

# Fundamentación del área

## PERSONAL SOCIAL



### Educa Personal Social

es una propuesta desarrollada por **Norma**, que tiene como objetivo el aprendizaje integral de nuestros estudiantes.

Para el área de Personal Social se ha planteado la convergencia de tres principios: las **pedagogías activas**, la **alfabetización digital**, y el **acercamiento e involucramiento con los problemas de la sociedad actual**. De esta manera, se espera que en cada principio se visualice el pensamiento crítico, el pensamiento complejo y la mentalidad abierta e imaginativa.



### El acercamiento e involucramiento con los problemas de la sociedad actual

son actividades permanentes que serán fortalecidas en el área de Personal Social. Por ello, el docente motivará a los estudiantes a la reflexión de asuntos que los involucran como ciudadanos a través de dos secciones:

- **Para vivir en sociedad:** presenta un problema de la sociedad actual como la discriminación, la desigualdad entre mujeres y hombres, los desastres naturales, el cambio climático, entre otros. Hablar sobre estos temas en clase permitirá que los estudiantes conozcan o se identifiquen con alguna de estas situaciones; y que, asimismo, se comprometan en la búsqueda de soluciones.
- **Una persona como tú:** presenta historias de vida de personas que destacan en la sociedad peruana por haber superado la adversidad o por contribuir en mejorarla a través de acciones como el cuidado del ambiente, la ayuda a personas vulnerables, entre otras. Estos casos motivarán al estudiante a reflexionar sobre su rol en la sociedad.



Las **pedagogías activas** se evidencian en los tipos de aprendizajes y en las estrategias de enseñanza que los docentes dispondrán:

- **La gamificación** convertirá la experiencia de aprendizaje —en especial el pensamiento social abstracto, complejo y multicausal— en un lenguaje comprensible (¡en un proceso de desafíos y retos!).
- **El aprendizaje sobre la base de proyectos** organizará la experiencia del aprendizaje de los fenómenos o aspectos de la realidad, en un procedimiento con desafíos y misiones propuestas como actividades y productos cotidianos. Con ellos, los docentes demostrarán que las ciencias sociales son una compañía útil y agradable.
- **El pensamiento de diseño** (*design thinking*), con el que los docentes aprovecharán la imaginación de los estudiantes para que propongan soluciones a los problemas y sean parte del cambio.



La **alfabetización digital** es un eje central en el desarrollo humano.

- La **alfabetización digital** es un proceso imprescindible para adquirir las habilidades necesarias para ser competente en el uso de las nuevas tecnologías. Para lograrlo, los estudiantes deben ser capaces de localizar, investigar y analizar información usando la tecnología, así como ser capaces de elaborar contenidos y diseñar propuestas a través de medios digitales.
- La alfabetización digital debe entenderse no solo como un medio, sino también como una nueva forma de comunicación y de creación y comprensión de la información.
- Con la alfabetización digital los estudiantes relacionan las ciencias sociales con la tecnología, y comprenden que utilizan el entorno digital en el que viven, de manera crítica, aprovechando la computación, las redes sociales o la inteligencia artificial en relación con sus fundamentos (el pensamiento computacional y el pensamiento complejo) y consecuencias (impacto social, cultural y ambiental).

