? ¿Y a un perro?
- Pega el material que se indica en cada caso.
  - Plumas sobre la gallina.
  - Algodón sobre la oveja.
  - Lentejuelas sobre el pez.
  - Lana picada sobre el perro.

© Santillana S.A. Prohibido fotocopiar. D.L. 822

Los animales

© Santillana S.A. Prohibido fotocopiar. D.L. 822

Reproducción de los animales

- ¿Qué animales ves? ¿Qué hay en el vientre de la vaca? ¿De dónde sale la tortuga? Y tú, ¿sabes cómo naciste?
- Recorta las figuras de perro, león, pez y sapo de la página **R1** y pégalas donde corresponda según sean animales vivíparos u ovíparos.

Recortables R1

© Santillana S.A. Prohibido fotocopiar. D.L. 822

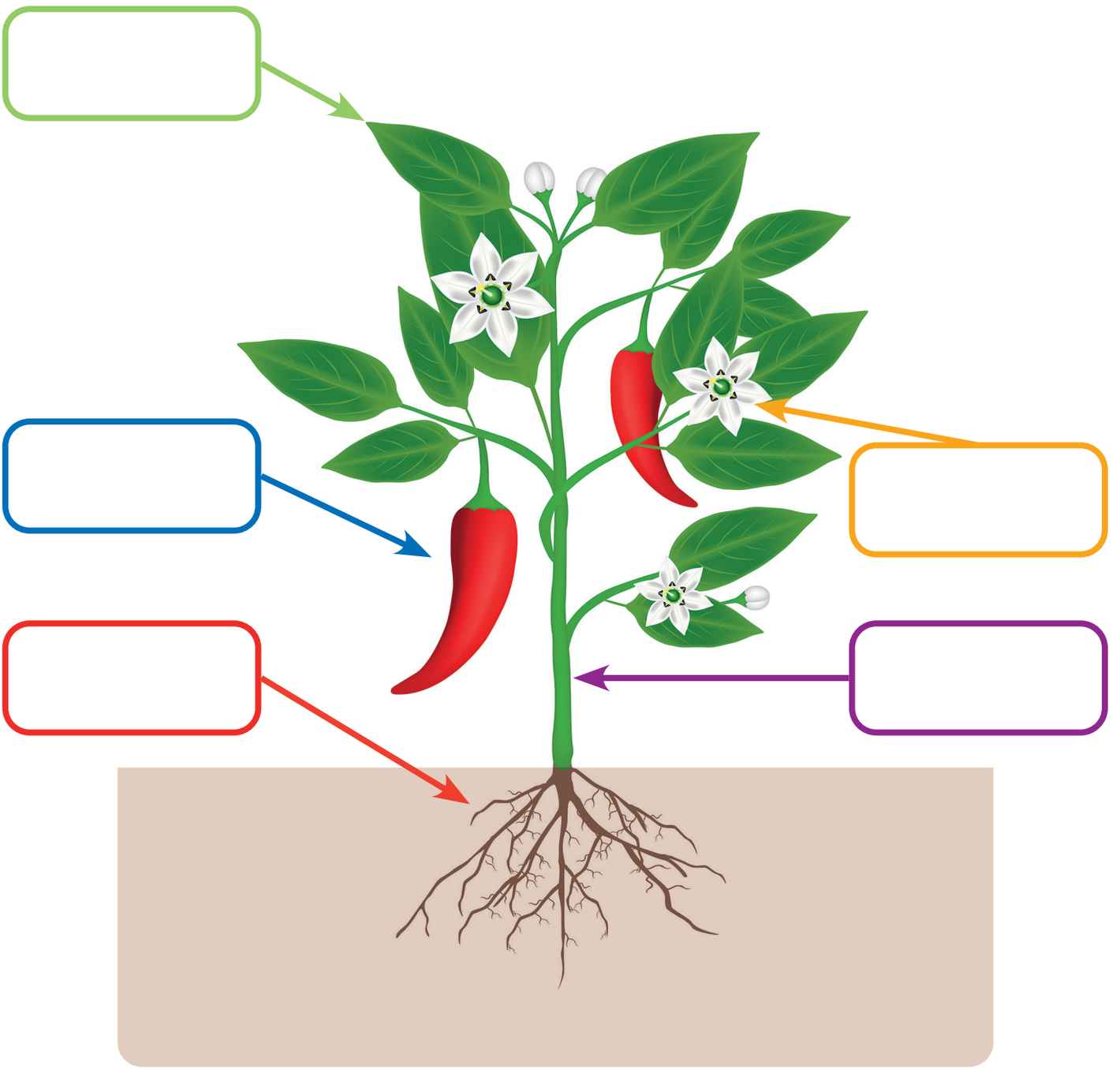
© Santillana S.A. Prohibido fotocopiar. D.L. 822

Desplazamiento de los animales

- ¿Qué animales ves? ¿Cómo se desplazan? ¿Cuál se desplaza reptando? ¿Cuál se desplaza volando? ¿Cuál se desplaza saltando? ¿Y caminando o corriendo?
- Imita la forma de desplazamiento de los animales que ves.
- Dibuja, al lado de cada animal, otro que se desplace de la misma manera.

© Santillana S.A. Prohibido fotocopiar. D.L. 822

© Santillana S.A. Prohibido fotocopiar. D.L. 822



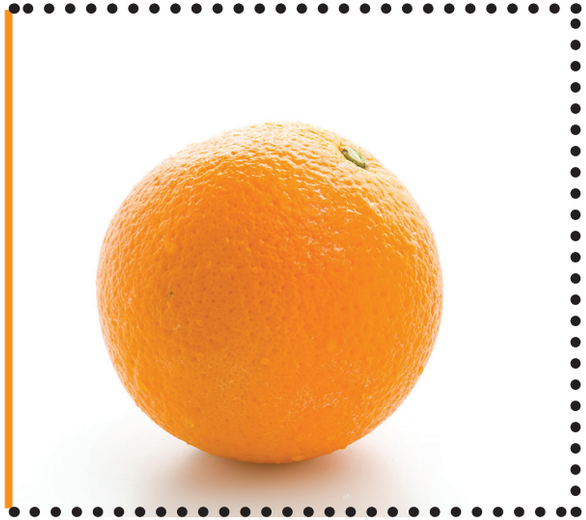
SHUTTERSTOCK

HOJA RAÍZ FLOR TALLO FRUTO

Partes de la planta

- ¿Qué ves? ¿Qué planta es? ¿Qué partes tiene?
- Menciona y señala las partes de la planta: raíz, tallo, hojas, flor y fruto.
- Fíjate en las palabras de los recuadros y cópialas donde corresponda. Guíate del color de los bordes.

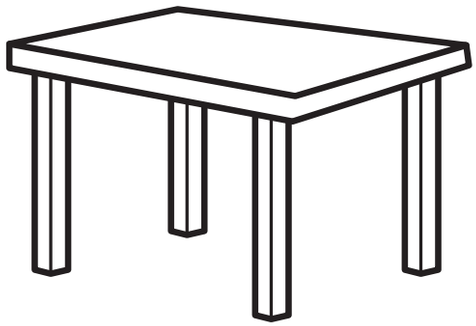
© Santillana S.A. Prohibido fotocopiar. D.L. 822

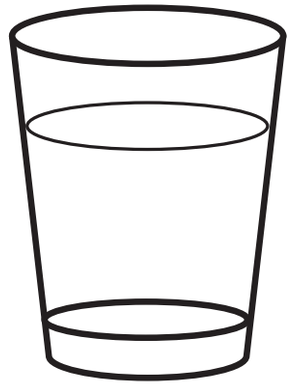


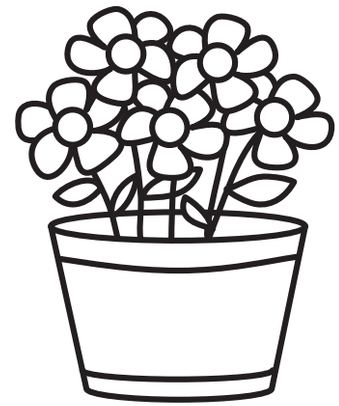
© Santillana S.A. Prohibido fotocopiar. D.L. 822

Utilidad de las plantas

- ¿Qué ves? ¿Para qué sirven las flores? ¿Qué puedes preparar con naranjas? ¿Qué frutos nos dan algunas plantas?
- Observa las fotos de la parte superior. Luego, únelas con las imágenes de la parte inferior según corresponda.
- Punza las imágenes por las líneas punteadas y dobla por la línea anaranjada. Luego, pinta la utilidad que tienen las flores, las naranjas y los árboles.







© Santillana S.A. Prohibido fotocopiar. D.L. 822