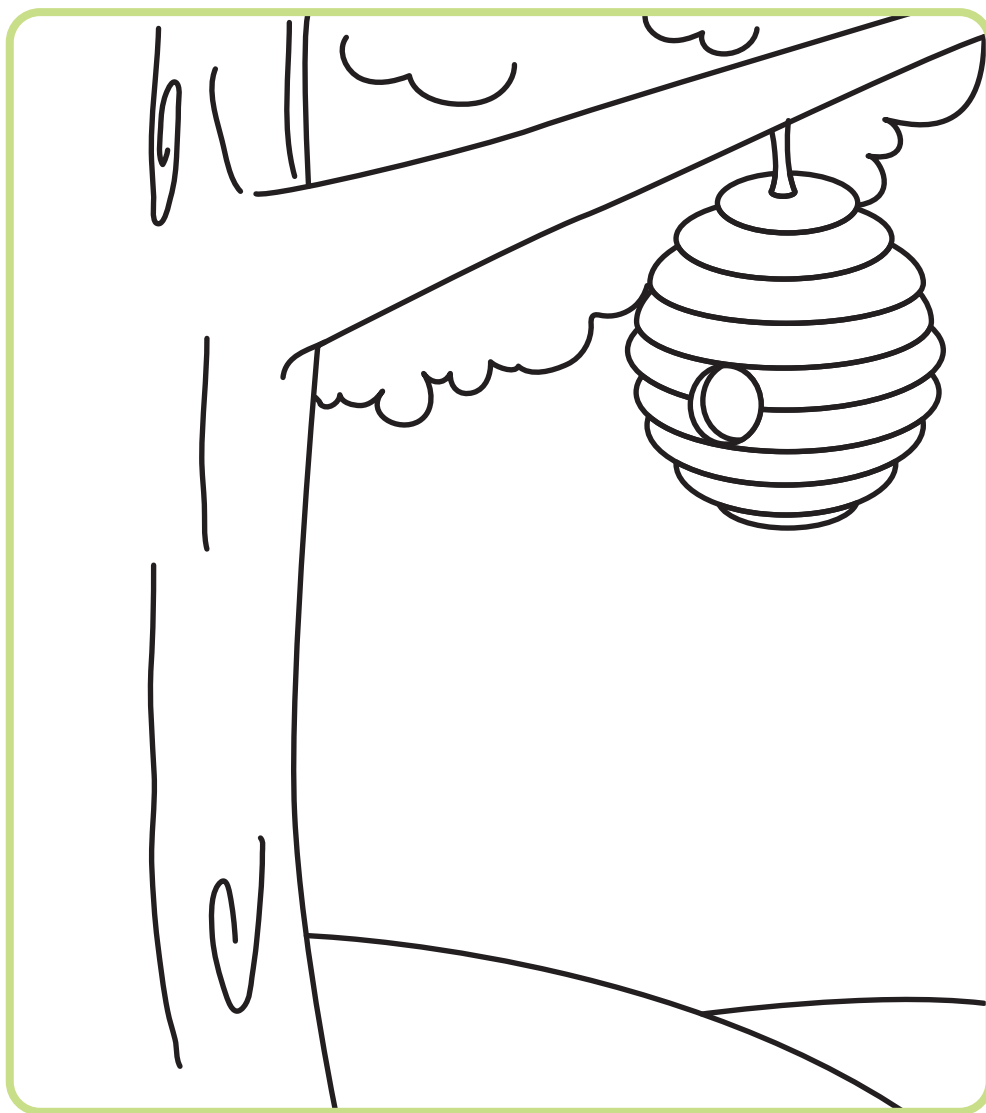
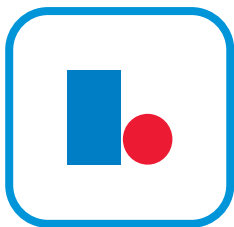
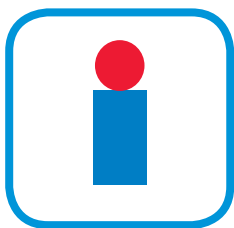
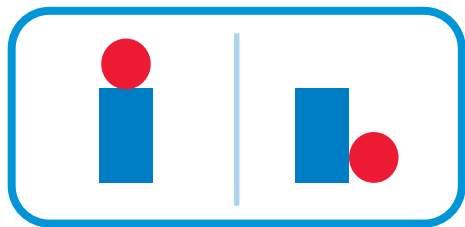




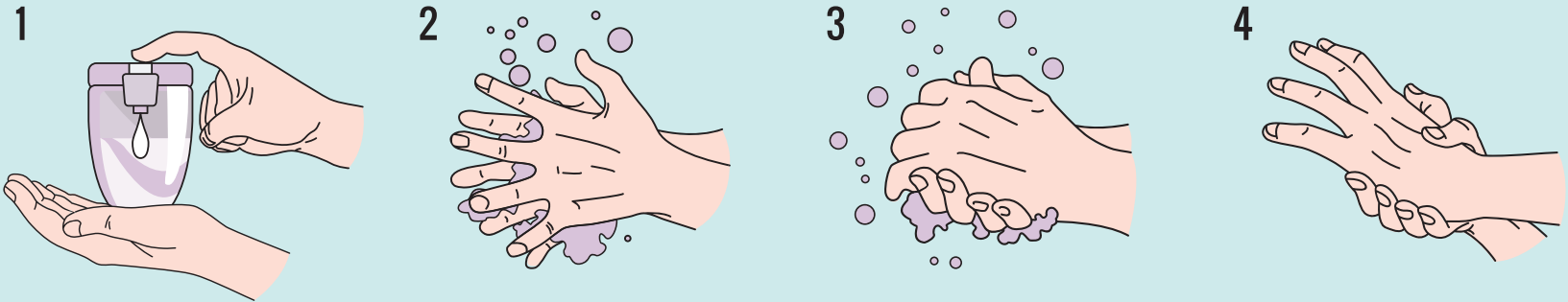


**6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO**



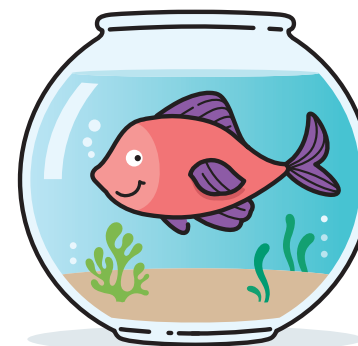
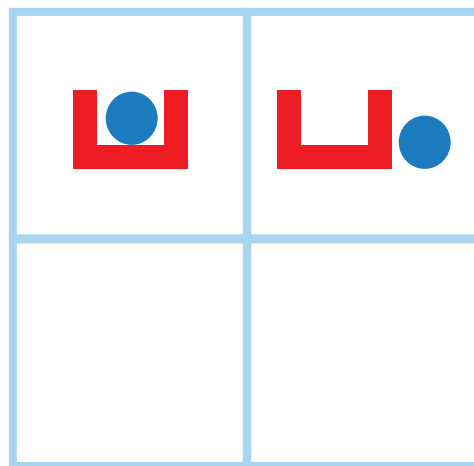
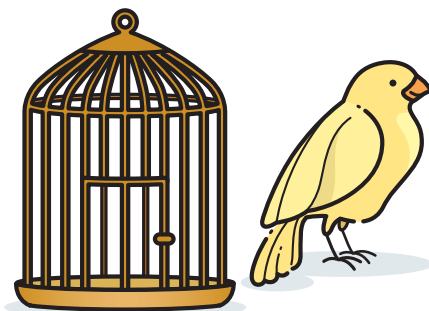
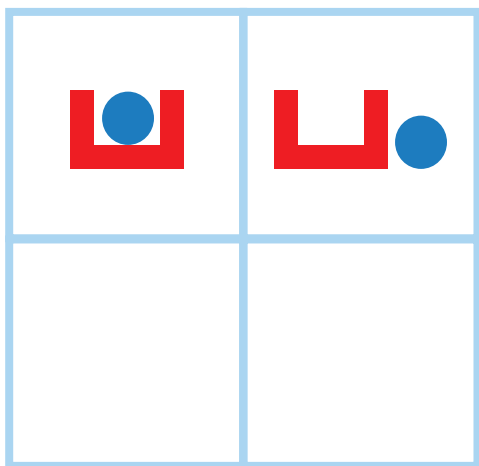
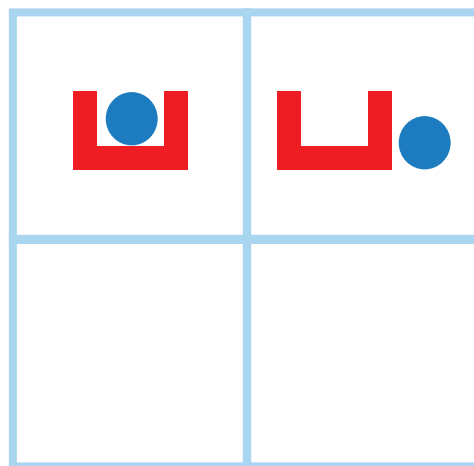
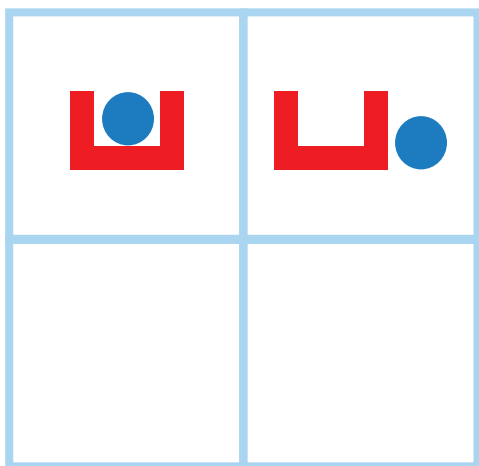
¿Sabías que el lavado de manos nos protege de gérmenes y virus que causan enfermedades? Por ello, debes lavártelas con mucha frecuencia.

- Practica el lavado de manos siguiendo estos movimientos. Luego, rodea el que pareció más fácil de hacer.



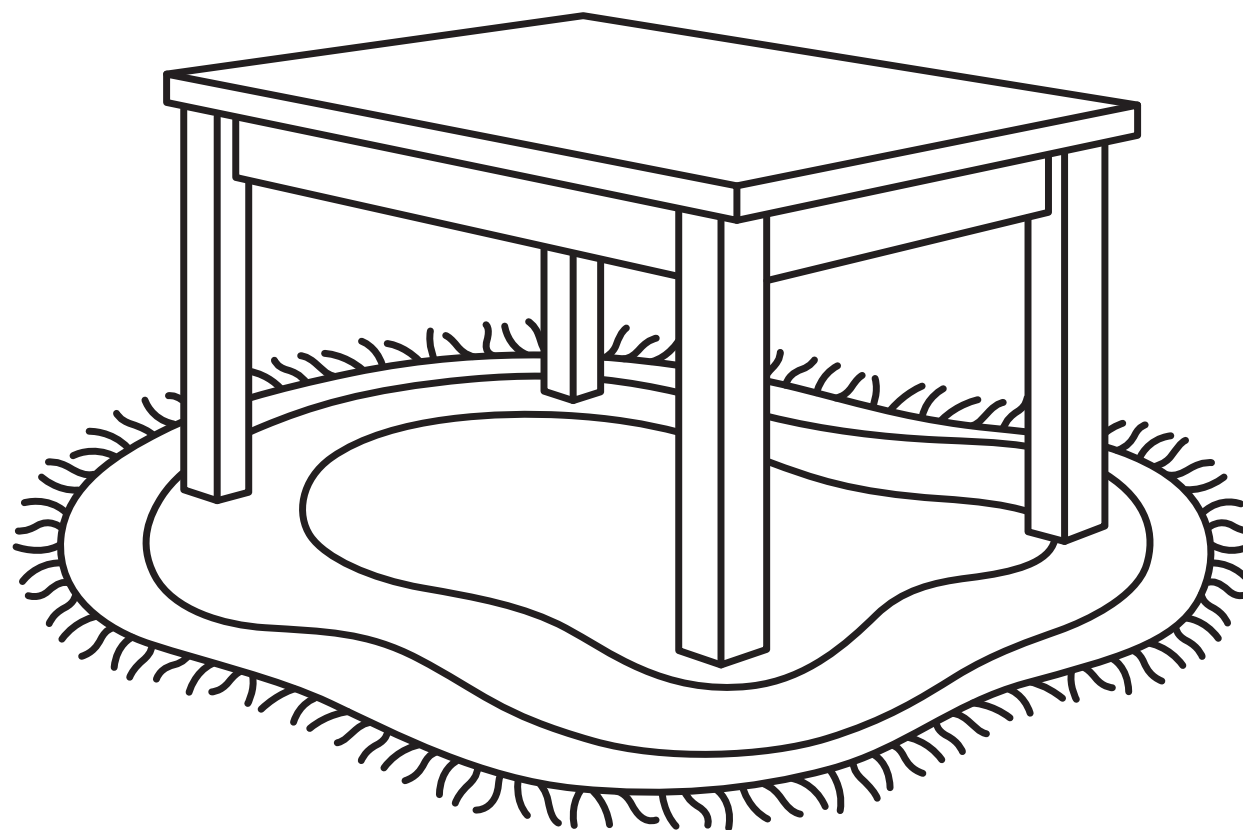
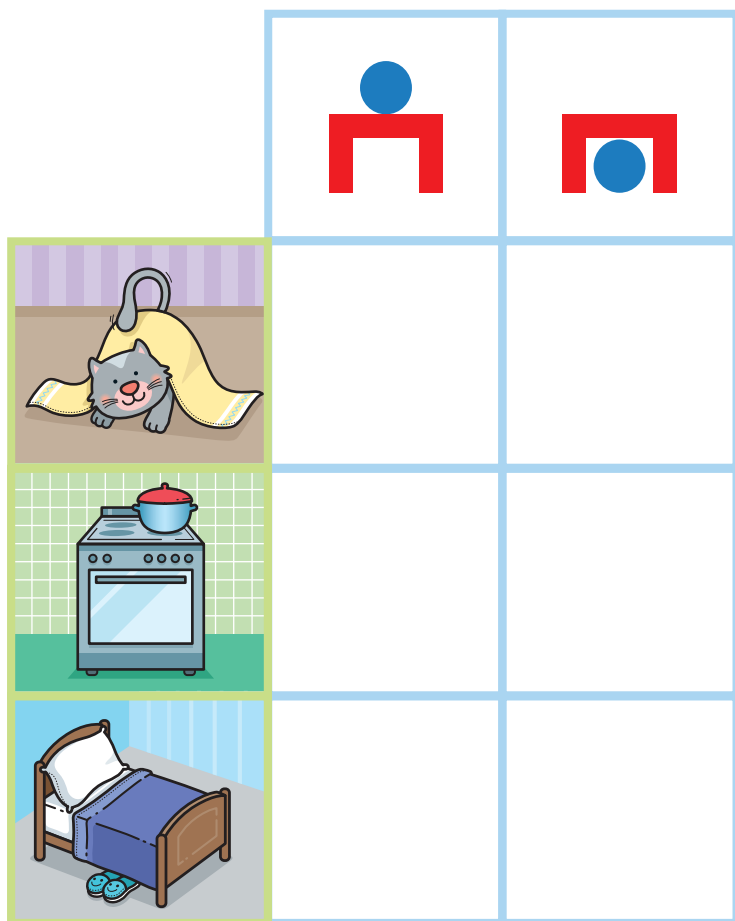
Arriba - Abajo

- ¿Qué ves? ¿Qué hacen las niñas y los niños?
- Observa los símbolos de la parte izquierda de la ficha. Luego, señala el símbolo que representa la ubicación “arriba” y el símbolo que representa la ubicación “abajo”.
- Rodea a la niña o al niño que se encuentra arriba del tobogán.
- Rodea a la niña o al niño que se encuentra abajo del subibaja.
- En el recuadro de la derecha, dibuja una abeja arriba del árbol y un gusano abajo del árbol.
- Termina de pintar la escena.



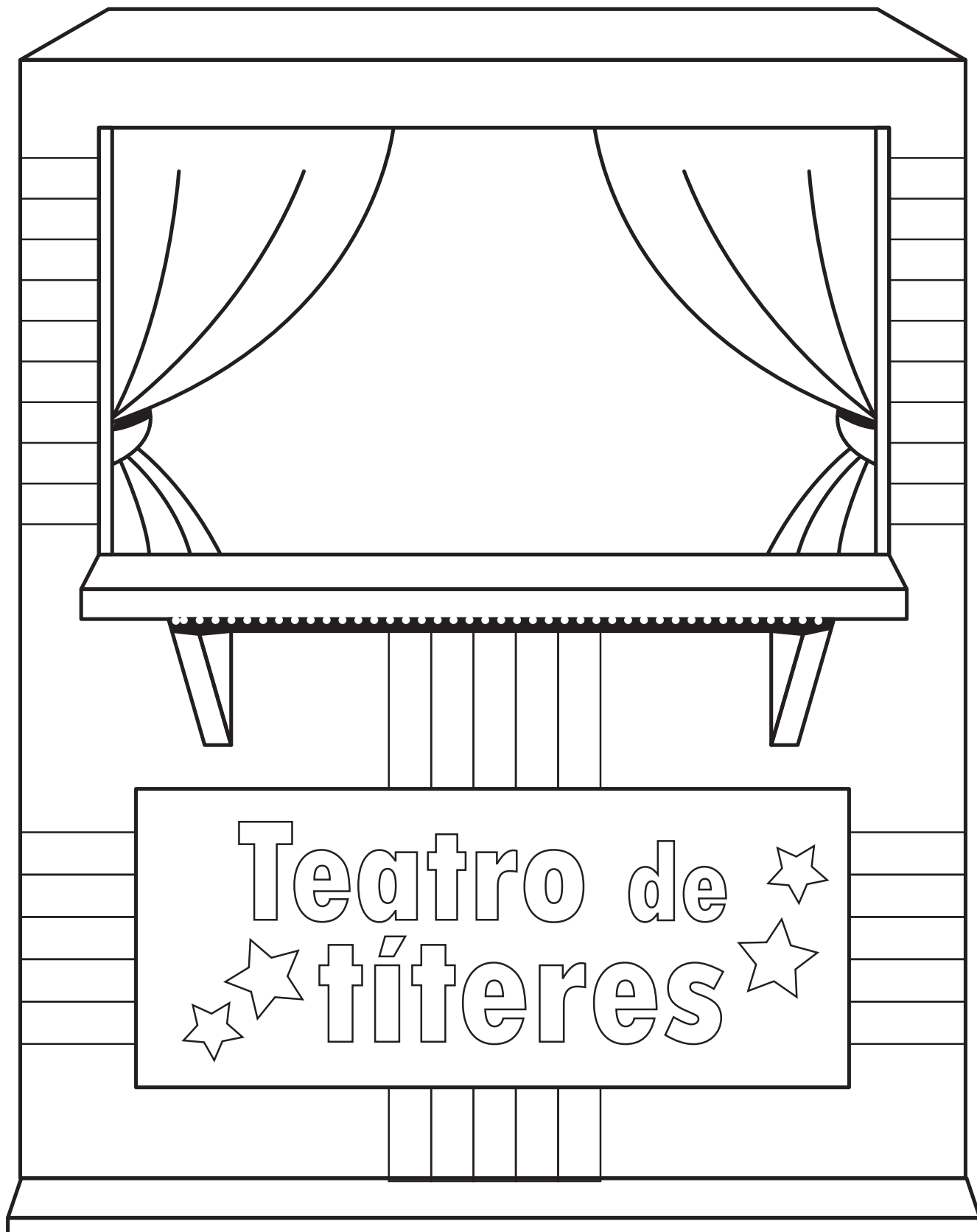
Dentro - Fuera

- ¿Qué ves? ¿Dónde está el perro? ¿Dónde está el gato? ¿Dónde está el canario? ¿Y el pez?
- Fíjate en el símbolo que representa la ubicación “dentro” y el símbolo que representa la ubicación “fuera”.
- Señala al perro y menciona si se encuentra dentro o fuera de la casa. Luego, pega una bolita de plastilina en la casilla del símbolo que corresponda.
- Realiza el mismo procedimiento con el gato y la canasta, el canario y la jaula, y el pez y la pecera.



Encima - Debajo

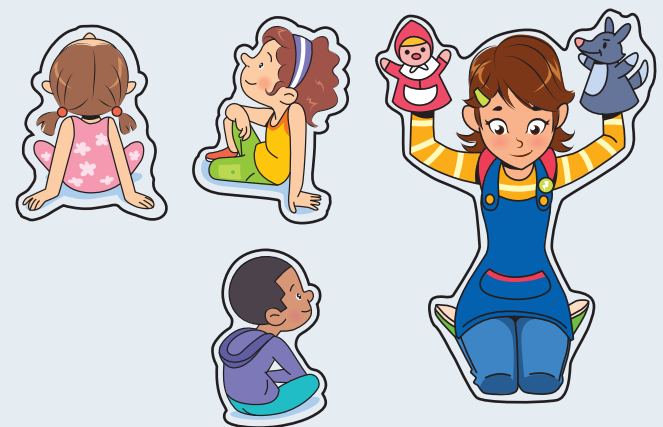
- ¿Qué ves? ¿Dónde está el gato? ¿Dónde está la olla? ¿Y las pantuflas?
- Observa los símbolos de la parte superior del cuadro. Luego, señala el símbolo que representa la ubicación “encima” y el símbolo que representa la ubicación “debajo”.
- En el cuadro, marca con una **X** la ubicación del gato, la olla y las pantuflas según estén encima o debajo de los elementos que los acompañan.
- Dibuja un florero encima de la mesa y una pelota debajo de ella. Luego, decora la mesa como prefieras.

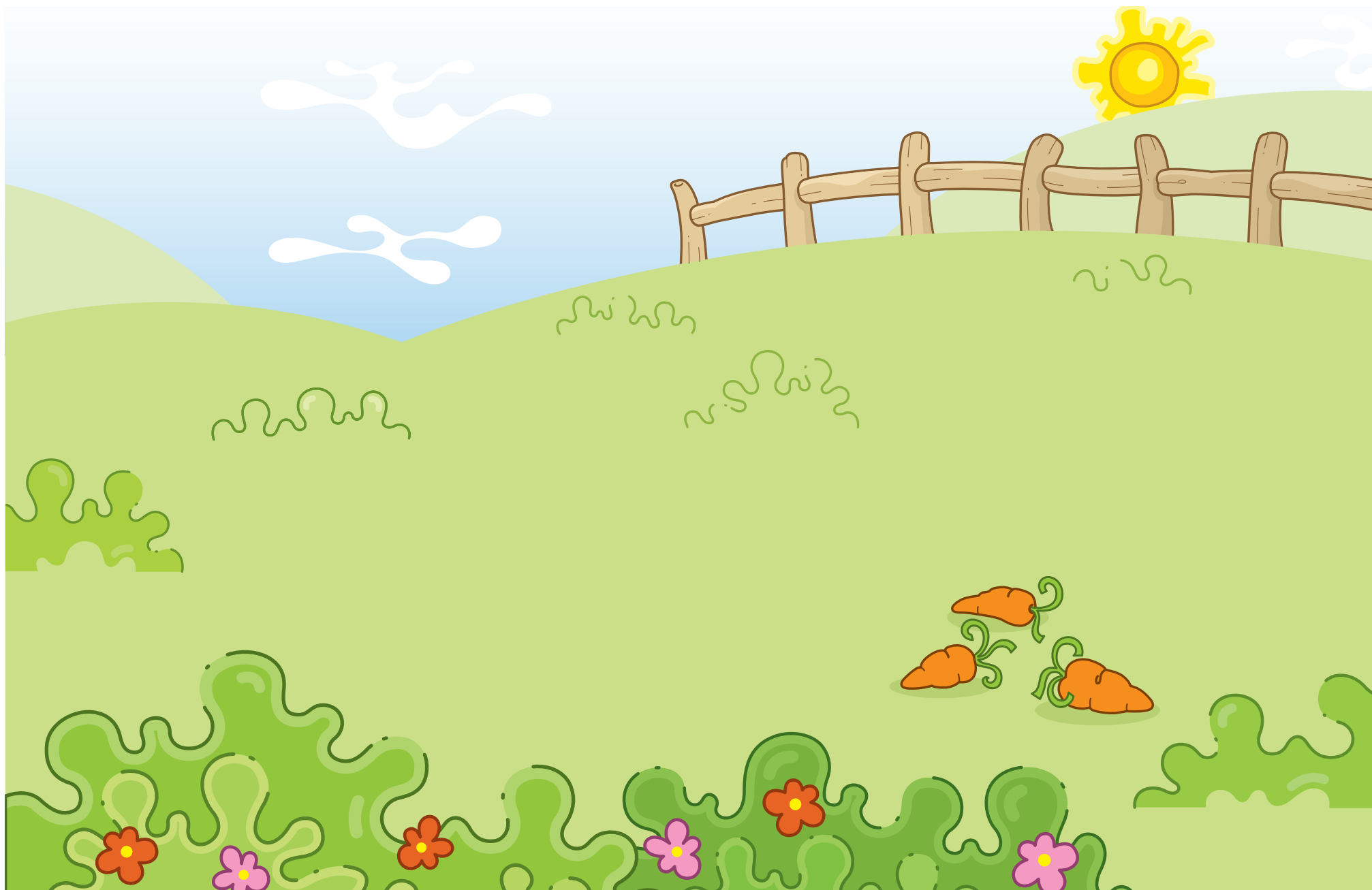


Delante de - Detrás de

- ¿Qué ves? ¿Para qué se usa?
- Punza sobre la línea punteada del teatrín hasta que se forme una ranura. Luego, decóralo como prefieras.
- Desglosa el troquel de profesora de la página **T1** y pégalo por detrás del teatrín.
- Desglosa los troqueles de niñas y niño de la página **T1** y pégalos delante del teatrín.

Troqueles T1







6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



¡Regar las plantas es muy importante! Al hacerlo, debemos usar una regadera para no desperdiciar el agua.

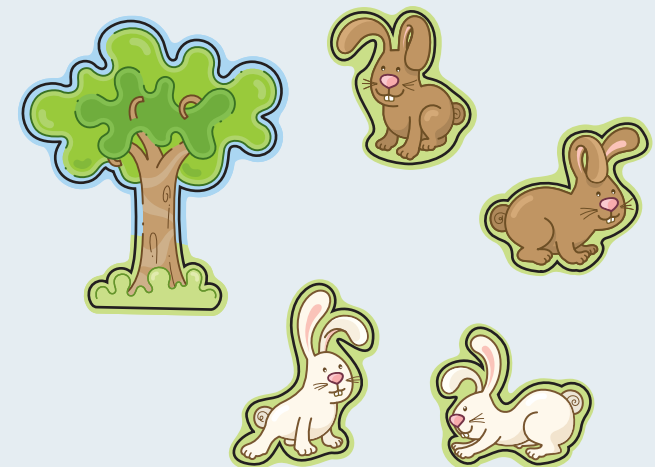
- Une cada regadera con la persona que le corresponda según su tamaño.

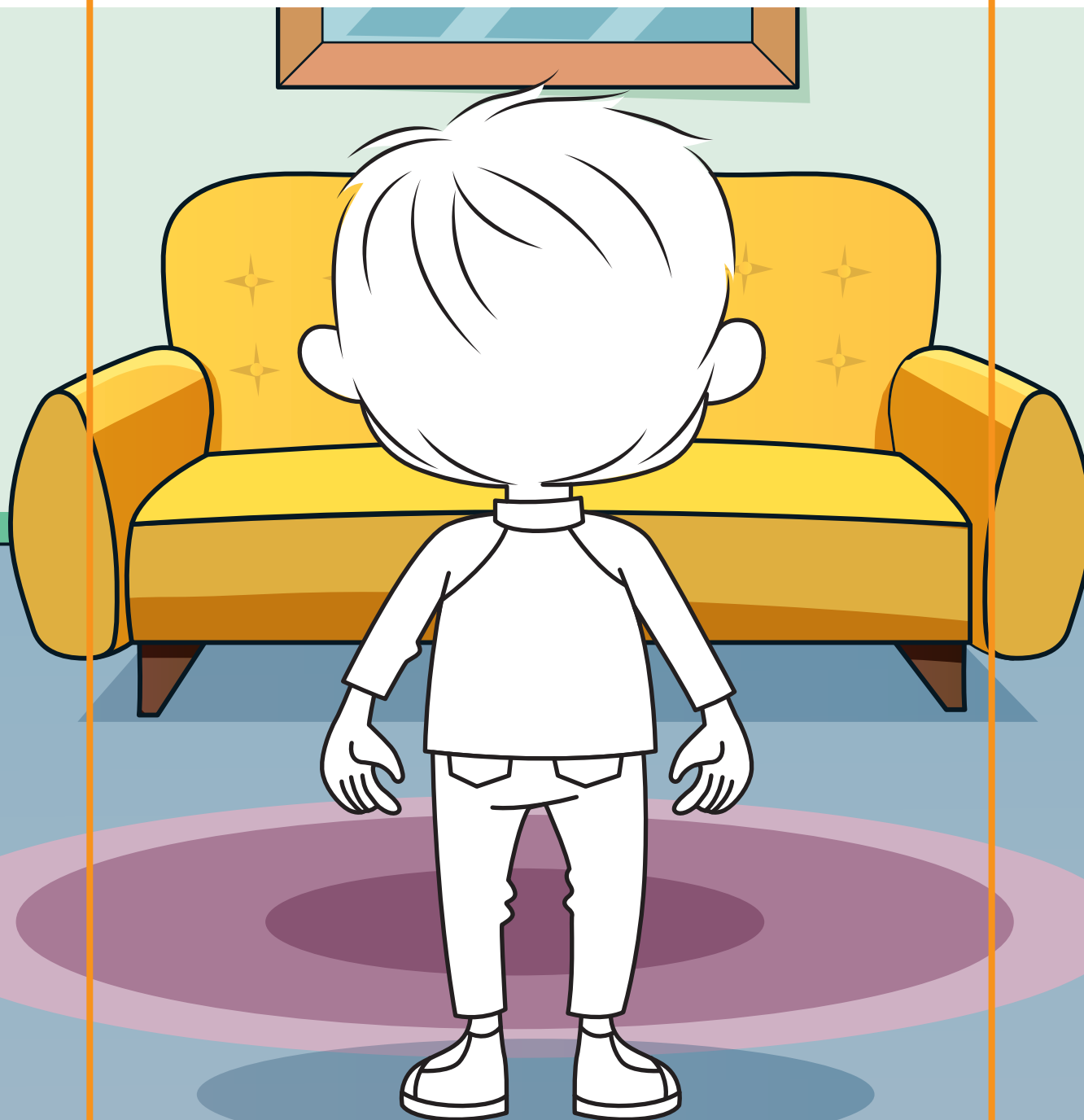


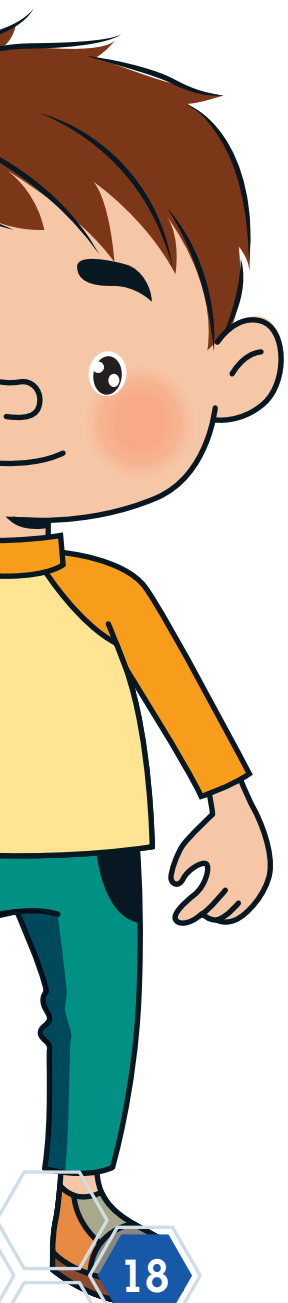
Cerca - Lejos

- ¿Qué ves? ¿Qué lugar es? ¿Conoces un lugar parecido? ¿Cuál? ¿Ves algunos vegetales? ¿Cuáles?
- Retira los *stickers* de conejos blancos, conejos marrones y árbol de la página **S1** y sigue estas indicaciones:
 - Pega los conejos blancos cerca de las zanahorias. Luego, pega los conejos marrones lejos de las zanahorias.
 - Pega el árbol cerca de los conejos marrones, pero lejos de los conejos blancos.

Stickers S1

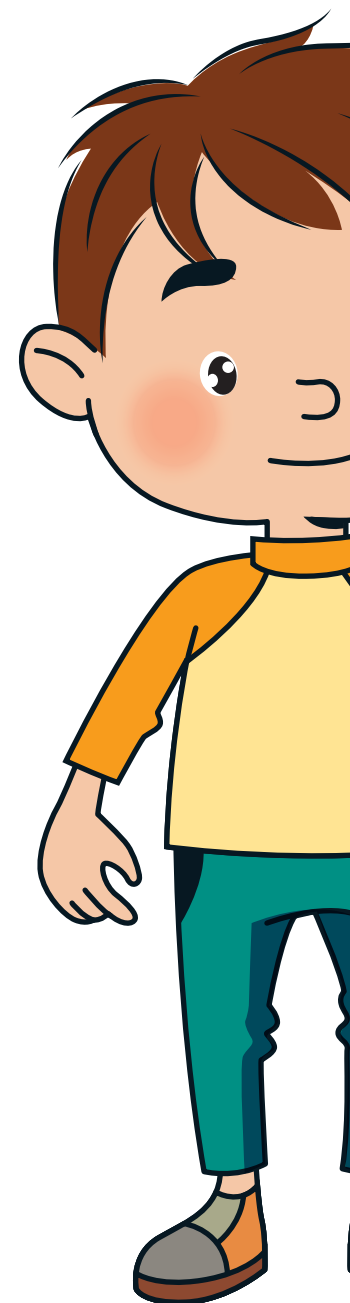


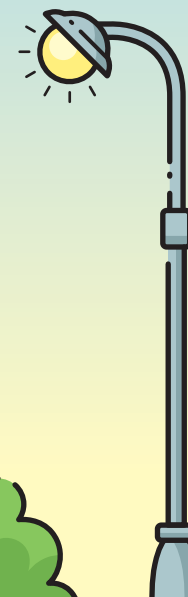
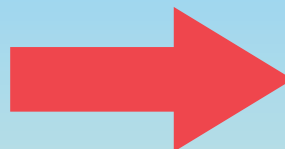
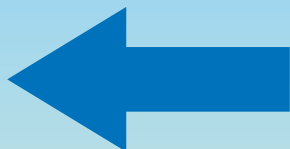




Izquierda - Derecha

- ¿Qué ves? ¿En qué posición está el niño: de frente o de espalda?
- Coloca tu mano derecha sobre el lado derecho del niño. Luego, coloca tu mano izquierda sobre el lado izquierdo del niño.
- Pinta de rojo el lado derecho del niño, y de azul, su lado izquierdo.
- Dobla por las líneas anaranjadas y compara el niño de frente y de espalda. Identifica cada uno de sus lados: izquierdo y derecho.





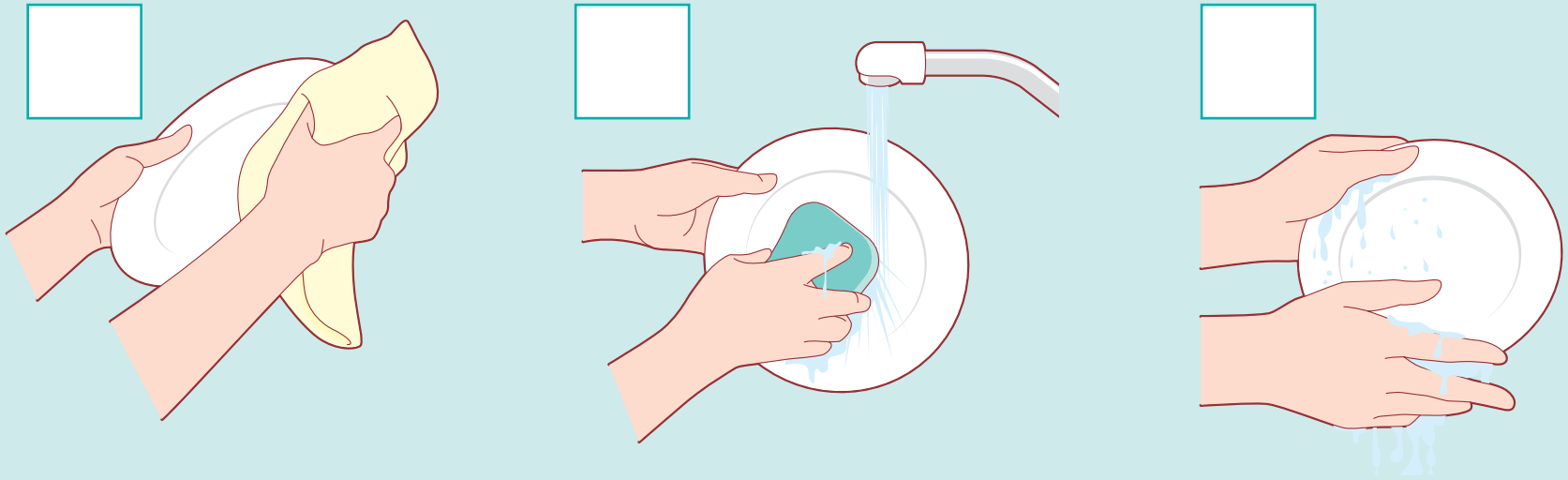


6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



¿Sabías que el lavado de platos es indispensable para evitar gérmenes que puedan dañar nuestra salud? Así como en las casas, en los restaurantes también es necesaria el agua para poder lavar los platos.

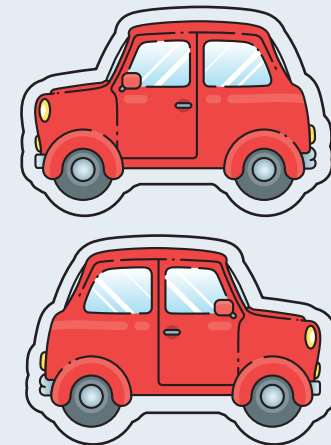
- Escribe 1, 2 y 3 para indicar el orden de un correcto lavado de platos.



Hacia la izquierda - Hacia la derecha

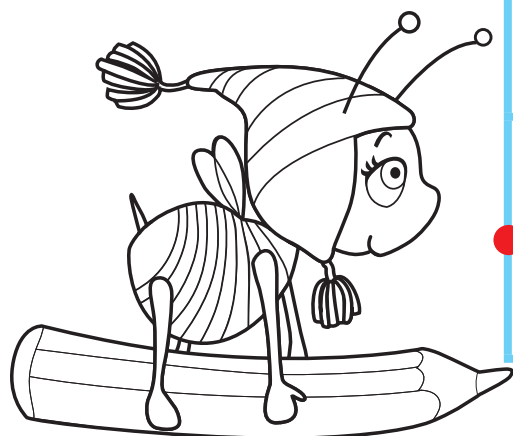
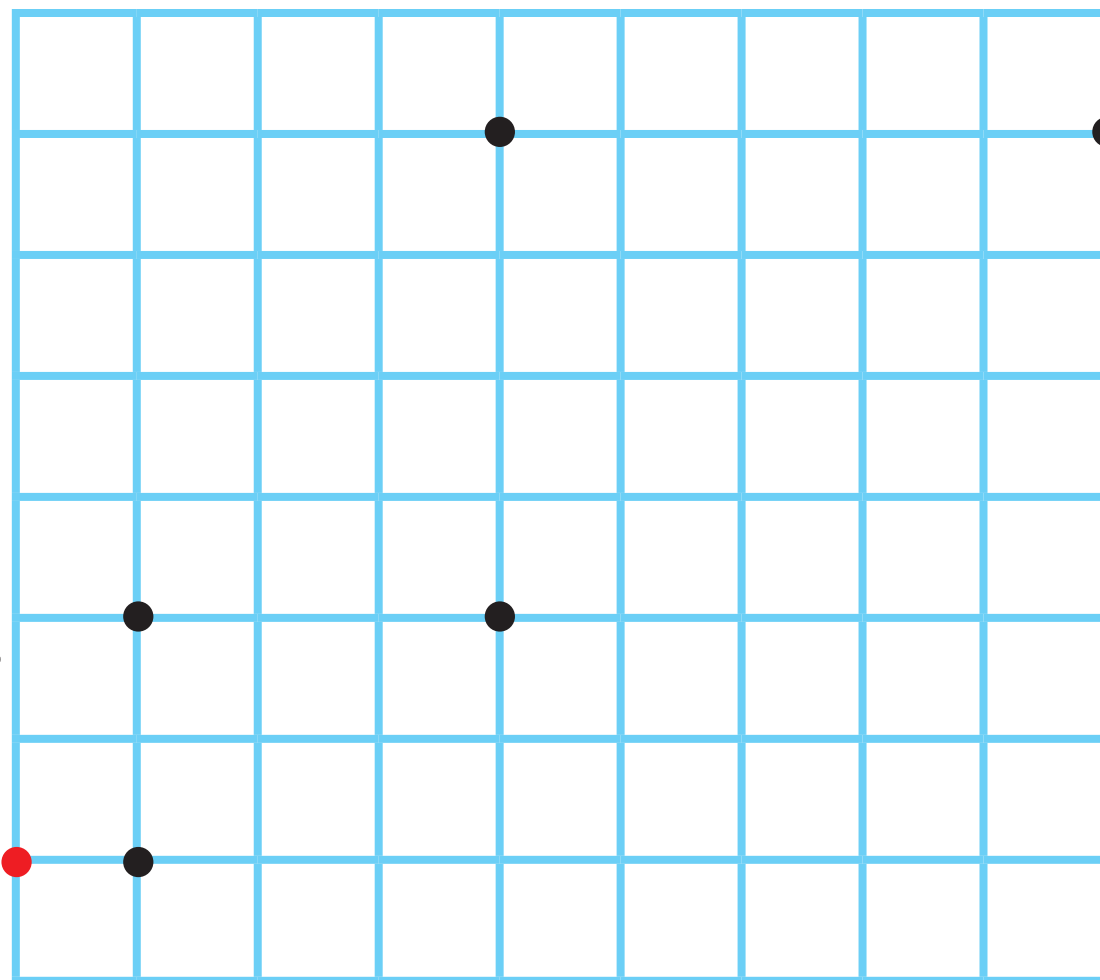
- ¿Qué ves? ¿Hacia dónde van las flechas?
- Punza sobre la línea punteada hasta que se forme una ranura.
- Desglosa los troqueles de carros de la página **T1** y pégalos un palito de chupete por detrás. Luego, introdúcelos en la ranura y juega a mover los carros hacia la izquierda y hacia la derecha.
- Termina de pintar la escena.

Troqueles T1





Clave ▶ 1 → 2 ↑ 3 → 4 ↑ 5 →



Desplazamientos

- ¿Qué ves? ¿Qué números reconoces? ¿Hacia dónde van las flechas? ¿Para qué crees que sirve la cuadrícula? ¿Qué le habrá sucedido a la abejita Kurmi? ¿Adónde crees que llegará si sigue la dirección de las flechas en la cuadrícula?
- Recorre con tu dedo el camino que debe seguir Kurmi para llegar a la flor según la clave de la parte superior. Comienza en el punto rojo.
- Traza el camino con el color que prefieras.
- Pinta las imágenes.