



OBSERVAR 



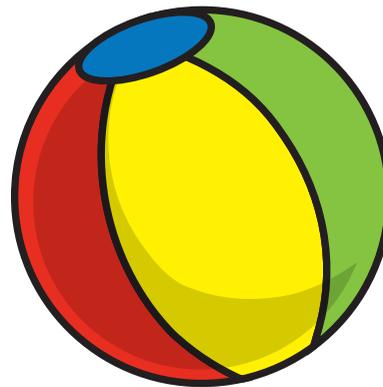
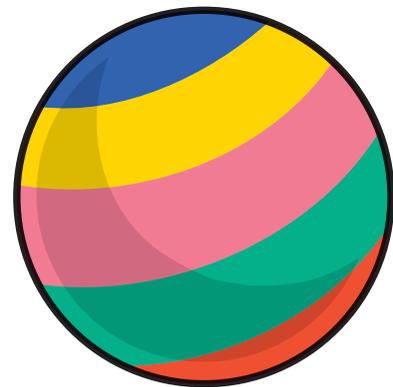
Actividades en la ficha

- ¿Qué imágenes ves en el recuadro de la izquierda? ¿Qué imágenes ves en el recuadro de la derecha? ¿Qué imágenes se repiten en los dos recuadros?
- Pinta las imágenes que no se repiten.





OBSERVAR 



Actividades en la ficha

- ¿Qué ves? ¿Qué tiene el niño en las manos? ¿Cómo es su pelota?
- Observa las pelotas del lado derecho e identifica la que tiene el mismo diseño de la del niño.
- Pinta la pelota del niño con los colores que corresponda según el modelo.



OBSERVAR 

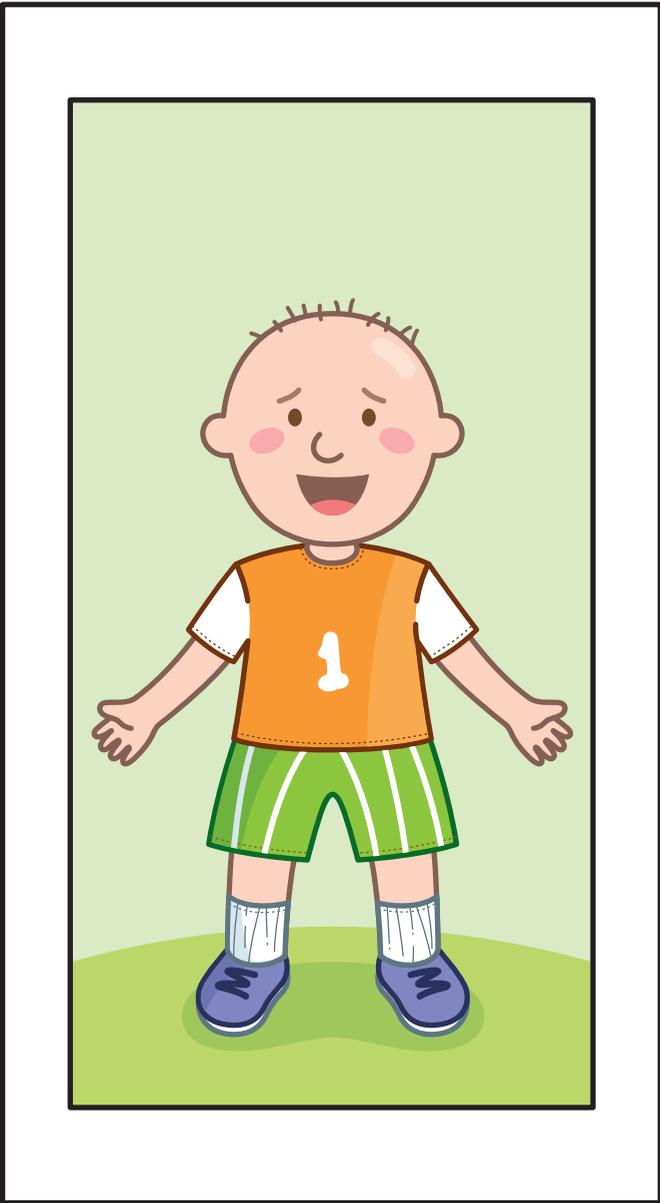
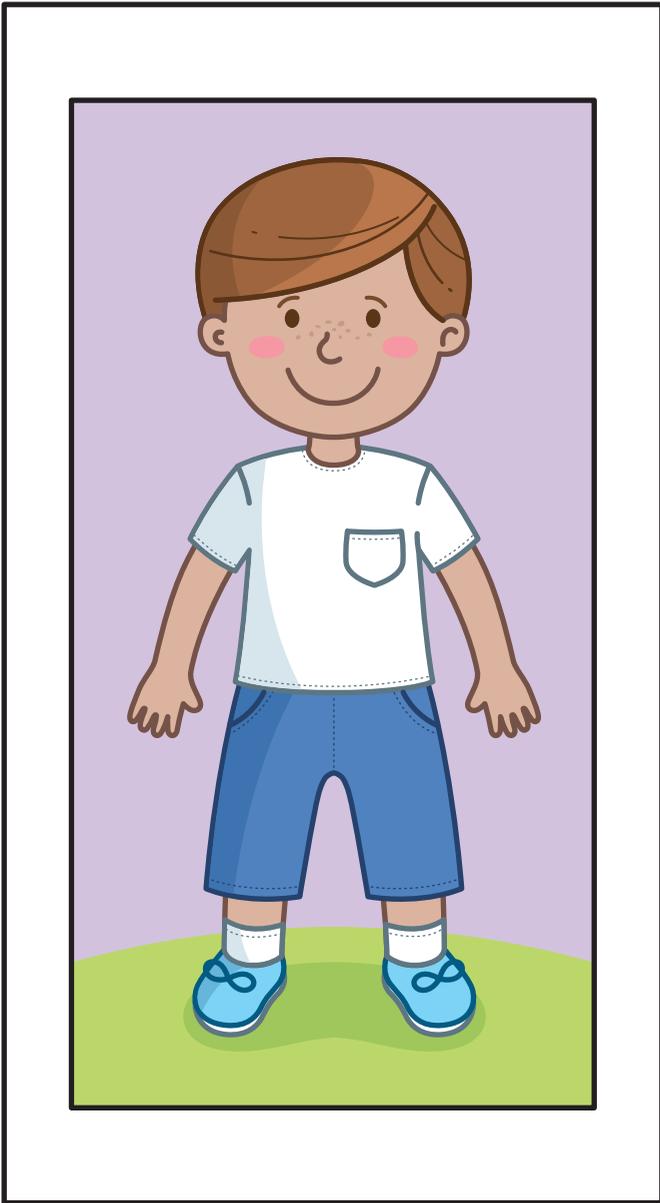


Actividades en la ficha

- ¿Qué ves? ¿Son iguales las imágenes de la abeja Kurmi? ¿En qué se diferencian?
- Encuentra cinco diferencias entre ambas imágenes y márcalas con una **X** en el recuadro de la derecha.
- Pinta a la abeja que está feliz.



OBSERVAR



Actividades en la ficha

- ¿Qué ves? ¿Cuántos niños hay? ¿Son todos iguales? ¿Por qué?
- Escucha la descripción que realizará tu profesora: “Luis usa *short* y un polo que no tiene bolsillo. Es el niño más bajo de los tres”.
- Descubre quién es Luis. Luego, decora el marco en el que aparece su imagen.



Actividades en la ficha

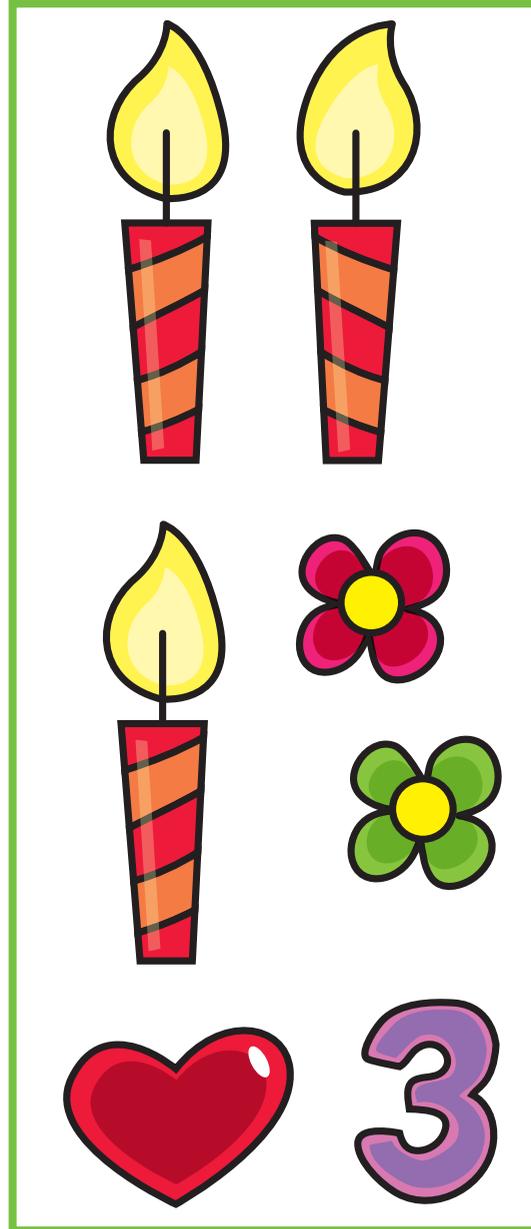
- ¿Qué ves? ¿Cómo es la niña? ¿Qué hace? ¿Cómo es el niño? ¿Qué hace? ¿En qué lugar están?
- Observa los recuadros de la parte inferior e identifica a qué parte del cuerpo de la niña y el niño corresponde cada uno.
- Pinta las partes de la niña y del niño tal como aparecen en la imagen superior.



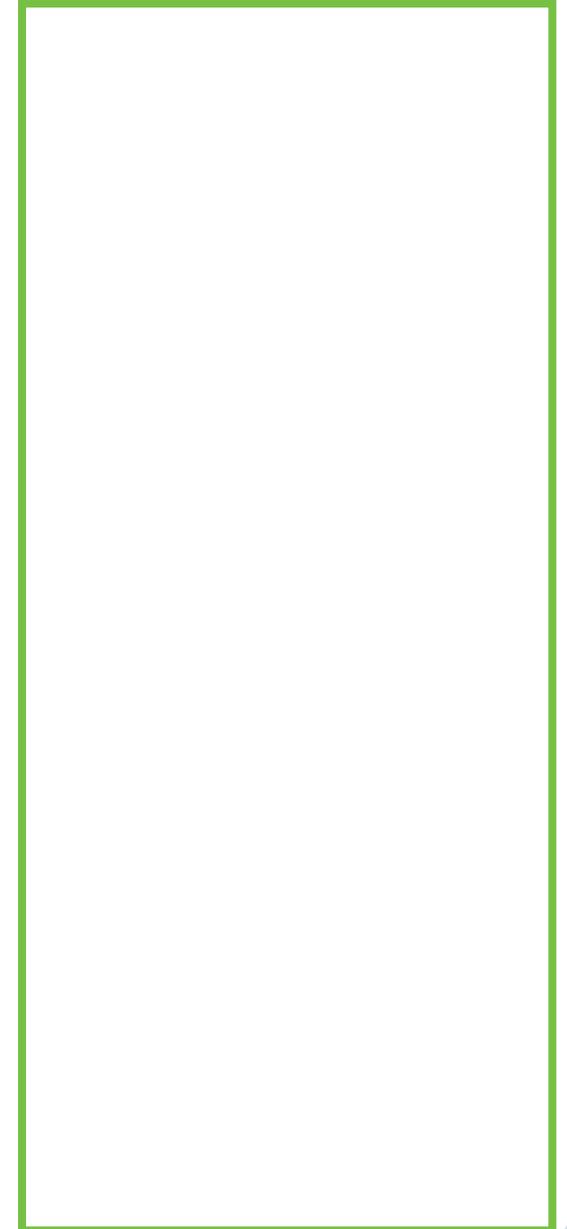
¿Cómo es la torta?



¿Qué partes tiene?



¿Qué le falta?

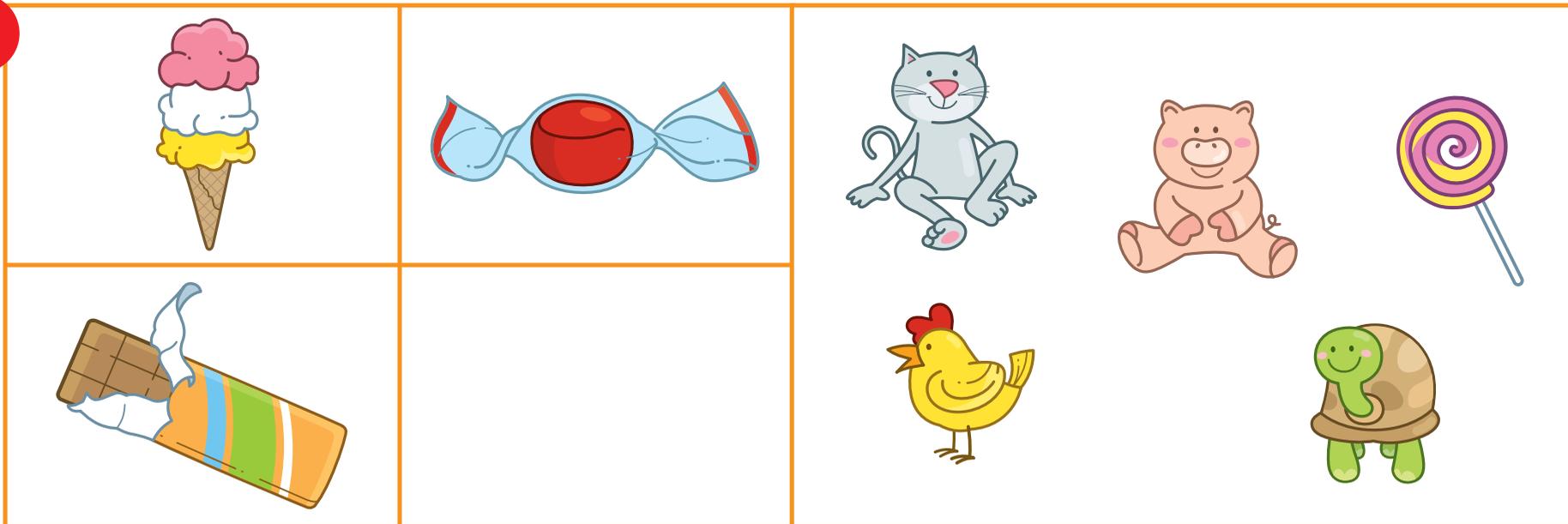


Actividades en la ficha

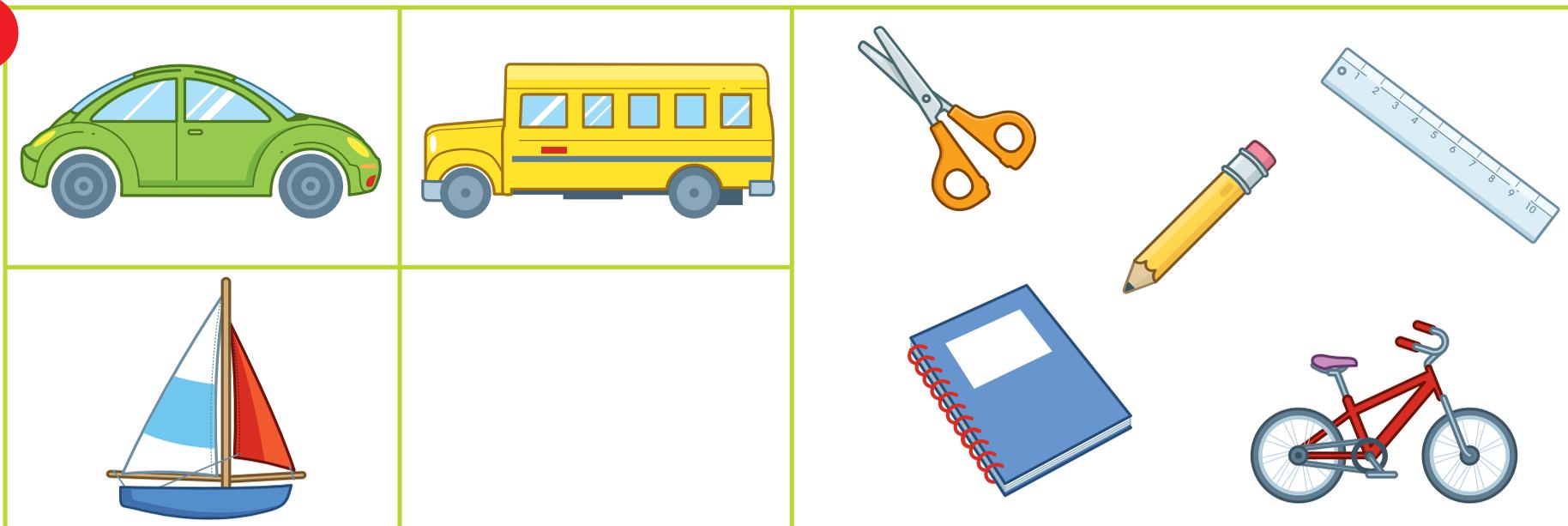
- ¿Qué ves en el lado izquierdo? ¿Qué elementos tiene la torta?
¿Qué ves en el lado derecho?
- Escucha las preguntas que leerá tu profesora y sigue estas indicaciones:
 - En la primera columna, observa la torta.
 - En la segunda columna, marca con una **X** las partes que tiene la torta que observaste.
 - En la tercera columna, dibuja las partes que faltan.



1



2

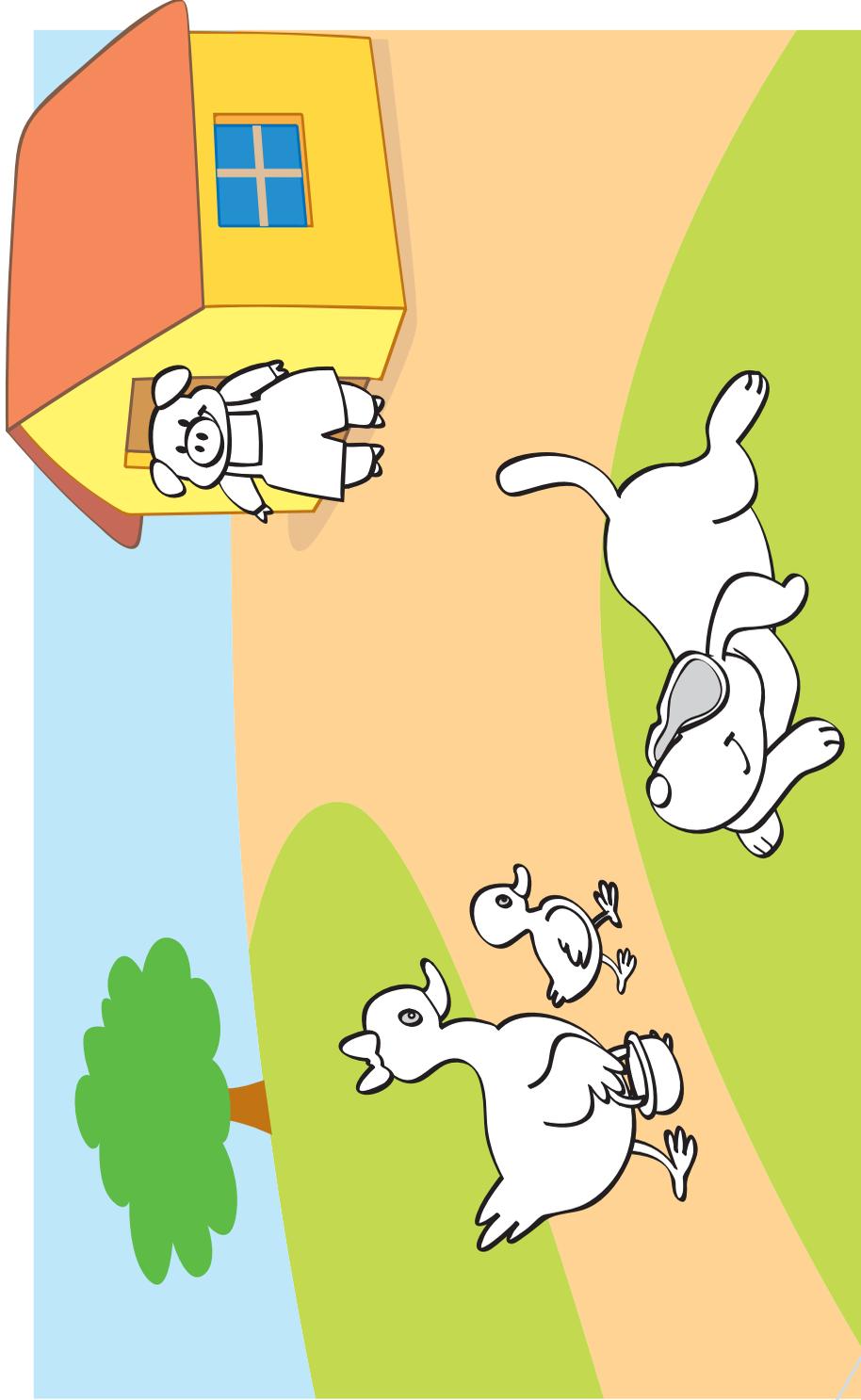
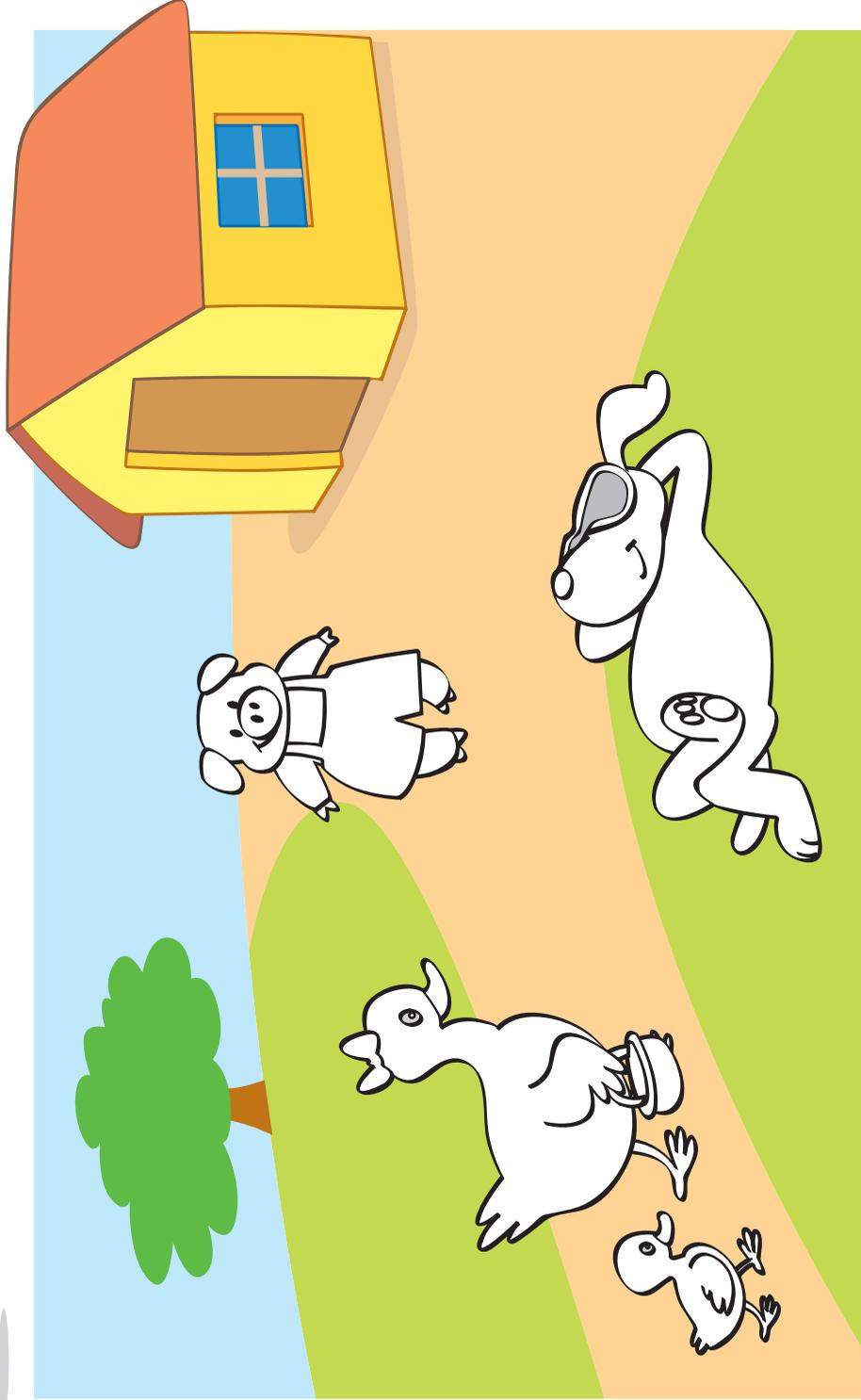


Actividades en la ficha

- ¿Qué imágenes ves en las casillas del recuadro 1?
¿Qué imágenes ves en las casillas del recuadro 2?
- Menciona las imágenes del recuadro 1 (helado, caramelo, chocolate). Luego, rodea en el recuadro de la derecha la imagen que completa el grupo.
- Realiza el mismo procedimiento en el recuadro 2.



ANALIZAR



Actividades en la ficha

- ¿Qué ves en las imágenes? ¿Qué personajes aparecen? ¿Los personajes están en la misma posición en ambas imágenes?
- Pinta a la chanchita que está junto a la casa, al patito que camina delante de su mamá y al perro que está echado de espalda.