

# LAS ESCUELAS

CAPÍTULO

# 1



ESCUELAS EN LA INDIA

¿APRENDERÁN A  
ESCRIBIR COMO  
NOSOTROS?

¿Y DÓNDE  
HARÁN EL  
RECREO?

¿SIEMPRE SE  
SENTARÁN ASÍ?



## ¡VALE PREGUNTAR!

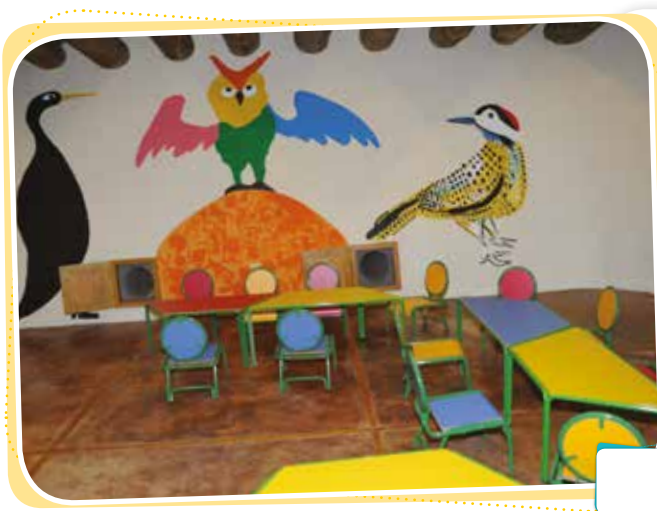
- **OBSERVEN** LA IMAGEN Y **CONTESTEN** LAS PREGUNTAS DE LOS NIÑOS.
- ¿QUÉ OTRAS COSAS LES GUSTARÍA SABER SOBRE ESTA ESCUELA?

ESCRIBAN TODAS LAS PREGUNTAS EN UN PAPEL AFICHE Y PÉGUENLO EN EL AULA.

# ¡CUÁNTAS ESCUELAS!

EN NUESTRO PAÍS HAY ESCUELAS MUY DIFERENTES, PERO TODAS TIENEN UN MISMO OBJETIVO: QUE TODOS LOS NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS PUEDAN APRENDER.

**1** **OBSERVEN** LAS FOTOS Y **LEAN** ENTRE TODOS.



LA **PRIMERA ESCUELA SUSTENTABLE** DE LATINOAMÉRICA ES LA ESCUELA RURAL N.º 294 DE JAUREGIBERRY. ESTE SUEÑO FUE POSIBLE POR LA COLABORACIÓN DE DIFERENTES ENTIDADES INTERNACIONALES, NACIONALES Y EL APOYO DE LA COMUNIDAD Y VOLUNTARIOS DE DIFERENTES LUGARES DEL MUNDO QUE VINIERON A TRABAJAR EN LA ESCUELA. ASISTEN LOS NIÑOS DEL BALNEARIO Y TODOS COLABORAN EN SU MANTENIMIENTO. SE REUTILIZARON RESIDUOS PARA SU CONSTRUCCIÓN, SE APROVECHARON LOS RECURSOS NATURALES Y SE RESPETÓ EL AMBIENTE.

LA **ESCUELA ESPECIAL N.º 131** EN TRANQUERAS, RIVERA, ES UN COMPLEJO EDUCATIVO INCLUSIVO Y COMUNITARIO. ES UNA INICIATIVA INNOVADORA QUE REÚNE A ALUMNOS DE UNA ESCUELA COMÚN, DE OTRA ESPECIAL Y DE UN JARDÍN DE INFANTES EN UN MISMO SITIO Y LES OFRECE A 600 NIÑOS UN PROGRAMA EDUCATIVO INTEGRAL E INCLUSIVO.





LA **ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL N.º 197** DE LA CIUDAD DE MONTEVIDEO ENSEÑA A NIÑOS CON DISCAPACIDADES AUDITIVAS (SORDOS E HIPOACÚSICOS) POR MEDIO DE LA LENGUA DE SEÑAS.



LAS PERSONAS QUE NO OYEN BIEN SON HIPOACÚSICAS. LAS QUE NO OYEN NADA SE LLAMAN SORDAS.



LA **ESCUELA DE TIEMPO EXTENDIDO** DE TUPAMBAÉ RECIBE A LOS NIÑOS QUE EN ELLA ALMUERZAN Y MERIENDAN, YA QUE ESTÁN ALLÍ 7 HORAS. A LAS CLASES COMUNES SE LES SUMAN TALLERES DE ARTE, INGLÉS Y EDUCACIÓN FÍSICA.



- **MARCA** CON UNA **X** LA ESCUELA MÁS PARECIDA A LA TUYA.
- **EXPLICA** ORALMENTE EN QUÉ SE PARECE Y EN QUÉ SE DIFERENCIA.



ENTRE TODOS **HAGAN** UN VIDEO DE SU ESCUELA. **FILMEN** CON UN CELULAR LOS DISTINTOS ESPACIOS. EN CADA LUGAR, UNO DE USTEDES DEBERÁ CONTAR QUÉ SE HACE Y QUIÉNES TRABAJAN ALLÍ.

# URBANAS Y RURALES

- 1 **LEAN** ENTRE TODOS LO QUE NOS CUENTAN LAS DOS MAESTRAS Y **OBSERVEN** LAS FOTOS. LUEGO, **RESPONDAN** ORALMENTE LAS PREGUNTAS.



SOY NOELIA Y TRABAJO EN UNA ESCUELA DE TIEMPO COMPLETO. TIENE TRES PISOS, DOS PATIOS, UN SALÓN COMEDOR Y UN SALÓN DE ACTOS. ADEMÁS, CUENTA CON CATORCE AULAS. ENTRAMOS A LAS 10:00 Y SALIMOS A LAS 16:00.

YO SOY JUANA. TRABAJO EN UNA ESCUELA RURAL DE CANELONES. NUESTRA ESCUELA SOLO TIENE TRES AULAS Y EL HORARIO ES DE 10:00 A 15:00.



- ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN ESTAS ESCUELAS?
- ¿CÓMO SE ACOMODARÁN TODOS LOS GRADOS EN LOS TRES SALONES DE LA ESCUELA RURAL?
- ¿POR QUÉ HABRÁ UN SALÓN COMEDOR EN LA ESCUELA DE LA CIUDAD?
- ¿DÓNDE SE HARÁN LOS RECREOS EN CADA UNA?

## HABLAR, LEER Y ESCRIBIR EN CIENCIAS

EN LOS TEXTOS HAY INFORMACIÓN QUE NO SE DICE DE MANERA DIRECTA. SI LEEMOS Y COMENTAMOS JUNTOS, PODEMOS ENTENDER MEJOR Y DESCUBRIR COSAS NUEVAS.

- LUEGO DE **LEER** Y **COMENTAR** ENTRE TODOS, **RESPONDAN**: ¿QUÉ SABEN AHORA SOBRE LAS ESCUELAS QUE ANTES NO SABÍAN?

# DE OTRA ÉPOCA

**1** **OBSERVEN** ESTOS OBJETOS ESCOLARES DE HACE CIEN AÑOS Y **COMENTEN** PARA QUÉ SE HABRÁN USADO.



● ¿SE USA ACTUALMENTE ALGUNO DE ESTOS OBJETOS O UNO QUE SE LE PAREZCA? ¿CUÁL? **RODÉALO** Y **ESCRIBE** CÓMO SE LLAMA.

---

**2** **ELIGE** DOS OBJETOS QUE USES PARA APRENDER. **DIBÚJALOS** Y **ESCRIBE** SUS NOMBRES.



# MÁS ESPACIOS PARA APRENDER

1 **OBSERVA** LAS FOTOS Y **ESCRIBE** QUÉ ACTIVIDAD SE ESTÁ ENSEÑANDO Y APRENDIENDO EN CADA UNA.



¡CUÁNTAS COSAS SE PUEDEN HACER!

● ¿DÓNDE SE PUEDEN REALIZAR ESAS ACTIVIDADES? **RODEA** LOS SITIOS QUE CORRESPONDAN.

**CENTRO CULTURAL**

**CLUB**

**OFICINA**

**PLAZA**

**SUPERMERCADO**

**BANCO**

2 **COMPARTAN** QUÉ ACTIVIDADES HACEN FUERA DEL HORARIO DE LA ESCUELA. ¿EN QUÉ LUGARES LAS REALIZAN?

● **ESCRIBE** COMO PUEDAS LA QUE MÁS TE GUSTA.



# COMPARAMOS ESCUELAS

**1** **OBSERVEN** LOS EDIFICIOS Y **LEAN** LA INFORMACIÓN SOBRE LAS ESCUELAS.

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA



ESTE EDIFICIO TIENE MÁS DE 100 AÑOS DE ANTIGÜEDAD Y HA SIDO DECLARADO MONUMENTO HISTÓRICO NACIONAL. SE ENCUENTRA EN MONTEVIDEO, EN EL BARRIO DEL CENTRO.

ESCUELA DE TIEMPO COMPLETO N.º 255



ESTE EDIFICIO SE CONSTRUYÓ HACE MENOS DE 10 AÑOS Y SE ENCUENTRA EN EL BARRIO FLOR DE MAROÑAS DE MONTEVIDEO.

**2** **CONVERSEN** ENTRE TODOS: ¿HAN VISTO ALGUNA ESCUELA CON UN EDIFICIO PARECIDO?

- ¿EN QUÉ SE PARECEN Y EN QUÉ SE DIFERENCIAN ESTAS ESCUELAS Y SUS ALUMNOS?

# EN CLAVE DE REPASO



1 **DIBUJA** TU ESCUELA VISTA DESDE AFUERA Y **ESCRIBE** CÓMO ES.



---

---

---

---

---

---



2 **REÚNETE** CON DOS COMPAÑEROS. ¿QUÉ LES PREGUNTARÍAN A ESTOS NIÑOS SOBRE SU ESCUELA? **ESCRÍBANLO** ACÁ.



---

---

---

---

---

---



3 **VUELVE** A LAS PREGUNTAS DEL INICIO DEL CAPÍTULO. ¿CAMBIARÍAS ALGUNA RESPUESTA? ¿POR QUÉ?

● ¿CONOCÍAS TANTAS ESCUELAS DIFERENTES A LA TUYA? **SI / NO**

● **ESCRIBE** ALGO QUE TE LLAMÓ LA ATENCIÓN DE LAS ESCUELAS QUE CONOCISTE.

---



# LAS FAMILIAS

CAPÍTULO

# 2

¡SE CORTÓ LA LUZ!  
¿CÓMO HACEMOS PARA  
NO ABURRIRNOS?

ABU, ¿CÓMO  
HACÍAN ANTES PARA  
DIVERTIRSE?

¿EN QUÉ  
LUGARES  
JUGABAN?

## ¡VALE PREGUNTAR!

- **OBSERVEN** LA IMAGEN Y **CONTESTEN** LAS PREGUNTAS DE LOS NIÑOS.
- Y USTEDES, ¿QUÉ LE PREGUNTARÍAN AL ABUELO APROVECHANDO EL CORTE DE LUZ?

ESCRIBAN TODAS LAS PREGUNTAS EN UN PAPEL AFICHE Y PÉGUENLO EN EL AULA.

# ABUELOS Y BISABUELOS

1 **OBSERVEN** LAS FOTOS DE ESTE ÁLBUM Y **COMENTEN** ENTRE TODOS.



FAMILIA EN EL AÑO 1900



FAMILIA EN LA ACTUALIDAD

- ¿CUÁL ES MÁS ANTIGUA? ¿CÓMO SE DIERON CUENTA?
- ¿HAY DIFERENCIAS EN LA VESTIMENTA?
- ¿CÓMO SE VEN LOS NIÑOS EN CADA FOTO?
- ¿QUÉ SE USABA ANTES PARA SACAR FOTOS? ¿QUÉ SE USA AHORA?

2 **PREGÚNTALE** A ALGÚN ADULTO CÓMO SE UTILIZABAN ESTOS JUGUETES ANTIGUOS.



- ¿ALGUNO SE PARECE A UN JUGUETE QUE USAS? ¿CUÁL? **MÁRCALO** CON UNA X.

**3** OBSERVEN ESTAS PUBLICIDADES ANTIGUAS Y COMENTEN ENTRE TODOS.



- ¿QUÉ PROMOCIONABAN? ¿ERAN PARA MUJERES O PARA VARONES?
- ¿QUIÉNES HACÍAN ANTES LAS TAREAS DEL HOGAR COMO COCINAR Y LIMPIAR? Y AHORA: ¿QUIÉNES HACEN ESAS TAREAS?

**4** DIBUJA A LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA Y ESCRIBE O INDICA QUIÉNES COCINAN, PONEN LA MESA, LEVANTAN LOS PLATOS Y LOS LAVAN.



CON LA AYUDA DE UN ADULTO, **BUSQUEN** EN INTERNET FOTOS DE FAMILIAS DE LA ACTUALIDAD Y **ARMEN** UN COLLAGE CON IMÁGENES BAJO EL TÍTULO «CÓMO SON LAS FAMILIAS DE HOY». PUEDEN USAR EL WORD PARA ARMARLO.



## PREGUNTAMOS PARA PROFUNDIZAR

1 **LEAN** ENTRE TODOS Y **OBSERVEN** LA IMAGEN.

ALGUNAS FAMILIAS FUERON ESCLAVIZADAS DURANTE LA COLONIZACIÓN. VIVÍAN EN LAS ESTANCIAS O EN LAS CASAS DE SUS PATRONES O DUEÑOS. SOLO SALÍAN PARA VENDER SUS ARTESANÍAS O HACER CHANGAS Y TAREAS DE ALBAÑILERÍA. TRABAJABAN CASI TODO EL DÍA, INCLUSO LOS NIÑOS. COMPARTÍAN ESPACIOS PEQUEÑOS, DONDE DORMÍAN Y COMÍAN TODOS JUNTOS.



- **PIENSA** ALGUNAS PREGUNTAS QUE LE HARÍAS A ESTA FAMILIA PARA CONOCER SUS ACTIVIDADES DIARIAS Y **COMPÁRTELAS** EN CLASE.
- **ELIGE** DOS DE LAS PREGUNTAS COMPARTIDAS Y **ESCRÍBELAS** COMO PUEDES.

---

---

2 **CONVERSEN** ENTRE TODOS: ¿POR QUÉ ELIGIERON ESAS PREGUNTAS?, ¿QUÉ TUVIERON EN CUENTA?

# MÁS FAMILIAS COLONIALES

**1** OBSERVEN LA IMAGEN Y LEAN EL DIÁLOGO.

## FAMILIAS CRIOLLAS

VIVÍAN EN LAS CIUDADES, EN CASAS MUY GRANDES DONDE TAMBIÉN VIVÍAN SUS ESCLAVOS. USABAN ROPA TRADICIONAL ESPAÑOLA: VESTIDOS AMPLIOS Y PEINETONES PARA LAS DAMAS; LEVITAS, PANTALONES, GALERAS Y BOTAS PARA LOS CABALLEROS.

LOS HOMBRES TRABAJABAN Y LAS MUJERES REALIZABAN TAREAS DENTRO DEL HOGAR O TOMABAN EL TÉ CON AMIGAS. LOS NIÑOS NO TRABAJABAN.



● **IMAGINA** QUÉ DIRÍAN EN ESTA ESCENA Y **COMPLETA** COMO PUEDAS UN DIÁLOGO.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## HABLAR, LEER Y ESCRIBIR EN CIENCIAS

LEER LOS TÍTULOS NOS AYUDA A ANTICIPAR LO QUE VAMOS A APRENDER.

● **LEAN** ENTRE TODOS LOS TÍTULOS Y SUBTÍTULOS DE LAS PÁGINAS 18 Y 19. ¿QUÉ VAN A APRENDER?

# LA NIÑEZ COLONIAL

1 **LEE** CON AYUDA LA LISTA DE JUEGOS COLONIALES Y **ARMA** OTRA LISTA CON JUEGOS DE AHORA. ¿HAY ALGUNOS EN COMÚN? ¿CUÁLES?

## JUEGOS COLONIALES

- EL TORO  
(IMITACIÓN DEL TORO Y EL TORERO).
- LAS ESCONDIDAS
- LAS MUÑECAS
- LA CUERDA
- LAS RONDAS  
(COMO ARROZ CON LECHE)
- LOS DISFRACES
- LA RAYUELA
- LAS ADIVINANZAS

## JUEGOS ACTUALES



2 **OBSERVA** ESTA ESCUELA COLONIAL Y **CONVERSA** CON TUS COMPAÑEROS.

- ¿POR QUÉ PIENSAS QUE NO HAY NIÑAS?
- ¿QUÉ LES ENSEÑARÍAN A LAS NIÑAS MIENTRAS LOS VARONES IBAN A LA ESCUELA?



¡LA ESCUELA DE AHORA ME GUSTA MÁS!



# CASAS COLONIALES

1 **OBSERVA** ESTAS VIVIENDAS Y SUS CARACTERÍSTICAS.



● **COMPLETEN** LAS ORACIONES.

LAS CASAS DE LAS FAMILIAS CON MUCHOS RECURSOS

ESTABAN EN LA \_\_\_\_\_ . TENÍAN TECHO DE \_\_\_\_\_ , MUCHAS HABITACIONES Y FAROL PARA \_\_\_\_\_ .

EN LAS CASAS \_\_\_\_\_ VIVÍAN LAS FAMILIAS MÁS POBRES. TENÍAN TECHO DE \_\_\_\_\_ Y UNA SOLA HABITACIÓN.




2 **CONVERSEN** ENTRE TODOS SOBRE LAS DIFERENCIAS ENTRE LAS CASAS COLONIALES Y LAS CASAS ACTUALES.

ACÁ DICE QUE PARA HACER LAS CASAS SE USABAN PIEDRAS, BARRO Y LADRILLOS.



# OBJETOS COLONIALES

1 **OBSERVA** ESTOS OBJETOS DEL HOGAR Y **RODÉALOS** CON EL COLOR QUE CORRESPONDA.

-  OBJETOS PARA HIGIENE Y ASEO.
-  OBJETOS PARA CALEFACCIONAR.
-  OBJETOS DE COCINA.



CEPILLOS



BRASERO



JARRA Y PALANGANA



ESCOBAS



CUBIERTOS



MORTERO



OLLAS

2 **COMENTEN** ENTRE TODOS.

- ¿CUÁLES DE LOS OBJETOS PARA HIGIENE Y COCINA SE PARECEN A LOS ACTUALES? ¿SE USAN PARA LO MISMO?
- ¿CÓMO SE CALEFACCIONABAN ALGUNOS HOGARES ANTES? ¿Y HOY?



# OCIO Y DIVERSIÓN

EN LA COLONIA NO HABÍA TELEVISIÓN NI COMPUTADORA, PERO IGUAL LA GENTE SE DIVERTÍA.

**1** LEAN Y OBSERVEN LAS IMÁGENES.



LAS FAMILIAS SOLÍAN IR AL TEATRO. CADA ESPECTADOR DEBÍA LLEVAR SU SILLA. DE LO CONTRARIO, VEÍA EL ESPECTÁCULO PARADO.

LA GENTE DE CAMPO SE JUNTABA A GUITARREAR, CANTAR Y TOMAR ALGO EN LAS PULPERÍAS. ALLÍ SE VENDÍAN ALIMENTOS, BEBIDAS, MEDICAMENTOS, APEROS PARA LOS CABALLOS Y MUCHAS COSAS MÁS.



DESPUÉS DE SERVIR A SUS AMOS, LOS ESCLAVOS DISFRUTABAN DE SU TIEMPO LIBRE TOCANDO LOS TAMBORES Y BAILANDO AL RITMO DEL CANDOMBE.



● **COMENTEN** EN QUÉ SE PARECEN Y EN QUÉ SE DIFERENCIAN ESTAS REUNIONES DE LAS QUE USTEDES CONOCEN.



- 1 **REVISA** LO QUE APRENDISTE, **LEE** EL TEXTO Y **RODEA** LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA EN CADA CASO.

LAS CASAS DE LA ÉPOCA COLONIAL ERAN DIFERENTES. ALGUNAS ESTABAN EN EL CAMPO / CERRO Y OTRAS EN LOS BOSQUES / LA CIUDAD. TAMBIÉN SE DISTINGUÍAN POR SUS TECHOS.

CADA TIPO DE FAMILIA SE ENTRETENÍA SEGÚN SUS TRADICIONES. LAS FAMILIAS MÁS RICAS REALIZABAN REUNIONES LLAMADAS TERTULIAS, LAS FAMILIAS DEL CAMPO SE REUNÍAN EN LOS ALMACENES / LAS PULPERÍAS Y LOS ESCLAVOS TOCABAN SUS TAMBORES Y BAILABAN AL AIRE LIBRE / EN LUGARES CERRADOS.



- 2 EN PAREJAS, **ELIJAN** A UNA PERSONA DE ALGUNA DE LAS FOTOS SIN DECIR CUÁL ES. POR TURNOS, **PRESÉNTENSE** COMO SI FUERAN ESA PERSONA. **ADIVINEN** ENTRE TODOS A QUIÉN LE PUSO VOZ CADA UNO.



- 3 **REGRESA** A LAS PREGUNTAS DEL INICIO DEL CAPÍTULO. ¿CAMBIARÍAS ALGUNA RESPUESTA?
  - **ELIGE** UN TEMA QUE QUIERAS REPASAR Y **CUÉNTASELO** A ALGUIEN DE TU FAMILIA.

## EL CUERPO

SI FUERA  
UN ELEFANTE,  
¿PODRÍA MOVER  
LAS MANOS?

SI UN TIBURÓN  
TUVIERA PIERNAS  
COMO YO, ¿PODRÍA  
NADAR?

SI TUVIERA CUATRO  
PATAS, ¿CORRERÍA  
MÁS RÁPIDO?

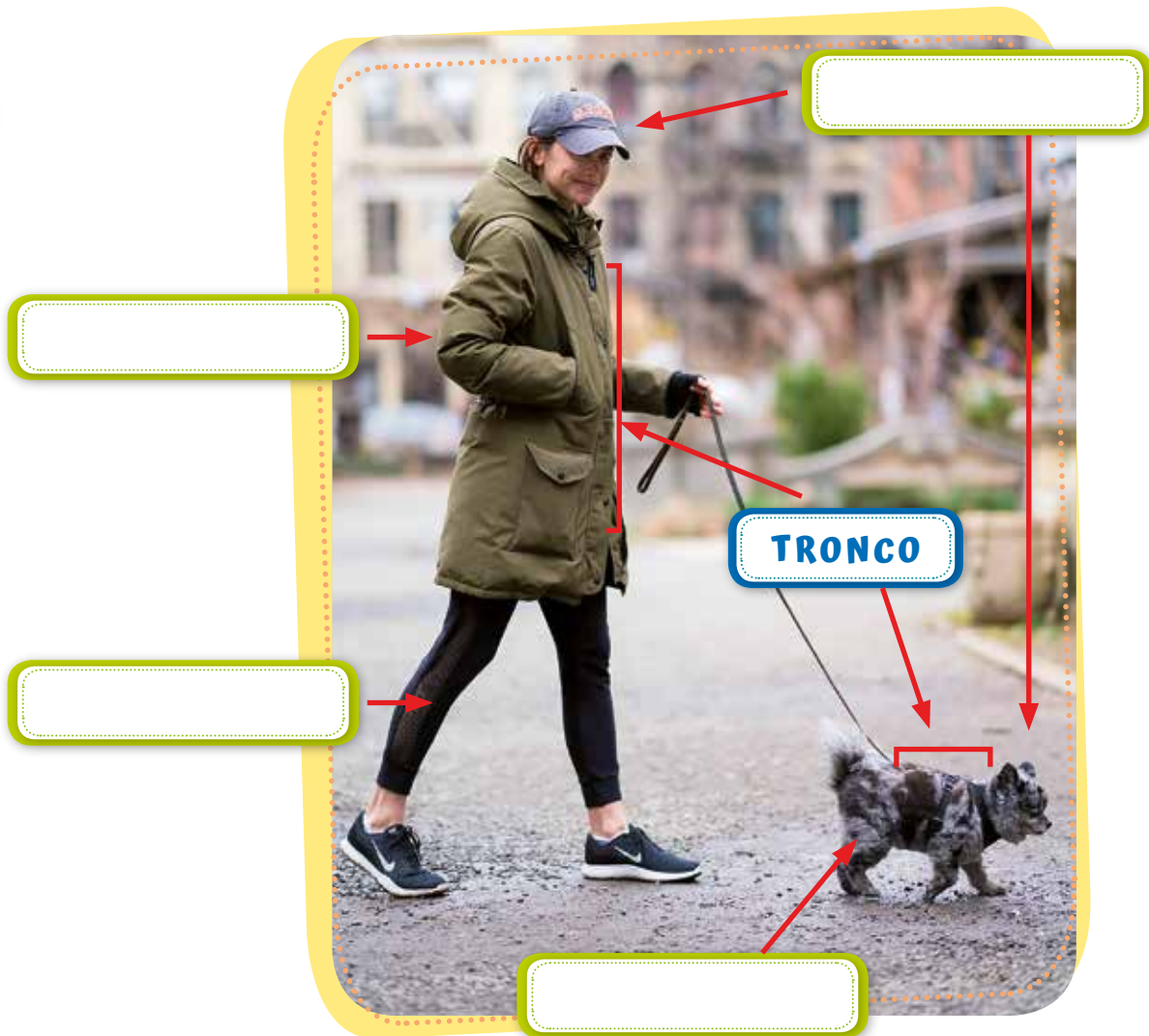
## ¡VALE PREGUNTAR!

- **OBSERVEN** LA IMAGEN Y **CONTESTEN** LAS PREGUNTAS DE LOS NIÑOS.
- Y USTEDES, ¿QUÉ PREGUNTAS SE HARÍAN SOBRE SUS CUERPOS Y EL DE LOS ANIMALES?

ESCRIBAN TODAS LAS PREGUNTAS EN UN PAPEL AFICHE Y PÉGUENLO EN EL AULA.

# ¿PARECIDOS?

- 1 ¿EN QUÉ NOS PARECEMOS A LOS ANIMALES? **PIENSA** EN TU ANIMAL FAVORITO Y **DÍCTALE** A TU MAESTRA O MAESTRO DOS SEMEJANZAS Y DOS DIFERENCIAS.
- 2 ESTOS SON LUCÍA Y PEPO. **COMPLETA** LOS RECUADROS CON LOS NOMBRES DE LAS PARTES DEL CUERPO.



- ¿QUÉ OTRAS PARTES DEL CUERPO DE LA JOVEN Y DEL PERRO CONOCEN?
- **RESPONDE:** ¿CÓMO VAN DE UN LADO A OTRO LUCÍA Y PEPO?, ¿QUÉ PARTES DE SUS CUERPOS USAN PARA TRASLADARSE?

# NO TAN DISTINTOS...

- 1 **RODEA** EN ESTOS ANIMALES LAS PARTES DEL CUERPO QUE NO TENEMOS LOS SERES HUMANOS.



PEZ



ELEFANTE



LORO



FOCA



ABEJA

- **CUÉNTALES** A TUS COMPAÑEROS PARA QUÉ USAN LOS ANIMALES LAS PARTES QUE RODEASTE.

- 2 **MARCA** CON UNA **X** LAS PARTES DEL CUERPO QUE TENEMOS EN COMÚN CON LOS ANIMALES.

BOCA  EXTREMIDADES  ALETAS

ALAS  COLA  ANTENAS  OJOS

## HABLAR, LEER Y ESCRIBIR EN CIENCIAS

EN CIENCIAS NATURALES, MUCHAS VECES SE USA UN **VOCABULARIO** DIFERENTE AL DE TODOS LOS DÍAS.

- **CONVERSEN** ENTRE TODOS: ¿QUÉ SON LAS EXTREMIDADES?, ¿ES LO MISMO DECIR *PATAS* QUE *EXTREMIDADES*?, ¿POR QUÉ?

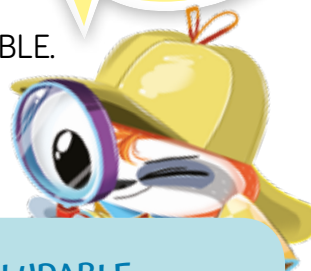
# NOS CUIDAMOS

1 **CONVERSEN** ENTRE TODOS: ¿QUÉ SON LOS HÁBITOS SALUDABLES?

2 **BUSCA Y RECORTA** UNA IMAGEN QUE MUESTRE UN HÁBITO SALUDABLE Y OTRA QUE MUESTRE UN HÁBITO NO SALUDABLE.

● **PEGA** LAS IMÁGENES DONDE CORRESPONDA Y **ESCRIBE** LO QUE SE VE.

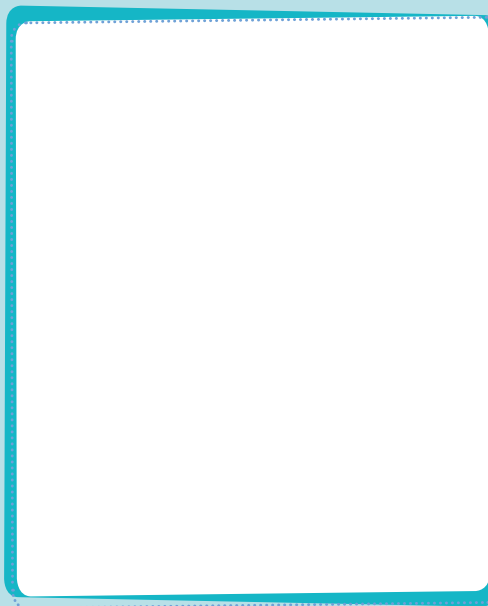
PIDE AYUDA A UN ADULTO PARA RECORTAR.



ES SALUDABLE



NO ES SALUDABLE



---

---

---

---

---

---



**ESCRIBAN** CINCO CONSEJOS PARA CUIDAR SU SALUD BUCAL. **BUSQUEN** IMÁGENES PARA ACOMPAÑAR LOS CONSEJOS Y **SÚBANLAS** A LA APLICACIÓN POWER DIRECTOR. **AGREGUEN** LOS CONSEJOS Y **HAGAN** UN VIDEO.

# SOMOS ENCUESTADORES



**MODOS DE  
CONOCER**

**1** REALIZA ESTA ENCUESTA A UN ADULTO.

PREGUNTAS	RESPUESTAS		
¿CÓMO ES TU ALIMENTACIÓN?	SALUDABLE	POCO SALUDABLE	NO SALUDABLE
¿REALIZAS ACTIVIDAD FÍSICA?	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
¿VISITAS AL MÉDICO?	CON FRECUENCIA	A VECES	NUNCA
¿CUIDAS LA POSTURA DE TU ESPALDA?	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
¿VISITAS AL OCULISTA CON REGULARIDAD?	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
¿TE LAVAS LAS MANOS ANTES DE COMER?	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
¿TE LAVAS LOS DIENTES DESPUÉS DE COMER?	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
¿QUÉ HÁBITO INCORPORARÍAS PARA CUIDAR TU SALUD?	_____		

● **CONVERSEN** SOBRE LAS RESPUESTAS DE TODOS. ¿SE CUIDAN MUCHO O POCO LOS ADULTOS?

**2** **RODEA** TU RESPUESTA.

● ¿LA ENCUESTA TE DIO INFORMACIÓN SOBRE CÓMO CUIDAR LA SALUD?

**SÍ / NO**

PORQUE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# EL JUEGO DE LAS DIFERENCIAS



1 **SIGAN** LAS INSTRUCCIONES Y **JUEGUEN** A LAS ADIVINANZAS.

2 **COMENTEN**: ¿FUE FÁCIL ADIVINAR?, ¿POR QUÉ?  
● ¿TODAS LAS PERSONAS SOMOS IGUALES? ¿EN QUÉ NOS DIFERENCIAMOS?



- ✓ CON AYUDA, CADA UNO ESCRIBA EN UN PAPEL CÓMO ES EL COLOR DE SU PELO Y SUS OJOS, QUÉ ROPA USA, QUÉ JUEGOS O DEPORTES PREFIERE.
- ✓ ENTREGUEN LOS PAPELES AL DOCENTE PARA QUE LOS PONGA EN UNA BOLSA.
- ✓ SAQUEN UNO Y LÉANLO EN VOZ ALTA.
- ✓ ENTRE TODOS, ADIVINEN QUIÉN ES.

3 **OBSERVA** LAS FOTOS Y **PINTA** LOS CARTELES.

- CON  LAS CARACTERÍSTICAS QUE TIENEN EN COMÚN LOS DOS NIÑOS.
- CON  LAS CARACTERÍSTICAS QUE SOLO TIENE UNO DE LOS DOS.



TIENE PELO GASTAÑO.



TIENE UN LUNAR.

LE FALTA AL MENOS UN DIENTE.

USA CAMISA.

TIENE PELO CORTO.



# NIÑOS Y ADULTOS

1 REALIZA DOS DIBUJOS.

ASÍ SOY YO AHORA

ASÍ ME IMAGINO COMO UN ADULTO

● COMPARA TU DIBUJO CON EL DE TUS COMPAÑEROS.

2 CONVERSEN ENTRE TODOS: ¿QUÉ TUVIERON EN CUENTA PARA DIFERENCIAR A UN NIÑO DE UN ADULTO?

● COPIA ACÁ LAS DIFERENCIAS QUE ENCONTRARON.



# EN CLAVE DE REPASO



**1** **ESCRIBE** UNA LISTA DE LAS PARTES DEL CUERPO QUE TIENEN EN COMÚN UN MONO Y UNA PERSONA.



---

---

---

---

---

---

● **ESCRIBE** POR LO MENOS UNA DIFERENCIA QUE ENCUENTRES.

---



**2** ESTAS NIÑAS SON MELLIZAS, ¡Y MUY PARECIDAS! SIN EMBARGO, TODAS LAS PERSONAS SOMOS DIFERENTES. ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN ELLAS? **CONVÉRSALO** CON UN COMPAÑERO Y **HAGAN** UNA LISTA.



---

---

---

---

---



**3** **VUELVE** A LAS PREGUNTAS DEL INICIO DEL CAPÍTULO. ¿CAMBIARÍAS ALGUNA RESPUESTA? ¿POR QUÉ?

● **ELIGE** UNA PREGUNTA DEL AFICHE QUE PUEDES RESPONDER CON LO APRENDIDO. **COMPÁRTELA** EN CLASE.