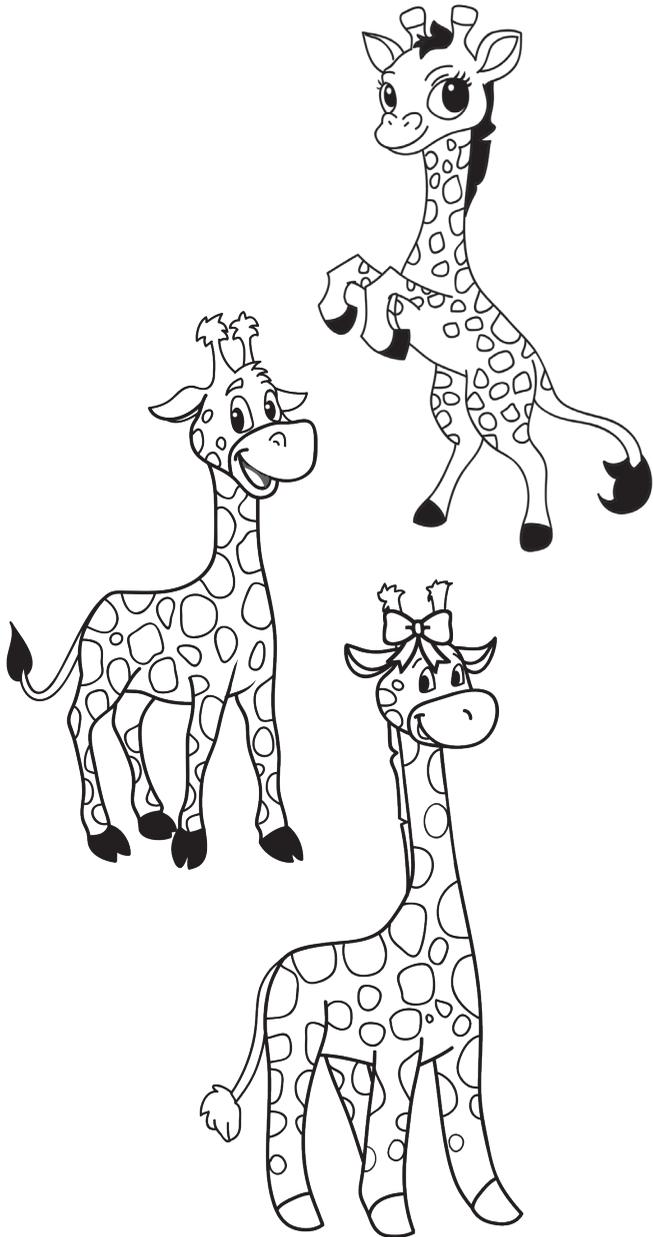
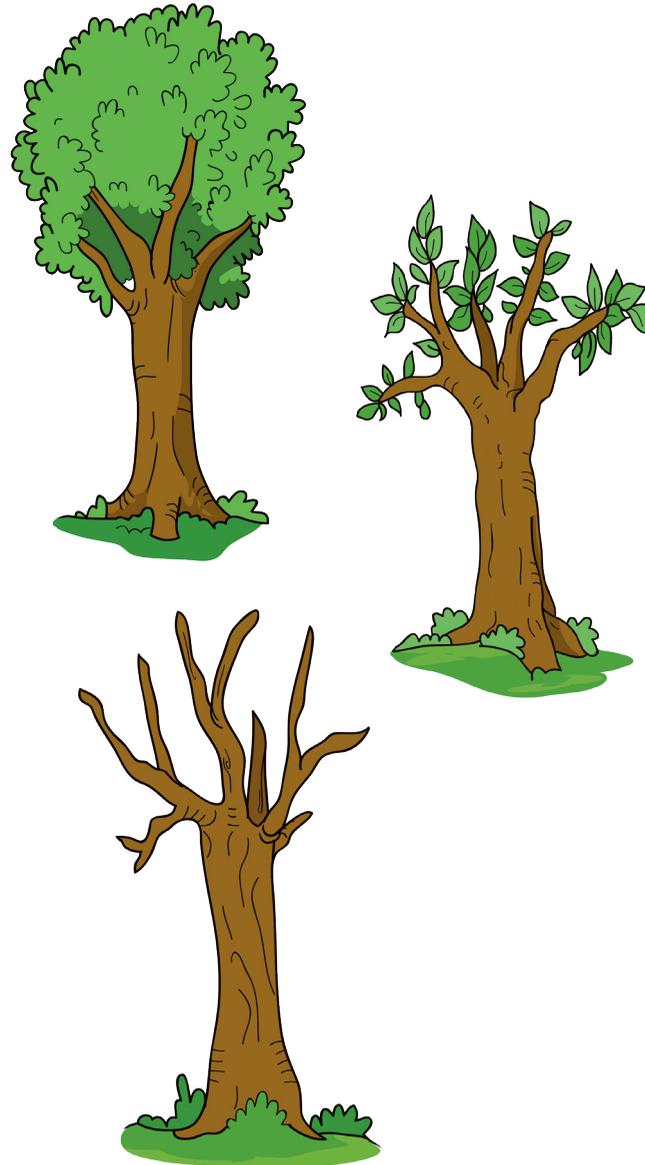


¿Cuál es la jirafa Rufina? Pinta.



¿Cómo quedó el árbol luego que Rufina se comió las hojas? Rodea.



¿Cómo era la jirafa Rufina? Pinta.



Dormilona

Trabajadora

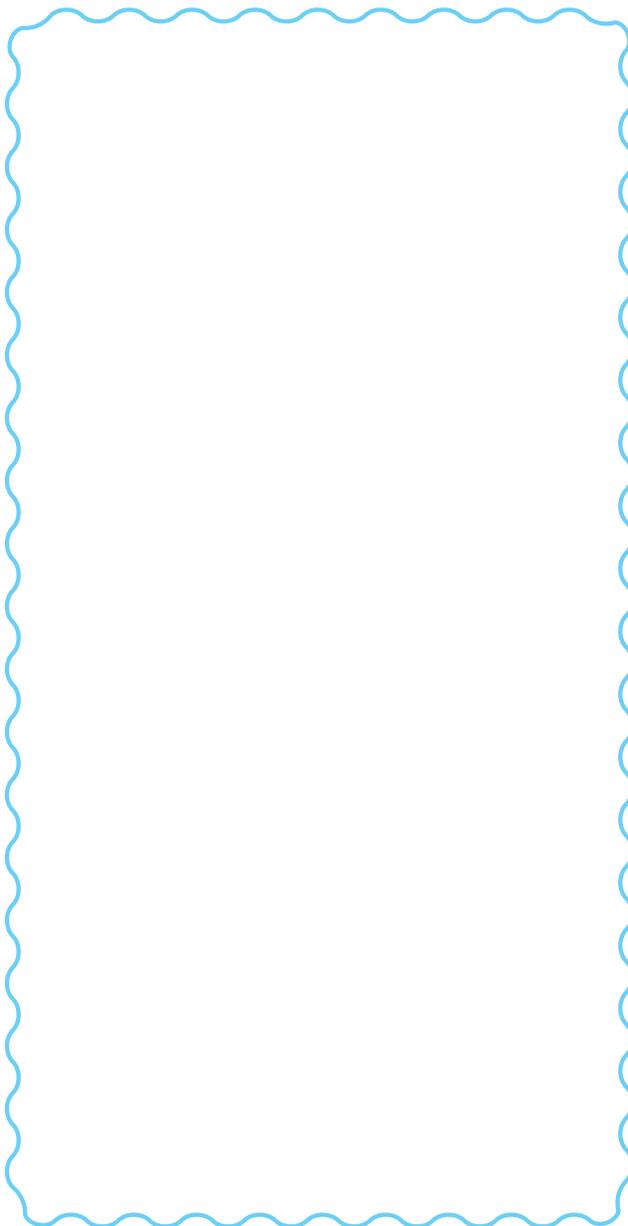
Renegona

Comprensión de textos orales (cuento)

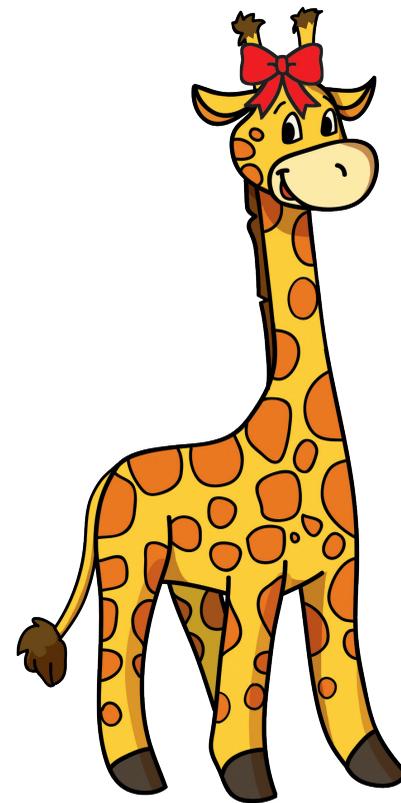
- ¿Qué ves? ¿Cómo son las jirafas? ¿Cómo son los árboles? ¿Qué otras imágenes reconoces? ¿Qué sabes acerca de las jirafas? ¿Qué te gustaría averiguar sobre ellas?
- Escucha el audio del cuento “La jirafa Rufina” que colocará tu profesora.
- Dobra tu ficha por las líneas anaranjadas para formar un tríptico.
- Escucha las preguntas que leerá tu profesora y respóndelas según se indica.
- Delinea en la carátula el título del cuento y escribe tu nombre.
- Dibuja lo que más te gustó del cuento y comenta con tus compañeras y compañeros.



Dibuja lo que más te gustó.

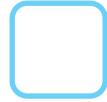
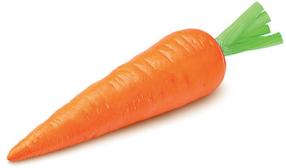


LA JIRAFITA RUFINA



Nombre

- ¿Qué come Lía? Marca.



- ¿Quién es? Une.

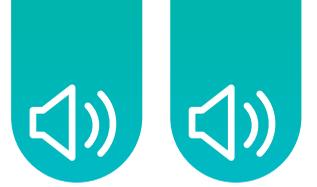
Mía



Paco

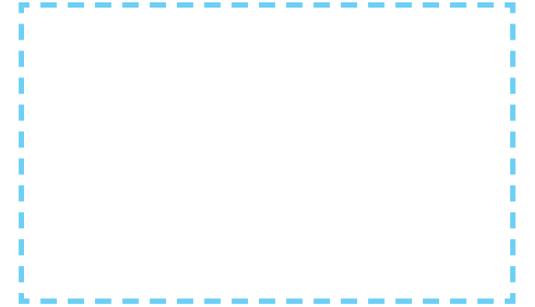


Lía

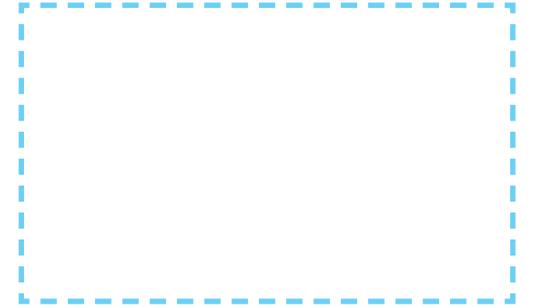


¿Quién es?

- Suave como



- Punzante como



¿Qué te gustó más?





Comprensión de textos orales (cuento)

- ¿Qué ves? ¿Has comido zanahoria alguna vez? ¿Has comido nueces? ¿Qué crees que suceda con la coneja, el erizo y la ardilla?
- Escucha el audio del cuento “Mía, Paco y Lía” que colocará tu profesora.
- Dobra tu ficha por la línea anaranjada para formar un libro de cuentos y escribe tu nombre en la carátula.
- Escucha las preguntas que leerá tu profesora y respóndelas según se indica.
- Retira, de la página **S1**, los *stickers* de nombres de personajes del cuento y pégalos según corresponda.
- Dibuja en el recuadro lo que más te gustó del cuento y coméntalo con tus compañeras y compañeros.



Mía, Paco y Lía

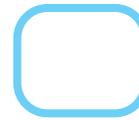


Las tres amigas

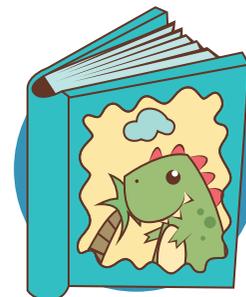
- ¿Quién es Anita? Rodea.



- ¿Qué come siempre Enriqueta? Marca.



- ¿Qué cuento prefería leer Melua? Rodea.



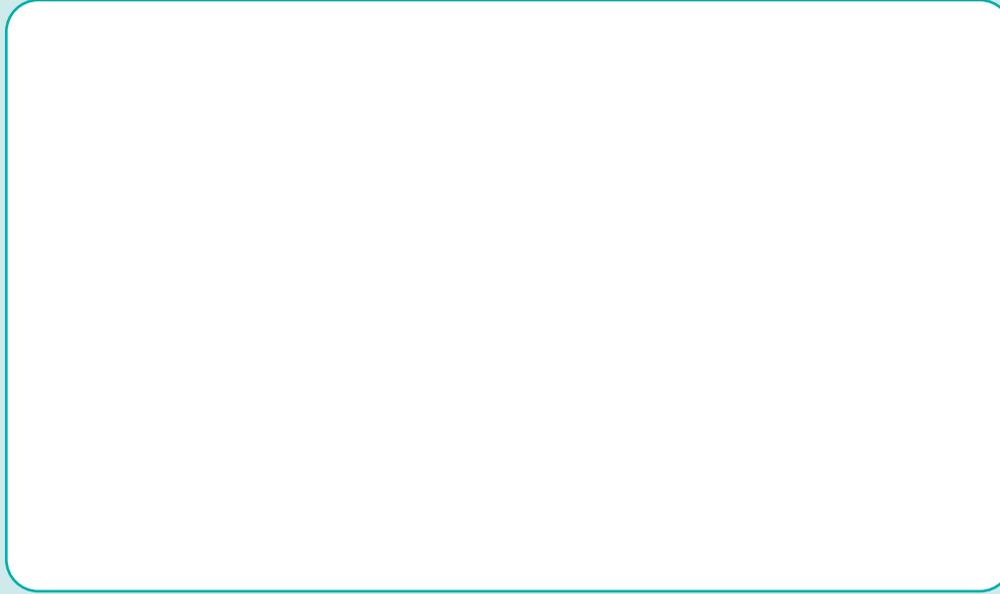


3 SALUD
Y BIENESTAR



Para estar saludables es importante mantener buenos hábitos de alimentación y realizar actividades recreativas.

- Dibuja una lonchera saludable y explica por qué lo es.



Comprensión de textos orales (rima)

- ¿Qué ves? ¿Qué crees que dice el título? ¿Por qué habrá esas imágenes?
- Escucha el audio de la rima “Las tres amigas” que colocará tu profesora.
- Escucha las preguntas que leerá tu profesora y respóndelas según se indica.
- Comenta con tus compañeras y compañeros lo que más te gustó de la rima.
- Aprende la rima y recítala.



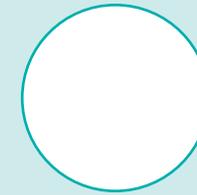
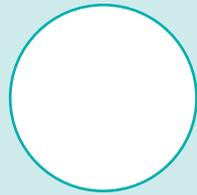


3 SALUD Y BIENESTAR



¡Qué bien nos hace expresar las emociones! Expresar con respeto nuestras emociones es bueno para la salud.

- ¿Cómo te sentirías en cada situación? Dibuja una cara feliz o triste según corresponda.

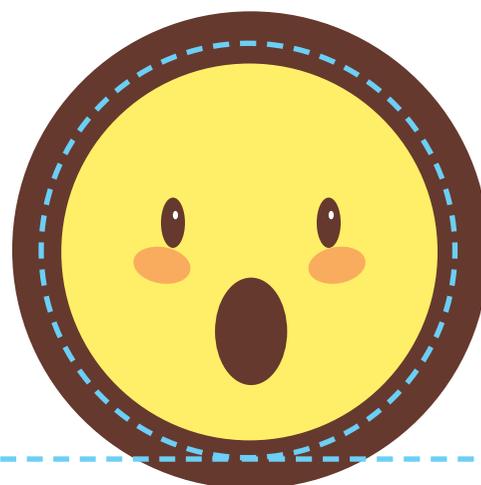
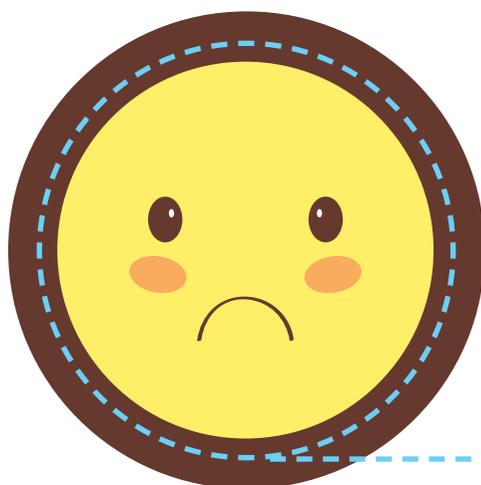
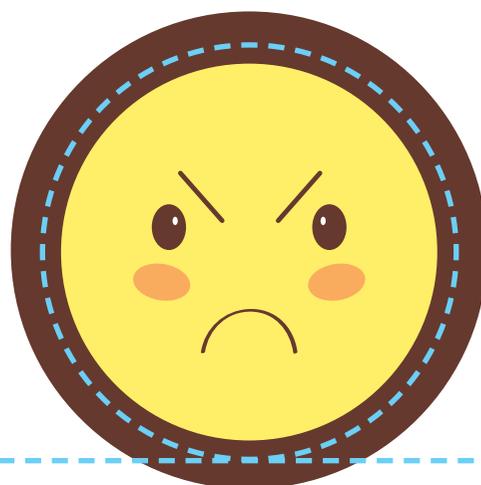
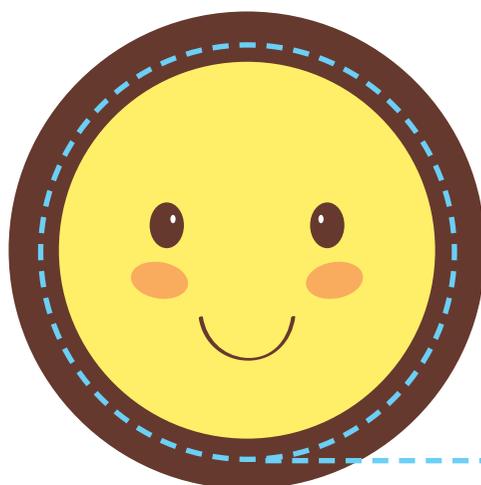


Expresión (emociones)

- Recorta las imágenes de niña y niño de la página **R1**. ¿Qué emociones expresan? ¿Alguna vez te has sentido así? ¿Por qué?
- Pega las imágenes donde corresponda de acuerdo con la emoción mostrada.
- Dibuja, en los recuadros correspondientes, una situación en la que te hayas sentido feliz y otra en la que te hayas sentido triste.
- Conversa con una compañera o un compañero acerca de las situaciones que han dibujado.

Recortables R1

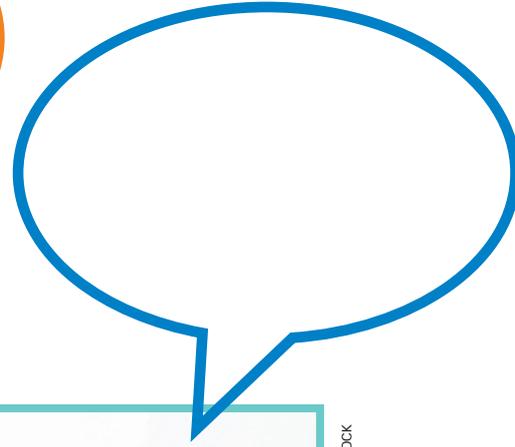




FELIZ	SORPRENDIDA	MOLESTO
TRISTE	SORPRENDIDO	MOLESTA

Expresión (experiencias)

- ¿Qué ves? ¿Qué emociones expresan las caras? ¿Qué te hace sentir feliz? ¿Qué te hace sentir triste? ¿Qué te pone molesto? ¿Y sorprendido? ¿Qué dirá en los recuadros? ¿Qué letras reconoces?
- Observa las caras y nombra la emoción que representa cada una (felicidad, tristeza, enojo y sorpresa).
- Recorta las caras y pégalas un palito de chupete por detrás. Luego, recorta las palabras y pégalas por delante en los palitos según la emoción correspondiente. Fíjate en el modelo.
- Elige un títere y cuenta una experiencia en la que sentiste esa emoción.



SHUTTERSTOCK



SHUTTERSTOCK



3 SALUD
Y BIENESTAR



¿Te gusta vivir en un ambiente feliz? ¿Te sientes bien cuando te hablan amablemente? La salud está en las buenas relaciones, por ello, las palabras mágicas nos ayudan a tener bienestar.

- Decora los carteles y comenta cuándo usas estas palabras.



Conversación

- ¿Qué hacen las niñas de la primera escena? ¿De qué estarán conversando? ¿Qué hacen los niños de la segunda escena? ¿Por qué estarán discutiendo?
- “Lee”, con ayuda de tu profesora, lo que dice en los stickers de globos de diálogo de la página **S1**. Luego, pégalos donde corresponda. Guíate por el color de los bordes.
- Escucha el audio de la conversación que colocará tu profesora. Luego, menciona sobre qué conversan las niñas y qué les recomendarías a los niños que discuten.

Stickers S1





Su nombre:



Comida favorita:

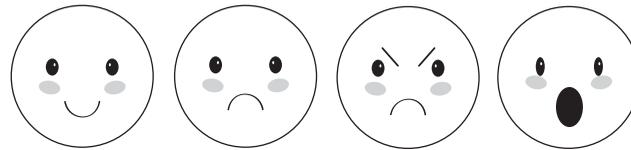
Deporte favorito:



- ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Dónde la comes? ¿Quién la prepara?
- ¿Qué deporte te gusta? ¿Dónde lo practicas? ¿Con quién lo haces?



¿Cómo te sentiste al conversar? Pinta.



¿Qué te gustó más en la conversación? Comenta.

Diálogo

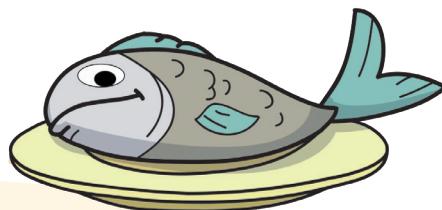
- ¿Qué ves? ¿Qué palabras puedes leer?
- Dobra tu ficha por las líneas anaranjadas para formar un tríptico.
- Escucha las indicaciones que leerá tu profesora y desarrolla la sección 1 de tu tríptico.
- En la sección 2, dibuja tu comida favorita y escribe su nombre. Luego, dibuja tu deporte favorito y escribe su nombre.
- Comparte tus experiencias con tus compañeras y compañeros. “Lee”, con ayuda de tu profesora, las preguntas de la sección 3 para iniciar el diálogo.
- En la sección 4, realiza las actividades que se indican.
- Escribe tu nombre en la carátula de tu tríptico.



Nombre



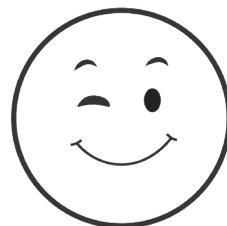
El gato Benito



El gato Benito
come pescado
y duerme en su cama
bien acurrucado.



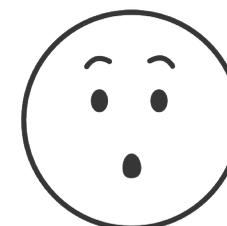
- Al recitar mi rima...



Haré
gestos.



Me
moveré.

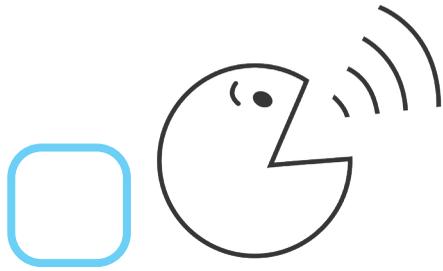


Usaré un
tono de voz
adecuado.

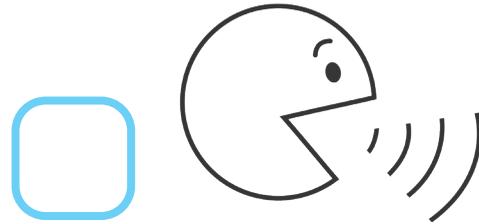
- Me dibujo recitando.



¿Cómo fue el volumen de mi voz al recitar la rima? Marca.



El volumen de mi voz fue alto.



El volumen de mi voz fue bajo.

Rima

- ¿Qué ves? ¿Qué palabras puedes leer?
- “Lee” la rima “El gato Benito” con ayuda de tu profesora y apréndela.
- Recita la rima ante tus compañeras y compañeros. Realiza gestos y movimientos de acuerdo con lo que vas diciendo. Luego, dibújate recitando.
- En esta página, marca la respuesta según corresponda.
- Comenta con tus compañeras y compañeros tu experiencia al recitar la rima. Haz preguntas a tu profesora de lo que te gustaría saber sobre el gato Benito.