PERSONAL SOCIAL

es una propuesta desarrollada por Norma, que tiene como objetivo el aprendizaje integral de nuestros estudiantes.

Para el área de Personal Social se ha planteado la convergencia de tres principios: las pedagogías activas, la alfabetización digital, y el acercamiento e involucramiento

con los problemas de la sociedad actual. De esta manera, se espera que en cada principio se visualice el pensamiento crítico, el pensamiento complejo y la mentalidad abierta e imaginativa.



- La gamificación convertirá la experiencia de aprendizaje —en especial el pensamiento social abstracto, complejo y multicausal— en un lenguaje comprensible (ien un proceso de desafíos y retos!).
- El aprendizaje sobre la base de proyectos organizará la experiencia del aprendizaje de los fenómenos o aspectos de la realidad, en un procedimiento con desafíos y misiones propuestas como actividades y productos cotidianos.
 Con ellos, los docentes demostrarán que las ciencias sociales son una compañía útil y agradable.
- El pensamiento de diseño (design thinking), con el que los docentes aprovecharán la imaginación de los estudiantes para que propongan soluciones a los problemas y sean parte del cambio.

El acercamiento e involucramiento con los problemas de la sociedad actual son actividades permanentes que serán

fortalecidas en el área de Personal Social. Por ello, el docente motivará a los estudiantes a la reflexión de asuntos que los involucran como ciudadanos a través de dos secciones:

- Para vivir en sociedad: presenta un problema de la sociedad actual como la discriminación, la desigualdad entre mujeres y hombres, los desastres naturales, el cambio climático, entre otros. Hablar sobre estos temas en clase permitirá que los estudiantes conozcan o se identifiquen con alguna de estas situaciones; y que, asimismo, se comprometan en la búsqueda de soluciones.
- Una persona como tú: presenta historias de vida de personas que destacan en la sociedad peruana por haber superado la adversidad o por contribuir en mejorarla a través de acciones como el cuidado del ambiente, la ayuda a personas vulnerables, entre otras. Estos casos motivarán al estudiante a reflexionar sobre su rol en la sociedad.

La **alfabetización digital** es un eje central en el desarrollo humano.

- La alfabetización digital es un proceso imprescindible para adquirir las habilidades necesarias para ser competente en el uso de las nuevas tecnologías. Para lograrlo, los estudiantes deben ser capaces de localizar, investigar y analizar información usando la tecnología, así como ser capaces de elaborar contenidos y diseñar propuestas a través de medios digitales.
- La alfabetización digital debe entenderse no solo como un medio, sino también como una nueva forma de comunicación y de creación y comprensión de la información.
- Con la alfabetización digital los estudiantes relacionan las ciencias sociales con la tecnología, y comprenden que utilizan el entorno digital en el que viven, de manera crítica, aprovechando la computación, las redes sociales o la inteligencia artificial en relación con sus fundamentos (el pensamiento computacional y el pensamiento complejo) y consecuencias (impacto social, cultural y ambiental).



Pilares de Personal Social

En **Educa** Personal Social las cinco competencias del área (Construye su identidad; Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común; Construye interpretaciones históricas; Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente; Gestiona responsablemente los recursos económicos) se trabajan junto con los enfoques transversales propuestos por el Ministerio de Educación. Esta sinergia contribuye a que se formen ciudadanos capaces de cuestionarse, buscar información confiable, sistematizarla y explicarla; que puedan tomar decisiones precisas con base en sus conocimientos sobre la realidad, considerando las implicancias ambientales y sociales.

En cada uno de estos principios hay que destacar la presencia de tres formas de pensamiento que se evidencian en las ciencias sociales, y que las niñas y los niños muestran desde su más tierna edad: el pensamiento crítico, el pensamiento complejo y el pensamiento imaginativo.

El **pensamiento crítico** es una capacidad adquirida que permite el razonamiento reflexivo, y se centra en el *decidir* y el *hacer*. Es propositivo porque se basa en juicios autorregulados que resultan de la interpretación, análisis y uso de estrategias que facilitan la estimulación del pensar.

El pensamiento imaginativo es

imprescindible en el área de Personal Social; es una mezcla de lógica e imaginación. Esta forma de pensar logra que los estudiantes articulen sus experiencias armónicamente, de manera que unifiquen lo que sienten, perciben y piensan; y así puedan expresar su creatividad. El pensamiento complejo es la forma de pensar que reconoce que no es suficiente una sola perspectiva para comprender un fenómeno o aspecto de la realidad. Eso significa que es el sostén epistemológico de la interdisciplinaridad, en la que las diversas ciencias aportan sus teorías para el descubrimiento de la verdad.



Fuentes: Pagès, J. (2011). "La didáctica de las Ciencias Sociales y sus retos". Vallès, J.; Alvarez, D.; Rickenmann, R. (eds.). L'activitat docent. Intervenció, innovació, investigació. Girona, España: Documenta Universitaria, 45-62; López A., G. (2012). "Pensamiento crítico en el aula", en Docencia e Investigación, 22, 41-60; Pensamiento de diseño. https://bit.ly/3mSmKSv; Design Thinking in Education: Empathy, Challenge, Discovery and Sharing. https://edut.to/3fOzruP.

