

MI DIARIO DE Ciencias sociales

5

En las páginas del Diario, podrán contar:

- todo lo que aprendieron,
- cómo se dieron cuenta de que lo aprendieron,
- en qué se equivocaron y cómo lo pueden mejorar,
- cómo se sienten en clase.

Fecha:

___/___/___

Cap.1 IDEAS Y REVOLUCIONES (págs. 9 y 10)



Ya leí las páginas del libro, ahora reflexiono sobre mi lectura.



	Lo logré	Estoy trabajando
Reconozco las ideas principales del texto.		
Relaciono lo que leo en el texto principal con los recuadros e imágenes.		
Saco mis propias conclusiones sobre el tema.		



¿Por qué son importantes las ideas del siglo XVIII?



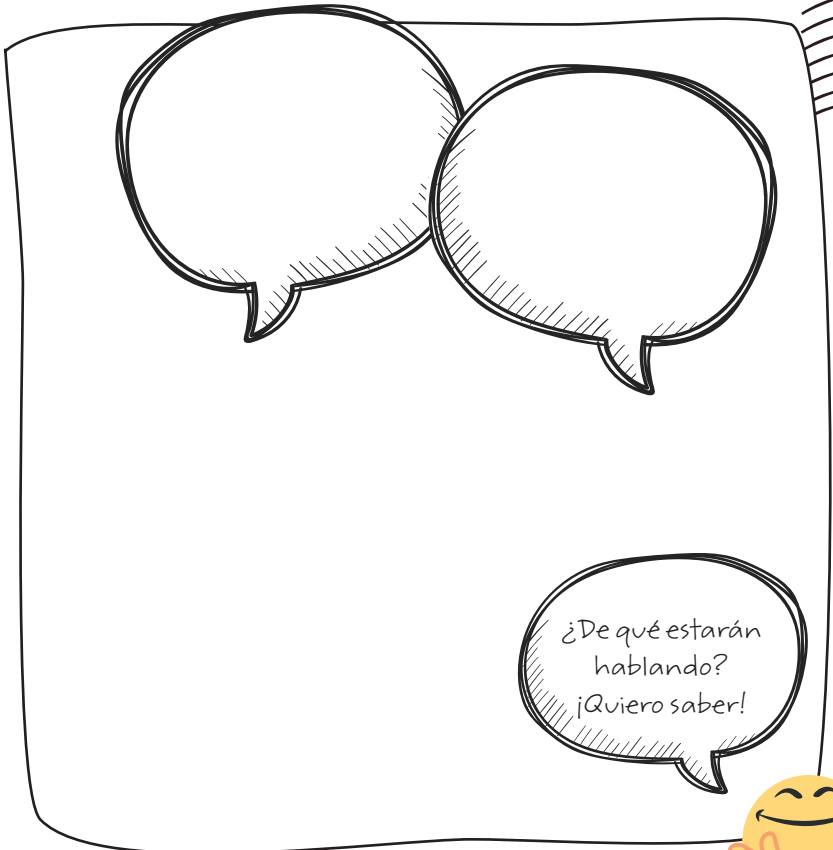
Fecha:

___/___/___

Cap.1 ¿CÓMO VOY?
(págs. 11 y 12)



¡Conociste lo que sucedió en las colonias inglesas de América del Norte! Representa dos situaciones de las que más te gustaron e inventa un diálogo posible en ese momento.



Cap.1 ¿CÓMO LO HICE?
(pág.17)

Fecha:

___/___/___



A veces resolver una consigna
cuesta más que resolver otra.



La más laaaaarga fue...



La más difícil fue...



La que más me gustó fue...



Resolver estas actividades me
hizo sentir...



Fecha:

___/___/___

Cap. 2 LAS REFORMAS BORBÓNICAS (págs. 24 y 25)



Después de leer esta página,
entendí que:

- España tenía problemas con su imperio.
- Los Borbones querían modernizar el Estado que manejaban.
- Los jesuitas fueron expulsados de América.



Para entender este texto

- lo relacioné con lo que ya sabía.
- subrayé las ideas que creí importantes.
- presté atención a las palabras resaltadas.



En esta página no hay
una sola respuesta
correcta: ¡podés marcar
una opción, dos o tres!



Cap. 2 ¿CÓMO LO HICE?
(pág. 35)

Fecha:


___/___/___

 ¿Cómo me sentí con mi trabajo?

 Cuando me dijeron que tenía que hacer todas estas actividades

 Mientras las hacía

 Cuando las terminé

 ¡Califico con estrellas lo que sentí!



Cap. 3

LOS PRIMEROS
LEVANTAMIENTOS
ORIENTALES (págs. 39 y 40)

Fecha:

___/___/___



¡Ahora ya sé más sobre esta época! ¿O no?

Uso este espacio para contar lo que más me costó entender.



Cuando tengo dudas sobre un tema:



Leo con un amigo.



Le pregunto a la maestra o al maestro.



Busco otro libro o algún video que hable del tema.



Retomo la tarea después de descansar.

Cap. 3 ¿CÓMO VOY?
(pág. 47)

Fecha:

__/__/__



¿Hacer las actividades me ayudó a comprender y a repasar la revolución Oriental?

Mucho Poco Nada



¿Qué aprendí sobre Artigas en este capítulo? Escribo lo que me parece más importante.



Cap. 4 LA CONSTITUCIÓN DE 1830 (pág. 71)

Fecha:

___/___/___



Coloreo con ● lo que sé y con ● lo que tengo que repasar.

Ciudadanos que votan

Un presidente poderoso

República con división de poderes

Religión del Estado



¿Cómo me sentí trabajando con estos temas?

Exprésalo en pocas palabras o dibújalo.



Fecha:

___/___/___

Cap. 4 ¿CÓMO LO HICE?
(pág. 73)



Me llevó mucho trabajo terminar las actividades, pero al realizarlas descubrí que me resulta más fácil

si:



Leo varias veces la consigna.



Busco en el capítulo la respuesta.



Le pregunto a la maestra.



Miro cómo las resolvieron mis compañeros.



cosas
que
aprendí

.....

.....

.....

.....

.....

Cap. 5

LA GUERRA GRANDE
(1839-1851) (págs. 79 a 82)

Fecha:

___/___/___



Escribo si me resultó fácil (F)
o difícil (D).

- Comprender los recuadros
Conocer más.
- Trabajar con mapas.
- Trabajar con imágenes.



Estudiando estos temas me
siento:



Genial.



Satisfecho.



Abrumado.



Aburrido.

Fecha:

___/___/___

Cap. 5 MONTEVIDEO Y SU GENTE (págs. 92 y 93)



¡Yo conozco a un inmigrante!

Se llama

Vino de

Vino a Uruguay porque

.....

.....

.....



Pinto cuánto aprendí de la época de las migraciones masivas.



Comprendo por qué es importante estudiarlo.



Puedo explicar las causas y las consecuencias de la inmigración.



Sé que la inmigración masiva se relaciona con el contexto internacional y nacional.

Fecha:

___/___/___

Cap. 6 LA CRISIS DEL AÑO TERRIBLE (págs. 100 a 102)



Escribo acá lo que aprendí.



¿Cómo lo aprendí?

- Leí.
- Miré las imágenes.
- Pensé otros ejemplos para cada fuente.
- Subrayé.
- Escuché la explicación del docente.
- Compartí ideas con un compañero.
- Hice un borrador de ideas importantes.



Si yo fuera historiador, me gustaría estudiar...



Fecha:

___/___/___

Cap. 6 ¿CÓMO VOY?
(págs. 110 y 111)



¿Qué es "MODERNIZAR" a mediados del siglo XIX?

Antes de leer la página, pensaba que

.....

Después de leer la página, pienso que

.....



La llegada de la inmigración se relaciona con la modernización porque...

★ Se buscaba que los departamentos progresaran

económicamente. SÍ NO

★ Se necesitaba aumentar la producción


de la agricultura. SÍ NO

★ Se buscaba el intercambio de culturas. SÍ NO

Fecha:

___/___/___


Cap. 6 ¿CÓMO LO HICE? (pág. 115)


 Escribo tres actividades que me gustó resolver y explico por qué.







 Me interesa responder bien todas las consignas porque.....

 Cuando tengo dudas para responder aplico esta estrategia.....

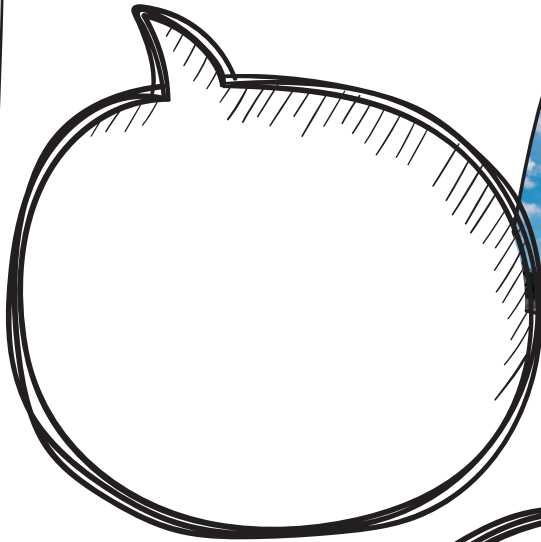
Fecha:

___/___/___

LA DEMOCRACIA COMO
FORMA DE GOBIERNO
(pág. 121)



Las imágenes me ayudaron
a comprender...



Congreso



Urna



Fecha:

___/___/___

Cap. 7 LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA (pág. 123)



¿Qué es para mí ser independiente?








Fecha:

___/___/___

UNA O VARIAS AMÉRICAS: UN
Territorio diverso
Cap. 8 (págs. 137 a 139)



¡Ya leí gran parte de este libro!
Ordeno los pasos que sigo para
entender un tema.

-  Subrayo las ideas que me parecen importantes.
-  Intento explicar lo que leí.
-  Hago una lectura general.
-  Miro el título y las imágenes para ponerme en tema.
-  Me detengo en cada párrafo para reconocer ideas centrales.



¿Entendí bien cuándo
referirme a una u otra
América?

Si tu respuesta es no,
seguí los pasos que
ordenaste más arriba
y releé la página.



Fecha:

___/___/___

Cap. 8 ¿CÓMO VOY? (pág. 146)



El mapa que usamos me sirvió para:

Conocer cómo se distribuye la población en Latinoamérica.

Recordar lo que ya sabía del tema.

Aprender más sobre América Latina.



Conocer la densidad de población es útil para (le doy un orden de importancia):

- Saber adónde ir a vivir.
- Planificar obras en las ciudades.
- Conocer los problemas de las ciudades.



Yo vivo.....

.....

¿Vivís en una zona con poca o mucha densidad de población?



Fecha:

__/__/__

ELEMENTOS DEL TIEMPO
Cap. 9 ATMOSFÉRICO Y FACTORES
DEL CLIMA (pág. 146)



Describo el clima donde vivo...

Es...

Me gusta
porque...

No me gusta porque....



El mapa me ayuda a ubicar el clima
del lugar donde vivo.

Muy de acuerdo Nada de acuerdo

Creo que sí

Cap. 9 ¿CÓMO VOY?
(pág. 171)

Fecha:

___/___/___



Uno con flechas. ¿Cuánto sé ahora sobre...

- la selva amazónica?

MUCHO

- las distintas condiciones de vida en los bosques?

NADA

- la desertificación?

POCO

- los biomas del medio acuático?



Estas actividades me resultaron:

INTERESANTES

LARGAS

ENTRETENIDAS

Fecha:

___/___/___

Cap.10 ¿CÓMO VOY?
(pág.179)



Estos desastres ambientales:

	Los conozco por las noticias	¡Los viví!
Erupción volcánica		
Terremoto		
Tsunami		
Deslizamiento de tierra		
Huracán		
Inundación		



¿Qué hago en un desastre ambiental?

Como sé que hay escasez de agua, yo

.....

Para ayudar a los demás, yo

.....

Fecha:

___/___/___

Cap. 11 HACIA UN USO EQUILIBRADO
DE NUESTROS RECURSOS
(págs. 181 a 183)



Antes de empezar a leer...

- Imagino de qué va a tratar el texto.
- No hago anticipaciones del tema.
- Leo con atención el título y miro las imágenes.
- Pregunto o averiguo sobre qué vamos a leer.
- Empiezo a leer sin hacer preguntas.



Después de leer...

- Confirmo lo que había imaginado.
- Me aseguro de que entendí el significado de todas las palabras.
- Me cuesta comprender lo que leí.
- Vuelvo a leer si no comprendo.
- Trato de contarlo con mis palabras.

Fecha:

___/___/___

Cap. 11 ¿CÓMO VOY?
(pág. 186)



¿Cuántos recursos tienen las Américas!
¿Cuáles conocías?

.....

.....

.....

.....



¿Qué países cuentan con más o mayor
cantidad recursos? ¿Cómo lo supiste?

.....

.....

.....

.....



¿Qué recursos pueden extraerse sin
dañar el ambiente?

• Comprendí este mapa porque...

- lo leí detenidamente.
- me gustan los mapas y los conozco.
- mi maestra/o lo explicó.
- lo leí con un compañero/a.

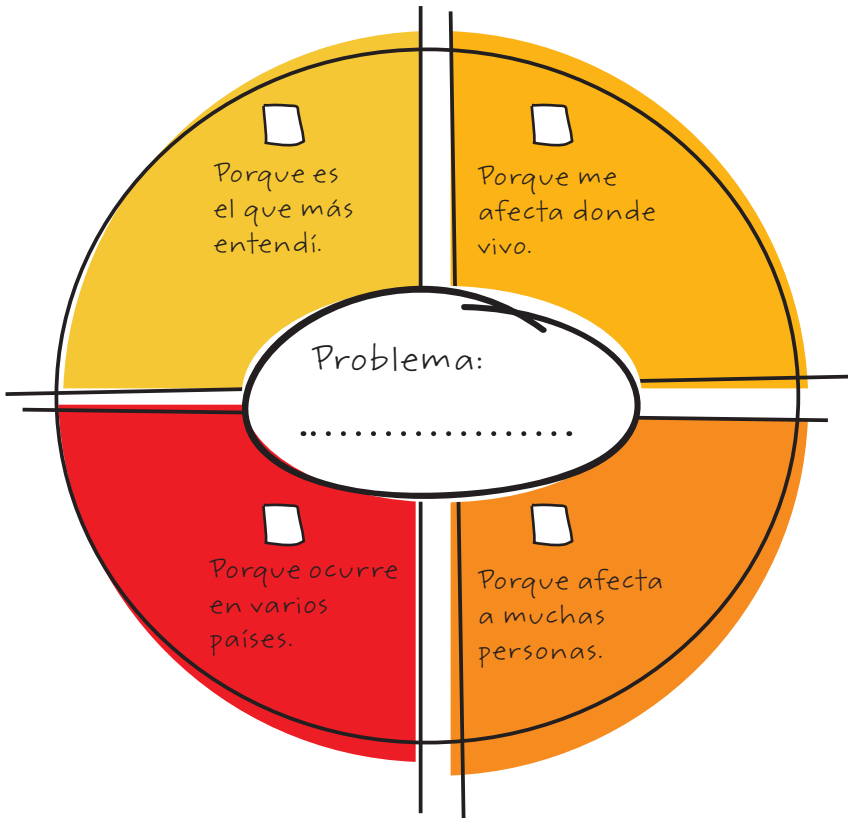
Fecha:

___/___/___

Cap. 12 EL RECURSO DEL FUTURO (pág. 200)



¿Qué problema ambiental del mapa me preocupa más?



Con el mapa:



Aprendí más.



Tuve dudas.



No aprendí nada.

Fecha:

---/---/---

Cap. 13 **TODO CAMBIA: MOVIMIENTOS
MIGRATORIOS E INTERCAMBIOS
CULTURALES** (págs. 203 y 204)



En esta página...

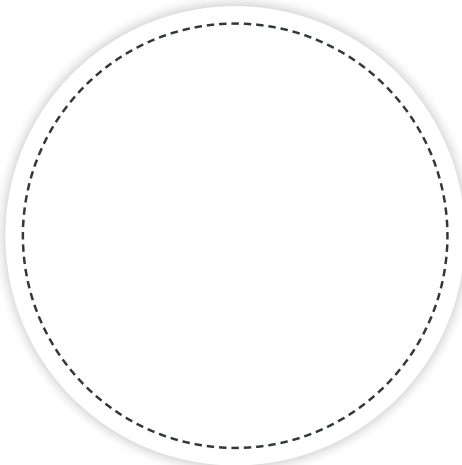
... el dato que más me sorprendió fue:

... el dato que menos me sorprendió fue:

... el dato que ya sabía y no me sorprendió fue:



Mi sticker para pegar al lado
de cada dato sorprendente que
encuentro en el libro.



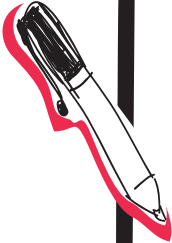
Fecha:

___/___/___

Cap. 13 LOS PUEBLOS ORIGINARIOS Y SUS DERECHOS (pág. 207)



Escribe un mensaje a un descendiente de un pueblo originario. ¿Qué tema elegirás?



Large rectangular area with horizontal dotted lines for writing.



Cap. 14 ¿CÓMO LO HICE?
(pág. 235)

Fecha:

__/__/__



Después de estudiar, imagino un acuerdo entre países. Le dibujo un logo y luego describo sus características.

Four sets of horizontal dashed lines for writing.

Cap. 15

NUEVAS FORMAS DE
COMUNICACIÓN E
INFORMACIÓN (pág. 235)

Fecha:

__/__/__



Al estudiar los temas del
capítulo:



● Descubrí que sabía algo sobre

.....
.....
.....



Nunca le había prestado atención
y me puse a pensar en

.....
.....
.....

● Me quedé con ganas de aprender
más sobre

.....
.....
.....

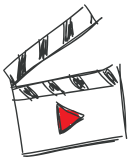
Fecha:

___/___/___

Cap. 15 LAS OPORTUNIDADES PARA
CONSTRUIR CONOCIMIENTO
(pág. 238)



Películas que vi y transcurren en
ambientes tecnológicos o de ciencia
ficción:



.....

.....

.....

.....

.....



¿Cuáles podrían ser realidad
cuando sea grande? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....