



PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Competencias	Capacidades	Desempeños	Desempeños precisados (COMPARTIR)	Conocimientos	Evidencias	Instrumentos	
<p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica que las sustancias inorgánicas y biomoléculas que conforman la estructura de la célula le permiten cumplir funciones de nutrición, relación y reproducción para su propia supervivencia o la del organismo del que forma parte. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre las características de los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Las características de los seres vivos 	 <p>LibroWeb</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación diagnóstica Actividades Evaluación de unidad 	<ul style="list-style-type: none"> Reporte por desempeños Reporte por desempeños Reporte por desempeños 	
		<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta su posición respecto a situaciones donde la ciencia y la tecnología son cuestionadas por su impacto en la sociedad y el ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Clasifica las sustancias orgánicas e inorgánicas que conforman la estructura de los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> La composición química de los seres vivos 			 <ul style="list-style-type: none"> Evaluación bimestral (en la unidad 2)
	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta su posición respecto a situaciones donde la ciencia y la tecnología son cuestionadas por su impacto en la sociedad y el ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta su posición respecto al efecto de las sustancias inorgánicas y orgánicas en los seres vivos. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica que las sustancias inorgánicas y biomoléculas que conforman la estructura de la célula le permiten cumplir funciones de nutrición, relación y reproducción para su propia supervivencia o la del organismo del que forma parte. 	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia estructuras de la célula que le permiten cumplir funciones vitales. Explica que la estructura de la célula le permite cumplir funciones vitales. 	<ul style="list-style-type: none"> La célula 	<ul style="list-style-type: none"> La célula animal y la célula vegetal 		
	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta su posición respecto a situaciones donde la ciencia y la tecnología son cuestionadas por su impacto en la sociedad y el ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece diferencias entre la célula animal y la célula vegetal. 	<ul style="list-style-type: none"> La célula 			
	<ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica cómo los organismos actuales de los diversos reinos se originan a partir de ancestros comunes mediante la selección natural. 	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona la clasificación de los seres vivos y los reinos biológicos. Determina las características de los organismos actuales de los diversos reinos. Explica cómo los organismos actuales de los diversos reinos se originan a partir de ancestros comunes. 	<ul style="list-style-type: none"> La clasificación de los seres vivos Los reinos biológicos 	<ul style="list-style-type: none"> El reino Eubacteria El reino Archaea El reino Protista El reino Fungi 		
	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta su posición respecto a situaciones donde la ciencia y la tecnología son cuestionadas por su impacto en la sociedad y el ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta su posición respecto a situaciones donde la ciencia y la tecnología son cuestionadas por su impacto en la sociedad y el ambiente. 				

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Competencias	Capacidades	Desempeños	Desempeños precisados (COMPARTIR)	Conocimientos	Evidencias	Instrumentos
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	• Problematisa situaciones.	• Formula preguntas acerca de las variables que influyen en un hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico, y selecciona aquella que puede ser indagada científicamente. Plantea hipótesis en las que establece relaciones de causalidad entre las variables.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica variables que influyen en un hecho. • Diferencia las variables que influyen en un hecho. • Formula preguntas acerca de las variables que influyen en un hecho. • Distingue las variables que influyen en un hecho y pueden ser indagadas científicamente. • Plantea una hipótesis que establece relaciones de causalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las características de los seres vivos • El reino Fungi 	 <p>LibroWeb</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiencia de indagación: ¿Cómo comprobamos que existe un mundo invisible? 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de desempeños
	• Diseña estrategias para hacer indagación.	<ul style="list-style-type: none"> • Propone procedimientos para observar, manipular la variable independiente, medir la variable dependiente y controlar aspectos que modifican la experimentación. • Selecciona herramientas, materiales e instrumentos para recoger datos cualitativos/ cuantitativos. Prevé el tiempo y las medidas de seguridad personal y del lugar de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales para recoger información. • Selecciona materiales e instrumentos para recoger datos cualitativos y cuantitativos. 			
	• Genera y registra datos e información.	• Obtiene datos cualitativos/cuantitativos a partir de la manipulación de la variable independiente y mediciones repetidas de la variable dependiente. Controla aspectos que modifican la experimentación. Organiza los datos y hace cálculos de la moda, mediana, proporcionalidad u otros, y los representa en gráficas.	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza datos cuantitativos a partir de la manipulación de variables. • Representa datos cuantitativos a partir de la manipulación de variables. 			
	• Analiza datos e información.	• Compara los datos obtenidos (cualitativos y cuantitativos) para establecer relaciones de causalidad, correspondencia, equivalencia, pertenencia, similitud, diferencia u otros; contrasta los resultados con su hipótesis e información científica para confirmar o refutar su hipótesis, y elabora conclusiones.	<ul style="list-style-type: none"> • Compara los datos cualitativos y cuantitativos estableciendo relaciones entre ellos. • Contrasta los resultados para elaborar conclusiones. • Contrasta los resultados para confirmar o refutar su hipótesis. 			
	• Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación.	• Sustenta si sus conclusiones responden a la pregunta de indagación, y si los procedimientos, mediciones y ajustes realizados contribuyeron a demostrar su hipótesis. Comunica su indagación a través de medios virtuales o presenciales.	<ul style="list-style-type: none"> • Sustenta si los procedimientos, mediciones y ajustes contribuyeron a demostrar su hipótesis. • Comunica su indagación a través de medios virtuales o presenciales. 			



Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.

Interactúa en entornos virtuales.

• Utiliza herramientas multimedia e interactivas cuando desarrolla capacidades relacionadas con diversas áreas del conocimiento.



Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Define metas de aprendizaje.

• Determina metas de aprendizaje viables asociadas a sus conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades y actitudes para el logro de la tarea, formulándose preguntas de manera reflexiva.