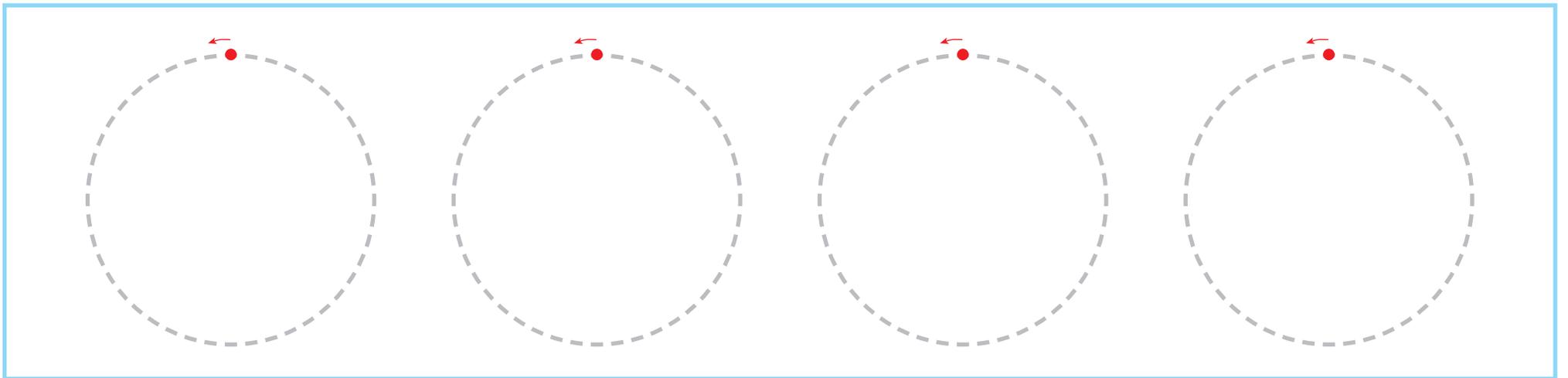
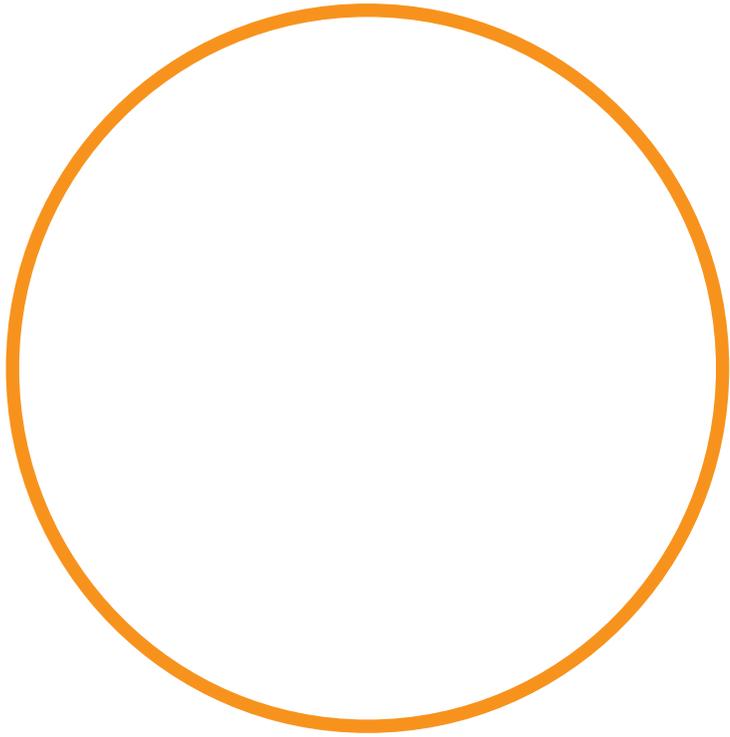
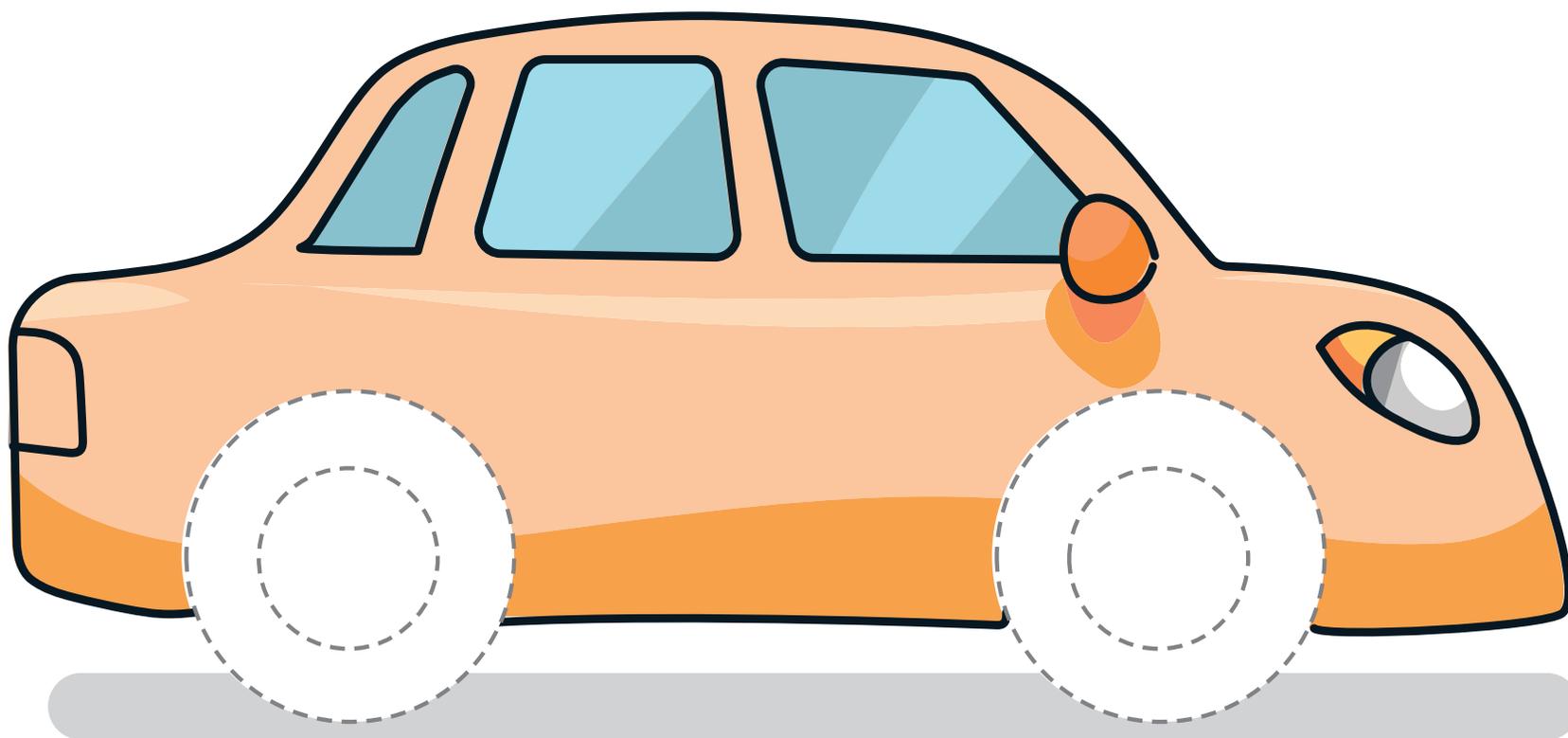


Esta serie invita a aprender jugando, con alegría, estimulando el desarrollo integral de los niños y niñas. *Tus trazos 3*, ofrece actividades que favorecen los procesos psicomotrices relacionados con la escritura y la numeración, para que desarrollen habilidades motrices para el trazo y la escritura de letras. Además, con la propuesta de *Tus trazos de ARTE*, invita a niñas y niños a realizar sus propias obras de arte y estimula así su imaginación.

## ÍNDICE

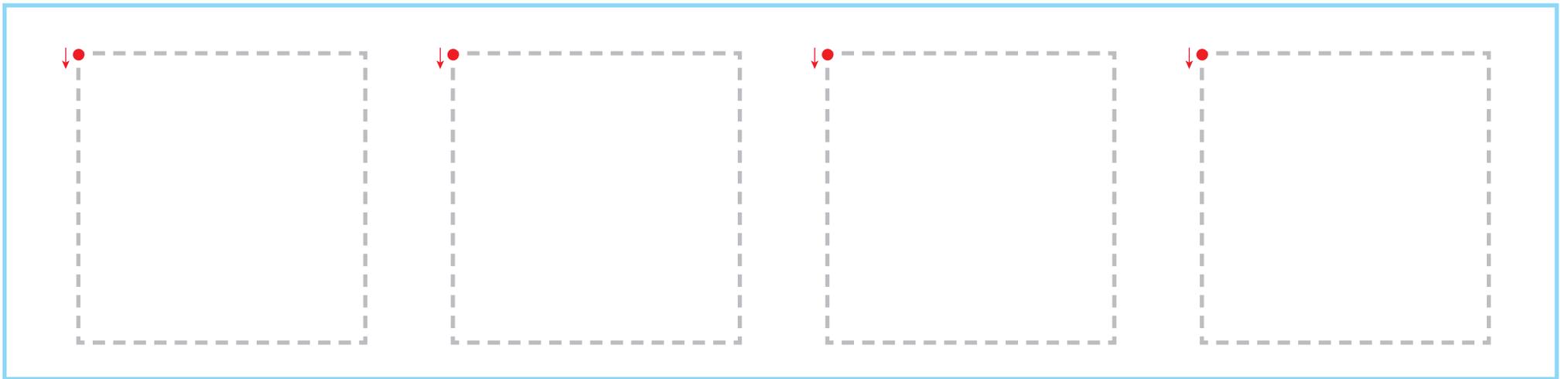
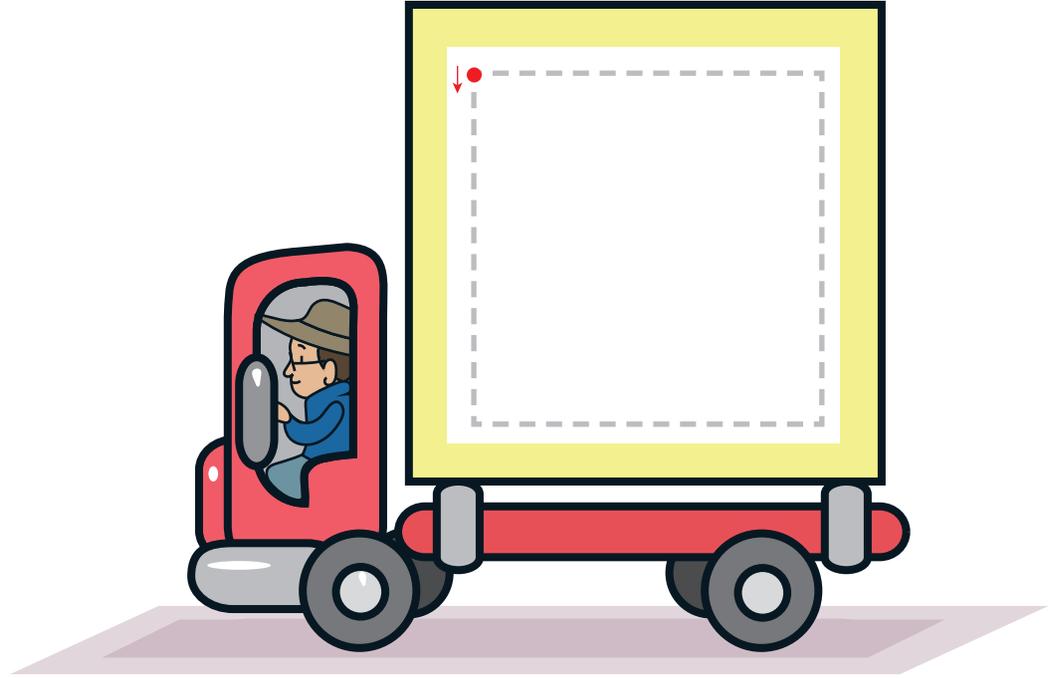
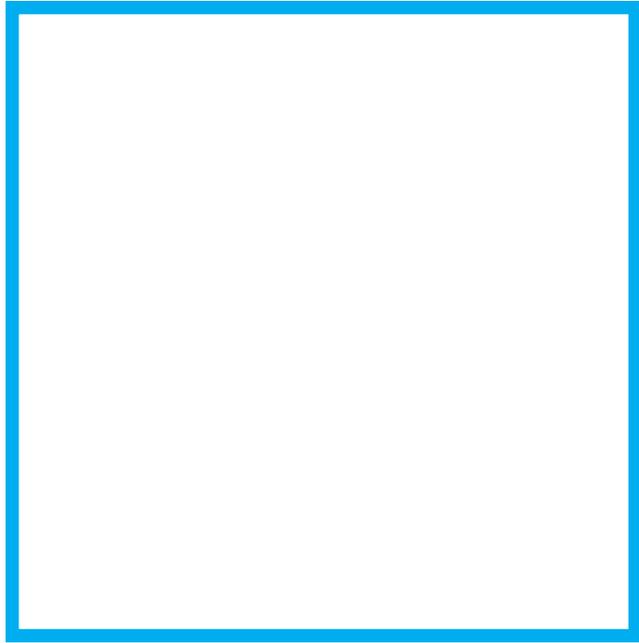
Trazos de <b>círculos</b> .....	3	Guarismos y de números del <b>1</b> al <b>5</b> .....	31
Trazos de <b>cuadrados</b> .....	5	Trazos de números del <b>6</b> al <b>9</b> .....	33
Trazos de <b>triángulos</b> .....	7	Trazos del número <b>10</b> .....	35
Trazos de <b>rectángulos</b> .....	9	La serie numérica del <b>1</b> al <b>10</b> .....	37
Trazos del número <b>1</b> .....	11	Trazos de la vocal <b>A a</b> .....	39
Trazos y reconocimiento del número <b>1</b> .....	13	Trazos de la vocal <b>E e</b> .....	41
Trazos del número <b>2</b> .....	15	Trazos de la vocal <b>I i</b> .....	43
Trazos y reconocimiento del número <b>2</b> .....	17	Trazos de la vocal <b>O o</b> .....	45
Trazos del número <b>3</b> .....	19	Trazos de la vocal <b>U u</b> .....	47
Trazos y reconocimiento del número <b>3</b> .....	21	<b>Tus trazos de ARTE</b> .....	<b>49</b>
Trazos del número <b>4</b> .....	23	Colores primarios: <b>rojo</b> .....	51
Trazos y reconocimiento del número <b>4</b> .....	25	Colores primarios: <b>azul</b> .....	53
Trazos del número <b>5</b> .....	27	Colores primarios: <b>amarillo</b> .....	55
Trazos y reconocimiento del número <b>5</b> .....	29		

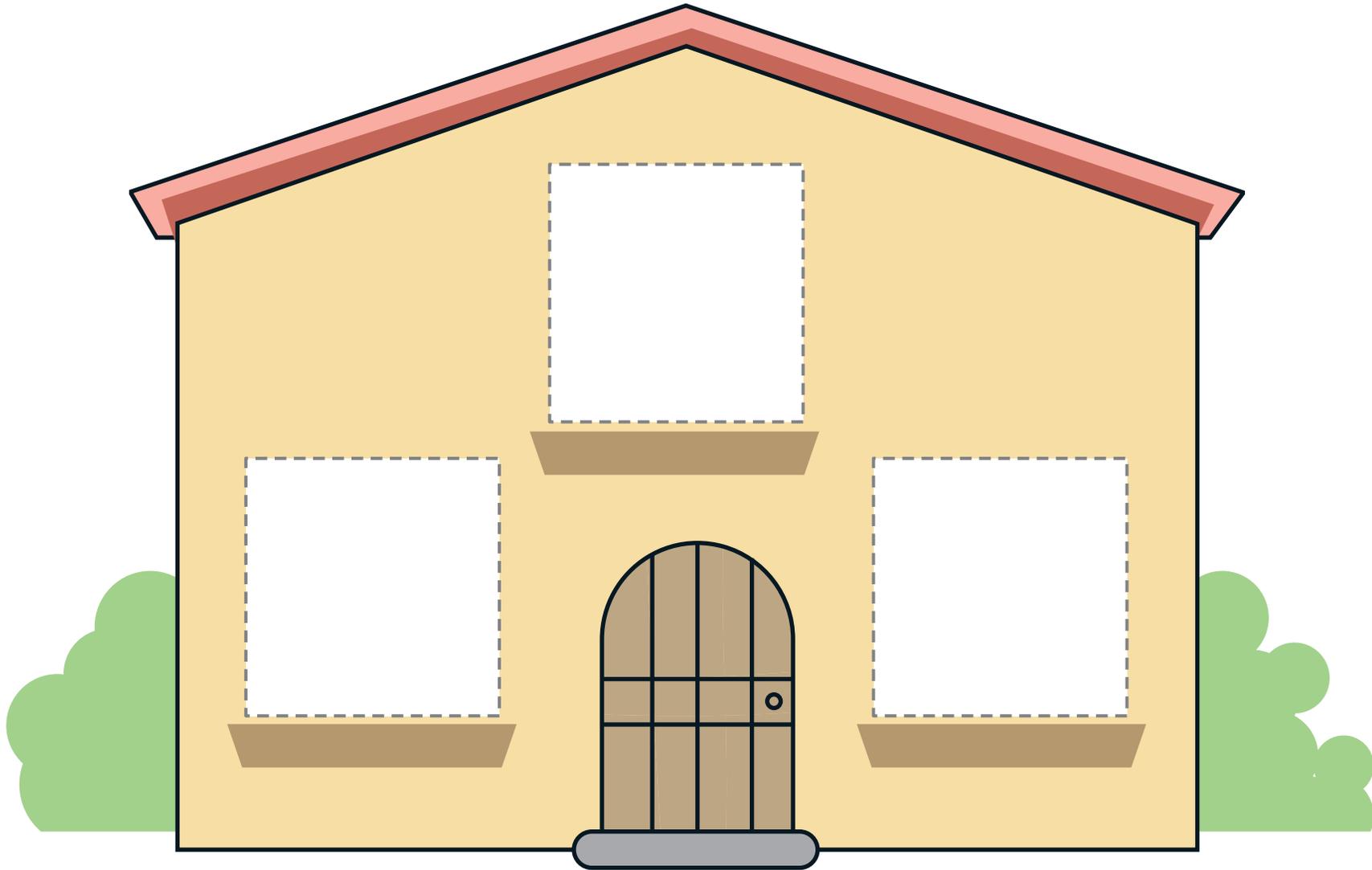




## Círculo

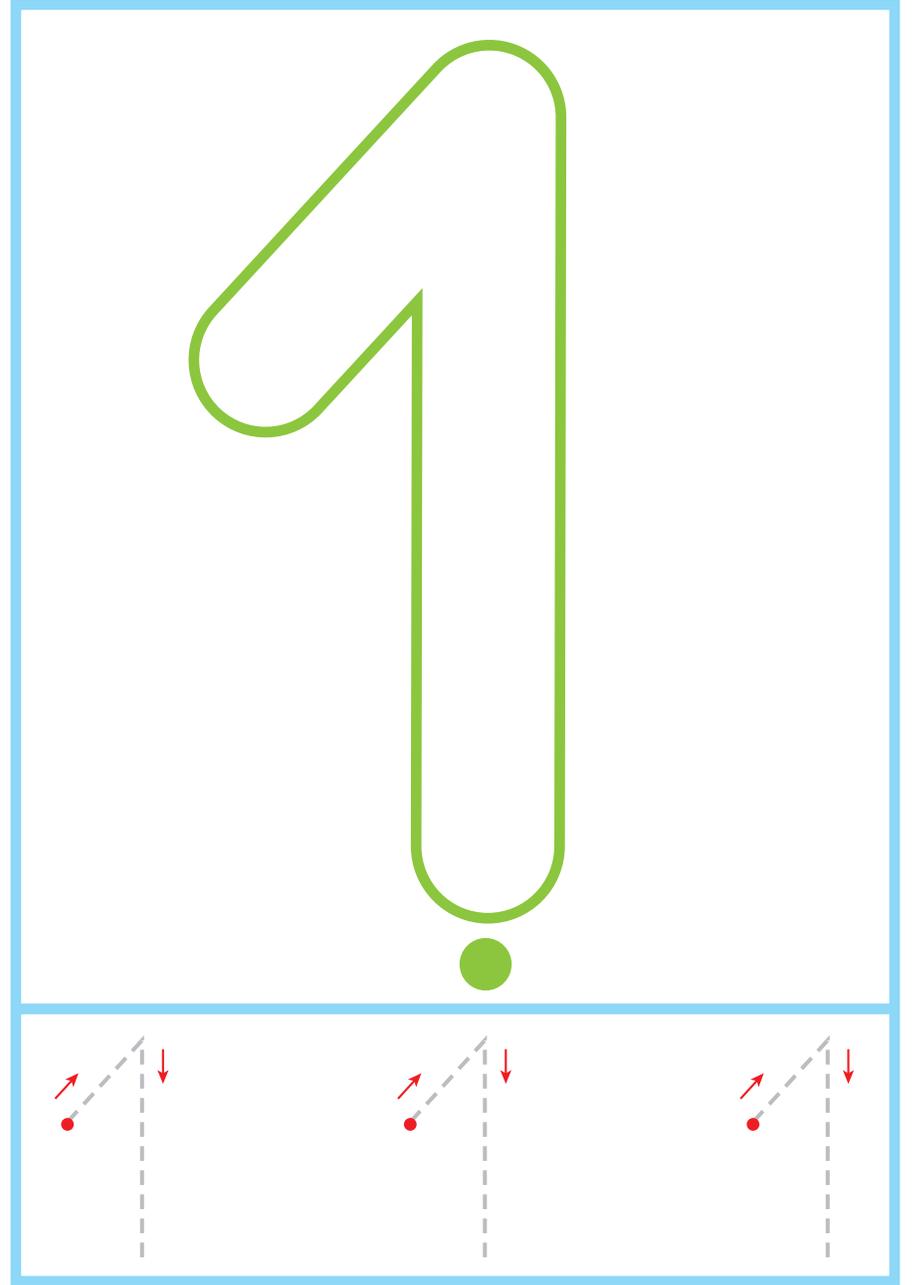
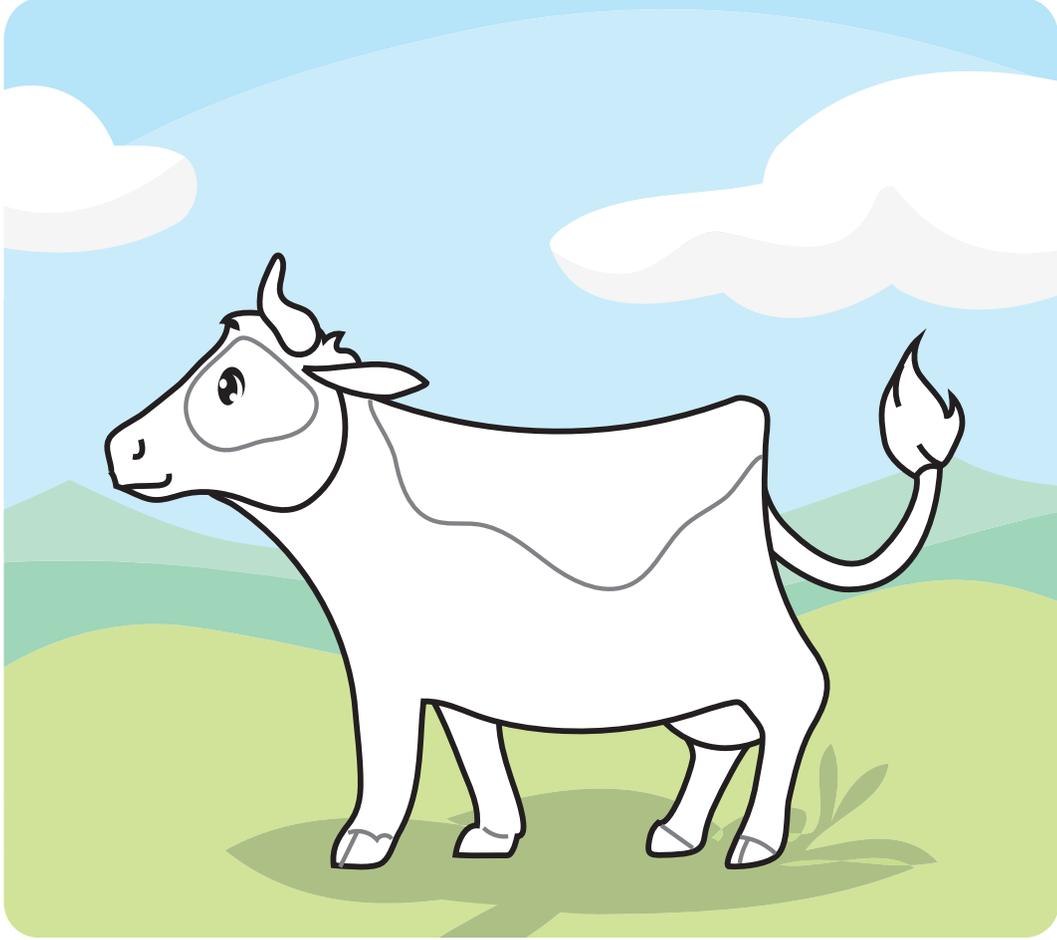
- En la página 3, pegar plastilina en el contorno del círculo. Repasar los círculos que hay en las flores.
- En la parte inferior, repasar los círculos partiendo del punto y siguiendo la dirección de la flecha.
- En esta página, repasar y pintar los círculos que hay en el auto.

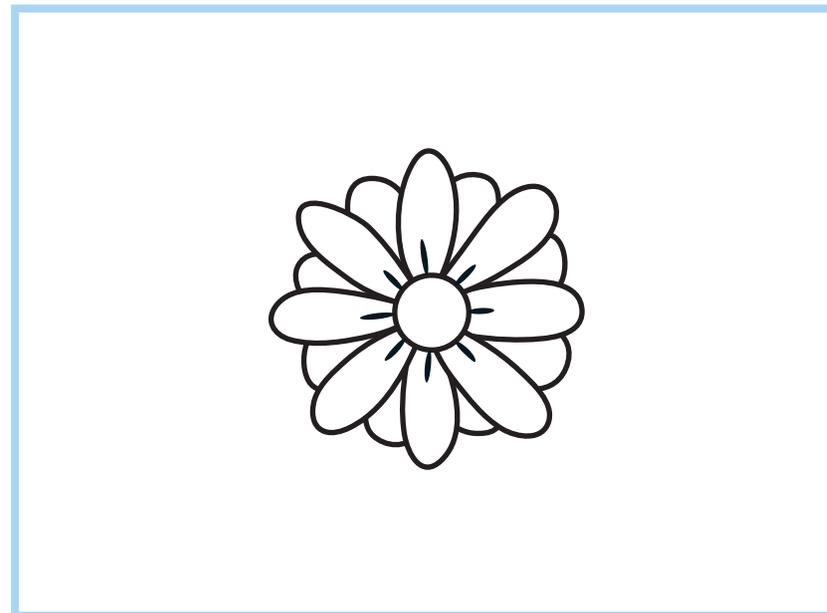
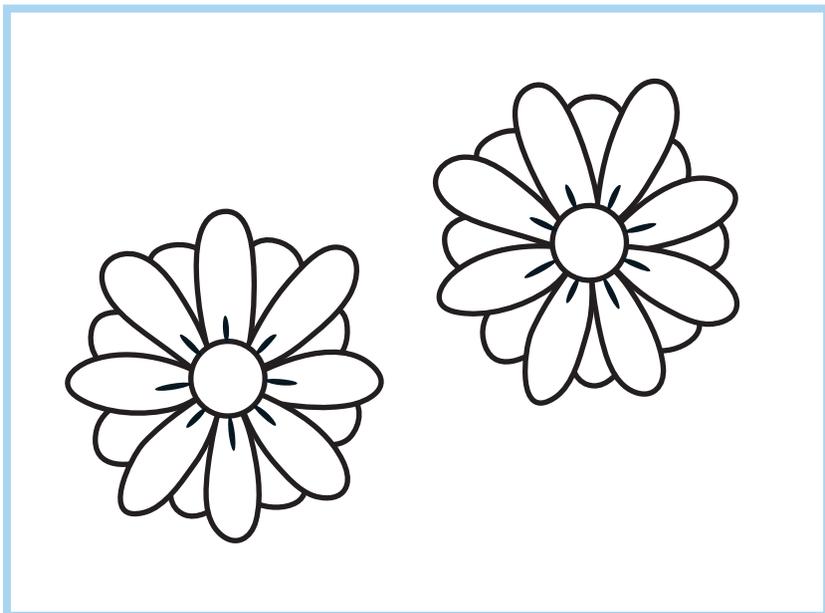




## Cuadrado

- En la página 5, pegar serpentina en el contorno del cuadrado. Repasar el cuadrado del camión.
- En la parte inferior, repasar los cuadrados partiendo del punto y siguiendo la dirección de la flecha.
- En esta página, repasar y pintar los cuadrados que hay en la casa.



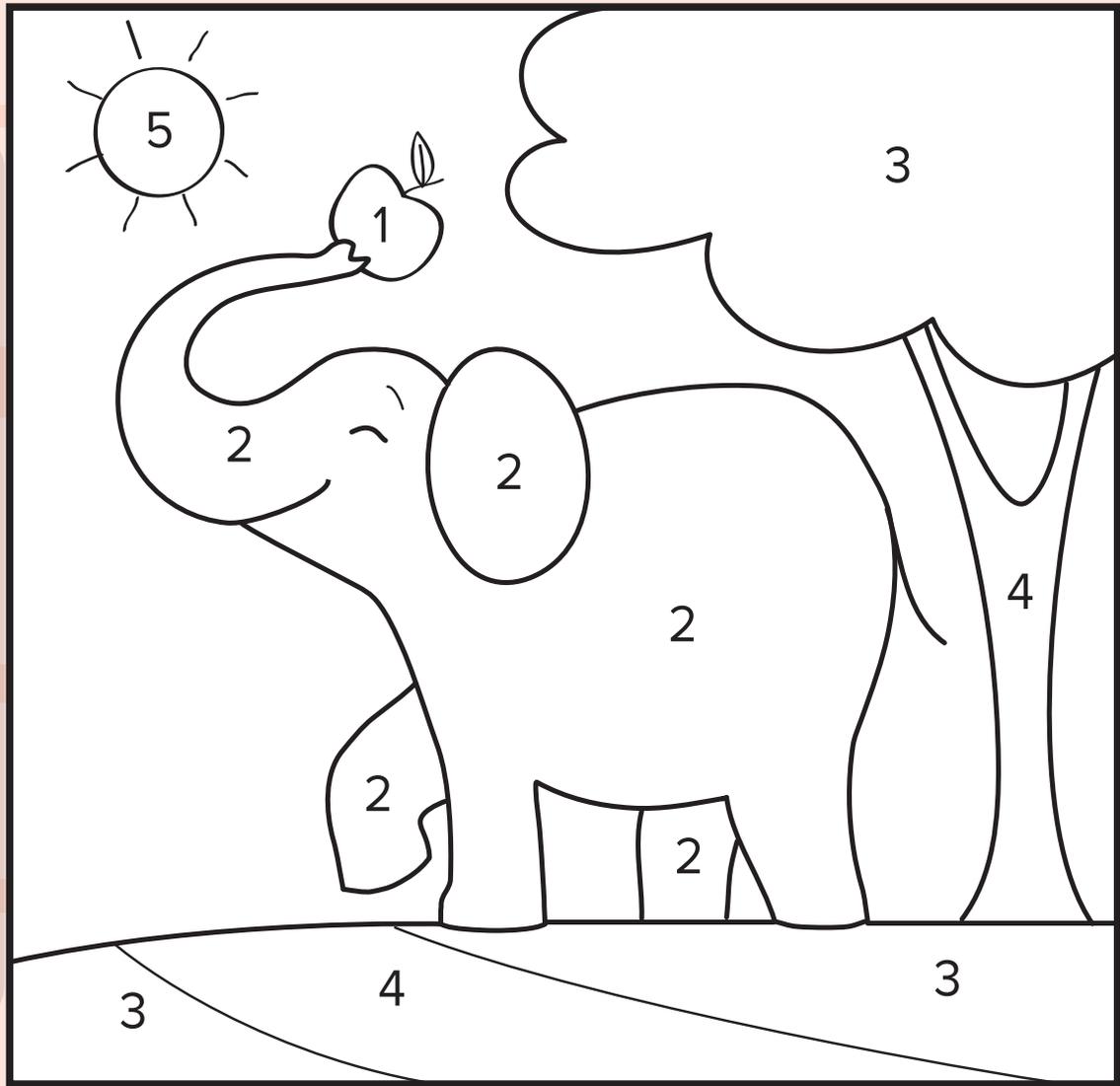


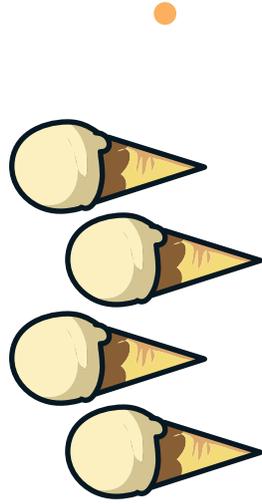
### Número 1

- En la página 11, contar y pintar a la vaca. Pegar plasticina en el número 1.
- En la parte inferior, repasar los números 1 partiendo del punto y siguiendo la dirección de las flechas.
- En esta página, ubicar el recuadro que tenga una flor y pintarla.

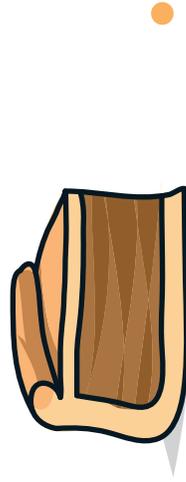
Clave

1	
2	
3	
4	
5	

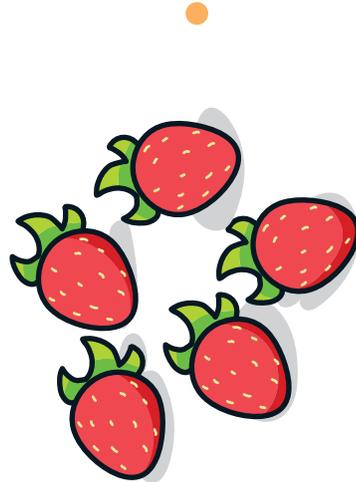




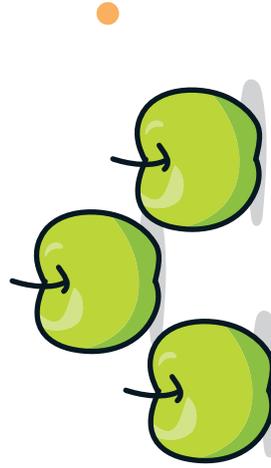
3



5



4



1



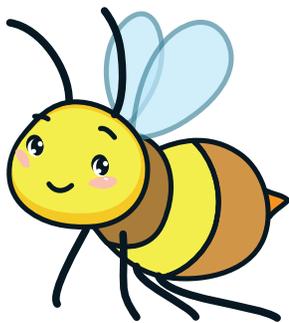
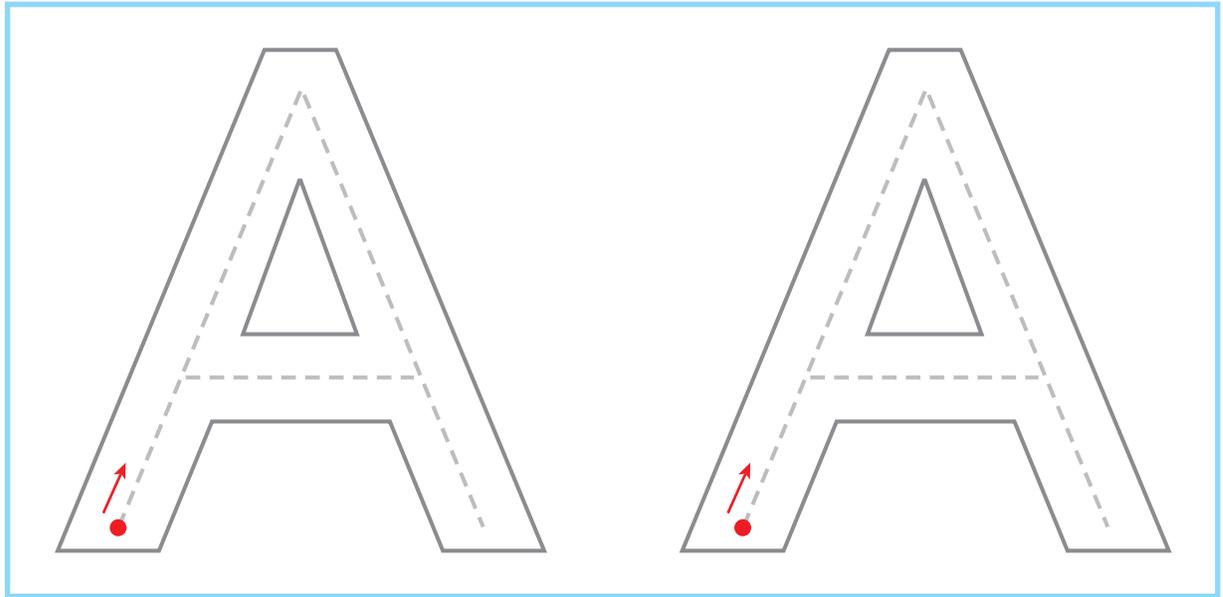
2

### Números del 1 al 5

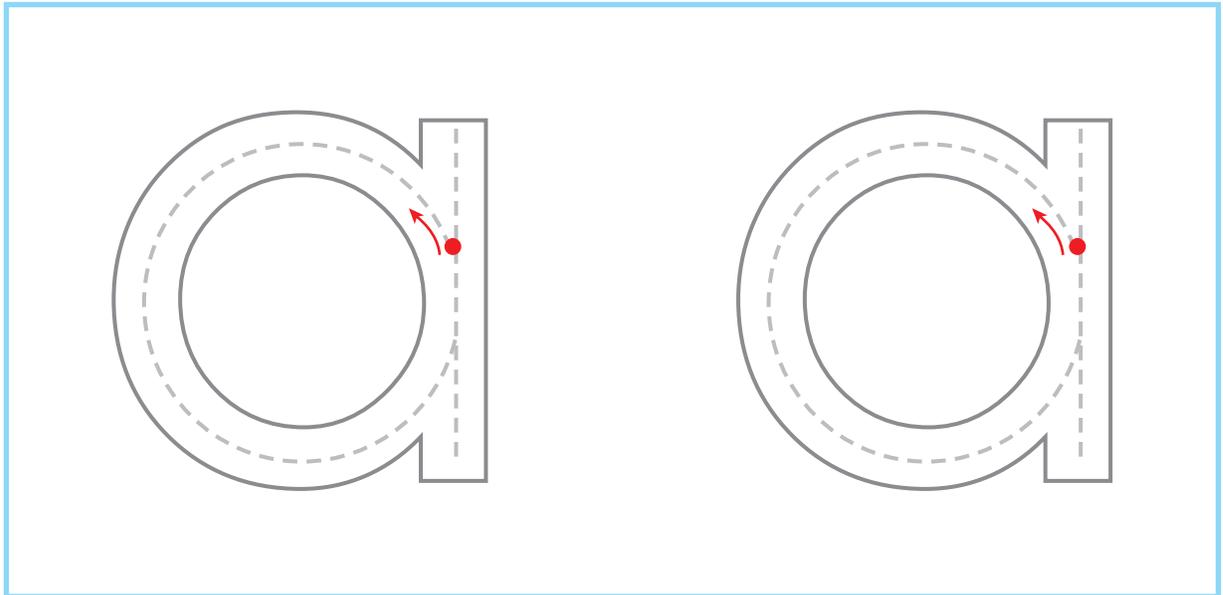
- En la página 31, fijarse en la clave de la izquierda y observar el color que le corresponde a cada número. Pintar según la clave.
- En esta página, contar y unir los elementos de cada agrupación con el número que corresponda.

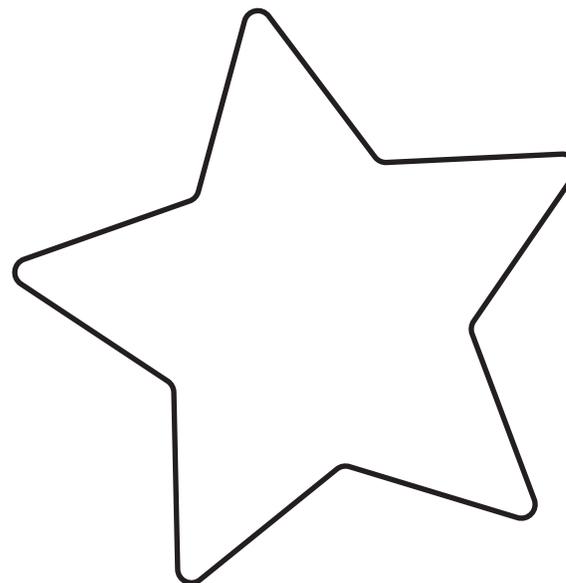
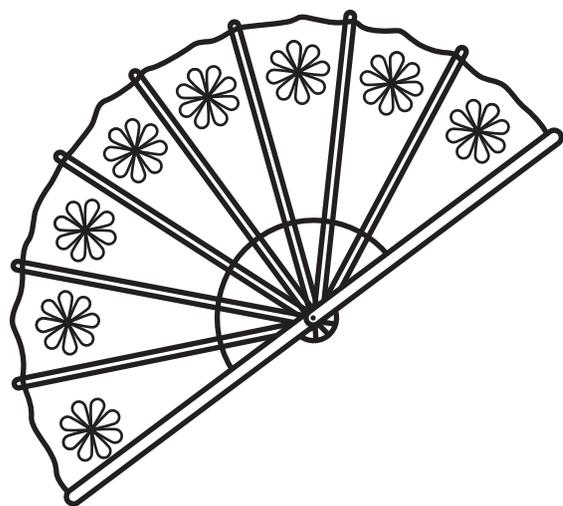


Alicia



abeja



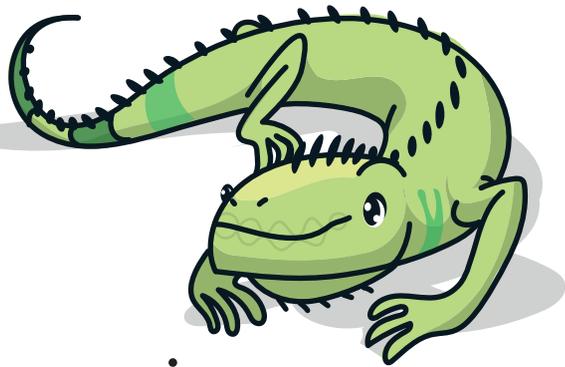
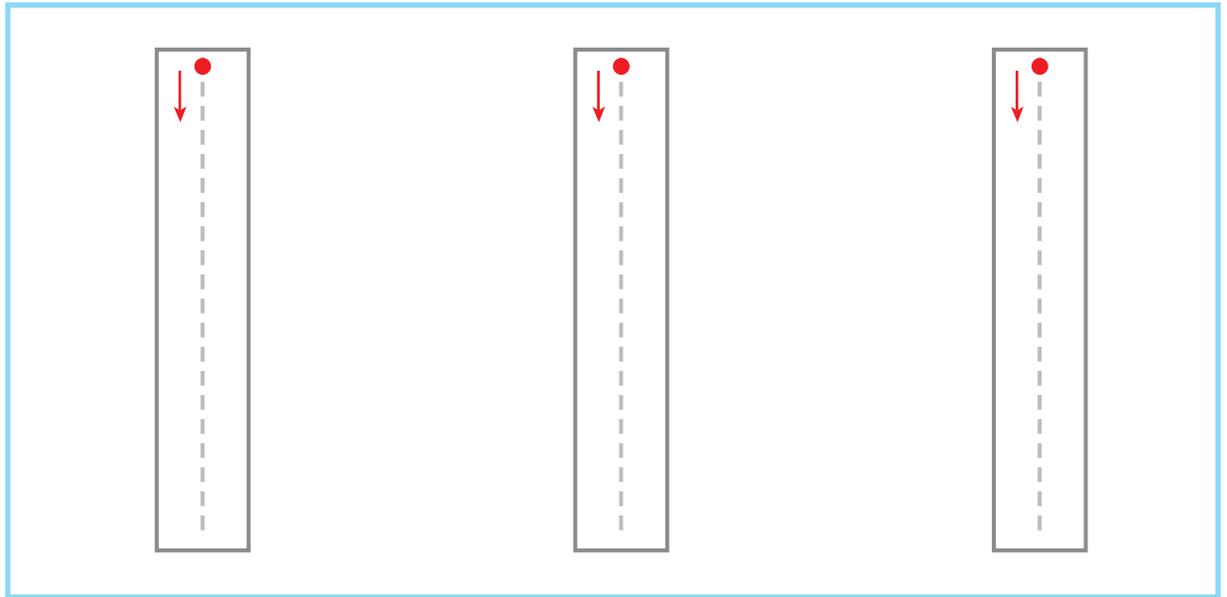


### Trazos A, a

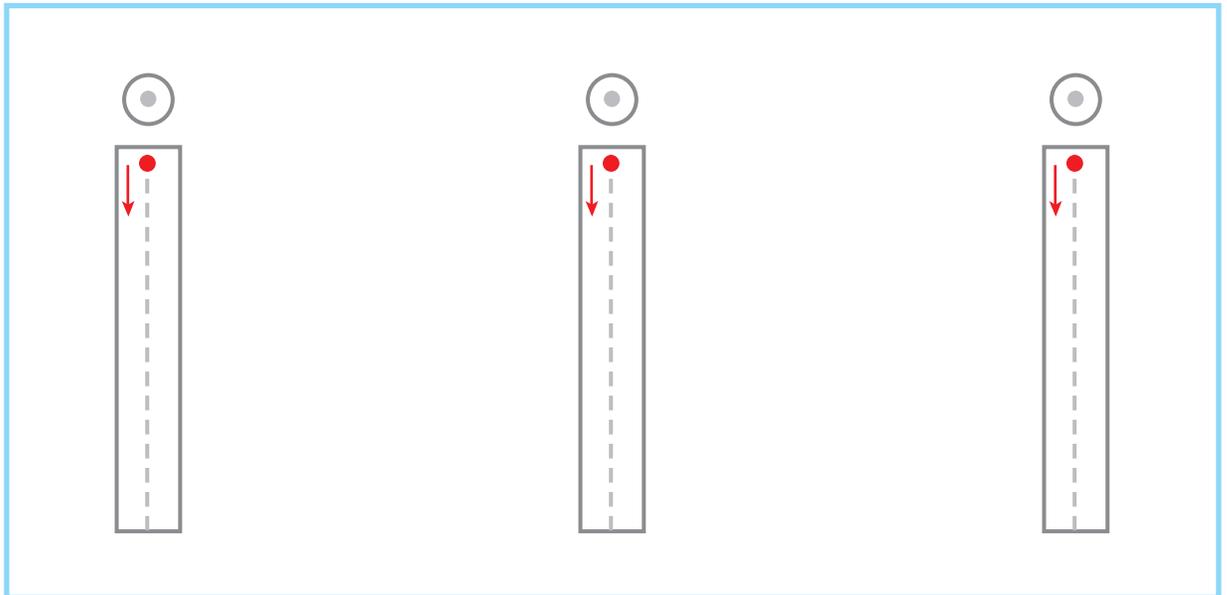
- En la página 39, observar las imágenes y señalar las palabras *Alicia* y *abeja*.
- En los recuadros de la derecha, repasar los trazos de las vocales **A** y **a**.
- En esta página, pintar los elementos cuyos nombres empiecen por la vocal **a**.

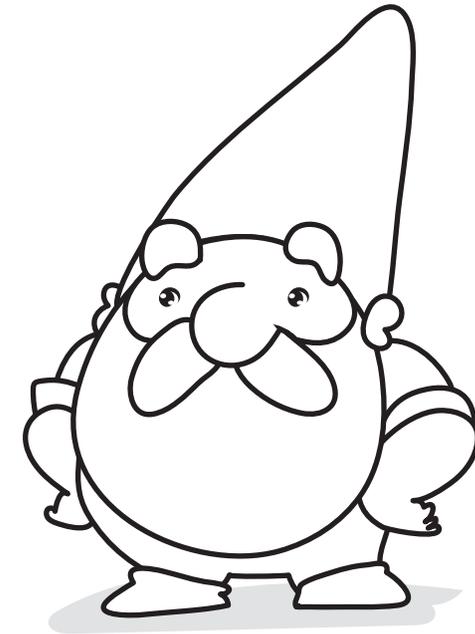
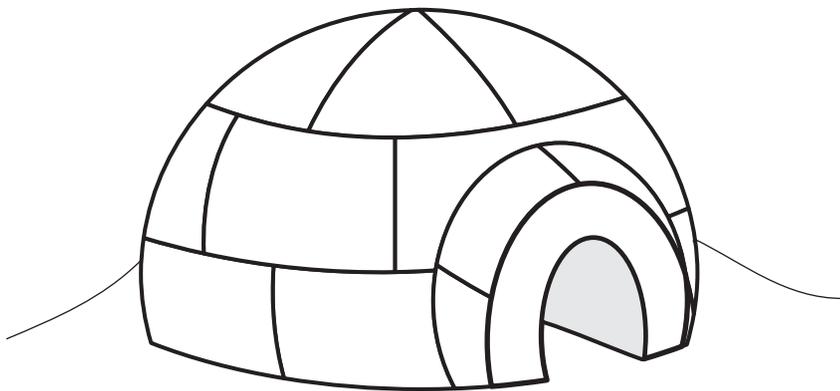


Ismael



iguana





### Trazos l, i

- En la página 43, observar las imágenes y señalar las palabras *Ismael* e *iguana*.
- En los recuadros de la derecha, repasar los trazos de las vocales l e i.
- En esta página, pintar los elementos cuyos nombres empiecen por la vocal i.