

DESTINO CIENCIAS

¡NOS VAMOS DE AVENTURA AL CENTRO DE LAS CIENCIAS!

Ciencias Naturales

Historia

Geografía

La nueva serie de libros que preparamos en el equipo Santillana para el segundo ciclo de Educación Básica Integral tiene un objetivo central: promover el acercamiento de niños y niñas al conocimiento que desarrollan las ciencias. Proponemos la metáfora de la «aventura de aprender», ya que la infancia tiene el gran potencial de la curiosidad y las ganas de saber y conocer el mundo. Ese «viaje» se asienta en los siguientes lineamientos pedagógicos a lo largo del libro:

- Rutinas de pensamiento.
- Reflexión metacognitiva.
- Propuestas TIC en un ecosistema digital.
- Educación ambiental.
- Propuestas de convivencia.

ESTRUCTURA DE DESTINO CIENCIAS

Acerca de las rutinas de pensamiento

La investigadora y educadora argentina Melina Furman, en su libro *Enseñar distinto* (2021), sostiene: «Si tuviera que elegir una sola estrategia para empezar a innovar en la enseñanza, serían las rutinas de pensamiento. Se trata de un conjunto de actividades breves que ayudan a que los estudiantes pongan en palabras [...] aquello que entienden, creen y piensan» (p. 234).

En cada capítulo hay tres instancias de evaluación, donde se han incluido rutinas de pensamiento, que sustentan y afianzan la progresión de contenidos y la secuencia didáctica, al tiempo que les dan sentido y coherencia.

Mi diario de viaje

Es un espacio de reflexión metacognitiva indispensable para la evaluación formativa y la autoevaluación.

Mi GPS ambiental

Es un espacio para trabajar temáticas de educación ambiental con marco en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En cada capítulo, se aborda uno de los 17 ODS de manera integral al contenido curricular para lograr un enfoque holístico orientado a la sostenibilidad.

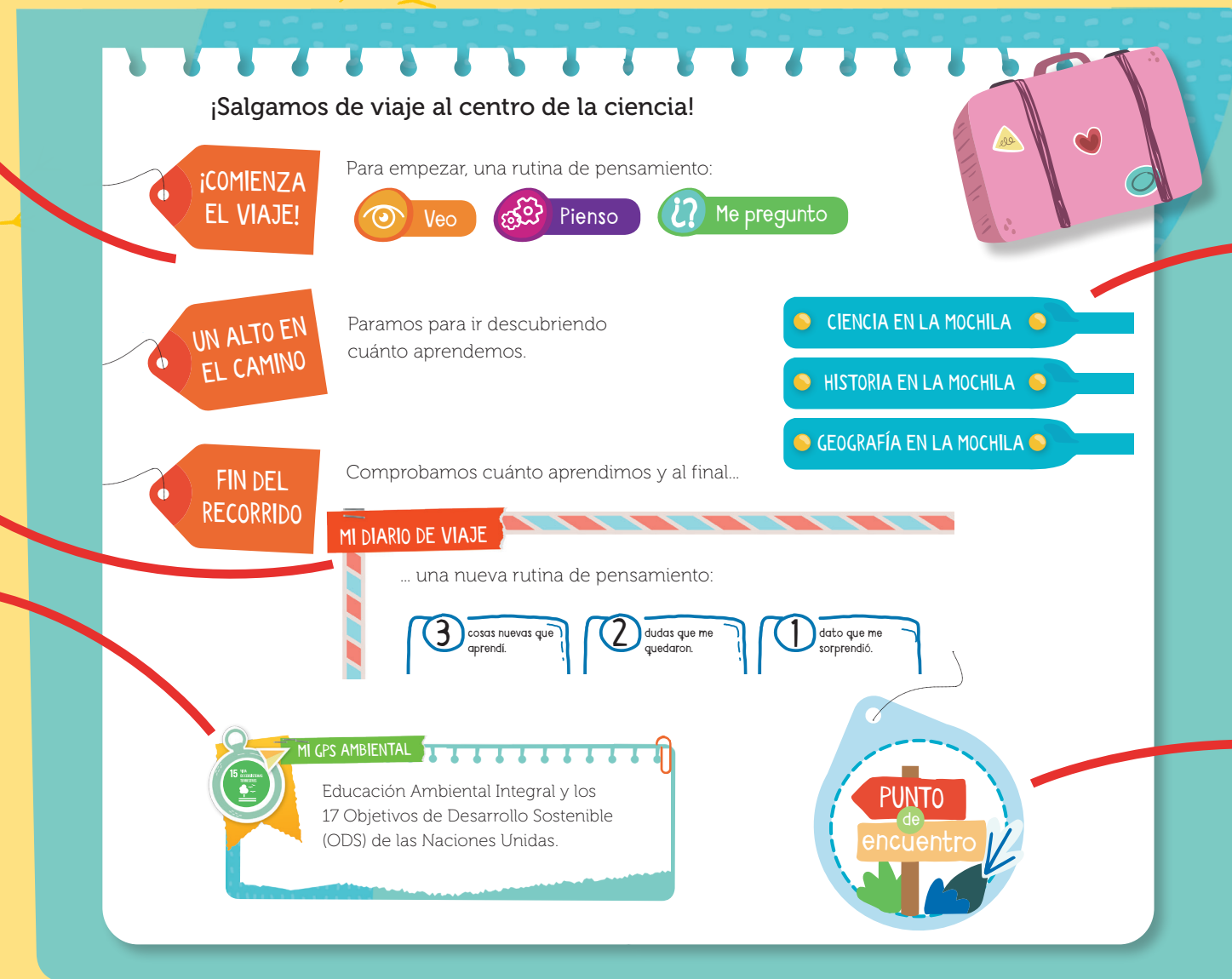
Recursos docentes

Guía docente

Contiene la fundamentación teórica detrás de la serie, de las propuestas del libro y su correlato con la nueva nomenclatura de la transformación educativa que le permitirá a cada docente elegir su forma de planificar.

Punto TIC

Incluye un ecosistema digital con diversas propuestas educativas que enriquecen y amplían el conocimiento, lo que aporta un contenido específico al libro. Disponible como recurso extra para que cada docente lo administre.



Ciencia en la mochila, Historia en la mochila o Geografía en la mochila

Se trata de un espacio donde se trabajan los modos de conocer, con técnicas y herramientas propias de cada una de las ciencias.

Punto de encuentro

Cada libro de la serie incluye dos propuestas relacionadas con la convivencia, donde se plantean problemas para resolver en forma grupal, con modalidad de taller, y reflexionar en forma individual.



La educación ambiental en la escuela

Ante problemas que se desarrollan en todas las escalas —local, nacional y planetaria—, la participación debe ser del conjunto de sus participantes: la ciudadanía, los gobiernos, los organismos internacionales y toda organización e institución que pueda contar con recursos para la acción. En este sentido, la escuela tiene un rol muy importante para lograr aprendizajes medioambientales e incorporarlos a la conciencia ciudadana.

Por otra parte, las nuevas generaciones están mostrando mayor conciencia y compromiso con respecto a los problemas ambientales y pueden ser las mejores aliadas para el desarrollo de una educación ambiental orientada al desarrollo sostenible.

Ambientalizarnos, proyecto en colaboración con repapel

Ciencias Naturales 4, 5 y 6

Se trata de un espacio para observar, reflexionar y actuar sobre el ambiente cercano y cotidiano que habitamos. En cada libro se propone un proyecto diferente para cada grado. En cuarto, aprenderemos sobre el ciclo de vida de los materiales orgánicos. En quinto, nos zambulliremos en el ciclo de vida del papel. En sexto, abordaremos los ciclos de vida de los materiales y pensaremos alternativas para reducir su uso.