



3 SALUD Y BIENESTAR



¡Qué importante es estar sanos! Por eso, debemos cuidar las partes de nuestro cuerpo.

- Une la acción que debes realizar con el órgano que corresponde.

Leer con suficiente luz. ●



Escuchar la televisión con volumen bajo. ●



No tocar superficies calientes. ●



Los sentidos

- ¿Qué hacen las personas en cada imagen? ¿Qué sentidos utilizan?
- Rodea los órganos de los sentidos que utilizan las niñas y los niños en cada situación.
- Pregunta a tu profesora algo que te gustaría saber sobre los sentidos.
- Pinta el marco de la imagen donde haya una persona que utilice el sentido del tacto.



SHUTTERSTOCK



SHUTTERSTOCK



SHUTTERSTOCK



SHUTTERSTOCK



SHUTTERSTOCK



SHUTTERSTOCK



3 SALUD
Y BIENESTAR



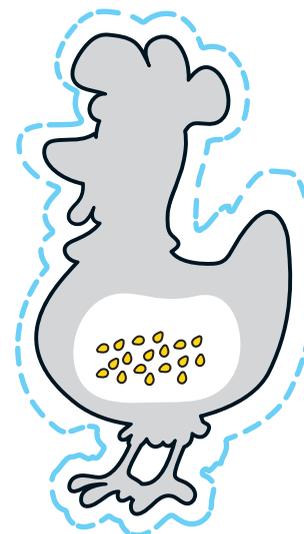
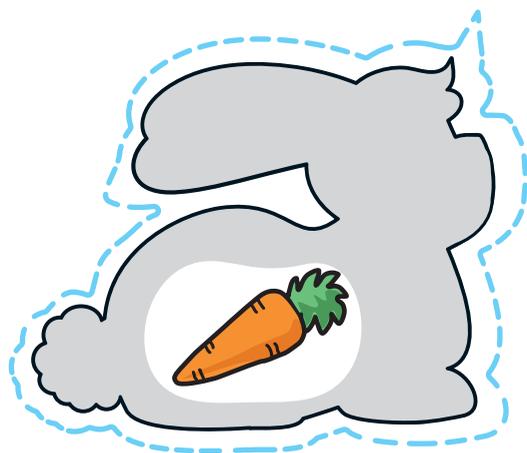
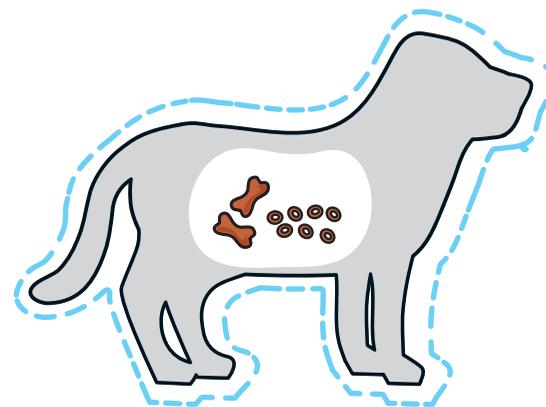
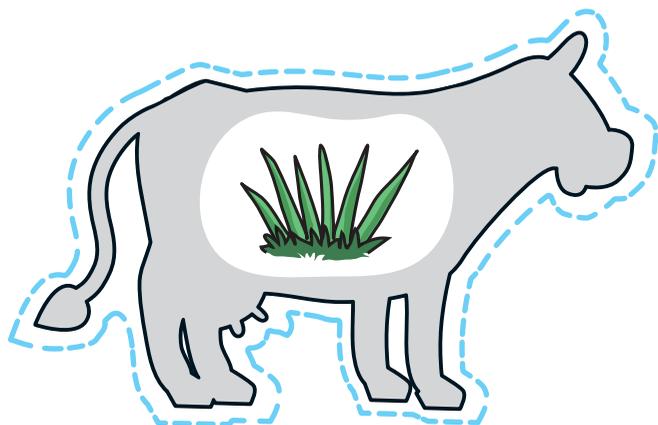
Para estar saludables, también es importante estar en contacto con la naturaleza.

- Dibuja a los animales que ves cuando vas al parque, a la playa o al campo.



Desplazamiento de los animales

- ¿Qué animales ves? ¿Cómo se desplazan? ¿Cómo se mueven los niños y la niña? ¿Podríamos movernos igual que ellos? ¿Qué partes de nuestro cuerpo utilizaríamos?
- Une a la niña y a cada niño con el animal que se desplaza de la misma forma.



Alimentación de los animales

- ¿Qué ves? ¿A qué animales pertenecen las siluetas? ¿Qué alimento hay dentro de cada una?
- Responde lo siguiente: ¿Qué animal come pasto? ¿Qué animal come zanahoria? ¿Qué animal come maíz? ¿Qué animal come huesos?
- Retira los *stickers* de animales de la página **S1** y pégalos sobre el animal que corresponda.
- Rodea al animal que come maíz.

Stickers 1





Mi mascota preferida

Animales domésticos

- ¿Qué lugar es? ¿Para qué habrán ido las personas a ese lugar? ¿Qué animales han llevado? Y tú, ¿tienes alguna mascota en casa?
- Pregunta a tu profesora algo que te gustaría saber sobre los animales domésticos.
- Rodea en la imagen los animales domésticos que observas en la parte inferior.
- En esta página, dibuja a tu mascota preferida.



SHUTTERSTOCK



Elefante

SHUTTERSTOCK



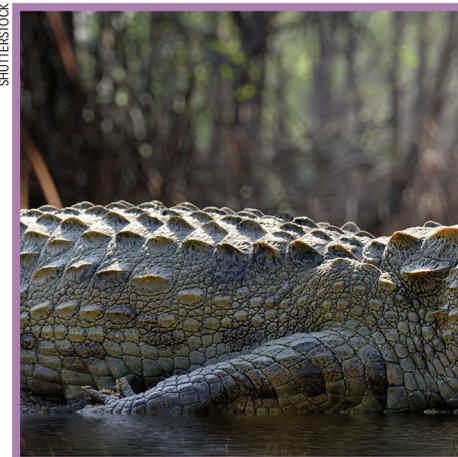
León

SHUTTERSTOCK



Oso

SHUTTERSTOCK



Cocodrilo

Animales silvestres

- ¿Qué animales incompletos observas? ¿En qué lugar se encuentra cada uno? ¿Puedes vivir en casa con alguno de esos animales? ¿Por qué? ¿Qué parte le falta a cada uno?
- Recorta las figuras de partes de animales de la página **R1** y pégalas donde corresponda. Luego, pega una bolita de plastilina en el círculo del animal que más te guste.
- “Lee” los nombres de los animales con ayuda de tu profesora.

Recortables 1

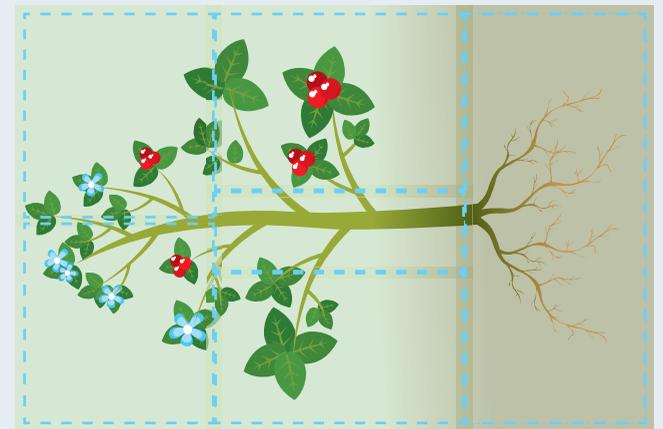




Partes de una planta

- ¿Qué ves? ¿Cómo es la planta? ¿Qué partes tiene? ¿Dónde has visto plantas?
- Señala con tu dedo índice las partes de la planta que conozcas y menciona para qué sirve cada una.
- Recorta las figuras de partes de la planta de la página **R2** y pégalas donde corresponda.

Recortables 2





Materiales:



2 vasos



agua



lentejas

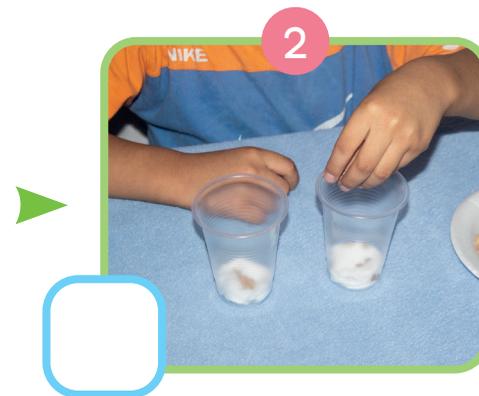


algodón

Pasos:



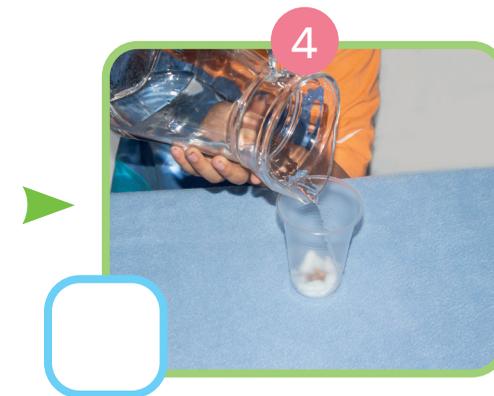
Coloquen algodón en el fondo de dos vasos.



Coloquen algunas lentejas en cada vaso.



Echen un poquito de agua solo en uno de los vasos para que el algodón se moje.



Rieguen cada día el vaso que tiene el algodón mojado.

Vaso con algodón y agua	Vaso con algodón sin agua

La germinación

- ¿Qué ves? ¿De qué crees que tratará el experimento?
- Consigue los materiales que se indican y realiza el experimento de la germinación de una planta. Hazlo con ayuda de tu profesora.
- Marca con una **X** la casilla del paso que te resultó más fácil.
- Explica el proceso de germinación de una planta.
- En esta página, dibuja cómo quedaron los dos vasos después de diez días.



SHUTTERSTOCK



SHUTTERSTOCK



SHUTTERSTOCK



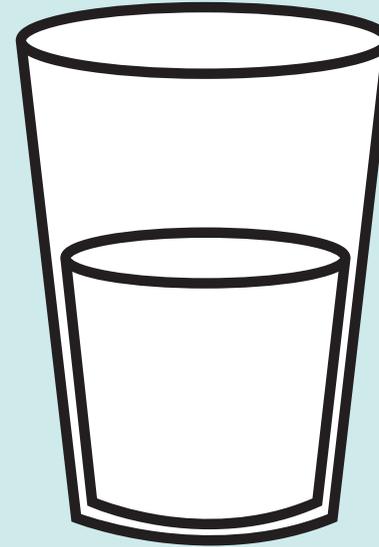


3 SALUD
Y BIENESTAR



¡Qué maravillosa es la naturaleza! Gracias a ella podemos, por ejemplo, tomar jugos de fruta, utilizar ropa elaborada con productos naturales y respirar aire puro.

- Pinta en el vaso tu jugo de frutas favorito.



Utilidad de las plantas

- ¿Sabes de dónde proviene el algodón? ¿Qué se elabora con él? ¿Para qué sirven las flores? ¿De dónde obtenemos las frutas? ¿Cómo las consumimos?
- Une la planta de algodón, el campo de flores y la planta de naranja con la imagen que corresponda. Utiliza plumones de distintos colores.
- Comenta con tus compañeras y compañeros sobre otras utilidades de las plantas.