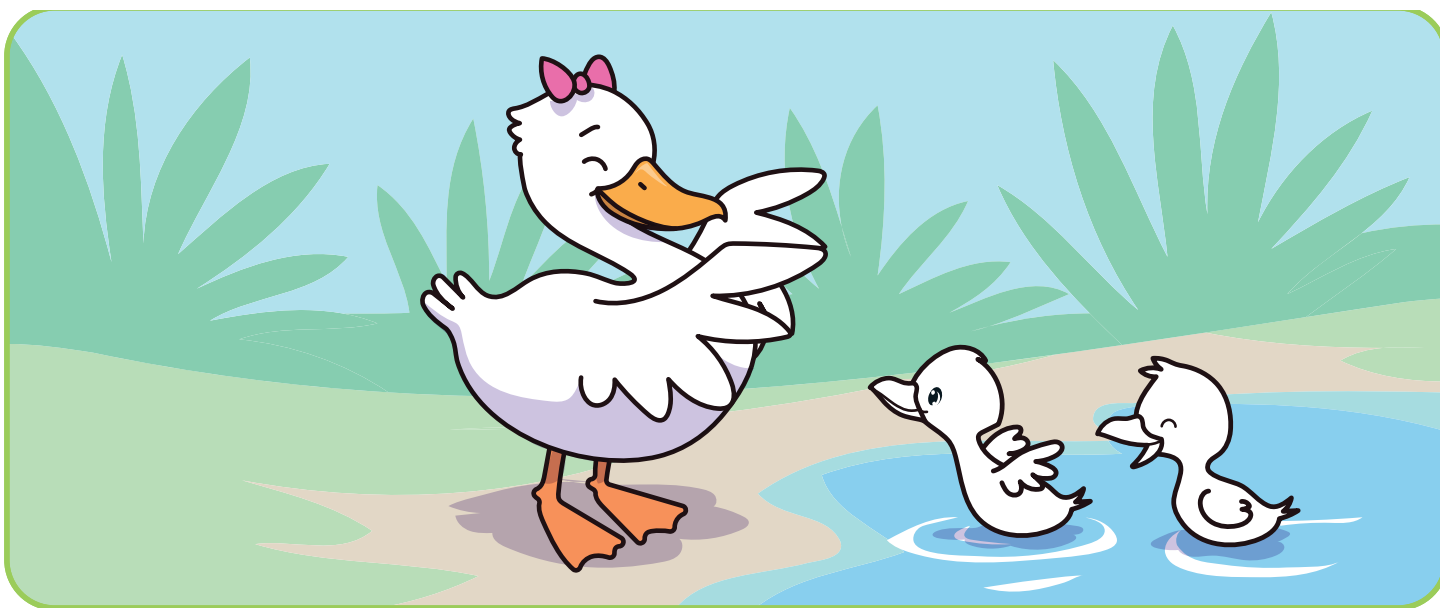
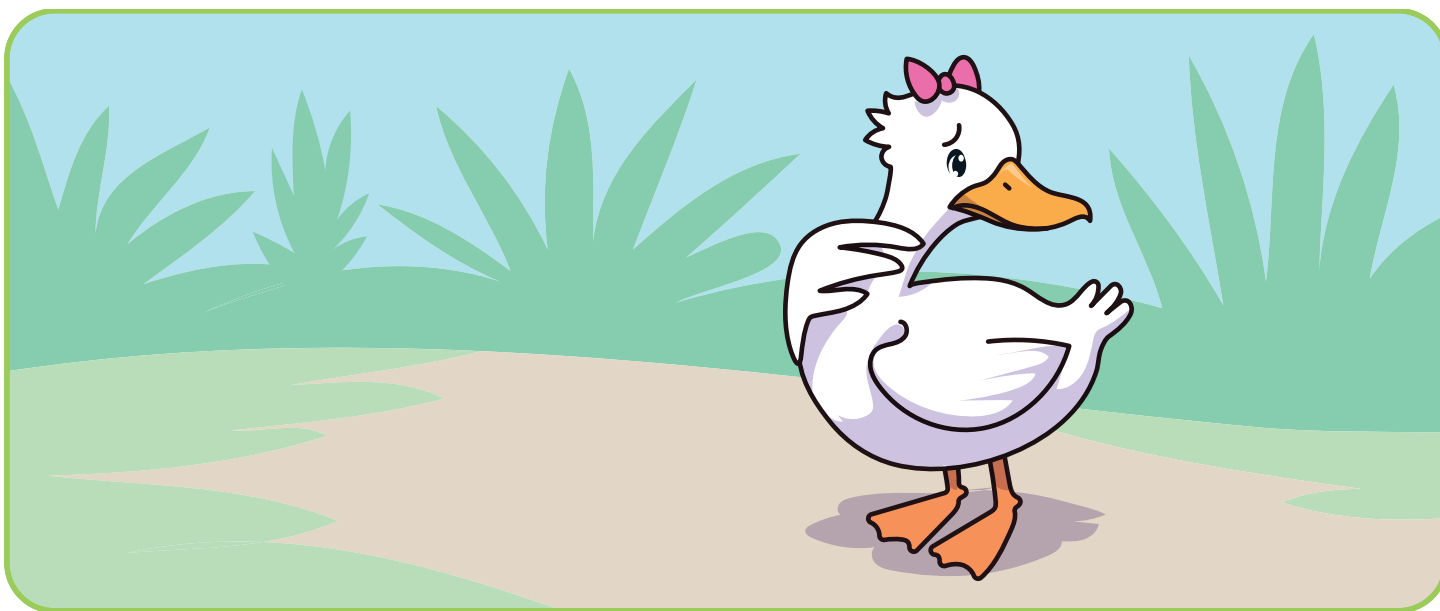
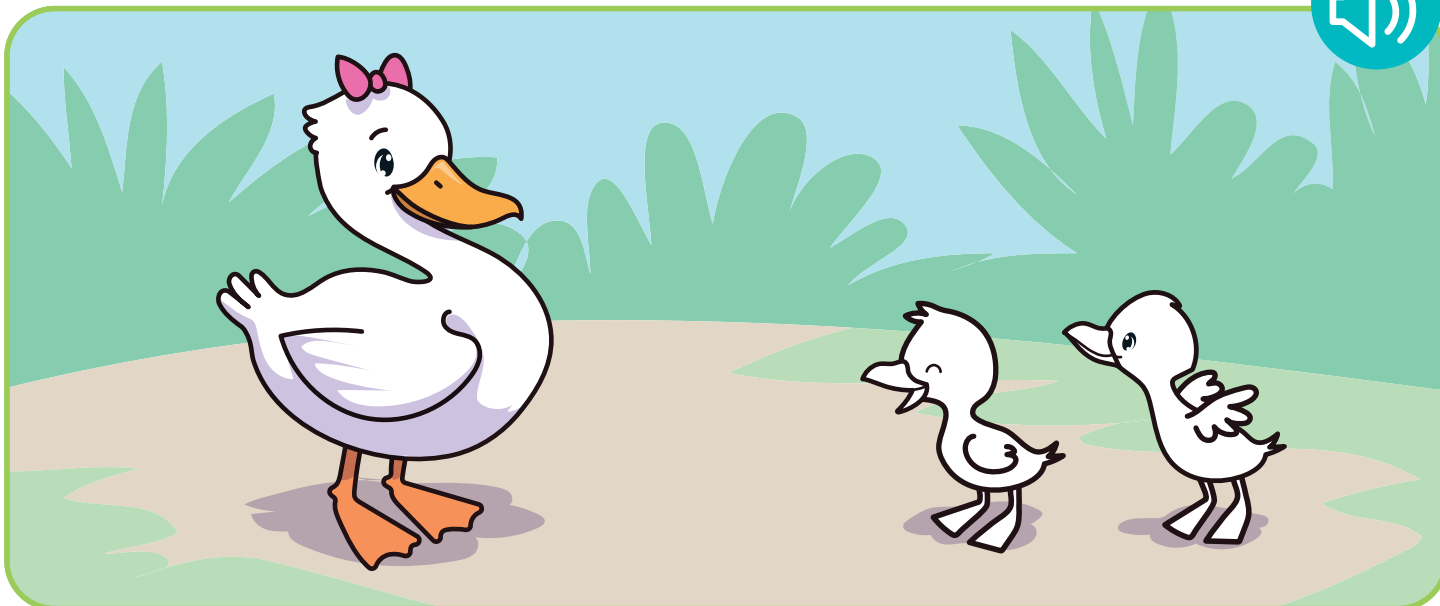


PEGA AQUÍ.



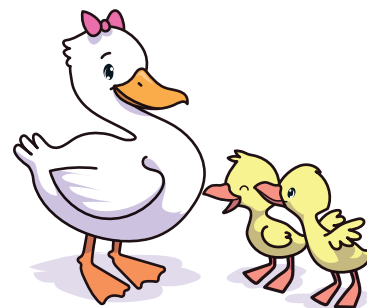
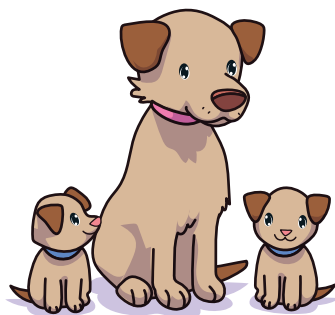
PEGA AQUÍ.

Comprensión de textos orales: cuento

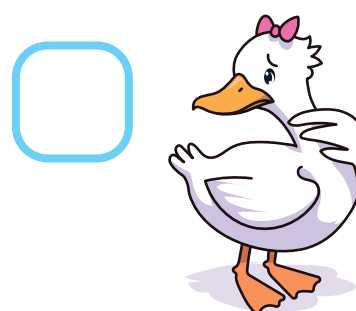
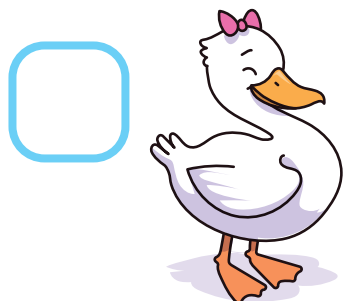
- ¿Qué animales ves? ¿Qué hacen?
- Escucha el audio que colocará tu profesora.
- Termina de pintar las escenas.
- Dobla la ficha por las líneas anaranjadas. Luego, pega las franjas grises una con otra y forma un cuento de tres lados.
- Rota el cuento conforme vayas narrando la historia a tus compañeros y compañeras.



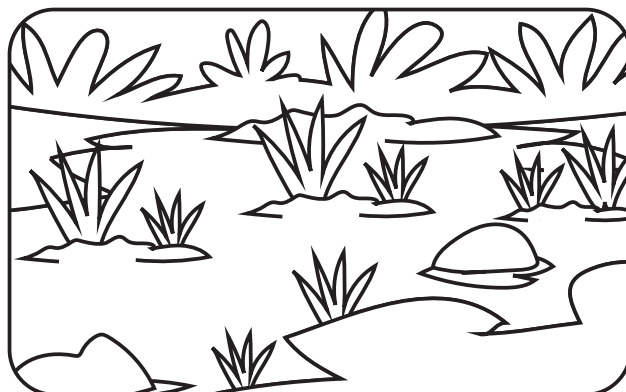
- ¿De quiénes se habla en el cuento? Rodea.



- ¿Cómo estaba Renata al no ver a los patitos: feliz o triste? Marca.



- ¿Cuál crees que es el lugar preferido de los patitos? Pinta.



Comprensión de textos orales: cuento

- Recuerda el cuento “La pata Renata” de la página 7. Luego, responde las preguntas que se indican.



Ana come una...

Ramón come un...

Rodrigo come un...

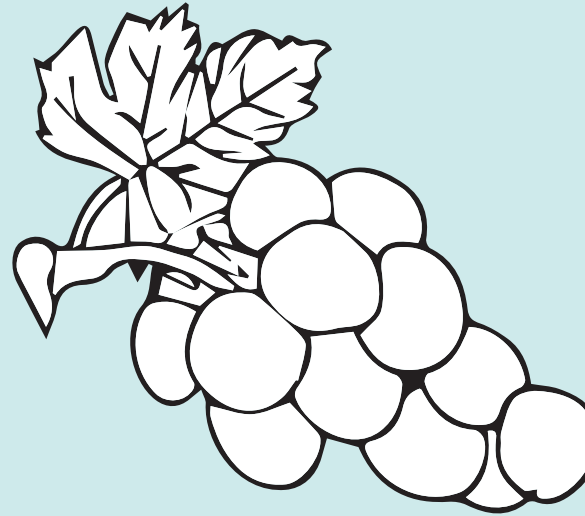
Karina come una...



2 HAMBRE
CERO



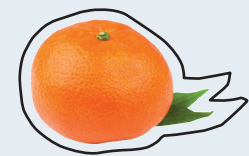
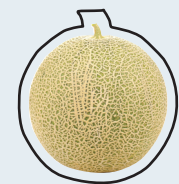
- ¡Qué ricas son las frutas! Nos alimentan y nos llenan de energía.
- Pinta el racimo de uvas. Utiliza témpera verde y tu dedo índice.



Comprensión de textos orales: rimas

- Escucha el audio que colocará tu profesora. Luego, repite las rimas que escuchaste.
- Retira los *stickers* de manzana, melón, higo y mandarina de la página **S1** y pégalos donde corresponda para completar las rimas.

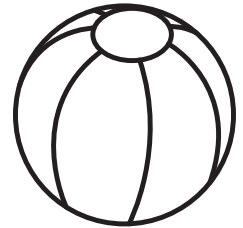
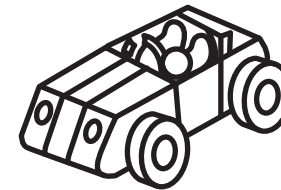
Stickers 1



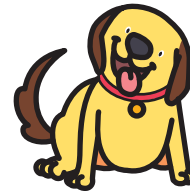


Mi nombre es:

Mi juguete favorito es:



Mi mascota preferida es:



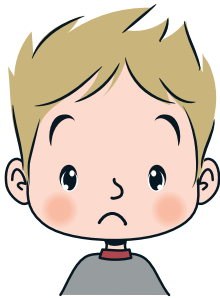
Me siento:



Expresión: presentarse

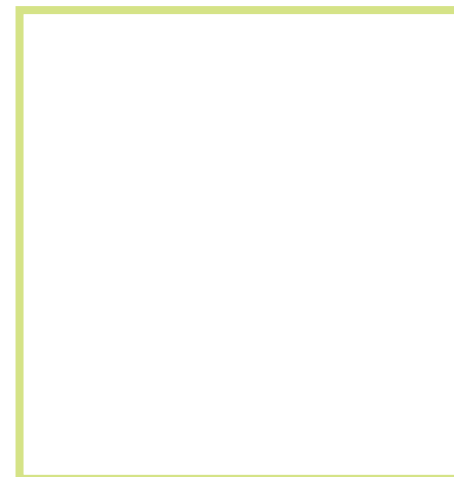
- ¿Cómo te llamas? ¿Con qué te gusta jugar? ¿Tienes mascota? ¿Cómo la cuidas? Si no tienes mascota, ¿cuál te gustaría tener? ¿Qué cuidados le darías? ¿Cómo te sientes en el salón?
- Pega tu foto en el recuadro.
- “Escribe” tu nombre con ayuda de tu profesora.
- Elige y pinta tu juguete favorito.
- Elige y rodea a tu mascota preferida.
- Marca con una **X** la imagen que corresponda a cómo te sientes.
- Preséntate ante tus compañeros y compañeras. Utiliza los datos de tu ficha.





Expresión: emociones

- ¿Qué expresión observas en la cara de la niña que tiene una mariposa en la cabeza? ¿Qué expresión observas en la cara del niño que tiene una abeja rondando su cabeza? ¿Cómo te sentirías tú en esas situaciones?
- Dibuja las bocas en las caras según expresen sorpresa o miedo.
- Pinta el marco de la escena que hayas vivido.
- En esta página, rodea las caras que expresan miedo.



Handwriting practice lines consisting of ten horizontal blue lines.

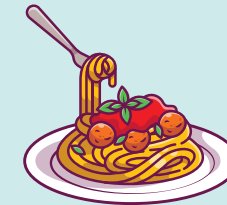
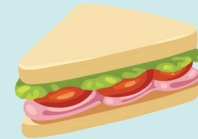


2 HAMBRE CERO



¡Qué importante es una buena alimentación! Antes de ir al colegio, debemos recargar nuestra energía con un desayuno saludable.

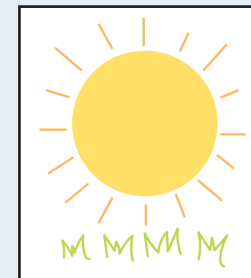
- Une al niño con lo que podría tomar en el desayuno.

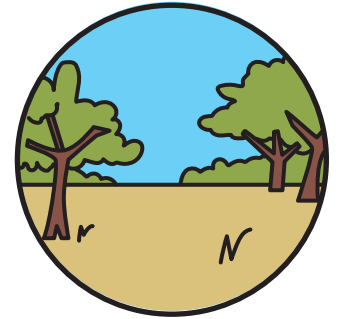


Conversación

- ¿Qué lugar es? ¿Qué hacen las niñas y el niño? ¿De qué crees que conversan?
- Escucha el audio que colocará tu profesora.
- Retira, de la página **S1**, el *sticker* de lo que dibujará la niña y pégalo en el recuadro.
- ¿Qué te gustaría preguntarle al niño sobre su dibujo? Pídele a tu profesora que escriba tu pregunta en las líneas.

Stickers 1

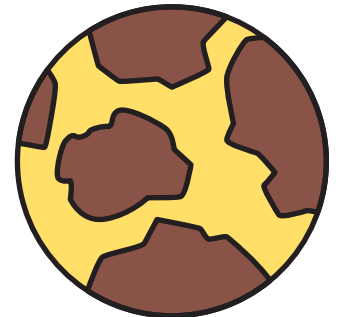




• ¿Dónde vive?



• ¿Qué come?

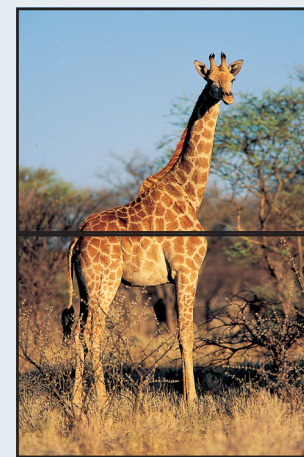


• ¿De qué está cubierto su cuerpo?

Formulación de preguntas

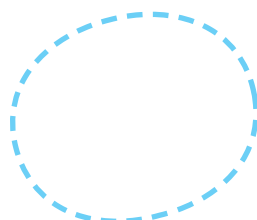
- Retira los *stickers* de partes de la jirafa de la página **S2** y pégalos en el recuadro según corresponda.
- ¿Qué animal es? ¿Dónde vive? ¿Qué come? ¿De qué está cubierto su cuerpo? ¿Cómo nace: del vientre de su madre o de huevos? ¿Es doméstico o salvaje?
- Escucha las preguntas sobre la jirafa que hará tu profesora. Luego, pinta la casilla que corresponda a la pregunta que te gustaría hacer sobre la jirafa.
- Piensa en otra pregunta sobre la jirafa que te gustaría hacerle a tu profesora y dila en voz alta.
- Decora el marco de la jirafa como prefieras.

Stickers 2





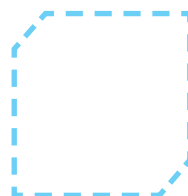
Mi papá me dio un botón.



mi mamá me dio un melón,



mi hermano me dio un helado



y mi hermana me dio un dado.





2 HAMBRE
CERO



¡Todos los niños y las niñas tienen derecho a estar bien alimentados!

- Aprende y repite la rima para que a nadie le falte el alimento nutritivo. Luego, dibújate fuerte y sano.

Soy un niño
y para crecer
comida saludable
debo comer.



Rima

- ¿Qué ves? ¿Quién será la mamá? ¿Quién será el papá?
- Escucha la rima “Los regalos de mi familia” que leerá tu profesora.
- Retira los *stickers* de botón, melón, helado y dado de la página **S2**, y pégalos donde corresponda para completar la rima.
- Dibuja en el recuadro la parte de la rima que más te gustó.
- “Lee” la rima con apoyo de las figuras. Luego, apréndela y recítala.

Stickers 2

