

MI DIARIO DE Ciencias sociales

6

En las páginas del Diario, podrán contar:

- todo lo que aprendieron,
- cómo se dieron cuenta de que lo aprendieron,
- en qué se equivocaron y cómo lo pueden mejorar,
- cómo se sienten en clase.

Fecha:

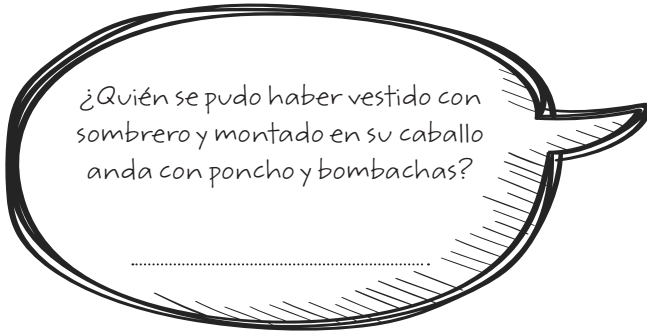
___/___/___

Cap. 1

EL URUGUAY A COMIENZOS
DEL SIGLO XX (págs. 8 a 10)



Adivina, adivinador: ¿Quién soy?



Le explico cómo se vivía en el campo, durante la última guerra civil, a un niño de otro país.

.....

.....

.....

.....



Este tema me resultó...



Conocido Interesante Muy interesante

Fecha:

___/___/___

Cap. 1 ¿CÓMO VOY?
(págs. 13 a 16)



¿Qué me sorprendió más de todo lo que leí?

Hand-drawn writing box with a purple paperclip on the right side. It contains two horizontal dashed lines for writing.

Hand-drawn writing box with a yellow paperclip on the right side. It contains two horizontal dashed lines for writing.



Resolviendo actividades soy...

Experto

Principiante

Aprendiz

Fecha: ___/___/___

Cap.1 ¿CÓMO LO HICE? (pág. 21)



¿Cómo se relacionan estas actividades con lo que ya sé?



Resolverlas me resultó:



Emocionante



Genial

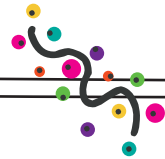
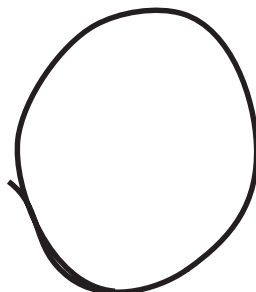


Aburrido



Complicado

Aquí dibujo
mi propia cara



LA SEGUNDA REVOLUCIÓN
Cap. 2 INDUSTRIAL Y LOS NUEVOS
INVENTOS (págs. 26 y 27)

Fecha:

__/__/__



Describo una escena de la vida cotidiana en la cual se aplican algunos de los inventos y adelantos científicos de la segunda Revolución Industrial.

Mi energía está desenergizada, necesita un energizador.



Trabalenguas



Fecha: ___/___/___

Cap. 2 ¿CÓMO LO HICE?
(pág. 39)



¿Cuál afirmación me representa?
La completo y explico por qué.

Las actividades que más me sirvieron son las



Para mí, las mejores fueron las actividades



A mí me gustó cuando llegué a la



Porque: _____

¿Como se llama el mar que más pega? ¿Y el que más cansa?



Fecha:

___/___/___

Cap. 2 LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y LAS MUJERES (págs. 40 y 41)



Hago una lista de todo lo que me gustaría observar que ha cambiado para las mujeres desde la Primera Guerra Mundial hasta ahora.



Trabalenguas



Mi letra es microscópica.
Necesita un macroscopizador.
Quien la macroscopice,
un buen macroscopizador
será.



Fecha:

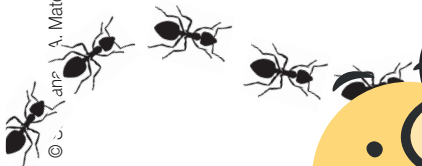
___/___/___

Cap. 3 LA CRISIS DEL 29
(págs. 44 y 45)



Ejemplo de dos posiciones frente a un problema:

● Formas de encontrar puntos de vista intermedios entre posiciones encontradas:



Muchas damas en un agujero,
cabén doscientas mil,
todas visten de negro.



Cap. 3 ¿CÓMO LO HICE?
(pág. 55)

Fecha:
_ / _ / _



Las actividades de cierre...



- ME DAN PEREZA
- ME CAUSAN NERVIOS
- NO ME AFECTAN
- ME ENCANTAN

... porque _____



¿Cómo me fue en estas actividades?

● La actividad que resolví mejor fue...

● Lo que más me costó fue....

● ¿Pude mostrar lo que sabía?

LA VIDA COMO VALOR Y
 Cap. 3 SUSTENTO DE LOS DERECHOS
 HUMANOS (págs. 58 y 59)

Fecha:

___/___/___



Completo con **1. Lo sabía,**
2. Lo sé ahora o **3. ¡A releer!**

Derechos humanos	
Organismos que defienden estos derechos	
Declaración Universal de los Derechos Humanos	
Derechos del niño	



¿Comprendí por qué los derechos humanos son importantes para todos?

Mucho



Más o menos




Todavía no lo tengo claro




Cap. 4 ¿CÓMO VOY?
(págs. 62 a 64)

Fecha:

__/__/__

 Selecciono la información que más me interesó y explico por qué la elegí.

 Indico qué tipo de actividades de evaluación me gustan:

- a) las individuales
- b) las grupales
- c) las que yo puedo inventar

 Yo recomiendo evaluar:

 Mi calificación de lo que hice en la página 64:



Fecha:

___/___/___

Cap. 4 COMO EL URUGUAY NO HAY... (págs. 68 y 69)



La lectura sobre expresiones culturales, como el tango, el fútbol, el teatro y el radioteatro, me pareció...



Emocionante



Aburrida



Genial



Complicada



Aquí dibujo mi propia cara



¿Qué impresión me provocaron las manifestaciones culturales de esa época?

Fecha:

___/___/___

Cap. 5 LOS VENCEDORES DE LA GUERRA (pág. 76)








¿Qué pienso yo sobre estos conceptos? Los defino.

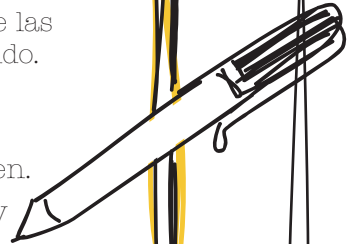
La paz entre países es

Llamamos mundo bipolar a



Pinto las acciones que no tengo que olvidar cuando estudio.

-  Buscar los significados de las palabras que no comprendo.
-  Subrayar las palabras importantes.
-  Buscar palabras que rimen.
-  Mirar solo las imágenes y los epígrafes.
-  Hacer notitas al margen.



Fecha:

___/___/___

Cap. 5 ¿CÓMO LO HICE? (pág. 97)



Respondo cada pregunta con una sola palabra o una frase.

¿Me gustó el *rock and roll*?

¿En qué tema tuve que pedir ayuda?

¿Qué tema me resultó más fácil?



Cuento lo que más me gustó del capítulo.

.....

.....

.....

.....

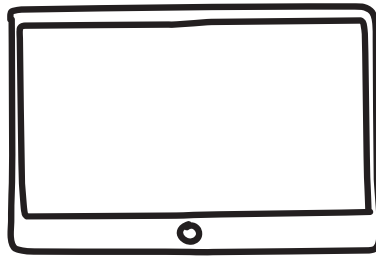
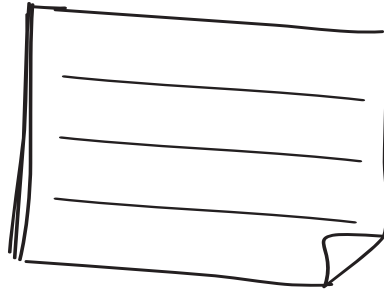
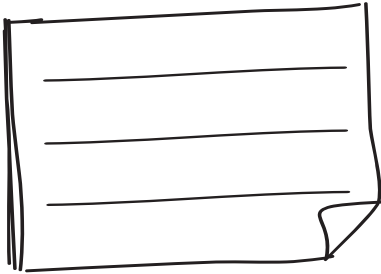
Fecha:

___/___/___

LA SITUACIÓN DE
Cap. 6 AMÉRICA LATINA
(págs. 104 y 105)



¡Soy periodista! Escribo tres títulos de noticias superexplosivas.



¿En qué sección de noticias las publico?



Fecha:

___/___/___

Cap. 6 QUÉ ES UN ESTADO DE
DERECHO (págs. 111 y 112)



Marco las formas de participación ciudadana que aprendí:

Estar informados

Integrar grupos sociales o políticos

Conocer nuestros derechos

Iniciativa popular

Consulta popular



¡Mis ideas valen! Escribo aquí un proyecto de iniciativa popular para mejorar las condiciones de vida de muchos uruguayos.

.....

.....

.....

.....

.....

Cap. 6 ¿CÓMO LO HICE?
(pág. 121)

Fecha:
_ / _ / _



Subrayo los temas estudiados
en el capítulo

ESTADO DE DERECHO

HABEAS CORPUS

GOBIERNO DEMOCRÁTICO

PLEBISCITO

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

DIVISIÓN DE PODERES

CONSTITUCIÓN NACIONAL

DERECHOS Y GARANTÍAS

GOLPES DE ESTADO

Estos son los temas que sí sé:

.....

Estos me parecieron interesantes:

.....

Tendría que repasar:

.....

Cap. 7 TUPAÍS, TUMUNDO
(págs. 126 a 128)

Fecha:

___/___/___



¿Qué sé sobre la
reconstrucción del gobierno
democrático?

**Puedo dar una clase
con todo lo que sé.**

**Aprendí mucho pero quiero
seguir investigando.**

**Todavía no sé si me interesa el tema
ni cuánto más tengo que saber.**



Escribo aquí una noticia breve
sobre los partidos políticos
actuales.

.....


.....

.....

Fecha:

___/___/___

Cap. 7 ¿CÓMO VOY? (pág. 137)

 Ordeno del 1 al 4 los conceptos según cuánto me acuerdo de ellos.

Infantilización
de la pobreza



Envejecimiento
de la población




Diversidad




Etnias



 ¿En qué pongo atención para recordar los datos cuando hay mucha información?

- En las imágenes.
- En las palabras en **negrita**.
- En la ubicación dentro de la página.

 Así le explico a un compañero cómo hago para acordarme de lo que leo:

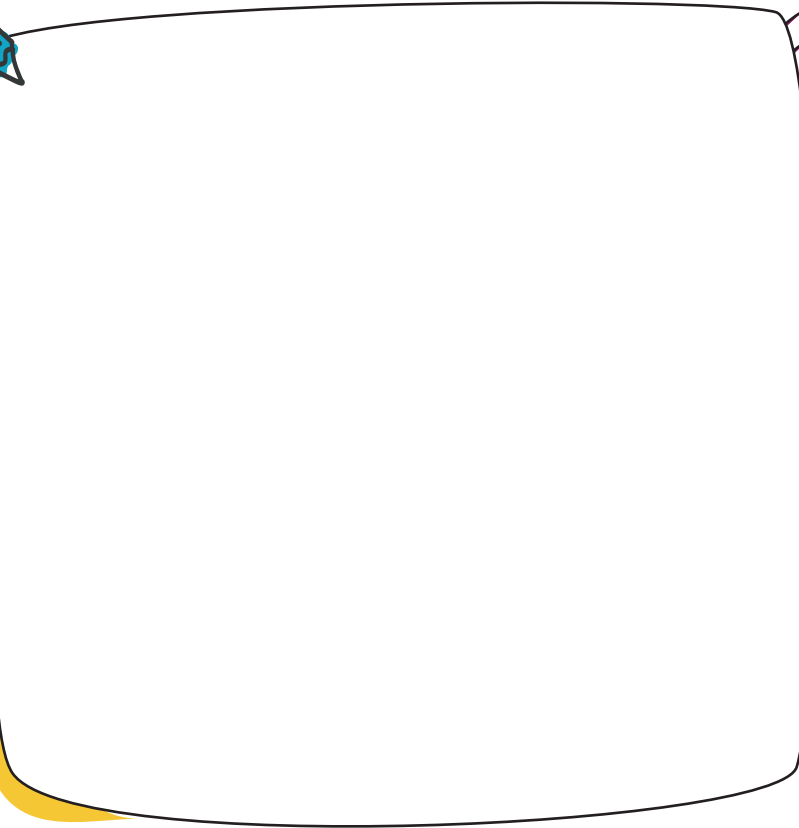
Fecha:

___/___/___

Cap. 7 LA ALDEA GLOBAL
(págs. 141 y 142)



Este es mi dibujo para representar la sociedad en red.



Soy un gran observador.



Me distraigo con las imágenes.

Cap. 7 ¿CÓMO LO HICE?
(pág. 145)

Fecha: ___/___/___



Clasifico los enunciados de las actividades con esta escala:

Lo sabía.



Tuve que releer el capítulo.



Busqué información en otro lado.



No lo entiendo.



1

5

2

6

3

7

4

Fecha:

__ / __ / __

PROYECCIONES
Cap. 8 CARTOGRÁFICAS
(págs. 150 y 151)



Cuando trabajo con mapas...

- los interpreto rápidamente y comprendo toda la información.
- me cuesta entender las referencias, pero me esfuerzo y lo logro.
- me resulta difícil localizar la información que brindan.
- no entiendo nada y lo paso por alto.
- pido ayuda a un compañero o al docente.



Propongo a mis compañeros tres instrucciones para que, al observar un mapa, no se nos escape ningún dato.

1.
2.
3.

Cap. 8 ¿CÓMO LO HICE?
(pág. 159)

Fecha: ___/___/___



Elijo dos actividades del "Me pongo a prueba":



Pasos que seguí para resolverlas:



Me gusta resolver actividades porque

.....
.....
.....



No me gusta para nada porque

.....
.....
.....

Fecha:

___/___/___

Cap. 9

AGUA PARA BEBER:
SOBREEXPLOTACIÓN Y ESCASEZ
DE AGUA DULCE (págs. 161 y 162)



Las fotografías y las ilustraciones me ayudan a entender el ciclo hidrológico:

mucho

bastante

poco



Imágenes que más me sirvieron del capi y páginas donde están.

¿Cuáles es el colmo de un astronauta?



Fecha:

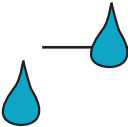
___/___/___

Cap. 9 ¿CÓMO VOY?
(págs. 163 y 164)



¿Podré hacer un modelo de pozo? ¿Me gusta experimentar en la escuela o en mi casa? Escribo todo lo que se me ocurre...





Adiviná
quién soy, cuanto
más lavo más
sucia voy.



Fecha:

___/___/___

Cap. 10 ALIMENTOS PARA EL MUNDO (pág. 174)



Si en la página hay un gráfico, lo leo antes que al texto...

siempre a veces nunca



¿Puedo leer la información de un gráfico igual que la de un texto?
¿Por qué? ¿Cuál me resulta más fácil de comprender?



Cap. 10 ¿CÓMO LO HICE?
(pág. 191)

Fecha:

___/___/___



Ya terminé de resolver las actividades. Ahora escribo...

Una dificultad que encontré	Cómo la solucioné



Después de esta tarea, me siento capaz de...

- buscar ejemplos.
- completar cuadros con lo que aprendí.
- elegir.
- repetir lo que leí.

Cap. 11

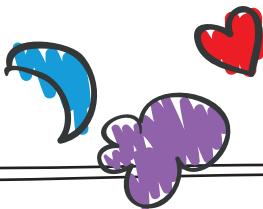
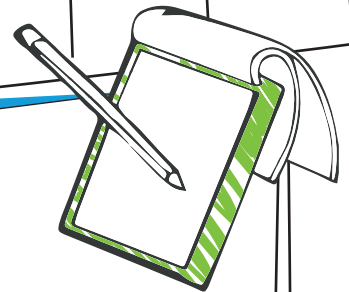
¿QUÉ ES EL CAMBIO CLIMÁTICO? (págs. 192 y 193)

Fecha:

__/__/__

● Anoto las acciones diarias que realizo para prevenir el cambio climático.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado



Fecha:

___/___/___

Cap. 11 ¿CÓMO VOY?
(págs. 196 y 197)



Si miro las páginas del «Temas en imágenes», ¿cuántos biomas logro reconocer?

.....



Anoto todas las acciones que serían positivas para cuidar los ecosistemas.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>



Fecha:
_ / _ / _

LA TIERRA POR DENTRO:
Cap.12 ESTRUCTURA INTERNA DEL
PLANETA (págs. 201 y 202)



Materiales que usaría para
representar las capas de la
Tierra.

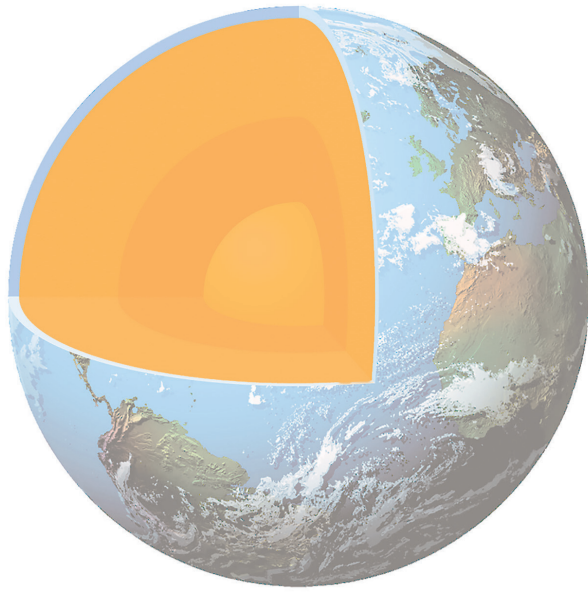
.....

.....

.....



Borrador o boceto de cómo
lo haría:



Cap. 12 ¿CÓMO LO HICE?
(pág. 209)

Fecha: ___/___/___

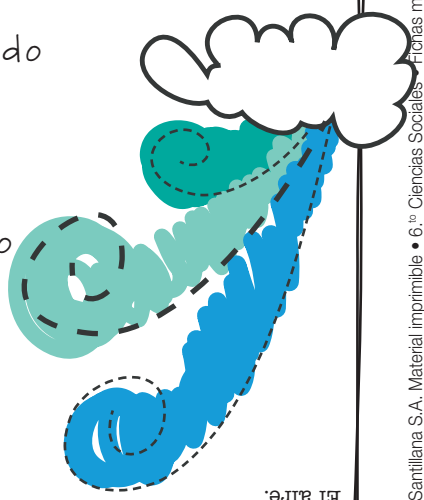
¿Cuándo y con quién comentaría lo que aprendí en este capítulo?
¿Qué le diría?

	¿Cuándo?	¿A quién?	¿Qué le diría?
Rotación y traslación			
Placas tectónicas			
Volcanes			

Soy tan grande como el mundo
y con todo no me ves,
me tienen por vagabundo,
te envuelvo ancho y profundo
de la cabeza a los pies.



¿Quién soy?



El aire.

Fecha:

___/___/___

EL CRECIMIENTO DE LA
Cap. 13 POBLACIÓN MUNDIAL
(págs. 211 y 212)



¡Cuánto aprendí sobre la población mundial! Si quisiera describir a la gente de mi país, ¿cómo lo haría?



Aquí pego o dibujo una imagen del lugar donde vivo y de su gente.





Fecha:

___/___/___

Cap. 13 ¿CÓMO VOY? (págs. 213 y 214)



Escribo todas las ideas que se me ocurrieron mientras estudiaba los temas de este capítulo y no las dije porque me parecieron disparatadas.



Ese oso es goloso y soso. Sí, así es, eso de ser goloso y soso sin ser sonso es de osos.



Fecha:

___/___/___

Cap. 13 ¿CÓMO LO HICE? (pág. 225)



¡Cuántas ciudades y qué distintas! Antes de leer sobre las ciudades yo sabía:



Para comparar ciudades tuve en cuenta:

paisajes

actividades

población



¿Cuánto interés puse en comprender este tema?



mucho



poquito



nada

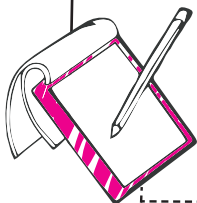
GLOBALIZACIÓN...
Cap. 14 ¿DE QUÉ SE TRATA?
(pág. 226)

Fecha:

___/___/___



Escribo una carta a los autores del libro para explicarles por qué me resulta útil aprender sobre la globalización.



Estimados autores: _____

¡Después de escribir pensá que podés mezclar para preparar un sandwich rico y globalizado!



Cap. 14 ¿CÓMO LO HICE?
(pág. 241)

Fecha:

___/___/___



Si me preocupo o me asusto cada vez que tengo que completar las actividades finales, ¿qué puedo hacer para sentirme mejor? Junto ideas.

Anoto las palabras nuevas.

Releo el capítulo.



Idea 1



Idea 2



Idea 3



Cap. 15 UN MUNDO DESIGUAL
(págs. 243 a 245)

Fecha:

___/___/___



¿Puede entender por qué hay desigualdades entre los países?

Explico brevemente los motivos y los organizo en orden de importancia.

1

2

3

4

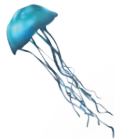
5

6

7



Simple



No tan simple



Algo complejo



Complejo

Cap. 15 ¿CÓMO LO HICE?
(pág. 253)

Fecha:

___/___/___



Para resolver las actividades tuve que:

- | | | | |
|------------|-----------------------|-------------|-----------------------|
| Observar | <input type="radio"/> | Registrar | <input type="radio"/> |
| Imaginar | <input type="radio"/> | Seleccionar | <input type="radio"/> |
| Preguntar | <input type="radio"/> | Inventar | <input type="radio"/> |
| Investigar | <input type="radio"/> | Recordar | <input type="radio"/> |



¿Puedo ahora explicar las diferencias entre...

- países más industrializados / países menos industrializados?
- APEC / Mercosur / Unasur?
- América anglosajona / América Latina?

 puedo hacerlo solo

 necesito ayuda



Comparo con mis compañeros y completo.

La mayoría de mis compañeros respondieron que

.....
.....